

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 11:55:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент

Е.М.Авласович

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные положения микроэкономик и, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации
		ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек.	определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ИД-1 _{ОПК-1} понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационн	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики	навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или

	организационной и управленческой теории;	ой и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.	аналитического отчета.
		ИД-2 _{опк-1} демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация (очная форма)						
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Доклад на семинарском занятии		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный	4					

контроль:						
- по итогам изучения 1 - 3 разделов	4.1			Контрольное тестирование Контрольные работы		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы		зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Комплект заданий для контрольных работ Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итомам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля Плановая процедура проведения зачёта Критерии оценки ответов на тестовые и устные вопросы итогового контроля

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает основные положения микроэкономик и, методы и проблемы и способы их решения	Не знает основные положения микроэкономик, методы и проблемы и способы их решения	Поверхностно знаком с основными положениями микроэкономик, методами и проблемами, способами их решения	Знает основные положения микроэкономик, методы и проблемы и способы их решения	Глубоко знает основные положения микроэкономик, методы и проблемы и способы их решения	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет применять терминологию микроэкономик и, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять терминологию микроэкономик, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Слабо умеет применять терминологию микроэкономик, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Умеет применять терминологию микроэкономик, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Свободно применять терминологию микроэкономик, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками использования	Не владеет навыками использования микроэкономических	Поверхностно владеет навыками использования	Владеет навыками использования микроэкономических	Свободно владеет навыками использования	

		опытом)	микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	моделей для анализа экономической ситуации	микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	моделей для анализа экономической ситуации	микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	
			Знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Не знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Поверхностно знаком с теориями потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Имеет глубокие знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек	
			Умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	Не умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя.	допускает значительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классифици издержек, расчёте показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	допускает незначительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классифици издержек, расчёте показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	Не допускает ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классифици издержек, расчёте показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	
			Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка..	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.	Поверхностно владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает значительные ошибки	В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает незначительные ошибки	В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, не допускает ошибки.	
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономической	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического	Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами	Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы	Контрольная

			еской теории и принципы микроэкономического анализа.	анализа.	микроэкономического анализа.		микроэкономического анализа.	работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономик и при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели; интерпретировать полученные результаты анализа.	Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей.	Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.	Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации.	Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора.	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	понятия рационального выбора в условиях ограниченности	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности	

			и ресурсов на микро и макроуровне	макроуровне	ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	ресурсов на микро и макроуровне	ресурсов на микро и макроуровне	
		Наличие умений	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Инструменты управления личным капиталом.
15. Рыночное равновесие и понятие рыночной цены.
16. Издержки производства и пути их снижения.
17. Прибыль, ее виды и распределение.
18. Чистая (совершенная) конкуренция.
19. Монополистическая конкуренция.
20. Монопольная власть и максимизация прибыли монополистом.
21. Поведение потребителя и фирмы в условиях олигополии.
22. Государственное антимонопольное регулирование. монопольной власти.
23. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.
24. Труд и заработная плата в России.
25. Особенности ценообразования на рынках земли в России
26. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Изучали ли Вы экономику в школе?
2. Если изучали, то какие темы?
3. Каких экономистов Вы знаете?
4. Какую экономическую литературу Вы читали?
5. Что Вы ждете от дисциплины?

6. На какую оценку Вы рассчитываете?
7. Как Вы относитесь к математике?
8. Как Вы думаете, рост зарплат – это хорошо или плохо?
9. Как Вы полагаете, что нужно сделать, чтобы улучшить своё благосостояние?
10. Чем, по-вашему, бизнес отличается от предпринимательства?
11. Как Вы понимаете следующие понятия:
 - ценные бумаги –
 - биржа –
 - производительность –
 - издержки –
 - деньги –
 - цена –
 - капитал –
 - инфляция –
 - прибыль –
 - брокер –
 - акция –
 - бюджет –
 - заработная плата –

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- мотивация студентов;
- знание и умение формулировать экономические понятия;
- умение письменно выражать свои мысли

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предмет и метод экономической науки»**

1. Методы экономических исследований

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Рынок как способ координации»**

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»**

- 1 Кардиналистский подход к анализу полезности
- 2 Ординалистский подход к анализу полезности

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика.
2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.
3. Особенности микроэкономического анализа

Тема 2. Экономические институты и агенты

1. Право собственности и рынок, как основные экономические институты.
2. Трансакционные издержки и их формы.
3. Основные экономические агенты

Тема 3. Рынок: предварительная характеристика

1. Понятие и типы экономических систем
2. Понятие, структура и инфраструктура рынка.
3. Провалы рынка

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса
2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения
3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

1. Эластичность спроса:
 - а) Ценовая эластичность спроса
 - б) Эластичность спроса по доходу
 - в) Перекрестная эластичность спроса.
2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие

Тема 6. Основы теории потребительского выбора

1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе.
2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе.
3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление».

4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация.
5. Излишек потребителя и излишек производителя

Тема 7. Предварительная характеристика фирмы

1. Теории фирмы
2. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 8. Основы производственной деятельности фирмы

1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены.
2. Оптимум производителя. Изокоста.
3. Расширение производства.
 - а) Значение временного периода для расширения производства.
 - б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде.
 - в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде

Тема 9. Издержки производства и прибыль фирмы

1. Виды издержек производства и их экономическое значение.
2. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
3. Кривые издержек в долгосрочном периоде.
4. Значения дохода и прибыли фирмы.

Тема 10. Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция

1. Рыночная структура: понятие и виды.
2. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
3. Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
4. Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах.
5. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема 11. Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции

1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции.
3. Модели ценового поведения олигополии:
 - а) модель «ломанной кривой спроса»
 - б) ценовое поведение олигополии, закреплённые сговором;
 - в) лидерство в ценах;
 - г) ценообразование по принципу «издержки плюс»

Тема 12. Экономическая эффективность рыночных структур

1. Понятие экономической эффективности
2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции
3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции

Тема 13. Спрос на экономические ресурсы

1. Особенности спроса на экономические ресурсы
2. Правило оптимального найма ресурса
3. Оптимальное сочетание ресурсов

Тема 14. Рынок труда: формирование ставки заработной платы

1. Специфические черты и модели рынка труда.
2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда.
3. Модель монополии.
4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов.
 - а) Модель закрытых профсоюзов.
 - б) Модель открытых профсоюзов.
5. Модель двусторонней монополии

Тема 15. Ценообразование на рынке капитала

1. Основные значения капитала и его цены
2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений.
3. Ценообразование на рынке ссудного капитала.

4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг

Тема 16. Ценообразование на рынке земли

1. Особенности земли как экономического ресурса
2. Спрос и предложение земли
3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному вопросу темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал менее активное участие в обсуждении темы на семинаре, выступил на семинаре по какому-либо вопросу темы, или отвечал на вопросы, допуская ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

По разделу 1 контроль осуществляется в тестовой форме, по разделам 2-3 – посредством письменной работы по вариантам, каждый включает в себя 3 тестовых задания и две задачи.

Комплект заданий для контрольной работы №1

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

. ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Центральные экономические проблемы.
3. Рынок: предварительная характеристика.
4. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.
5. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.
6. Рыночное равновесие, вмешательство государства.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность.
9. Эластичность предложения.
10. Теории потребительского выбора.
11. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
12. Понятие и виды издержек.
13. Выручка и прибыль фирмы.
14. Понятие и типы рыночных структур.

15. Совершенная конкуренция: определение цены и объёма производства.
16. Чистая монополия: понятие, виды, поведение на рынке.
17. Монополистическая конкуренция. Рыночное поведение олигополиста.
18. Спрос на факторы: общие положения
19. Рынок труда. Зарплата.
20. Рынок капитала. Процент
21. Рынок земли. Рента.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА зачёта

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Форма промежуточной аттестации студентов – зачёт.

Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачёта:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошёл итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).
- 2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>9а</u> от <u>17.05</u> 2021 Зав. кафедрой, канд. филос.наук, доцент <u>Н.Д. Скосырева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент протокол № <u>Н</u> от <u>15 июня</u> 2021 Председатель МКН – 38.03.02, <u>Н.А. Кузнецова</u>
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», канд. экон. наук <u>О.Б. Иваненко</u>



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория:
Микроэкономика
в составе ОПОП 38.03.02 - Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН