

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 04.07.2024 07:41:01  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

---

**ОПОП по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики  
Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика**

**Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль  
качества сельскохозяйственной продукции»**

**Омск 2024**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Ю.А. Динер  
« 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 О.В. Косенчук  
« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции»

Обеспечивающая проведение практики  
кафедра -

Разработчик (и) РП:  
Канд.техн.наук, доцент  
Канд.техн.наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
Канд.техн.наук, доцент

Начальник управления информационных  
технологий


Заведующий методическим отделом УМУ


Директор НСХБ

Разведения и генетики  
сельскохозяйственных животных

  
 Ю.А. Динер  
Н.А. Юрк

 Н.А.Юрк

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2024

## Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОПОП

4 Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (квалификация (степень) «магистр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 943.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на подготовку магистрантов к решению профессиональных задач; на обеспечение возможности для сбора практического материала для продолжения работы над магистерской диссертацией; на содействие осознанному самоопределению будущих магистров по отношению к деятельности в организациях региона.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- сбор и дополнение содержательной основы (исходная информационная, аналитическая и документная база) для написания магистерской диссертации;
- формирование творческого подхода в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- разработка и применение нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации;
- разработка элементов системы управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции;
- контроль функционирования внедренной системы менеджмента качества в организации
- проведение научных исследований и разработка прикладных проблем в области метрологии, стандартизации и управления качеством;
- изучение практики функционирования и совершенствования деятельности предприятий пищевой промышленности, действующих в регионе;
- приобретение опыта в научном исследовании актуальных производственных проблем в сфере испытаний и подтверждения соответствия пищевой продукции;
- подбор необходимых исходных материалов для выполнения практико-ориентированной магистерской диссертации.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методология научного познания, Б1.О.02 Современные проблемы стандартизации и метрологии, Б1.О.04 Патентоведение, Б1.О.07 Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и управления качеством, Б1.В.01 Психология управления, Б1.В.02 Управление проектами, Б1.В.05 Технология разработки стандартов, Б1.В.06 Организация производственного контроля, Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность пищевых продуктов, Б1.В.03 Системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции, Б1.В.04 Системы менеджмента качества, Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация измерений, испытаний и контроля, Б1.В.ДВ.01.02 Жизненный цикл продукции.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

### **4 Тип и способ проведения практики**

*Преддипломная практика. Способ проведения – стационарная; выездная*

### 5 Место и время проведения практики

В научно-исследовательских структурах, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих производственную деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

### 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	подбора и применения нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает и внедряет системы управления качеством продукции в организации	системы управления качеством продукции в организации	разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	применять системы управления качеством продукции в организации
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации	принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	осуществляет контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Не знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Поверхностно знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	В достаточной мере знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	В полной мере знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	отчет, Зачет с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Не умеет разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	С трудом умеет разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Умеет разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора и применения	Не владеет навыками подбора и применения	Посредственно владеет навыками	Владеет навыками подбора и применения	Уверенно владеет навыками подбора и	

			нормативных и методических документов, регламентирующих их вопросы систем управления качеством продукции в организации	нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации	подбора и применения нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации	нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации	применения нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации	
ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	системы управления качеством продукции в организации	Не знает системы управления качеством продукции в организации	Поверхностно знает системы управления качеством продукции в организации	В достаточной мере знает системы управления качеством продукции в организации	В полной мере знает системы управления качеством продукции в организации		отчет, Зачет с оценкой
	Наличие умений	разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	Не умеет разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	С трудом умеет разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	Умеет разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	применять системы управления качеством продукции в организации	Не владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации	Посредственно владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации	Владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации	Уверенно владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации		
ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Не знает принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Поверхностно знает принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Знает теоретические принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	В совершенстве владеет знаниями теоретических принципов и этапов осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации		отчет, Зачет с оценкой
	Наличие умений	осуществляет контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Не умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Поверхностно умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Умеет обеспечивать и осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	проведения контроля функционирования системы менеджмента	Не владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Поверхностно владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента	Владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Уверенно владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента		

			качества в организации		качества организации	в		качества в организации	
--	--	--	------------------------	--	----------------------	---	--	------------------------	--



Магистр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*производственно-технологический*

Разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации

Разработка, внедрение документов по стандартизации и контроль выполнения требований внедренных в организации документов

Обеспечение безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции

*организационно-управленческий*

Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	1) Детальное ознакомление с Программой преддипломной практики студентов (Пд), обучающихся по ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения магистрантом практики 2) Инструктаж по ТБ; 3) Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике; 4) Выбор и обоснование темы исследования; 5) Постановка цели и задач, формулировка рабочей гипотезы, анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, планирование экспериментов; 6) Составление рабочего плана и графика выполнения экспериментального исследования	Задание на практику, подписанное руководителем практики и магистрантом, рабочий план-график выполнения экспериментального исследования, журнал посещений журнал ТБ дневник практики
2	Основной	1) Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; 2) Анализ научной и практической значимости проводимых исследований	Документы, их ксерокопии и др. материалы, собранные и сформированные в ходе практики
3	Заключительный	1) Сведение проделанной работы в единый отчет 2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении Пд после его проверки руководителем практики	Обсуждение итогов работы, оформление отчета
		3) Сдача отчета и собеседование по отчету	Собеседование, зачет с оценкой

### 7.2 Содержание практики

При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа обучающихся.

На организационном этапе практики проводится собрание обучающихся, на котором рассматриваются организационные вопросы по проведению практики, изучаются программа практики

и особенности её прохождения, порядок сбора материалов для отчета и ведения дневника, инструктаж по технике безопасности.

Магистрантам перед прохождением практики выдается задание на практику. Задания магистрантам на практику, соответствующие целевой направленности, тематическим ориентирам и содержательной структуре практики, формируются руководителем практики, оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология (Приложение 5).

Магистрант совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план-программу прохождения практики, определяет дисциплины, по которым будут подготовлены дидактические материалы.

На подготовительном этапе в рамках программы преддипломной практики магистрант должен:

- поставить цель и сформулировать конкретные задачи,
- составить рабочий план и график выполнения экспериментального исследования;
- составить библиографию по теме научно-исследовательской работы.

На исследовательском этапе практики магистрант должен:

- описать объект исследования;
- собрать и провести анализ информации об объекте исследования;
- изучить отдельные аспекты рассматриваемой проблемы;
- провести статистическую и математическую обработку информации;
- использовать современные информационные технологии эффективного управления предприятием;
- проводить анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации.

Обработка и анализ полученной информации включает обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием магистранта и определяет его достаточность.

В период подготовки отчета по практике магистрант должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить отчет по практике.

По итогам практики студент представляет письменный отчет о проделанной работе.

## **8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Для достижения планируемых результатов при реализации задач преддипломной практики используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи, «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для магистранта собственной образовательной траектории с учетом темы магистерской диссертации;
- опережающая самостоятельная работа – изучение магистрантами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на конференциях различного уровня, заседаниях кружка и отчета по НИР.

4) Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используются следующие деятельностные практико-ориентированные технологии: анализ, сравнение, выбор метода, в зависимости от объекта исследования.

## **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачета.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### **9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п. 1 и 2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой (дифференцированный зачет)
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта с оценкой:</b>	1) обучающийся выполнил программу практики и отчитался о выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта с оценкой -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### **9.2 Процедура аттестации**

Оценка «отлично» выставляется при условии:

- содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям;
- характеристики обучающегося положительные;
- ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные.

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника;
- характеристики обучающегося положительные;
- в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- небрежное оформление отчета и дневника;
- отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности;
- характеристики обучающегося положительные;
- при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при условии:

- в отчете освещены не все разделы программы практики;
- на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов;
- не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления;
- не представлен в установленные сроки отчет о прохождении практики.

## **10 Материально-техническое обеспечение практики**

Полноценное прохождение магистрантами практики должно проходить на предприятиях, осуществляющих производство и контроль качества сырья и пищевых продуктов. Предприятия должны быть оснащены производственным оборудованием в соответствии со сферой деятельности, а также контрольно-измерительным оборудованием.

## **11 Кадровое обеспечение учебного процесса**

### **11.1 Требование ФГОС**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратура на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратура, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуре на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **12 Обеспечение учебного процесса**

### **12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

### 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения Б2.В.03(Пд) Преддипломной практики</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8337-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175152">https://e.lanbook.com/book/175152</a> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров : учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4999-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130478">https://e.lanbook.com/book/130478</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Зайцев, Г. Н. Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие / Зайцев Г.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 164 с.:-(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01501-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/938040">https://znanium.ru/catalog/product/938040</a> .- Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Заика, И. Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами : учебник / И. Т. Заика, В. М. Смоленцев, Ю. П. Федулов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0364-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852181">https://znanium.com/catalog/product/1852181</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Ганина, В. И. Производственный контроль молочной продукции : учебник / В.И. Ганина, Л.А. Борисова, В.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2529. - ISBN 978-5-16-008981-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1233172">https://znanium.com/catalog/product/1233172</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Берновский, Ю. Н. Безопасность продукции : учебно-практическое пособие / Ю.Н. Берновский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/965169. - ISBN 978-5-16-014056-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851440">https://znanium.com/catalog/product/1851440</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В.М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1910873">https://znanium.com/catalog/product/1910873</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Сурков, И. В. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания : учебник / под общ. ред. проф. В. М. Позняковского. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/824. - ISBN 978-5-16-006184-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1939097">https://znanium.com/catalog/product/1939097</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 518 с. - ISBN 978-5-394-03473-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093494">https://znanium.com/catalog/product/1093494</a> . – Режим доступа: по подписке	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

Серенков, П. С. Методы менеджмента качества. Процессный подход : монография / П. С. Серенков, А. Г. Курьян, В. П. Волонтей. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 441 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-985-475-628-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086769">https://znanium.com/catalog/product/1086769</a> .– Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения: учебное пособие / Ю. Г. Базарнова [и др.]. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. - 192 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Контроль качества продукции. – Москва : ООО РИА Стандарты и Качество, 1999. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2541-9900. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/80347/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/publication/80347/udb/12</a> .	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Менеджмент в России и за рубежом. – Москва : Финпресс, 1997. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.	НСХБ
<a href="#">Пищевая промышленность</a> : ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Пищевая промышленность, 1930 – Текст : непосредственный.	НСХБ

**Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»  
и локальных сетей университета**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Универсальная база данных ИВИС		<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Справочная правовая «Система Консультант плюс»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по практике**

<b>1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Самостоятельная работа студента
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
СПС «Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК	Самостоятельная работа студента
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Самостоятельная работа студента
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий)
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента



**Лист рассмотрений и одобрений  
программы практики Б2.В.01.03 (Пд) Преддипломная практика**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных; протокол № 8 от 21.03.2024 г.	
и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Юрченко Е.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология; протокол № 8 от 25.04.2024 г.	
Председатель МКН – 27.04.01, канд. техн. наук, доцент	 Юрк Н.А.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
ООО «Сертификат»	 директор Драгун Н.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к программе практики  
в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

Приложение 3

**Методические рекомендации преподавателям**

**Руководитель практики обучающихся по ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология** , в рамках служебной нагрузки по учебно-методической работе:

- обеспечивает формирование программы данной практики и её учебно-методического комплекса (УМК), включая фонд оценочных средств (ФОС);
- организует на уровне выпускающей кафедры ежегодный анализ, оценку хода и итогов прохождения практики очередным потоком магистрантов (включая рассмотрение данного вопроса на заседании кафедры); оформляет соответствующие сводные отчётные документы по ней и предоставляет их ответственному от выпускающей кафедры за организацию практик обучающихся по курируемому кафедрой ОПОП ВО;
- обеспечивает на этой основе ежегодную актуализацию настоящего документа, а также УМК, включая ФОС (внесение изменений, дополнений; утверждение в качестве рабочей программы на предстоящий учебный год);
- координирует работу по индивидуальному планированию, согласованию и утверждению планов-программ прохождения практики конкретными магистрантами; дает магистрантам необходимые указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, организацией и прохождением практики;
- организует приём у магистрантов подготовленных к собеседованию отчётов по практики;
- организует проведение аттестации магистрантов по итогам практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

---

ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

**Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика**

**Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроля качества  
сельскохозяйственной продукции»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик, канд.техн.наук, доцент канд.техн.наук, доцент	Ю.А. Динер Н.А. Юрк

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

4. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей программу практики. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции организации в	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы управления качеством продукции в организации	разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы управления качеством продукции в организации	подбора и применения нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает и внедряет системы управления качеством продукции в организации	системы управления качеством продукции в организации	разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	применять системы управления качеством продукции в организации
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации	принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	осуществляет контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**Общие критерии оценки хода и результатов  
 прохождения практики**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения практики:</b>	
1.1 Предусмотренная программа выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ обучающийся успешно отчитался, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках прохождения практики:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов работ
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов прохождения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов прохождения практики
* экзаменационной оценки	

**РЕЕСТР  
 элементов фонда оценочных средств по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для рубежного контроля</b>	Задание на выполнение задач практики
	Отчет по практике
<b>2. Средства для промежуточной аттестации магистров по итогам прохождения практики</b>	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике
	Критерии оценки ответов

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Не знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Поверхностно знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	В достаточной мере знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	В полной мере знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	отчет, Зачет с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Не умеет разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	С трудом умеет разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Умеет разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора и применения нормативных и методических документов, регламентирующих	Не владеет навыками подбора и применения нормативных и методических документов, регламентирующих	Посредственно владеет навыками подбора и применения нормативных и методических документов,	Владеет навыками подбора и применения нормативных и методических документов, регламентирующих	Уверенно владеет навыками подбора и применения нормативных и методических документов,	

			их вопросы систем управления качеством продукции в организации	управления качеством продукции в организации	регламентирующих вопросов систем управления качеством продукции в организации	вопросы систем управления качеством продукции в организации	регламентирующих вопросов систем управления качеством продукции в организации	
ИД-2 <sub>пк-1</sub>	Полнота знаний	системы управления качеством продукции в организации	Не знает системы управления качеством продукции в организации	Поверхностно знает системы управления качеством продукции в организации	В достаточной мере знает системы управления качеством продукции в организации	В полной мере знает системы управления качеством продукции в организации		отчет, Зачет с оценкой
	Наличие умений	разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	Не умеет разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	С трудом умеет разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	Умеет разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать и внедрять системы управления качеством продукции в организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	применять системы управления качеством продукции в организации	Не владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации	Посредственно владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации	Владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации	Уверенно владеет навыками применять системы управления качеством продукции в организации		
ИД-3 <sub>пк-1</sub>	Полнота знаний	принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Не знает принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Поверхностно знает принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Знает теоретические принципы и этапы осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	В совершенстве владеет знаниями теоретических принципов и этапов осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества в организации		отчет, Зачет с оценкой
	Наличие умений	осуществляет контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Не умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Поверхностно умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации	Умеет обеспечивать и осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества в организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Не владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Поверхностно владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации	Уверенно владеет навыками проведения контроля функционирования системы менеджмента качества в организации		



### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3. 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Проверка выполнения обучающимися программы преддипломной практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от университета и профильной организации.

Текущий контроль проводится руководителем практики от профильной организации путем наблюдений за работой обучающихся, проверок ведения дневника.

Итоговый контроль прохождения практики устанавливается учебным планом университета с учетом требований образовательного стандарта, проводится на заключительном этапе практики и включает в себя составление отзыва о прохождении практики обучающимися руководителем практики от профильной организации, проверку и подписание отчетов и дневников обучающихся руководителями практики от университета и от профильной организации.

По окончании преддипломной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет на кафедру отчет о практике.

После рецензирования преподавателем (не более 3 дней) представленных документов: отчета, дневника и отзыва обучающийся защищает отчет о преддипломной практике перед комиссией, созданной распоряжением декана факультета. В состав комиссии входят, как правило, зав. кафедрой, руководители практики от университета, руководители практики от профильной организации. Комиссия формируется в составе не более 5 человек.

Обучающийся обязан защитить отчет в течение двух недель обучения. Оценка по преддипломной практике проставляется председателем комиссии с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в установленном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

По результатам прохождения практики и выполнения индивидуального задания обучающимся оформляется отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа представлена в приложении 1);
- лист задания на практику (форма листа задания представлена в приложении 2);
- содержание;
- введение;
- нормативные ссылки;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом отчета по практике,

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, порядковые номера и заголовки разделов основной части, при необходимости подразделов, обозначения и заголовки приложений, номера страниц, на которых начинается данный структурный элемент.

В элементе «Введение» указываются место прохождения практики, ее цели и задачи.

В элементе «Нормативные ссылки» приводят перечень ссылочных документов в области стандартизации в следующем порядке:

- национальные стандарты;
- межгосударственные стандарты;
- классификаторы.

Основная часть содержит сведения:

1. Характеристика деятельности предприятия:
  - полное название, организационно-правовая форма, форма собственности, юридический и фактический адреса, интернет-сайт, отраслевая принадлежность, сведения о подразделении по управлению качеством; история создания и развития предприятия;
  - основные и дополнительные виды деятельности предприятия по классификатору видов экономической деятельности (с указанием кодов по классификатору);
  - продукция по видам экономической деятельности (с указанием кодов по классификатору);
  - организационная структура предприятия (тип, схема, взаимодействие подразделений, положения о подразделениях, должностные инструкции);
  - стратегия развития предприятия (миссия, видение, стратегический план развития);
  - деятельность предприятия по объему выпуска продукции.
2. Характеристика и анализ технологических процессов, реализуемых на предприятии:
  - основные этапы жизненного цикла продукции;
  - технологические схемы производственных процессов;
  - оборудование, используемое в технологиях производства продукции;
  - затраты на проведение технологических операций и т.д.
3. Основные, вспомогательные процессы и процессы управления:
  - процессная модель предприятия;
  - ресурсы, необходимые для поддержания процессов производства продукции;
  - производственная структура предприятия, в т. ч. технологическое, вспомогательное и контрольно-измерительное оборудование, транспортно-складская система предприятия и прочие данные;
  - кадровая политика предприятия и методы управления персоналом.
4. Анализ действующей системы управления качеством или ее элементов (в случае если система не сертифицирована) по следующим вопросам:
  - политика и цели в области качества;
  - документация (Руководство по качеству, процедура управления несоответствиями и т.д.);
  - результативность и эффективность СМК;
  - применяемые средства и методы управления качеством продукции и процессов;
  - корректирующие мероприятия, направленные на улучшение качества продукции;
  - методы мониторинга и оценки в области улучшения качества;
  - применяемые статистические методы управления качеством;
  - наличие модели самооценки;
  - применяемые методы совершенствования продукции и управления рисками.

В элементе «Выводы» даются краткое обобщение и оценка результатов проведенной работы.

Элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением отчета, которые нецелесообразно приводить в основной части:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- графики;
- протоколы испытаний;
- описание средств измерений, применяемых при проведении испытаний;
- графический материал вспомогательного характера;
- формы различной документации;
- прочие материалы, предусмотренные рабочей программой практики.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «TimesNewRoman», 14-й кегль, полуторный междустрочный интервал; отчет сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отсчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу в центре листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;
- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;
- математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением графического материала, приведенного в приложении.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Графический материал каждого приложения нумеруют арабскими цифрами, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

т.д. – так далее;

т.п. – тому подобное;

и др. – и другие;

в т.ч. – в том числе;

пр. – прочие;

т.к. – так как;

с. – страница;

г. – год;

гг. – годы;

шт. – штуки;

св. – свыше;

см. – смотри;

включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхней части страницы по центру слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы полужирным шрифтом, под словом «Приложение».

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с «А» (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение».

Если в работе одно приложение, его обозначают «Приложение А».

На все приложения должны быть ссылки в тексте, приложения располагают в порядке ссылок на них.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

Список литературы оформляют в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

- а) Федеральные законы Российской Федерации;

- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- г) нормативные и технические документы, за исключением стандартов;
- д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

Совместно с отчетом предоставляются дневник практики и отзыв руководителя практики от организации.

Обучающиеся должны ежедневно регистрировать в дневнике всю выполняемую работу с указанием оборудования, средств измерения, документации, используемых при этом. Записи должны быть конкретными, максимально краткими.

Дневник должен включать титульный лист (Приложение 3) и содержательную часть, выполненную в виде таблицы.

Оформление содержательной части дневника по преддипломной практике

Дата	Содержание работы	Примечания

В отзыве руководителя практики от организации должны быть указаны:

- полное наименование организации;
- должность, на которой обучающийся проходил практику;
- сроки практики;
- основные направления деятельности обучающегося;
- оценка его деятельности в период практики;
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики;
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для публичной защиты отчета по практике обучающийся готовит доклад, сопровождаемый электронной презентацией.

#### **Общие требования, предъявляемые к подготовке доклада**

Тема доклада и электронной презентации определяется исходя из места прохождения практики. Презентация и доклад готовятся обучающимся индивидуально на основе собранной информации и результатов проведенных исследований, представленных в отчете.

В процессе работы над докладом можно выделить три этапа:

- вводный – работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением;
- заключительный – оформление доклада в виде презентации.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержание (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы.

Содержание доклада должно соответствовать разделам отчета.

Введение – одна из составных и важных частей доклада. В объеме доклада введение должно составлять не более 1 машинописной страницы. Введение обычно содержит вступление, формулировку цели и задач практики.

Содержание доклада должно соответствовать рассматриваемым вопросам, полно их раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.

Заключение – самостоятельная часть доклада. Оно не должно быть переложением содержания работы.

Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения вопросов, которые вставали в процессе прохождения практики.

Объем – 1-2 компьютерных листа формата А4.

Продолжительность доклада 5-7 минут. Доклад должен восприниматься на слух и не быть перегруженным подробностями и цифрами.

## Общие требования, предъявляемые к подготовке презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам практики;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает на себя внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 16 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5;
- наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3 вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца – 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Презентация должна соответствовать тексту доклада.

### Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте технологические процессы, реализуемые на предприятии (организации);
  2. Назовите основные этапы жизненного цикла продукции и дайте им краткую характеристику;
  3. Перечислите нормативные документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности вырабатываемой продукции;

4. Какие инструменты управления качеством целесообразно использовать на предприятии при контроле сырья, готовых продуктов, технологических процессов?
5. Перечислите, какая документация ведется с целью обеспечения качества на предприятии;
6. Какие основные, вспомогательные процессы и процессы управления можно выделить в производственной деятельности предприятия?
7. Какие ресурсы необходимы для поддержания процессов производства продукции?

### **Процедура аттестации**

Оценка «отлично» выставляется при условии:

- содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям;
- характеристики обучающегося положительные;
- ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные.

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника;
- характеристики обучающегося положительные;
- в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- небрежное оформление отчета и дневника;
- отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности;
- характеристики обучающегося положительные;
- при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при условии:

- в отчете освещены не все разделы программы практики;
- на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов;
- не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления;
- не представлен в установленные сроки отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета по преддипломной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»**

**ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Профиль «Стандартизация, менеджмент и контроль качества  
сельскохозяйственной продукции»

Выполнил: студент \_\_\_\_ группы  
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:  
Фамилия, инициалы, уч.звание, степень,  
должность

Дата защиты \_\_.\_\_.\_\_\_\_

Омск 20\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»**

**ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**ДНЕВНИК  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Профиль «Стандартизация, менеджмент и контроль качества  
сельскохозяйственной продукции»

Выполнил: студент \_\_\_\_ группы  
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:  
Фамилия, инициалы, уч.звание, степень,  
должность

Дата защиты \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Омск 20\_\_



**Приложение 2**  
**Форма листа задания на преддипломную практику**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
дата

**ЗАДАНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**  
**Профиль «Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной  
продукции»**

<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Место прохождения практики	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
<b>1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистром в ходе практики</b>	
1)	
2)	
3)	
4)	
<b>2. Индивидуальные задания руководителя в рамках практики</b>	
1)	
<b>3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>	
1)	Дневник практики
2)	Отчет
3)	Проверка на антиплагиат, диск
4)	Характеристика. Совместный план график, инструктаж
<b>4. Аттестация по результатам прохождения практики</b>	
1)	Проводится в форме открытой защиты отчетов перед комиссией. Оценка/зачет выставляется по пятибальной шкале
<b>5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:</b>	
1)	Учебно-методический комплекс по учебной практике

**Задание выдано** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Задание к исполнению принял** \_\_\_\_\_

Магистр \_\_\_\_\_

## Форма оценочного листа на преддипломную практику

<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</b> ----- <b>ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология</b>					
<b>Обучающийся –</b>					
<b>Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите</b>					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень сформированности компетенций				
<b>Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:</b>		<i>дата</i>			
<b>Члены комиссии по защите отчёта</b>					

**Форма совместного плана графика**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Совместный рабочий график (план)  
проведения практики**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_

ФИО, должность

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
наименование организации

ФИО, должность

Вид практики: преддипломная

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Рабочий план (график) прохождения практики**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.	
2.	Прохождение практики в соответствии с заданиями.	
3.		
...		
...		
...	Подготовка характеристики (отзыва) о прохождении практики.	

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО

Руководитель практики  
от \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
наименование организации                      подпись

ФИО

\_\_\_\_\_ дата

## Форма характеристики по преддипломной практике

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

обучающегося факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
по результатам прохождения преддипломной практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель от практики \_\_\_\_\_

Руководитель от структурного подразделения \_\_\_\_\_

**Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:**

1. *Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности магистров*

2. *При прохождении практики, обучающийся, показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:*

ПК-1 Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации

**3. Общая характеристика обучающегося**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Заключение**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., печать, подпись и дата)