

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике  
Б2.В.01.03 (У) Технологическая практика (плодоводство)**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики:  
ст. преподаватель,

С.В. Исаенко

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием  
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-8	Готов осуществить подбор видов и сортов плодово-ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1(ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	прогнозировать потребность в посадочном материале	производства и подбора посадочного материала
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенностей культур	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами	методы определения посадочного	определять качество посадочного	определения качества посадочного материала садовых

		определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	материала садовых культур	материала садовых культур	культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания плодово-ягодных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологии возделывания плодово-ягодных культур	осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	возделывания плодово-ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания
<b>Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина</b>		<b>Код и наименование индикатора достижений компетенции</b>	<b>Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)</b>		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-8	готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
		ИД-2 (ПК-8)	биологические	подбирать виды,	подбора видов,

		Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	прогнозировать потребность в посадочном материале	производства и подбора посадочного материала
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	производить посадочный материал плодовых, декоративных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенностей культур	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения посадочного материала садовых культур	определять качество посадочного материала садовых культур	определения качества посадочного материала садовых культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологии возделывания плодово-ягодных культур	осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	возделывания плодово-ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированно	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной

		удобрений, интегрированно й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	й защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	преподавателя производств	
		1	2	3	4	5
Отчет				собеседование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	1			Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной практики**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения практики:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения практики

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики</b>	План отчета
	Перечень вопросов на собеседовании
	Процедура получения зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-8	ИД-1 (ПК-8).	Полнота знаний	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не умеет возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых,	Не владеет навыками возделывания видов, породы и сортов плодовых,	Частично владеет навыками возделывания видов, породы и	В основном владеет навыками возделывания видов, породы и	В совершенстве владеет навыками возделывания видов, породы и	

			декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
	ИД-2 (ПК-8).	Полнота знаний	биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Не умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Частично умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В основном умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В совершенстве умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
ПК-9	ИД-1 (ПК-9)	Полнота знаний	информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Не знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Частично знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	В основном знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	В совершенстве знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	прогнозировать потребность в посадочном материале	Не умеет прогнозировать потребность в	Частично умеет прогнозировать потребность в	В основном умеет прогнозировать потребность в	В совершенстве умеет прогнозировать	

				посадочном материале	посадочном материале	посадочном материале	потребность в посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	производства и подбора посадочного материала	Не владеет навыками производства и подбора посадочного материала	Частично владеет навыками производства и подбора посадочного материала	В основном владеет навыками производства и подбора посадочного материала	В совершенстве владеет навыками производства и подбора посадочного материала	
	ИД-2 (ПК-9)	Полнота знаний	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Не знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Частично знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	В основном знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	В совершенстве знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	Не умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	Частично умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	В основном умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	В совершенстве умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	Не владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	Частично владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	В основном владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	В совершенстве владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	
	ИД-3 (ПК-9)	Полнота знаний	методы определения посадочного материала садовых культур	Не знает методы определения посадочного материала садовых культур	Частично знает методы определения посадочного материала садовых культур	В основном знает методы определения посадочного материала садовых культур	В совершенстве знает методы определения посадочного материала садовых культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	определять качество посадочного	Не умеет определять качество посадочного	Частично умеет определять	В основном умеет определять	В совершенстве умеет определять	

			материала садовых культур	материала садовых культур	качество посадочного материала садовых культур	качество посадочного материала садовых культур	качество посадочного материала садовых культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения качества посадочного материала садовых культур	Не владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	Частично владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	В основном владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	В совершенстве владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	
ПК-10	ИД-1 (ПК-10).	Полнота знаний	Знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Не знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Частично знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	В основном знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	Частично умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	В основном умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	Не владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	Частично владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	В основном владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	
	ИД-2 (ПК-10)-	Полнота знаний	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	

		Наличие навыков (владение опытом)	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ИД-3 (ПК-10)-	Полнота знаний	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
	Наличие умений	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		Не умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	
	Наличие навыков (владение опытом)	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		Не владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	
ИД-4 (ПК-10)-	Полнота знаний	садовые культуры для создания комфортной среды обитания		Не знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Частично знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В основном знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В совершенстве знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
	Наличие	подбирать садовые		Не умеет подбирать	Частично умеет	В основном умеет	В совершенстве	

		умений	культуры для создания комфортной среды обитания	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	Не владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	Частично владеет подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	В основном владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	В совершенстве владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **Отчет**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

###### **Этапы работы над отчетом**

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики обучающиеся составляют отчет на основе обобщения собранных полевых материалов.

План отчета:

*Титульный лист.*

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики

2. Основная часть

Список литературы

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Зачет по учебной практике принимается после проверки отчета и собеседования с обучающимся.

Общие требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная. На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения.

###### **Процедура оценивания**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над отчетом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчета, критерии оценки содержания отчета, критерии оценки оформления отчета, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

*1. Критерии оценки содержания отчета:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

*2. Критерии оценки оформления отчета:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

*3. Критерии оценки качества подготовки отчета:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения отчета, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении отчета, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность,

соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность грамотно отвечать на вопросы.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Отчет оценивается по следующим критериям:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие всех технологических операций;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие всех технологических операций, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие всех технологических операций, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

**при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:**

1. Перечислите способы и технику обрезки?.
2. Что включает в себя технология зеленого черенкования?
3. Каковы сроки черенкования?
4. Назовите факторы, влияющие на процесс укоренения?
5. Что такое окулировка?
6. Какова техника выполнения способов прививки?
7. Особенности агротехники возделывания плодово-ягодных культур

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ответов на вопросы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

#### **3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики**

**Цель промежуточной аттестации** является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**Основные условия получения обучающимся зачёта:**

- 100% посещение занятий.
- Положительные ответы при собеседовании.
- Представление дневника и отчета по практике.

### Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.
- 2) Преподаватель выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Обучающиеся, представившие оформленные в соответствии с требованиями отчет и дневник, допускаются к зачету.

После проверки отчета и дневника руководители практики проводят собеседование с обещающимся и делают свое заключение о выполнении отчета, программы практики и ставят по итогам зачет с оценкой

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал практики, грамотно и по существу излагающему его. Не допускающему существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему определенными навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.

# ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

## Фонд оценочных средств

### в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений _____;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>11</u> от <u>04.06.2021</u> .		
Зав. кафедрой, <u>д-р биолог. наук, профессор</u> (уч.ст., уч.зв.)	<u></u> (подпись)	<u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>18.06.2021</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Н.А. Бондаренко		
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>		
Директор ООО «ТепНоТех»	<u> подпись</u>	Д.С. Ткачев