

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:19:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность**

**ФОНД  
оценочных средств по дисциплине  
Б1.В.09 Промышленная безопасность**

**Направленность (профиль)  
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчики РПУД  
к.с.х.н., доцент

Е.Г. Бобренко

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	- способен оценивать опасность техногенных систем и экологических рисков	ИД-2ПК-5 - обеспечивает соответствие систем требованиям экологической безопасности	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 ПК-7 знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы промышленной безопасности	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности
		ИД-2 ПК-7 проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду действующих, реконструируемых предприятий и производств, а также новых технологий	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население
ПК-10	способен организовывать обучение персонала организаций в области обеспечения экологической безопасности	ИД-1 ПК-10 владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности
		ИД-2 ПК-10 организует обучение	порядок организации и проведения	использовать полученные знания на	навыками подготовки документации для

		персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	организации обучения персонала в области промышленной безопасности
ПК-12	способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-2 ПК-12 управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	порядок разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	навыки разработки подготовки документации в рамках системы управления охраной труда

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Реферат*	2.1	критерии оценки	обсуждение с преподавателем	собеседование		
<b>Самостоятельное изучение тем</b>	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	проверка конспекта		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			тестирование		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения разделов 1-5	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающийся по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>			Диф.зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающийся в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки реферата. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки к практическим работам
	Критерии оценки
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-2 (ПК-1)	Полнота знаний	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	Фрагментарные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие умений	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Частично освоенное умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешно, но не систематическое осуществление умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Сформированное умение проводить производственный экологический контроль и вести подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Фрагментарное применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Успешное и систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	
ПК-7	ИД-1 (ПК-7)	Полнота знаний	теоретические основы промышленной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ промышленной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ промышленной	Сформированные систематические знания теоретических основ промышленной безопасности	

					безопасности	безопасности		
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	
	ИД-2 (ПК-7)	Полнота знаний	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Фрагментарные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Общие, но не структурированные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные систематические знания оценки и анализа опасности промышленных предприятий	
		Наличие умений	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население у	Частично освоенное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Сформированное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Фрагментарное применение навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Успешное и систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	
ПК-10	ИД-1 (ПК-10)	Полнота знаний	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации	Фрагментарные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных	Общие, но не структурированные знания правового регулирования вопросов подготовки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правового регулирования вопросов	Сформированные систематические знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации	Реферат, Итоговое тестирование

			работников опасных производственных объектов.	производственных объектов.	аттестации работников опасных производственных объектов.	подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	работников опасных производственных объектов.	
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Фрагментарное применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Успешное и систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
	ИД-2 (ПК-10)	Полнота знаний	порядок организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Фрагментарные знания порядка организации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Общие, но не структурированные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные систематические знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подготовки документации для организации обучения персонала в	Фрагментарное применение навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки документации для организации обучения	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения	

			области промышленной безопасности	безопасности	персонала в области промышленной безопасности	персонала в области промышленной безопасности	персонала в области промышленной безопасности	
ПК-12	ИД-2 (ПК-12)	Полнота знаний	порядок разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Фрагментарные знания разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Общие, но не структурированные знания порядка разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Сформированные систематические знания порядка разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	Фрагментарное применение навыками разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	Успешное и систематическое применение навыков разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	

## **ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **ЧАСТЬ 3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

#### **3.1.1 . СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС**

##### **Подготовка реферата**

Реферат (эссе) является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых.

Реферат (нем. Referat, от лат. gefere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- репродуктивные – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- продуктивные – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

##### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обоснование темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы,

опубликованных статей, необходимых справочных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме.

Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы). Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

**Титульный лист** заполняется по единой форме

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации.

Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Требования к оформлению реферата**

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.

13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

### **5.1.2 Перечень примерных тем рефератов и электронной презентации к нему**

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности
2. Требования законодательства к созданию и функционированию саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, проектирования и строительства
3. Государственное регулирование промышленной безопасности
4. Техническое регулирование
5. Лицензирование в области промышленной безопасности
6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности
7. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов
8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах
9. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
10. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
11. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
12. Экспертиза промышленной безопасности
13. Экспертиза проектной документации
14. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска
15. Построение систем управления промышленной безопасностью
16. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования промышленной безопасности в угольной промышленности.
17. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования безопасности гидротехнических сооружений.
18. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов.
19. Основные причины травматизма и аварийности в отрасли (по выбору).
20. Идентификация опасных производственных объектов угольной промышленности.
21. Горнотехнические факторы, влияющие на состояние промышленной безопасности. Методы повышения эффективности борьбы с газом в шахтах.
22. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Организация системы управления промышленной безопасностью на предприятиях отрасли.
23. Нормативные призовые акты и нормативно - технические документы, устанавливающие требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Понятие горного отвода. Особенности пользования недрами на условиях соглашения о разделе продукции.
25. Общий порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых.
26. Порядок лицензирования маркшейдерских работ.
27. Основные требования к проектированию и строительству предприятий.
28. Основные положения, понятия в области охраны зданий и сооружений и природных объектов.
29. Правовое регулирование перевозок опасных грузов во внутреннем и международном сообщении.
30. Классификация и маркировка опасных грузов, порядок допуска опасных грузов к перевозке, оформление перевозочных документов, сопровождение опасных грузов.
31. Специальные требования к местам погрузки (выгрузки) опасных грузов.
32. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов.
33. Требования к транспортным средствам и специальным контейнерам для перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом.

34. Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.
35. Организация производственного контроля за обеспечением безопасности при транспортировании опасных веществ.
36. Ликвидация последствий, расследование и учет аварий и инцидентов
37. Производственные факторы подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации.
38. Система управления охраной труда на предприятии
39. Разработка системы управления охраной труда в организации
40. Совершенствование системы управления охраной труда в организации

#### **Шкала и критерии оценивания**

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения тем**

1. Основные понятия промышленной безопасности
2. Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии
3. Государственный горный и металлургический надзор
4. Государственный строительный надзор
5. Государственный энергетический надзор
6. Основные принципы стандартизации технических устройств
7. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов согласно № 184-ФЗ
8. Основные требования к техническим регламентам
9. Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов
10. Цели и принципы идентификации ОПО
11. Порядок проведения идентификации опасностей на объекте
12. Порядок оформления и представления результатов идентификации
13. Лицензирование в области промышленной безопасности
14. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов
15. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта
16. Декларирование промышленной безопасности производственного объекта
17. Экспертиза промышленной безопасности
18. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

##### **самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Общее природопользование .....  
требует какого-то специального разрешения  
имеет целевой характер  
осуществляется в силу естественных прав, определяемых фактом рождения и существования +  
осуществляется на основе законов и постановлений
2. Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях  
биосфера  
природно-ресурсный потенциал +  
тропосфера  
минеральные полезные ископаемые.
3. Термин «природопользование» был впервые предложен .....  
Н. Реймерсом  
В. Анучиным  
В. Преображенским  
Э. Геккелем  
Ю. Куражковским, +
4. Природопользование в узком смысле рассматривают, как.....  
изучение природных ресурсов  
эксплуатацию природных ресурсов +  
охрану ресурсов  
нормирование ресурсов  
экономику
5. Выделяют следующие виды природопользования  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
территориальное+  
отраслевое+  
ресурсное+  
экологическое  
альтернативное  
взаимовыгодное
6. Цели природопользования как науки  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
Рациональное размещение отраслей производства на Земле +  
Выгодное размещение природоэксплуатирующих производств  
Рациональное уничтожение вредных организмов  
Создание здоровой среды обитания для людей и полезных им организмов+  
Рациональное преобразование природы+  
Рациональное использование вирусов и бактерий для создания биологического оружия
7. Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых вредных агентов  
засорение  
загрязнение+  
уничтожение  
деградация

8. При неправильном орошении земель происходит ..... засоление.  
 первичное  
 вторичное+  
 третичное  
 реликтовое
9. Международная неправительственная организация, созданная в 1968 г. и объединяющая ведущих ученых, занимающаяся разработкой стратегии по решению глобальных экологических проблем:  
 Гринпис  
 Римский клуб+  
 ВОЗ  
 ЮНЕП  
 МАГАТЭ
10. Основная цель создания Римского клуба  
 борьба за чистоту атмосферного воздуха  
 глобальные экологические прогнозы+  
 политическая деятельность  
 благотворительная деятельность  
 спонсирование экологических мероприятий
11. Процесс повышения биологической продуктивности водоёмов в результате обогащения его биогенами  
 эвтрофикация+  
 стратификация  
 эвапотранспирация  
 биогенизация
12. Характерными чертами техногенного типа развития являются:  
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
 Неограниченный экологический рост  
 Неограниченное развитие свободного рынка+  
 Максимизация потребления+  
 Вера в бесконечные возможности научно-технического прогресса+  
 Ориентация на экологию
13. Основные законы взаимодействия общества и природы по Ю.Н. Куражковскому:  
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
 Человеческая деятельность сглаживает межзональные и межрегиональные различия в живом покрове Земли и усиливает местные различия+  
 Человеческая деятельность не подвергает все элементы природы окультуриванию.  
 Современное человечество существует в биосфере как сверхвид +  
 Сверхвидовые свойства человечества не позволяют ему придавать среде своего обитания свойства экологической системы.  
 Человечество не имеет возможности благоприятного существования только в условиях общепланетарной системы природопользования, построенной на экологических принципах.
14. Глобальными экологическими проблемами биосферы являются следует отнести:  
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
 уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти;  
 увеличение количества углекислого газа в атмосфере;+  
 истощение озонового слоя;+  
 уменьшение биологического разнообразия;+  
 увеличение количества извержений вулканов;
15. Основные исторические типы природопользования сменялись в следующей последовательности  
 УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
 1. Доаграрный  
 2. Аграрный  
 3. Индустриальный

4. Постиндустриальный

16. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования  
природовосстановление  
природопользование  
ресурсообеспеченность +  
ресурсосбережение
17. Неэнергетическими природными ресурсами являются ....  
энергия речных вод  
топливная древесина  
энергия приливов и отливов  
рудные полезные ископаемые+  
воды, используемые для промышленного производства
18. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является .....  
бурый уголь  
ядерная энергетика  
лесные ресурсы+  
морская вода
19. Неисчерпаемым ресурсом является .....  
биологические  
энергия приливов и отливов+  
земельные
20. Рекреационные ресурсы – часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих .....  
промышленное производство  
сельскохозяйственное производство  
отдых+  
лечение
21. Подразделяют на балансовые и забалансовые  
все природные ресурсы  
металлические руды  
полезные ископаемые+  
топливно-энергетические ресурсы
22. Энергетическими природными ресурсами являются  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
нефть+  
газ+  
энергия приливов+  
сланец  
каменная соль
23. Исчерпаемыми возобновляемыми видами природных ресурсов являются  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
моря, реки+  
нефть  
леса+  
уголь  
солнечная энергия  
рыбные запасы+  
газ.
24. Классификационные признаки, характеризующие водные ресурсы  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
возобновимые+  
невозобновимые  
исчерпаемые+  
неисчерпаемые  
относительно возобновимые

25. Вода, воздух, виды живых организмов в классификации по заменимости ресурсов – это ... ресурсы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
незаменимые

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ для самопроверки подготовки к практическим занятиям**

#### **1. Анализ положений Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»**

1. Что подразумевается под законодательным и нормативным регулированием промышленной безопасности в РФ?
2. Перечислите четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ.
3. Какие основные положения промышленной безопасности утверждает Конституция России?
4. Какие международные конвенции в области промышленной безопасности ратифицировала Российская Федерация?
5. Какие вы знаете основные федеральные законодательные акты РФ в области промышленной безопасности?
6. Перечислите основные нормативные акты РФ в области промышленной безопасности.
7. Нормативные документы и стандарты организаций как элемент регулирования промышленной безопасности.

#### **2. Расчет категории опасности предприятия для биосферы в зависимости от массы и номенклатуры выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ и определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия**

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, необходимые для классификации ОПО.
2. Поясните, какие локальные документы необходимы для регистрации ОПО.
3. Перечислите сведения, которые содержатся в законе о промышленной безопасности.
4. Перечислите сведения, которые содержатся в изученном приказе Ростехнадзора.
5. Опишите сложности отнесения к классам опасности ОПО.

#### **3. Анализ выполнения работ с повышенной опасностью. Заполнения наряда – допуска.**

1. Что такое производственный контроль? Цель производственного контроля, основные задачи производственного контроля.
2. Кто несет ответственность за производственный контроль?
3. Кто является ответственным за безопасность при выполнении работ по нарядам-допускам?
4. Обязанности лиц, выдающих наряды-допуски.
5. Обязанности ответственного руководителя опасных работ.
6. Обязанности допускающего к опасным работам.
7. Обязанности ответственного производителя опасных работ.
8. Классификация работ с повышенной опасностью на ОФ.
9. Обязанности лица, выдающего наряд-допуск, перед его выдачей.
10. Обязанности лица, выдающего наряд-допуск во время его выдачи.
11. В каких случаях опасные работы прекращаются?
12. Требования безопасности при проведении огневых работ.
13. Общие требования безопасности при выполнении электросварочных и газопламенных работ.
14. Мероприятия по подготовке и проведению огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах.
15. Лица, ответственные за проведение огневых работ, их обязанности.

#### **4. Анализ ситуационных задач по развитию аварий на промышленных объектах и экологических рисков**

1. Дать определение «Инцидент», «Авария».

2. Обязанности руководителей структурных подразделений при возникновении инцидента, аварии.
3. Обязанности руководителя (лица замещающего) организации при возникновении аварии.
4. В какие сроки, кому предоставляется информация о происшедших инцидентах, авариях.
5. Перечень инцидентов, подлежащих расследованию.
6. Что такое «Оперативное сообщение».
7. Какие мероприятия необходимо проводить при расследовании инцидента, аварии.
8. Содержание «оперативного сообщения об инциденте, аварии».
9. Дать определение «Техническое расследование причин инцидента, аварии, несчастного случая, произошедшего в результате инцидента, аварии».
10. Цель расследования инцидента, аварии на опасном производственном объекте (ОПО).
11. Кем, и как проводится рассмотрение результатов работы комиссии по техническому расследованию инцидента, аварии.
12. Срок издания приказа по устранению причин инцидента, аварии; кем и кому направляется письменная информация о выполнении мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
13. Содержание «Извещения о несчастном случае, произошедшем в результате инцидента, аварии. Дать определение «Материалы технического расследования»
14. Состав комиссии по расследованию инцидента, аварии на ОПО. Кто издает приказ по составу комиссии.
15. В какой срок и кем проводится проверка выполнения мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
16. Содержание Акта технического расследования инцидента, аварии.
17. Дать определение «Акт технического расследования».
18. Срок проведения расследования инцидента, аварии.
19. Необходимые материалы технического расследования причин инцидента, аварии.
20. Технические и организационные причины инцидента, аварии.

#### **5. Составление паспорта безопасности опасного объекта**

1. Что представляет типовой паспорт безопасности опасного объекта
2. Анализ порядка технического расследования причин аварий. Оформление материалов технического расследования аварий.

#### **6. Анализ порядка организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.**

1. Что такое производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасностью?
2. Цель организации производственного контроля.
3. Полномочия работников производственного контроля в организации.
4. Требования к лицам, ответственным за проведение производственного контроля промышленной безопасности на предприятии.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### **3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для проведения рубежного контроля**

1. Комплект нормативно-правовых актов в области промышленной безопасности включает более 1000 документов. Требования какого закона лежат в основе разработки этих документов?

Ответ ФЗ-116

2. Ситуационная задача:

ОПО запроектирован.

Проектная документация прошла государственную экспертизу.

В процессе строительства выявлено отклонение от требований промышленной безопасности.

Что делать?

Ответ Разрабатывать обоснование ПБ

3. Оцените эффективность Э Плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций ОПО если ущерб от аварии по сценарию С1 без реализации Плана составляет  $Y=8$  млрд. руб, а при реализации Плана 4 млрд. руб.

$\text{Э} = Y - Y_{\text{пр}}/Y$

Ответ  $\text{Э}=0,5$

4. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

На два.

На пять.

+На четыре.

На три.

5. В каких случаях техническое устройство, применяемое на опасном производственном объекте, подлежит экспертизе промышленной безопасности, если техническим регламентом не установлена иная форма оценки соответствия указанного устройства обязательным требованиям?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+По истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки такого технического устройства, установленных его производителем.

+При отсутствии в технической документации данных о сроке службы такого технического устройства, если фактический срок его службы превышает двадцать лет.

+До начала применения на опасном производственном объекте.

+После проведения работ, связанных с изменением конструкции, заменой материала несущих элементов такого технического устройства

Во время ремонтных работ

В течении 5 лет эксплуатации

После года эксплуатации

6. В какой срок эксплуатирующие организации и индивидуальные предприниматели обязаны предоставить в регистрирующий орган сведения, характеризующие опасные производственные объекты?

Срок предоставления сведений не регламентирован.

Не позднее трех месяцев с даты начала эксплуатации.

+Не позднее 10 рабочих дней со дня начала их эксплуатации.

Не позднее 30 рабочих дней со дня начала их эксплуатации

7. В виде каких файлов должны формироваться электронные документы при подготовке отчета о производственном контроле?

В формате DIF.

+В формате XML.

В форматах JPEG, TIFF, BMP, PDF.

8. В каком нормативном правовом акте установлен порядок принятия решений лицензирующим органом о предоставлении и переоформлении лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности?

+В Федеральном законе «О лицензировании отдельных видов деятельности»

В Положении о лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности, утв. постановлением Правительства Российской Федерации

В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

8. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются требования к порядку осуществления федерального лицензионного контроля за соблюдением лицензионных требований при осуществлении деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности?

+Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" и Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства Российской Федерации "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности".

Исключительно Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Исключительно постановлением Правительства Российской Федерации "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности".

10. В каком случае эксплуатирующая организация вправе разрабатывать единый план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах на несколько опасных объектов?

В случае если это регламентировано внутренней документацией организации.

План мероприятий разрабатывается на каждый опасный объект отдельно.

+ В случае если 2 и более объектов, эксплуатируемых одной организацией, расположены на одном земельном участке или на смежных земельных участках.

В случае если объекты зарегистрированы в государственном реестре опасных производственных объектов.

Все ответы неверны.

11. Какие виды классификаций оборудования для работы во взрывоопасных средах не устанавливает ТР «О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах»?

Классификация оборудования по уровням и видам взрывозащиты.

Классификация взрывоопасных зон.

Классификация оборудования по группам (в зависимости от области применения).

+Классификация оборудования по давлению.

Классификация оборудования по температурным классам.

12. В какой срок со дня поступления требования страхователя об изменении условий договора обязательного страхования в связи с уменьшением страхового риска, включая уменьшение размера страховой премии, страховщик обязан рассмотреть такое требование?

10 рабочих дней.

20 рабочих дней.

5 рабочих дней.

+30 рабочих дней.

Все ответы неверны.

13. Какие сроки действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлены для объектов I класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?

+5 лет.

1 год.

3 года.

2 года.

14. При каком условии событие признается страховым случаем?

Если вред, причиненный в период действия договора страхования, является результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей до заключения договора обязательного страхования.

Если в результате аварии на опасном объекте после окончания действия договора страхования причинен вред нескольким потерпевшим.

+Если причинен вред потерпевшим, явившийся результатом последствий воздействия аварии, произошедшей в период действия договора обязательного страхования, которое влечет за собой обязанность страховщика произвести страховую выплату потерпевшим.

15. Каким образом должна обеспечиваться безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации?

Только посредством проведения экспертизы промышленной безопасности.

Только посредством мониторинга состояния основания.

+Посредством проведения всех перечисленных мероприятий, включая проведение текущих ремонтов здания или сооружения.

16. Кем представляется заключение экспертизы промышленной безопасности технических устройств в Ростехнадзор для внесения в реестр?

Все ответы неверны.

Экспертной организацией.

+Заказчиком экспертизы.

Проектной организацией

17. С какой периодичностью организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах, происшедших на опасных производственных объектах, в территориальный орган Ростехнадзора?

Ежегодно, независимо от того, были инциденты или нет.

Информация направляется 1 раз в 3 месяца при наличии инцидентов.

+Ежеквартально.

Информация об инцидентах не сообщается в Ростехнадзор и его территориальные органы.

18. Кто обязан представлять в Ростехнадзор сведения, необходимые для формирования и ведения государственного реестра опасных производственных объектов?

Федеральные государственные учреждения, эксплуатирующие опасные производственные объекты.

Территориальные органы Ростехнадзора.

Территориальные органы МЧС России.

+Юридические лица независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию опасных производственных объектов.

19. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

Минстрой России совместно с Ростехнадзором.

Главгосэкспертиза.

Минстрой России.

+Правительство Российской Федерации.

20. В каком документе установлен перечень сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, направляемых эксплуатирующей организацией в Ростехнадзор?

В Общих правилах промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Во всех перечисленных документах.

+В Правилах организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

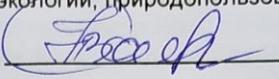
### **9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;  
протокол № 14 от 17.06.2021  
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;  
протокол № 10 от 17.06.2021.  
Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

**2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель МКН