

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.36 Проектная деятельность**

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчик (и) РП: канд.ветеринар.наук	Д.В. Машнин

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
формулировка в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определение ожидаемых результатов решений выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– основные этапы формирования проектов, способы подготовки, планирования, контроля проектов с использованием современных средств и методов управления проектами	– разрабатывать описания проектов и проводить оценку проектов	– различным инструментарием в проектной деятельности, современными методами управления проектами.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
Выполнение и защита группового задания в виде** - драфта проекта	2.1			Проверка выполненной работы		
Выполнение и защита группового задания в виде** - комплекса отчетных проектных документов	2.2		Обсуждение на семинарах	Проверка выполненной работы		
- Выполнение и защита группового задания в виде** - презентационного паспорта проекта и промежуточных результатов	2.3			Проверка отчетных материалов		
<b>Самостоятельное изучение вопросов программы</b>	<b>3</b>			Опрос		
<b>Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	<b>4</b>			Проверка отчетных материалов		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Общие критерии оценки результатов входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Критерии оценки результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях
<b>4. Средства для итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Получение зачета

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3			
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	3	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Базовые составляющие задачи		Драфт проекта	
		Наличие <b>умений</b>	У	анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	В	выделять базовые составляющие задачи, осуществляет декомпозицию задачи	Навыками базового составления задач и их анализа			
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	3	Не знает разницу между целями и задачами проекта	Знает разницу между целями и задачами проекта		Драфт проекта	
			3	Не знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта	Знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта			
		Наличие <b>умений</b>	У	Не умеет формулировать в	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач			

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач		
			У	Не умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта	Умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта	
			В	Не владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта	Владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта	
			В	Не владеет навыками оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта	Владеет навыками оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта	
	ИД-2 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	З	Не знает характеристику оптимальности решений проекта	Знает характеристику оптимальности решений проекта	Комплекс отчетных проектных документов
		Наличие <b>умений</b>	У	Не умеет проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и ограничений	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	В	Не владеет навыками выбора оптимального решения проблемы	Владеет навыками выбора оптимального решения проблемы	
	ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	З	Не знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов	Знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов	Комплекс отчетных проектных документов
		Наличие <b>умений</b>	У	Не умеет определять уровень качества проектных результатов	Умеет определять уровень качества проектных результатов	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	В	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	

				время		
	ИД-4 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	3	Не знает основные мировые стандарты публичного представления проекта	Знает основные мировые стандарты публичного представления проекта	Презентационный паспорт проекта
		Наличие <b>умений</b>	У	Не умеет презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации	Умеет презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	В	Не владеет навыками представления и защиты результатов проекта	Владеет навыками представления и защиты результатов проекта	
УК-9	ИД-1 <sub>ук-9</sub> -	Полнота <b>знаний</b>	3	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Презентационный паспорт проекта
		Наличие <b>умений</b>	У	цели и формы участия государства в экономике	Умеет ставить цели и формы участия государства в экономике	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	В	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-9	ИД-2 <sub>ук-9</sub>	Полнота <b>знаний</b>	3	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Комплекс отчетных проектных документов

		Наличие <b>умений</b>	У	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	В	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

## ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.36 Проектная деятельность

#### Часть 3.1. Средства для входного контроля

##### Вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин

1. Понятие проекта, сущность процесса управления проектами, история науки. Классификации проектов по сферам деятельности, масштабу, длительности, степени новизны, частоте реализации. Портфель проектов. Программа.
2. Понятие жизненного цикла проекта, его фазы.
3. Ограничения проекта. Магический треугольник.
4. Участники проекта, их функции и полномочия. Руководитель проекта. Понятие высокоэффективной команды.
5. Разработка правил проекта. Целеполагание. Формулировка целей. Устав проекта.

#### **Шкала и критерии оценки результатов входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### **Часть 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **1. *Запуск проектной деятельности***

Создание концепции и проблемной идеи

Проработка концепции проектов

Формирование команд

- регистрация команд в трекер-боте
- поставка первых задач в Trello
- распределение в команде задач и ролей

##### **2. *Проектирование и разработка***

Исследование

- создание карты пожеланий и ограничений заказчика задачи
- проверка продуктовых гипотез при помощи MVP (инициативная) / Постановка гипотез о решении (заказная)

Разработка и организация плана проекта

- создание плана работы над будущим решением
- Осуществление запланированной проектной деятельности
- разработка первого прототипа
- пользовательское тестирование и доработка решения на основе полученной обратной связи
- расчет экономики проекта
- подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли

##### **3. *Упаковка результатов проекта***

- установка контакта с отраслевыми партнёрами
- разработка содержания презентации проекта
- подготовка демонстрационного решения
- проверка и валидация проектных артефактов (каждый образовательный и проектный результат должен быть подтвержден «цифровым следом»)

##### **4. *Демонстрация результатов проекта***

ДемоDay

Юрьев день

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта приняты заказчиком \ инициатором;
- не зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта не приняты заказчиком \ инициатором.

### Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом

- Карта пожеланий и ограничений заказчика
- HADI-цикл: инструкции по применению
- Архитектура решения: что это такое и как её спроектировать
- Поиск аналогов: что такое и зачем
- Заполнение Team Canvas
- Заполнение паспорта проекта
- Ошибки в паспорте проекта: как их исправлять
- Проблемные интервью
- Пользовательское тестирование продукта
- Сценарный анализ: что такое и как устроен
- Как создать пользовательский сценарий
- Построение user story map
- Анализ рынка
- Экономика проекта
- MVP: что такое и зачем нужен
- Введение в бизнес-модели
- Lean Startup Canvas
- Шаблон бизнес-модели Остервальдера
- Экономическая целесообразность решения для заказчика
- Как создать сайт без навыков программирования с помощью Tilda
- Прототипированию с помощью Miro
- Тактика переговоров
- Управление командой: типы лидерства, распределение обязанностей, мотивация
- Подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли
- Приёмка проекта у заказчика
- Подготовка выступлений на финальные защиты: презентация и спич

–

### Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

### Критерии оценки самостоятельного изучения тем

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

### **Часть 3.3 Средства для текущего контроля**

#### Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

### **Тема 1. Запуск проектной деятельности**

Создание концепции и проблемной идеи

Проработка концепции проектов

Формирование команд

- регистрация команд в трекер-боте
- поставка первых задач в Trello
- распределение в команде задач и ролей

### **Тема 2. Проектирование и разработка**

Исследование

- создание карты пожеланий и ограничений заказчика задачи
- проверка продуктовых гипотез при помощи MVP (инициативная) / Постановка гипотез о решении (заказная)

Разработка и организация плана проекта

- создание плана работы над будущим решением

Осуществление запланированной проектной деятельности

- разработка первого прототипа
- пользовательское тестирование и доработка решения на основе полученной обратной связи
- расчет экономики проекта
- подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли

### **Тема 3 Упаковка результатов проекта**

- установка контакта с отраслевыми партнёрами
- разработка содержания презентации проекта
- подготовка демонстрационного решения
- проверка и валидация проектных артефактов (каждый образовательный и проектный результат должен быть подтвержден «цифровым следом»)

### **Тема 4 Демонстрация результатов проекта**

ДемоDay

Юрьев день

### Процедура подготовки студентом к семинарскому занятию

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

### Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях

- зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта приняты заказчиком \ инициатором;
- не зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта не приняты заказчиком \ инициатором.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.36 Проектная деятельность

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

**1. Рассмотрен и одобрен:**

а) На заседании кафедры *диетологии, ветеринарных санитарно-эпидемиологической хирургии и акушерства факультета ветеринарной медицины ИВМиБ*  
протокол № *7* от *21.06.2021*

Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. *д-р ветеринарных наук, доцент Борис Табылко*  
*Владимировна*

б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария:

протокол № *11* от *22.06.2021*

Председатель МКС 36.05.01

*А.И. Алексеева И.Т.*

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы**

**по профилю ОПОП:** Начальник У ветеринарии, главный государственный ветеринарный инспектор Омской области

Плащенко В.П.

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)**

**педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**