



## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с**  
**использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                  | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                                 | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                            |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | 4                                                                                             |
| <i>Универсальные компетенции</i>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| УК-8                                                               | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-5 <sub>УК-8</sub> – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие | знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении                                                                                                                                                                                                                    | умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ                                                                                                    | имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-6 <sub>УК-8</sub> – вести общевойсковой бой в составе подразделения                                                                                            | знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя | умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-7 <sub>УК-8</sub> – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения                                                                                     | знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях                                                                                                                                                                           | умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                   | имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты                                     |

|  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                         | заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|  |  | ИД-8 <sub>ук-8</sub> – пользоваться топографическими картами                                                            | знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт                                                                                                                                                            | умеет читать топографические карты различной номенклатуры                                                                                                               | имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты                                                                                       |
|  |  | ИД-9 <sub>ук-8</sub> – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                                                              | умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                                                                                                        | имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
|  |  | ИД-10 <sub>ук-8</sub> – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью            | знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы | умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов | имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами                                                                                              |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки | Режим контрольно-оценочных мероприятий |              |                   |           |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|
|                             | само-                                  | взаимооценка | Оценка со стороны | Комиссион |

|                                                                            |          | оценка                                     |                                           | преподавателя        | представителя<br>производства | ная оценка |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|
|                                                                            |          | 1                                          | 2                                         | 3                    | 4                             | 5          |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                            | обсуждение с преподавателем               | письменная работа    |                               |            |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                            |                                           |                      |                               |            |
| - реферат                                                                  | 2.1      | по критериям оценки                        | обсуждение с преподавателем               | зачтено / не зачтено |                               |            |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                            |                                           |                      |                               |            |
| - Самостоятельное изучение тем                                             | 3.1      | вопросы для самостоятельного изучения темы | обсуждение ответов на вопросы             | зачтено / не зачтено |                               |            |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним           | 3.2      | контрольные вопросы к занятиям             | обсуждение ответов на контрольные вопросы | зачтено / не зачтено |                               |            |
| - итоговое (заключительное) тестирование                                   | 3.3      | тестовые задания                           | обсуждение с преподавателем               | зачтено / не зачтено |                               |            |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.4      |                                            |                                           |                      |                               |            |
| <b>Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> | <b>4</b> |                                            |                                           | зачтено / не зачтено |                               |            |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                            |                                           |                      |                               |            |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                           | Оценочное средство или его элемент                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Наименование                                                   |
| 1                                                                                     | 2                                                              |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                              | Вопросы для проведения входного контроля                       |
|                                                                                       | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля           |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Темы рефератов                                                 |
|                                                                                       | Требования к оформлению реферата                               |
|                                                                                       | Критерии оценки реферата                                       |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                     |
|                                                                                       | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                  |
|                                                                                       | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                 |
|                                                                                       | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий        |
|                                                                                       | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий    |
| <b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля             |
|                                                                                       | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля |
|                                                                                       | Итоговое тестирование                                          |
|                                                                                       | Плановая процедура получения зачета                            |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                   | Код индикатора достижений компетенции                                                                      | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                        |                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-8<br><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | ИД-5 <sub>УК-8</sub> – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, | Полнота знаний         | знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении | не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении                                      | Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.                                             | На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                             | В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                                     | опрос, тестирование, реферат, контрольная работа   |
|                                                                                                                 |                                                                                                            | Наличие умений         | умеет правильно                                                                                      | не умеет правильно применять и выполнять                                                                                                     | Обладает минимальными                                                                                                                                                      | На среднем уровне обладает умениями                                                                                                                                                            | В полной мере обладает умениями                                                                                                                                                                    |                                                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | управлять строями, применять штатное стрелковое оружие                 |                                   | применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ                                                                                                                                                                                                                                                              | положения общевойсковых уставов ВС РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | умениями правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                           | правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                     | правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                        | Наличие навыков (владение опытом) | владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода                                                                                                                                                                                                                                     | не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода                                                                                                                                                                                                                                     | Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.                                                                                                                                                   | Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.                                                                                                                                                        | Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                        | ИД-6 <sub>ук-8</sub> – вести общевойсковой бой в составе подразделения | Полнота знаний                    | знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового | На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного |  |



|  |                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                     |                                   | определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | боя.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | общевойскового боя.                                                                                                                                                                          |  |
|  |                                                                     | Наличие умений                    | умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. | Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. | На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. | Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. | В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. |  |
|  |                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                 | Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                | На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                             | Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                       | Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                        |  |
|  | ИД-7 <sub>УК-8</sub> – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ | Полнота знаний                    | знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его                                                                                               | Не знает сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в                                                 | Знает на минимальном уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах                                                                                                   | На среднем уровне владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения                                                           | В полной мере знает о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и мерами                                                                      |  |

|  |                                                              |                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | заражения                                                    |                                   | применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.                     | условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.                                                                           | его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.                                       | и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.                                                                                   | профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.                                                                           |  |
|  |                                                              | Наличие умений                    | умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                     | Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                     | Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                     | Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                     | В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                        |  |
|  |                                                              | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты                                                                                                       | Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты                                                                                                     | Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                | Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                | Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                              |  |
|  | ИД-8 <sub>ук-8</sub> — пользоваться топографическими картами | Полнота знаний                    | знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. | Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. | Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. | На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. | В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. |  |

|  |                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                         |                                   | знаки топографических карт                                                                                                   |                                                                                                                                 | карт.                                                                                                                                               | карт.                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |  |
|  |                                                                                                                         | Наличие умений                    | умеет читать топографические карты различной номенклатуры                                                                    | Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                   | Умеет на минимальном уровне читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                    | Умеет на среднем уровне читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                       | В полной мере умеет читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                   |  |
|  |                                                                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты                                                                | Не имеет навыков ориентирования на местности по карте и без карты.                                                              | Имеет минимальные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                          | Имеет хорошие навыки ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                             | Имеет отличные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                    |  |
|  | ИД-9 <sub>УК-8</sub> – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Полнота знаний                    | знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. | Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. | На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |  |
|  |                                                                                                                         | Наличие умений                    | умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                                                             | Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                            | Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                             | Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                | В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                            |  |
|  |                                                                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и                                                          | Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания                          | Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных                                                           | Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания                                         | Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания                                |  |

|  |                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                              |                | подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                                                                                                           | первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                              | средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                          | первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | ИД-10 <sub>ук-8</sub> – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью | Полнота знаний | знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы | Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. | Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы | На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы | В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы |  |
|  |                                                                                                              | Наличие умений | умеет давать оценку международным и военно-                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет на минимальном уровне давать оценку                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |  |                                   |                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов | фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами                                                                         | Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.                                | Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                  | Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                    | Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                   |  |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **3.1.1.1 Рекомендации по написанию рефератов**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

###### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
5. Этапы развития Российских войск. История русской военной формы.
6. История создания ВС России.
7. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
8. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. История создания видов Вооруженных Сил РФ. Государственные награды Российской Федерации.
10. Дни Воинской Славы России. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
11. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Организация воинского учета и его предназначение.
14. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
15. Призыв на военную службу.
16. Прохождение военной службы по призыву.
17. Пребывание в запасе.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
22. Внутренний порядок.
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
24. Организация и несение караульной службы.
25. Условия контракта о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
29. Права и свободы военнослужащих.
30. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
31. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

32. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
33. Нормы международного гуманитарного права.
34. Патриотизм, верность воинскому долгу.
35. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
36. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
37. Армия и культура.

### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением \*.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 10-15 стр.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Процедура оценивания**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

#### **для проведения входного контроля**

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

#### **Вопросы для входного контроля**



1. По каким признакам можно ориентироваться на местности? Приведите примеры.
2. Что такое воинская дисциплина?
3. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
7. Какой из государственных документов в России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?
8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Что такое терроризм?
10. Что такое географическая карта?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ**

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения раздела**

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения раздела                                                                     |
| 3) Выбрать форму отчетности                                                                                                        |
| 4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                    |
| 5) Предоставить отчётный материал по согласованию с ведущим преподавателем                                                         |

### **3.1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Строевая подготовка**

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. Явление выстрела.
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пути, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Основы тактики общевойсковых подразделений**

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.
6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
13. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
11. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
15. Мероприятия РХБ защиты.
16. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
17. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
18. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Военная топография**

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
10. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Основы медицинского обеспечения**

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Военно-политическая подготовка**

1. Военно-политическая подготовка.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Правовая подготовка**

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

## 5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **самостоятельного изучения темы**

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. По результатам семинарского занятия обучающийся представляет отчет.

#### **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Размещение военнослужащих.
3. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

#### **Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

#### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

#### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища

#### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
4. Целеуказание по карте.

### **Шкала и критерии оценивания**

#### **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Строевой расчет. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
18. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
20. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
21. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
22. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
25. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
26. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
27. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
28. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
29. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
30. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
31. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
32. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
39. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
41. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
42. Зажигательное оружие.
43. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
44. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

49. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
50. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
51. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
52. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
53. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
54. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
55. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
56. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
57. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
59. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
60. Место и роль России в многополярном мире.
61. Военная доктрина Российской Федерации.
62. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
63. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
64. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### **Примерные тестовые задания к итоговому (заключительному) тестированию**

**1. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Выходит из строя

+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

Делает два шага вперед

Принимает строевую стойку

**2. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА**

Расстояние между двумя противоположными нарезами

Внутренний диаметр канала ствола

+Расстояние между полями и нарезами

+Расстояние между двумя противоположными полями

**3. Кто такой часовой?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

**+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста**

Караульный, охраняющий пост

Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

**4. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Оружие приводящее к массовой гибели людей.

+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

**5. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

20

35

+30

40

**6. Обязанности солдата в бою:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+Знать боевую задачу отделения и свою задачу

Знать своего противника

Знать, как уничтожить противника.

**7. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- Отвертка.
- Выколотка.
- +Шомпол.

**8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +Это минное поле
- Это заграждения солдат
- Это заграждения противника
- Это тактическое поле

**9. Сухопутные Войска – это ...**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**10. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +артериальное
- +капиллярное
- +паренхиматозное
- +венозное
- плечевое
- внутривенное

**11. Поражающие факторы ядерного взрыва**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +ударная волна
- +световое излучение
- +проникающая радиация
- +электромагнитный импульс
- резкое понижение температуры окружающей среды
- понижение концентрации кислорода в воздухе

**12. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.**

**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +пандемия
- спорадическая
- эндемия
- эпидемия
- экология

**13. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

- +отравляющие

**14. К коллективным средствам защиты относятся:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +убежища
- +противорадиационные укрытия (ПРУ)

противогазы  
респираторы  
средства защиты кожи

**15. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +дезактивацию  
санобработку  
дегазацию  
дезинфекцию  
дератизацию

**16. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +зона радиоактивного загрязнения  
ничего не происходит  
проходят так называемые «кислотные дожди»  
зона химического загрязнения

**17. Массивное кровотечение может привести к гибели за .... минуты.**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+3

- 10  
20  
30

**18. Способы остановки кровотечения...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +сгибание конечности  
+прижатие артерий  
+турникет  
+тампонада  
+давящая повязка  
эвакуация

**19. Способы остановки кровотечения из смежных областей...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +тампонада  
+давящая повязка  
+жгут  
турникет  
прижатие артерий

**20. Помощь при открытом пневмотораксе...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +наложить окклюзионный пластырь  
применить декомпрессионную иглу  
наложить жгут  
наложить давящую повязку  
тампонада

**20. Действия по предотвращению переохлаждения...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. защитить раненого от непогоды (снег, дождь, ветер)
2. не снимать одежду, если она сухая
3. исключить контакт с землей
4. укрыть раненого подручными средствами
5. не использовать спасательное одеяло

**21. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**



УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
годен к военной службе;  
временно не годен к военной службе;  
годен к военной службе с незначительными ограничениями;  
+ограниченно годен к военной службе.

**21. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
в законе «Об обороне»;  
+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;  
в законе «О статусе военнослужащих»;  
в законе «О безопасности».

**22. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
+общие;  
должностные;  
специальные;  
конкретные.

**23. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
Министр обороны;  
+Президент РФ;  
председатель федерального собрания;  
командующий сухопутными войсками.

**24. Воинская обязанность – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;  
+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;  
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;  
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

**25. Обороноспособность государства – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;  
+степень подготовленности государства к защите от агрессии;  
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;  
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

**26. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
призыв на военную службу;  
демобилизация;  
+мобилизация;  
допризывная подготовка.

**27. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;  
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;  
+в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**28. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

только в добровольном порядке (по контракту);

только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

только по призыву, по достижении определенного возраста;

+по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**30. Для фильтрации воды лучше всего использовать:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

глину

+песок

вату

ситечко

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на тестовые вопросы итогового (заключительного) тестирования**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85 % правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70 % правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА**

**получения дифференцированного зачета**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем и итоговом контроле.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- Защита реферата.

- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего и итогового контроля и семинарских занятий);

3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                               |  |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                               |  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет                                                                      |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b> | 1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля                                |
|                                                                     | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                         |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование;<br>3) и т.д. |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### сформированности компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-5<sub>УК-8</sub> – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Часовой – это...

+Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Военнослужащие, находящиеся на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, в объектовом карауле.

Военнослужащий несущий службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

Военнослужащий отвечающий за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты.

2. Боеприпасами караул обеспечивается из расчета: на каждый автомат и пистолет - по \_\_\_? снаряженных магазина.

1

+2

3

4

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Уставы определяют...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                      |                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав внутренней службы ВС РФ        | права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними                                                  |
| Дисциплинарный устав                 | сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий   |
| Устав гарнизонной и караульной служб | предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб                                           |
|                                      | строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Перед началом каждого занятия и по его окончании при проведении классных занятий подается команда...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ НАРЕЧИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+смирно

ИД-6<sub>ук-8</sub> – вести общевойсковой бой в составе подразделения

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Количество человек личного состава в мотострелковом взводе ВС РФ

35  
32  
+30  
28

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Калибры пушек и боекомплект...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| Калибр пушки (мм) и боекомплект танка «Леопард-2» | 120 / 42 |
| Калибр пушки, мм и боекомплект танка Т-73Б3       | 125 / 44 |
| Калибр пушки (мм) и боекомплект БМП-2             | 30 / 500 |
|                                                   | 35 / 500 |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Количество БМП в мотострелковой роте...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ

+11

ИД 7<sub>ук-8</sub> – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**К коллективным средствам защиты относятся:  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+убежища  
+противорадиационные укрытия (ПРУ)  
противогазы  
респираторы  
средства защиты кожи

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Виды обработки...

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дегазация    | комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению (разрушению, нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из объёма загрязнённых веществ и объектов                                                        |
| дезактивация | удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды. |
| дезинфекция  | комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания.                                                                                                                                                         |
|              | комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов (крыс, мышей и полевок).                                                                                                                                                                                            |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

+отравляющие

ИД-8<sub>ук-8</sub> – пользоваться топографическими картами

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Указать мелкомасштабные топографические карты...

+1:500000. 1:1000000  
1:25000, 1:50000

1:10000 до 1:25000  
1:100000 и 1:200000

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Понятия в топографии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Угол положения,   | угол на небесной сфере между заданным в какой-либо точке направлением и кругом склонений, проходящим через эту точку; отсчитывается от северной части круга склонений против часовой стрелки от 0° до 360°.                 |
| Дистанция         | расстояние по глубине между военнослужащими, орудиями, машинами, подразделениями или частями (кораблями) в строю, на марше (походе) или в боевом порядке, а также между самолётами при полёте в строю или в боевом порядке. |
| Дирекционный угол | угол между северным направлением вертикальной сетки и направлением на объект                                                                                                                                                |
|                   | горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.                                                                                           |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Открытая местность представляет собой ровную или слегка всхолмленную безлесную территорию, до \_\_\_? площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ  
75%

ИД-9<sub>ук-8</sub> – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**Способы остановки кровотечения...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+сгибание конечности  
+прижатие артерий  
+турникет  
+тампонада  
+давящая повязка  
эвакуация

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Очереди сортировки раненых...**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| неотложные  | прямая угроза жизни                    |
| срочные     | серьезные ранения, но угрозы жизни нет |
| несрочные   | ходячие                                |
| безнадежные | ранения, несовместимые с жизнью        |
|             | ранения, совместимые с жизнью          |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

При открытом пневмотораксе нужно наложить на рану окклюзионный...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+пластырь

ИД-10<sub>ук-8</sub> – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Военная доктрина Российской Федерации вводится в действие...

+ Указом Президента Российской Федерации

Постановлением правительства Российской Федерации

Директивой Генерального штаб Вооруженных Сил Российской Федерации

Директивой Генерального штаб Вооруженных Сил Российской Федерации

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Обязанности руководящего состава РФ...**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации. | Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет                                                                                                                                                                                          |
| Министр обороны Российской Федерации                                                                   | Управление ВС РФ, издаёт приказы, положения, наставления, инструкции и др. нормативные акты по наиболее важным вопросам жизни и деятельности ВС РФ, а при необходимости – совм. с др. федеральными министерствами, службами.                               |
| Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации                                                  | Управляет ВС РФ, организует планирование обороны страны, мобилизационную подготовку и мобилизацию в России в пределах полномочий Минобороны России, а также координирует деятельность других войск, воинских и специальных формирований в области обороны. |
|                                                                                                        | Определяет основные направления деятельности правительства, представляет президенту предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, представляет правительство внутри государства и за его пределами и т.д.                             |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Военная доктрина РФ имеет сугубо ... характер

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+оборонительный