

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 12:39:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbbaac96e39108051227e81add207cdee4149f2098d7a

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

Принята ученым советом
университета
(протокол № 21)
от «17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

С.Ю. Комарова
С.Ю. Комарова

17.06.2026

Номер внутривузовской регистрации C/669



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Специальность
36.02.01 Ветеринария**

на базе среднего общего образования

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Омск 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **36.02.01 Ветеринария** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2025 г № 82245 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2025 г № 82245)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2025 № 123н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2016 N 677н) «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод» (зарегистрировано в Минюсте России 5 июня 2014 г. N 32587)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ООД – общеобразовательные дисциплины;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП – производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2025 № 123н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2016 N 677н) «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод» (зарегистрировано в Минюсте России 5 июня 2014 г. N 32587)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Животновод	
	Птицевод	
Направленности (при наличии)	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	
	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	
	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	
	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Нормативный срок реализации на базе ООО	Срок получения образования по образовательной программе очная форма обучения: 2 года 10 месяцев;	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок получения образования по образовательной программе очная форма обучения: 2 года 10 месяцев;	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Социально-гуманитарный цикл	460	-

Общепрофессиональный цикл	472	-
Профессиональный цикл	3316	2168
в т.ч. практика:	1440	1440
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 1080	- 1080
Вариативная часть образовательной программы	1276	672
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	2370	556
ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	958	250
ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	240	72
ПМ. 04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	428	90
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	744	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	4464	1402

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО - 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.003 Животновод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2025 № 123н «Об утверждении	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/01.2 Выполнение работ по оборудованию и благоустройству кочевого жилища
				А/02.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
				А/03.3 Дезинфекция животноводческих

		профессионального стандарта «Животновод» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580)		помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
				А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
				А/05.3 Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными
				А/06.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
				А/07.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
				А/08.3 Прием родов у животных
2	13.002 Птицевод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2016 N 677н) «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод» (зарегистрировано в Минюсте России 5 июня 2014 г. N 32587)	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
				А/02.3 Уход за птицей, санация помещений
				А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике
				А/04.3 Отлов и перемещение птицы
				А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
			ОТФ В - Инкубирование яиц	В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц
				В/02.3 Выполнение процесса инкубации яиц
				В/03.3 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка
				В/04.3 Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД.1. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ВД.2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
ВД.3. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
ВД.4. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)
Акционерное общество «Омский бекон»	
ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод
	МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
		роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
		рассчитывать дозировку для различных животных
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		основы интегрального и дифференциального исчисления.
		ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
		нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды

	работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках
		формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
		составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху
		формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
		применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе
		выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
		имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
		нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		описывать значимость своей профессии/специальности

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач
	характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий
	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
	Знания:
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века
		выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
		важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
		основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
		основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
		Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
		февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
		нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности
		Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе
		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы
		политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
		ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
		принципы производства лекарственных средств
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Навыки/практический опыт:
		контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
		контроль состояния и активности птицы
		кормление и поение птицы
		Умения:
		определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
		раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
		выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
		осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
		Знания:
		характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)
		ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
		зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
		нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
		ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
		технологические инструкции кормления, поения птицы
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	Навыки/практический опыт:
		проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
		проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и

		безопасности
		предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		Умения:
		определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра
		пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
		производить послеубойный ветеринарно- санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого- анатомических исследований для выявления заболеваний животных
		интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		Знания:
		порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
		порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
		параметры нормального микроклимата для птицы
		методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц		Навыки/практический опыт:
		подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
		подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы

		Умения:
		готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
		пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Знания:
		порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
		порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Навыки/практический опыт:
		оценка рационов кормления животных
		проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)
		проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
		Умения:
		подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
		готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
		пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
		Знания:
		средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий

		методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Навыки/практический опыт: контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий Умения: анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Знания: порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Навыки/практический опыт: проведение терапии животных проведение противопаразитных обработок установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике Умения: пользоваться техникой введения биопрепаратов готовить средства для дезинфекции определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата Знания: правила применения биологических и противопаразитарных препаратов основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной

	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	этиологии
		меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		Навыки/практический опыт:
		проведении обследования общего и физиологического состояния животных
		проведении диспансеризации животных
		подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения:
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания:
		морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	нормативные данные физиологических показателей животных
		методы диагностики и лечения животных
		Навыки/практический опыт:
		проведении инструментального обследования животных
		проведении терапии животных
		Умения:
		использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
		применять ветеринарные фармакологические средства
		выписка рецептов
		Знания:
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
		фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
		требования охраны труда
		Навыки/практический опыт:
		техника проведения основных хирургических операций
		выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
		Умения:
		грамотно проводить хирургические вмешательства

		применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
		Знания:
		методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание
		основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Навыки/практический опыт:
		подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
		произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Умения:
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		Знания:
		анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
		методы кастрации животных и родовспоможения животным
		правила применения диагностических препаратов
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	Навыки/практический опыт:
		сопоставление результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности
		пользование компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации
		Умения:
		оформлять сопроводительную документацию
		применять требования нормативных документов
		Знания:
		порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными
		требования охраны труда
	ПК 3.2. Анализировать результаты	Навыки/практический опыт:

	работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Умения:
		основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
		применять нормативные требования в области ветеринарии
		Знания:
		правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	нормативные акты в области ветеринарии
		Навыки/практический опыт:
		ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		Умения:
		ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		применять нормативные требования в области ветеринарии
		Знания:
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	ПК 4.1 Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	нормативные акты в области ветеринарии
		форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		Навыки/практический опыт:
		фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
		подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
		выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
		Умения:
		вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
		пользоваться техникой введения биопрепаратов
		готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		Знания:
		правила применения биологических и противопаразитарных препаратов

		основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
		меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 4.2 Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза		Навыки/практический опыт:
		проведении обследования общего и физиологического состояния животных
		проведении диспансеризации животных
		подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения:
		осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		Знания:
		морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
		нормативные данные физиологических показателей животных
ПК 4.3 Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача		методы диагностики и лечения животных
		Навыки/практический опыт:
		проведении инструментального обследования животных
		проведении терапии животных
		Умения:
		использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
		применять ветеринарные фармакологические средства
		выписка рецептов
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		Знания:
ПК 4.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные		критерии оценки эффективности терапии животных
		фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
		методы диагностики и лечения животных
		Навыки/практический опыт:
		техника проведения основных хирургических операций

	хирургические операции у домашних животных и птиц	выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
		Умения:
		грамотно проводить хирургические вмешательства
		применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
		Знания:
		методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание
		основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
	ПК 4.5 Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Навыки/практический опыт:
		подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
		произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Умения:
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		Знания:
		анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
		методы кастрации животных и родовспоможения животным
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ДПБ 1 Акционерного общества «Омский бекон, ООО «РУСКОМ-Агро»)	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	правила применения диагностических препаратов
		Навыки/практический опыт:
		контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
		контроль состояния и активности птицы
		кормление и поение птицы
		Умения:
		определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую

		раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
		выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
		осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
		Знания:
		характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)
		ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
		зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
		нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
		ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
		технологические инструкции кормления, поения птицы
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	Навыки/практический опыт:
		подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
		подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
		Умения:
		готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
		пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Знания:
		порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами

		порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
		правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Навыки/практический опыт:
		проведении терапии животных
		проведение противопаразитных обработок
		установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике
		Умения:
		пользоваться техникой введения биопрепаратов
		готовить средства для дезинфекции
		определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
		Знания:
		знания: правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
		основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
		меры профилактики заболеваний животных различной этиологии

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	ВД.1. Обеспечение	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и	А/01.2 Выполнение работ по оборудованию

	ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев		воспроизводству сельскохозяйственных животных	и благоустройству кочевого жилища
		ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/05.3 Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными
		ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/03.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
		ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/07.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
		ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/05.3 Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными
	ВД.2. Организация и проведение профилактических,	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья

	диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	13.002	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
		ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
		ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
		ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/08.3 Прием родов у животных
	ВД.3. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
		ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	13.002	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
		ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству	А/07.3 Проведение маркирования животных с целью их

			13.002	сельскохозяйственных животных ОТФ А - Выращивание и содержание птицы ОТФ В - Инкубирование яиц	идентификации и учета А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы В/03.3 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка
	ВД.4. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 4.1 Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	13.002	ОТФ В - Инкубирование яиц	В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц
		ПК 4.2 Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
		ПК 4.3 Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
		ПК 4.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
		ПК 4.5 Оказывать акушерско-	13.003	ОТФ А - Выполнение	А/08.3 Прием родов у

		гинекологическую помощь животным		работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	животных
Обязательная часть	ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Животновод)	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/01.2 Выполнение работ по оборудованию и благоустройству кочевого жилища
					А/02.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
					А/05.3 Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными
					А/06.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
					А/07.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета

		ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/03.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
		ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
					А/08.3 Прием родов у животных
ВД по запросу работодателя	ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Птицевод)	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	13.002	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
					А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике
					А/04.3 Отлов и перемещение птицы
			13.002	ОТФ В - Инкубирование яиц	В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц
					В/02.3 Выполнение процесса инкубации яиц
		ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и	13.002	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	А/02.3 Уход за птицей, санация помещений
					А/05.3 Сбор, сортировка,

		лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.			маркировка, упаковка, сдача яиц
			13.002	ОТФ В - Инкубирование яиц	В/03.3 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка
					В/04.3 Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
СГ	Социально-гуманитарный цикл		О	О	О	О	О	О	О	О																		
СГ.01	История (включая историю России)					О	О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О		О			О																		
СГ.03	Физическая культура				О				О																			
СГ.04	Основы бережливого производства		О		О			О																				
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности				О		О		О																			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		О	О	О		О	О	О	О	П	П	П			П	П	П				П	П					
ОП.01	Анатомия и физиология животных									О						П	П											
ОП.02	Основы микробиологии		О									П	П				П	П										
ОП.03	Ветеринарная фармакология		О					О									П	П										
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О	О																		П						
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности					О	О																					
ОП.06	Охрана труда						О	О	О				П															
ОП.07	Основы предпринимательства и финансовой грамотности			О																		П						
ПЦ	Профессиональный цикл	О	О	О		О		О		О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	О						О			П	П	П	П	П													
МДК.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц	О						О			П		П		П													
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	О						О				П		П	П													
УП.01.01	Учебная практика	О						О			П		П		П													
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	О						О				П		П	П													
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц			О		О										П	П	П	П	П								
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных			О		О										П	П	П	П									
МДК.02.02	Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных			О		О											П	П	П	П								

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ	Социально-гуманитарный цикл		460	390	468	390				460		88	172	42	64	48	46
СГ.01	История России	ДЗ	40	20	40	20				40		40					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3 ДЗ	150	150	150	150				150		24	28	20	24	28	26
СГ.03	Физическая культура	3 ДЗ	166	166	166	166				166		24	40	22	40	20	20
СГ.04	Основы бережливого производства	ДЗ	36	18	36	18				36			36				
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	68	48				68			68				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		640	326	592	326			36	436	36	304					168
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	112	50	100	50			12	112		112					
ОП.02	Основы микробиологии	Э	62	30	50	30			12	62		62					
ОП.03	Ветеринарная фармакология	ДЗ	72	30	60	30			12	72		72					
ОП.04	Информационные технологии в	ДЗ	60	40	60	40				60							60

	профессиональной деятельности																
ОП.05	Правовые основы ветеринарной деятельности	З	72	36	72	36				72							72
ОП.06	Охрана труда	ДЗ	58	30	58	30				58		58					
ОП.07	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ДЗ	36	18	36	18					36						36
ПЦ	Профессиональный цикл		3316	766	1552	766	40	100	144	2076	1240	240	706	604	620	530	456
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц		946	210	440	210	20	80	36	786	160	240	706				
МДК.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц	Э	240	80	180	80	20	40		160	80	240					
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Э	310	130	260	130		40		230	80		310				
УП.01.01	Учебная практика	З	144	144						144			144				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	З	216	216						216			216				
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	Э	36						36	36			36				
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц		958	250	500	250	20	20	48	708	250			410	548		
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ДЗ	410	180	380	180	20	10		210	200			410			
МДК.02.02	Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных	Э	140	70	120	70		10		90	50				140		

УП.02.01	Учебная практика	3	144	144						144				144			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	216	216						216					216		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	Э							48	48					48		
ПМ.03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения		240	144	144	72				186	54				240		
МДК.03.01	Организация работы и анализ результатов структурного подразделения по ветеринарной деятельности.	ДЗ	144	72	144	72				90	54					144	
УП.03.01	Учебная практика	3	72	72						72						72	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	Э	24						24	24						24	
ПМ.04	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)		428	306	180	90			12	12	416				428		
МДК.04.01	Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных и птиц	ДЗ	200	90	180	90					200				200		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	216	216							216				216		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	Э	12						12	12					12		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		744	144	288	144			24	384	360						744
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	ДЗ	144	72	144	72					144						144
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	216	216		216					216						216

МДК.05.02	Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	ДЗ	144	72	144	72				144							144
ПП.05.02	Производственная практика (по профилю специальности)	З	216	216		216				216							216
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	Э	24						24	24							24
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216														216
Итого:			4464	1402	2448	1402	40	100	180	3188	1276	632	878	632	872	588	862

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	946	образовательная организация	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	958	работодатель	Запрос работодателя Акционерного общества «Омский бекон»
3	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	240	работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	ПМ. 04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	428	работодатель	Углубление квалификации, развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (гарантийные письма, договоры о целевом обучении)
5	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	744	работодатель	Запрос работодателя Акционерного общества «Омский бекон», ООО «РУСКОМ-Агро»
Итого		3316		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией	МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	216	2	Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16	Завьялова Светлана Александровна Букулит Николай Николаевич (директор)
	2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия					
	3. Изучение эпизоотической ситуации и ветеринарно-санитарного состояния места прохождения практики					
	4. Участие в проведении анализа объема и плановости проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации					
	5. Участие в отборе проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха, регулировке и обкатки					
	6. Оформление отчета и приложений: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; оформление отчета и приложений; защита отчета					
2	1. Ознакомительная экскурсия по предприятию, инструктаж по технике безопасности, правила поведения на практике. Распределение по отделам.	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	216	4	Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16	Завьялова Светлана Александровна Букулит Николай Николаевич (директор)
	2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)				
	3. Участие в подборе инвентаря для выполнения манипуляций. Курация животного с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни	МДК.04.01 Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных и птиц	216	4		

	4. Участие в выполнении лечебно-диагностических манипуляций с применением фармакологических средств 5. Освоение доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним животным в неотложных ситуациях 6. Участие в оказании акушерской помощи сельскохозяйственным, мелким домашним животным 7. Подготовка материалов по вопросам наиболее часто встречаемых заболеваний сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)				
3	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией. Прохождение вводного инструктажа. Организация технологического процесса. 2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия 3. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях 4. Участие в дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности 5. Участие в выполнении работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории 6. Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья 7. Оформление отчета и приложений: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод Производственная практика (по профилю специальности)	216	6	Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16	Завьялова Светлана Александровна Букулит Николай Николаевич (директор)

	использованных источников и приложений; оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.		
I	30	16	14	2	1	1	4		4	6		6						10	52	25	1
II	24	12	12	2	1	1	4	4		12		12						10	52	25	1
III	20	14	6	1	1		2	2		12		12					6	2	43	25	1
Всего	74	42	32	5	3	2	10	6	4	30		30					6	22	147		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерное общество «Омский бекон», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсах обучения, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Акционерное общество «Омский бекон» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Для самостоятельной работы обучающихся

Лаборатории:

- Кормления животных;
- Внутренних незаразных болезней;
- Диагностики болезней животных;
- Ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- Актный зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ведущих предприятиях Омской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
I	Машнин Александр Валентинович	ООО «Лирус»	Менеджер	27 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66643 рублей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	2
ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	37
ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	60
ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	74
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	99

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Трудоемкость освоения модуля	9
2.2 Структура профессионального модуля	10
2.3 Содержание профессионального модуля	11
2.4 Курсовая работа	31
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
3.1 Материально-техническое обеспечение	32
3.2 Учебно-методическое обеспечение	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.07	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	Контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы,	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих	Проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных

	навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	помещениях	
	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных Технологические инструкции кормления, поения птицы	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
ПК 1.2	Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
	Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и	Параметры нормального микроклимата для птицы	Предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

	организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных		
	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
ПК 1.3	Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами

	Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	
		Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.4	Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Оценка рационов кормления животных
	Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности
	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
ПК 1.5	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных

			мероприятий
	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	
	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	946	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	946	210
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	80	-
Практика, в т.ч.:	210	210
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц в форме экзамена МДК 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в форме экзамена УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 01. ЭК	946	570
Всего	946	570

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1.1 . ПК.1.3 . ПК.1.5 ОК.01 ОК. 07	Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц	240	80	240	180	20	-	20	40		
ПК.1.2 . ПК.1.4 . ПК.1.5 ОК.01 ОК. 07	Раздел 2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	310	130	310	260	-	-	10	40		
ПК.1.1 . ПК.1.3 . ПК.1.5 ОК.01 ОК. 07	УП.01.01 Учебная практика	144	144							144	
ПК.1.2 . ПК.1.4 . ПК.1.5 ОК.01 ОК. 07	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	216	216								216
	ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен	36									
	Всего:	946	570	550	440	20	-	30	80	144	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, академ. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц		240	
МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц		160/80	
Тема 1.1. Содержание, разведение сельскохозяйственных животных и птиц	Содержание	12/4	
	1.Рост и развитие сельскохозяйственных животных и птиц. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных и птиц	2	ОК 01 ПК 1.1
	2.Продуктивность сельскохозяйственных животных и птиц	2	ОК 01 ПК 1.1
	3.Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	2	
	4.Методы разведения сельскохозяйственных животных и птиц. Племенная работа	2	
	5. Практическое занятие 1: Глазомерная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных и птиц	2	ОК 01 ПК 1.1
	6. Практическое занятие 2: Генетические основы разведения животных и птиц	2	
Тема 1.2. Разведение и содержание крупного рогатого скота	Содержание	24/10	
	7.Биологические особенности, конституция крупного рогатого скота	2	ПК 1.1
	8.Экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	2	
	9.Продуктивность крупного рогатого скота	2	ОК 01 ПК 1.3
	10.Племенная работа. Основы воспроизводства	2	

	11. Измерение крупного рогатого скота	2	
	12. Практическое занятие 3: Измерение крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам	2	ОК 01 ПК 1.1
	13.Практическое занятие 4: Учет молочной продуктивности коров за лактацию	2	ОК 01 ПК 1.1
	14.Практическое занятие 5: Определение продолжительности лактации, сухостойного периода	2	ОК 01 ПК 1.1
	15.Практическое занятие 6: Учет молочной продуктивности коров за лактацию, определение продолжительности лактации, сервис-периода	2	ОК 01 ПК 1.1
	16.Практическое занятие 7: Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	ОК 01 ПК 1.1
	17. Предубойный осмотр животных	2	ОК 07 ПК 1.3
	18. Технология производства мяса, отбор материала для лабораторных исследований	2	ОК 07 ПК 1.3
Тема 1.3. Разведение и содержание свиней	Содержание	12/2	
	19. Биологические особенности свиней. Хозяйственные особенности свиней	2	ОК 01 ПК 1.1
	20. Техника разведения свиней. Племенная работа	2	ОК 01 ПК 1.1
	21. Содержание свиней. Типы конституции свиней, экстерьер и интерьер свиней	2	ОК 07 ПК 1.3
	22. Типы конституции свиней, экстерьер и интерьер свиней	2	ОК 01 ПК 1.1
	23. Практическое занятие 8: Оценка откормочных и мясных качеств свиней	2	ОК 01 ПК 1.1
	24. Бонитировка свиней. Составление плана подбора хряков и свиноматок	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.4 Разведение и	Содержание	14/4	

содержание овец	25. Биологические особенности овец.	2	ОК 01 ПК 1.1
	26. Основные виды продукции овцеводства и козоводства	2	ПК 1.3
	27. Техника разведения овец и коз	2	ОК 01 ПК 1.1
	28. Биологические особенности разведения коз. Гигиена окота	2	
	29. Классировка шерсти к реализации	2	ОК 01 ПК 1.1
	30. Практическое занятие 9: Подготовка шерсти к реализации. Мечение овец	2	ОК 01 ПК 1.1
	31. Практическое занятие 10: Содержание овец и коз	2	ПК 1.3
Тема 1.5 Разведение и содержание лошадей	Содержание	8/2	
	32. Биологические особенности лошадей. Племенная работа коневодства	2	ОК 01 ПК 1.1
	33. Экстерьер и конституция лошадей. Содержание лошадей.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1
	34. Воспроизводство лошадей. Использование лошадей	2	
	35. Практическое занятие 11: Воспроизводство лошадей	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.6 Разведение и содержание сельскохозяйственной птицы	Содержание	20/12	
	36. Биологические особенности птицы. Продуктивность птицеводства	2	ОК 01 ПК 1.1
	37. Основные виды продукции птицеводства	2	
	38. Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка	2	ОК 01 ПК 1.1
	39. Практическое занятие 12: Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка	2	
	40. Практическое занятие 13: Определение выхода	2	ОК 01

	товарной продукции, поголовья кур промышленного и родительского стада		ПК 1.1
	41. Практическое занятие 14: Линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	ОК 01 ПК 1.1
	42. Практическое занятие 15: Выращивание молодняка птицы	2	ОК 07
	43. Практическое занятие 16: Технология производства яиц	2	ПК 1.3
	44. Практическое занятие 17: Технология производства мяса птицы	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.7. Кормление сельскохозяйственных животных и птиц	Содержание	50/36	
	45. Роль и значение кормления. Понятие о питательности корма.	2	ОК 01 ПК 1.1
	46. Корма для сельскохозяйственных животных и птиц. Кормовые культуры.	2	ОК 01 ПК 1.1
	47. Физиологическое значение отдельных питательных веществ	2	ПК 1.3
	48. Практическое занятие 18: Химический состав кормов и рационов, физиологическое значение отдельных питательных веществ	2	ОК 01 ПК 1.1
	49. Практическое занятие 19: Протеиновое питание сельскохозяйственных животных	2	
	50. Практическое занятие 20: Пути решения проблемы протеина в животноводстве	2	ПК 1.3
	51. Практическое занятие 21: Минеральная и витаминная питательность кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	52. Проблема полноценного витаминного и минерального питания	2	
	54. Факторы, влияющие на химический состав кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	54. Практическое занятие 22: Контроль полноценности питания	2	

	55. Переваримость питательных веществ кормов и факторы ее обуславливающие	2	
	56. Практическое занятие 23: Способы и методы оценки энергетической питательности кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	57. Понятие о кормах и их классификация	2	
	58. Практическое занятие 24: Оценка кормов по протеиновой питательности. Производственная оценка качества кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	59. Практическое занятие 25: Оценка кормов по содержанию перевариваемым питательным веществам.	2	ОК 01 ПК 1.1
	60. Практическое занятие 26: Методика составления рационов.	2	ОК 01 ПК 1.1
	61. Практическое занятие 27: Кормление хряков-производителей.	2	ОК 01 ПК 1.1
	62. Практическое занятие 28: Кормление свиноматок.	2	
	63. Практическое занятие 29: Кормление баранов-производителей.	2	ОК 01 ПК 1.1
	64. Практическое занятие 30: Составление рационов для различных групп овец.	2	ОК 01 ПК 1.1
	65. Практическое занятие 31: Составление рационов для различных групп лошадей	2	ОК 01 ПК 1.1
	66. Практическое занятие 32: Особенности пищеварения и обмен веществ у птицы	2	ОК 01 ПК 1.1
	67. Практическое занятие 33: Кормление молодняка птицы	2	ОК 01 ПК 1.1
	68. Практическое занятие 34: Особенности кормления взрослой птицы	2	ПК 1.1
	69. Практическое занятие 35: Особенности кормления бройлеров	2	ПК 1.1

Тема 1.8. Зоогигиенический контроль животноводческих помещений	Содержание		
	70. Гигиена крупного рогатого скота и лошадей	2	ОК 01
	71. Гигиена свиней и овец	2	ПК 1.1
	72. Практическое занятие 36: Определение температуры воздуха и атмосферного давления	2	ОК 01 ПК 1.1
	73. Практическое занятие 37: Определение освещенности животноводческого помещения	2	ОК 01 ПК 1.1
	74. Практическое занятие 38: Определение углекислого газа, аммиака и сероводорода в воздухе в животноводческих помещениях	2	ОК 01 ПК 1.1
	75. Практическое занятие 39: Определение интенсивности шума в животноводческих помещениях	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.9. Санитарно – гигиеническая оценка кормов	Содержание		
	76. Зоогигиеническая оценка грубых кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	77. Практическое занятие 40: Отбор кормов для анализа и органолептические исследования	2	ОК 01 ПК 1.1
	78. Практическое занятие 40: Отбор кормов для анализа и органолептические исследования	2	
Тема 1.10. Ветеринарно - санитарная защита ферм	Содержание		
	79. Санитарное зонирование, санитарные режимы	2	ОК 01 ПК 1.3
	80. Организация и техника проведения дезинфекции	2	ОК 01 ПК 1.3
Курсовая работа 1. Выбор тем исследования 2. Составление плана исследования 3. Оценка и редактирование содержания введения 4. Оценка и редактирование содержания теоретической части 5. Оценка и редактирование содержания практической части 6. Оценка и редактирование содержания заключения 7. Оценка и редактирование библиографического списка информационных		20	

источников и приложений			
8. Оценка и редактирование оформления работы, подготовка к защите (составление тезисов)			
9. Разработка и оформление компьютерной презентации (доклада)			
Защита курсовой работы			
В том числе самостоятельная работа обучающихся		40	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).			
– Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций).			
– Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, тестов, сравнительных таблиц).			
– Составление терминологического словаря.			
– Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите.			
– Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.			
Консультации		20	
Раздел 2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		310	
МДК. 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		310	
Тема 1.1 Методы	Содержание	30/16	
стерилизации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	1. Эпизоотологические особенности болезни и роль дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями, требования к организации дезинфекции.	2	ОК 07 ПК 1.2
	2. Значение дезинфекции. Правила проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.	2	
	3. Практическое занятие 1: Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	ОК 07 ПК 1.2

	4. Перечень объектов дезинфекции в сельском хозяйстве. Периодичность проведения дезинфекции.	2	
	5. Практическое занятие 2: Проведение дезинфекции физическими методами.	2	ОК 07 ПК 1.2
	6. Основные критерии к выбору химического средства дезинфекции. Применение дезинфицирующих средств в растворах и аэрозолях.	2	ОК 07 ПК 1.2
	7. Практическое занятие 3: Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	8. Практическое занятие 4: Методика проведения дезинфекции и стерилизации с использованием автоклава.	2	ОК 07 ПК 1.2
	9. Практическое занятие 5: Применение необходимых методов и средств защиты, правил личной гигиены и промышленной защиты.	2	ОК 07 ПК 1.2
	10. Практическое занятие 6: Характеристика этапов бактериологического контроля качества дезинфекции.	2	ОК 07 ПК 1.2
	11. Перечень отходов ветеринарных объектов. Ветеринарно-санитарные правила при работе с ветеринарными отходами. Сбор ветеринарных отходов.	2	
	12. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых.	2	ОК 07 ПК 1.2
	13. Практическое занятие 7: Проведение дезинсекции.	2	ПК 1.2
	14. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.	2	
	15. Практическое занятие 8: Проведение	2	ОК 07

	дератизации.		ПК 1.2
Тема 1.2 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Содержание	16/8	
	16. Скотобойные пункты и требования, предъявляемые к ним.	2	ОК 01 ПК 1.4
	17. Ветеринарно-санитарный надзор на скотобойных пунктах и при внутрихозяйственном убое.	2	ОК 01 ПК 1.5
	18. Правила доставки биологических отходов на утилизационный завод.	2	ОК 01 ПК 1.4
	19. Практическое занятие 9: Методика утилизации трупов животных.	2	ОК 01 ПК 1.4
	20. Правила утилизации биологических отходов, зараженных или контаминированных возбудителем сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, чумы крупного рогатого скота, бешенства, туляремии, столбняка и др.	2	ОК 01 ПК 1.5
	21. Практическое занятие 10: Методика утилизации биологических отходов способом захоронения.	2	
	22. Практическое занятие 11: Методика утилизации биологических отходов способом сжигания.	2	ОК 01 ПК 1.4
	23. Практическое занятие 12: Методика утилизации зараженных биологических отходов.	2	ОК 01 ПК 1.5
Тема 1.3 Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного	Содержание	28/ 22	
	24. Топография лимфатических узлов головы и туши. Значение состояния лимфатических узлов в проведении ВСЭ туш убойных животных	2	ОК 01 ПК 1.4
	25. Практическое занятие 13: Проведение осмотра лимфатических узлов туш и головы, имеющих важное диагностическое значение.	2	ПК 1.5

контроля на предприятиях пищевой промышленности	26. Практическое занятие 14: Отбор лимфатических узлов, консервирование, упаковка и пересылка.	2	ОК 07 ПК 1.2
	27. Практическое занятие 15: Предубойный ветеринарный осмотр животных.	2	ПК 1.2
	28. Практическое занятие 16: Порядок убоя животных на мясо.	2	ОК 01 ПК 1.4
	29. Практическое занятие 17: Контроль за технологией убоя скота.	2	ОК 01 ПК 1.4
	30. Практическое занятие 18: Проведение послеубойного осмотра продуктов убоя животных и птицы.	2	ОК 01 ПК 1.5
	31. Практическое занятие 19: Отбор проб биологического материала, консервирование, упаковка и пересылка проб биологического материала.	2	
	32. Практическое занятие 20: Утилизация боенских конфискатов.	2	
	33. Практическое занятие 21: Ветеринарный учет и отчетность	2	
	34. Сроки убоя животных, перенесших острое отравление	2	ОК 01 ПК 1.2
	35. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое	2	ОК 01 ПК 1.4
	36. Практическое занятие 22: Требования, предъявляемые к ветеринарным клеймам.	2	
	37. Практическое занятие 23: Порядок клеймения мяса и мясопродуктов	2	
Тема 1.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и	Содержание	70/4	
	38. Практическое занятие 24: Методы определения мяса больных животных и трупов.	2	

других продуктов убоя при обнаружении незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	39. Практическое занятие 25: Методы определения мяса больных животных и трупов.	2	ОК 01 ПК 1.5
	40. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней, органов дыхания и кровообращения.	2	ОК.07 ПК 1.2
	41. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней пищеварения, обмена веществ, транспортировки.	2	ПК 1.2
	42. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении септических процессов и новообразований животных.	2	ОК.07 ПК 1.2
	43. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при отравлениях.	2	ОК.07 ПК 1.2
	44. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при отравлениях.	2	ОК.07 ПК 1.4
	45. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении механических повреждений у животных.	2	
	46. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении термических повреждений у животных.	2	ОК.07 ПК 1.5
	47. Сибирская язва. Туберкулез. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ПК 1.4
	48. Сибирская язва. Туберкулез. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	49. Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные,	2	ОК 01 ПК 1.4

	диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		
	50. Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	51. Ящур. Оспа. Бешенство. Столбняк. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК.07 ПК 1.4
	52. Ящур. Оспа. Бешенство. Столбняк. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ПК 1.2
	53. Ку-Лихорадка. Пастереллез. Паратуберкулез. Некробактериоз. Актиномикоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК.07 ПК 1.5
	54. Ку-Лихорадка. Пастереллез. Паратуберкулез. Некробактериоз. Актиномикоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК.07 ПК 1.2
	55. Лейкоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	56. Лейкоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-	2	ОК 01 ПК 1.5

	санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		
	57. Рожа свиней. Чума свиней (классическая чума свиней). Африканская чума свиней. Болезнь Ауески (ложное бешенство).	2	ОК 01 ПК 1.4
	58. Рожа свиней. Чума свиней (классическая чума свиней). Африканская чума свиней. Болезнь Ауески (ложное бешенство).	2	ОК 01 ПК 1.5
	59. Вирусный гастроэнтерит свиней. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	60. Вирусный гастроэнтерит свиней. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	61. Сап. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Браздот овец. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.4
	62. Сап. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Браздот овец. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	63. Трихинеллез. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	64. Трихинеллез. Возбудители болезни, этиология,	2	ОК 01

	ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		ПК 1.5
	65. Цистицеркоз КРС и свиней. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.4
	66. Цистицеркоз КРС и свиней. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	67. Эхинококкоз. Фасциоз. Дикроцелиоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	68. Эхинококкоз. Фасциоз. Дикроцелиоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	69. Токсоплазмоз. Пироплазмидозы. Гиподерматоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.4
	70. Токсоплазмоз. Пироплазмидозы. Гиподерматоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	71. Аскаридоз. Стронгилятозы. Метастронгилез свиней, Диктиокаулез жвачных. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	72. Аскаридоз. Стронгилятозы. Метастронгилез свиней, Диктиокаулез жвачных. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5

Тема 1.5 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Содержание	80/70	
	73. Категории мяса. Морфологический состав туши, характеристика основных тканей мяса. Состав и функция химических элементов мяса. Этапы созревания мяса. Изменения, происходящие в мясе в процессе созревания. Органолептические исследования мяса. Бактериологическое исследование мяса.	2	ОК 01 ПК 1.4
	74. Практическое занятие 26: Определение упитанности туш.	2	ОК.07 ПК 1.5
	75. Практическое занятие 27: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные стандартом	2	
	76. Практическое занятие 28: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные стандартом	2	ОК 01 ПК 1.2
	77. Практическое занятие 29: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	
	78. Практическое занятие 30: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	ОК.07 ПК 1.2
	79. Практическое занятие 31: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы	2	
	80. Практическое занятие 32: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы	2	ОК 01 ПК 1.5
	81. Практическое занятие 33: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов	2	ПК 1.4
	82. Практическое занятие 34: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов	2	ОК.07 ПК 1.2
	83. Практическое занятие 35: Ветеринарно-	2	ОК 01

	санитарная экспертиза пищевых жиров		ПК 1.5
	84. Практическое занятие 36: Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров	2	ОК 01 ПК 1.5
	85. Требования, предъявляемые к помещению для обработки субпродуктов, Охлаждение и заморозка субпродуктов. Размораживание, сортировка и промывка субпродуктов.	2	ОК 01 ПК 1.5
	86. Характеристика охлажденного мяса, мороженого мяса. Процесс замораживания мяса.	2	ОК 01 ПК 1.4
	87. Технология консервирования мяса высокой температурой. Влияние высокой температурной обработки мяса на продолжительность хранения мяса.	2	ПК 1.2
	88. Подготовка сырья для мясных баночных консервов. Подготовка консервной тары. Вакуумирование консервов и его влияние на безопасность готовой продукции.	2	ОК.07 ПК 1.4
	89. Практическое занятие 37: Органолептическая оценка мясных баночных консервов. Отбор проб мясных баночных консервов, упаковка и пересылка. Маркировка консервов.	2	
	90. Практическое занятие 38: Органолептическая оценка мясных баночных консервов. Отбор проб мясных баночных консервов, упаковка и пересылка. Маркировка консервов.	2	ПК 1.2
	91. Практическое занятие 39: Виды сырья для производства колбас различных сортов. Органолептическая оценка доброкачественности колбас.	2	ПК 1.2
	92. Практическое занятие 40: Виды сырья для производства колбас различных сортов. Органолептическая оценка доброкачественности	2	ОК.07 ПК 1.2

	колбас.		
	93. Практическое занятие 41: Производственные пороки колбас.	2	ОК.07 ПК 1.2
	94. Практическое занятие 42: Изменения, возникающие в колбасах и копченостях при нарушении режима хранения.	2	
	95. Практическое занятие 43: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	ОК 01 ПК 1.5
	96. Практическое занятие 44: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	ОК 01 ПК 1.5
	97. Практическое занятие 45: Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	2	ОК 01 ПК 1.5
	98. Практическое занятие 46: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	2	ОК 01 ПК 1.5
	99. Практическое занятие 47: Санитарное исследование растительных продуктов	2	
	100. Практическое занятие 48: Органолептическая оценка доброкачественности растительных продуктов	2	ОК 01 ПК 1.4
	101. Практическое занятие 49: Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, листовых, луковых.	2	ОК 01 ПК 1.4
	102. Практическое занятие 50: Органолептическая оценка доброкачественности вежих корнеклубнеплодов, листовых, луковых.	2	ОК 01 ПК 1.2
	103. Практическое занятие 51: Экспертиза плодовых овощей.	2	ОК 01 ПК 1.2
	104. Практическое занятие 52: Органолептическая оценка доброкачественности плодовых овощей.	2	ОК 01 ПК 1.4

	105. Практическое занятие 53: Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов и овощей.	2	ОК 01 ПК 1.4
	106. Практическое занятие 54: Органолептическая оценка доброкачественности сушеных корнеклубнеплодов и овощей.	2	ОК 01 ПК 1.5
	107. Практическое занятие 55: Экспертиза квашенных и соленных овощей.	2	ОК 01 ПК 1.5
	108. Практическое занятие 56: Органолептическая оценка доброкачественности квашенных и соленных овощей.	2	ОК.07 ПК 1.5
	109. Практическое занятие 57: Экспертиза муки, крахмала.	2	ОК 07 ПК 1.2
	110. Практическое занятие 58: Экспертиза зерновых и бобовых продуктов	2	
	111. Практическое занятие 59: Виды меда. Химический состав. Ветеринарные сопроводительные документы.	2	
	112. Практическое занятие 60: Экспертиза меда	2	
Тема 1.6 Нормативные акты в области ветеринарии. Охрана труда	Содержание	36/10	ОК 07 ПК 1.2
	113. Закон Российской Федерации "О ветеринарии". Федеральный закон Российской Федерации "О качестве и безопасности пищевых продуктов"	2	
	114. Ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии. Виды животных подлежащих идентификации и учету	2	
	115. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов	2	ПК 1.2
	116. Порядок назначения лабораторных	2	ОК.07

	исследований подконтрольных товаров		ПК 1.2
	117. Правила осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации	2	
	118. Виды транспорта для перемещения животных.	2	ПК 1.2
	119. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом животных.	2	ПК 1.2
	120. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом животных.	2	ПК 1.2
	121. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом кормов для животных.	2	ПК 1.2
	122. Порядок предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии.	2	ПК 1.2
	123. Практическое занятие 61: Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	ПК 1.2
	124. Требования охраны труда.	2	ПК 1.2
	125. Правила по профилактике и ликвидации дерматофиозов животных.	2	ПК 1.2
	126. Практическое занятие 62: Личная гигиена на производстве.	2	ПК 1.2
	127. Практическое занятие 63: Техника безопасности при осуществлении ветеринарно – санитарных мероприятий.	2	ПК 1.2
	128. Техника безопасности при работе с химическими средствами.	2	
	129. Практическое занятие 64: Техника безопасности при работе с химическими средствами.	2	ПК 1.2
	130. Практическое занятие 65: Техника	2	ОК.07

	безопасности при работе с химическими средствами.		ПК 1.2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, тестов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.		40	
Консультация		10	
Промежуточная аттестация по разделу 2 (экзамен)		-	
Учебная практика МДК 01.01 Виды работ – Оценка объектов животноводства; – Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; – Зоотехнический анализ кормов; – Методы контроля полноценности кормления животных; – Профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением: – Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; – Проведение дезинфекции; – Приготовление дезинфицирующих препаратов; – Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности; – Ветеринарная обработка животных		144	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5

Производственная практика МДК 01.01 Виды работ. – Определение зоогигиенических параметров условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; – Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; – Ветеринарная профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; – Ветеринарная профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	216	ОК 01 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
Аттестация по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	36	
Всего	946	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ (проектов)

1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных (питание, размножение, скороспелость, сроки хозяйственного использования);
2. Влияние стрессовых факторов на рост и развитие животных;
3. Влияние уровня кормления коров на молочную и мясную продуктивность;
4. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных;
5. Организация производства свинины в промышленных комплексах;
6. Первичная технология производства переработки крупного рогатого, скота;
7. Раздой коров, как метод повышения продуктивных и племенных качеств;
8. Технология производства яиц с/х птицы, контроль качества яиц, их санитарно-гигиеническое состояние в соответствии с ГОСТом;
9. Технология производства свинины в зависимости от интенсивности использования маток на предприятии с законченным оборотом стада.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны, полигоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.

2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.

3. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В.С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17861. - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126825> . – Режим доступа: по подписке.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-І, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Ветеринария и кормление. – Москва : Агентство творческих технологий, 2004. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1814-9588. – Текст : непосредственный.

6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.

7. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – Москва : Панорама, 2000. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075- 1524. – Текст : непосредственный.

8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .

9. Электронно-библиотечная система

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

12. Справочная правовая система Консультант

13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ОК 01	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Знает ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	
ПК 1.1	Знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	
ПК 1.1	Знает ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к перевозке животных	
ПК 1.1	Знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
ПК 1.2	Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	
ПК 1.2	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	
ПК 1.2	Знает параметры нормального микроклимата для птицы	
ПК 1.2	Знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
ПК 1.2	Знает правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
ПК 1.3	Знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.3	Знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.4	Знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	
ПК 1.4	Знает методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении	

	ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.4	Знает Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.5	Знает методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	
ПК 1.5	Знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ОК 01	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 01	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ПК 1.1	Умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
ПК 1.1	Умеет выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	оценка решения ситуационных задач,
ПК 1.1	Умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	
ПК 1.2	Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
ПК 1.2	Умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	
ПК 1.2	Умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
ПК 1.2	Умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 1.3	Умеет готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции,	

	дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	
ПК 1.3	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
ПК 1.3	Умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.4	Умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	
ПК 1.4	Умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.4	Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.5	Умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	
ПК 1.5	Умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	
ПК 1.5	Умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
ПК 1.1	Владеет навыками проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	
ПК 1.1	Владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	
ПК 1.2	Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	
ПК 1.2	Владеет навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	
ПК 1.2	Владеет навыками предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
ПК 1.3	Владеет навыками подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Владеет навыками дезинсекция помещений и	

	территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.4	Владеет навыками Оценка рационов кормления животных	
ПК 1.4	Владеет навыками проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	
ПК 1.5	Владеет навыками контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	39
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	39
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	41
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
2.1 Трудоемкость освоения модуля	42
2.2 Структура профессионального модуля	43
2.3 Содержание профессионального модуля	44
2.4 Курсовая работа	54
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56
3.1 Материально-техническое обеспечение	56
3.2 Учебно-методическое обеспечение	56
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» и обязательную, вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	пользоваться техникой введения биопрепаратов	правила применения биологических и	проведении терапии животных

		противопаразитарных препаратов	
	готовить средства для дезинфекции	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	проведение противопаразитарных обработок
	определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
ПК 2.2	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	проведении обследования общего и физиологического состояния животных
	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	нормативные данные физиологических показателей животных	проведении диспансеризации животных
		методы диагностики и лечения животных	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 2.3	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	проведении инструментального обследования животных
	применять ветеринарные фармакологические средства	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	проведении терапии животных
	выписка рецептов	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
		требования охраны труда	
ПК 2.4	грамотно проводить хирургические вмешательства	методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и	техника проведения основных хирургических операций

		обездвиживание	
	применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
ПК 2.5	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	методы кастрации животных и родовспоможения животным	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		правила применения диагностических препаратов	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	958	Запрос работодателя Акционерного общества «Омский бекон»

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	958	250
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных в форме дифференцированного зачета МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных в форме экзамена УП 02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 02. ЭК Квалификационный экзамен	958	610
Всего	958	610

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК.03 ОК. 05	Раздел 1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	410	180	410	380	20	-	20	10		
ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК.03 ОК. 05	Раздел 2. Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных	140	70	140	120	-	-	10	10		
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ОК.03 ОК. 05	УП.02.01 Учебная практика	144	144							144	
ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК.03 ОК. 05	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	216	216								216
	ПМ.02. ЭК Квалификационный экзамен						48				
	Всего:	958	610	550	500	20	48	30	20	144	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		410	
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		380	
Тема 1.1. Учение о болезни	Содержание:	42/16	ОК 03
	1. Понятие об атрофии, дистрофии, некрозе клеток. Понятие о смерти.	2	ОК 03 ПК 2.1
	2. Виды дистрофий. Белковая дистрофия (диспротеиноз). Жировая дистрофия.	2	
	3. Виды дистрофий. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия.	2	ОК 03 ПК 2.1
	4. Камни и конкременты.	2	ОК 03 ПК 2.1
	5. Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации.	2	
	6. Практическое занятие 1: Этиология и патогенез	2	ОК 03
	7. Практическое занятие 2: Этиология и патогенез	2	ПК 2.1
	8. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения.	2	ОК 03
	9. Значение признаков смерти при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.	2	ПК 2.1
	10. Практическое занятие 3: Диагностика нарушения периферического кровообращения	2	ОК 03
	11. Практическое занятие 4: Диагностика нарушения периферического кровообращения	2	ОК 03 ПК 2.1
	12. Особенности регенерации у разных видов животных.	2	
	13. Местные и общие проявления расстройства кровообращения.	2	ОК 03
	14. Этиология, патогенез	2	ПК 2.1
	15. Практическое занятие 5: Диагностика гиперемии, анемии, тромбозов.	2	ОК 03 ПК 2.1
	16. Практическое занятие 6: Диагностика ишемии, инфаркта.	2	
	17. Практическое занятие 7: Общее обследование: определение габитуса.	2	
	18. Практическое занятие 8: Исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия.	2	ОК 03 ПК 2.1
	19. Этиология и патогенез воспаления.	2	ОК 03
	20. Отличия экссудата от транссудата. Значение воспаления.	2	ПК 2.1
	21. Расстройство терморегуляции. Лихорадка.	2	
Тема 1.2. Фиксация животных	Содержание:	22 /14	
	22. Правила безопасности при работе с животными.	2	ОК 05
	23. Личная общественная гигиена.	2	ПК 2.4
	24. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования.	2	
	25. Термометрия. Гипотермия и гипертермия. Коллапс.	2	
	26. Практическое занятие 9: Подход, методы фиксации	2	ОК 05 ПК 2.3
	27. Практическое занятие 10: Укращения и обращения с животными.	2	ОК 05 ПК 2.2
	28. Практическое занятие 11: Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными.	2	

	29. Практическое занятие 12: Регистрация животных. Сбор анамнеза.	2	ОК 05 ПК 2.1
	30. Практическое занятие 13: Подготовка инструментов для осмотра животных.	2	ОК 05 ПК 2.1
	31. Практическое занятие 14: Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова.	2	ОК 05 ПК 2.1
	32. Практическое занятие 15: Общее обследование: исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия.	2	ОК 05 ПК 2.3
Тема 1.3. Исследование органов дыхания	Содержание:	20 /10	
	33. Визуальное исследование функции дыхания. Исследование верхних дыхательных путей.	2	
	34. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	ОК 05 ПК 2.1
	35. Практическая работа 16: Проведение осмотра и пальпации, перкуссии носовых пазух.	2	ОК 05
	36. Практическая работа 17: Проведение осмотра и пальпации, гортани и трахеи.	2	ПК 2.1
	37. Визуальное исследование грудной клетки, легких и плевры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, пневмография)	2	ОК 05 ПК 2.3
	38. Визуальное исследование грудной клетки, риноскопия, ларингоскопия, рентгенография, пробная пункция.	2	
	39. Границы перкуссии, аускультация лёгких с/х животных.	2	
	40. Практическая работа 18: Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель.	2	ОК 05 ПК 2.1
	41. Практическая работа 19: Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2	
	42. Практическая работа 20: Патологические шумы дыхания. Патологические изменения перкуторного звука.	2	ОК 05 ПК 2.1
Тема 1.4. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание:	10 /2	
	43. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца.	2	
	44. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	2	ОК 05 ПК 2.1
	45. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.	2	ОК 05 ПК 2.2
	46. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов.	2	
	47. Практическая работа 21: Определение частоты и ритма сердечных сокращений.	2	ОК 05 ПК 2.1
Тема 1.5. Исследование органов пищеварения	Содержание:	24 /16	
	48. Виды болезней верхнего отдела пищеварительной системы.	2	
	49. Виды болезней нижнего отдела пищеварительной системы.	2	ОК 05 ПК 2.3
	50. Практическое занятие 22: Проведение исследования приема корма и питья.	2	
	51. Исследование поджелудочной железы.	2	
	52. Симптомы при патологии поджелудочной железы. Методы исследования.	2	ОК 05 ПК 2.1
	53. Практическое занятие 23: Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	2	ОК 05
	54. Практическое занятие 24: Исследование многокамерного желудка (рубца, сетки, книжки, сычуга)	2	ПК 2.1
	55. Практическое занятие 25: Исследование многокамерного желудка и однокамерного желудка.	2	ОК 05
	56. Практическое занятие 26: Исследование кишечника	2	ОК 05
	57. Практическое занятие 27: Исследование печени.	2	ПК 2.1
	58. Практическое занятие 28: Исследование кишечника, печени.	2	ОК 05 ПК 2.3

	59. Практическое занятие 29: Исследование акта дефекации и кала.	2	
Тема 1.5. Исследование органов мочеотделения и органов чувств	Содержание:	8 /4	
	60. Определение путем пальпации, аускультации формы, размера, консистенции и чувствительности почек	2	ОК 05
	61. Определение путем пальпации, аускультации формы, размера, консистенции и чувствительности мочевого пузыря.	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	62. Практическое занятие 30: Исследование системы мочевыведения	2	ОК 05
	63. Практическое занятие 31: Исследование системы мочевыведения	2	ПК 2.1 ПК 2.4
Раздел 2. Приемы и методы терапевтической техники			
Тема 2.1. Способы введения лекарственных веществ	Содержание:	16 /12	
	64. Пероральное, парентеральное применение лекарственных средств.	2	ОК 05
	65. Пероральное, парентеральное применение лекарственных средств. Преимущества и недостатки.	2	ПК 2.3
	66. Практическое занятие № 32: Проведение внутримышечного введения лекарственных средств.	2	ОК 05 ПК 2.3
	67. Практическое занятие № 33: Проведение внутримышечного введения лекарственных средств.	2	ОК 05 ПК 2.3
	68. Практическое занятие 34: Наружное применение лекарственных веществ.	2	ОК 05 ПК 2.3
	69. Практическое занятие 35: Аэрозолотерапия.	2	ОК 05
	70. Практическое занятие 36: Катетеризация и зондирование.	2	ПК 2.3
	71. Практическое занятие 37: Введение лекарственных средств ректально.	2	ОК 05 ПК 2.3
Тема 2.2. Частная терапия	Содержание:	32 /26	
	72. Проведение лечебных мероприятий при заболевании сердечно-сосудистой системы.	2	ОК 05
	73. Практическое занятие 38: Проведение лечебных мероприятий при заболевании сердечно-сосудистой системы.	2	ПК 2.4
	74. Лечение верхних дыхательных путей.	2	ОК 05
	75. Практическое занятие 39: Лечение верхних дыхательных путей.	2	ПК 2.4
	76. Проведение лечебных мероприятий при бронхитах, пневмонии, эмфиземе.	2	ОК 05 ПК 2.4
	77. Практическое занятие 40: Проведение лечебных мероприятий при бронхитах	2	ОК 05 ПК 2.4
	78. Практическое занятие 41: Проведение лечебных мероприятий при пневмонии, эмфиземе.	2	ОК 05 ПК 2.4
	79. Практическое занятие 42: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при патологии полости рта	2	ОК 05 ПК 2.3
	80. Практическое занятие 43: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при патологии полости рта и глотки.	2	ОК 05 ПК 2.2
	81. Практическое занятие 44: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при патологии преджелудков	2	ОК 05 ПК 2.3
	82. Практическое занятие 45: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при патологии преджелудков и сычуга.	2	ОК 05 ПК 2.4
	83. Практическое занятие 46: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при патологии желудка	2	ОК 05 ПК 2.3
	84. Практическое занятие 47: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при патологии кишечника.	2	ОК 05
	85. Практическое занятие 48: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при нефритах	2	ПК 2.4
	86. Практическое занятие 49: Проведение диагностических и лечебных мероприятий при нефрозах.	2	ОК 05
	87. Практическое занятие 50: Проведение диагностических и	2	ОК 05

	лечебных мероприятий при нефритах и нефрозах.		ПК 2.4
Тема 2.3 Инфекционные болезни разных видов животных	Содержание:	44 /8	
	88. Сибирская язва. Возбудители болезни. Эпизоотологические данные.	2	ОК 05
	89. Сибирская язва. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ПК 2.4
	90. Туберкулез. Возбудитель болезни.	2	ОК 05
	91. Практическое занятие 51: Туберкулез. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
	92. Бруцеллез. Возбудитель болезни. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.		
	93. Ящур. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 03 ПК 2.4
	94. Оспа. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
	95. Бешенство. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	
	96. Сальмонеллез. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
	97. Лептоспироз. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05
	98. Лейкоз. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ПК 2.4
	99. Практическое занятие 52: Вирусная диарея КРС. Паратуберкулезный энтерит. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
	100. Инфекционная энтеротоксемия овец. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.4
	101. Сап лошадей. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
	102. Мыт, грипп лошадей. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05
	103. Практическое занятие 53: Грипп лошадей. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ПК 2.4
	104. Рожа свиней. Болезнь Ауески свиней. Возбудитель болезни.	2	ОК 05
	105. Рожа свиней. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ПК 2.4
	106. Как в АПК побеждают паразитов	2	ОК 05
	107. Практическое занятие 54: Как в АПК побеждают паразитов	2	ПК 2.4
	108. Рожа свиней. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 05
	109. Болезнь Ауески свиней. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
Раздел 3. Предупреждение глистных инвазий			
Тема 3.1. Ветеринарная гельминтология	Содержание:	26 /4	
	110. Как ветеринару обнаружить гельминтов у жвачных	2	ОК 05
	111. Систематика трематод. Морфология и биология трематод.	2	ПК 2.4
	112. Практическое занятие 55: Проведение профилактических мероприятий при трематодозах.	2	ОК 05
	113. Фасциолезы животных. Этиология, биологический цикл развития паразита, симптомы.	2	ПК 2.4
	114. Парамфистоматозы. Этиология, биологический цикл развития паразита.	2	ОК 03 ПК 2.2
	115. Парамфистоматозы. Биологический цикл развития паразита, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.4

	116. Описторхоз плотоядных. Этиология, биологический цикл развития паразита, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика.	2	ОК 03 ПК 2.2
	117. Цистицеркоз (финноз) животных. Этиология, биологический цикл развития паразита, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика.	2	ОК 03 ПК 2.2
	118 Практическое занятие 56: Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод.	2	ОК 03 ПК 2.2
	119. Аскаридоз свиней . Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 03 ПК 2.2
	120. Аскаридоз кур. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05
	121. Трихоцефалез, метастронгилез свиней. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ПК 2.4
	122. Телязиоз КРС. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.4
Раздел 4. Энтомология			
Тема 4.1 Ветеринарная арахноэнтомология	Содержание:	12	
	123. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05 ПК 2.3
	124. Мелоефагос и эстроз овец. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 05
	125. Сифункулятоз. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ПК 2.4
	126. Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз)	2	ОК 03 ПК 2.3
	127. Пироплазмидозы. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и способы лечения язв и свищей.	2	ОК 023 ПК 2.3
	128. Бабезиоз. Эймериозы. Возбудитель болезни. Биология развития паразита. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагноз. Лечение. Профилактика.	2	ОК 03 ПК 2.3
Раздел 5. Ветеринарная хирургия			
Тема 5.1. Общая хирургия	Содержание:	24 /12	
	129. Техника безопасности и профилактика травматизма при работе с животными. Профилактика хирургической инфекции	2	ОК 05
	130. Разъединение и соединение тканей. Хирургический инструментарий.	2	ПК 2.4
	131. Десмургия.	2	ОК 05
	132. Способы введения лекарственных препаратов	2	ПК 2.4
	133. Открытые механические повреждения, раны.	2	ОК 05
	134. Виды хирургической инфекции их характеристика. Условия и возбудители хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	2	ПК 2.4
	135. Практическое занятие 57: Проведение лечебных мероприятий при травматизме. Лечение закрытых механических повреждений	2	ОК 05
	136. Практическое занятие 58: Проведение профилактических мероприятий при травматизме. Лечение закрытых механических повреждений	2	ОК 05 ПК 2.1
	137. Практическое занятие 59: Диагностика, лечение и профилактика язв и свищей.	2	ОК 05 ПК 2.4

	138. Практическое занятие 60: Открытые переломы. Имobilизирующая шинная повязка. Остеосинтез.	2	ОК 05 ПК 2.1
	139. Практическое занятие 61: Закрытые переломы. Имobilизирующая шинная повязка. Остеосинтез.	2	ОК 05
	140. Практическое занятие 62: Условия и возбудители хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.	2	ПК 2.4
Тема 5.2. Подготовка к оперативным вмешательствам	Содержание:	64 /40	
	141. Механическая очистка; обработка антисептическими растворами.	2	ОК 05
	142. Механическая очистка; дублирование кожи или покрытие ее тонкой пленкой.	2	ПК 2.4
	143. Практическое занятие 63: Различные способы подготовки рук хирурга.	2	ОК 05
	144. Практическое занятие 64: Подготовка операционного поля.	2	ПК 2.4
	145. Практическое занятие 65: Механическая очистка; обработка антисептическими растворами.	2	ОК 05
	146. Практическое занятие 66: Механическая очистка; дублирование кожи или покрытие ее тонкой пленкой.	2	ПК 2.4
	147. Практическое занятие 67: Применение хирургических инструментов и шовного материала.	2	ОК 05 ПК 2.1
	148. Практическое занятие 68: Наложение хирургических узлов.		ОК 05
	149. Практическое занятие 69: Наложение хирургических узлов.	2	ПК 2.4
	150. Практическое занятие 70: Наложение хирургических узлов.	2	ОК 05
	151. Практическое занятие 71: Наложение хирургических швов.	2	ПК 2.4
	152. Практическое занятие 72: Наложение хирургических швов.	2	ОК 05
	153. Практическое занятие 73: Наложение хирургических швов.	2	ПК 2.4
	154. Практическое занятие 74: Наложение хирургических швов.	2	ОК 05
	155. Практическое занятие 75: Наложение хирургических швов.	2	ПК 2.4
	156. Практическое занятие 76: Наложение хирургических швов.	2	ОК 05
	157. Практическое занятие 77: Наложение хирургических швов.	2	ПК 2.4
	158. Практическое занятие 78: Наложение хирургических швов.	2	ОК 05
	159. Практическое занятие 79: Наложение давящих повязок	2	ПК 2.4
	160. Практическое занятие 80: Наложение циркулярной повязки.	2	ОК 05
	161. Практическое занятие 81: Наложение спиралевидной повязки.	2	ПК 2.4
	162. Практическое занятие 82: Наложение ползучей повязки.	2	ОК 05
	163. Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.	2	ОК 05 ПК 2.3
	164. Методика проведения местной анестезии.	2	ОК 05
	165. Общее обезболивание. Определение понятия.	2	ПК 2.4
	166. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.	2	ОК 05
	167. Методика проведения местной анестезии.	2	ПК 2.4
	168. Методика проведения кастрации самцов открытым способом.	2	ОК 05
	169. Методика проведения кастрации самцов закрытым способом.	2	ПК 2.4
	170. Краткие сведения о строении копыт. Рост копытного рога и его физические свойства.	2	ОК 05
	171. Виды и степени хромоты.	2	ПК 2.4
	172. Техника обрезания копыт.	2	ОК 05
Раздел 6. Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней животных			
Тема 6.1 Методы лабораторной диагностики	Содержание:	16 /16	
	173. Практическое занятие 83: Лабораторные методы исследования кала.	2	ОК 03
	174. Практическое занятие 84: Лабораторные методы исследования мочи.	2	ПК 2.1
	175. Практическое занятие 85: Лабораторные методы исследования мочи и кала	2	ОК 05
	176. Практическое занятие № 86: Лабораторные методы исследования крови.	2	ОК 03 ПК 2.2

	177. Практическое занятие № 87: Лабораторные методы исследования крови.	2	ОК 05
	178. Практическое занятие № 88: Проведение аллергической пробы.	2	ПК 2.4
	179. Практическое занятие № 89: Организация проведения аллергических исследований.	2	ОК 05
	180. Практическое занятие № 90: Проведение аллергической пробы. Организация проведения аллергических исследований.	2	ОК 05 ПК 2.3
Курсовая работа 10. Выбор тем исследования 11. Составление плана исследования 12. Оценка и редактирование содержания введения 13. Оценка и редактирование содержания теоретической части 14. Оценка и редактирование содержания практической части 15. Оценка и редактирование содержания заключения 16. Оценка и редактирование библиографического списка информационных источников и приложений 17. Оценка и редактирование оформления работы, подготовка к защите (составление тезисов) 18. Разработка и оформление компьютерной презентации (доклада) 19. Защита курсовой работы		20	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы: -Зарисовать в тетради плоскости тела и направления у животного. -Зарисовать стати тела у животных разных видов. -Зарисовать строение и функции сердечно-сосудистой системы организмов животных. -Зарисовать строение и функции дыхательной системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение и функции пищеварительной системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение и функции мочевыделительной системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение и функции половой системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение и функции нервной системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение и функции эндокринной системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение и функции иммунной системы организмов животных и птиц. -Зарисовать строение лимфоузлов у разных видов животных. -Зарисовать строение и функции аппарата движения организмов животных и птиц. -Представить в виде графика показатели температуры, дыхательных движений и пульса у разных видов животных. -Выписать примеры исследования нервной системы: чувствительности; двигательной сферы; вегетативной нервной системы; спинномозговой жидкости. -Составить список (описать характеристику и сферу применения) новых профессиональные технологий в диагностике болезней животных.		10	
Учебная практика МДК 02.01: Виды работы: - методы фиксации и укрощения животных; - правила обращения с животными; - техника безопасности при работе с животными; - методы фиксации животных в стоячем положении; - методы фиксации животных в лежачем положении; - порядок обеззараживания рук при работе с животными; - правила личной гигиены при работе с животными; - план общего клинического обследования животных; - изучение схемы общего клинического обследования; - общие клинические методы исследования животных; - понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза; - определение габитуса, проведение термометрии; - понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии; - пальпация, перкуссия, аускультация; - исследование сердечнососудистой системы; - топография сердца, исследование сердца; - исследование кровеносных сосудов, инструментальный метод исследования;		144	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

- исследование органов дыхания, исследование верхних отделов; - исследование пищеварительной системы; - исследование приема корма и воды; - исследование слюнных желез, пищевода, живота; - исследование полости рта и глотки; - история болезни, понятие об истории болезни, порядок оформления истории болезни - амбулаторный журнал, понятия об асептике и антисептике - обезболивание, наркоз, инъекции, вливание, пункции, освоение механизма действия новокаиновых блокад.			
Производственная практика МДК 02.01: Виды работы: - Проведение ветеринарного приема больных сельскохозяйственных животных в условиях ветеринарной клиники (лечебницы) или фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства; - Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и диагностических исследований в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства; - Выполнение лечебно-диагностических манипуляций с применением фармакологических средств; - Выполнение профилактических мероприятий у сельскохозяйственных животных; - Проведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария в условиях ветеринарной клиники или фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства; - Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним животным в неотложных ситуациях; - Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным, мелким домашним животным; - Подготовка материалов по вопросам наиболее часто встречаемых заболеваний сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.		216	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Промежуточная аттестация		-	
Консультация		20	
Раздел. 2. Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных			
МДК. 02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных		140	
Тема 1.1 Введение в ветеринарное акушерство и гинекологию	Содержание:	2	
	1. Краткая история развития ветеринарного акушерства и гинекологии. Значение, задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства по воспроизводству сельскохозяйственных животных в России.	2	ОК 05 ПК 2.2
Тема 1.2 Анатомия половых органов и физиология размножения	Содержание:	10 /4	
	2. Анатомия и физиология половых органов самок. Половая и физиологическая зрелость самок. Половой цикл. Полноценный и неполноценный половые циклы.	2	ОК 03 ПК 2.5
	3. Видовые особенности полового цикла у самок домашних животных. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов.	2	ОК 03 ПК 2.4
	4. Практическое занятие 1: Анатомо-физиологические особенности половых органов самок с.-х. животных.	2	ОК 03 ПК 2.3
	5. Физиология полового акта и половые рефлексы самцов и самок.	2	ОК 03 ПК 2.5
	6. Практическое занятие 2: Методика андрологического исследования. Способы лечения и стимуляции половой функции самцов.	2	ОК 03 ПК 2.4
Тема 1.3 Оплодотворение и физиология и диагностика беременности	Содержание:	12 /6	
	7. Место, роль и сущность оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Сроки продвижения, переживания спермиев и яйцеклетки. Беременность как физиологический процесс (зигота, эмбрион, плод).	2	ОК 05 ПК 2.3
	8. Типы плацент, питание зародыша и кровообращение плода.	2	ПК 2.3

	9. Практическое занятие 3: Продолжительность беременности и изменения в организме матери во время беременности.	2	ОК 05 ПК 2.3
	10. Значение диагностических исследований на беременность и бесплодие у сельскохозяйственных животных.	2	ОК 05 ПК 2.3
	11. Практическое занятие 4: Методы диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у коров по месяцам.	2	ОК 03 ПК 2.3
	12. Практическое занятие 5: Методика гинекологического исследования. Новокаиновые блокады при патологии гениталий.	2	ОК 03 ПК 2.3
Тема 1.4 Теоретические основы получения и свойства спермы	Содержание:	18 /16	
	13. Способы получения спермы, их преимущества и недостатки. Торможение половых рефлексов при получении спермы и меры по их устранению. Приготовление растворов и материалов.	2	ОК 03
	14. Практическое занятие 6: Устройство искусственной вагины для самцов с.-х. животных. Подготовка, сборка и получение спермы на искусственную вагину.	2	ПК 2.4
	15. Практическое занятие 7: Сперма, её состав, физиологические и биологические свойства. Строение спермиев. Видовые особенности.	2	ОК 03
	16. Практическое занятие 8: Оценка спермы по внешним признакам. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев. Определение процента живых и мёртвых спермиев.	2	ПК 2.4
	17. Практическое занятие 9: Подсчет патологических форм спермиев Оценка качества спермы по интенсивности дыхания спермиев (по В.П. Шергину).	2	ОК 03
	18. Практическое занятие 10: Подсчёт концентрации спермиев в счётной камере (Горяева), по стандартам и фотоэлектроколориметром.	2	ОК 05
	19. Практическое занятие 11: Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей.	2	ПК 2.4
	20. Практическое занятие 12: Режим охлаждения и технология замораживания спермы. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.	2	ОК 03
	21. Практическое занятие 13: Трансплантация эмбрионов. Технология пересадки зародышей. Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение. Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.	2	ПК 2.5
	Содержание:	12 /8	
Тема 1.5 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	22. Обоснование способов искусственного осеменения животных с маточным и влагищным типами естественного осеменения. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	2	ОК 05 ПК 2.3
	23. Госплемпредприятия, их цели и задачи в деле улучшения воспроизводства сельскохозяйственных животных.	2	ОК 05 ПК 2.2
	24. Практическое занятие 14: Подбор производителей. Искусственное осеменение самок. Способы и техника искусственного осеменения коров и телок.	2	ОК 05 ПК 2.4
	25. Практическое занятие 15: Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок.	2	ОК 05 ПК 2.5
	26. Практическое занятие 16: Организация, способы и техника искусственного осеменения свиней, кобыл и птиц.	2	ОК 05 ПК 2.4
	27. Практическое занятие 17: Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.	2	ОК 05 ПК 2.3
	Содержание:	4 /2	
Тема 1.6 Физиология родов	28. Понятие о родовом акте, факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей во время родов.	2	ОК 03 ПК 2.2
	29. Практическое занятие 18: Предвестники родов и видовые особенности родового акта у животных.	2	ОК 03 ПК 2.2
Тема 1.7 Патология	Содержание:	18 /8	

беременности и родов	30. Аборты, их классификация, этиология и исходы. Экономический ущерб, причиняемый абортами.	2	ОК 05 ПК 2.2
	31. Общие мероприятия при абортах и их осложнениях. Преждевременные схватки и потуги. Залеживание беременных.	2	ОК 03 ПК 2.5
	32. Классификация акушерских инструментов. Применение различных акушерских инструментов для оказания помощи животному в родах.	2	ОК 05 ПК 2.2
	33. Внематочная и добавочная беременность. Маточное кровотечение. Маточные грыжи. Скручивание матки.	2	ОК 03 ПК 2.3
	34. Задержание последа. Этиология, патогенез и симптомы.	2	
	35. Практическое занятие 19: Лечение и профилактика задержания последа. Выпадение (выворот) влагалища и матки.	2	ОК 05 ПК 2.2
	36. Практическое занятие 20: Фетотомия.	2	ОК 03 ПК 2.4
	37. Практическое занятие 21: Оперативное акушерство. Кесарево сечение у коров. Перинеотомия.	2	
	38. Практическое занятие 22: Оперативное акушерство. Оперативные способы подготовки самцов-пробников. Режим эксплуатации.	2	
Тема 1.8 Физиология и патология послеродового периода	Содержание:	2 /2	ОК 03 ПК 2.2
	39. Практическое занятие 23: Послеродовой период и инволюция матки. Субинволюция матки. Послеродовой парез.	2	ОК 05 ПК 2.4
Тема 1.9 Бесплодие сельскохозяйственных животных	Содержание:	16 /8	
	40. Врожденное и старческое бесплодие и мероприятия по их профилактике. Главные мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.	2	ОК 03 ПК 2.2
	41. Алиментарное бесплодие и его разновидности. Роль витаминов, макро- и микроэлементов в организме животных.	2	ОК 03
	42. Искусственно приобретенное бесплодие, его причины и главные мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	ПК 2.2
	43. Искусственно направленное бесплодие самцов и самок. Симптоматическое бесплодие.	2	ОК 03
	44. Практическое занятие 24: Болезни наружных половых органов.	2	ПК 2.4
	45. Практическое занятие 25: Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных болезней половых органов, лечение и профилактика.	2	ОК 03
	46. Практическое занятие 26: Составление схем лечения и способы терапии животных с патологией гениталий.	2	ПК 2.3
	47. Практическое занятие 27: Расчёт экономического ущерба от бесплодия и составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия.	2	ОК 03
Тема 1.10 Эндометрииты	Содержание:	6 /2	
	48. Классификация, этиология, патогенез, симптомы и исходы эндометриитов.	2	ОК 05
	49. Основные принципы и методы лечения острых и хронических эндометриитов.	2	ПК 2.2
	50. Практическое занятие 28: Профилактика болезней матки.	2	
Тема 1.11 Болезни яичников и яйцепроводов	Содержание:	6 /4	
	51. Классификация, этиология, симптомы болезней яичников и яйцепроводов.	2	ОК 03
	52. Практическое занятие 29: Дифференциальная диагностика функциональных и морфологических расстройств яичников.	2	ПК 2.2
	53. Практическое занятие 30: Методы стимуляции при различных формах расстройств яичников и мероприятия по профилактике болезней яичников.	2	ОК 05
Тема 1.12 Физиология и патология молочной железы	Содержание:	14 /10	
	54. Анатомо-топографические данные о молочной железе. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами.	2	ОК 03

	55. Этиология, патогенез и классификация маститов.	2	ПК 2.3
	56. Практическое занятие 31: Диагностика маститов. Современные принципы и методы лечения маститов у коров и других видов животных. Агалактия и гипогалактия.	2	ОК 03
	57. Практическое занятие 32: Профилактика болезней молочной железы (ветеринарные, организационные, зоотехнические, агрономические мероприятия).	2	ПК 2.2
	58. Практическое занятие 33: Методика исследования молочной железы. Лабораторные методы диагностики мастита.	2	ОК 03
	59. Практическое занятие 34: Методы терапии и составление схем лечения животных с патологией молочной железы.	2	ПК 2.4
	60. Практическое занятие 35: Техника массажа вымени и интрацестерального введения препаратов.	2	ОК 05 ПК 2.5
Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1. Анатомия половых органов и физиология размножения. Видовые особенности строения молочной железы домашних животных. 2. Диагностика беременности и бесплодия самок . Плодные оболочки и околоплодные жидкости 3. Физиология и патология послеродового периода . Организация контроля послеродового периода у коров в животноводческих хозяйствах. 4. Ветеринарная гинекология и андрология. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных 5. Биотехнология размножения животных. Организация искусственного осеменения в России и за рубежом. 6. Механизм родового акта. Роды у овцы и козы. 7. Ректальный метод определения беременности у коров. Кровообращение плода. 8. Лабораторные способы определения ранней беременности, на чем они основаны. Моторика матки, строение яйцеклетки. 9. Пупочный канатик, его строение и роль. Помощь при нормальных родах. 10. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия. Помощь при нормальных и патологических родах у коров.		10	
Промежуточная аттестация		-	
Консультация		10	
Квалификационный экзамен		48	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ (проектов)

- Основные методы клинического исследования животных;
- Болезни почек, нефрит, нефроз, методы диагностики;
- Болезни легких, катаральная бронхопневмония;
- Болезни репродуктивной системы самок, их диагностика;
- Болезни сердца, перикардит, диагностика;
- Болезни эндокринной системы. Заболевания поджелудочной железы;
- Вирусные зооантропонозы. Бешенство собак;
- Инвазионные зооантропонозы. Цистицеркоз свиней;
- Патология беременности, родовспоможение;
- Патологоанатомическое вскрытие трупов крс, лошадей;
- Исследование мочи;
- Исследование меда;
- Злокачественные опухоли, их диагностика и лечение;
- Доброкачественные опухоли, их диагностика и лечение;
- Болезни преджелудков, тимпания крс, мрс;
- Болезни преджелудков, гипотония крс, мрс;
- Диагностика аллергий различной этиологии;

- Пироплазмоз собак
- Лейкоз крс;
- Кетоз крс;
- Патологии печени. Гепатиты;
- Болезни копыт, копытец, методы лечения;
- Прижизненные методы диагностики гельминтозов: трематодозы, нематодозы;
- Парентеральные методы введения лекарственных веществ различным видам животных;
- Современные методы лабораторной диагностики болезней животных, нарушение обмена веществ;
- Методы фиксации и укрощения животных;
- Методы электротерапии применяемые в ветеринарии;
- Клинические методы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных;
- Бесплодие, его классификация и меры профилактики;
- Гинекологические болезни самок, эндометриты крс;
- Диагностика маститов у дойных коров;
- Прием и уход за новорожденными животными. Гигиена выращивания телят. Холодный метод содержания;
- Диагностика и лечение микроспории и трихофитии у животных;
- Способы стерилизации инструментов для обследования и лечения животных;
- Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных;
- Способы стерилизации самок животных;
- Рожа свиней, меры борьбы и профилактики;
- Сальмонеллез крупного рогатого скота, меры борьбы и профилактики;
- Туберкулез крупного рогатого скота, меры борьбы и профилактики;
- Бруцеллез крупного рогатого скота, меры борьбы и профилактики;
- Некробактериоз крупного рогатого скота, меры борьбы и профилактики;
- Классическая чума свиней, меры борьбы и профилактики;
- Африканская чума свиней, меры борьбы и профилактики;
- Бешенство, болезнь Ауески, меры борьбы и профилактики;
- Чума плотоядных, меры борьбы и профилактики.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) внутренних незаразных болезней, диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> . – Режим доступа: по подписке.
3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.
4. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный
5. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
6. Ветеринарная патология. – Москва : Ветеринарный консультант, 2001. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2949-4826. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/559466>.
7. Генетика. – Москва : Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, 1965. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0016-6758. – Текст : непосредственный.
8. Генетика и разведение животных. – Дубровицы : ФИЦ ВИЖ им. Акад. Л.К. Эрнста, 2014. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2410-2733. – Текст : непосредственный.
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Справочная правовая система Консультант Плюс
14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, дифференцированный зачет, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 03	Знает современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 05	Знает особенности социального и культурного контекста	
ОК 05	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	Знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
ПК 2.1	Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	
ПК 2.1	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ПК 2.2	Знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	
ПК 2.2	Знает нормативные данные физиологических показателей животных	
ПК 2.2	Знает методы диагностики и лечения животных	
ПК 2.3	Знает основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	
ПК 2.3	Знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	
ПК 2.3	Знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
ПК 2.3	Знает требования охраны труда	
ПК 2.4	Знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание	
ПК 2.4	Знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	
ПК 2.5	Знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, дифференцированный зачет, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ПК 2.5	Знает методы кастрации животных и родовспоможения животным	
ПК 2.5	Знает правила применения диагностических препаратов	
ОК 03	Умеет применять современную научную терминологию	
ОК 03	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оценка решения ситуационных задач,
ПК 2.1	Умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов	оценка тестового контроля.
ПК 2.1	Умеет готовить средства для дезинфекции	
ПК 2.1	Умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
ПК 2.2	Умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
ПК 2.2	Умеет подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
ПК 2.3	Умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	
ПК 2.3	Умеет применять ветеринарные фармакологические средства	
ПК 2.3	Умеет выписка рецептов	
ПК 2.4	Умеет грамотно проводить хирургические вмешательства	
ПК 2.4	Умеет применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	
ПК 2.5	Умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ПК 2.5	Умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения терапии животных	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ПК 2.1	Владеет навыками проведения противопаразитных обработок	
ПК 2.1	Владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	
ПК 2.2	Владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных	
ПК 2.2	Владеет навыками проведения диспансеризации животных	
ПК 2.2	Владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 2.3	Владеет навыками проведения инструментального обследования животных	
ПК 2.3	Владеет навыками проведения терапии животных	
ПК 2.4	Владеет навыками техники проведения основных хирургических операций	
ПК 2.4	Владеет навыками выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций	
ПК 2.5	Владеет навыками подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового

	операции	контроля.
ПК 2.5	Владеет навыками производства акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	62
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	62
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
2.1 Трудоемкость освоения модуля	64
2.2 Структура профессионального модуля	64
2.3 Содержание профессионального модуля	65
2.4 Курсовая работа	70
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	71
3.1 Материально-техническое обеспечение	71
3.2 Учебно-методическое обеспечение	71
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения» и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	использовать ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	оформлять сопроводительную документацию	порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	сопоставление результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности
	применять требования нормативных документов	требования охраны труда	пользование компьютерными и телекоммуникационным и средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации
ПК 3.2	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на	правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и

	территории Российской Федерации	животноводства	птицеводческих помещениях
	применять нормативные требования в области ветеринарии	нормативные акты в области ветеринарии	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
ПК 3.3	ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	нормативные акты в области ветеринарии	ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	применять нормативные требования в области ветеринарии	форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	240	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	144	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 03.01 Организация работы и анализ результатов структурного подразделения по ветеринарной деятельности в форме дифференцированного зачета УП 03.01 Учебная практика ПМ 03. ЭК Квалификационный экзамен	240	144
Всего	240	144

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09	МДК. 03.01 Организация работы и анализ результатов структурного подразделения по ветеринарной деятельности	144	72	144	144						
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09	УП.03.01 Учебная практика	72	72							72	
	ПМ.03. ЭК Квалификационный экзамен	24					24				
	Всего:	240	144	144	144		24			72	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 03.01 Организация работы и анализ результатов структурного подразделения по ветеринарной деятельности		144/72	
Тема 1. Ветеринарная служба в Российской Федерации	Содержание:	18/6	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09
	1. Ветеринария в Российской Федерации.	2	
	2. Ветеринарная служба в Российской Федерации.	2	
	3. Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.	2	
	4. Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора.	2	
	5. Лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.	2	
	6. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	2	
	7. Практическое занятие 1: Нормирование выхода продукции.	2	
	8. Практическое занятие 2: Факторы, влияющие на выход готовой продукции из сырья животного происхождения.	2	
	9. Практическое занятие 3: Методика расчета выхода продуктов животного происхождения.	2	
Тема 2. Организация ветеринарного дела в субъекте, городе,	Содержание:	18/8	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09
	10. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.	2	
	11. Организация ветеринарного дела в городе.	2	
	12. Организация ветеринарного дела в административном (муниципальном) районе.	2	

муниципальном районе	13. Финансирование ветеринарной службы Российской Федерации.	2	
	14. Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации.	2	
	15. Практическое занятие 4: Бригадная форма организации труда	2	
	16. Практическое занятие 5: Управление бригадами. Планирование и учет работы бригад.	2	
	17. Практическое занятие 6: Основные приемы организации работы исполнителей.	2	
	18. Практическое занятие 7: Специальная оценка условий труда и производства.	2	
Тема 3. Организация работы основных структурных подразделений (цеха, участки)	Содержание:	8/6	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09
	19. Принцип работы линии производства продуктов животного происхождения.		
	20. Практическое занятие 8: Обслуживание производственной линии. Обслуживание рабочего места.		
	21. Практическое занятие 9: Механизация и автоматизация производственного процесса .		
	22. Практическое занятие 10: Организация вспомогательных процессов производства: ремонтное, складское, транспортное отделения.		
Тема 4. Ветеринарное делопроизводство	Содержание:	20/14	ПК.3.1
	23. Ветеринарное делопроизводство.	2	
	24. Практическое занятие 11: Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.	2	
	25. Практическое занятие 12: Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.	2	
	26. Ветеринарный учёт.	2	
	27. Практическое занятие 13: Информационные системы для ведения ветеринарного учёта и отчётности.	2	
	28. Практическое занятие 14: Информационные системы для ведения ветеринарного учёта и отчётности.	2	
	29. Практическое занятие 15: Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского	2	

	хозяйства.		
	30. Инвентаризация ветеринарного имущества.	2	
	31. Практическое занятие 16: Прием-передача дел.	2	
	32. Практическое занятие 17: Прием-передача дел.	2	
Тема 5. Планирование ветеринарных мероприятий	Содержание:	18/10	ПК.3.1
	33. Планирование ветеринарных мероприятий.	2	ПК.3.2
	34. Практическое занятие 18: Порядок составления плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	2	ПК.3.3
	35. Планирование мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.	2	ОК.02
	36. Практическое занятие 19: Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных	2	ОК. 09
	37. Практическое занятие 20: Порядок наложения ограничительных мероприятий (карантина).	2	
	38. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных.	2	
	39. Практическое занятие 21: Порядок составления плана мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных. Анализ учетных показателей в животноводстве. Корреляция. Приказ по утверждению плана.	2	
	40. Обязанности организаций и граждан – владельцев животных и производителей продукции животного происхождения.	2	
	41. Практическое занятие 22: Нормативные правовые акты содержащие обязательные требования при содержании животных и производства продукции животного происхождения.	2	
Тема 6. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов	Содержание:	34/22	ПК.3.1
	42. Регионализация территории Российской Федерации.	2	ПК.3.2
	43. Практическое занятие 23: Регионализация территории Российской Федерации. Порядок проведения регионализации.	2	ПК.3.3
	44. Практическое занятие 24: Порядок проведения регионализации. Определение статуса по заразной болезни.	2	ОК.02 ОК. 09

	45. Формы документов.	2	
	46. Практическое занятие 25: Формы документов, порядок заполнения.	2	
	47. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.	2	
	48. Практическое занятие 26: Ветеринарные правила по оформлению ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).	2	
	49. Практическое занятие 27: Виды ветеринарных сопроводительных документов. Кто имеет право оформлять ВСД. Сроки оформления и сроки действия ВСД	2	
	50. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и на бумажных носителях.	2	
	51. Практическое занятие 28: Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.	2	
	52. Практическое занятие 29: Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях.	2	
	53. Сбор, хранение, перемещение, утилизация и уничтожение биологических отходов.	2	
	54. Ветеринарные правила сбора, хранения, перемещения, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	
	55. Практическое занятие 30: Виды биологических отходов. Учет расхода сырья, брака и отходов в производстве продуктов животного происхождения.	2	
	56. Практическое занятие 31: Порядок сбора и перемещения биоотходов. Порядок утилизации и уничтожения биоотходов.	2	
	57. Практическое занятие 32: Учет готовой продукции.	2	
	58. Практическое занятие 33: Учет выполненных работ.	2	
Тема 7. Экономический анализ результатов выполнения ветеринарных мероприятий	Содержание:	6/2	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02
	59. Экономический анализ результатов ветеринарных работ при выполнении системы ветеринарных мероприятий.	2	
	60. Экономический анализ результатов ветеринарных работ при выполнении системы ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.	2	
	61. Практическое занятие 34: Расчёт ветеринарных затрат. Определение	2	

	экономической эффективности ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат.		
Тема 8. Порядок оформления табеля учета рабочего времени Методика расчета заработной платы	Содержание:	10/0	ОК. 09
	62. Режимы труда и отдыха работников на производстве продуктов питания животного происхождения.	2	
	63. Графики выхода на работу, виды графиков.	2	
	64. Порядок оформления табеля учета рабочего времени.	2	
	65. Сущность оплаты труда.	2	
	66. Методика расчета заработной платы.	2	
Тема 9. Структура издержек производства и пути снижения затрат. Методики расчета экономических показателей	Содержание:	8/0	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09
	67. Структура издержек производства. Пути снижения затрат	2	
	68. Расчет стоимости основных фондов.	2	
	69. Расчет объема товарной продукции. Расчет цены на продукцию	2	
	70. Расчет прибыли и рентабельности изделия на единицу продукции	2	
Тема 10. Контроль за деятельностью структурного подразделения	Содержание:	4/4	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09
	71. Практическое занятие 35: Контроль качества и количества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при выработке продуктов питания животного происхождения. Контроль технологических операций по хранению готовой продукции, товарному оформлению, отпуску	2	
	72. Практическое занятие 36: Контроль работы всех видов технологического оборудования по производству продуктов питания животного происхождения. Контроль производственных стоков и выбросов на предприятиях по производству продуктов питания животного происхождения	2	

Учебная практика: 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. 4. Организационная структура предприятий. Имидж организации. 5. Особенности менеджмента на производстве. Инновационный менеджмент. 6. Планирование и организация работы структурного подразделения. 7. Виды управленческих структур на предприятии. Составление заданной структуры управления. 8. Управление информацией в организации. 9. Человеческие ресурсы трудовой деятельности. Содержание и назначение основных подсистем управления персоналом. 10. Сущность кадровой политики: понятие, виды, элементы. Определение профессионального и квалификационного состава рабочих. 11. Организация и планирование ремонтов оборудования. Организация и планирование технического обслуживания оборудования. Составление плана-схемы проведения контроля. составление годового плана графика ремонтов оборудования участка. 12. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер, организаторские способности. Самоменеджмент. Руководство: власть и партнёрство. Изучение должностных инструкций	72	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.02 ОК. 09
Консультация	-	
Промежуточная аттестация по разделу 1 (дифференцированный зачет)	-	
Аттестация по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	24	

2.4. Курсовая работа

Отсутствует

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шитов, В. Н. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2092351. - ISBN 978-5-16-019166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092351> . – Режим доступа: по подписке.
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.
3. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-І, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – Москва : Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 1926. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0235-2494. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/172766>
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочная правовая система Консультант Плюс
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 02	Знает основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.
ОК 09	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	Знает порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.1.	Знать требования охраны труда	
ПК 3.2.	Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства	
ПК 3.2.	Знает нормативные акты в области ветеринарии	
ПК 3.3.	Знает нормативные акты в области ветеринарии	
ПК 3.3.	Знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	
ОК 02	Умеет использовать ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	
ОК 09	Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК 3.1.	Умеет оформлять сопроводительную документацию	
ПК 3.1.	Умеет применять требования нормативных документов	
ПК 3.2.	Умеет составлять основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2.	Умеет применять нормативные требования в области ветеринарии	
ПК 3.3.	Умеет вести ветеринарную отчетность и учета в установленных формах	
ПК 3.3.	Умеет применять нормативные требования в области ветеринарии	
ПК 3.1.	Владеет сопоставлением результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности	
ПК 3.1.	Владеет компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации	
ПК 3.2.	Владеет контролем санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	

ПК 3.2.	Владеет контролем санитарных показателей различных видов кормов для животных	
ПК 3.3.	Владеет ведением ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	76
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	76
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	83
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	83
2.1 Трудоемкость освоения модуля	83
2.2 Структура профессионального модуля	84
2.3 Содержание профессионального модуля	85
2.4 Курсовая работа	90
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	91
3.1 Материально-техническое обеспечение	91
3.2 Учебно-методическое обеспечение	91
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)» и вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и	особенности произношения	

	объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 4.1	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
	Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения
	Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
	Проведение массовой вакцинации животных	Проведение массовой вакцинации животных	Проведение массовой вакцинации животных
	Проведение массовой дегельминтизации животных	Проведение массовой дегельминтизации животных	Проведение массовой дегельминтизации животных
	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных
	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных
	Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
	Требования охраны труда в части, регламентирующей		

	выполнение трудовых обязанностей		
ПК. 4.2	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
ПК. 4.2	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	
	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями,	Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации,	

	инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	
	Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	
	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	
	Техника постановки функциональных проб у животных	Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	
	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	
ПК. 4.2	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	
	Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке	Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	
	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК. 4.3	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
	Оперативные методы лечения животных и показания к их применению	Оценивать эффективность проведенного лечения	
	Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных		
ПК. 4.3	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и		

	ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами		
	Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно		
ПК. 4.4	Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи	Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций	Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции
	Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию	Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов	Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
	Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения	Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным	Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций
	Способы подготовки рук перед хирургической операцией	Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий	Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями
	Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным	Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля	
	Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции	Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля	
	Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед	Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при	

	хирургическими операциями	проведении операций, а также в случае получения животными травм	
ПК. 4.4	Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных	Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм	
	Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм	Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм	
	Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных		
	Виды швов и повязок и техника их наложения		
	Правила оказания первой помощи при получении травм животными		
ПК. 4.5	Правила оказания акушерской помощи животным	Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период	Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции
	Физиология беременности, родов и послеродового периода	Исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода	Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
	Показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода	Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных	Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов
	Патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных		
	Правила оказания акушерской помощи животным различных видов		

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			ПМ. 04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	428	Углубление квалификации, развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (гарантийные письма, договоры о целевом обучении)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	180	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	20	
Практика, в т.ч.:		
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 04.01 Организация работы и анализ результатов структурного подразделения по ветеринарной деятельности в форме дифференцированного зачета ПП 04.01 Производственная практика ПМ 04. ЭК Квалификационный экзамен	12	306
Всего	428	306

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК 05 ОК 09	МДК. 04.01 Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных и птиц	200		200	180			20			
ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК 05 ОК 09	ПП.04.01 Производственная практика	216	216								216
	ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен	12					12				
	Всего:	428	216	200	180		12	20			216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных и птиц		180/90	
Тема 1. Техника безопасности при работе с домашними животными	Содержание:	6/2	ПК.4.1.
	1. Понятие о внутренних болезнях животных.	2	ПК.4.2.
	2. Способы фиксации домашних животных. Фиксация кошек, собак, птиц, грызунов.	2	ПК.4.3
	3. Практическое занятие 1: Проведение фиксации домашних животных	2	ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05, ОК. 09
Тема 2. Анатомо-топографические, физиологические особенности мелких домашних и экзотических животных	Содержание:	20/8	ПК.4.1.
	4. Анатомические особенности мелких домашних животных.	2	ПК.4.2.
	5. Понятие о физиологии, история одомашнивания и разведения мелких домашних животных.	2	ПК.4.3
	6. Физиологические особенности мелких домашних животных	2	ПК. 4.4
	7. Физиология собак. Физиология кошек	2	ПК. 4.5
	8. Физиология грызунов (хомяки, шиншиллы, кролики, крысы)	2	ОК. 05
	9. Физиология домашних птиц (попугаи, канарейки)	2	ОК. 09
	10. Практическое занятие 2: Тоны сердца и его топография. Артериальный и венозный пульс	2	
	11. Практическое занятие 3: Частота дыхания у животного. Жизненная емкость легких	2	
	12. Практическое занятие 4: Акт приема корма и воды у животного	2	
	13. Практическое занятие 5: Влияние действия адреналина на изменение величины зрачка	2	
Тема 3. Этология домашних	Содержание:	18/4	ПК.4.1.
	14. Этология как наука: её цель и задачи, связь с другими областями	2	ПК.4.2.

животных	знаний		ПК.4.3
	15. Формы поведения и механизмы, лежащие в их основе	2	ПК. 4.4
	16. Пищевое поведение. Оборонительное поведение. Исследовательское поведение	2	ПК. 4.5 ОК. 05
	17. Половое поведение. Родительское поведение. Социальное, или общественное поведение	2	ОК. 09
	18. Практическое занятие 6: Агрессивное поведение, или агрессия	2	
	19. Инстинкты как форма врожденного поведения животных	2	
	20. Типы высшей нервной деятельности	2	
	21. Приобретенные (индивидуальные) формы поведения: обучение (научение) и мышление. Формы обучения животных	2	
	22. Практическое занятие 7: Физиология ЦНС и анализаторов, анализ поведения животных»	2	
Тема 4. Общие принципы обращения. Содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних и экзотических животных	Содержание:	8/4	ПК.4.1.
	23. ТБ при работе с мелкими домашними, экзотическими животными и птицей. Методы фиксации и укрощения мелких домашних животных и птицы.	2	ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4
	24. Содержание, уход, кормление и разведение мелких домашних животных и птицы.	2	ПК. 4.5 ОК. 05
	25. Практическое занятие 8: Общие принципы обращения с мелкими домашними животными и птицей.	2	ОК. 09
	26. Практическое занятие 9: Оценка условий содержания, кормления мелких домашних животных и птицы.	2	
Тема 5. Методы диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы.	Содержание:	6/4	ПК.4.1.
	27. Общие и клинические методы диагностики заболеваний мелких домашних животных и птицы. Диагностический инструментарий. План клинического исследования.	2	ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4
	28. Практическое занятие 10: Клинический осмотр животного. Общее обследование: определение габитуса, исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов,	2	ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09

	термометрия.		
	29. Практическое занятие 11: Методика диагностики заболеваний мелких домашних животных и птицы.	2	
Тема 6. Внутренние незаразные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы	Содержание:	30/12	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
	30. Заболевания пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем мелких домашних животных и птицы.	2	
	31. Практическое занятие 12: Диагностика и лечения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
	32. Основные функции миокарда. Общая характеристика методов. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ	2	
	33. Практическое занятие 13: Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
	34. Заболевания системы крови мелких домашних животных и птицы.	2	
	35. Заболевания иммунной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
	36. Заболевания мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы. УЗИ почек	2	
	37. Практическое занятие 14: Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
	38. Заболевания нервной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
	39. Отравления мелких домашних животных и птицы.	2	
	40. Заболевания обмена веществ и эндокринных органов мелких домашних животных и птицы.	2	
	41. Практическое занятие 15: УЗИ поджелудочной и щитовидной желез	2	
	42. Практическое занятие 16: Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	
	43. Практическое занятие 17: Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы и обмена веществ	2	

	44. Эндоскопия, ее виды, техника исследований. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, гистероскопия, отоскопия	2	
Тема 7. Акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных	Содержание:	12/2	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
	45. Гинекологические заболевания мелких домашних животных. Физиология родов и послеродового периода мелких домашних животных.	2	
	46. Патология родов и родовспоможение. Заболевания новорожденных животных.	2	
	47. Заболевания молочной железы животных.	2	
	48. Андрология мелких домашних животных.	2	
	49. Практическое занятие 19: Методика кесарева сечения животных. Реанимация новорожденных животных.	2	
	50. УЗИ при беременности, УЗИ плода Допплер сердца и крупных сосудов	2	
Тема 8. Хирургия мелких домашних, экзотических животных и птицы	Содержание:	50/26	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
	51. Заболевания в области головы мелких домашних животных и птицы.	2	
	52. Заболевания в области затылка и шеи мелких домашних животных и птицы.	2	
	53. Заболевания области холки, груди и поясницы мелких домашних животных.	2	
	54. Заболевания в области живота мелких домашних животных.	2	
	55. Хирургические заболевания молочной железы мелких домашних животных	2	
	56. Заболевания в области таза мелких домашних животных.	2	
	57. Андрология и после кастрационные осложнения мелких домашних животных.	2	
	58. Практическое занятие 20: Методы соединения тканей и остановки кровотечения у мелких домашних животных и птицы.	2	
	59. Практическое занятие 21: Методы кастрации мелких домашних животных и птицы.	2	
	60. Практическое занятие 22: «Подготовка к операции, обработка хирургического поля»	2	

	61. Понятие о диагностической лапаротомии и лапароскопии.	2	
	62. Практическое занятие 23: Техника подготовки и проведения лапаротомии.	2	
	63. Практическое занятие 24: Техника подготовки и проведения лапароскопии	2	
	64. Заболевания конечностей мелких домашних животных и птицы.	2	
	65. Заболевания глаз мелких домашних животных и птицы.	2	
	66. Практическое занятие 25: Краткая характеристика офтальмологических заболеваний. Подготовка к диагностике.	2	
	67. Практическое занятие 26: Биомикроскопия	2	
	68. Практическое занятие 27: Флюоресцеиновая проба	2	
	69. Офтальмоскопия	2	
	70. Исследование слезопродукции и слезовыведения	2	
	71. Практическое занятие 28: Рентген, история рентгена. Техника проведения рентгенологических исследований. Виды укладки.	2	
	72. Практическое занятие 29: Общие принципы торакальной хирургии мелких домашних животных.	2	
	73. Практическое занятие 30: Общие принципы абдоминальной хирургии мелких домашних животных.	2	
	74. Практическое занятие 31: Общие принципы остеосинтеза мелких домашних животных и птицы.	2	
	75. Практическое занятие 32: Хирургия щенков и котят.	2	
Тема 9. Инвазионные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы.	Содержание:	12/10	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
	76. Заболевания мелких домашних животных и птицы вызываемые протозоозами, клещами, энтомозами, гельминтозами.	2	
	77. Практическое занятие 33: Методы диагностики и лечения мелких домашних животных и птицы при протозоозах.	2	
	78. Практическое занятие 34: Методы диагностики и лечения мелких домашних животных и птицы при гельминтозах.	2	
	79. Практическое занятие 35: Понятие о биологическом материале. Методы забора биологического материала.	2	
	80. Практическое занятие 36: Методы биопсии (цитологические,	2	

	игловые, инцизионные). Биопсия мягких тканей.		
	81. Практическое занятие 37: Соскобы, скотч тест, ПЦР, ИФА, ИХА	2	
Тема 10. Инфекционные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц.	Содержание:	18/16	ПК.4.1.
	82. Инфекционные заболевания общие для нескольких видов домашних животных.	2	ПК.4.2.
	83. Практическое занятие 38: Инфекционные заболевания собак.	2	ПК.4.3
	84. Практическое занятие 39: Инфекционные заболевания кошек.	2	ПК. 4.4
	85. Практическое занятие 40: Инфекционные заболевания животных.	2	ПК. 4.5
	86. Практическое занятие 41: Инфекционные заболевания птиц.	2	ОК. 05
	87. Практическое занятие 42: Инфекционные заболевания рептилий.	2	ОК. 09
	88. Практическое занятие 43: Инфекционные заболевания рептилий.	2	
	89. Практическое занятие 44: Инфекционные заболевания молодняка мелких домашних животных и птиц.	2	
	90. Практическое занятие 45: Инфекционные заболевания молодняка мелких домашних животных и птиц.	2	
Производственная практика: - ТБ. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. - Проведение общего и специального обследования мелких домашних, экзотических животных и птиц под руководством ветеринарного врача. - Проведение терапии мелких домашних, экзотических животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача. - Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у мелких домашних животных и птиц - Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах. - Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе. - Оформление отчетной документации по практике.		216	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
Консультация		20	
Промежуточная аттестация по разделу 1 (дифференцированный зачет)		-	
Аттестация по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)		12	

2.4. Курсовая работа

Отсутствует

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, Диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Якушкин, И. В. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для проведения хирургических манипуляций при оказании ветеринарных услуг : учебное пособие / И. В. Якушкин, С. В. Чернигова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-907507-66-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.
3. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
6. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочная правовая система Консультант Плюс
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 05	Знает правила оформления документов	
ОК 09	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 4.1	Знает подготовку специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	
	Знает осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	
	Знает фиксацию животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	
	Знает проведение массовой вакцинации животных	
	Знает проведение массовой дегельминтизации животных	
	Знает проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	
	Знает введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	
	Знает проведение термометрии при массовых исследованиях животных	
	Знает выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	
	Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПК. 4.2	Знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	
	Знает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	Знает техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	Знает показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	Знает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с	

	методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	Знает методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	
	Знает методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	
	Знает технику постановки функциональных проб у животных	
	Знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	
	Знает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов	
	Знает общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
ПК. 4.3	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	Знает Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	
	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
	Знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	
	Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению	
	Знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	
	Знает технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	
	Знает технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно	

ПК. 4.4	Знает правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи	
	Знает медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию	
	Знает медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения	
	Знает способы подготовки рук перед хирургической операцией	
	Знает правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным	
	Знает порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции	
	Знает порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	
	Знает технику накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных	
	Знает порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм	
	Знает правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных	
	Знает виды швов и повязок и техника их наложения	
	Знает правила оказания первой помощи при получении травм животными	
ПК. 4.5	Знает правила оказания акушерской помощи животным	
	Знает физиологию беременности, родов и послеродового периода	
	Знает показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода	
	Знает патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных	
	Знает правила оказания акушерской помощи животным различных видов	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК. 4.1	Умеет подготовить специальные инструменты, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	
	Умеет осмотреть животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	
	Умеет фиксировать животных перед проведением	

	массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	
	Умеет провести массовую вакцинацию животных	
	Проведение массовой дегельминтизации животных	
	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	
	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	
	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	
	Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	
ПК.4.2	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	
	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
	Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	
	Умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	
	Умеет назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	
	Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	
	Умеет определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	
	Умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	
	Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	
	Умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний	

	животных	
	Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	
ПК. 4.3	Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	
	Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	
	Умеет определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	
	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	
	Умеет оценивать эффективность проведенного лечения	
ПК. 4.4	Умеет закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций	
	Умеет использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов	
	Умеет соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным	
	Умеет осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий	
	Умеет выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля	
	Умеет производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля	
	Умеет накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм	
	Умеет обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм	
	Умеет накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм	
ПК. 4.5	Умеет выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период	
	Умеет исправлять при родовспоможении	

	животным неправильные положения и позиции расположения плода	
	Умеет выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных	
ПК. 4.1	Владеет подготовкой специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	
	Владеет осмотром животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	
	Владеет фиксацией животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	
	Владеет проведением массовой вакцинации животных	
	Владеет проведением массовой дегельминтизации животных	
	Владеет проведением массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	
	Владеет введением диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	
	Владеет проведением термометрии при массовых исследованиях животных	
	Владеет выполнением вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	
ПК. 4.2	Владеет проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	
	Владеет проведением клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	
	Владеет постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
ПК. 4.3	Владеет разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	
	Владеет выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	
	Владеет выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	
	Владеет проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с	

	соблюдением правил безопасности	
ПК. 4.4	Владеет фиксацией животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции	
	Владеет подготовкой специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	
	Владеет подготовкой операционного поля перед проведением хирургических операций	
	Владеет проведением местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	
ПК. 4.5	Владеет фиксацией животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции	
	Владеет подготовкой специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	
	Владеет оказанием животным акушерской помощи при нормальном протекании родов	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	101
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	101
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	101
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	103
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	104
2.1 Трудоемкость освоения модуля	104
2.2 Структура профессионального модуля	105
2.3 Содержание профессионального модуля	106
2.4 Курсовая работа	117
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	118
3.1 Материально-техническое обеспечение	118
3.2 Учебно-методическое обеспечение	118
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	119

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Сохранение и обеспечение здоровья животных», «Профилактика и лечение всех видов животных» и вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.07	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
	Определять по экстерьеру, конституции, поведению	Нормативные показатели качества и безопасности	Контроль состояния и активности птицы

	птицу с отклонениями от нормы и павшую	кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
		Технологические инструкции кормления, поения птицы	Кормление и поение птицы
ПК 1.3	Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	Подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
	Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
		Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 2.1	Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Проведение противопаразитных обработок
		Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
			Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод, 13.002 Птицевод	744	Запрос работодателя Акционерного общества «Омский бекон, ООО «РУСКОМ-Агро»

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	288	144
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	432	432
производственная	216	216
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод в форме дифференцированного зачета МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод в форме дифференцированного зачета ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП 05.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 05. ЭК Квалификационный экзамен	24	-
Всего	744	576

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1.1. ПК.1.3 ПК.2.1 ОК.03 ОК.07	Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод	144	72	144	72	-	-	-	-	-	216
ПК.1.1. ПК.2.1 ОК.03 ОК.07	Раздел 2. Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод	144	72	144	72	-	-	-	-	-	216
ПК.1.1. ПК.1.3 ПК.2.1 ОК.03 ОК.07	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	216	216	-	-	-	-	-	-	-	216
ПК.1.1. ПК.2.1 ОК.03 ОК.07	ПП.05.02 Производственная практика (по профилю специальности)	216	216	-	-	-	-	-	-	-	216
ПК.1.1. ПК.1.3 ПК.2.1 ОК.03 ОК.07	ПМ.05. ЭК Квалификационный экзамен	24	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	744	720	288	144	-	-	-	-	-	432

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Животновод			
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод		144/72	
Тема 1.1. Выполнение работ по оборудованию и благоустройству кочевого жилища	Содержание	14	
	1. Виды и назначение элементов кочевого жилища, инвентаря, предметов быта, домашнего обихода	2	ОК 3 ПК 1.1
	2. Нормы элементов кочевого жилища и оборудования для кочевого жилища, обеспечивающие кочевой образ жизни	2	ОК 3 ПК 1.1
	3. Технологии установки (сборки), разборки, изготовления и ремонта элементов кочевого жилища	2	ОК 3 ПК 1.1
	4. Практическое занятие 1: Пользование элементами кочевого жилища	2	ОК 3 ПК 1.1
	5. Практическое занятие 2: Погодные условия для возможности установки (сборки), разборки кочевого жилища	2	ОК 3 ПК 1.1
	6. Практическое занятие 3: Нормы элементов кочевого жилища и оборудования для кочевого жилища, обеспечивающие кочевой образ жизни	2	ОК 7 ПК 1.2
	7. Практическое занятие 4: Технологии установки (сборки), разборки, изготовления и ремонта элементов кочевого жилища	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 1.2. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	Содержание	14	
	8. Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами	2	ОК 7 ПК 1.1
	9. Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания	2	ОК 7 ПК 1.1
	10. Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных	2	ОК 7 ПК 1.3

		11. Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания	2	ОК 7 ПК 1.3
		12. Практическое занятие 5: Пользование инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных	2	ОК 3 ПК 1.1
		13. Практическое занятие 6: Определение суточной нормы подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания	2	ОК 3 ПК 1.3
		14. Практическое занятие 7: Осуществление чистки и мытья животных с использованием специальных приспособлений	2	ОК 7 ПК 1.1
Тема 1.3. Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности		Содержание	14	
		15. Требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений	2	ОК 7 ПК 1.3
		16. Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений	2	ОК 3 ПК 1.3
		17. Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений	2	ОК 3 ПК 1.3
		18. Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	2	ОК 3 ПК 1.3
		19. Практическое занятие 8: Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков.	2	ОК 3 ПК 1.3
		20. Практическое занятие 9: Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков, в соответствии с планом дезинфекции	2	ОК 7 ПК 1.3
		21. Практическое занятие 10: Оформлять журнал учета дезинфекции	2	ОК 3 ПК 1.3
Тема 1.4. Контроль физиологического состояния животных для		Содержание	18	
		22. Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных	2	ОК 3 ПК 2.1
		23. Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности,	2	ОК 3

поддержания и защиты их здоровья	жеребности, сукрольности животных		ПК 2.1
	24. Внешние признаки приближения родов у животных различных видов	2	ОК 3 ПК 2.1
	25. Правила извлечения клещей из кожных покровов животного	2	ОК 3 ПК 2.1
	26. Практическое занятие 11: Оценивание состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению.	2	ОК 3 ПК 2.1
	27. Практическое занятие 12: Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным	2	ОК 3 ПК 2.1
	28. Практическое занятие 13: Определение стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению	2	ОК 3 ПК 2.1
	29. Практическое занятие 14: Удаление клещей с животных, обеспечивать полное извлечение насекомых	2	ОК 3 ПК 2.1
Тема 1.5. Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными	30. Практическое занятие 15: Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами	2	ОК 3 ПК 1.3
	Содержание	36	
	31. Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания	2	ОК 3 ПК 1.1
	32. Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации	2	ОК 3 ПК 1.1
	33. Распорядок дня на ферме	2	ОК 3 ПК 1.1
	34. Технологии содержания животных различных видов	2	
	35. Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания	2	ОК 3 ПК 1.1
	36. Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения	2	ОК 3 ПК 1.1
	37. Порядок выпаивания новорожденного молодняка	2	ОК 3 ПК 1.1
	38. Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры	2	ОК 3 ПК 1.1

	окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания		
	39. Методы определения массы животных	2	ОК 3 ПК 1.1
	40. Практическое занятие 16: Пользование специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации	2	ОК 3 ПК 1.1
	41. Практическое занятие 17: Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления, при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации	2	ОК 3 ПК 1.1
	42. Практическое занятие 18: Определение время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме	2	ОК 3 ПК 1.1
	43. Практическое занятие 19: Пользование хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов	2	ОК 3 ПК 1.1
	44. Практическое занятие 20: Осуществление подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов	2	ОК 3 ПК 1.1
	45. Практическое занятие 21: Поение новорожденных молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок	2	ОК 3 ПК 1.1
	46. Практическое занятие 22: Пользование специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания	2	ОК 3 ПК 1.1
	47. Практическое занятие 23: Определение массы животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию	2	ОК 3 ПК 1.1
	48. Практическое занятие 24: Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 1.6.	Содержание	20	
Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	49. Правила безопасного подгона (перегона) животных различных видов	2	ОК 3 ПК 1.1
	50. Правила использования пастбищ	2	ОК 7 ПК 1.1
	51. Оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на	2	ОК 3

	пастбище в различных погодных условиях		ПК 1.1
	52. Время, длительность и способы проведения моциона животных в зависимости от их вида, половозрастной группы, назначения и погодных условий	2	ОК 3 ПК 1.1
	53. Меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона	2	ОК 3 ПК 1.1
	54. Практическое занятие 25: Осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов)	2	ОК 3 ПК 1.1
	55. Практическое занятие 26: Своевременно поить и подкармливать животных во время выпаса в соответствие с установленным распорядком дня	2	ОК 3 ПК 1.1
	56. Практическое занятие 27: Регулирование распорядка дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий	2	ОК 3 ПК 1.1
	57. Практическое занятие 28: Соблюдение мер предосторожности против травматических абортов при проведении моциона	2	ОК 3 ПК 1.1
	58. Практическое занятие 29: Пользование специальными устройствами и сооружениями для погрузки животных в транспорт	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 1.7.	Содержание	12	
Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета	59. Визуальные (бирка, тавро), электронные (респондер, транспондер) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных	2	ОК 3 ПК 1.1
	60. Порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных	2	ОК 3 ПК 1.1
	61. Техника установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро	2	ОК 3 ПК 1.1
	62. Правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров животных	2	ОК 3 ПК 1.1
	63. Практическое занятие 30: Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием	2	ОК 3 ПК 1.1
	64. Практическое занятие 31: Пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро	2	ОК 3 ПК 1.1

	65. Практическое занятие 32: Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами		ОК 3 ПК 1.1
Тема 1.8. Прием родов у животных	Содержание	14	
	66. Порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов	2	ОК 3 ПК 2.1
	67. Методика выполнения приемов по родовспоможению (облегчению извлечения плода) в случае патологических родов у животных различных видов	2	ОК 3 ПК 2.1
	68. Порядок обработки новорожденных животных различных видов	2	ОК 3 ПК 2.2
	69. Практическое занятие 33: Подбор дезинфицирующих растворов для обработки наружных половых органов животных перед родами и после родов в соответствии с ветеринарными нормами	2	ОК 3 ПК 2.1
	70. Практическое занятие 34: Обработка наружных половых органов, хвоста и конечностей животных дезинфицирующими растворами после родов	2	ОК 3 ПК 2.1
	71. Практическое занятие 35: Подготовка молочной железы животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств	2	ОК 3 ПК 2.1
	72. Практическое занятие 36: Контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности	2	ОК 3 ПК 2.1
Раздел 2. Птицевод			
МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод		144/72	
Тема 2.1 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	Содержание	12	
	1. Технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике	2	ОК 3 ПК 1.1
	2. Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу	2	ОК 3 ПК 1.1
	3. Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)	2	ОК 3 ПК 1.1
	4. Практическое занятие 1: Инструкция по ведению установленной документации	2	ОК 3 ПК 1.1
	5. Практическое занятие 2: Извлечение птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции	2	ОК 3 ПК 1.1
	6. Практическое занятие 3: Определение по экстерьеру, конституции,	2	ОК 3

	поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую		ПК 1.1
Тема 2.2 Уход за птицей, санация помещений	Содержание	14	
	7. Основы физиологии, поведения птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	8. Технологические инструкции кормления, поения птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	9. Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	10. Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	11. Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке	2	ОК 3 ПК 2.1
	12. Практическое занятие 4: Использование технологического оборудования, материалов	2	ОК 3 ПК 1.1
	13. Практическое занятие 5: Раздача корма, наполнение поилок в соответствии с технологическими инструкциями	2	ОК 3 ПК 2.1
Тема 2.3 Регулирование микроклимата в птичнике	Содержание	18	
	14. Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры	2	ОК 3 ПК 1.1
	15. Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров влажности воздуха	2	ОК 3 ПК 1.1
	16. Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров скорости воздухообмена	2	ОК 3 ПК 1.1
	17. Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров продолжительности и интенсивности света	2	ОК 3 ПК 1.1
	18. Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	19. Параметры нормального микроклимата для птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	20. Практическое занятие 6: Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца	2	ОК 3 ПК 1.1

	21. Практическое занятие 7: Управление технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата	2	ОК 3 ПК 1.1
	22. Практическое занятие 6: Определение отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 2.4. Отлов и перемещение птицы	Содержание	12	
	23. Порядок подготовки птичника к отлову птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	24. Техника отлова, размещения птицы в тару	2	ОК 3 ПК 1.1
	25. Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы	2	ОК 3 ПК 1.1
	26. Практическое занятие 8: Порядок заполнения установленной документации	2	ОК 3 ПК 1.1
	27. Практическое занятие 9: Использование клетки, ящиков, контейнеров для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям	2	ОК 3 ПК 1.1
	28. Практическое занятие 10: Владение техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 2.5 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	Содержание	20	
	29. Строение яйца	2	ОК 3 ПК 1.1
	30. Признаки кондиционных и дефектных яиц	2	ОК 3 ПК 1.1
	31. Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц	2	ОК 3 ПК 1.1
	32. График сбора яиц	2	ОК 3 ПК 1.1
	33. Приемы маркировки яиц	2	ОК 3 ПК 1.1
	34. Практическое занятие 11: Порядок заполнения установленной документации	2	ОК 3 ПК 1.1
	35. Практическое занятие 12: Использование оборудования механизированного яйцесбора	2	ОК 3 ПК 1.1
	36. Практическое занятие 13: Извлечение яйца из гнезд вручную, групповым	2	ОК 3

	(индивидуальным) способом		ПК 1.1
	37. Практическое занятие 14: Использование гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии	2	ОК 3 ПК 1.1
	38. Практическое занятие 15: Определение параметров кондиционных яиц (пищевых, инкубационных)	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 2.6 Преинкубационная подготовка яиц	Содержание	18	
	39. Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе	2	ОК 3 ПК 1.1
	40. Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации	2	ОК 3 ПК 1.1
	41. Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория	2	ОК 3 ПК 1.1
	42. Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов	2	ОК 3 ПК 1.1
	43. Практическое занятие 16: Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория	2	ОК 3 ПК 1.1
	44. Практическое занятие 17: Сверка маркировки яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах	2	ОК 3 ПК 1.1
	45. Практическое занятие 18: Работа на овоскопе для оценки яиц	2	ОК 3 ПК 1.1
	46. Практическое занятие 19: Взвешивание яйца для определения весовой категории	2	ОК 3 ПК 1.1
	47. Практическое занятие 20: Подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 2.7 Выполнение процесса инкубации яиц	Содержание	16	
	48. Биологические основы инкубации яиц	2	ОК 3 ПК 1.1
	49. Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота)	2	ОК 3 ПК 1.1
	50. Порядок контроля режима инкубации (содержание углекислого газа)	2	ОК 3 ПК 1.1

	51. Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов	2	ОК 3 ПК 1.1
	52. Практическое занятие 21: График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные	2	ОК 3 ПК 1.1
	53. Практическое занятие 22: Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория	2	ОК 3 ПК 1.1
	54. Практическое занятие 23: Работа с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации	2	ОК 3 ПК 1.1
	55. Практическое занятие 24: Использование овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 2.8 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка	Содержание	22	
	56. Продолжительность эмбрионального развития в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации	2	ОК 3 ПК 1.1
	57. Сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации	2	ОК 3 ПК 1.1
	58. Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка	2	ОК 3 ПК 1.1
	59. Признаки самцов и самок в аутосексных кроссах	2	ОК 3 ПК 1.1
	60. Практическое занятие 25: Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству	2	ОК 3 ПК 1.1
	61. Практическое занятие 26: Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка	2	ОК 3 ПК 1.1
	62. Практическое занятие 27: Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации	2	ОК 3 ПК 1.1
	63. Практическое занятие 28: Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка	2	ОК 3 ПК 1.1
	64. Практическое занятие 29: Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации	2	ОК 3 ПК 1.1
	65. Практическое занятие 30: Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению	2	ОК 3 ПК 1.1

	66. Практическое занятие 31: Определение самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения	2	ОК 3 ПК 1.1
Тема 2.9 Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары	Содержание	12	
	67. Технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок	2	ОК 3 ПК 2.1
	68. Практическое занятие 32: Порядок контроля готовности технологического оборудования	2	ОК 3 ПК 2.1
	69. Практическое занятие 33: Порядок контроля готовности вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка	2	ОК 3 ПК 2.1
	70. Практическое занятие 34: Ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория	2	ОК 3 ПК 2.1
	71. Практическое занятие 35: Использование моечно-очистительное оборудование	2	ОК 3 ПК 2.1
	72. Практическое занятие 36: Приготовление, использование дезинфицирующих растворов в соответствии с технологическими инструкциями	2	ОК 3 ПК 2.1
Производственная практика раздела МДК 05.01 Виды работ: 1. Выполнение работ по оборудованию и благоустройству кочевого жилища; 2. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях; 3. Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; 4. Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья; 5. Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными; 6. Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных; 7. Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета; 8. Прием родов у животных		216	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1

Производственная практика раздела МДК 05.02 Виды работ: 1. Регулирование микроклимата в птичнике; 2. Отлов и перемещение птицы; 3. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц; 4. Инкубирование яиц; 5. Прединкубационная подготовка яиц; 6. Выполнение процесса инкубации яиц; 7. Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка; 8. Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары	216	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 12.1
Промежуточная аттестация по разделу 1 (дифференцированный зачет)	24	
Промежуточная аттестация по разделу 2 (дифференцированный зачет)		
Квалификационный экзамен	744	

2.4. Курсовая работа

Отсутствует

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, Диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.
3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-І, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1280629> . – Режим доступа: по подписке.
6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный
7. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
8. Птицеводство. – Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Справочная правовая система Консультант Плюс
14. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационный экзамен.
ОК 03	Знает основные возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Знает ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач.
ПК 1.1	Знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	
ПК 1.1	Знает технологические инструкции кормления, поения птицы	
ПК 1.1	Знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
ПК 1.3	Знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.3	Знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 2.1	Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	
ПК 2.1	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ОК 03	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 03	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 1.1	Умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
ПК 1.1	Умеет определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую	
ПК 1.1	Умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	
ПК 1.3	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
ПК 1.3	Умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции,	

	дезинсекции, дератизации	
ПК 2.1	Умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля состояния и активности птицы	
ПК 1.1	Владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	
ПК 1.3	Владеет навыками подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы	
ПК 1.3	Владеет навыками дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения противопаразитных обработок	
ПК 2.1	Владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	
ПК 2.1	Владеет навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01.01	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	Учебная практика		2	144
УП.02.01	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	Учебная практика		3	144
УП.03.01	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	Учебная практика		5	72
Всего УП					360
ПП.01.01	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	Производственная практика		2	216
ПП.02.01	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	Производственная практика		4	216
ПП.04.01	ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	Производственная практика		4	216
ПП.05.01	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная практика		6	216
ПП.05.02	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная практика		6	216
Всего ПП					1080
Итого практики					1440

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	3
УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	13
УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	25

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

**ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц
ПК 1.5	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов
	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
	Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
	Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области

	отбора проб
	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Знать	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
	Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
	Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
	Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
	Технологические инструкции кормления, поения птицы
	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Владеть навыками	Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
	Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
	Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	Проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Организа- ционный этап	1. Прохождение вводного инструктажа	2	ОК1, ПК1.1
Основной этап	2. Определение гигиены содержания животных и условия их содержания	2	ОК1, ПК1.1
	3. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений	2	ОК1, ПК1.1
	4. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений	2	
	5. Определение параметров санитарно гигиенических требований к воде и поению животных	2	
	6. Определение параметров санитарно гигиенических требований к воде и поению животных	2	
	7. Осуществление проведения дезинфекции, различных видов	2	ОК1, ПК1.3
	8. Осуществление проведения дезинфекции, различных видов	2	
	9. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов	2	
	10. Правила пользования спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК7, ПК1.3
	11. Виды оборудования при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	2	
	12. Проведение утилизации трупов животных	2	ОК1, ПК1.5
	13. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу	2	
	14. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу	2	
	15. Приготовление растворов для анализа кормов	2	ОК1, ПК1.5
	16. Приготовление растворов для анализа кормов	2	
	17. Определение воды и сухого вещества в кормах	2	ОК1, ПК1.1
	18. Определение воды и сухого вещества в кормах	2	
	19. Определение качества силоса, сенажа	2	ОК7, ПК1.3
	20. Определение качества силоса, сенажа	2	
	21. Определение каратина в кормах	2	ОК1, ПК1.5
	22. Определение каратина в кормах	2	
	23. Анализ кормов	2	
	24. Анализ кормов	2	ОК1, ПК1.1
	25. Определение (сухого) жира в кормах	2	
	26. Определение (сухого) жира в кормах	2	ОК1, ПК1.1

	27. Анализ комбикормов	2	
	28. Анализ комбикормов	2	ОК7, ПК1.3
	29. Определение качества молока	2	
	30. Определение качества молока	2	ОК1, ПК1.5
	31. Оценка контроля полноценного кормления. Профилактика заболеваний	2	
	32. Оценка контроля полноценного кормления. Профилактика заболеваний	2	ОК7, ПК1.3
	33. Профилактика заболеваний различных групп животных	2	
	34. Профилактика заболеваний различных групп животных	2	ОК1, ПК1.5
	35. Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рациона в сухой период	2	
	36. Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рациона в сухой период	2	ОК1, ПК1.1
	37. Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рациона в сухой период	2	
	38. Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рациона в сухой период	2	ОК1, ПК1.1
	39. Анализ питательности и сбалансированности рационов для стельных сухостойных коров	2	
	40. Анализ питательности и сбалансированности рационов для стельных сухостойных коров	2	ОК7, ПК1.3
	41. Составление рационов для сухостойных коров	2	
	42. Составление рационов для сухостойных коров	2	ОК1, ПК1.5
	43. Потребности и нормы кормления лакирующих коров	2	
	44. Потребности и нормы кормления лакирующих коров	2	ОК7, ПК1.3
	45. Потребности и нормы кормления лакирующих коров	2	
	46. Нормы, рационы, структура, и техника кормления быков-производителей	2	
	47. Влияние уровня и полноценности кормления на качество спермопродукции быков	2	ОК1, ПК1.5
	48. Составить и проанализировать рационы кормления быков — производителей при интенсивной нагрузки.	2	
	49. Рассчитать потребность в питательных веществах быков	2	ОК7, ПК1.3
	50. Составление рационов для телят и ремонтного молодняка на комплексах и фермах	2	
	51. Анализ схемы кормления молодняка крупного рогатого скота	2	
	52. Кормления овец и коз. Организация рационального кормления овец и коз с учетом	2	ОК1, ПК1.1

	биологических особенностей		
	53. Составление рационов для овец	2	
	54. Анализ и составления рационов для коз	2	ОК1, ПК1.1
	55. Анализ влияния кормления свиноматок на их плодовитость, молочность	2	
	56. Составление основного рациона для свиней при различных способах содержания	2	ОК1, ПК1.1
	57. Составление рационов и анализ, для супоросных свиноматок	2	ОК7, ПК1.3
	58. Анализ рационов кормления молодняка и хряков	2	
	59. Определение норм корма, типа кормления племенных лошадей	2	ОК1, ПК1.5
	60. Составление рационов для рабочих и спортивных лошадей	2	
	61. Анализ питательности и сбалансированности рационов лошадей различных групп	2	ОК1, ПК1.1
	62. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы	2	
	63. Проведение анализа по нормированию питательных веществ при комбинированном и сухом типах кормления	2	ОК7, ПК1.3
	64. Составление рационов для цыплят – бройлеров	2	
	65. Анализ питательности и сбалансированности рационов для кур несушек	2	ОК1, ПК1.5
	66. Составление рационов для птицы мясного направления	2	
Заключительный этап	67. Оформление введения	2	ОК7, ПК1.3
	68. Оформление основной части	2	
	69. Оформление заключения	2	ОК1, ПК1.5
	70. Оформление списка использованных источников и приложений	2	
	71. Оформление отчета и приложений	2	ОК1, ПК1.1
	72. Прохождение собеседования (зачет)	2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны, полигоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.

2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.

3. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В.С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17861. - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126825> . – Режим доступа: по подписке.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-І, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Ветеринария и кормление. – Москва : Агентство творческих технологий, 2004. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1814-9588. – Текст : непосредственный.

6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.

7. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – Москва : Панорама, 2000. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075- 1524. – Текст : непосредственный.

8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .

9. Электронно-библиотечная система

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

12. Справочная правовая система Консультант

13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ОК 01	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Знает ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	оценка решения ситуационных задач,
ПК 1.1	Знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	оценка тестового контроля.
ПК 1.1	Знает ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к перевозке животных	
ПК 1.1	Знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
ПК 1.3	Знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ПК 1.3	Знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.3	Знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.5	Знает методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	
ПК 1.5	Знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	
ОК 01	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 01	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 1.1	Умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
ПК 1.1	Умеет выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с	

	государственными стандартами в области отбора проб	
ПК 1.1	Умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	
ПК 1.3	Умеет готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ПК 1.3	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
ПК 1.3	Умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ПК 1.5	Умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	
ПК 1.5	Умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	оценка решения ситуационных задач,
ПК 1.5	Умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	оценка тестового контроля.
ПК 1.1	Владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	
ПК 1.1	Владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	
ПК 1.3	Владеет навыками подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Владеет навыками дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.5	Владеет навыками контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.1.	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.2.	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза
ПК 2.3.	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	пользоваться техникой введения биопрепаратов
	готовить средства для дезинфекции
	определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	применять ветеринарные фармакологические средства
	выписка рецептов
	грамотно проводить хирургические вмешательства
	применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
Знать	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	особенности социального и культурного контекста
	правила оформления документов и построения устных сообщений
	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	нормативные данные физиологических показателей животных
	методы диагностики и лечения животных
	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	требования охраны труда
	методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание
	основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
Владеть навыками	проведении терапии животных
	проведение противопаразитарных обработок
	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	проведении обследования общего и физиологического состояния животных
	проведении диспансеризации животных
	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	проведении инструментального обследования животных
	проведении терапии животных
	техника проведения основных хирургических операций
	выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Организационный этап	1. Прохождение вводного инструктажа	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Уо 03, 05, Зо 03, 05, Н 2.1, 2.2., 2.3,2.4, 2.5 , У 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Основной этап	2. Методы фиксации	2		
	3. Методы фиксации и укрощения животных.	2		
	4. Правила обращения с животными	2		
	5. Техника безопасности при работе с животными	2		
	6. Методы фиксации животных в стоячем положении.	2		
	7. Методы фиксации животных в лежачем положении	2		
	8. Порядок обеззараживания рук при работе с животными.	2		
	9. Правила личной гигиены при работе с животными	2		
	10. План общего клинического обследования животных.	2		
	11. Изучение схемы общего клинического обследования	2		
	12. Общие клинические методы исследования животных	2		
	13. Общие клинические методы исследования животных	2		
	14. Понятие о регистрации животного	2		
	15. Понятие о регистрации животного	2		
	16. Проведение осмотра и сбор анамнеза.	2		
	17. Определение габитуса, проведение термометрии	2		
	18. Пальпация, перкуссия, аускультация	2		
	19. Исследование сердечнососудистой системы	2		
	20. Топография сердца. Исследование сердца.	2		

	21. Инструментальный метод исследования	2		
	22. Исследование кровеносных сосудов.	2		
	23. Исследование органов дыхания. Исследование верхних отделов. Исследование легких.	2		
	24. Лабораторные методы исследования	2		
	25. Исследование пищеварительной системы	2		
	26. Исследование приема корма и воды	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Уо 03, 05, Зо 03, 05, Н 2.1, 2.2., 2.3,2.4, 2.5 , У 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, З 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
	27. Исследование слюнных желез, пищевода, живота	2		
	28. Исследование полости рта и глотки	2		
	29. Исследование полости рта и глотки	2		
	30. История болезни.	2		
	31. История болезни. Понятие об истории болезни	2		
	32. Порядок оформления истории болезни	2		
	33. Порядок оформления истории болезни	2		
	34. Амбулаторный журнал.	2		
	35. Амбулаторный журнал.	2		
	36. Понятия об асептике	2		
	37. Понятия об антисептике.	2		
	38. Заполнение документации.	2		
	39. Амбулаторный журнал. Понятия об асептике и антисептике. Заполнение документации.	2		
	40. Обезболивание, наркоз.	2		

41. Инъекции, вливание, пункции	2		
42. Обезболивание, наркоз. Инъекции, вливание, пункции	2		
43. Освоение механизма действия новокаиновых блокад	2		
44. Освоение механизма действия новокаиновых блокад	2		
45. Способы остановки кровотечения	2		
46. Способы наложения швов	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Уо 03, 05, Зо 03, 05, Н 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5 , У 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, З 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
47. Способы остановки кровотечения. Способы наложения швов	2		
48. Техника первичной хирургической обработки	2		
49. Техника первичной хирургической обработки	2		
50. Оперативная помощь при грыжах	2		
51. Планирование общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных	2		
52. Организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных	2		
53. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных	2		
54. Отбор материала для лабораторного исследования	2		
55. Консервирование материала для лабораторного исследования	2		
56. Отбор, консервирование материала для лабораторного исследования	2		
57. Физическое исследование крови	2		
58. Диагностическое исследование крови	2		
59. Физическое и диагностическое исследование крови	2		
60. Проведение общего анализа мочи	2		

	61. Проведение общего анализа кала.	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Уо 03, 05, Зо 03, 05, Н 2.1, 2.2., 2.3,2.4, 2.5 , У 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, З 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
	62. Проведение кастрации животных	2		
	63. Проведение косметических хирургических операций	2		
	64. Проведение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	65. Техника обрезания копыт.	2		
	66. Техника обрезания копыт.	2		
Заключительный этап	67. Оформление введения	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Уо 03, 05, Зо 03, 05, Н 2.1, 2.2., 2.3,2.4, 2.5 , У 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, З 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
	68. Оформление основной части	2		
	69. Оформление заключения	2		
	70. Оформление списка использованных источников и приложений	2		
	71. Оформление отчета и приложений	2		
	72. Прохождение собеседования (зачет)	2		
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) внутренних незаразных болезней, диагностики болезней животных, Ветеринарная клиника оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> . – Режим доступа: по подписке.
3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.
4. Вестник ветеринарии. - Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный
5. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
6. Ветеринарная патология. – Москва : Ветеринарный консультант, 2001. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2949-4826. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/559466>.
7. Генетика. – Москва : Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, 1965. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0016-6758. – Текст : непосредственный.
8. Генетика и разведение животных. – Дубровицы : ФИЦ ВИЖ им. Акад. Л.К. Эрнста, 2014. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2410-2733. – Текст : непосредственный.
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Справочная правовая система Консультант Плюс
14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита ОТЧЕТА Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 03	Знает современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 05	Знает особенности социального и культурного контекста	
ОК 05	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	Знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
ПК 2.1	Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	
ПК 2.1	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ПК 2.2	Знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	
ПК 2.2	Знает нормативные данные физиологических показателей животных	
ПК 2.2	Знает методы диагностики и лечения животных	
ПК 2.3	Знает основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	
ПК 2.3	Знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	
ПК 2.3	Знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
ПК 2.3	Знает требования охраны труда	
ПК 2.4	Знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание	
ПК 2.4	Знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	
ОК 03	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 03	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ПК 2.1	Умеет пользоваться техникой введения	

	биопрепаратов	
ПК 2.1	Умеет готовить средства для дезинфекции	
ПК 2.1	Умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
ПК 2.2	Умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
ПК 2.2	Умеет подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
ПК 2.3	Умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	
ПК 2.3	Умеет применять ветеринарные фармакологические средства	
ПК 2.3	Умеет выписка рецептов	
ПК 2.4	Умеет грамотно проводить хирургические вмешательства	
ПК 2.4	Умеет применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения терапии животных	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения противопаразитных обработок	
ПК 2.1	Владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	
ПК 2.2	Владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных	
ПК 2.2	Владеет навыками проведения диспансеризации животных	
ПК 2.2	Владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 2.3	Владеет навыками проведения инструментального обследования животных	
ПК 2.3	Владеет навыками проведения терапии животных	
ПК 2.4	Владеет навыками техники проведения основных хирургических операций	
ПК 2.4	Владеет навыками выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций	
		Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита ОТЧЕТА
		Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 3	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
ПК 3.1	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.
ПК 3.2	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.
ПК 3.3	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	использовать ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	оформлять сопроводительную документацию
	применять требования нормативных документов
	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	применять нормативные требования в области ветеринарии
	ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	применять нормативные требования в области ветеринарии
Знать	основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	правила чтения текстов профессиональной направленности
	порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными
	требования охраны труда
	правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства
	нормативные акты в области ветеринарии
	нормативные акты в области ветеринарии
	форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
Владеть	сопоставление результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности

	пользование компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации
	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
	ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Организационный этап	1. Прохождение вводного инструктажа	2	
Основной этап	2. Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.	2	ПК.3.1
	3. Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора.	2	ПК.3.2
	4. Лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.	2	ПК.3.3
	5. Нормирование выхода продукции.	2	ОК.02
	6. Факторы, влияющие на выход готовой продукции из сырья животного происхождения.	2	ОК. 09
	7. Методика расчета выхода продуктов животного происхождения.	2	
	8. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.	2	
	9. Финансирование ветеринарной службы Российской Федерации.	2	
	10. Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации.	2	
	11. Бригадная форма организации труда	2	
	12. Основные приемы организации работы исполнителей.	2	
	13. Механизация и автоматизация производственного процесса .	2	
	14. Организация вспомогательных процессов производства: ремонтное, складское, транспортное отделения.	2	
	15. Ветеринарное делопроизводство.	2	
	16. Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.	2	
	17. Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.	2	
	18. Информационные системы для ведения ветеринарного учёта и отчётности.	2	
	19. Информационные системы для ведения ветеринарного учёта и отчётности.	2	
	20. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.	2	
	21. Прием-передача дел.	2	
	22. Планирование ветеринарных мероприятий. Порядок составления плана	2	

	диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий		
	23. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных	2	
	24. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных. Анализ учетных показателей в животноводстве. Корреляция. Приказ по утверждению плана.	2	
	25. Нормативные правовые акты содержащие обязательные требования при содержании животных и производства продукции животного происхождения.	2	
	26. Порядок проведения регионализации. Определение статуса по заразной болезни. Формы документов, порядок заполнения.	2	
	27. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Кто имеет право оформлять ВСД. Сроки оформления и сроки действия ВСД	2	
	28. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях	2	
	29. Виды биологических отходов. Учет расхода сырья, брака и отходов в производстве продуктов животного происхождения. Порядок сбора и перемещения биоотходов. Порядок утилизации и уничтожения биоотходов	2	
	30. Расчёт ветеринарных затрат. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат.	2	
Заключительный этап	31. Оформление введения	2	ПК.3.1.
	32. Оформление основной части	2	ПК.3.2.
	33. Оформление заключения	2	ПК.3.3
	34. Оформление списка использованных источников и приложений	2	ОК.02
	35. Оформление отчета и приложений	2	ОК. 09
	36. Прохождение собеседования (зачет)	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шитов, В. Н. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2092351. - ISBN 978-5-16-019166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092351> . – Режим доступа: по подписке.
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.
3. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – Москва : Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 1926. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0235-2494. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/172766>
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочная правовая система Консультант Плюс
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 02	Знает основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.
ОК 09	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	Знает порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.1.	Знать требования охраны труда	
ПК 3.2.	Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства	
ПК 3.2.	Знает нормативные акты в области ветеринарии	
ПК 3.3.	Знает нормативные акты в области ветеринарии	
ПК 3.3.	Знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	
ОК 02	Умеет использовать ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	
ОК 09	Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК 3.1.	Умеет оформлять сопроводительную документацию	
ПК 3.1.	Умеет применять требования нормативных документов	
ПК 3.2.	Умеет составлять основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, квалификационные испытания, экзамены.
ПК 3.2.	Умеет применять нормативные требования в области ветеринарии	
ПК 3.3.	Умеет вести ветеринарную отчетность и учета в установленных формах	
ПК 3.3.	Умеет применять нормативные требования в области ветеринарии	
ПК 3.1.	Владеет сопоставлением результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности	
ПК 3.1.	Владеет компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации	
ПК 3.2.	Владеет контролем санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
ПК 3.2.	Владеет контролем санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	

ПК 3.2.	Владеет контролем санитарных показателей различных видов кормов для животных	
ПК 3.3.	Владеет ведением ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	35
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	51
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	66
ПП.05.01 Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	87
ПП.05.02 Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	97

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

**ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	37
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	40
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	48
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства
ПК 1.4.	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения
ПК 1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Уметь	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра
	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	Производить послеубойный ветеринарно- санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого- анатомических исследований для выявления заболеваний животных
	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и

	терапевтических манипуляций
	Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
	Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов
	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
Знать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
	Параметры нормального микроклимата для птицы
	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
	Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
	Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
Владеть навыками	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
	Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
	Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
	Предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
	Оценка рационов кормления животных
	Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности

	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
	Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики -216 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Организационный этап	1. Прохождение вводного инструктажа	2	ОК 1,7 ПК 1.2, 1.4, 1.5
	2. Прохождение вводного инструктажа	2	
Основной этап	3. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ОК 1 ПК 1.4, 1.5
	4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ОК 1
	5. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ПК 1.4, 1.5
	6. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ОК 1
	7. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ПК 1.4, 1.5
	8. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ОК 1
	9. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ПК 1.4, 1.5
	10. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ОК 1
	11. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ПК 1.4, 1.5
	12. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	ОК 1
	13. Проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	2	ОК 1 ПК 1.2
	14. Проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	2	ОК 1 ПК 1.2

корма		
31. Определение соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно- биологического методов оценки качества корма	2	ОК 1 ПК 1.5
32. Определение соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно- биологического методов оценки качества корма	2	ОК 1 ПК 1.5
33. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
34. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
35. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
36. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
37. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
38. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
39. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
40. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
41. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	ОК 1 ПК 1.4
42. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
43. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4

44. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
45. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
46. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
47. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
48. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
49. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
50. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
51. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
52. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
53. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ОК 7 ПК 1.4
54. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
55. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
56. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
57. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
58. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
59. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
60. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
61. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
62. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2
63. Оценка рационов кормления животных	2	ОК 1 ПК 1.2

79. Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	2	ОК 7 ПК 1.4
80. Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	2	ОК 1 ПК 1.2
81. Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	2	ОК 7 ПК 1.4
82. Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	2	ОК 1 ПК 1.2
83. Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	2	ОК 7 ПК 1.4
84. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 1 ПК 1.2
85. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 7 ПК 1.4
86. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 1 ПК 1.2
87. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 7 ПК 1.4
88. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 1 ПК 1.2
89. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 7 ПК 1.4
90. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 1 ПК 1.2
91. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 7 ПК 1.4
92. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 1 ПК 1.2
93. Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	ОК 7 ПК 1.5
94. Оформление введения	2	ОК 1,7

Заключительный этап	95.Оформление введения	2	1.4,1.5
	96.Оформление основной части	2	ОК 1,7 ПК 1.1, 1.4,1.5
	97.Оформление основной части	2	
	98.Оформление основной части	2	
	99.Оформление основной части	2	
	100.Оформление заключения	2	ОК 1,7 ПК 1.1, 1.4,1.5
	101.Оформление заключения	2	
	102.Оформление заключения	2	
	103.Оформление списка использованных источников и приложений	2	ОК 1,7 ПК 1.2, 1.4,1.5
	104. Оформление отчета и приложений	2	
	105. Оформление отчета и приложений	2	
	106. Оформление отчета и приложений	2	ОК 1,7 ПК 1.2, 1.4,1.5
	107.Защита отчета	2	
	108.Защита отчета	2	
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатории: «Кормления животных», «Ветеринарно-санитарной экспертизы» оснащенные в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.
3. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В.С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17861. - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126825> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Ветеринария и кормление. – Москва : Агентство творческих технологий, 2004. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1814-9588. – Текст : непосредственный.
6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
7. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – Москва : Панорама, 2000. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075- 1524. – Текст : непосредственный.
8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .
9. Электронно-библиотечная система
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
12. Справочная правовая система Консультант
13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ОК 01	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	
ПК 1.2	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	
ПК 1.2	Знает параметры нормального микроклимата для птицы	
ПК 1.2	Знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
ПК 1.2	Знает правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
ПК 1.4	Знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	
ПК 1.4	Знает методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.4	Знает Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.5	Знает методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	
ПК 1.5	Знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	
ОК 01	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 01	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	

	климатических условий региона	Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	
ПК 1.2	Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
ПК 1.2	Умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	
ПК 1.2	Умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
ПК 1.2	Умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 1.4	Умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	
ПК 1.4	Умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.4	Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.5	Умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	
ПК 1.5	Умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	
ПК 1.5	Умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов	
ПК 1.2	Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	
ПК 1.2	Владеет навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	
ПК 1.2	Владеет навыками предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	

ПК 1.4	Владеет навыками Оценка рационов кормления животных	
ПК 1.4	Владеет навыками проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	
ПК 1.5	Владеет навыками контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	53
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	56
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	63
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза
ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	проведении терапии животных
	проведение противопаразитарных обработок
	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	проведении обследования общего и физиологического состояния животных
	проведении диспансеризации животных
	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	проведении инструментального обследования животных
	проведении терапии животных
	техника проведения основных хирургических операций
	выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
	подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции

	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Уметь	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	пользоваться техникой введения биопрепаратов
	готовить средства для дезинфекции
	определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	применять ветеринарные фармакологические средства
	выписка рецептов
	грамотно проводить хирургические вмешательства
	применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
Знать	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	особенности социального и культурного контекста
	правила оформления документов и построения устных сообщений
	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	нормативные данные физиологических показателей животных
	методы диагностики и лечения животных
	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	требования охраны труда
	методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание

	основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
	анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
	методы кастрации животных и родовспоможения животным
	правила применения диагностических препаратов

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики -216 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Организационный этап	1. Ознакомление с предприятием, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	2	ОК 5 ПК 2.1	Уо 05, Зо 05 Н 2.1, У 2.1, З 2.1
Основной этап	2. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	2		
	3. Оценка рационов кормления животных.	2		
	4. Проведение иммунизации животных	2	ОК 3 ПК 2.2	Уо 03, Зо.03 Н 2.2, У 2.2, З 2.2
	5. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.	2		
	6. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.	2		
	7 Постановка аллергических проб у животных	2	ОК 5 ПК 2.1	Уо 05, Зо 05 Н 2.1, У 2.1, З 2.1
	8. Постановка аллергических проб у животных	2		
	9. Постановка аллергических проб у животных	2		
	10. Проведение противопаразитарных обработок	2	ОК 3 ПК 2.2	Уо 03, Зо.03 Н 2.2, У 2.2, З 2.2
	11. Проведение противопаразитарных обработок	2		
	12. Проведение противопаразитарных обработок	2		
	13. Проведение противопаразитарных обработок	2		
	14. Проведение противопаразитарных обработок	2		
	15. Проведение ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2	ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3	Уо 05, Зо 05 Н 2.1, У 2.1, З 2.1 Н 2.3, У 2.3, З 2.3
	16. Проведение ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2		
	17. Проведение ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2		

18. Проведение ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2		
19. Проведение ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2		
20. Проведение ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2		
21. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2	ОК 3 ПК 2.1	Уо 03, Зо 03 Н 2.1, У 2.1, З 2.1
22. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2		
23. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2		
24. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2		
25. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2		
26. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2		
27. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2		
28. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Уо 03, Зо 03, Уо 05, Зо 05, Н 2.1, У 2.1, З 2.1, Н 2.2, У 2.2, З 2.2, Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4, Н 2.5, У 2.5, З 2.5
29. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
30. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
31. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
32. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
33. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
34. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
35. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
36. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
37. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	2		
38. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2	ОК 5 ПК 2.3, 2.4	Уо 05, Зо 05, Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4
39. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		
40. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		
41. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		

42. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		
43. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		
44. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		
45. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.	2		
46. Проведение общего обследования животных	2	ОК 3,5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Уо 03, Зо 03, Уо 05, Зо 05, Н 2.1, У 2.1, З 2.1, Н 2.2, У 2.2, З 2.2, Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4, Н 2.5, У 2.5, З 2.5
47. Проведение общего обследования животных	2		
48. Проведение общего обследования животных	2		
49. Проведение общего обследования животных	2		
50. Проведение общего обследования животных	2		
51. Проведение общего обследования животных	2		
52. Проведение общего обследования животных	2		
53. Проведение инструментального обследования животных	2		
54. Проведение инструментального обследования животных	2		
55. Проведение инструментального обследования животных	2		
56. Проведение инструментального обследования животных	2		
57. Проведение диспансеризации животных	2		
58. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	2	ОК 3 ПК 2.2	Уо 03, Зо 03 Н 2.2, У 2.2, З 2.2
59. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	2		
60. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	2		
61. Участие в выполнении лечебных манипуляций. Выполнение лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических; хирургических; андрологических болезнях;	2	ОК 5 ПК 2.3, 2.4	Уо 05, Зо 05, Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4

болезнях молодняка.			
62. Участие в выполнении лечебных манипуляций Выполнение лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических; хирургических; андрологических болезнях; болезнях молодняка.	2		
63. Участие в выполнении лечебных манипуляций Выполнение лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических; хирургических; андрологических болезнях; болезнях молодняка.	2		
64. Участие в выполнении лечебных манипуляций Выполнение лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических; хирургических; андрологических болезнях; болезнях молодняка.	2		
65. Отбор, консервирование материала для лабораторного исследования	2	ОК 3 ПК 2.1	Уо 03, Зо 03 Н 2.1, У 2.1, З 2.1
66. Отбор, консервирование материала для лабораторного исследования	2		
67. Отбор, консервирование материала для лабораторного исследования	2		
68. Проведения лабораторных исследований	2	ОК 3 ПК 2.3	Уо 03, Зо 03 Н 2.3, У 2.3, З 2.3
69. Проведения лабораторных исследований	2		
70. Проведения лабораторных исследований	2		
71. Проведения лабораторных исследований	2		
72. Проведения лабораторных исследований	2		
73. Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование	2	ОК 5 ПК 2.3, 2.4	Уо 05, Зо 05, Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4
74. Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование	2		
75. Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование	2		
76. Физическое и диагностическое исследование крови	2		

	77. Физическое и диагностическое исследование крови	2		
	78. Исследование мочи	2	ОК 5	Уо 05, Зо 05,
	79. Исследование мочи	2	ПК 2.	Н 2.3, У 2.3, З 2.3
	80. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении	2	ОК 3	Уо 03, Зо 03
	81. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении	2	ПК 2.3	Н 2.3, У 2.3, З 2.3
	82. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении	2		
	83. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2	ОК 3,5 ПК 2.1	Уо 03, Зо 03, Уо 05, Зо 05, Н 2.1, У 2.1, З 2.1, Н 2.2, У 2.2, З 2.2, Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4, Н 2.5, У 2.5, З 2.5
	84. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	85. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	86. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	87. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	88. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	89. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	90. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	91. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	92. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
	93. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	2		
Заключительный этап	94. Оформление введения	2	ОК 3	Уо 03, Зо 03,
	95. Оформление введения	2	ПК 2.1, 2.2, 2.5	Н 2.1, У 2.1, З 2.1, Н 2.2, У 2.2, З 2.2,

	96.Оформление основной части	2		Н 2.5, У 2.5, З 2.5
	97.Оформление основной части	2		
	98.Оформление основной части	2		
	99.Оформление основной части	2		
	100.Оформление заключения	2	ОК 5	Уо 05, Зо 05,
	101.Оформление заключения	2	ПК 2.3, 2.4	Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4
	102.Оформление списка использованных источников и приложений	2		
	103. Оформление отчета и приложений	2	ОК 3,5	Уо 03, Зо 03, Уо 05,
	104. Оформление отчета и приложений	2	ПК 2.1, 2.2,	Зо 05, Н 2.1, У 2.1,
	105. Оформление отчета и приложений	2	2.3, 2.4, 2.5	З 2.1, Н 2.2, У 2.2, З 2.2,
	106. Оформление отчета и приложений	2		Н 2.3, У 2.3, З 2.3, Н 2.4, У 2.4, З 2.4,
	107.Защита отчета	2		Н 2.5, У 2.5, З 2.5
	108.Защита отчета	2		
Всего:		216		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) внутренних незаразных болезней, диагностики болезней животных, Ветеринарная клиника оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.

2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> . – Режим доступа: по подписке.

3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.

4. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный

5. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

6. Ветеринарная патология. – Москва : Ветеринарный консультант, 2001. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2949-4826. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/559466>.

7. Генетика. – Москва : Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, 1965. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0016-6758. – Текст : непосредственный.

8. Генетика и разведение животных. – Дубровицы : ФИЦ ВИЖ им. Акад. Л.К. Эрнста, 2014. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2410-2733. – Текст : непосредственный.

9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .

10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

13. Справочная правовая система Консультант Плюс

14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, дифференцированный зачет, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 03	Знает современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 05	Знает особенности социального и культурного контекста	
ОК 05	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	Знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
ПК 2.1	Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	
ПК 2.1	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ПК 2.2	Знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	
ПК 2.2	Знает нормативные данные физиологических показателей животных	
ПК 2.2	Знает методы диагностики и лечения животных	
ПК 2.3	Знает основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	
ПК 2.3	Знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	
ПК 2.3	Знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
ПК 2.3	Знает требования охраны труда	
ПК 2.4	Знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание	
ПК 2.4	Знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	
ПК 2.5	Знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	
ПК 2.5	Знает методы кастрации животных и родовспоможения животным	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, дифференцированный зачет, экзамены. Интерпретация результатов
ПК 2.5	Знает правила применения диагностических препаратов	
ОК 03	Умеет применять современную научную терминологию	
ОК 03	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ПК 2.1	Умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов	
ПК 2.1	Умеет готовить средства для дезинфекции	
ПК 2.1	Умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
ПК 2.2	Умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
ПК 2.2	Умеет подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
ПК 2.3	Умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный	
ПК 2.3	Умеет применять ветеринарные фармакологические средства	
ПК 2.3	Умеет выписка рецептов	
ПК 2.4	Умеет грамотно проводить хирургические вмешательства	
ПК 2.4	Умеет применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	
ПК 2.5	Умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ПК 2.5	Умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения терапии животных	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения противопаразитарных обработок	
ПК 2.1	Владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ПК 2.2	Владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных	
ПК 2.2	Владеет навыками проведения диспансеризации животных	
ПК 2.2	Владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 2.3	Владеет навыками проведения инструментального обследования животных	
ПК 2.3	Владеет навыками проведения терапии животных	
ПК 2.4	Владеет навыками техники проведения основных хирургических операций	
ПК 2.4	Владеет навыками выполнения кастрации животных	

	и косметических хирургических операций	оценка решения
ПК 2.5	Владеет навыками подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	ситуационных задач,
ПК 2.5	Владеет навыками производства акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	оценка тестового контроля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	73
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	80

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору) обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 4	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)
ПК 4.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц
ПК 4.2	Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза
ПК 4.3	Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача
ПК 4.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц
ПК 4.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Уметь	Умеет подготовить специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
	Умеет осмотреть животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения
	Умеет фиксировать животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
	Умеет провести массовую вакцинацию животных
	Проведение массовой дегельминтизации животных
	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных
	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных

Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
Умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)
Умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
Умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
Умеет назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
Умеет определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб
Умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
Умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных
Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период
Умеет определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных
Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
Умеет оценивать эффективность проведенного лечения
Умеет закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций
Умеет использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов
Умеет соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным
Умеет осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий
Умеет выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля

	Умеет производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля
	Умеет накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм
	Умеет обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм
	Умеет накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм
	Умеет выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период
	Умеет исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода
	Умеет выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных
Знать	Знает подготовку специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
	Знает осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения
	Знает фиксацию животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
	Знает проведение массовой вакцинации животных
	Знает проведение массовой дегельминтизации животных
	Знает проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Знает введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных
	Знает проведение термометрии при массовых исследованиях животных
	Знает выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
	Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	Знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
	Знает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
	Знает техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Знает показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Знает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Знает методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного
	Знает методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

Знает технику постановки функциональных проб у животных
Знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
Знает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
Знает общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
Знает Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
Знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению
Знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных
Знает технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
Знает технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно
Знает правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи
Знает медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию
Знает медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения
Знает способы подготовки рук перед хирургической операцией
Знает правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным
Знает порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции
Знает порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями
Знает технику накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных
Знает порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм
Знает правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных
Знает виды швов и повязок и техника их наложения
Знает правила оказания первой помощи при получении травм животными
Знает правила оказания акушерской помощи животным
Знает физиологию беременности, родов и послеродового периода
Знает показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода
Знает патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни

	новорожденных
	Знает правила оказания акушерской помощи животным различных видов
Владеть	Владеет подготовкой специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
	Владеет осмотром животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения
	Владеет фиксацией животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
	Владеет проведением массовой вакцинации животных
	Владеет проведением массовой дегельминтизации животных
	Владеет проведением массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Владеет введением диагностических препаратов при массовых исследованиях животных
	Владеет проведением термометрии при массовых исследованиях животных
	Владеет выполнением вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
	Владеет проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
	Владеет проведением клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
	Владеет постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
	Владеет разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	Владеет выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	Владеет выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
	Владеет проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
	Владеет фиксацией животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции
	Владеет подготовкой специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
	Владеет подготовкой операционного поля перед проведением хирургических операций
	Владеет проведением местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями
	Владеет фиксацией животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции
	Владеет подготовкой специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
	Владеет оказании животным акушерской помощи при нормальном протекании родов

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Организационный этап	1. Прохождение вводного инструктажа	2	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
Основной этап	2. Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	3. Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	4. Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	5. Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	6. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
	7. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
	8. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
	9. Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
	10. Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования	2	
	11. Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования	2	
	12. Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования	2	
	13. Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и	2	

	комбинированным методами с использованием специального оборудования		
	14. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3 ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05 ОК. 09
	15. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	
	16. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	
	17. Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	2	
	18. Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	2	
	19. Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	2	
	20. Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	2	
	21. Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	2	
	22.3 аправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами	2	
	23. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами	2	
	24. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами	2	
	25. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами	2	
	26. Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	27. Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	28. Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	
	29. Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	2	

30. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
31. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
32. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
33. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	
34. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	2	
35. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	2	
36. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	2	
37. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	2	
38. Осмотр животных перед ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	2	
39. Осмотр животных перед ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	2	
40. Осмотр животных перед ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	2	
41. Осмотр животных перед ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	2	
42. Фиксация животных перед проведением ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	2	
43. Фиксация животных перед проведением ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	2	
44. Фиксация животных перед проведением ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	2	
45. Фиксация животных перед проведением ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	2	
46. Проведение вакцинации животных	2	ПК.4.1.
47. Проведение вакцинации животных	2	ПК.4.2.
48. Проведение вакцинации животных	2	ПК. 4.4
49. Проведение вакцинации животных	2	ПК. 4.5
		ОК. 05
		ОК. 09

	50. Проведение дегельминтизации животных	2	
	51. Проведение дегельминтизации животных	2	
	52. Проведение дегельминтизации животных	2	
	53. Проведение дегельминтизации животных	2	
	54. Проведение профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	2	
	55. Проведение профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	2	
	56. Проведение профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	2	
	57. Проведение профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	2	
	58. Введение диагностических препаратов при исследованиях животных	2	
	59. Введение диагностических препаратов при исследованиях животных	2	
	60. Введение диагностических препаратов при исследованиях животных	2	
	61. Введение диагностических препаратов при исследованиях животных	2	
	62. Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	2	
	63. Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при исследованиях	2	
	64. Фиксация животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции	2	
	65. Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	2	
	66. Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций	2	
	67. Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций	2	
	68. Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций	2	
	69. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	2	
	70. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	2	
	71. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	2	

72. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	2	
73. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
74. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
75. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
76. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
77. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних животных и птицы.	2	
78. Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
79. Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
80. Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
81. Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
82. Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
83. Проведение исследования электрической активности сердца у животного	2	
84. Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	
85. Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3
86. Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	ПК. 4.4 ПК. 4.5 ОК. 05
87. Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	ОК. 09
88. Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	
89. Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости	2	
90. Эндоскопия, ее виды, техника исследований. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия,	2	

	бронхоскопия, гистероскопия, отоскопия		
	91. Эндоскопия, ее виды, техника исследований. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, гистероскопия, отоскопия	2	
	92. Эндоскопия, ее виды, техника исследований. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, гистероскопия, отоскопия	2	
	93. Эндоскопия, ее виды, техника исследований. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, гистероскопия, отоскопия	2	
	94. Методика кесарева сечения животных. Реанимация новорожденных животных.	2	
	95. Методика кесарева сечения животных. Реанимация новорожденных животных.	2	
	96. Методы кастрации мелких домашних животных и птицы.	2	
	97. Методы кастрации мелких домашних животных и птицы.	2	
	98. Методы биопсии (цитологические, игловые, инцизионные). Биопсия мягких тканей.	2	
	99. Методы биопсии (цитологические, игловые, инцизионные). Биопсия мягких тканей.	2	
	100. Соскобы, скотч тест, ПЦР, ИФА, ИХА	2	
	101. Соскобы, скотч тест, ПЦР, ИФА, ИХА	2	
Заключительный этап	102. Оформление введения	2	ПК.4.1.
	103. Оформление основной части	2	ПК.4.2.
	104. Оформление заключения	2	ПК.4.3
	105. Оформление списка использованных источников и приложений	2	ПК. 4.4
	106. Оформление отчета и приложений	2	ПК. 4.5
	107. Оформление отчета и приложений		ОК. 05
	108. Защита отчета	2	ОК. 09
ВСЕГО		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, Диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Якушкин, И. В. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для проведения хирургических манипуляций при оказании ветеринарных услуг : учебное пособие / И. В. Якушкин, С. В. Чернигова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-907507-66-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.
3. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
6. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочная правовая система Консультант Плюс
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 05	Знает правила оформления документов	
ОК 09	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 4.1	Знает подготовку специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	
	Знает осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	
	Знает фиксацию животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	
	Знает проведение массовой вакцинации животных	
	Знает проведение массовой дегельминтизации животных	
	Знает проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	
	Знает введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	
	Знает проведение термометрии при массовых исследованиях животных	
	Знает выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	
	Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПК. 4.2	Знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	
	Знает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	Знает техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	Знает показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	Знает технику проведения исследования	

	животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Знает методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного
	Знает методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
	Знает технику постановки функциональных проб у животных
	Знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
	Знает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
	Знает общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
ПК. 4.3	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Знает Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	Знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
	Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению
	Знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных
	Знает технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

	Знает технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно	
ПК. 4.4	Знает правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи	
	Знает медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию	
	Знает медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения	
	Знает способы подготовки рук перед хирургической операцией	
	Знает правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным	
	Знает порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции	
	Знает порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	
	Знает технику накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных	
	Знает порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм	
	Знает правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных	
	Знает виды швов и повязок и техника их наложения	
	Знает правила оказания первой помощи при получении травм животными	
ПК. 4.5	Знает правила оказания акушерской помощи животным	
	Знает физиологию беременности, родов и послеродового периода	
	Знает показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода	
	Знает патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных	
	Знает правила оказания акушерской помощи животным различных видов	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09	Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК. 4.1	Умеет подготовить специальные инструменты, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	

	Умеет осмотреть животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	
	Умеет фиксировать животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	
	Умеет провести массовую вакцинацию животных	
	Проведение массовой дегельминтизации животных	
	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	
	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	
	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	
	Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	
ПК.4.2	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	
	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
	Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	
	Умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	
	Умеет назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	
	Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	
	Умеет определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	
	Умеет назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	

	Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	
	Умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	
	Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	
ПК. 4.3	Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	
	Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	
	Умеет определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	
	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	
	Умеет оценивать эффективность проведенного лечения	
ПК. 4.4	Умеет закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций	
	Умеет использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов	
	Умеет соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным	
	Умеет осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий	
	Умеет выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля	
	Умеет производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля	
	Умеет накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм	

	Умеет обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм	
	Умеет накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм	
ПК. 4.5	Умеет выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период	
	Умеет исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода	
	Умеет выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных	
ПК. 4.1	Владеет подготовкой специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	
	Владеет осмотром животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	
	Владеет фиксацией животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	
	Владеет проведением массовой вакцинации животных	
	Владеет проведением массовой дегельминтизации животных	
	Владеет проведением массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	
	Владеет введением диагностических препаратов при массовых исследованиях животных	
	Владеет проведением термометрии при массовых исследованиях животных	
	Владеет выполнением вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	
ПК. 4.2	Владеет проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	
	Владеет проведением клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	
	Владеет постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
ПК. 4.3	Владеет разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и	

	индивидуальных особенностей животных	
	Владеет выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	
	Владеет выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	
	Владеет проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	
ПК. 4.4	Владеет фиксацией животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции	
	Владеет подготовкой специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	
	Владеет подготовкой операционного поля перед проведением хирургических операций	
	Владеет проведением местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	
ПК. 4.5	Владеет фиксацией животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции	
	Владеет подготовкой специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	
	Владеет оказанием животным акушерской помощи при нормальном протекании родов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	89
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	91
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	94
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	95

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц
ПК 2.1.	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Уметь	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
	Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

	Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
Знать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
	Технологические инструкции кормления, поения птицы
	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
	Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
Владеть навыками	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
	Контроль состояния и активности птицы
	Кормление и поение птицы
	Подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
	Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
	Проведение противопаразитных обработок
	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики - 216 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК
1	2	3	5
Организационный этап	Прохождение вводного инструктажа	2	ОК 3 ПК 1.1
Основной этап	Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической)	40	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
	Чистка, в том числе мытье, животных для удаления загрязнений с кожного покрова		
	Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции		
	Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов		
	Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм		
	Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования		
	Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением	40	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
	Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением		
	Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением		
	Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности		
	Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений		
	Определение и оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата	20	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
	Регулирование микроклимата в животноводческих		

помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования		
Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления	10	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом		
Определение массы животных различными способами	10	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении		
Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)		
Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках		
Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ	40	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
Маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера		
Заполнение ведомости о проведении маркирования животных		
Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами	40	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины, с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости)		
Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами		
Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовый период для его своевременного уничтожения		
Осуществление первого кормления новорожденного		
Ведение учетно-отчетной документации по отелам		

Заключительный этап	Оформление введения	14	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1
	Оформление основной части		
	Оформление заключения		
	Оформление списка использованных источников и приложений		
	Оформление отчета и приложений		
	Защита отчета		
<i>Всего:</i>		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, Диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.

3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1280629> . – Режим доступа: по подписке.

6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный

7. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

8. Птицеводство. – Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный

9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)

10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

13. Справочная правовая система Консультант Плюс

14. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Проверка отчета по производственной практике, зачет
ОК 03	Знает основные возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Знает ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	
ПК 1.1	Знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	
ПК 1.1	Знает технологические инструкции кормления, поения птицы	
ПК 1.1	Знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
ПК 1.3	Знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.3	Знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 2.1	Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	
ПК 2.1	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ОК 03	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 03	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 1.1	Умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
ПК 1.1	Умеет определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую	
ПК 1.1	Умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в	

	животноводстве	
ПК 1.3	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
ПК 1.3	Умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 2.1	Умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля состояния и активности птицы	
ПК 1.1	Владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	
ПК 1.3	Владеет навыками подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы	
ПК 1.3	Владеет навыками дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения противопаразитных обработок	
ПК 2.1	Владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	
ПК 2.1	Владеет навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.02 Производственная практика

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	99
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	101
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	102
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	103

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев
ПК 2.1.	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Уметь	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
	Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
	Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
Знать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
	Технологические инструкции кормления, поения птицы
	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
Владеть навыками	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
	Контроль состояния и активности птицы
	Кормление и поение птицы
	Подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
	Проведение противопаразитных обработок
	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики - 216 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК
1	2	3	5
Организационный этап	Прохождение вводного инструктажа	2	ОК 3 ПК 1.1
Основной этап	Кормление и поение птицы	40	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1
	Внесение подстилки, подножной бумаги		
	Удаление помета, подстилки, подножной бумаги		
	Очистка кормушек, поилок		
	Механическая очистка от загрязнений, мойка внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования		
	Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике	20	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1
	Регистрация показателей приборов в документации установленного образца		
	Затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм	60	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1
	Подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы		
	Отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой		
	Ведение документации установленной формы	20	
	Сбор яиц механизированно, вручную в тару	60	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1
	Сортировка яиц по качеству, происхождению		
	Нанесение маркировки на яйца механизированно, вручную		
	Подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству		
	Сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий		
	Ведение документации установленной формы		
Заключительный этап	Оформление введения	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1	ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1
	Оформление основной части		
	Оформление заключения		
	Оформление списка использованных источников и приложений		
	Оформление отчета и приложений		
	Защита отчета		
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, Диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.

3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-І, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1280629> . – Режим доступа: по подписке.

6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный

7. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

8. Птицеводство. – Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный

9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)

10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

13. Справочная правовая система Консультант Плюс

14. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 03	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Проверка отчета по производственной практике, зачет
ОК 03	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Знает ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	
ПК 1.1	Знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	
ПК 1.1	Знает технологические инструкции кормления, поения птицы	
ПК 1.1	Знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
ПК 1.1	Знает технологические инструкции кормления, поения птицы	
ПК 2.1	Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	
ПК 2.1	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ОК 03	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 03	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 1.1	Умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
ПК 1.1	Умеет определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую	
ПК 1.1	Умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	
ПК 2.1	Умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля состояния и активности	

	птицы	
ПК 1.1	Владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	
ПК 2.1	Владеет навыками проведения противопаразитных обработок	
ПК 2.1	Владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	
ПК 2.1	Владеет навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 История России	2
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
СГ. 03 Физическая культура	33
СГ.04 Основы бережливого производства	49
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности	59
ОП.01 Анатомия и физиология животных	75
ОП.02 Основы микробиологии	85
ОП.03 Ветеринарная фармакология	93
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	104
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	113
ОП.06 Охрана труда	123
ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	135

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 История России

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2	Содержание дисциплины	8
2.3	Курсовой проект (работа)	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Учебно-методическое обеспечение	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.01 История России** - формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
ОК 06	Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе	
	Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны,	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века

	Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории
	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
	Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
	Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
	Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
		Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной

		Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе
		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы
		Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	40	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-	-
Всего	40	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций к формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2 2	ОК 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание 2. Практическое занятие 1: Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2 2	ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание 3. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2 2	ОК 05
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание 4. Практическое занятие 2: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2/2 2	ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание 5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2 2	ОК 06
Тема 6.	Содержание	2	

Отторженная возвратих	6. Практическое занятие 3: Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 05
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	ОК 06
	7. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2	ОК 06
	8. Практическое занятие 4: Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	ОК 05
	9. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	2	ОК 06
	10. Практическое занятие 5: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	4	ОК 06
	11. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.	2	
	12. Практическое занятие 6: Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 12. От	Содержание	2	ОК 05
	13. Идеология и действующие лица «перестройки».	2	

перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	4	ОК 06
	14. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	2	
	15. Практическое занятие 7: Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	4/2	ОК 06
	16. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	
	17. Практическое занятие 8: Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	4/2	ОК 06
	18. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	
	19. Практическое занятие 9: Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание	2/2	ОК 05
	20. Практическое занятие 10: Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты.	2	
Всего:		40	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231462> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995> – Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651> – Режим доступа: по подписке.

3. Новая и новейшая история. – Москва : Институт всеобщей истории РАН, 1957. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0130-3864. – Текст : непосредственный..

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

9. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль - дифференцированный зачет
Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Обучающийся знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности	Обучающийся знает Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности	
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	Обучающийся знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	
Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	Обучающийся знает выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	
Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Обучающийся знает важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Обучающийся знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Обучающийся знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	

государственных традиций	государственных традиций	
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Обучающийся знает Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны	Обучающийся знает Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны	
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе	Обучающийся знает тему Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	
СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы	Обучающийся знает тему СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.	
Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза	Обучающийся знает Политическую систему «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.	

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	Обучающийся знает тему Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	
Умения:		
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	Обучающийся умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Обучающийся умеет формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Обучающийся умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	

Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе	Обучающийся умеет применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	Обучающийся умеет отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Обучающийся умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	Обучающийся умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов
Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Обучающийся умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями

Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	Обучающийся умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	
Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	Обучающийся умеет характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Обучающийся умеет давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	

Рабочая программа дисциплины

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	20
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	20
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	21
2.2	Содержание дисциплины	22
2.3	Курсовой проект (работа)	30
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	31
3.1	Материально-техническое обеспечение	31
3.2	Учебно-методическое обеспечение	31
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
ОК 09	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	150	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-	-
Всего	150	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание	6/6	ОК 06
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2	
	2. Практическое занятие № 2: Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие № 3: Система образования в зарубежных странах. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2	
Тема 2 История развития ветеринарии	Содержание	8/8	ОК 04
	4. Практическое занятие № 4: История развития ветеринарии. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2	
	5. Практическое занятие № 5: Ветеринария в современном обществе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2	
	6. Практическое занятие № 6: Роль ветеринарии в сельском хозяйстве. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	

	7. Практическое занятие № 7: Ветеринария и здоровье человека. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 3 Экологические проблемы	Содержание	8/8	ОК 04
	8. Практическое занятие № 8: Экологические проблемы. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	
	9. Практическое занятие № 9: Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2	
	10. Практическое занятие №10.: Загрязнение воздуха. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	11. Практическое занятие № 11: Глобальные экологические проблемы в России. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2	
Тема 4 Здоровье и спорт	Содержание	8/8	ОК 04
	12. Практическое занятие № 12: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2	
	13. Практическое занятие № 13: Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	
	14. Практическое занятие № 14: Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	15. Практическое занятие № 15: Режим дня. Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
Тема 5 Путешествия на транспорте	Содержание	8/8	ОК 09
	16. Практическое занятие № 16: Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2	

	17. Практическое занятие № 17: Виды транспортных средств. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт». Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2	
	18. Практическое занятие № 18: Мой любимый транспорт. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2	
	19. Практическое занятие № 19: Как мы путешествуем – сочинение. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера	Содержание	22/22	ОК 04
	20. Практическое занятие № 20: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2	
	21. Практическое занятие №21: Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2	
	22. Практическое занятие № 22: Профессия - ветеринар. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	23. Практическое занятие № 23: Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	24. Практическое занятие № 24: Моя карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	25. Практическое занятие № 25: Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2	

	Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	26. Практическое занятие № 26: Профессия ветеринар в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	27. Практическое занятие № 27: Взаимосвязь человека и животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	28. Практическое занятие № 28: Роль ветеринара в сельском хозяйстве. выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	29. Практическое занятие № 29: Роль ветеринара в современном обществе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	30. Практическое занятие № 30: Помощники ветеринарного доктора - инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 7 Великие врачи и их вклад в ветеринар ную науку	Содержание	6/6	ОК 06
	31. Практическое занятие № 31: И.П.Павлов. роль собак в научных работах ученого Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2	
	32. Практическое занятие № 32: С.П.Боткин. Теория о нервной системе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	33. Практическое занятие № 33: Н.И.Пирогов. Хирург и клиницист. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8	Содержание	18/18	

Строение животного организма	34. Практическое занятие № 34: Органы и системы органов животного организма.. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2	ОК 06
	35. Практическое занятие № 35: Коробка передач. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	36. Практическое занятие №36: Дыхательная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	
	37. Практическое занятие №37: Выделительная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	38. Практическое занятие № 38: Строение тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	39. Практическое занятие № 39: Жизненно важные органы организма животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	40. Практическое занятие № 40: Болезни органов и систем органов животного организма. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	41. Практическое занятие № 41: Кожный покров животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	42. Практическое занятие № 42: Основные части тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля.	2	
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных	Содержание	22/22	ОК 06
	43. Практическое занятие № 43: Белки. Углеводы. Жиры Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	44. Практическое занятие № 44: Необходимые корма для животных. Виды и классификация. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2	
	45. Практическое занятие № 45: Простые и парные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение	2	
	46. Практическое занятие № 46: Иммунизация. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	47. Практическое занятие № 47: Гигиенические требования к воздушной среде, воде. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	48. Практическое занятие № 48: Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	49. Практическое занятие № 49: Гигиена кормления лошадей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2	
	50. Практическое занятие № 50: Гигиена кормления КРС. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	

	51. Практическое занятие № 51: Кормление рыбы в промышленных условиях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2	
	52. Практическое занятие № 52: Кормление домашних питомцев. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	53. Практическое занятие № 53: Виды кормов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Работа с таблицей «Корма». Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных	Содержание	10/10	ОК 04
	54. Практическое занятие № 54: Влияние внешних раздражителей на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2	
	55. Практическое занятие № 55: Влияние стрессов на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	56. Практическое занятие № 56: Влияние кормления на поведение и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	57. Практическое занятие № 57: Режим кормления и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2	
	58. Практическое занятие № 58: Основные гигиенические и кормовые требования для сельскохозяйственных животных. Составление таблицы.	2	
Тема 11.	Содержание	4/4	

Отравлен ия	59. Практическое занятие № 59: Ядовитые вещества. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	ОК 09
	60. Практическое занятие № 60: Симптомы отравлений. Первая помощь. Лечение. Профилактика. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: функции употребления инфинитива.	2	
Тема 12 Инфекцио нные болезни животных	Содержание	6/6	ОК 06
	61. Практическое занятие № 61: Туберкулез. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	
	62. Практическое занятие № 62: Сибирская язва. Бешенство Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	63. Практическое занятие № 63: Распространенность, Иммунитет. Лечение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	ОК 09 ОК 06
Тема 13 Ветеринар ная хирургия	Содержание	8/8	
	64. Практическое занятие № 64: Профилактика хирургических инфекций. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	65. Практическое занятие № 65: Наркоз и анестезия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	66. Практическое занятие № 66: Переломы. Первая помощь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	67. Практическое занятие № 67: Инструментарий ветеринарного доктора. Терминологический минимум. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	Содержание	8/8	

Тема 14 Фармакология	68. Практическое занятие № 68: Виды лекарственных форм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: Причастие I, II. Функции причастия.	2	ОК 09 ОК 06
	69. Практическое занятие № 69: Дозирование. Способы введения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	70. Практическое занятие № 70: Антибиотики. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2	
	71. Практическое занятие № 71: Сульфамидные препараты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
Тема 15. Лекарственные растения	Содержание	8/8	ОК 09 ОК 06 ОК 04
	72. Практическое занятие № 72: Виды лекарственных растений. Время сбора. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2	
	73. Практическое занятие № 73: Ядовитые лекарственные растения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2	
	74. Практическое занятие № 74: Правила заготовки растений. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	75. Практическое занятие № 75: Собеседование. Лексический материал по темам.	2	
Всего:		150	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820> – Режим доступа: по подписке.

2. Иностранные языки в школе. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит 10 раз в год. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

3. Анюшенкова, О. Н. Английский язык: ветеринария (English for Veterinary Science) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 455 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020446-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174704> – Режим доступа: по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

8. Справочная правовая система Консультант Плюс

9. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– Решение практических, поисковых задач. – Дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

Рабочая программа дисциплины

СГ. 03 Физическая культура

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	35
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	35
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	35
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	36
2.2	Содержание дисциплины	37
2.3	Курсовой проект (работа)	45
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	46
3.1	Материально-техническое обеспечение	46
3.2	Учебно-методическое обеспечение	46
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.03 Физическая культура** - формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	166	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-	-
Всего	166	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		36/36	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	20	ОК 08 ОК 04
	1. Практическое занятие № 1: Овладение техникой бега на короткие дистанции. Специально беговые упражнения. Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по дистанции. Работа рук при беге.	2	
	2. Практическое занятие № 2: Техника безопасности на занятии легкая атлетика. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3. Практическое занятие № 3: Совершенствование техники бега на дистанции 30м, контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 60м, контрольный норматив	2	
	4. Практическое занятие № 4: Совершенствование техники бега на дистанции 100м, контрольный норматив.	2	
	5. Практическое занятие № 5: Бег по дистанции. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 200 м, 400 м, 500 м, 800 м. Соблюдать технику безопасности.	2	
	6. Практическое занятие № 6: Совершенствование техники бега на дистанции 500м, контрольный норматив.	2	
	7. Практическое занятие № 7: Совершенствование техники бега на дистанции 1000м, контрольный норматив.	2	
	8. Практическое занятие № 8: Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.	2	
	9. Практическое занятие № 9: Овладение техникой прыжка в длину с места. Подводящие упражнения для прыжков.	2	
	10. Практическое занятие № 10: ОФП. Исходное положение, техника отталкивания, техника приземления. Контрольные испытания: выполнять	2	

	технически грамотно (на технику) прыжок в длину с места способом «согнув ноги»		
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	10	ОК 08
	11. Практическое занятие № 11: Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).	2	
	12. Практическое занятие № 12: Овладение техникой бега на длинные дистанции. Специально беговые упражнения.	2	
	13. Практическое занятие № 13: Бег по дистанции. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 2000 м, 3000 м. Соблюдать технику безопасности.	2	
	14. Практическое занятие № 14: Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 1000м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000м, без учета времени.	2	
	15. Практическое занятие № 15: Кроссовая подготовка. Подготовка контрольно-тестовых нормативов.	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега	Содержание	6	ОК 08
	16. Практическое занятие № 16: Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500метров – девушки, 1000 метров - юноши. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	17. Практическое занятие № 17: Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка « в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	2	
	18. Практическое занятие № 18: Техника эстафетного бега, передача эстафетной палочки	2	
Раздел 2. Баскетбол		16/16	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча	Содержание	4	ОК 08 ОК 04
	19. Практическое занятие № 19: Овладение техникой выполнения ведения мяча, передача и броски мяча с места.	2	
	20. Практическое занятие № 20: Овладение и закрепление техникой ведения	2	

в кольцо с места	и передачи мяча в баскетболе.		
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение-шага-бросок	Содержание	4	
	21. Практическое занятие № 21: Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	
	22. Практическое занятие № 22: Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение-2 шага-бросок».	2	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоннах, парах, тройках	Содержание	4	
	23. Практическое занятие № 23: Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне, парах, тройках.	2	
	24. Практическое занятие № 24: Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	4	
	25. Практическое занятие № 25: Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага-бросок», бросок мяча с места под кольцо.	2	
	26. Практическое занятие № 26: Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
Раздел 3. Волейбол		26/26	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	10	ОК 08 ОК 04
	27. Практическое занятие № 27: Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	28. Практическое занятие № 28: Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Прием мяча. Передача мяча.	2	
	29. Практическое занятие № 29: Нападающий удар. Блокирование нападающего удара. Страховка.	2	
	30. Практическое занятие № 30: Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	

	31. Практическое занятие № 31: Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия	2	
Тема 3.2. Техника подачи и приема мяча	Содержание	4	ОК 04
	32. Практическое занятие № 32: Техника нижней, верхней и боковой подачи и приема подач.	2	
	33. Практическое занятие № 33: Совершенствование техники подач и приема подач в игре.	2	
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	4	ОК 04
	34. Практическое занятие № 34: Техника прямого нападающего удара. Разбег, выпрыгивание, замах, удар.	2	
	35. Практическое занятие № 35: Совершенствование техники прямого нападающего удара в прыжке.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	8	ОК 08 ОК 04
	36. Практическое занятие № 36: Совершенствование технических элементов в волейболе.	2	
	37. Практическое занятие № 37: Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	
	38. Практическое занятие № 38: Учебно-тренировочная игра в волейбол	2	
	39. Практическое занятие № 39: Индивидуальные и групповые взаимодействия в защите и нападении.	2	
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка. (ППФП). Гимнастика		36/36	
Тема 4.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	10	ОК 08 ОК 04
	40. Практическое занятие № 40: Производственная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Силовая гимнастика	2	
	41. Практическое занятие № 41: Упражнения на координацию движений. Круговая тренировка	2	
	42. Практическое занятие № 42: Составление комплекса упражнений типа производственной гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	43. Практическое занятие № 43: Работа с собственным весом, отягощениями и на	2	

	тренажерах. Круговая тренировка 6-8 станций.		
	44. Практическое занятие № 44: Выполнение комплексов упражнений типа утренней и производственной гимнастики. Посещение спортивных секций, тренажерных залов.	2	
Тема 4.2. Совершенствование различных упражнений в гимнастике	Содержание	26	OK 08 OK 04
	45. Практическое занятие № 45: Совершенствование перестроений на месте и в движении. Перестроения в колонны по одному – в колонну по два, три, четыре. Перестроение дроблением. Повороты Перестроения на месте и в движении: из шеренги по одному в шеренгу по два, три.	2	
	46. Практическое занятие № 46: Перестроения «уступом», по расчёту. Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	47. Практическое занятие № 47: Совершенствование прикладных упражнений. Упражнения у шведской стенки; упражнения равновесия.	2	
	48. Практическое занятие № 48: Прыжки через скакалку; упражнения на растяжку мышц. Оздоровительные системы физического воспитания.	2	
	49. Практическое занятие № 49: Составление комплексов упражнений с предметами. Структура выполнения комплексов УГГ – для самостоятельной работы.	2	
	50. Практическое занятие № 50: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами – обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки.	2	OK 08 OK 04
	51. Практическое занятие № 51: Составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	2	
	52. Практическое занятие № 52: Составление комплексов упражнений без предметов. Структура выполнения комплексов УГГ – для самостоятельной работы. Ознакомление с методикой	2	

	составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики.		
	53. Практическое занятие № 53: Выполнение упражнений в парах, группах. Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	54. Практическое занятие № 54: Совершенствование подготовки к проведению контрольных испытаний. ОФП, Наклон вперед.	2	
	55. Практическое занятие № 55: Подъем туловища за 30 секунд. Сгибание разгибание рук от пола. Подтягивание на высокой перекладине Прыжки через скакалку за 1 минуту. Пресс за 30 секунд. Соблюдать технику безопасности.	2	
	56. Практическое занятие № 56: Совершенствование сдачи контрольных испытаний. Сдача контрольных нормативов: подъем туловища за 30 секунд. Сгибание разгибание рук от пола. Подтягивание на высокой перекладине. Прыжки через скакалку за 1 минуту.	2	
	57. Практическое занятие № 57: Пресс за 30 секунд. Требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности.	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка		6/6	
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Содержание	6	
	58. Практическое занятие № 58: Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2	ОК 08 ОК 04
	59. Практическое занятие № 59: Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2	
	60. Практическое занятие № 60: Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	2	
Раздел 6. Плавание		16/16	
Тема 6.1 Обучение	Содержание	16	
	61. Практическое занятие № 61:	2	ОК.08

техники спортивного плавания	Освоение техники спортивного плавания способом кроль на спине. Игры на воде. Имитационные упражнения для изучения техники плавания. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения способа плавания. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.		
	62. Практическое занятие № 62: Освоение техники согласования работы ног и рук способом кроль на спине. Прикладное плавание. Упражнения для совершенствования техники плавательных движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
	63. Практическое занятие № 63: Освоение техники спортивного плавания способом кроль на груди. Игры на воде. Имитационные упражнения для изучения техники плавания. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения способа плавания. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2	
	64. Практическое занятие № 64: Освоение техники согласования работы ног и рук способом кроль на груди. Прикладное плавание. Упражнения для совершенствования техники плавательных движений. Техника безопасности при занятиях плаванием в бассейне.	2	
	65. Практическое занятие № 65: Освоение техники спортивного плавания способом брасс. Игры на воде. Имитационные упражнения для изучения техники плавания. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения способа плавания. Оздоровительные системы физического воспитания.	2	
	66. Практическое занятие № 66: Освоение техники согласования работы ног и рук способом брасс. Прикладное плавание. Упражнения для совершенствования техники плавательных движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
	67. Практическое занятие № 67: Освоение техники стартов и поворотов на воде. Способы дыхания. Упражнения для изучения техники поворотов и стартов.	2	

	Старт из воды, с бортика, с тумбы. Соблюдать технику безопасности.		
	68. Практическое занятие № 68: Совершенствование плавания в согласованной форме любым способом. Зачетный урок. Упражнения для совершенствования техники плавания облегченными способами плавания. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
Раздел. 7 Общая физическая подготовка		30/30	
Тема 7.1 Развитие физических качеств	Содержание	30	ОК 08 ОК 04
	69. Практическое занятие № 69: Совершенствование развития быстроты.	2	
	70. Практическое занятие № 70: Многократно повторяемые с максимальной скоростью упражнения: бег за лидером, бег под уклон, бег в гору.	2	
	71. Практическое занятие № 71: Знать оздоровительные системы физического воспитания.	2	
	72. Практическое занятие № 72: Совершенствование развития гибкости. Выполнение различных упражнений: наклоны, мостик, махи, шпагат.	2	
	73. Практическое занятие № 73: Упражнения с гимнастической палкой и скакалкой.	2	
	74. Практическое занятие № 74: Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	75. Практическое занятие № 75: Совершенствование развития гибкости. Выполнение различных упражнений: наклоны, мостик, махи, шпагат.	2	ОК 08 ОК 04
	76. Практическое занятие № 76: Упражнения с гимнастической палкой и скакалкой. Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	77. Практическое занятие № 77: Совершенствование развития общей выносливости. Специально беговые упражнения. Бег по дистанции. Работа рук при беге.	2	
	78. Практическое занятие № 78: Дыхание	2	

	при беге. Чередование от длинных ускорений к коротким, от малых перепадов скорости к большим. Знать формы и содержания физических упражнений.		
	79. Практическое занятие № 79: Совершенствование развития координационных способностей. Различные подвижные и спортивные игры, единоборства.	2	
	80. Практическое занятие № 80: Прыжки с определенными заданиями. Осуществлять контроль за состоянием здоровья.	2	
	81. Практическое занятие № 81: Совершенствование развития силы. Гимнастические упражнения с отягощением.	2	
	82. Практическое занятие № 82: Специальные упражнения с небольшим и большим отягощением.	2	
	83. Практическое занятие № 83: Знать средства и методы для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	
Всего:		166	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- тренажёрный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, зал единоборств);
- открытые спортивные площадки.

Все помещения для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» оснащены соответствующим оборудованием и инвентарём. Все объекты отвечают действующим санитарным и противопожарным нормативам.

Спортивные залы, оснащены оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для тенниса. Оборудование тренажерного зала для выполнения силовых упражнений: тренажеры, гантели, гири, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, обручи гимнастические коврики, гимнастические палки, маты, фитболы), гимнастическая перекладина, гимнастические скамейки, канат, мячи набивные, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Оборудование для плавательного бассейна: доски, пояса, мячи. Для проведения учебно-методических занятий используются технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бардамов, Г. Б. Физическая культура и спорт: учебник / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. — Улан-Уде: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 405 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226094>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227930> – Режим доступа: по подписке.

2. Казантинова, Г. М. Физическая культура : учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181924> – Режим доступа: по подписке.

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 1996. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/72009>

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.

5. Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-907687-43-1. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/388199>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
 7. Электронно -библиотечная система «Znaniy.com»
 8. Электронно -библиотечная система издательства «Лань»
 9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
 10. Справочная правовая система Консультант Плюс
 11. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- Устные опросы на практических занятиях. - Фронтальная беседа. - Самоконтроль. - Наблюдение.
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	обучающийся знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- Интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	- Тестирование - Итоговый контроль – зачет,
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	обучающийся знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	дифференцированный зачет
Умения		
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	-Самоконтроль. - Наблюдение. - Интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	обучающийся умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- Оценка качества знаний при сдаче зачета, дифференцированного зачета.
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 Основы бережливого производства

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	51
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	51
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	51
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	52
2.2	Содержание дисциплины	53
2.3	Курсовой проект (работа)	56
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	57
3.1	Материально-техническое обеспечение	57
3.2	Учебно-методическое обеспечение	57
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.04 Основы бережливого производства** - формирование у студентов знаний и умений управления организацией на основе принципов бережливого производства: минимизации всех видов потерь в процессе деятельности, достижения максимально возможного результата за минимально возможный промежуток времени, рационального использования всех видов ресурсов, постоянного совершенствования всех аспектов деятельности организации, максимального вовлечения сотрудников в процессы совершенствования; а также формирование у будущих управленцев бережливого мышления, которое соотносится с актуальными для современного мира идеями концепций устойчивого развития и осознанного потребления.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - дифференцированного зачет	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		10/4	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	1. Современные подходы к бережливому производству. Бережливое производство и другие дисциплины. Гуру бережливого производства.	2	
	2. Практическое занятие № 1: Систематизация принципов производственной системы Тойота.	2	
Тема 1.2 Модель внедрения бережливого производства	Содержание	2	ОК 02 ОК 04
	3. Классификация проблем эффективного управления. Модель бережливого производства. Колесо бережливого производства.	2	
Тема 1.3 Философия бережливого производства	Содержание	2	ОК 07
	4. Формирование культуры бережливого производства. Разработка принципов бережливого производства и стратегии.	2	
Тема 1.4 Совершенствование производственных процессов снижения потерь	Содержание	2	ОК 02 ОК 04
	5. Практическое занятие № 2: Технологии анализа. Технологии улучшений.	2	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		4	
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание	2	ОК 02
	6. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками.	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 07

Затраты на качество и потери	7. Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и не конформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2	
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		22/14	
Тема 3.1 Картирование потока создания ценности.	Содержание	4	OK 02 OK 04
	8. Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Описание потока создания ценности. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компонировки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	
	9. Практическое занятие № 3: Диагностики скрытых потерь.	2	
Тема 3.2 5S – система рационализации рабочего места	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 07
	10. Практическое занятие № 4: Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь	2	
	11. Практическое занятие № 5: Познакомится с принципами системы 5С. Через практическую игру показать эффективность системы 5С по снижению потерь.	2	
Тема 3.3 Система TPM	Содержание	2	OK 02 OK 07
	12. Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу	2	

	оборудования.		
Тема 3.4 SMED - Система быстрой переналадки оборудования	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 07
	13. Практическое занятие № 6: Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	2	
Тема 3.5 Метод Кайдзен	Содержание	2	
	14. Понятие «кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система кайдзен. Кайдзен и концепция «шесть сигм». Кайдзен и кривая опыта. Практика использования отдельных инструментов системы Кайдзен.	2	
Тема 3.6 Визуализация	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 07
	15. Практическое занятие № 7: ГОСТ Р 56907-2016. Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации.	2	
Тема 3.7 Стандартизация	Содержание	6	
	16. Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	
	17. Практическое занятие № 8: Разработка кайдзен-предложений	2	
	18. Практическое занятие № 9: Практика решения производственных проблем Деловая игра. Решение производственной проблемы.	2	

Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221062> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127017. - ISBN 978-5-16-019548-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127017> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы производственного менеджмента и бережливое производство : учебник / Е.Ю. Сидорова, О.О. Скрыбин, А.В. Жагловская [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Ю. Сидоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091823. - ISBN 978-5-16-019144-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091823> – Режим доступа: по подписке.

3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производств : практическое руководство / М. Вэйдер. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233569> – Режим доступа: по подписке.

4. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1922289> – Режим доступа: по подписке.

5. Контроль качества продукции. – Москва : Стандарты и Качество, 1999. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1990-7850. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/80347>.

6. Стандарты и качество. – Москва : Стандарты и качество, 1927. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0038-9692. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/80350>

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 N 513-ст.: Дата введения 1 августа 2021 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.

8. Современные профессиональные базы данных (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

12. Справочная правовая система Консультант Плюс

13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
приемы структурирования информации	обучающийся знает приемы структурирования информации	- Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; - Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
принципы бережливого производства	обучающийся знает принципы бережливого производства	
Умения:		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Проведение расчётов и решение прикладных задач по оценке эффективности принятых решений; - Оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ - итоговый контроль – зачет
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
использовать современное программное обеспечение	обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение;	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	61
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	61
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	61
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	63
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	63
2.2	Содержание дисциплины	64
2.3	Курсовой проект (работа)	70
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	71
3.1	Материально-техническое обеспечение	71
3.2	Учебно-методическое обеспечение	71
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.05 Безопасность жизнедеятельности** - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	-	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	-	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

	-	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 08	-	основы здорового образа жизни

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	8/2	ОК 06
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.	2	
	2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	3. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	4. Практическое занятие № 1: Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	12/8	
	5. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	ОК 06
	6. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	

	7. Практическое занятие № 2: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	
	8. Практическое занятие № 3: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	
	9. Практическое занятие № 4: Правила поведения по сигналам гражданской обороны		2	
	10. Практическое занятие № 5: Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы военной службы» (для юношей))			48/38	
Тема 2.1	Содержание	6 /4	ОК 06	
Основы военной безопасности Российской Федерации	11. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	2		
	12. Практическое занятие № 6: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2		
	13. Практическое занятие № 7: Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2		
Тема 2.2	Содержание	8 /6	ОК 06	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	14. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		

		15. Практическое занятие № 8: Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
		16. Практическое занятие № 9: Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
		17. Практическое занятие № 10: Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание		6 /6	
	18. Практическое занятие № 11: Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		2	
	19. Практическое занятие № 12: Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.		2	
	20. Практическое занятие № 13: Строевая и физическая подготовка		2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание		4 /4	
	21. Практическое занятие № 14: Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного		2	

	обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	22.Практическое занятие № 15: Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	4 /4	
	22. Практическое занятие № 16: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	2	
	24.Практическое занятие № 17: Виды маневра. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	4 /2	
	25. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2	
	26.Практическое занятие № 18: Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	4 /2	
	27. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
	28.Практическое занятие № 19: Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской	Содержание	8 /6	
	29. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой	2	

подготовки. Тактическая медицина	помощи. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.		
	30. Практическое занятие № 20: Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	31. Практическое занятие № 21: Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	32. Практическое занятие № 22: Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9.	Содержание	4 /4	
Символы воинской честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России	33. Практическое занятие № 23: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	34. Практическое занятие № 24: Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек))		48/38	
Тема 2.1.	Содержание	26 /24	ОК 06
Общие правила оказания первой помощи	11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	12. Практическое занятие № 6: Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	13. Практическое занятие № 7: Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	14. Практическое занятие № 8: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	15. Практическое занятие № 9: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы	2	

	доврачебной реанимации		
	16. Практическое занятие № 10: Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	17. Практическое занятие № 11: Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	18. Практическое занятие № 12: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	19. Практическое занятие № 13: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	20. Практическое занятие № 14: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	21. Практическое занятие № 15: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	22. Практическое занятие № 16: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	23. Практическое занятие № 17: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	10 /6	
	24. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Воздушно-капельные инфекции.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	25. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия	2	

	«иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.		
	26. Практическое занятие № 18: Методы иммунопрофилактики. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	27. Практическое занятие № 19: Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	28. Практическое занятие № 20: Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3.	Содержание	12 /8	
Обеспечение здорового образа жизни	29. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	30. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	31. Практическое занятие № 21: Оценка физического состояния	2	
	32. Практическое занятие № 22: Оценка физического состояния	2	
	33. Практическое занятие № 23: Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	34. Практическое занятие № 24: Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
Всего:		68	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047> – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> – Режим доступа: по подписке..
2. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170984> – Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903> – Режим доступа: по подписке.
4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. – Режим доступа: по подписке.
5. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215966> – Режим доступа: по подписке.
6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. —

- Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> – Режим доступа: по подписке.
7. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2001. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115086>.
8. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
10. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
11. Справочная правовая система Консультант Плюс
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
15. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестирование Письменный и устный опрос
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обучающийся знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	

службы		
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	
Умения		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- тестирование; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ) - промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	77
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	77
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	77
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	78
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	78
2.2	Содержание дисциплины	79
2.3	Курсовой проект (работа)	82
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	83
3.1	Материально-техническое обеспечение	83
3.2	Учебно-методическое обеспечение	83
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных** - формирование у студентов знаний о строении отдельных органов, систем и аппаратов, функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме, освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по физиологии животных, необходимом для ветеринарного фельдшера.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 2.1		основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
		меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 2.2	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	нормативные данные физиологических показателей животных

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	100	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - экзамен	12	-
Всего	112	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цитология, гистология.		8	
Тема 1.1. Понятие о клетке и тканях организма	Содержание	8	
	1. Клеточное строение животного организма, его целостность. Эпителиальная ткань. Классификация. Особенности строения.	2	
	2. Опорно-трофические ткани. Функции. Ретикулярная ткань. Жировая ткань. Волокнистая плотная и рыхлая соединительная ткань. Хрящевая ткань. Костная ткань.	2	
	3. Мышечная ткань. Скелетная мышечная ткань. Морфология, физиология.	2	
	4. Нервная ткань. Строение нейрона. Функция. Нейроглия.	2	
Раздел 2. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции.		44/24	
Тема 2.1. Общая остеология	Содержание	6 /4	ОК 09, ПК 2.1
	5. Понятие о частях тела животного. Опорно-двигательная система. Части тела и их направления.	2	
	6. Практическое занятие 1: Строение и видовые особенности шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков, ребер и грудин.	2	
	7. Практическое занятие 2: Строение костей черепа.	2	
Тема 2.2. Соединение костей скелета	Содержание	4 /2	ОК 09, ПК 2.1
	8. Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета. Сращения, суставы, типы суставов, синовиальная жидкость. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа.	2	
	9. Практическое занятие 3: Определение топографии суставов грудной конечности. Определение топографии суставов тазовой конечности.	2	

Тема 2.3 Мышечная система	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.1
	10. Общая миология. Вспомогательные органы мышц.	2	
	11. Практическое занятие 4: Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей.	2	
Тема 2.4 Система органов кожного покрова	Содержание	6 / 2	ОК 09, ПК 2.1
	12. Общая характеристика. Строение кожного покрова и его производных.	2	
	13. Строение копытца, копыта, рогов, волос и других производных кожи. Ротовая полость и ее органы.	2	
	14. Практическое занятие 5: Определение строения и топографии молочных желез животных. строение кожного покрова животного	2	
Тема 2.5 Органы пищеварения	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.1
	15. Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ.	2	
	16. Практическое занятие 6: Определение топографии органов пищеварения.	2	
Тема 2.6 Органы дыхания	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.1
	17. Анатомический состав дыхательного аппарата. Воздухоносные пути. Легкие. Плевральные полости. Средостенье. Топография органов дыхания.	2	
	18. Практическое занятие 7: Строение органов дыхания.	2	
Тема 2.7 Система кровообращения и лимфообращения	Содержание	4 / 4	ОК 09, ПК 2.1
	19. Практическое занятие 8: Строение и топография сердца. Клапанный аппарат сердца	2	
	20. Практическое занятие 9: Клапанный аппарат сердца, строение перикарда, фиброзный скелет и проводящая система сердца.	2	
Тема 2.8 Органы моче выделения и размножения	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.1
	21. Строение, топография, видовые особенности органов моче выделения.	2	
	22. Практическое занятие 10: Строение и видовые особенности половых органов самок и самцов.	2	
Тема 2.9 Нервная система и анализаторы	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.1
	23. Строение головного мозга (деление на отделы). Оболочки, артерии и вены (венозные синусы) головного мозга.	2	
	24. Практическое занятие 11: Определение особенностей строения анализаторов у животных.	2	

Тема 2.10 Особенности строения птицы	Содержание	4 / 2	ОК 06, ПК 2.1
	25. Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа.	2	
	26. Практическое занятие 12: Органы движения. Мышечная система. Кожа.	2	
Раздел 3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		48 /26	
Тема 3.1 Система крови	Содержание	6 / 4	ОК 06, ПК 2.2
	27. Физиология как наука. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови.	2	
	28. Практическое занятие 13: Исследование крови.	2	
	29. Практическое занятие 14: Определение количества гемоглобина. Схема свертывания крови.	2	
Тема 3.2 Кровообращение и лимфообращение	Содержание	6 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	30. Роль сердечных клапанов и проводящей системы сердца.	2	
	31. Двухфазный ритм деятельности сердца. Кардиофония.	2	
	32. Практическое занятие 15: Механизм образования тонов сердца. Клапанный аппарат и сосуды сердца.	2	
Тема 3.3 Пищеварение	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	33. Пищеварение в сложном однокамерном желудке (лошадь, свинья), пищеварение в многокамерном желудке (жвачные животные).	2	
	34. Практическое занятие 16: Микробиоценоз рубца у жвачных животных: состав, значение для организма, методы изучения.	2	
Тема 3.4 Дыхание	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	35. Сущность дыхания, механизм акта вдоха и выдоха. Возникновение отрицательного давления в окололегочном пространстве.	2	
	36. Практическое занятие 17: Определение типа, ритма и частоты дыхания.	2	
Тема 3.5 Обмен веществ и энергии	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.2
	37. Понятие об обмене веществ и энергии, ассимиляция и диссимиляция.	2	
	38. Обмен веществ, общий, основной, промежуточный. Обмен белков, азотистое равновесие.	2	

Тема 3.6 Физиология выделения	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	39. Регуляция функции почек.	2	
	40. Практическое занятие 18: Исследование мочи животных.	2	
Тема 3.7 Физиология эндокринной системы	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	41. Определение действия гормонов на организм животного.	2	
	42. Практическое занятие 19: Определение действия гормонов на организм животного.	2	
Тема 3.8 Размножение	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	43. Общая характеристика системы размножения.	2	
	44. Практическое занятие 20: Физиология половой системы самцов. Физиология половой системы самок.	2	
Тема 3.9 Лактация	Содержание	4 / 2	ОК 09, ПК 2.2
	45. Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи.	2	
	46. Практическое занятие 21: Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи.	2	
Тема 3.10 Центральная нервная система	Содержание	8 / 8	ОК 09, ПК 2.2
	47. Практическое занятие 22: Исследование рефлексов у животных	2	
	48. Практическое занятие 23: Исследование костной и воздушной проводимости.	2	
	49. Практическое занятие 24: Определение порога различия (острота слуха). Анализатор равновесия.	2	
	50. Практическое занятие 25: Анализатор равновесия. Ориентация тела в пространстве.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		112	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В. И. Боев, И. А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013881-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227071> – Режим доступа: по подписке.

2. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2210556> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110935> . – Режим доступа: по подписке.

2. Морфология мясопромышленных животных (анатомия и гистология) : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак [и др.] ; под общ. ред. М. В. Сидоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017228-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1831934> – Режим доступа: по подписке.

3. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-907687-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407564>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный

5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный

6. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

10. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем.
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	– Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	обучающийся знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	обучающийся знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
нормативные данные физиологических показателей животных	обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных	– Итоговый контроль – экзамен.
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	– Итоговый контроль – экзамен.
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Основы микробиологии

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	87
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	87
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	87
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	88
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	88
2.2	Содержание дисциплины	89
2.3	Курсовой проект (работа)	90
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	91
3.1	Материально-техническое обеспечение	91
3.2	Учебно-методическое обеспечение	91
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	92

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы микробиологии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.02 Основы микробиологии** формирование у обучающихся научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.2	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 1.3	готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименовани е темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	62	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в микробиологию	Содержание	6/2	ОК 02, ПК 1.3
	1. Введение. Предмет, цели и задачи микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных.	2	
	2. Практическое занятие № 1: Техника безопасности в микробиологической лаборатории.	2	
	3. Оборудование и инструменты.	2	
Тема 1.2 Морфология микроорганизмов	Содержание	10/8	ОК 02, ПК 1.3
	4. Строение бактерий и морфологические свойства патогенных микроорганизмов. Подвижность бактерий	2	
	5. Практическое занятие № 2: Классификация микроорганизмов, основные группы.	2	
	6. Практическое занятие № 3: Определение групп микроорганизмов.	2	
	7. Практическое занятие № 4: Устройство микроскопа и техника работы с ним.	2	
	8. Практическое занятие № 5: Изготовление мазков – отпечатков из патологического материала и мазков из выращенных культур микробов.	2	
Тема 1.3 Физиология микроорганизмов	Содержание	12/8	ОК 02, ПК 1.3
	9. Химический состав питания и дыхание микроорганизмов.	2	
	10. Изучение культуральных свойств микроорганизмов.	2	
	11. Практическое занятие № 6: Классификация по типам питания.	2	
	12. Практическое занятие № 7: Определение подвижности микроорганизмов.	2	
	13. Практическое занятие № 8: Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	2	
	14. Практическое занятие № 9: Окрашивание микроорганизмов по Граму	2	
Тема 1.4	Содержание	2	

Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них. Учение об инфекциях	15. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Эпизоотический процесс.	2	ПК 1.2
Тема 1.5	Содержание	4 /2	ОК 02, ПК 1.2
Генетика микроорганизмов	16. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Значение изменчивости микроорганизмов на практике	2	
	17. Практическое занятие № 10: Практическое значение изменчивости микробов в диагностике, профилактике и терапии инфекционных болезней	2	
Тема 1.6	Содержание	8/6	ПК 1.3
Влияние условий внешней среды на микроорганизмы.	18. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	
Распространение микроорганизмов во внешней среде	19. Практическое занятие № 11: Приготовление питательных сред для различных групп микроорганизмов.	2	
	20. Практическое занятие № 12: Определение видов питательных сред.	2	
	21. Практическое занятие № 13: Методы стерилизации и дезинфекции.	2	
Тема 1.7	Содержание	4/2	ПК 1.3
Взятие патологического материала	22. Практическое занятие № 14: Правила отбора, доставка и хранение биоматериала.	2	
	23. Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды. Пересев. Исследование микроорганизмов на подвижность.	2	
Тема 1.8	Содержание	4/2	ОК 02, ПК 1.2
Основы учения о вирусах	24. Понятие о вирусах, классификация, культивирование, патологические свойства.	2	
	25. Практическое занятие № 15: Ознакомление с техникой заражения куриных эмбрионов	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		62	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мудрецова-Висс, К. А. Основы микробиологии : учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021845-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239075> – Режим доступа: по подписке.
2. Гернет, М. В. Микробиология : учебник / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова, М.В. Гернет. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 263 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238275> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сидоренко, О. Д. Техническая микробиология продукции животноводства : учебное пособие / О.Д. Сидоренко, Е.В. Жукова. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016944-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139940> . – Режим доступа: по подписке.
2. Микробиология. – Москва : ФИЦ Фундаментальные основы биотехнологии РАН, 1932. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0026- 3656. – Текст : непосредственный.
- 3.Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
7. Справочная правовая система Консультант Плюс
- 8.Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
Умения		
оценивать практическую значимость результатов поиска	Обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - оценка качества знаний при сдаче экзамена.
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	Обучающийся умеет готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	

Рабочая программа дисциплины
ОП.03 Ветеринарная фармакология

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	95
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	95
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	95
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	96
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	96
2.2	Содержание дисциплины	97
2.3	Курсовой проект (работа)	100
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	101
3.1	Материально-техническое обеспечение	101
3.2	Учебно-методическое обеспечение	101
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Ветеринарная фармакология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.03 Ветеринарная фармакология** формирование у студентов знаний о свойствах, действии и применении лекарственных веществ с лечебной и профилактической целью, а также для стимуляции и фармакорегуляции физиологических процессов в организме животных.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
	рассчитывать дозировку для различных животных	нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
ОК 07	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
		принципы производства лекарственных средств
ПК 2.2	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК 2.3	применять ветеринарные фармакологические средства	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	выписка рецептов	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	60	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	12	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	1. Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии.	2	
Раздел 1. Рецепттура		8/4	
Тема 1.1 Общая рецепттура	Содержание	4	ПК 2.3
	2. Понятие рецептуры. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.	2	
	3. Практическое занятие 1: Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ из аптек.	2	
Тема 1.2 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.3
	4. Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	2	
	5. Практическое занятие 2: Приготовление лекарственных форм. Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Дозировка лекарственных средств.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		4/2	
Тема 2.1 Основы фармакокинетики. Основы фармакодинамики. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.2
	6. Фармакокинетика как раздел фармакологии. Фармакодинамика. Дозы и принципы дозирования. Виды и механизмы действия лекарственных веществ.	2	
	7. Практическое занятие 3: Введение лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Техника введения лекарственных препаратов различными путями	2	
Раздел 3. Частная фармакология: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства		46/24	
Тема 3.1 Вещества, действующие на	Содержание	4	ПК 2.3
	8. Нейротропные средства. Общая характеристика группы. Дозирование и применение веществ действующих на	2	

центральную нервную систему, их состав и свойства	ЦНС.		
	9. Практическое занятие 4: Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему.	2	
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	6	ПК 2.3
	10. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации	2	
	11. Практическое занятие 5: Выписывание рецептов для веществ, действующих на вегетативную нервную систему. Применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему. Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, смягчительных веществ	2	
	12. Местно анестезирующие, раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества	2	
Тема 3.3 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства	Содержание	6	ОК 02 ОК 07
	13. Общая характеристика группы. Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы. Сердечные гликозиды, маточные средства. Вещества, действующие на органы дыхания. Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства	2	
	14. Практическое занятие 6: Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы для ветеринарных целей.	2	
	15. Практическое занятие 7: Различные способы введения веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, и наблюдение за их действиями	2	
Тема 3.4 Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства	Содержание	8	ОК 07 ПК 2.2
	16. Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ. Фенолы и их производные. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора. Препараты тяжёлых металлов, серы йода.	2	
	17. Средства для дезинфекции и антисептические средства. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное,	2	

	дезодорирующее действие противомикробных средств.		
	18. Практическое занятие 8: Выписывание рецептов для группы противомикробных и противопаразитарных средств.	2	
	19. Практическое занятие 9: Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств. Приготовление и применение антимикробных препаратов. Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.	2	
Тема 3.5 Химиотерапевтические средства, их состав и свойства	Содержание	6	ОК 02
	20. Характеристика группы, классификация и применение химиотерапевтических веществ.	2	
	21. Группа антибиотиков. Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп.	2	
	22. Практическое занятие 10: Подготовка, расчёт и применение химиотерапевтических препаратов.	2	
Тема 3.6 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства	Содержание	6	
	23. Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.	2	ПК 2.2
	24. Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы. Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение.	2	
	25. Практическое занятие 11: Выписывание рецептов, расчёт, подготовка и применение антигельминтных препаратов, инсектоакарицидных, дератизационных средств, применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	2	
Тема 3.7 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства	Содержание	6	ПК 2.3
	26. Практическое занятие 12: Выписывание рецептов. Подготовка и применение препаратов, действующих на тканевый обмен.	2	
	27. Практическое занятие 13: Выписывание рецептов. Применение витаминных, ферментных и гормональных препаратов.	2	
	28. Практическое занятие 14: Выписывание рецептов. Применение микро- и макроэлементов.	2	
Тема 3.8 Средства,	Содержание	4	
	29. Средства, применяемые для	2	ОК 07

применяемые для коррекции роста и продуктивности и, их состав и свойства	коррекции роста и продуктивности. Общая характеристика. Группы и вещества, 2 применяемые для откорма.		
	30. Практическое занятие 15: Выписывание рецептов. Применение веществ, используемых для коррекции роста и продуктивности.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222148> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фармакология = Pharmacology : учебное пособие / Е.И. Михайлова, В.А. Саварина, Т.В. Сатырова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М ; Гомель : ГомГМУ, 2026. — 333 с. - ISBN 978-5-16-021004-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2210368> . – Режим доступа: по подписке.

2. Шитиков, В. В. Ветеринарная врачебная рецептура : учебное пособие / В. В. Шитиков, Л. К. Герунова, Т. В. Бойко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-907687-49-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388217>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лекарственные средства для ветеринарии: Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2018. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1004059> . – Режим доступа: по подписке.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.

6. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

11. Справочная правовая система Консультант Плюс

12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	обучающийся знает ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	обучающийся знает нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	- тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	обучающийся знает ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
принципы производства лекарственных средств	обучающийся знает принципы производства лекарственных средств	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	обучающийся знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	- итоговый контроль – дифференцированный зачет
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
Умения		
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	обучающийся умеет готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	- проверка результатов и хода выполнения практических работ
рассчитывать дозировку для различных животных	обучающийся умеет рассчитывать дозировку для различных животных	- решение поисковых задач.
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	обучающийся умеет применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	- оценка качества знаний при сдаче дифференцированный зачет.
применять ветеринарные	обучающийся умеет применять	

фармакологические средства	ветеринарные фармакологические средства	
выписка рецептов	обучающийся умеет выписывать рецепты	

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	106
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	106
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	106
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	107
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	107
2.2	Содержание дисциплины	108
2.3	Курсовой проект (работа)	110
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	111
3.1	Материально-техническое обеспечение	111
3.2	Учебно-методическое обеспечение	111
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности** формирование комплекса знаний об информационных технологиях и информационных процессах в профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение	
ОК 03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
ПК 3.3	ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	60	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	60	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		12/6	
Тема 1.1 Информационные технологии	Содержание	12	ОК 02
	1. Основные понятия и определение информационных технологий.	2	
	2. Устройства оптического хранения данных.	2	
	3. Практическое занятие №1: Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	4. Практическое занятие №2: Способы хранения информации, носители.	2	
	5. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	2	
	6. Практическое занятие №3: Обслуживание дисковых накопителей информации.	2	
Раздел 2.		6/2	
Тема 2.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание	4	ОК 02
	7. Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства.	2	ПК 1.1
	8. Практическое занятие №4: Сборка и разборка системного блока	2	
Тема 2.2 Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 02
	9. Защита информации, антивирусная защита. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.	2	
Раздел 3. Прикладные программные средства		42/32	
Тема 3.1	Содержание	8	ОК 02

Текстовые процессоры	10. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов	2	ПК 1.1
	11.Практическое занятие №5: Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	2	
	12. Практическое занятие №6: Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц.	2	
	13. Практическое занятие №7: Создание текстовых документов сложной структуры.	2	
Тема 3.2 Электронные таблицы	Содержание	4	ОК 03
	14. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2	ПК 1.1
	15. Практическое занятие № 8: ТП Excel. Работа с электронной таблицей: создание диаграмм, графиков	2	
Тема 3.3 Системы управления базами данных	Содержание	16	
	16. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	ОК 03 ПК 1.1
	17. Практическое занятие №9: Технология получение информации из Баз Данных	2	
	18. Формирование запросов к БД и отчетов. К	2	
	19. Система управления базами данных (СУБД).	2	
	20. Практическое занятие №10: Командные файлы в СУБД.	2	
	21. Практическое занятие №11: Установка связей	2	
	22. Практическое занятие №12: Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	2	
	23. Практическое занятие №13: Режимы поиска. Формулы запроса.	2	
Тема 3.4 Компьютерные презентации	Содержание	14	
	24. Практическое занятие №14: Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2	ОК 02 ОК 03
	25. Практическое занятие №15: Использование шаблонов	2	
	26. Практическое занятие №16: Создание собственного шаблона	2	

	27. Практическое занятие №17: вставка локальных и внешних ссылок	2	
	28. Практическое занятие №18: установка времени слайдов	2	
	29. Практическое занятие №19: подключение файлов	2	
	30. Практическое занятие №20: сохранение в различных форматах	2	
Всего:		60	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238273> . – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021611-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232356> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В. М. Казиев, К. В. Казиев, Б. В. Казиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840487> . – Режим доступа: по подписке.
2. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам. Выпускная квалификационная работа : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015919-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136719> . – Режим доступа: по подписке.
3. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2209244> . – Режим доступа: по подписке.
4. Информационные технологии. — Москва : Новые технологии, 1995. — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6400. — Текст : электронный. — URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115066>.
5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
9. Справочная правовая система Консультант Плюс
10. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
определять задачи для поиска информации	обучающийся умеет определять задачи для поиска информации	1. Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. 2. Тестовые опросы по завершению тем. 3. Письменные работы по завершению разделов. 4. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. 5. Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. 6. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. 7. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
определять необходимые источники информации	обучающийся умеет определять необходимые источники информации	
использовать современное программное обеспечение	обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	обучающийся умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	обучающийся умеет вводить ветеринарную отчетность и учет в установленных формах	
Знания:		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	1. Решение поисковых задач. 2. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. 3. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
порядок выстраивания презентации	обучающийся знает порядок выстраивания презентации	
форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	обучающийся знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	115
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	115
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	115
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	116
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	116
2.2	Содержание дисциплины	117
2.3	Курсовой проект (работа)	119
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	120
3.1	Материально-техническое обеспечение	120
3.2	Учебно-методическое обеспечение	120
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности** формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименовани е темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.		16/8	
Тема 1.1 Конституционные основы правового регулирования профессиональной деятельности	Содержание	4	
	1.Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	OK.03 OK.06
	2.Практическое занятие № 1. «Классификация прав и свобод человека и гражданина»	2	
Тема 1.2 Ветеринарное законодательство	Содержание	4	
	3.Закон «О ветеринарии». РФ, сущность и содержание	2	
	4.Практическое занятие № 2. Ветеринарное законодательство.	2	
Тема 1.3 Структура ветеринарии в РФ	Содержание	8	
	5.Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.	2	OK.03
	6.Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.	2	
	7.Практическое занятие № 3. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии и Федерального органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства РФ.	2	
	8.Практическое занятие № 4. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы субъекта РФ и муниципального района.	2	
Раздел 2. Организация и планирование ветеринарных мероприятий.		6/2	
Тема 2.1	Содержание	6	

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	9.Правовые и организационные основы планирования мероприятий при возникновении инфекционных и массовых незаразных болезней животных.	2	ОК.03 ОК.06
	10.Карантин: организация и задачи.	2	
	11.Практическое занятие №5. Организация сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов в РФ.	2	
Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		6/2	ОК.03
Тема 3.1 Право собственности и другие вещные права	Содержание	2	
	12.Создание коммерческих ветеринарных предприятий.	2	
Тема 3.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание	4	ОК.03 ОК.06
	13.Понятие и признаки юридического лица.	2	
	14.Практическое занятие № 6. «Определение организационно-правовой формы организации».	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.		22/10	
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание	4	ОК.06
	15.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
	16.Практическое занятие № 7. Общая характеристика законодательства о занятости населения в Российской Федерации	2	
Тема 4.2 Трудовой договор	Содержание	8	ОК.03
	17.Понятие и содержание трудового договора.	2	
	18.Практическое занятие № 8. Изменение и прекращение трудового договора.	2	
	19.Практическое занятие № 9. Составление трудового договора.	2	
	20.Практическое занятие № 10. Рабочее время и время отдыха.	2	
Тема 4.3 Оплата и нормирование труда	Содержание	6	ОК.06
	21.Заработная плата	2	
	22.Нормирование труда	2	
	23.Практическое занятие № 11. Системы заработной платы.	2	
Тема 4.4 Ответственность по	Содержание	4	ОК.06
	24.Дисциплинарная ответственность и порядок ее применения.	2	

трудо­вому праву	25.Материальная ответственность и порядок ее применения.	2	
Раздел 5. Право социальной защиты граждан.		4/2	
Тема 5.1 Право социального обеспечения	Содержание	4	ОК.06
	26.Понятие и предмет права социального обеспечения.	2	
	27.Практическое занятие № 12. Виды социального обеспечения.	2	
Раздел 6. Административная ответственность		18/12	
Тема 6.1. Административные правонарушения	Содержание	8	ОК 3
	28.Понятия административных правонарушений	2	
	29.Понятие административной ответственности	2	
	30.Практическое занятие № 13. «Состав административного правонарушения	2	
	31.Практическое занятие № 14. Виды административных наказаний	2	
Тема 6.2. Защита нарушенных прав.	Содержание	10	ОК 06
	32.Защита нарушенных прав.	2	
	33.Практическое занятие № 15 Судебный порядок разрешения споров.	2	
	34.Практическое занятие № 16 Исковое заявление	2	
	35.Практическое занятие № 17 Способы защиты нарушенных прав.	2	
	36.Практическое занятие № 18 Составление искового заявления.	2	
Всего:		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021158-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212376> – Режим доступа: по подписке.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179691> . – Режим доступа: по подписке.
3. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168886> . – Режим доступа: по подписке.
4. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234714> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227330> . – Режим доступа: по подписке.
2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527> . – Режим доступа: по подписке.
3. Административное право и процесс. — Москва : ИД Юрист, 2004. — . – Выходит ежемесячно. — ISSN 2071-1166. — Текст : непосредственный.
4. Гражданское право. — Москва : Юрист, 2004. — . – Выходит 6 раз в год. — ISSN 2070-2140. — Текст : непосредственный
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. — Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана.

- 6.Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс
- 11.Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
правила оформления документов и построения устных сообщений	знать правила оформления документов и построения устных сообщений	– Тестовые опросы по завершению тем.
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	– Итоговый контроль – зачет.
Умения:		– Решение поисковых задач.
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь применять стандарты антикоррупционного поведения	– Итоговый контроль – зачет.

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Охрана труда

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	125
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	125
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	125
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	127
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	127
2.2	Содержание дисциплины	128
2.3	Курсовой проект (работа)	131
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	132
3.1	Материально-техническое обеспечение	132
3.2	Учебно-методическое обеспечение	132
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	133

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП 06 Охрана труда** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	оказывать первую помощь пострадавшим	

ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	58	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	58	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12/2	
Тема 1.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание	12	
	1. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих..	2	ПК 1.2
	2. Изучение планирования мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.	2	
	3. Система стандартов безопасности труда	2	
	4. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	2	
	5. Изучение видов ответственности за нарушение охраны труда	2	
	6. Практическое занятие № 1: Изучение правил и обязанностей должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия.	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6/4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	6	
	7. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.	2	Ок 07
	8. Практическое занятие № 2: Изучение мер безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	9. Практическое занятие № 3: Предельно допустимая концентрация вредных веществ в	2	

	воздухе производственных помещений.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		40/24	
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Содержание	6	
	10. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	OK 06
	11. Практическое занятие № 4: Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
	12. Практическое занятие № 5: Изучение метеорологических условий, способов вентиляции и отопительных систем на автотранспортном предприятии.	2	
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание	8	
	13. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда.	2	OK08
	14. Практическое занятие № 6: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	2	
	15. Практическое занятие № 7: Исследования обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда.	2	
	16. Практическое занятие № 8: Изучение организации лечебно-профилактических обследований работающих	2	
Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной	Содержание	16	
	17. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию	2	OK 06
	18. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию.	2	
	19. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.	2	
	20. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	2	

техники	21. Практическое занятие № 9: Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	2	
	22. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	23. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.	2	
	24. Практическое занятие № 10: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2	
Тема 3.4	Содержание	10	
Электробезопасность предприятий АПК	25. Практическая занятие: № 11: Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.	2	ОК 07 ОК 08
	26. Практическое занятие № 12: Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	2	
	27. Практическое занятие № 13: Изучение устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков	2	
	28. Практическое занятие № 14: Изучение способов защиты от опасного воздействия статического электричества.	2	
	29. Практическое занятие № 15: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Решение ситуационных задач и изучение различных схем заземления и	2	

	описывания их действия.		
Всего:		58	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179691> . — Режим доступа: по подписке.

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213277> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125145> . — Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234714> . — Режим доступа: по подписке.

3. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК: правовые, организационные и технические аспекты : учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 451 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018070-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908971> . — Режим доступа: по подписке.

4. Административное право и процесс. — Москва : ИД Юрист, 2004. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2071-1166. — Текст : непосредственный

5. Трудовое право. — Москва : Топ-Персонал, 1996. — . — Выходит ежемесячно. — Текст : электронный. — URL: <https://eivis.ru/browse/publication/92247>.

6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. — Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана.

7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

11. Справочная правовая система Консультант Плюс

12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	
правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	обучающийся знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
Умения:		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	

полученной специальностью	полученной специальностью	дифференцированный зачет.
соблюдать нормы экологической безопасности	обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	
оказывать первую помощь пострадавшим	обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим	
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	обучающийся умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	137
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	137
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	137
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	138
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	138
2.2	Содержание дисциплины	139
2.3	Курсовой проект (работа)	141
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	142
3.1	Материально-техническое обеспечение	142
3.2	Учебно-методическое обеспечение	142
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	143

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики; формирование ключевых компетенций студентов для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Дисциплина включена в вариативную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	кредитные банковские продукты
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
ПК 3.2	применять нормативные требования в области ветеринарии	нормативные акты в области ветеринарии

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	36	сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		8/4	
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности Юридические и физические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	4	
	1. Сущность предпринимательской деятельности: виды, субъекты и объекты. Факторы внешней и внутренней среды. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации.	2	ОК 03 ПК 3.2
	2. Практическое занятие 1: Составление сравнительной таблицы «Виды предпринимательской деятельности».	2	
Тема 1.2 Культура предпринимательства, договорные отношения предпринимателя	Содержание	4	
	3. Деловой этикет. Этические нормы, правила. Деловые отношения предпринимателя. Виды сделок, порядок и условия заключения договоров. Претензионная работа.	2	ОК 03 ПК 3.2
	4. Практическое занятие 2: Составление договора поставки продукции, определение основных условий поставки	2	
Раздел 2 Финансовая грамотность		20/10	
Тема 2.1 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание	4	
	5. Основной капитал: роль, классификация элементов основного капитала и его структура. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Оборотные средства: состав и структура. Активы, пассивы, доходы, дефицит бюджета, профицит бюджета, баланс.	2	ОК 03 ПК 3.2
	6. Практическое занятие 3: Составление текущего и перспективного личного (семейного)	2	

	бюджета, оценка его баланса.		
Тема 2.2 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание	8	
	7. Деньги, финансы, финансовая система и финансовый рынок РФ. Источники финансирования. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта. Понятие инвестиции, инфляция, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность.	2	ОК 03
	8. Практическое занятие 4: Структура кредитной системы, Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению	2	
	9. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции, оформление договора.	2	
	10. Практическое занятие 5: Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Изучение кредитного договора.	2	
Тема 2.3 Система налогообложения	Содержание	4	
	11. Сущность налогов, виды налогов. Налоговые вычеты и налоговые льготы.	2	ОК 03
	12. Практическое занятие 6: Определение сумм налогов для физических и юридических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 2.4 Риски предпринимательской деятельности	Содержание	4	
	13. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками,	2	ОК 03 ПК 3.2

	управление информационными рисками, методы финансирования рисков. виды финансового мошенничества. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила финансовой безопасности		
	14. Практическое занятие 7: Определение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила финансовой безопасности	2	
Раздел 3 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		8/4	
Тема 3.1 Планирование и развитие деятельности и хозяйствующего субъекта, результаты коммерческой деятельности и	Содержание	8	
	15. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	ОК 03 ПК 3.2
	16. Практическое занятие 8: Определение основных показателей деятельности организации: издержки, цена, прибыль, рентабельность, оценка эффективности деятельности	2	
	17. Бизнес план. Основные разделы бизнес-плана: резюме, описание отрасли, описание продукта, организационная структура управления, маркетинг, производственный план, финансовый план, риски. Критерии оценки эффективности деятельности.	2	
	18. Практическое занятие 9: Составление бизнес-плана	2	
Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230300> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ковригин, В. В. Основы финансовой грамотности : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2222814. - ISBN 978-5-16-021358-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222814> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225205> . – Режим доступа: по подписке.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221064> . – Режим доступа: по подписке.
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов, А.В. Галанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 413 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2206804. - ISBN 978-5-16-020951-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206804> . – Режим доступа: по подписке.
4. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-16-021200-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213016> . – Режим доступа: по подписке.
5. Вопросы экономики. — Москва : Вопросы экономики, 1929. — . – Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-8736. — <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
6. Финансовый менеджмент. — Москва : ИД Академический, 2001. — . – Выходит ежемесячно. — ISSN 1607-968X. — Текст : электронный. — URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18826>
7. Современные профессиональные базы данных (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
10. Электронно-библиотечная система «znanium.com»
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		-Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Итоговый контроль - дифференцированный зачет
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Обучающийся знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
правила разработки бизнес-планов	Обучающийся знает правила разработки бизнес-планов	
кредитные банковские продукты	Обучающийся знает кредитные банковские продукты	
нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии	
Умения:		-Решение поисковых задач. -Практические занятия - Итоговый контроль – дифференцированный зачет
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Обучающиеся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии	
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Обучающиеся умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Обучающиеся умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Обучающиеся умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающиеся умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература ООД.05 История ООД.08 Обществознание ООД.09 География ООД.10 Биология ООД.11 Химия ООД.12 Индивидуальный проект ООД.13 Математика ООД.14 Физика СГ.01 История России СГ.04 Основы бережливого производства ОП.01 Анатомия и физиология животных ОП.02 Основы микробиологии ОП.03 Ветеринарная фармакология ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)	
4	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Доска меловая 90X120 CM.	
5	Ноутбук с программным обеспечением	ТС	Основное	Разрешение экрана: 1920x1080 - Процессор AMD Radeon - Объем накопителей SSD: 240 Gb - Оперативная память: 4 Gb - Видеокарта: AMD Radeon Graphics	
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	мультимедийный проектор			DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2; Аудиовходы/видеовходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm Аудиовыходы/видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ООД.03 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)	
4	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Доска меловая 90X120 CM.	
5	Телевизор	ТС	Основное	LG 32LS 5600-ZC	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ООД.04 Информатика ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)	
4	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Доска меловая 90X120 CM.	
5	Ноутбук с программным обеспечением	ТС	Основное	Разрешение экрана:1920x1080 - Процессор AMD Radeon - Объем накопителей SSD: 240 Gb - Оперативная память: 4 Gb - Видеокарта: AMD Radeon Graphics	
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2; Аудиовходы/видеовходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Аудиовыходы/видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	
7	Монитор (10 шт)	ТС	Основное	Тип ЖК Тип ЖК-матрицы TFT TN Размер 18.5" Максимальное разрешение 1360x768	
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет (10 шт.)	ТС	Основное	Компьютер в сборе (Y510V/i5-10400/8GB/m.2 240GB/HDD ITb/Kb+m/500/UPS 650/AstraLinux/21"5 LCD)	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ООД.07 Основы безопасности и защиты Родины ОП.06 Охрана труда СГ.05 Безопасность жизнедеятельности
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)	
4	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Доска меловая 90X120 CM.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIex16 • PCIex1 Блок питания 220 W	
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Аудиовходы/видеоходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm Аудиовыходы/видеоыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	
	Электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	Оборудование	Основное	Основной цвет желтый, черный. Материал изготовления пластик. Средство управления пульт ДУ. Совместимые операционные системы нет Свет есть. Другие функции высвечивает счет выбитых очков. Элементы питания устройства батарейки AA Время работы от одного заряда, мин до 120 мин	
	Тематические стенды	УМК	Основное	Плакаты по ГО и ЧС, информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	

1.2.Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Кормления животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2; Аудиовходы/видеовходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm Аудиовыходы/видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	
4	Комплект учебно-наглядного пособия: муляжи, образцы кормов, стенды.	УМК	Основное	Плакаты , информационные стенды	
5	Столы лабораторные	Оборудование	Основное	Цвет: белый, серый; столешница облицована химостойким пластиком с 2-х сторон 16 мм; столешница защищена противоударной кромкой ПВХ толщиной 2 мм; металлический каркас изготовлен из профильной трубы 25x50мм с полимерно-порошковым покрытием	
6	Весы с ограждением	Оборудование	Основное	Класс точности весов по ГОСТ OIML R 76-1-2011: средний (III)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Класс точности датчиков: С3 Напряжение питания от сети переменного тока, при частоте 50 (±1) Гц: от 187 до 242 В	
7	Шкафы вытяжные	Оборудование	Основное	Вытяжной шкаф использует систему вытяжки, которая позволяет эффективно удалять вредные пары и газы из рабочей зоны, предотвращая их попадание в организм человека и окружающую среду.	
8	Стол ветеринарный дентальный с мойкой	Оборудование	Специализированное	Вес упаковки: 79кг Габариты упаковки (Д x Ш x В): 1260.00 мм x 670.00 мм x 1040.00 мм	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9	Плитка электрическая	Оборудование	Специализированное	Номинальная мощность нагревательного элемента, Вт: 60; Габариты плиты нагревательной, мм: 800×380×45; Максимальная температура нагрева, °С: 40;	
10	Муфельная печь	Оборудование	Специализированное	Режим нагрева трехсторонний нагревательный провод; материал камеры: силикат алюминия (керамика); нагревательное устройство: проволока из никелево-хромового сплава; материал корпуса: холоднокатаная сталь с напылением	
11	Рефрактометр	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры, Длина x Диаметр 82x40x40мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			нное	Габаритные размеры футляра 208х87х55 мм Вес прибора 110 г Вес комплекта 260г Система автоматической температурной коррекции (АТС) Да Диапазон температур работы АТС: 0 ⁰ -30 ⁰	
12	Фотоколориметр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения коэффициентов пропускания и оптической плотности прозрачных растворов, а также для измерения скорости изменения оптической плотности вещества и определения концентрации вещества в растворах.	
13	Плитка с лунками	Оборудование	Специализированное	500х500 мм, 1000х500 мм, 350*350 мм, «Катушка», «Волна», «Пазл», резиновый бордюр Толщина: 10, 16, 20, 30, 40 мм Материал: 90% резиновая крошка, полиуретановое связующее и пигмент Температура использования: +60°С ... -45°С Морозоустойчивость: нет изменений 20 циклов - 20°С	

Лаборатория «Внутренних незаразных болезней »

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Доска меловая 90X120 CM.	
4	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2; Аудиовходы/видеовходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm Аудиовыходы/видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

Лаборатория «Диагностики болезней животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	Доска меловая 90X120 CM.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2; Аудиовходы/видеовходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm Аудиовыходы/видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5	Таймер	Оборудование	Специализированное	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	
6	Микроскоп биологический	Оборудование	Специализированное	Биноккулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами	
7	Анализатор мочи ветеринарный	Оборудование	Специализированное	Полуавтоматический анализатор мочи для ветеринарной диагностики. Предназначен для ветеринарных лаборатория с небольшим и средним потоком пациентов.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Плессиметры	Оборудование	Специализированное	Специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии.	
9	Перкуссионный молоточек по Захарьеву	Оборудование	Специализированное	Молоток перкуссионный по Захарьину — инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	
10	Компрессориум	Оборудование	Специализированное	Компрессориум стеклянный для трихиниллоскопа	
11	Чашка Петри	Оборудование	Специализированное	Стеклянные, размер 100*20	
12	Набор окраски по Граммю	Оборудование	Специализированное	Набор реагентов предназначен для выявления микроорганизмов в мазках крови, мочи, мокроте и других биологических жидкостях, дифференциальной окраски и выявления принадлежности бактерий к грамположительным или к грамотрицательным группам.	
13	Кювета для приготовления микропрепаратов	Оборудование	Специализированное	Емкость для окраски микропрепаратов на предметных стеклах, изготовлена из полиметилпентена (ПМП). Снабжена 2-мя крышками: цельная для плотного закрытия —	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначена для избежания испарения жидкости, когда емкость не используется; с выемкой под ручку для штатива в процессе окрашивания	
14	Катетеры	Оборудование	Специализированное	катетер уретральный ветеринарный включает цилиндрическую трубку с внутренним цилиндрическим мандреном, с двумя боковыми отверстиями в стенке цилиндрической трубки, один торец которой выполнен в виде полусферы, а второй торец соединен с коннектором, на внешней поверхности которой расположены боковые пластины, мандрен выполнен полым с открытым концом, а другой конец мандрена соединен с коннектором.	
15	Зонды	Оборудование	Специализированное	резиновую трубку (длинной 1600мм с наружным диаметром 18мм и внутренним - 10мм). На одном ее конце имеется капроновый наконечник с 4 отверстиями, через которые происходит орошение рубца, на другом - капроновый	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наконечник - рукоятка	
16	Ректоскопы	Оборудование	Специализированное	предназначен для диагностики заболеваний прямой и нижнего отдела сигмовидной кишок	
17	Зевники	Оборудование	Специализированное	Материал: пищевая нержавеющая сталь 12Х18Н10Т; Масса: 450 ±10 г; Габаритные размеры (ДхШхВ): 400х265х25 мм. Инструмент для раскрытия ротовой полости и удержания при оказании лечебной помощи животным	
18	Пинцет анатомический	Оборудование	Специализированное	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей.	
19	Ножницы остроконечные	Оборудование	Специализированное	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	
20	Стеклянная спиртовая горелка	Оборудование	Специализированное	Для использования в лаборатории	
21	Штатив для дозаторов	Оборудование	Специализированное	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дозаторов	
22	Тампонница	Оборудование	Специализированное	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	
23	Бактериологическая петля	Оборудование	Специализированное	Предназначена для посева микрокультуры	
24	Емкость-контейнер	Оборудование	Специализированное	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	

Лаборатории «Ветеринарная клиника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Операционный стол Классик 2 по Виноградову	Мебель	Специализированное	Габариты стола ДхШхВ — 1280х700х700-1100 мм; Размер рабочего поля — 1280х700 мм; Регулировка высоты подъёма столешницы поверхности рабочего поля — от 700 до 1100 мм; Количество секций боковых подвижных створок на рабочей поверхности — 3-4 шт; Регулировка угла наклона — до 30 гр; Пластиковые опоры основания стола или колеса — 4 шт; Масса	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стола — 65 кг; Масса фиксируемых животных под наркозом — 0,2 – 120 кг; Способ фиксации животных: посредством верёвок с крючками под столешницей; Используемые материалы: сталь окрашенная полимерным покрытием; Цвет полимерного ударопрочного покрытия стола: белый (другие цвета на заказ); Применение стола: для фиксации, осмотра мелких животных весом до 80 кг; Количество мест в разобранном виде в транспортной упаковке из картона: 2	
2	Столик инструментальный СМИ – 5 «Ока-Медик»	Мебель	Специализированное	Столик предназначен для размещения инструментов, материалов и медикаментов в перевязочных, операционных и в стоматологических кабинетах. Конструкция столика разборная. Страна производства Россия	
3	Стол инструментальный из нержавеющей стали СИ-1	Мебель	Специализированное	Столик инструментальный применяется для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов Высота: от 850 до 1300 мм Ширина: 611 мм Глубина: 411 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины														
4	Аппарат диатермический ЭХА 2500 1	Оборудование	Специализированное	<table><tr><td>Рабочая частота</td><td>440 кГц</td></tr><tr><td>Монополярны й и Биполярный режимы работы</td><td></td></tr><tr><td>Мощность в монополярном режиме</td><td>до 250 Вт, регуляция с шагом 10 Вт</td></tr><tr><td>Мощность в биполярном режиме</td><td>до 80 Вт, регуляция с шагом 5 Вт</td></tr><tr><td>Питание</td><td>220 В, 50 Гц</td></tr><tr><td>Размеры</td><td>360 х 360 х 150 мм</td></tr><tr><td>Вес</td><td>8 кг</td></tr></table>	Рабочая частота	440 кГц	Монополярны й и Биполярный режимы работы		Мощность в монополярном режиме	до 250 Вт, регуляция с шагом 10 Вт	Мощность в биполярном режиме	до 80 Вт, регуляция с шагом 5 Вт	Питание	220 В, 50 Гц	Размеры	360 х 360 х 150 мм	Вес	8 кг	
Рабочая частота	440 кГц																		
Монополярны й и Биполярный режимы работы																			
Мощность в монополярном режиме	до 250 Вт, регуляция с шагом 10 Вт																		
Мощность в биполярном режиме	до 80 Вт, регуляция с шагом 5 Вт																		
Питание	220 В, 50 Гц																		
Размеры	360 х 360 х 150 мм																		
Вес	8 кг																		
5	Емкость-контейнер	Оборудование	Специализированное	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов															
6	Мерная лента	Оборудование	Специализированное	Для измерения длинны															

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Шкаф четырёхстворчатый со стальными дверками	Мебель	Специализированное	Размеры, мм стенки 520х530х45	
8	Сухожарочный шкаф HS 121A	Мебель	Специализированное	Сухожар широко применяется в медицинских учреждениях различного профиля, косметологических клиниках и центрах, маникюрных и педикюрных кабинетах с необходимостью стерилизовать большое количество инструментов.	
9	Бактерицидная лампа ОБНП 2	Оборудование	Специализированное	Количество ламп: 2шт Производительность: 73м3 Мощность ламп: 15Вт Гарантия 1 год Потребляемая мощность, Вт: 95 Габариты, мм: 180х230х560 Масса, кг , не более: 3,8	
10	Бактерицидная лампа потолочная	Оборудование	Специализированное	Источник излучения: бактерицидная лампа типа 2 ДБМ30 или типа TUV30W, шт. Суммарный бактерицидный поток ламп, Вт 18/22,4* Облученность на расстоянии 1м, Вт/м ² 2,2/2,5 Коэффициент использования бактерицидного потока 0,8 Средняя продолжительность горения ламп, ч 8000 Напряжение электропитания, В 220±22 Частота, Гц 50 Потребляемая мощность, ВА, не 100	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более Класс защиты от поражения электрическим током по 1 тип Н ГОСТ 12.2.025-76 Масса, кг, не более	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Игровые залы	Оборудование	Основное	волейбольные стойки, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, спортивные мячи, стенка финская	ООД.06 Физическая культура СГ.03 Физическая культура
2	Гиревой зал	Оборудование	Основное	гири, гантели, коврики спортивные, тренажер для приседания, грифы, финская стенка	
3	Тренажерный зал	Оборудование	Основное	беговая дорожка; велотренажер; степ, эллипсоидный тренажер, ролик гимнастический, вибромассажер, скакалки, гимнастические коврики	
	Зал борьбы	Оборудование	Основное	борцовский ковер, маты, манекены, финская стенка	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	ТС	Основное	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIex16 • PCIex1 Блок питания 220 W	

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный	Мебель	Основное	прямой (серый, 1200x600x760 мм)	
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150	
3	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	ТС	Основное	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIex16 • PCIex1 Блок питания 220 W	
4	Выставочные стеллажи	Мебель	Основное	Выставочные стеллажи	
5	Стеллажи с книгами	Мебель	Основное	Стеллажи с книгами	

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ноутбук с программным обеспечением	ТС	Основное	Разрешение экрана: 1920x1080 - Процессор AMD Radeon - Объем накопителей SSD: 240 Gb - Оперативная память: 4 Gb - Видеокарта: AMD Radeon Graphics	
2	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	ТС	Основное	Модель InFocus IN114BBST Проекционная технология DLP; Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 4:3; Световой поток 3500 лм Zoom x2; Аудиовходы/видеовходы 2x HDMI, 1x S-Video, 1x GA, 1x mini Jack 3.5 mm Аудиовыходы/видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm, 1x VGA; Интерфейсы RS-232, 1x USB-A	
3	Звуковое оборудование	ТС	Основное	Сценическая активная колонка, 1400 Вт., - (2 шт.); микшерный пульт Invotone MX12FX – (1 шт.); динамический вокальный микрофон BEHRINGER XM8500 – (1 шт.); кабель микрофонный XLR – XLR 10 м. – (4 шт.); аудио кабель Jack 3,5 – 2XLR 2 м. – (1 шт.). Сценическая активная колонка,	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	КормОптим	98	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Область профессиональной деятельности выпускников: *13 Сельское хозяйство*

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 36.02.01 Ветеринария присваивается квалификация: Ветеринарный фельдшер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1 - Виды деятельности

Вид деятельности	Профессиональный модуль
В соответствии с ФГОС	
ВД.1 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ВД.2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

сельскохозяйственных животных и птиц	
ВД.3 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
ВД.4 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)
ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод
	МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод

Выпускник, освоивший ООП СПО должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным **видам профессиональной деятельности**:

Вид профессиональной деятельности. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц

ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения

ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид профессиональной деятельности. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза

ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача

ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

Вид профессиональной деятельности. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности

ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности

ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Вид профессиональной деятельности. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

ПК 4.1 Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц

ПК 4.2 Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза

ПК 4.3 Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача

ПК 4.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц

ПК 4.5 Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

Вид профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации КОД 36.02.01-1-2026 включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Для реализации программы государственной итоговой аттестации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение лабораторий

«Диагностики болезней животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносное мультимедийное оборудование	проектор, экран, ноутбук Dell Vostro 5568
2	Ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Home SL, Microsoft Office Standart 2016
3	Лабораторное оборудование: микроскоп	микроскоп монокулярный – 10 шт.
4	Стенды, станок для фиксации животных, электрокардиограф, прибор ФЭК.	Наглядные пособия
5	инструменты лабораторные, фонендоскопы, плессиметры, молоточки, термометры, катетеры, зонды, закрутки, шпатели, ректоскопы, зевники, пинцеты, ножницы, спиртовки, аппарат для просмотра рентгеновских снимков, лабораторная посуда.	

«Ветеринарная клиника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Операционный стол	Операционный стол Классик 2 по Виноградову – 3шт
2	Столик инструментальный	Столик инструментальный СМИ – 5 «Ока-Медик» - 2 шт
3	Стол инструментальный из нержавеющей стали	Стол инструментальный из нержавеющей стали СИ17-Н – 5 шт

4	Аппарат диатермический	Аппарат диатермический ЭХА 2500 1 – 1 шт
5	Сухожарочный шкаф	Сухожарочный шкаф HS 121A1 шт
6	Шкаф	Шкаф четырехстворчатый со стальными дверками – 3 шт
7	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа потолочная – 1 шт
8	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа ОБНП 2 – 1 шт.
9	Бестеневая лампа	Бестеневая лампа напольная – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.
3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1280629> . – Режим доступа: по подписке.
6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный

7. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
8. Птицеводство. – Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Справочная правовая система Консультант Плюс
14. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общие требования к оцениванию результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

4.2 Оценка результатов демонстрационного экзамена

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Модули задания и необходимое время

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Методика перевода баллов в оценки утверждается ректором ежегодно.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 2.

Таблица 2.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	32,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для

экзаменационной группы. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Система оценок ГИА - пятибалльная. При определении итоговой оценки по освоению ООП учитываются оценки уровня сформированности компетенций по результатам освоения профессиональных модулей и результаты выполнения демонстрационного экзамена. Баллы, полученные по результатам ДЭ, переводятся в оценку по 5-ти бальной шкале, соответствие баллов и оценки представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Школа соответствия процентов, баллов и оценок по результатам демонстрационного экзамена

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 49,99	50,00 – 64,99	65,00 – 89,99	90,00 – 100,00

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторного прохождения ГИА, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом руководителя образовательной организации. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, руководитель ОПОП готовит общий аналитический отчет, который представляется руководителю образовательной организации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации**

Обеспечивающее преподавание отделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Е.И. Терещенко
Омск 2026	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию.
2. ФОС включает типовые задания для демонстрационного экзамена
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария Государственной итоговой аттестации
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Показатели оценки образовательных результатов	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Обучающийся умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
определять задачи для поиска информации	Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации
определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
использовать современное программное обеспечение	Обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
номенклатура информационных	Обучающийся знает номенклатура

источников, применяемых в профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся умеет применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся знает современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся знает возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
организовывать работу коллектива и команды	Обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
основы проектной деятельности	Обучающийся знает основы проектной деятельности
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности	средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
особенности социального и культурного контекста;	Обучающийся знает особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
описывать значимость своей профессии/специальности	Обучающийся умеет описывать значимость своей профессии/специальности
применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет применять стандарты антикоррупционного поведения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности	Обучающийся знает значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Обучающийся знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
правила экологической безопасности при	Обучающийся знает правила экологической

ведении профессиональной деятельности	безопасности при ведении профессиональной деятельности
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся знает пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Обучающийся знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности	Обучающийся знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
средства профилактики перенапряжения	Обучающийся знает средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	
контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Обучающийся владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	Обучающийся владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
контроль состояния и активности птицы	Обучающийся владеет навыками контроля состояния и активности птицы
кормление и поение птицы	Обучающийся владеет навыками кормления и поения птицы
определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую	Обучающийся умеет определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	Обучающийся умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	Обучающийся умеет выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Обучающийся умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)	Обучающийся знает характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)
ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	Обучающийся знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	Обучающийся знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов

ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
технологические инструкции кормления, поения птицы	Обучающийся знает технологические инструкции кормления, поения птицы
ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	
проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Обучающийся владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Обучающийся владеет навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Обучающийся владеет навыками предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Обучающийся умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра
пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Обучающийся умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	Обучающийся умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных
интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Обучающийся знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных

порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Обучающийся знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
параметры нормального микроклимата для птицы	Обучающийся знает параметры нормального микроклимата для птицы
методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Обучающийся знает правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	
подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся владеет навыками подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	Обучающийся владеет навыками дезинсекции помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы	Обучающийся владеет навыками подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	Обучающийся умеет готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Обучающийся умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
порядок проведения дезинсекции	Обучающийся знает порядок проведения

помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	Обучающийся знает порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	
оценка рационов кормления животных	Обучающийся владеет навыками оценки рационов кормления животных
проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)	Обучающийся владеет навыками проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)
проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	Обучающийся владеет навыками проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	Обучающийся умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной	Обучающийся знает стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной

экспертизы	экспертизы
ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	
контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся владеет навыками контроля наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	Обучающийся умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов
оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц	Обучающийся знает порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц
методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	Обучающийся знает методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	Обучающийся знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	
проведении терапии животных	Обучающийся владеет навыками проведения терапии животных
проведение противопаразитных обработок	Обучающийся владеет навыками проведения противопаразитных обработок
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Обучающийся владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике	Обучающийся владеет навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике
пользоваться техникой введения биопрепаратов	Обучающийся умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов
готовить средства для дезинфекции	Обучающийся умеет готовить средства для дезинфекции
определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	Обучающийся умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
правила применения биологических и	Обучающийся знает правила применения

противопаразитарных препаратов	биологических и противопаразитарных препаратов
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Обучающийся знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Обучающийся знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	
проведении обследования общего и физиологического состояния животных	Обучающийся владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных
проведении диспансеризации животных	Обучающийся владеет навыками проведения диспансеризации животных
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Обучающийся умеет подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Обучающийся знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
нормативные данные физиологических показателей животных	Обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных
методы диагностики и лечения животных	Обучающийся знает методы диагностики и лечения животных
ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	
проведении инструментального обследования животных	Обучающийся владеет навыками проведения инструментального обследования животных
проведении терапии животных	Обучающийся владеет навыками проведения терапии животных
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
применять ветеринарные фармакологические средства	Обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства
выписка рецептов	Обучающийся умеет выписка рецептов
основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Обучающийся знает основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов

правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	
техника проведения основных хирургических операций	Обучающийся владеет техникой проведения основных хирургических операций
выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	Обучающийся владеет навыками кастрации животных и косметических хирургических операций
грамотно проводить хирургические вмешательства	Обучающийся умеет грамотно проводить хирургические вмешательства
применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	Обучающийся умеет применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание	Обучающийся знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание
основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	Обучающийся знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	
подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	Обучающийся владеет навыками подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся владеет навыками производства акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	Обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
методы кастрации животных и родовспоможения животным	Обучающийся знает методы кастрации животных и родовспоможения животным

правила применения диагностических препаратов	Обучающийся знает правила применения диагностических препаратов
ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	
сопоставление результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности	Обучающийся владеет навыками сопоставления результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности
пользование компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации	Обучающийся владеет навыками пользования компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации
оформлять сопроводительную документацию	Обучающийся умеет оформлять сопроводительную документацию
применять требования нормативных документов	Обучающийся умеет применять требования нормативных документов
порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	Обучающийся знает порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными
требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	
контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Обучающийся умеет основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии
правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства	Обучающийся знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства
нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии
ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	
ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Обучающийся владеет навыками ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Обучающийся умеет ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных

	формах
применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии
нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии
форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Обучающийся знает форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
ПК 4.1 Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	
фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	Обучающийся владеет навыками фиксации животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	Обучающийся владеет навыками подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	Обучающийся владеет навыками выполнения вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов	Обучающийся умеет вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
пользоваться техникой введения биопрепаратов	Обучающийся умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Обучающийся умеет готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Обучающийся знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Обучающийся знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Обучающийся знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 4.2 Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза	
проведении обследования общего и физиологического состояния животных	Обучающийся владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных
проведении диспансеризации животных	Обучающийся владеет навыками

	проведения диспансеризации животных
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Обучающийся умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Обучающийся знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
нормативные данные физиологических показателей животных	Обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных
методы диагностики и лечения животных	Обучающийся знает методы диагностики и лечения животных
ПК 4.3 Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	
проведении инструментального обследования животных	Обучающийся владеет навыками проведения инструментального обследования животных
проведении терапии животных	Обучающийся владеет навыками проведения терапии животных
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
применять ветеринарные фармакологические средства	Обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства
выписка рецептов	Обучающийся умеет выписка рецептов
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
критерии оценки эффективности терапии животных	Обучающийся знает критерии оценки эффективности терапии животных
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
методы диагностики и лечения животных	Обучающийся знает методы диагностики и лечения животных
ПК 4.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц	
техника проведения основных хирургических операций	Обучающийся владеет навыками техники проведения основных хирургических операций

выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	Обучающийся владеет навыками кастрации животных и косметических хирургических операций
грамотно проводить хирургические вмешательства	Обучающийся умеет грамотно проводить хирургические вмешательства
применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	Обучающийся умеет применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание	Обучающийся знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание
основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	Обучающийся знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
ПК 4.5 Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	
подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	Обучающийся владеет навыками подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся владеет навыками произведения акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	Обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
методы кастрации животных и родовспоможения животным	Обучающийся знает методы кастрации животных и родовспоможения животным
правила применения диагностических препаратов	Обучающийся знает правила применения диагностических препаратов

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:

относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м². Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках, предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график,

Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных

Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляются на усмотрение организатора)

Модуль 2. Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий

Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции

Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____ " и провести дезинфекцию _____.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Приготовление рабочего раствора;

Проведение дезинфекции;

Заполнение акта о проведении дезинфекции;

Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи.

Необходимо произвести хирургические манипуляции:

1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;

2. наложить повязку на животное;

3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Наложение хирургических швов с использованием тренажерасимулятора;
Наложение повязки на животное;
Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики,
подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
выполнение необходимых хирургических манипуляций;
заполнение сопроводительного письма на биологический материал;
демонстрация экспертам результата работы;
уборка рабочего места.
Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Проведение клинического исследования животного

Задание 1. Проведение клинического исследования животного и оформлении выполнения результатов диагностических и терапевтических манипуляций

Произвести клинический осмотр животного, интерпретировать полученные результаты, заполнить бланки результатов клинического исследования.

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;
соблюдение правил техники безопасности;
соблюдение плана клинического обследования животного;
работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
интерпретация результатов;
заполнение бланка клинического исследования.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;
определение габитуса;
выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;
исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;
определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;
термометрия;
проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорнодвигательного аппарата и нервной системы доступными способами;
заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

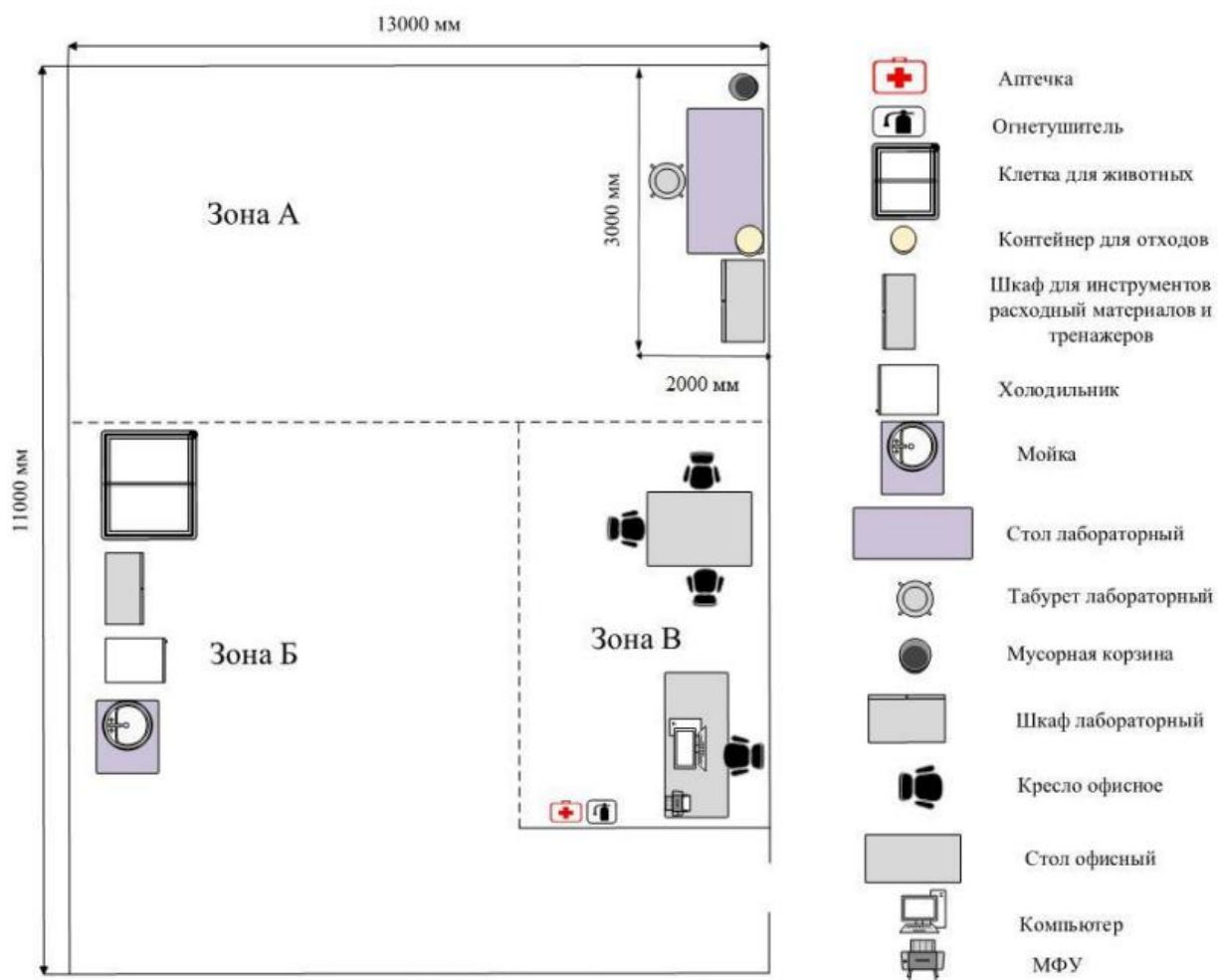
Необходимые приложения: Бланк протокола исследования (оформляется на усмотрение организатора)

**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД
36.02.01-1-2026 Ветеринарный фельдшер**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	8:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	8:00-8:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	8:20-8:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	8:30-8:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	8:40-9:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	9:00-9:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	9:30-11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	9:00-9:30	Ознакомление с заданием и правилами
	9:30-10:00	Брифинг экспертов
	10:00-12:00	Выполнение модуля 1 Выполнение лабораторных исследований
	12:00-13:00	Обед
	13:00-15:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	15:00-17:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, проводимого в рамках ГИА



ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Инфраструктурный лист для КОД 36.02.01-1-2026

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул лабораторный	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Шкаф лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
2.	Перкуссионный молоточек	Молоток перкуссионный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.60.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт

9.	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.51.51	На 1 раб. место	-	-	1	шт
10.	Фонарик диагностический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
11.	Мерная лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт
12.	Иглодержатель Гегара	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Шпатель металлический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
15.	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Штатив для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Игла атравматическая с нитью хирургической	На усмотрение образовательной организации	24.42.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт

20.	Стекланная спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
22.	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Палочка стеклянная	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Мерный цилиндр 100 мл	Объемом 100 мл с ценой деления не более 10 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
26.	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
27.	Чашка петри с крышкой	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
28.	Калькулятор электронный	На усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
29.	Рамка-трафарет для санитарных смывов	10x10 см	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
30.	Люксметр	На усмотрение образовательной организации	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Стеклограф	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0.2	0.2	0.2	л
3.	Спирт этиловый, ректификационный или антисептик на основе этилового спирта	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0.2	0.2	0.2	л

4.	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт
5.	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	5	5	шт
6.	Гелиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	набор
7.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	-	1	1	шт
9.	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	5	5	шт
10.	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	5	5	кг

14.	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	5	5	шт
15.	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не более 2 мм для опечатывания проб	13.92.29	На 1 участника	100	100	100	см
16.	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа концентрата дезинфицирующего средства	17.23.11	На 1 участника	2	2	2	лист
17.	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	2	2	шт
18.	Мерный стакан 100 мл	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Ватная палочка	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт
20.	Вата медицинская гигроскопическая	Не стерильная	13.99.19	На 1 участника	25	25	25	гр
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Бахилы	На усмотрение образовательной организации	15.20.11	На 1 участника	1	1	1	пар
2.	Шапочка медицинская одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар
5.	Намордник для собаки	На усмотрение образовательной организации	15.12.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	-	-	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Холодильник	На усмотрение образовательной организации	27.51.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначенная для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
4.	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт

5.	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования животных данного вида)	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
6.	Животные для проведения ветеринарных манипуляций	Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйственная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
7.	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение образовательной организации	26.51.51.11 0	На всю площадку	-	3	3	3	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение образовательной организации	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	-	3	3	шт
2.	Моющее средство для посуды	На усмотрение образовательной организации	20.41.32	На кол-во раб. мест	1	0.1	0.1	0.1	мл
3.	Ерш для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1 шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1 шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	1	1	1	шт	
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	1	шт	

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт		
5.	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	2	2	2	пач		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт		
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Перчатки латексные или нитриловые	На усмотрение образовательной организации	22.19.60	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Шапочка медицинская	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Халат одноразовый	На усмотрение образовательной организации	14.19.32	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт

6.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

Техника безопасности при работе с животными

✓ Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).

✓ Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

✓ Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на

колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

✓ Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

✓ Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой,

запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- ✓ Привести в порядок рабочее место.
- ✓ Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- ✓ Отключить инструмент и оборудование от сети.
- ✓ Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- ✓ Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Организационные требования:

Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.