

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:42:54

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.08 АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, старший преподаватель

Н. А. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	22
7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы	22
7.1.1. Шкала и критерии оценивания написания курсовой работы	25
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	26
7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	27
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	27
8.1 Входной контроль успеваемости	27
8.1.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	28
8.2 Текущий контроль успеваемости	28
8.2.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	28
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	28
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	28
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	28
9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену	29
9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля	30
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	31
Приложение 1. Примерный план-график выполнения курсовой работы	32
Приложение 2. Форма титульного листа курсовой работы	33
Приложение 3. Результаты проверки курсовой работы (Оценочный лист)	34
Приложение 4. Форма задания по подготовке курсовой работы по дисциплине	36
Приложение 5. Пример проведения научного исследования по одной из предлагаемых тем курсовой работы	37
Приложение 6. Основные требования к оформлению курсовой работы	38
Приложение 7. Акт проверки на наличие заимствований	40
Приложение 8. Пример экзаменационного билета	41

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами производственного менеджмента, принципами, методами, функциями управления производством.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1 _{ПК-1} обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа, умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации
ПК-2	Способность оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации и ее конкурентной среды	ИД-2 _{ПК-2} умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности	методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 _{ПК-4} обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений

		хозяйственной деятельности организации			
		ИД-2 _{ПК-4} способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем

2.3.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Не знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Плохо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Хорошо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Отлично знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Не умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Плохо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Хорошо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Отлично умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	

					организации		организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Не владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Поверхностно владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Хорошо владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Свободно владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Плохо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Хорошо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Отлично знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Не умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Плохо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Хорошо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Отлично умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Не владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Поверхностно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Хорошо владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Свободно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает законодательные и иные нормативные	Не знает законодательные и иные нормативные	Плохо знает законодательные и иные нормативные	Хорошо знает законодательные и иные нормативные	Отлично знает законодательные и иные нормативные	Опрос; контрольные вопросы по

			правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Не умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Плохо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Хорошо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Отлично умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Хорошо владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Свободно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
	ИД-2пк-4	Полнота знаний	Знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Не знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Плохо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Хорошо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Отлично знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов	Не умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов производственных систем	Плохо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности	Хорошо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных	Отлично умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и	

			деятельности производственных систем		производственных систем	систем	результатов деятельности производственных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Не владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Поверхностно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Хорошо владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Свободно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная	очно-заочная форма	заочная форма
	7 сем.	7 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	44	22
- лекции	32	22	10
- практические занятия (включая семинары)	32	22	12
2. Внеаудиторная академическая работа	80	100	149
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25	25	25
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде курсовой работы	25	25	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	25	51	98
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	10	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	14	14	14
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАСР				
		всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды	
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очная форма обучения										
1	Роль анализа производственно- хозяйственной деятельности в управлении организацией	32	12	6	6	-	20	25	Опрос	ПК-1, ПК-4
	1.1 Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			
	1.2 Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			

	1.3 Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	12	4	2	2	-	8			
	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	80	36	18	18	-	44			
	2.1 Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования	10	4	2	2	-	6			
	2.2 Анализ производства и реализации продукции	16	8	4	4	-	8			
2	2.3 Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	16	8	4	4	-	8		Опрос	ПК-1, ПК-4
	2.4 Анализ материальных ресурсов организации	12	4	2	2	-	8			
	2.5 Анализ себестоимости продукции	10	4	2	2	-	6			
	2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	16	8	4	4	-	8			
	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	32	12	8	8	-	16			
3	3.1 Анализ финансовой устойчивости предприятия	16	8	4	4	-	8		Опрос	ПК-1, ПК-4
	3.2 Анализ платежеспособности предприятия	16	8	4	4	-	8			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	60	32	32	-	80	25		
Очно-заочная форма обучения										
	Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией	32	12	6	6	-	20			
	1.1 Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			
1	1.2 Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6		Опрос	ПК-1, ПК-4
	1.3 Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	12	4	2	2	-	8			
	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	80	24	12	12	-	56			
	2.1 Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования	12	4	2	2	-	8			
	2.2 Анализ производства и реализации продукции	14	4	2	2	-	10			
2	2.3 Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	14	4	2	2	-	10		Опрос	ПК-1, ПК-4
	2.4 Анализ материальных ресурсов организации	12	4	2	2	-	8			
	2.5 Анализ себестоимости продукции	14	4	2	2	-	10			
	2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	14	4	2	2	-	10			
	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	32	8	4	4	-	24			
3	3.1 Анализ финансовой устойчивости предприятия	16	4	2	2	-	12		Опрос	ПК-1, ПК-4
	3.2 Анализ платежеспособности предприятия	16	4	2	2	-	12			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	44	22	22	-	100	25		
Заочная форма обучения										
1	Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией	36	2	2	-	-	34	25	Опрос	ПК-1, ПК-4

	1.1 Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	12	1	1	-	-	11			
	1.2 Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	12	-	-	-	-	12			
	1.3 Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	12	1	1	-	-	11			
2	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	99	16	6	10		83		Опрос	ПК-1, ПК-4
	2.1 Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования		2	1	1		12			
	2.2 Анализ производства и реализации продукции	24	4	2	2	-	14			
	2.3 Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	19	4	2	2	-	14			
	2.4 Анализ материальных ресурсов организации	17	2	-	2	-	14			
	2.5 Анализ себестоимости продукции	17	2	-	2	-	14			
	2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	22	2	1	1	-	15			
3	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	36	4	2	2	-	32		Опрос	ПК-1, ПК-4
	3.1 Анализ финансовой устойчивости предприятия	18	2	1	1	-	16			
	3.2 Анализ платежеспособности предприятия	18	2	1	1	-	16			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	22	10	12	-	149	25		

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

3.1 Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
			очная форма	очно- заочная	заочная форма	
1	1	Тема: Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	1	Лекция-беседа
		1. Понятие, сущность и значение экономического анализа				
		2. Классификация видов экономического анализа				
		3. Предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности				
		4. Содержание и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности				
		5. Принципы анализа производственно-хозяйственной деятельности				
	2	Тема: Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	-	Лекция-беседа
		1. Метод анализа хозяйственной деятельности				
		2. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, их классификация				
		3. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности				
		4. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности				
	3	Тема: Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	2	2	1	Лекция-беседа
		1. Общая характеристика приемов экономического анализа				
		2. Традиционные логические способы обработки				
		3. Приемы факторного анализа информации				
		4. Функционально-стоимостной анализ				
2	4	Тема: Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования	2	2	1	Лекция-беседа
		1. Анализ обеспеченности основными средствами				
		2. Анализ эффективности использования основных фондов				
		3. Анализ использования оборудования и производственной мощности организации				
		4. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи				
	5	Тема: Анализ производства и реализации продукции	4	2	2	Лекция-беседа
		1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции				
		2. Анализ ассортимента и структуры продукции				
		3. Анализ качества и конкурентоспособности продукции				
		4. Анализ ритмичности производства				

3		5. Анализ влияния факторов на изменение объема производства и реализации продукции				
	6	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	2	2	-	Лекция-беседа
		1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами				
		2. Анализ использования фонда рабочего времени				
		3. Анализ производительности труда				
		4. Анализ использования фонда заработной платы				
	7	Тема: Анализ материальных ресурсов организации	2	2	-	Лекция-беседа
		1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами				
		2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов				
	8	Тема: Анализ себестоимости продукции	2	2	-	Лекция-беседа
		1. Анализ общей суммы затрат на производство				
		2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции				
		3. Анализ прямых материальных затрат и заработной платы				
		4. Анализ косвенных затрат				
		5. Определение резервов снижения себестоимости продукции				
	9	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	2	1	Лекция-беседа
		1. Анализ состава и динамики прибыли				
		2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг				
		3. Анализ прочих финансовых доходов и расходов				
		4. Анализ показателей рентабельности организации				
	10	Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия	4	2	1	Лекция-беседа
		1. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала				
		2. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия				
		3. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку				
		11				
	1. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия					
	2. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств					
	Общая трудоёмкость лекционного курса			32	22	10
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		32	
-очно- заочная форма обучения		22	-очно- заочная форма обучения			
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		10	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

3.2 Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемы е	Связь заняти
а				

		(для занятий в формате семинарских)	очная форма	очно- заочная	заочная форма	интерактивны е формы	я с ВАРС*						
1	1	Тема: Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	-		ОСП						
		1. Понятие, сущность и значение экономического анализа											
		2. Классификация видов экономического анализа											
		3. Предмет и объекты анализа производственно- хозяйственной деятельности											
		4. Содержание и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности											
	2	5. Принципы анализа производственно- хозяйственной деятельности	2	2	-		ОСП						
		Тема: Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности											
		1. Метод анализа хозяйственной деятельности											
		2. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, их классификация											
	3	3. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности	2	2	-		ОСП						
		4. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности											
		Тема: Способы обработки экономической информации в анализе производственно- хозяйственной деятельности организаций											
		1. Общая характеристика приемов экономического анализа											
	2	4	2. Традиционные логические способы обработки	2	2	-		ОСП					
			3. Приемы факторного анализа информации										
4. Функционально-стоимостной анализ													
Тема: Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования			2						2	1	Решение ситуационных задач		
5			Тема: Анализ производства и реализации продукции						4	2	2	Решение ситуационных задач	
6			Тема: Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда						4	2	2	Решение ситуационных задач	
7		Тема: Анализ материальных ресурсов организации	2	2	2	Решение ситуационных задач							
		8	Тема: Анализ себестоимости продукции	2	2	2	Решение ситуационных задач						
		9	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	2	1	Решение ситуационных задач						
		3	10	Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия	4	2	1	Решение ситуационных задач					
11	Тема: Анализ платежеспособности предприятия		4	2	1	Решение ситуационных задач							
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час						
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			24						
очно-заочная форма обучения			22	очно-заочная форма обучения			15						
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения			11						
В том числе в формате семинарских занятий:													
- очная форма обучения			6										
-очно-заочная форма обучения			6										
- заочная форма обучения			2										
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения													

студентами конкретной ВАРС;	
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2	

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

4. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономический анализ: теория и практика, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении организацией

1. История экономического анализа

1. Истоки экономического анализа
2. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
3. Диалектический метод анализа капитализма.
4. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и Развития рыночных отношений в России

2. Экономический анализ и смежные науки

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование
4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет

3. Организация аналитической работы на предприятии

1. Роль анализа в управлении предприятием
2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
4. Планирование аналитической работы

5. Документальное оформление результатов анализа
6. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
7. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
8. Перспективы развития экономического анализа

4. Информационное обеспечение экономического анализа

1. Понятие информации. Система экономической информации.
2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
3. Требования к информации в экономическом анализе
4. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
5. Формирование внешней информации
6. Проверка достоверности внутренней информации

5. Виды экономического анализа

1. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
2. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
3. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
4. Функционально-стоимостной анализ

6. Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета

1. понятие, экономическая сущность
2. хозяйственных резервов и их классификация
3. принципы организации поиска и подсчета резервов
4. методика определения величины резервов

Раздел 2. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции
2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции
3. Анализ финансовых результатов предприятия

Раздел 3. Комплексный анализ технико-организационного уровня производства

1. Анализ использования основных средств производства
2. Анализ использования трудовых ресурсов
3. Анализ использования материальных ресурсов
4. Анализ и управление затратами

Раздел 4. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации

Краткое содержание

1. Анализ финансового состояния
2. Анализ финансовой устойчивости

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

Шкала и критерии оценивания

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал раздела, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного

материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

5. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение курсовой работы: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения курсовой работы:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики отраслей АПК;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

1. Анализ объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг) предприятия
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в предприятия.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия.
9. Анализ ликвидности предприятия и пути ее повышения.
10. Анализ прибыли от основной деятельности предприятия.
11. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
12. Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования.
13. Анализ платежеспособности предприятия.
14. Управление издержками и анализ безубыточности предприятия.

Этапы работы над курсовой работой (КР)

КР выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме в соответствии с примерным планом – графиком представленным в приложении 1.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор КР должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы КР из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему КР,

раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 35 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем КР, но его можно использовать для составления плана КР.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план КР, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура КР:

Титульный лист (приложение 2)	
Оценочный лист (приложение 3)	
Задание по курсовой работе (приложение 4)	
Содержание	
Введение	
1 (полное наименование главы)	} Основная часть
1.1 (полное название параграфа, пункта);	
1.2 (полное название параграфа, пункта).	
2 (полное наименование главы)	
2.1 (полное название параграфа, пункта);	
2.2. (полное название параграфа, пункта).	
3 (полное наименование главы)	
3.1(полное название параграфа, пункта);	
3.2 (полное название параграфа, пункта).	
Выводы и предложения	
Библиографический список.	

Приложение А План – график выполнения курсовой работы (обязательное (Приложении 1), остальные приложения по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 2).

Содержание включает названия всех разделов (пунктов плана) КР и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте КР.

Введение. В этой части КР обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 2 страниц.

Основная часть КР может быть представлена двумя или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

В первой главе автор дает обзор литературы по теме исследования. В данной главе должна быть раскрыта сущность позиций разных ученых и точки зрения автора, отражена система показателей, характеризующих экономическую категорию или процесс, должны быть названы факторы, влияющие на них, направления совершенствования.

Во второй главе работы используются статистические данные по конкретному предприятию системы АПК в динамике за три года, рассчитываются необходимые показатели, выявляются факторы, влияющие на результат, делаются выводы о тенденции развития, причинах изменения в динамике.

В третьей главе КР предлагаются наиболее совершенные пути развития с учетом системы рыночных отношений, прогнозируются объемы производства, уровень затрат и доходности при условии использования рекомендаций науки и передовой практики.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в КР рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Выводы и предложения. В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор КР из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в работе, сопоставления их и личного мнения автора КР. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения – это различные материалы, дополняющие текст КР. Ими могут быть вспомогательные данные, связанные с темой работы, но не включенные в ее основную часть. В приложениях размещаются справочные материалы, исходные данные для расчета экономических показателей, таблицы больших размеров (одна страница и более), при необходимости – первичные документы предприятия, прайс-листы, рекламная информация. Они представляют собой продолжение основной части работы (нумерация страниц приложений сквозная по всей работе) и размещаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Ссылки на приложения обязательны. При этом указываются их номера и страницы, при повторных ссылках только номера.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания КР литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Раскрытие тем КР может отличаться от предложенного плана в зависимости от конкретных целей, поставленных при ее написании.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над КР, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки КР**, критерии оценки **содержания КР**, критерии оценки **оформления КР**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки качества процесса подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им КР.

2. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

3. Критерии оценки оформления КР

- соблюдение требований к оформлению КР;

- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

4. Критерии оценки процесса собеседования по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов работы.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в КР, но и проявленные обучающимся на всех этапах выполнения работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции обучающегося, должны использоваться **формальные критерии** оценки КР:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной квалификационной работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- КР должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания курсовой работы

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по КР расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 3).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти опрос по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	8	
1	Перспективы развития экономического анализа	8	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	11	
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	12	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	12	
1	Перспективы развития экономического анализа	12	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	15	
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	8	
1	Перспективы развития экономического анализа	8	
1	Экономический анализ и смежные науки	4	
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	12	
1	Виды экономического анализа (классификация)	10	
1	Эвристические методы экономического анализа	12	
1	Функционально-стоимостной анализ	12	

1	Стохастический анализ	10	
2	Анализ ритмичности производства	14	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

8. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ И ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

8.1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Анализ – это

форма связи работника со средствами труда
рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
разложение на составные части исследуемого предмета +
выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности +
сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ...

экономический анализ
перспективный
научный
текущий +
оперативный

4. Информация – это

совокупность приемов и способов изучения предмета
классификация ресурсов
совокупность факторов
совокупность сведений об изучаемом предмете +

5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

годовой, квартальный, разовый +
предварительный, итоговый
текущий, перспективный
сплошной, выборочный

6. Не относятся к учетным источникам информации

статистическая отчетность

оперативная отчетность
бухгалтерская отчетность
материалы ревизий и аудита +

7. Не относится к количественным методам экономического анализа метод
экономико-математический
бухгалтерский
социологический +
статистический

8. Первичная информация не фиксируется в
журналах
рапортах
бухгалтерских счетах +
нарядах

9. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это
оперативный, текущий, перспективный +
комплексный, локальный, тематический
региональный
отраслевой

10. Среди субъектов экономического анализа выделяют
внутренние и внешние +
текущие и перспективные
краткосрочные и долгосрочные
простые и смешанные

11. Цель оперативного анализа –
выявление факторов экономических процессов
изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности +
изучение закономерностей развития экономики
выявление тенденций развития экономики

12. Перспективный анализ направлен на
изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
выявление факторов экономических процессов
изучение закономерностей развития экономики
выявление тенденций развития экономики +

13. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на
обобщающие показатели является задачей экономического анализа
оперативного
научного
текущего +
перспективного

15. Вторичная информация фиксируется в
журналах
нарядах
рапортах
формах статистической отчетности +

16. Синтез – это
обеспечение отношений социального партнерства
установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета +
разложение на составные части исследуемого предмета

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля используется опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным темам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота опроса определяется преподавателем.

Вопросы для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:

1. Экономический анализ и смежные науки
2. Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа

Тема 2. Типология видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа
2. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
3. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
4. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

Тема 3. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Методы экономического анализа и их классификация
2. Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
3. Эвристические методы экономического анализа
4. Методологические основы факторного анализа

Тема 4 Анализ ассортимента выпускаемой продукции

1. Понятие ассортимента и номенклатуры продукции
2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции
3. Структура ассортимента
4. Методика расчета коэффициента выполнения плана по ассортименту продукции, коэффициента обновления ассортимента, коэффициента структурной активности.

Провести анализ изменений в ассортиментной политике предприятия и влияния структуры ассортимента на выпуск продукции при следующих исходных данных

Структура выпуска продукции

Изделие	Объем производства продукции, т		Структура продукции, %		Оптовая цена за 1 т., руб.
	t_0	t_1	t_0	t_1	

А	3480	3260			380
Б	5200	5320			420
В	6450	6700			278
Г	1205	1350			672
Итого			100	100	—

Рассчитать коэффициенты выполнения плана по ассортименту продукции, обновления ассортимента, структурной активности.

По полученным результатам расчетов следует сделать выводы.

Тема 5. Анализ финансовых результатов от реализации

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Анализ уровня среднереализационных цен.
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
5. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
6. Анализ распределения и использования прибыли.

Приведены данные для факторного анализа финансовых результатов.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость		Сумма прибыли,	
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁
А	5700	4850	500	520	400	450		
Б	5600	5300	600	610	500	512		
В	2700	3050	700	735	570	556		
Г	1900	2560	750	780	587	575		
Д	680	760	820	800	670	680		
Итого								

На основании результатов расчетов сделать соответствующие выводы.

По приведенным данным провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок.

Вид продукции	Цена, руб./шт		Себестоимость, руб./шт		Рентабельность, %		
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	усл.	t ₁
А	5000	5200	4000	4500			
Б	6000	6100	5000	5120			
В	7000	7350	5700	5560			
Г	7500	7800	5870	5750			
Д	8200	8000	6700	6800			

Проанализировать состав и динамику прибыли по следующим данным

Показатель	Базисный период		Отчетный период		Темп роста прибыли %
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	
Прибыль от реализации продукции, услуг	15477		18597		
Процентные доходы от инвестиционной деятельности	3250		3860		
Сальдо прочих операционных доходов и расходов	-900		-1060		
Сальдо внереализационных доходов и расходов	433		853		
Общая сумма брутто-прибыли		100		100	
Проценты к уплате за использование заемных средств	2220		2585		
Прибыль отчетного периода после уплаты процентов					

Налоги из прибыли	3480		4200		
Экономические санкции по платежам в бюджет	690		780		
Чистая прибыль					
в том числе:	7120		8760		
потребленная прибыль					
нераспределенная (капитализированная) прибыль	4750		5925		

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме:

1. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
2. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
3. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
4. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Каково влияние среднереализационных цен на финансовые результаты?
6. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
8. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
9. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
10. Как определяют резервы роста прибыли?

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)

1. Изучить и дать оценку обеспеченности предприятия и его структурных подразделений материальными ресурсами
2. Дать оценку использованию материальных ресурсов, изучить влияние факторов на уровень материалоемкости продукции
3. Изучить влияние факторов, определяющих прибыль на рубль материальных затрат
4. Провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах, используя методику анализа ABC и XYZ-анализа.

По приведенной исходным данным провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах. Работу провести в таблицах Microsoft Excel

Номенклатура запасных частей и агрегатов ОАО «БлокСервис»

№ Де-тали	Наименование детали	Расход деталей, шт.	Цена детали, руб.	Суммарная цена, руб.	Доля в цене (q _i), %	$q \sum i$, %
	1	2	3	4	5	6
1	КПП	510	4818			
2	Клапаны	690	298			
3	Блок цилиндров	58	2791			
4	Поршень	903	170			
5	Головка	25	4500			
6	Палец поршня	1091	101			
7	Коленчатый вал	117	866			
8	Генератор	87	1085			
9	Рулевая тяга	597	110			
10	Шкив рулевого вала	145	316,67			
11	Диск сцепления	180	250			
12	Аккумулятор	68	641			
13	Фильтр	1490	26,67			
14	Колодки	585	66,92			
15	Карбюратор	40	806,67			
16	Втулка	8704	3,44			

17	Вкладыши	330	89			
18	Большой насос	138	208			
19	Термостат	279	100,83			
20	Рулевой вал	84	333			
21	Подушка	944	29,17			
22	Водный насос	174	158			
23	Цепь	180	151			
24	Свечи	603	41,67			
25	Ролик натяжения	265	94			
26	Жиклер	3443	7			
27	Прокладка	1256	18,4			
28	Шестерня малого насоса	783	27,5			
29	Предохранитель	105801	0,2			
30	Вал первичный	79	261,25			
31	Шатун	181	112			
32	Реле	385	50			
33	Рампа	14	1363			
34	Кольца 82	25	760			
35	Ремень зубчатый	166	110			
36	Шланг	505	33,33			
37	Малый насос	91	175			
38	Шестерня	158	95,28			
39	Промежуточный	139	100,83			
40	Привод левый	10	1161			
	Итого					

Сделать расчеты и сформулировать соответствующие выводы.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

1. Предварительно ознакомившись с итогами работы предприятия, исчислить ключевые показатели четырех групп индикаторов финансового состояния. На основании расчетов дать характеристику финансового состояния предприятия.

2. Провести анализ ликвидности баланса, дать оценку удовлетворительности структуры баланса, провести диагностику риска банкротства предприятия.

3. Освоить методику анализа деловой активности, ликвидности, платеже- и кредитоспособности предприятия; определения порога рентабельности, запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности), степени риска, эффекта финансового рычага и др.

4. Провести анализ структуры источников формирования капитала; состояния и структуры активов предприятия; источников формирования текущих активов; эффективности и интенсивности использования капитала.

По приведенным данным провести расчет индикаторов финансового состояния предприятия и сделать соответствующие выводы

Таблица 1 - Расчет показателей финансовой устойчивости

№ п/п	Показатели	На начало 20.. года	На конец 20.. года	+, -
1.	Собственный капитал, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.			
5.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
6.	Коэффициент независимости (концентрации собственного капитала)			

7.	Коэффициент финансовой зависимости			
8.	Коэффициент концентрации привлеченного (заемного) капитала			
9.	Соотношение заемных средств и собственных средств			
10.	Удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества			
11.	Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств в стоимости имущества (коэфф-нт финансовой устойчивости)			

Таблица 2 - Оценка платежеспособности (ликвидности)

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Денежные средства, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Запасы (без расходов будущих периодов), тыс. руб.			
5.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
6.	Коэффициент абсолютной ликвидности			
7.	Промежуточный (критический) коэффициент покрытия			
8.	Общий коэффициент покрытия			
9.	Удельный вес запасов и затрат в сумме краткосрочных обязательств			

Таблица 3 - Расчет показателей деловой активности

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Выручка от реализации, тыс. руб.			
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
3.	Запасы, тыс. руб.			
4.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
5.	Собственные средства, тыс. руб.:			
6.	Общий коэффициент оборачиваемости			
7.	Оборачиваемость запасов			
8.	Оборачиваемость запасов в днях			
9.	Оборачиваемость собственных средств			

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

8.2.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Шкала и критерии оценивания (семинарское занятие)

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из

вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

Шкала и критерии оценивания (практическое занятие)

- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.3. Рубежный контроль успеваемости

В течение семестра, проводится рубежный контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по рубежному контролю.

В качестве рубежного контроля используется опрос и проверка выполнения практических заданий. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по разделам дисциплины.

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

8.3.1 Шкала и критерии оценивания

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал раздела, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1,2,3,4
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3 Процедура проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого университетом
Форма проведения экзамена	Письменно (по заранее подготовленным билетам), в каждом из которых два теоретических вопроса.
Время экзамена	90 мин.

1) Студент осуществляет подготовку к экзамену за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. При подготовке к экзамену студент ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен в ФОС. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Студенты по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

3) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

4) На экзамен отводится 60 минут. Отсчет времени начинается после того, как последний студент, вовремя пришедший на экзамен взял билет и занял свое место в аудитории.

5) По истечении отведенного времени студенты сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество студента, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись студента.

6) Преподаватель собирает письменные ответы студентов и осуществляет их проверку.

7) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование со студентом, на котором студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины

9.4 ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1) Содержание и предмет экономического анализа
- 2) Задачи и принципы экономического анализа
- 3) Роль и место комплексного анализа в системе управления
- 4) Классификация видов экономического анализа
- 5) Особенности видов экономического анализа
- 6) Функционально-стоимостной анализ
- 7) Метод экономического анализа
- 8) Классификация методов комплексного анализа
- 9) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
- 10) Методика факторного анализа
- 11) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
- 12) Анализ формирования и выполнения производственной программы
- 13) Анализ ассортимента и структуры производства
- 14) Анализ качества продукции
- 15) Анализ ритмичности производства
- 16) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства
- 17) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
- 18) Анализ выполнения договорных обязательств
- 19) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж
- 20) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
- 21) Анализ состава и динамики прибыли
- 22) Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- 23) Анализ прочих финансовых доходов и расходов
- 24) Анализ рентабельности предприятия
- 25) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
- 26) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- 27) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 28) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- 29) Анализ производственной мощности предприятия
- 30) Анализ использования технологического оборудования
- 31) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
- 32) Анализ использования рабочей силы
- 33) Анализ производительности труда
- 34) Анализ оплаты труда
- 35) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
- 36) Анализ прямых материальных затрат
- 37) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов
- 38) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
- 39) Анализ общей суммы затрат
- 40) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- 41) Анализ себестоимости отдельных видов продукции
- 42) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 43) Оценка имущественного положения и структуры капитала
- 44) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 45) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 46) Оценка кредитоспособности и риска банкротства
- 47) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
- 48) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
- 49) Методы оценки эффективности капитальных вложений
- 50) Анализ эффективности финансовых вложений
- 51) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
- 52) Учет и анализ ценных бумаг в организации

9.5 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра экзаменатор проводит со студентом собеседование и выводит соответствующую оценку.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.6 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование (выходной контроль). Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.6.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме (ЭИОС ОмГАУ-Moodle). Тест включает в себя 25 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 40 минут.

9.6.2 Шкала и критерии оценки итогового контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности (на 2021/22 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288 . - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994902 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959959 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куприянова, Л. М. Экономический анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009014 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167950 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978538 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144497 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика : науч.-практ. и аналит. журн. - М. : Финансы и кредит, 2012	НСХБ

Примерный план-график выполнения курсовой работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1.Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части (подбор и изучение литературы, анализ, обобщение, написание теоретической главы)	5	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Анализ деятельности предприятия (Накопление статистического материала, его обработка, расчеты, анализ, выявление тенденций в динамике, факторов, их обусловивших)	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Определение направлений дальнейшего развития, экономическое обоснование перспективы	6	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление КР	1	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	1,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

Форма титульного листа курсовой работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»

на тему « _____ »

обучающегося очной (очно-заочной/заочной) формы обучения __ группы
в рамках направления 38.03.02 Менеджмент
профиль «Производственный менеджмент»

Ф.И.О.

(Набор 20 _____ г.)

Обучающийся

И.О.Ф.

Дата сдачи КР

Отметка о допуске КР
к собеседованию:

Руководитель КР

канд. экон. наук, доцент

И.О.Ф.

Дата собеседования:

Оценка

Омск 20____

Форма оценочного листа

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Обучающийся очной (заочной) формы обучения	И.О.Ф.				
Курсовая работа сдана на проверку -	без нарушения / с нарушением установленных сроков				
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемой КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Задание магистранту на курсовую работу (копия)					
Перечень сокращений					
Содержание					
Введение					
1. (полное наименование главы)					
1.1 (полное название параграфа, пункта)					
1.2. (полное название параграфа, пункта)					
1.3 (полное название параграфа, пункта)					
2 (полное наименование главы)					
2.1 (полное название параграфа, пункта)					
2.2 (полное название параграфа, пункта)					
3 (полное наименование главы)					
3.1 (полное название параграфа, пункта)					
3.2 (полное название параграфа, пункта)					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР обучающимся:					
-					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию	(имеет место/ не проявлен)		

		КР :	
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)			
** Название разделов и подразделов КР заполняется магистрантом индивидуально в соответствии с проработкой материала по теме исследования			
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КР:			

Руководитель курсовой работы _____ Ф.И.О.
(дата)

Форма задания по подготовке курсовой работы по дисциплине

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Кафедра менеджмента и маркетинга

ЗАДАНИЕ

по подготовке курсовой работы по дисциплине
«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»

обучающемуся _____

_____ фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки
Тема работы _____

Исходные материалы к работе _____

Основные вопросы к анализу состояния и к выполнению работы:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Срок сдачи курсовой работы на кафедру _____

Руководитель работы _____
должность, учёная степень и звание, фамилия, инициалы

Дата выдачи задания _____

Подпись обучающегося _____ И.О.Ф.

Руководитель (подпись) _____ И.О.Ф.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
3. Переменные затраты строительного предприятия составляют 7 рублей за единицу, объем продаж – 80 000 единиц в год, постоянные затраты – 300 000 рублей, существующая цена продукции – 10 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности строительного предприятия.