т подписан простой электронной подписью ация о владефедеральное государственное бюд марова Светлана Юриевна высшего сть: Проректор по образовательной деятельности писания: 04% Эмский государственный аграрны ный программный ключ: Факультет зоотехнии, това 6 deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7.	й университет имени П.А. Столыпина»
ОПОП по направ	лению подготовки изация и метрология
	КИЕ УКАЗАНИЯ о дисциплины
Б1.В.03 Стандартизация и сертис	рикация сырья и пищевой проду ции
Направленность (профиль) «Техниче пищевой про	ское регулирование и стандартизация мышленности»
Обеспечивающая преподавание дисци-	товаровеления стандартизации и упр
<u> </u>	товароведения, стандартизации и упр ления качеством
плины кафедра -	Н.А. Юрк

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
 - 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
- 2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
- 3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену
- 4 Лекционные занятия
- 5 Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним
- 6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
- 7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов BAPC
 - 7.1. Рекомендации по написанию курсового проекта
 - 7.2. Рекомендации по подготовке электронной презентации
- 8 Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
- 9 Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

Приложение 1 Форма титульного листа курсового проекта

Приложение 2 Результаты проверки курсового проекта

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
- 2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
- 3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
- 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог — ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции на этапах производства, контроля качества и подтверждения соответствия.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о системе стандартизации и подтверждения соответствия сырья и пищевых продуктов;

владеть навыками: использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач; работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; практической реализации разработанных проектов и программ; работы по установлению показателей качества продуктов в лабораторных условиях; методиками по определению показателей качества и безопасности продуктов; работы с нормативными и правовыми документами и навыками оформления технической документации по процедуре подтверждения соответствия продукции;

знать: процедуры разработки и утверждения проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; требования действующих норм, правил и стандартов; теоретические основы организации и контроля производства продукции; процедуры сертификации продукции, процессов, систем управления качеством;

уметь: решать стандартные задачи в области контроля качества и подтверждения соответствия на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; разрабатывать проекты стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов; определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, выбирать средства измерения и контроля для обеспечения норм точности измерений; использовать нормативные и правовые документы при подтверждении соответствия продукции.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

в фор	омпетенции, омировании кото- одействована дис- циплина	Код и наиме- нование ин- дикатора до- стижений	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) знать и пони- уметь делать владеть навыками				
код	наименование	компетенции	мать	уметь делать (действовать)	(иметь навыки)		
		Профессио	нальные компет	генции			
ПК-1	Способен участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализа-	ИД-1 _{Пк-1} знает виды нормативных документов, правовые основы их применения, порядок разработки и утверждения	нормативные документы по стандартиза- ции	разрабатывать нормативные документы по стандартизации	применения нормативных документов по стандартизации		
	ции разработан- ных проектов и программ, осу- ществлять кон- троль за соблю- дением установ- ленных требова- ний, действую- щих норм, правил и стандартов	ИД-З _{ПК-1} излагает основные методы и принципы стандартизации; знает формы государственного контроля качества; дает характеристику форм подтверждения соответствия продукции	формы государственного контроля качества	характеризовать формы подтверждения соответствия продукции	работы с норматив- ными документами при подтверждении соответствия про- дукции		

ПК-2	Способен ушаст	ИЛ_1_	правовые ос	UNIMPRIETE ENO	работы с правовы
116-2	Способен участ- вовать в прове- дении сертифи- кации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества	ИД-1 _{Пк-2} знает правовые основы сертификации продукции и услуг в Российской Федерации	правовые основы сертификации продукции	применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	работы с правовы- ми документами при сертификации продукции
		ИД-2 _{Пк-2} имеет представление об организации и участниках процесса сертификации, правилах и порядке сертификации	правила, по- рядок и участ- ников процес- са сертифика- ции	организовать процесс серти- фикации	проведения серти- фикации в соответ- ствии с правилами и порядком
ПК-8	Способен проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	ИД-1 _{Пк-8} знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию, стандартизации, метрологии	специализи- рованные пе- чатные и элек- тронные ре- сурсы, разме- щающие акту- альную ин- формацию по техническому регулирова- нию и стан- дартизации	использовать специализированные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	интерпретирования полученной инфор- мации
ПК-9	Способен со- ставлять графики работ, заказы, заявки, инструк- ции, пояснитель- ные записки, схемы и другую техническую до- кументацию, а также установ-	ИД-1 _{ПК-9} знает требования к оформлению текстовых документов, чертежей, рисунков, схем, таблиц и применяет их на практике	требования к оформлению текстовых до- кументов, ри- сунков, таблиц	оформлять тек- стовые докумен- ты, рисунки, таб- лицы	применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц
	ленную отчетность по утвержденным формам в задан- ные сроки	ИД-2 _{Пк-9} имеет опыт оформления текстовых и графических документов	правила оформления текстовых и графических документов	создавать тек- стовые и графи- ческие докумен- ты	оформления тек- стовых и графиче- ских документов
		ИД-3 _{ПК-9} имеет опыт оформления документов, используемых при сертификации продукции	документы, используемые при сертификации продукции	применять документы, используемые при сертификации продукции	оформления доку- ментов, используе- мых при сертифи- кации продукции

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

			,	ал оцепивания и эта		анности компетенций	•	
				компетенция не сфор-				
				мирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				Не зачтено		Зачтено		
				Xap	актеристика сформи	рованности компетенц	ии	
	Код индика-			Компетенция в полной	зетствует минимальным			
Индекс и	тора дости-		Показатель оценивания	мере не сформирована.	Формы и средства			
название	жений ком-	компетенции	– знания, умения, навы-	Имеющихся знаний,	статочно для реше	контроля формиро-		
компетенции	петенции		ки (владения)	умений и навыков не-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	елом соответствует тре-	вания компетенций
				достаточно для реше-			навыков и мотивации в	
				ния практических (про-			тных практических (про-	
				фессиональных) задач	фессиональных) за		лностью соответствует	
							й, навыков и мотивации	
							г сложных практических	
					(профессиональны		· cromman inpantin icolum	
				Критерии оценив				
		Полнота зна-	нормативные докумен-	Не знает нормативные		степени знает норм	ативные документы по	
		ний	ты по стандартизации	документы по стандар-	стандартизации			
				тизации		е документы по станда		
		Hammun		11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11-		рмативные документы		
		Наличие уме- ний	разрабатывать нормативные документы по	Не умеет разрабаты- вать нормативные до-	документы по стан	, , ,	батывать нормативные	
		Пии	стандартизации	кументы по стандарти-		• • •	менты по стандартиза-	
			отапдартивации	зации	ции	arb nopiliaribible dol	William IIO OTATIAAPTIIOA	
	ИД-1 _{ПК-1}			oud	•	меет разрабатывать н	ормативные документы	
					по стандартизации		,	
		Наличие навы-	применения норматив-	Не владеет навыками	Поверхностно вла	деет навыками приме	нения нормативных до-	
		ков (владение	ных документов по	применения норматив-	кументов по станда	•		
		опытом)	стандартизации	ных документов по		и применения норма	тивных документов по	
				стандартизации	стандартизации			
					тов по стандартиза	•	нормативных докумен-	Опрос, тестирова-
ПК-1		Полнота зна-	формы государственно-	Не знает формы госу-			государственного кон-	ние, презентация
		ний	го контроля качества	дарственного контроля	троля качества	oronomi ondor dobino	государотвенного кон	пио, просоптации
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	качества	Знает формы госуд	дарственного контроля	качества	
						рмы государственного		
		Наличие уме-	характеризовать фор-	Не умеет характеризо-			еризовать формы под-	
		ний	мы подтверждения	вать формы подтвер-	тверждения соотве			
			соответствия продукции	ждения соответствия		овать формы подтв	ерждения соответствия	
	ИД-3 _{ПК-1}			продукции	продукции	MOOT VADAUTODIAAODATI	формы подтверждения	
					соответствия прод		формы подтверждения	
		Наличие навы-	работы с нормативны-	Не владеет навыками			і с нормативными доку-	
		ков (владение	ми документами при	работы с нормативны-		верждении соответстви		
		опытом)	подтверждении соот-	ми документами при		• • •	ными документами при	
		<u> </u>	ветствия продукции	подтверждении соот-		ответствия продукции	•	
				ветствия продукции		•	рмативными документа-	
					ми при подтвержде	ении соответствия прод	дукции	

	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	правовые основы сертификации продукции применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности работы с правовыми документами при сертификации продукции	Не знает правовые основы сертификации продукции Не умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности Не владеет навыками работы с правовыми документами при сертификации продукции	В недостаточной степени знает правовые основы сертификации продукции Знает правовые основы сертификации продукции Уверенно знает правовые основы сертификации продукции В недостаточной степени умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности Умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности В совершенстве умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности Поверхностно владеет навыками работы с правовыми документами при сертификации продукции Владеет навыками работы с правовыми документами Уверено владеет навыками работы с правовыми документами	Опрос, тестирова- ние, презентация
ПК-2		Полнота зна- ний	правовые основы сертификации продукции	Не знает правовые основы сертификации продукции	при сертификации продукции В недостаточной степени знает правовые основы сертификации продукции Знает правовые основы сертификации продукции Уверенно знает правовые основы сертификации продукции	
	ИД-2 _{ПК-2}	Наличие уме- ний	применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Не умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	В недостаточной степени умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности Умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности В совершенстве умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Опрос, тестирование, презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с правовыми документами при сер- тификации продукции	Не владеет навыками работы с правовыми документами при сертификации продукции	Поверхностно владеет навыками работы с правовыми документами при сертификации продукции Владеет навыками работы с правовыми документами при сертификации продукции Уверено владеет навыками работы с правовыми документами при сертификации продукции	
		Полнота зна- ний	специализированные печатные и электрон- ные ресурсы, разме- щающие актуальную информацию по техни- ческому регулированию и стандартизации	Не знает специализи- рованные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуаль- ную информацию по техническому регули- рованию и стандарти- зации	В недостаточной степени знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации Знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации Уверенно знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	
ПК-8	ИД-1 _{пк-8}	Наличие уме- ний	использовать специализированные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	Не умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	В недостаточной степени умеет использовать специализирован- ные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности Умеет использовать специализированные печатные и электрон- ные ресурсы в своей деятельности В совершенстве умеет использовать специализированные пе- чатные и электронные ресурсы в своей деятельности	Опрос, тестирование, презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретирования полученной информации	Не владеет навыками интерпретирования полученной информации	Поверхностно владеет навыками интерпретирования полученной информации Владеет навыками интерпретирования полученной информации Уверено владеет навыками интерпретирования полученной ин-	

					формации		
		Полнота зна- ний	требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	Не знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	В недостаточной степени знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц Знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц Уверенно знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц		
	ний док		оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Не умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	В недостаточной степени умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы Умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы В совершенстве умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Опрос, тестирова- ние, презентация	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практи- ке текстовых докумен- тов, рисунков, таблиц	Не владеет навыками применения на практи- ке текстовых докумен- тов, рисунков, таблиц	Поверхностно владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц Владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц Уверено владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц		
ПК-9		Полнота з ний		правила оформления текстовых и графических документов	Не знает правила оформления текстовых и графических документов	В недостаточной степени знает правила оформления текстовых и графических документов Знает правила оформления текстовых и графических документов Уверенно знает правила оформления текстовых и графических документов	
	ИД-2 _{ПК-9}	ИД-2 _{ПК-9} Ний графические документы текстовые и графи ские документы Наличие навыков (владение и графических документы оформления текстовых оформления текстовые и графических документы и графических документы и графических документы и графических документы и графические документы и графически и гр		текстовые и графиче- ские документы	В недостаточной степени умеет создавать текстовые и графические документы Умеет создавать текстовые и графические документы В совершенстве умеет создавать текстовые и графические документы	Опрос, тестирова- ние, презентация	
				Не владеет навыками оформления текстовых и графических документов	Поверхностно владеет навыками оформления текстовых и графических документов Владеет навыками оформления текстовых и графических документов Уверено владеет навыками оформления текстовых и графических документов		
		Полнота зна- ний	документы, используемые при сертификации продукции	Не знает документы, используемые при сертификации продукции	В недостаточной степени знает документы, используемые при сертификации продукции Знает документы, используемые при сертификации продукции Уверенно знает документы, используемые при сертификации продукции	Опрос, тестирова-	
	ИД-З _{ПК-9}	Наличие уме- ний	применять документы, используемые при сертификации продукции	Не умеет применять документы, используемые при сертификации продукции	В недостаточной степени умеет применять документы, используемые при сертификации продукции Умеет применять документы, используемые при сертификации продукции В совершенстве умеет применять документы, используемые при сертификации продукции	ние, презентация	

l l	Наличие навы-	оформления докумен-	Не владеет навыками	Поверхностно владеет навыками оформления документов, ис-	
	ков (владение	тов, используемых при	оформления докумен-	пользуемых при сертификации продукции	
	опытом)	сертификации продук-	тов, используемых при	Владеет навыками оформления документов, используемых при	
		ции	сертификации продук-	сертификации продукции	
			ции	Уверено владеет навыками оформления документов, использу-	
				емых при сертификации продукции	

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформи- рована	минимальный	средний	высокий	
				'	Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
			Показатель оце-	Оценка «неудовлетвори-	Оценка «удовлетво-	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				тельно»	рительно»	,	·	
Индекс и	Код индика-		нивания – зна-		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и сред-
название	тора дости-	Индикаторы компе-	ния, умения,	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность ком-	Сформированность ком-	ства контроля
компетенции	жений компе-	тенции	навыки (владе-	мере не сформирована.	компетенции соответ-	петенции в целом соот-	петенции полностью	формирования
,	тенции		(кин	Имеющихся знаний, уме-	ствует минимальным	ветствует требованиям.	соответствует требова-	компетенций
			,	ний и навыков недостаточ-	требованиям. Имею-	Имеющихся знаний, уме-	ниям. Имеющихся зна-	
				но для решения практиче-	щихся знаний, умений,	ний, навыков и мотива-	ний, умений, навыков и	
				ских (профессиональных)	навыков в целом до-	ции в целом достаточно	мотивации в полной ме-	
				задач	статочно для решения	для решения стандарт-	ре достаточно для реше-	
					практических (профес-	ных практических (про-	ния сложных практиче-	
					сиональных) задач	фессиональных) задач	ских (профессиональ-	
				<u>I</u> Критерии оц	<u> Римрания</u>		ных) задач	
	1	Полнота знаний	нормативные	Не знает нормативные	Поверхностно знает	Достаточно хорошо зна-	Знает нормативные до-	
		Полнота знании	документы по	документы по стандарти-	нормативные докумен-	ет нормативные доку-	кументы по стандартиза-	
			стандартизации	зации	ты по стандартизации	менты по стандартиза-	ции	
			отапдартивации	oud.iii	ты по отапдартивации	ции	4,,,,	
		Наличие умений	разрабатывать	Не умеет разрабатывать	С трудом умеет разра-	Умеет решать разраба-	Демонстрирует устойчи-	
		,	нормативные	нормативные документы	батывать нормативные	тывать нормативные	вое умение разрабаты-	Опрос, тести-
			документы по	по стандартизации	документы по стандар-	документы по стандарти-	вать нормативные доку-	рование, пре-
	ИД-1 _{ПК-1}		стандартизации		тизации	зации	менты по стандартиза-	зентация, кур-
							ции	совой проект,
		Наличие навыков	применения	Не владеет навыками при-	Посредственно владе-	Владеет навыками при-	Уверенно владеет навы-	экзамен
ПК-1		(владение опытом)	нормативных	менения нормативных	ет навыками примене-	менения нормативных	ками применения норма-	
			документов по	документов по стандарти-	ния нормативных до-	документов по стандар-	тивных документов по	
			стандартизации	зации	кументов по стандар-	тизации	стандартизации	
					тизации			
		Полнота знаний	формы государ-	Не знает формы государ-	Поверхностно знает	В достаточной мере зна-	В полной мере знает	
			ственного кон-	ственного контроля каче-	формы государствен-	ет формы государствен-	формы государственного	Опрос, тести-
			троля качества	ства	ного контроля качества	ного контроля качества	контроля качества	рование, пре-
	ИД-3 _{Пк-1}	Наличие умений	характеризовать	Не умеет характеризовать	С трудом умеет харак-	Умеет характеризовать	Демонстрирует устойчи-	зентация, кур-
			формы подтвер-	формы подтверждения	теризовать формы	формы подтверждения	вое умение характеризо-	совой проект,
			ждения соответ-	соответствия продукции	подтверждения соот-	соответствия продукции	вать формы подтвер-	экзамен
			ствия продукции		ветствия продукции		ждения соответствия	

		T	T	T	T		T	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с нормативными документами при подтверждении соответствия продукции	Не владеет навыками работы с нормативными документами при подтверждении соответствия продукции	Посредственно владе- ет навыками работы с нормативными доку- ментами при подтвер- ждении соответствия продукции	Владеет навыками работы с нормативными документами при подтверждении соответствия продукции	продукции Уверенно владеет навыками работы с нормативными документами при подтверждении соответствия продукции	
		Полнота знаний	правовые основы сертификации продукции	Не знает правовые основы сертификации продукции	Поверхностно знает правовые основы сертификации продукции	В достаточной мере знает правовые основы сертификации продукции	В полной мере знает правовые основы сертификации продукции	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Наличие умений	применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Не умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	С трудом умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивое умение применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Реферат, ру- бежное тести- рование, курсо- вой проект, экзамен
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Не владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Посредственно владе- ет навыками проведе- ния сертификации в соответствии с прави- лами и порядком	Владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Уверенно владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	
Пк-8		Полнота знаний	специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Не знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Поверхностно знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	В достаточной мере знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	В полной мере знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Реферат, ру- бежное тести-
1 IK-8	ИД-1 _{ПК-8}	Наличие умений	использовать специализиро- ванные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	Не умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	С трудом умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	Умеет использовать спе- циализированные печат- ные и электронные ре- сурсы в своей деятель- ности	Демонстрирует устойчивое умение использовать специализированные печатные и электронные ресурсы в своей деятельности	рование, курсо- вой проект, экзамен
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретирова- ния полученной информации	Не владеет навыками интерпретирования полученной информации	Посредственно владе- ет навыками интерпре- тирования полученной информации	Владеет навыками интерпретирования полученной информации	Уверенно владеет навыками интерпретирования полученной информации	
ПК-9	ИД-1 _{пк-9}	Полнота знаний	требования к оформлению текстовых доку- ментов, рисун- ков, таблиц	Не знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	Поверхностно знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	В достаточной мере знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	В полной мере знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	Реферат, ру- бежное тести- рование, курсо-
		Наличие умений	оформлять тек- стовые докумен- ты, рисунки, таб- лицы	Не умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	С трудом умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Демонстрирует устойчивое умение оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	вой проект, экзамен

		Наличие навыков	применения на	Не владеет навыками при-	Посредственно владе-	Владеет навыками при-	Уверенно владеет навы-	
		(владение опытом)	практике тексто-	менения на практике тек-	ет навыками примене-	менения на практике	ками применения на	
		(владение опытом)	вых документов,	стовых документов, рисун-	ния на практике тек-	текстовых документов,	практике текстовых до-	
			рисунков, таблиц	ков, таблиц	стовых документов,	рисунков, таблиц	кументов, рисунков, таб-	
			рисунков, гаолиц	ков, таолиц	рисунков, таблиц	рисунков, гаолиц	ЛИЦ	
		Полнота знаний	правила оформ	Не знает правила оформ-	Поверхностно знает	В достаточной мере зна-	В полной мере знает	
		Полнота знании	правила оформ-	ления текстовых и графи-	!	ет правила оформления	.'	
			ления текстовых и графических		правила оформления текстовых и графиче-	текстовых и графических	правила оформления текстовых и графических	
				ческих документов	' '		' '	
		Homene varous	документов	He was essenti tor	С трупом ументов	документов	документов	Опрос, тести-
		Наличие умений	создавать тек-	Не умеет создавать тек-	С трудом умеет созда-	Умеет создавать тексто-	Демонстрирует устойчи-	рование, пре-
	ИД-2 _{Пк-9}		стовые и графи-	стовые и графические	вать текстовые и гра-	вые и графические доку-	вое умение создавать	зентация, кур-
			ческие докумен-	документы	фические документы	менты	текстовые и графические	совой проект,
		Hammung was was	ТЫ	He seems was well	Парадана при	D	документы	экзамен
		Наличие навыков	оформления	Не владеет навыками	Посредственно владе-	Владеет навыками	Уверенно владеет навы-	
		(владение опытом)	текстовых и гра-	оформления текстовых и	ет навыками оформле-	оформления текстовых и	ками оформления тек-	
			фических доку-	графических документов	ния текстовых и графи-	графических документов	стовых и графических	
1		Патительный	ментов	He sugar remuseum	ческих документов	D	документов	
		Полнота знаний	документы, ис-	Не знает документы, ис-	Поверхностно знает	В достаточной мере зна-	В полной мере знает	
			пользуемые при	пользуемые при сертифи-	документы, используе-	ет документы, использу-	документы, используе-	
			сертификации	кации продукции	мые при сертификации	емые при сертификации	мые при сертификации	
		11	продукции	11	продукции	продукции	продукции	
		Наличие умений	применять доку-	Не умеет применять доку-	С трудом умеет приме-	Умеет применять доку-	Демонстрирует устойчи-	
			менты, исполь-	менты, используемые при	нять документы, ис-	менты, используемые	вое умение применять	Опрос, тести-
	145.0		зуемые при сер-	сертификации продукции	пользуемые при сер-	при сертификации про-	документы, используе-	рование, пре-
	ИД-3 _{ПК-9}		тификации про-		тификации продукции	дукции	мые при сертификации	зентация, кур-
			дукции				продукции	совой проект,
		Наличие навыков	оформления	Не владеет навыками	Посредственно владе-	Владеет навыками	Уверенно владеет навы-	экзамен
		(владение опытом)	документов, ис-	оформления документов,	ет навыками оформле-	оформления документов,	ками оформления доку-	
			пользуемых при	используемых при серти-	ния документов, ис-	используемых при сер-	ментов, используемых	
			сертификации	фикации продукции	пользуемых при сер-	тификации продукции	при сертификации про-	
			продукции		тификации продукции		дукции	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

		1.7.1.	Трудоемн	кость, час			
Вил лиеб	ной работы		семе	естр			
Вид учеог	100 рассты	очная	форма	заочная форма			
		№ 6	Nº 7	3 курс	4 курс		
1. Аудиторные занятия,	всего	52	84	16	24		
- лекции		24	36	6	10		
- практические заняти	я (включая семинары)						
- лабораторные работ	гы	28	48	10	14		
2. Внеаудиторная акаде	мическая работа	56	96	88	183		
2.1 Фиксированные в	иды внеаудиторных	20	36	20	36		
самостоятельных раб	бот:	20	30	20	30		
- курсовой проект			36		36		
- электронная презен	тация	20		20			
2.2 Самостоятельное	изучение тем/вопросов	16	28	32	107		
программы		10	20	32	107		
2.3 Самоподготовка к	аудиторным занятиям	6	12	18	20		
2.4 Самоподготовка к	участию и участие в						
контрольно-оценочнь	іх мероприятиях , про-						
	цего контроля освоения	14	20	18	20		
	чением учтённых в пп.						
2.1 – 2.2):							
3. Получение зачёта по	итогам освоения дис-	+		4			
циплины		т					
4. Подготовка и сдача э	кзамена по итогам		36		9		
освоения дисциплины					3		
ОБЩАЯ трудоем-	Часы	324					
кость дисциплины:	Зачетные единицы		9	9			

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

_	и оощая схе		•				_			
		Труд				eë pacı		ение		_ × _
						аботы,			HO \	на Ры Ры
			Ay	диторн	ая раб	ота	BA	PC	о к эл)	Т, ТО 13Д
	Номер и наименование				заня	ятия		d)	юг 3Д6	[‡] 중 였
	[°] раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		всего	лекции	практические (всех форм)	лабора- торные	всего	Фиксированные виды	Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Очн	ая фо	рма об	учения	Я				•
1	Особенности стандартизации продовольственного сырья и пищевой продукции	52	24	12		12	28		Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
2	Особенности подтверждения соответствия продовольственного сырья и пищевой продукции	56	28	12		16	28	F.C.	Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
3	Стандартизация и сертификация продукции животного происхож- дения	120	72	30		42	48	56	Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
4	Стандартизация и сертификация продукции растительного происхождения	60	12	6		6	48		Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	
И	гого по учебной дисциплине	324	136	60		76	152	56	Х	
		Заочн	ная фо	рма с	бучен	ЯИН				
1	Особенности стандартизации продовольственного сырья и пищевой продукции	50	10	4		6	40	F.C.	Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
2	Особенности подтверждения со- ответствия продовольственного сырья и пищевой продукции	54	6	2		4	48	56	Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9

3	Стандартизация и сертификация продукции животного происхож- дения		18	6	12	100		Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
4	Стандартизация и сертификация продукции растительного проис- хождения	89	6	4	2	83		Рубежное те- стирование	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9
	Промежуточная аттестация	4/9						Зачет/Экзамен	
И	гого по учебной дисциплине	324	40	16	24	271	56	Х	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

3.

- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения фиксированных видов ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице

Таблица 3 - Лекционный курс

	таолаца о - лекционный курс								
Но	мер		Трудоемко	ость по раз-					
ā	тема лекции. Основные вопросы темы Тема лекции. Основные вопросы темы			елу,	Используемые ин-				
<u>a</u>			Ч	ac.	,				
132			Очная	Заочная	терактивные формы				
ğ			форма	форма					
		6 семестр							
		Тема: Законодательная база стандартизации							
		1) Федеральный закон «О техническом регулирова-							
		нии» и особенности его реализации в сфере продо-							
		вольственной безопасности							
1	1	2) Федеральный закон «О качестве и безопасности	4	2					
'		пищевых продуктов»							
		3) Технические регламенты Таможенного союза. Ха-							
		рактеристика ТР ТС 021/2011 «О безопасности пище-							
		вой продукции»							
	2	Тема: Нормативная база стандартизации. Особенно-	4	2					

		OTH OTCHEODING ENGEDDED OTDOUGOOD OF IN C. M. EM			_
		сти стандартизации продовольственного сырья и пищевой продукции			
		1) Особенности стандартизации продовольственного			
		сырья и пищевой продукции			
		2) Характеристика нормативных документов на пи-			
		щевые продукты			
		3) ТУ на пищевые продукты			
		Тема: Идентификация пищевой продукции			
		1) Понятие идентификации. Виды, методы и способы			
	3	идентификации	2		Лекция-
		2) Место и роль идентификации при подтверждении	_		визуализация
		соответствия продукции			
		Тема: Кодекс Алиментириус и его роль в получении			
		безопасных продуктов питания			
		1) Комиссия Кодекс Алиментариус. Структура, функ-			
	4	ции комиссии.	2		Лекция-
	4	2) Структура Кодекс Алиментариус. Порядок разра-	2		визуализация
		ботки стандартов кодекса.			
		3) Структура законодательных и нормативных доку-			
		ментов в Евросоюзе			
		Тема: Международный опыт подтверждения соответ-			
		СТВИЯ			
	5	1) Особенности подтверждения соответствия в Евро-	2		
		союзе 2) Характеристика модулей, применяемых для под-			
		тверждения соответствия			
		Тема: Подтверждение соответствия в Таможенном			
		союзе			
		1) Особенности подтверждения соответствия в Тамо-			
	6	женном союзе	2	2	Лекция-
		2) Формы подтверждения соответствия			визуализация
		3) Схемы декларирования соответствия, их содержа-			
		ние, назначение			
		Тема: Система сертификации продовольственного			
		сырья и пищевой продукции			
	_	1) Особенности, положенные в основу формирования	_		
	7	системы сертификации сырья и пищевой продукции	2		
		2) Структура системы сертификации сырья и пищевой			
		продукции			
		3) Порядок сертификации сырья и пищевой продукции Тема: Формы оценки (подтверждения) соответствия			
2		продовольственного сырья и пищевой продукции			
		1) Обязательная и добровольная сертификация сы-			
	8	рья и пищевой продукции	2		Лекция-
		2) Декларирование соответствия продукции	_		визуализация
		3) Государственная регистрация специальных и но-			
		вых пищевых продуктов			
		Тема: Особенности подтверждения соответствия про-			
		дукции животного происхождения			
		1) Порядок сертификации мяса и мясной продукции			Лекция-
	9	2) Порядок сертификации молока и молочной продук-	2		лекция- визуализация
		ции			элгуалиоации
		3) Порядок сертификации рыбы, нерыбных объектов			
	<u> </u>	промысла и продукции их переработки			
		Тема: Особенности подтверждения соответствия про-			
		дукции растительного происхождения 1) Порядок сертификации зерна, муки, хлебобулочных			
	1	п) порядок сертификации зерна, муки, хлеоооулочных изделий			Лекция-
	Ö	2) Порядок сертификации масличных культур и про-	2		визуализация
		дукции из них			brio y as irrica quisi
		3) Порядок сертификации плодов и овощей и про-			
	<u> </u>	дукции из них			
		Тема: Стандартизация и сертификация мяса убойных			
		животных, яиц и яйцепродуктов			
		1) Мясо убойных животных, классификация, требо-			
_	1	вания к качеству	_		
3	1	2) Дефекты мяса. Свежесть мяса убойных животных	2	2	
		3) Мясо птицы, особенности морфологического стро-			
		ения классификация, требования к качеству. Дефекты мяса птицы			
		4) Классификация, требования к качеству и безопас-			
<u> </u>	L	1 17 Totaloongrinagini, Tpeloobaliinii k kaneelby ii oesollae-		l	

	ности яиц пищевых. Пороки яиц.			
	 Продукты яичные. Классификация, требования к качеству и безопасности 			
1 2	 Тема: Стандартизация и сертификация субпродуктов Классификация субпродуктов Особенности обработки субпродуктов Идентификация и экспертиза субпродуктов 	2		Лекция- визуализация
1 3	 Тема: Стандартизация и сертификация изделий из мяса убойных животных 1) Вареные изделия из свинины. Классификация. Требования к качеству и безопасности 2) Варено-копченые изделия из свинины. Классификация. Требования к качеству и безопасности 3) Сырокопченые изделия из свинины. Классифика- 	2	2	
1 4	ция. Требования к качеству и безопасности Тема: Стандартизация и сертификация пищевых животных жиров 1)Требования к качеству и безопасности 2)Порча жиров. Изменение показателей качества и безопасности в процессе хранения	2		
1 5	 Тема: Регламентация состава и свойств молокасырья 1) Классификация молока и молочных продуктов 2) Требования к качеству и безопасности молока сырого разных видов животных 3) Фальсификация молока 	2		Лекция- визуализация
1 6	 Тема: Стандартизация и сертификация молока и сливок питьевых Требования к качеству и безопасности молока питьевого Требования к качеству и безопасности сливок питьевых 	2		
1 7	 Тема: Стандартизация и сертификация жидких кисломолочных продуктов, сметаны, творога 1) Классификация кисломолочных продуктов 2) Требования к качеству и безопасности жидких кисломолочных продуктов (простокваша, варенец, кефир, ряженка, кумыс) 3) Требования к качеству и безопасности сметаны 4) Требования к качеству и безопасности творога 	2		Лекция- визуализация
1 8	 Тема: Стандартизация и сертификация мороженого 1) Классификация мороженного 2) Нормируемые показатели качества и безопасности мороженого 3) Пороки мороженого, их причины и меры предупреждения 	2		
1 9	 Тема: Стандартизация и сертификация молочных консервов 1) Классификация молочных консервов 2) Нормируемые показатели качества и безопасности сгущенных молочных консервов 3) Нормируемые показатели качества и безопасности сухих молочных консервов 4) Пороки молочных консервов, причины, меры предупреждения 	2		Лекция- визуализация
2 0	 Тема: Стандартизация и сертификация масла сливочного 1) Классификация масла сливочного 2) Нормируемые показатели качества и безопасности масла сливочного 3) Порча масла сливочного. Изменение показателей качества и безопасности в процессе хранения 	2		
2	 Тема: Стандартизация и сертификация сыров 1) Классификация сыров 2) Нормируемые показатели качества и безопасности твердых сычужных сыров 3) Нормируемые показатели качества и безопасности рассольных сыров 4) Нормируемые показатели качества и безопасности плавленых сыров 5) Пороки сыров, причины, меры предупреждения 	2		

		Тема: Стандартизация и сертификация рыбы живой	,					
		охлажденной и мороженой						
		1)Классификация рыбы и рыбной продукции						
		2)Требования к качеству и безопасности живой рыбы						
		Условия содержания и транспортирования живо						
	2	рыбы.	2	2	Лекці	ия-		
	2	L	- -	2	визуали	зация		
		3) Болезни живой рыбы						
		4)Нормируемые показатели качества и безопасност	1					
		охлажденной и мороженой рыбы						
		5)Пороки охлажденной и мороженой рыбы, причинь	l ,					
	меры предупреждения							
		Тема: Стандартизация и сертификация соленой рыб	Ы					
		1) Ассортимент соленой рыбной продукции						
	2	2)Нормируемые показатели качества и безопасност	4					
	3	соленой рыбы	1 2					
	3	•						
		3)Пороки соленой рыбы, причины, меры предупре	-					
		ждения						
		Тема: Стандартизация и сертификация копченой, су	'-					
		шеной и вяленой рыбной продукции						
		1) Ассортимент копченой рыбной продукции						
		2)Нормируемые показатели качества и безопасност	1					
		рыбы холодного копчения						
		3) Нормируемые показатели качества и безопасност	1					
	2	рыбы горячего копчения	2					
	4	4)Требования к качеству и безопасности сушено						
			⁴					
		рыбной продукции						
		5) Требования к качеству и безопасности вяленой ры	-					
		бы						
		6)Пороки копченой рыбной продукции, причины, ме	-					
		ры предупреждения						
		Тема: Стандартизация и сертификация рыбных ког	-					
		сервов и пресервов						
		1) Классификация рыбных консервов и пресервов						
		2) Нормируемые показатели качества и безопасност	1					
	2	рыбных консервов						
	5	3) Нормируемые показатели качества и безопасност	2					
	J	1 ' ' '	'1					
		рыбных пресервов	_					
		4) Икра. Классификация. Требования к качеству	1					
		безопасности						
		Тема: Стандартизация и сертификация меда						
	2	1)Классификация меда.		0	Лекция- визуализация			
	6	2) Требования к качеству и безопасности меда.	2	2				
	•	3) Фальсификация меда и методы ее определения				•		
		Тема: Стандартизация и сертификация муки						
	2	1)Показатели качества зерна. Нормирование каче						
	7	ства зерна	2					
4	'	2)Классификация муки						
	L	3)Требования к качеству и безопасности муки		<u> </u>				
		Тема: Стандартизация и сертификация хлеба и хле	-					
		бобулочных изделий						
	2	1) Классификация хлеба и хлебобулочных изделий			Лекці	1 9-		
	8	2) Требования к качеству хлеба и хлебобулочны	2	2	визуали			
	0		`		Brisyai iri.	зация		
	изделий		-					
	<u> </u>	3) Безопасность хлебобулочных изделий						
		Общая трудоёмкость лекционного курс		16	<u> </u>			
	Вс	его лекций по учебной дисциплине: час	Из них	в интерактив		час		
		- очная форма обучения 60		- очная форм		26		
	-	- заочная форма обучения 16	-	заочная форм		8		
Ппи	Meua		Ппименания:					

⁻ материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

Таблица 4 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

4.

<i>Таблица 4</i> - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной д						дисциплины		
					ікость ЛР, ас	Связь с	BAPC	ные
раздела	ЛЗ*	"ПР*	Тема лабораторной работы	очная форма	заочная форма	предусмотрена само- подготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	Применяемые интерактивные формы обучения*
1	1	1	Анализ ТР ТС «О безопасности пище- вой продукции»	2	2			
	2	2	Анализ структуры стандартов разных категорий и видов	2		+		Прием «толстые и вопросы»
	3	3	Особенности работы с нормативной документацией на продовольственное сырье и пищевую продукцию	2				
	4	4	Требования к оформлению технических условий в соответствии с ГОСТ Р 51740	2	2	+		Прием «толстые и вопросы»
	5	5	Маркировка пищевой продукции (по ГОСТ Р 51074 и ТР ТС 022/2011)	2	2			
	6	6	Особенности идентификации пищевой продукции по ГОСТ Р 51293	2				
2	7-8	7	Схемы сертификации и их применение при сертификации пищевой продукции Формы основных документов при сертификации и правила их заполнения	4	2	+		Прием «толстые и вопросы»
	9-10	8	Особенности сертификации мяса, мясной продукции, мяса птицы, яиц и продуктов их переработки	4				
	11- 12	9	Особенности сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов, вырабатываемых из них	4	2			
	13- 14	10	Особенности сертификации молока и молочных продуктов	4				
3	15	11	Идентификация и фальсификация мяса убойных животных и птицы	2	2			
	16	12	Идентификация и экспертиза субпро- дуктов	2				
	17	13	Идентификация и фальсификация колбасных изделий. Определение показателей качества вареных колбас	2	2			
	18	14	Определение показателей качества копченых колбас	2				
	19	15	Определение показателей качества мясных консервов	2				
	20	16	Определение показателей качества мясных полуфабрикатов	2	2			
	21	17	Определение показателей качества пищевых животных жиров	2				
	22	18	Определение показателей качества молока, пастеризованных молочных продуктов. Фальсификация молока	2	2			
	23	19	Определение показателей качества кисломолочных продуктов	2				
	24	20	Определение показателей качества сметаны, творога.	2				
	25	21	Определение показателей качества мороженого	2				
	26	22	Определение показателей качества молока сгущенного с сахаром	2				

	27	23	Определение показателей качества	2			
			молока сухого				
	28	24	Определение показателей качества	2			
			масла сливочного. Определения сорта				
			масла				
	29	25	Определение показателей качества	2			
			сыра сычужного твердого с использо-				
			ванием шкалы бальной оценки		_		
	30	26	Методика определения показателей	2	2		
			качества и охлажденной и мороженой				
	0.4		рыбы				
	31	27	Методика определения показателей	2			
			качества соленой рыбы, сушеной и вя-				
	32	28	леной рыбы Методика определение показателей	2			
	32	20	качества рыбы горячего и холодного	2			
			копчения				
	33	29	Технохимический и санитарный	2			
	00	23	контроль рыбных консервов. Методы	_			
			органолептического,				
			бактериологического и				
			технохимического исследований				
	34	30	Органолептический и физико-	2			
			химический контроль икры				
	35	31	Органолептический и физико-	2	2		
			химический контроль меда. Методы				
			определения фальсификации меда				
4	36	32	Органолептический и физико-	2	2		
			химический контроль хлеба пшеничного				
	37	33	Контроль качества корнеплодов	2			
	38	34	Органолептический и физико-	2			
			химический контроль пива				
Ито	го ЛР	34	Общая трудоемкость ЛР	76	24	Х	
	го ЛР	34		76	24	х	

Примечания:

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На лабораторных занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1. Особенности стандартизации продовольственного сырья и пищевой продукции Краткое содержание

Закон РФ «О техническом регулировании». Безопасность и качество пищевой продукции на рынке России накануне введения в действие федерального закона «О техническом регулировании». Система обеспечения безопасности и качества продовольствия. Стандартизация и сертификация в новых условиях. Обеспечение безопасности и качества пищевой продукции в переходный период.

Закон РФ «О качестве и безопасности продовольственных товаров». Область распространения закона. Оборотоспособность пищевых продуктов. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения качества и безопасности пищевых

⁻ материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;

⁻ обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-

продуктов. Государственное нормирование, государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Ответственность за нарушение требований закона. Задачи, решаемые стандартизацией продовольственного сырья и пищевых продуктов. Улучшение качества продукции. Рост производительности труда. Рациональное и максимальное использование полученной продукции животноводства. Создание условий материальной заинтересованности работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Объективное определение качества и безопасности продукции животного происхождения. Гигиенические требования безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Дифференциация требований к качеству продуктов животного происхождения по сортам, классам, категориям. Общие требования к разработке, оформлению и утверждению технических условий на пищевые продукты.

Комиссия «Кодекс Алиментариус» (ФАО/ВОЗ) по разработке стандартов на продовольственные товары. Кодекс Алиментариус, как свод стандартов на продовольственные товары, принятых на международном уровне.

Правила, руководящие принципы и рекомендации, включенные в «Кодекс Алиментариус». Гармонизация национальных стандартов с международными положениями, касающимися гигиены и питательных качеств пищи, в т.ч. микробиологических норм, пищевых добавок, остатков минеральных удобрений, загрязняющих веществ, этикетирования и товарного вида, методов анализа и взятия проб.

Виды идентификации: ассортиментная, качественная и партионная. Критерии идентификации. Объекты, субъекты, средства и методы идентификации. Виды фальсификации: ассортиментная (видовая), качественная, количественная, стоимостная, информационная, технологическая. Критерии и методы обнаружения фальсификации.

Генетически модифицированные изделия: использование в пищевой промышленности. Методы выявления генетически модифицированных изделий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1. Перечислите законодательные, нормативные документы по стандартизации, составляющие базу обеспечения качества и безопасности пищевой продукции?
- 2. Какие требования установлены ТР ТС 021/2011 к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации пищевой продукции?

Раздел 2. Особенности подтверждения соответствия продовольственного сырья и пищевой продукции

Формы подтверждения соответствия. Практика оценки соответствия в Европейском Союзе (ЕС). Новый и Глобальный подходы в ЕС. Формы и схемы обязательного подтверждения соответствия. Состав схем декларирования соответствия. Состав схем обязательной сертификации. Перечень продукции, соответствие которой может быть подтверждено декларацией о соответствии. Порядок принятия декларации о соответствии и ее регистрации. Отличительные признаки форм подтверждения соответствия. Правила сертификации продукции в Таможенном Союзе.

Методическая основа сертификации пищевых продуктов. Структура системы сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. Схемы сертификации, их характеристика и правила применения. Порядок сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Порядок проведения обязательной сертификации однородных групп пищевых продуктов:

- мяса, мясной продукции, мяса птицы, яиц и продуктов их переработки;
- рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов вырабатываемых из них;
- молока и молочных продуктов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1. Особенности пищевых продуктов, положенные в основу системы сертификации ПС и ПП.
- 2. Инфраструктура системы сертификации ПС и ПП. Функции участников системы.
- 3. Объекты обязательной и добровольной сертификации ПП.
- 4. Схемы декларирования соответствия, используемые для подтверждения соответствия пищевой продукции в Таможенном союзе.
- 5. Правила сертификации мяса и мясных продуктов.
- 6. Правила сертификации молока и молочных продуктов.
- 7. Правила сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов из них.
- 8. Декларирование соответствия в Таможенном союзе.
- 9. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции.
- 10. Государственная регистрация пищевой продукции нового вида.
- 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза как форма подтверждения соответствия в Таможенном союзе.
- 12. Требования, предъявляемые к органу по сертификации.
- 13. Требования, предъявляемые к испытательной лаборатории пищевой продукции и продовольственного сырья. Порядок проведения испытаний.

Раздел 3. Стандартизация и сертификация продукции животного происхождения

Основные пищевые вещества мяса. Строение основных тканей мяса. Физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.

Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Изменения свойств мяса при созревании. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса.

Требования к качеству и безопасности мяса. Клеймение продуктов убоя животных. Дефекты мяса. Особенности морфологии тела и анатомического строения птицы. Классификация и характеристика основных видов птицы. Классификация мяса домашней птицы по виду, возрасту, способу обработки, по упитанности и качеству обработки, по температуре в толще грудных мышц.

Характеристика мяса домашней птицы в зависимости от вида и категории упитанности. Факторы, влияющие на качество мяса домашней птицы.

Характеристика и пищевая ценность мяса промысловой дичи.

Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Классификация товарных яиц. Пороки яиц. Оценка куриных, перепелиных, индюшиных и цесариных яиц. Правила экспертизы яиц домашней птицы. Особенности оценки яиц водоплавающей птицы.

Яичные мороженые продукты: меланж (яичная масса), желток и белок. Требования к качеству и безопасности.

Яичные сухие продукты: порошок, желток и белок. Требования к качеству и безопасности. Классификация и пищевая ценность субпродуктов.

Обработка мясокостных субпродуктов. Обработка мякотных субпродуктов. Обработка слизистых субпродуктов. Обработка шерстных субпродуктов. Оценка субпродуктов по показателям качества и безопасности. Характеристика современного колбасного производства. Требования к сырью и материалам. Технология колбасных изделий.

Вареные колбасные изделия. Требования к качеству и безопасности. Дефекты.

Фаршированные колбасы. Требования к качеству и безопасности.

Полукопченые, варено-копченые, сырокопченые колбасы. Требования к качеству и безопасности. Дефекты колбасных изделий.

Ливерные колбасы. Паштеты. Фарши. Требования к качеству и безопасности.

Классификация консервов. Сырье и материалы. Консервная тара. Производство стерилизованных консервов. Производство пастеризованных мясных консервов. Производство мясных консервов для детского питания.

Мясные полуфабрикаты: крупнокусковые, порционные, мелкокусковые, рубленные, фарши, полуфабрикаты в тесте. Требования к качеству и безопасности. Дефекты, причины, меры предупреждения.

Быстрозамороженные готовые блюда. Требования к качеству и безопасности.

Продукты из свинины, говядины, баранины, конины, оленины.

Вареные, варено-копченые, копчено-запеченные, запеченные, жареные, сырокопченые, сыросоленые изделия из мяса. Требования к качеству и безопасности. Дефекты.

Свойства и ценность жиров .Номенклатура и классификация сырья для производства пищевых животных жиров. Морфология и химия жирового сырья. Технологические процессы производства пищевых животных жиров. Виды и сорта пищевого топленого жира. Виды порчи жиров. Оценка жирасырца, костного, топленого и технического жиров.

Молоко. Химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Бактерицидные и бактериостатические свойства молока и их использование в производстве. Молоко других видов сельскохозяйственных и диких животных и его рациональное использование (овца, коза, буйволица, кобыла, верблюдица, ячиха, лосиха). Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. Показатели, характеризующие санитарногигиеническое состояние молока. Фальсификация молока.

Требования к заготовляемому молоку по действующему ГОСТу. Базисная жирность молока.

Молочные продукты. Нормируемые показатели качества и безопасности. Виды упаковки. Маркировка. Пороки, причины, меры предупреждения.

Пастеризованное молоко и сливки. Требования к качеству и безопасности готовой продукции. Виды упаковки. Маркировка. Пороки, причины, меры предупреждения.

Стерилизованные молоко и сливки. Требования к качеству и безопасности готовой продукции. Виды упаковки. Маркировка. Пороки, причины, меры предупреждения.

Классификация (в зависимости от типа брожения, массовой доли жира, используемого сырья), характеристика, пищевое и лечебно-диетическое значение кисломолочных продуктов. Требования к качеству и безопасности готовой продукции. Пороки, причины, меры предупреждения.

Классификация (в зависимости от типа брожения, массовой доли жира, используемого сырья), характеристика, пищевое и лечебно-диетическое значение. Требования к качеству и безопасности готовой продукции. Пороки, причины, меры предупреждения.

Классификация молочных консервов в зависимости от способа консервирования. Нормируемые показатели качества и безопасности сгущенных молочных консервов. Пороки, причины, меры предупреждения

Сливочное масло. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Технология производства сливочного масла. Пороки сливочного масла и их предупреждение.

Сыры. Классификация сыров. Твердые сычужные сыры, требования к качеству и безопасности. Формирование качества твердых сычужных сыров. Особенности полутвердых, мягких и рассольных сыров. Пороки сыров, причины и меры предупреждения.

Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность.

Экспертиза рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы, рыбопродуктов и раков на свежесть.

Краткая характеристика мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, пищевая ценность получаемых от них продуктов и их экспертиза.

Требования к условиям содержания живой рыбы. Транспортирование и основы сохранения живой рыбы. Изменение качества живой рыбы при транспортировании и хранении. Показатели качества и безопасности живой рыбы.

Классификация охлажденной и мороженой рыбы. Требования к качеству и безопасности. Упаковка и маркировка охлажденной и мороженой рыбы. Транспортирование и хранение. Пороки охлажденной и мороженой рыбы, причины, меры предупреждения.

Классификация соленой рыбы. Требования к качеству и безопасности. Упаковка и маркировка соленой рыбы. Транспортирование и хранение. Пороки соленой рыбы, причины, меры предупреждения.

Классификация сушеной и вяленой рыбы. Требования к качеству и безопасности. Упаковка и маркировка сушеной и вяленой рыбы. Транспортирование и хранение. Пороки сушеной и вяленой рыбы, причины, меры предупреждения.

Классификация копченой рыбы. Требования к качеству и безопасности рыбы холодного копчения. Упаковка и маркировка рыбы холодного копчения. Транспортирование и хранение. Пороки рыбы холодного копчения, причины, меры предупреждения.

Требования к качеству и безопасности рыбы горячего копчения. Упаковка и маркировка рыбы горячего копчения. Транспортирование и хранение. Пороки рыбы горячего копчения, причины, меры предупреждения.

Классификация и ассортимент консервов и пресервов. Требования к качеству и безопасности рыбных консервов и пресервов. Упаковка, маркировка, хранение консервов и пресервов. Дефекты, причины, меры предупреждения. Классификация икры. Особенности строения и состава икры. Требования к качеству и безопасности. Упаковка, маркировка, хранение. Пороки икры, причины, меры предупреждения.

Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда.

Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТу и Правилам. Фальсификация меда, методы её распознавания и санитарная оценка.

Продукты пчеловодства. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности.

Вопросы для самоконтроля по разделу

- 1. Мясные полуфабрикаты. Классификация Требования к качеству и безопасности полуфабрикатов в тестовой оболочке. Дефекты.
- 2. Ливерные и кровяные колбасы. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 3. Сырье животного происхождения (мясное). Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, меры предупреждения.
- Послеубойные изменения и созревание мяса. Сущность процессов, влияние на формирование качества готовых изделий. Особенности технологии и контроля производства охлажденного мяса.
- 5. Правила сертификации мяса и мясных продуктов.
- 6. Колбасные изделия вареные. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 7. Кисломолочные продукты. Виды. Пороки, их причины, меры предупреждения.
- 8. Сырье животного происхождения (молочное). Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, меры предупреждения. Фальсификация молока, методы определения.
- 9. Творог. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины и меры предупреждения.
- 10. Молочные консервы сгущенные с сахаром. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 11. Рыбные пресервы. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 12.Мед. Классификация меда. Требования к качеству и безопасности. Фальсификация меда и методы ее определения.

- 13. Икра. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пищевая и биологическая ценность икры (понятие, методы расчета, информация для потребителей). Пороки икры.
- 14.Сырокопченые колбасы. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 15.Охлажденная и мороженая рыба. Требования к качеству и безопасности. Пороки охлажденной и мороженой рыбы, причины, меры предупреждения.
- 16. Рыба горячего копчения. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 17. Сушеная и вяленая рыба. Ассортимент. Особенности подбора сырья. Требования к качеству и безопасности готовой продукции. Пороки, их причины, меры предупреждения.
- 18. Особенности сертификации продовольственного сырья и пищевой продукции.
- 19.Сыры. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности сычужных сыров. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 20.Полукопченые и варено-копченые колбасы. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 21. Консервы мясные. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Дефекты.
- 22. Масло сливочное. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 23. Рыба холодного копчения. Классификация. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 24. Правила сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов из них.
- 25.Соленая рыба. Классификация. Особенности подбора сырья. Требования к качеству и безопасности готовой продукции Пороки, их причины, меры предупреждения.

Раздел 4. Стандартизация и сертификация продукции растительного происхождения

Хлеб пшеничный. Ассортимент. Требования к качеству и безопасности. Особенности технологии производства. Дефекты и болезни хлеба.

Хлебобулочные изделия. Ассортимент. Требования к качеству и безопасности. Особенности технологии производства. Дефекты и болезни хлеба.

Пиво. Классификация. Особенности технологии производства. Показатели качества и безопасности. Дефекты.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Ассортимент хлеба пшеничного.
- 2) Требования к качеству и безопасности хлеба пшеничного.
- 3) Классификация пива.
- 4) Показатели качества и безопасности пива.

Процедура оценивания

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением).

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль по разделам дисциплины осуществляется в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестов по разделам дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению курсового проекта

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсового проекта

Для выполнения курсового проекта предложена обобщенная тема – «Декларирование соответствия продукции (группа или вид продукции) на предприятии (наименование)».

Процедура выбора темы обучающимся

Автор курсового проекта должен осознанно выбрать тему с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы курсового проекта из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему курсового проекта, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем теоретической части курсового проекта, но его можно использовать для составления плана.

За 7 дней до защиты курсового проекта обучающийся должен сдать его на проверку. Кроме того, на последней неделе проводится собеседование (защита) выполненных проектов. На защите проекта обучающийся должен четко и обстоятельно отвечать на поставленные вопросы, связанные с выполнением проекта.

Структура курсового проекта

Курсовой проект должен состоять из:

- титульного листа;
- аннотации;
- содержания;
- нормативных ссылок;
- терминов и определений;
- обозначения и сокращения;
- введения;
- обзора литературы;
- экспериментальной части;
- выводов и предложений;
- списка используемой литературы;
- приложений.

Общие требования к оформлению

Курсовой проект выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный, размер шрифта 14, гарнитура TimesNewRoman. Текст набирается и редактируется с помощью программного обеспечения из стандартного пакета MicrosoftOffice – MicrosoftWord.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, положениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текст курсового проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее -20 мм.

Опечатки, описки и графические нечеткости, обнаруженные в процессе выполнения документа допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской.

Повреждения листов документа, помарки и следы не полностью удаленного текста не допускаются.

Страницы курсового проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц курсового проекта. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Все структурные элементы курсового проекта начинают с новой страницы.

Наименования структурных элементов курсового проекта (введение, содержание, нормативные ссылки и т.д., кроме основной части), помещают в верхней части страницы, по центру, записывают с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

Нумерация рисунков, схем, таблиц и приложений в курсовом проекте сквозная. На все рисунки, схемы, таблицы и формы документов должны быть ссылки в тексте.

Текст курсового проекта разделяют на разделы, подразделы, а при необходимости – пункты.

Разделы, подразделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце и записанные с абзаца. Разделы нумеруют в пределах всего документа, подразделы – в пределах раздела, пункты – в пределах подраздела.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты могут иметь подзаголовки при необходимости.

Заголовки разделов, подразделов, пунктов должны быть расположены над текстом. Заголовки пишут с прописной буквы без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их отделяют точкой. В конце заголовка точка не ставится.

Расстояние между заголовком и текстом – 15 мм. Расстояние между двумя заголовками – 10 мм.

Требования к изложению курсового проекта

В Структурные элементы «Обозначения и сокращения», «Приложения» включают в курсовой проект при необходимости, исходя из его содержания и изложения.

Титульный лист является первым листом курсового проекта и должен содержать следу-ющие сведения:

- наименование учебного учреждения, где выполнен курсовой проект;
- наименование кафедры;
- наименование документа;
- тему курсового проекта;
- · должность, фамилию и инициалы, подпись руководителя и исполнителя разработки;
- место (город) и время (год) выполнения работы.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 3.

Структурный элемент «Аннотация» представляет собой краткое содержание основной части курсового проекта. Аннотацию оформляют по следующей форме:

- заголовок;
- сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве используемых источников;
 - ключевые слова, используемые в работе (8 10 слов);
 - текст аннотации.

В тексте аннотации приводят следующие сведения: тема работы, цель, методы и конкрет-ные результаты работы.

Изложение материала должно быть кратким и точным. Объем аннотации не должен превышать одной страницы рукописного текста. Данный раздел не нумеруется.

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, их порядковые номера с указанием номера страниц на которых начинается данный структурный элемент. Содержание размещают после титульного листа. Данный раздел не нумеруется

Элемент «Нормативные ссылки» начинается со слов: «В данном курсовом проекте использованы ссылки на следующие технические регламенты, стандарты и нормативные документы:.....». После чего дается список технических регламентов в очередности их принятия, затем список ГОСТ Р, ГОСТ, ТУ и др. Последовательность документов - по мере возрастания значений кодов.

Для каждого вида документов порядок их очередности начинается заново. Кроме того, необходимо учесть значимость документов, например, после технических регламентов дают список международных, затем национальных стандартов, а далее стандартов организаций, отраслевых стандартов, технических условий, методических указаний (инструкций), руководящих документов и т.д.

В самом тексте курсового проекта наименование всех документов, кроме технических регламентов, опускается. Данный раздел не нумеруется.

Элемент «Термины и определения» содержит определения терминов, использованных в курсовом проекте. Перечень терминов начинают со слов: «В настоящем курсовом проекте применяются следующие термины и их определения». Далее в алфавитном порядке даются термины и их определения. Раздел не нумеруется.

Введение должно содержать краткую информацию о достигнутом уровне качества продукции, способах его повышения и актуальности выполняемого курсового проекта. Актуальность заключается в описании важности решения настоящей проблемы для отрасли, страны, общества в целом. Кроме того, устанавливают цель курсового проекта и задачи, решаемые в ходе выполнения проекта для достижения поставленной цели.

При выполнении «Аналитического обзора литературы» раскрывается содержание законодательных и основополагающих нормативных документов. При этом отмечаются положения документов, имеющие непосредственное отношение к теме курсового проекта.

Необходимо указать цели и задачи стандартизации и сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов, правовые основы подтверждения соответствия.

Приводятся принятые в РФ общие положения по гармонизации и принятию стандартов на продукцию (ПС и ПП), по проведению ее подтверждения соответствия, отмечается согласованность международным нормам и правилам.

Рассматриваются требования к нормативным документам, устанавливающим показатели безопасности продукции, к нормативным и методическим документам, определяющим методы испытаний, к документам на сертификацию продукции, схемам сертификации.

Отмечаются основные положения системы сертификации однородной группы продукции по теме курсового проекта. Анализируются положения методики оценки производства сертифицируемой продукции, показатели безопасности и стабильности. Для изложения раздела подбирается и изучается учебная и научно-техническая литература, специальные журналы и экспресс-информация. Подбор литературы по избранной теме производится с помощью тематических и алфавитных каталогов, имеющихся в библиотеке университета и других библиотеках. Библиографический список должен составлять не менее 20 наименований. В список использованной литера-туры включаются только те источники, которые применяются при выполнении работы.

В экспериментальной части подробно излагается ход решения поставленной задачи, дает-ся обоснование принимаемым решениям.

Приводится блок-схема процедуры декларирования соответствия – начиная с оформления заявки на регистрацию декларации о соответствии до регистрации декларации о соответствии.

Необходимо согласно принятой последовательности действий, описать все этапы декларирования продукции с обоснованием принимаемых решений, с рассмотрением и анализом их возможных вариантов (1) подача заявки в Орган (Центр) по сертификации на проведение проце-дуры оформления декларации техническим регламентам таможенного союза; 2) формирование заказчиком технической и нормативной документации, предоставление ее в Центр по сертифика-ции с целью получения декларации;3)регистрация и выдача Центром по сертификации декларации о соответствии)

Должен быть показан порядок отбора образцов в соответствии с требованиями норматив-ных документов, представлены результаты испытаний продукции.

При изложении процедуры сертификации должны оформляться все установленные документы:

- заявка на регистрацию декларации о соответствии;
- декларация о соответствии;
- акт отбора образцов (проб);
- протоколы испытаний;

Выводы и предложения должны содержать краткое обобщение и оценку результатов курсового проекта. Выводы о проделанной работе должны соответствовать поставленным задачам исследования.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсового проекта. Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

- а) Федеральные законы Российской Федерации;
- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- г) нормативные документы, за исключением стандартов;
- д) статьи;
- е) монографии;
- ж) учебники.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), е), ж), следует располагать в алфавитном порядке.

В приложения выносятся документы, в разработке которых студент принимал участие, схемы, вспомогательные материалы. В приложениях могут быть даны различные виды оперативной информации, методические рекомендации, инструкции и нормативные документы, используемые в курсовом проекте.

Требования к оформлению курсового проекта

Курсовой проект выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный, размер шрифта 14, гарнитура TimesNewRoman. Текст набирается и редактируется с помощью программного обеспечения из стандартного пакета MicrosoftOffice – MicrosoftWord.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, положениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текст курсового проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

Опечатки, описки и графические нечеткости, обнаруженные в процессе выполнения документа допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской.

Повреждения листов документа, помарки и следы не полностью удаленного текста не допускаются.

Страницы курсового проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц курсового проекта. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Все структурные элементы курсового проекта начинают с новой страницы.

Наименования структурных элементов курсового проекта (введение, содержание, нормативные ссылки и т.д., кроме основной части), помещают в верхней части страницы, по центру, записывают с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

Нумерация рисунков, схем, таблиц и приложений в курсовом проекте сквозная. На все рисунки, схемы, таблицы и формы документов должны быть ссылки в тексте.

Текст курсового проекта разделяют на разделы, подразделы, а при необходимости – пункты.

Разделы, подразделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце и записанные с абзаца. Разделы нумеруют в пределах всего документа, подразделы – в пределах раздела, пункты – в пределах подраздела.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты могут иметь подзаголовки при необходимости.

Заголовки разделов, подразделов, пунктов должны быть расположены над текстом. Заголовки пишут с прописной буквы без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их отделяют точкой. В конце заголовка точка не ставится.

Расстояние между заголовком и текстом – 15 мм. Расстояние между двумя заголовками – 10 мм.

Порядок проведения защиты курсового проекта

Курсовой проект оценивается на публичной защите комиссией в сроки, указанные в графике. Комиссия состоит из 2-3 преподавателей выпускающей кафедры, включая ведущего преподавателя дисциплины «Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции». Состав комиссии и график ее работы утверждает заведующий кафедрой.

Общая оценка выводится по результатам защиты (доклад до 10 мин, ответы на вопросы), полноте содержания и правильности выполнения задания, качеству оформления.

Комиссия выносит решение о дифференцированной оценке с занесением ее в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсового проекта

Оценка курсового проекта осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке курсового проекта учитывается как качество написания проекта (полнота содержания и правильность выполнения задания, качество оформления), так и результаты его защиты.

Оценку «*отпично*» заслуживают курсовые проекты, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления курсового проекта отвечает предъявляемым требованиям.

Хорошо. Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Удовлетворительно. Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.

Неудовлетворительно. Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, при неспособности студента пояснить ее основные положения, в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

7.2. Рекомендации по подготовке электронной презентации

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

- Особенности стандартизации и подтверждения соответствия зерна в рамках Таможенного союза
- Особенности стандартизации и подтверждения соответствия соковой продукции из фруктов и овощей рамках Таможенного союза
- Особенности стандартизации и подтверждения соответствия масложировой продукции рамках Таможенного союза

- Особенности стандартизации и подтверждения соответствия молока и молочной продукции рамках Таможенного союза
- Особенности стандартизации и подтверждения соответствия мяса и мясной продукции рам-ках Таможенного союза
- Особенности стандартизации и подтверждения соответствия рыбы и рыбной продукции рам-ках Таможенного союза

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации

- оценка «зачтено» присваивается, если уровень работы, степень освещенности изложенных в ней вопросов соответствуют поставленным цели и задачам. Студент полностью раскрыл содержание работы с учетом требований методических рекомендаций.
- оценка «не зачтено» присваивается, если содержание поставленных задач не раскрыто. Автором допущены существенные ошибки, неверно указана последовательность подтверждения соответствия; не соблюдены требования к оформлению презентации.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

- 1. Результатом измерения служит:
- количественная характеристика
- качественная характеристика
- вещественная характеристика.
 - 2. Результатом контроля служит:
- количественная характеристика
- качественная характеристика
- вещественная характеристика.
 - 3. Объектом испытания не является:
- продукция;
- процессы производства продукции и ее функционирования;
- процесс утилизации продукции.
 - 4. Элементарными средствами измерения являются:
- измерительные системы
- измерительно-вычислительные комплексы
- устройства сравнения
 - 5. Работа рефрактометрического детектора в жидкостной хроматографии основана на:
- излучении света
- люминесценции
- поглощении света
- преломлении света
 - 6. Окраска фенолфталеина в области перехода при титровании молока:
- отсутствует
- розовая
- желтая
- красная
 - 7. Явление, на котором основан поляриметрический метод анализа:
- вращение плоскости поляризации поляризованного луча света
- поляризация луча света при прохождении через раствор оптически активного вещества
- -- поглощение светового потока окрашенными растворами
- преломление луча света при прохождении из одной среды в другую
 - 8. Мгновенное свечение, возникающее в момент возбуждения светящегося объекта называют
- флуоресценция
- фосфоресценция
- триболюминисценция
- катодолюминисценция
 - 9. Вода в пищевых продуктах находится в двух состояниях:

- свободная и механическая
- свободная и связанная
- свободная и адсорбционная
- свободная и капиллярная
- осаждении белка
 - 10. Число жира, характеризующее глубину окислительной порчи
- кислотное
- Рейхерта-Мейсля
- Поленске
- Омыления
 - 11. Определение сахара поляриметрическим методом основано:
- на реакции окисления-восстановления
- на реакции расщепления
- на оптических свойствах сахаридов
- на экстракции сахаров органическими растворителями
 - 12. Приборам контактной сушки относят
- прибор Чижовой
- влагомер ИК-сушки ЭВЛАС-1
- сушильный шкаф
- муфельная печь
- электронагревательный прибор
 - 13. При определении жира в молоке кислотным методом используется спирт:
- этиловый
- изобутиловый
- изоамиловый
- метиловый
 - 14. Объектами технического регулирования являются:
- продукция
- работы и услуги
- разработчики технических регламентов и стандартов
- потребители
 - 15. Требования, содержащиеся в технических регламентах, являются:
- добровольными
- характер требований устанавливается непосредственно субъектом технического регулирования
- в зависимости от конкретных условий производства
- обязательными
 - 16. Основная задача ВТО заключается в...
- содействие беспрепятственной торговле
- создание барьеров в международной торговле
- установление повышенных требований к безопасности продукции
 - 17. Обязательной сертификации подлежат...
- система качества
- персонал
- услуги
- продукция
 - 18. Сертификация импортной продукции проводится ...
- по одним и тем же правилам, что и отечественной продукции;
- по правилам страны-изготовителя;
- по правилам, разработанными ИСО/МЭК
 - 19. Приостановку или прекращение действия сертификата соответствия осуществляет...
- орган по сертификации
- испытательная лаборатория, проводившая испытания
- потребитель
- Росстандарт

- 20. Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она ...
- аккредитована и соответствует системе сертификации
- входит в состав союза потребителей
- имеет большой опыт испытаний и находится на территории Российской Федерации
- подала заявку в Росстандарт

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Особенности стандартизации продовольственного сырья и пищевой продукции

1 Документ, регулирующий отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных и на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации, утилизации, выполнению работ и оказанию услуг - это:

Закон РФ «О защите прав потребителей»

+Федеральный закон «О техническом регулировании»

Технический регламент

- 2 Объектами технического регулирования являюся:
- +продукция
- + работы и услуги

разработчики технических регламентов и стандартов

3 Техническое регулирование (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой

+правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия:

деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг:

определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

4 Соответствующим определением для каждого понятия будет:

т осответетвующим спределением для каждеге пенятия судет:						
	1 официальное признание органом по аккредитации компетентно-					
1 аккредитация	сти физического или юридического лица выполнять работы в опре-					
	деленной области оценки соответствия					
2 контроль (надзор) за соблю-	2 проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным					
дением требований техниче-	предпринимателем требований технических регламентов к продук-					
ских регламентов	ции или к продукции и связанным с требованиями к продукции про-					
	цессам проектирования (включая изыскания), производства, строи-					

	тельства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки,
	реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки;
3 техническое регулирование	3 правовое регулирование отношений в области установления,
	применения и исполнения обязательных требований к продукции
	или к продукции и связанным с требованиями к продукции процес-
	сам проектирования (включая изыскания), производства, строи-
	тельства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки,
	реализации и утилизации, а также в области установления и при-
	менения на добровольной основе требований к продукции, процес-
	сам проектирования (включая изыскания), производства, строи-
	тельства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки,
	реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и
	правовое регулирование отношений в области оценки соответ-
4 7000000000000000000000000000000000000	СТВИЯ;
4 технический регламент	4 документ, который принят международным договором Российской
	Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с
	международным договором Российской Федерации, ратифициро-
	ванным в порядке, установленном законодательством Российской
	Федерации, или федеральным законом, или указом Президента
	Российской Федерации, или постановлением Правительства Рос-
	сийской Федерации, или нормативным правовым актом федераль-
	ного органа исполнительной власти по техническому регулирова-
	нию и устанавливает обязательные для применения и исполнения
	требования к объектам технического регулирования (продукции или
	к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам
	проектирования (включая изыскания), производства, строитель-
	ства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реали-
	зации и утилизации)
	установление тождественности характеристик ее существенным
	признакам
	прямое или косвенное определение соблюдению требований,
	предъявляемых к продукции

- 5 Технические регламенты в РФ (в соответствии с $\Phi 3$ «О техническом регулировании») принимаются в целях...
- + защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;

установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим

- +охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- + предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

Укажите несколько вариантов ответа

- 6 Принципом технического регулирования является:
- + независимость органов по аккредитации, органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей, в том числе потребителей

уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя:

недопустимость принуждения к осуществлению добровольного подтверждения соответствия, в том числе в определенной системе добровольной сертификации

7 Согласно с ФЗ «О техническом регулировании» в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда должны устанавливаться требования...

максимально необходимые;

+ минимально необходимые;

оптимальные;

рациональные.

- 8 Согласно с ФЗ «О техническом регулировании» в качестве основы при разработке проектов технических регламентов могут использоваться...
 - + международные стандарты (полностью или частично);

+ национальные стандарты (полностью или частично); стандарты организаций.

Укажите несколько вариантов ответов

9 Принципом стандартизации является:

взаимозаменяемость продукции

+применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта

обеспечение научно-технического прогресса

10 Результатом работы по систематизации являются:

+классификаторы технико-экономической и социальной информации

стандарты общих технических условий

национальные стандарты

11 Функции национального органа РФ по стандартизации осуществляет:

Правительство РФ

+Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований национальных стандартов

12 Согласно ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации, называется...

международным стандартом;

+ национальным стандартом;

техническим регламентом;

межгосударственным стандартом.

- 13 Комплексная стандартизация это ...
- + установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации

установление повышенных норм требований к объектам стандартизации

научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени

степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями

14 Национальный стандарт применяется:

+на добровольной основе

на обязательной основе

характер применения определяется степенью риска причинения вреду

Раздел 2. Особенности подтверждения соответствия продовольственного сырья и пищевой продукции

- 1 Рассмотрение декларации о соответствии с прилагаемыми документами предусматривается схемами сертификации продукции...
 - 4, 4a
 - + 9, 9a, 10, 10a
 - 3, 3a
 - 1, 1a, 2, 2a
- 2 Информирование приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту осуществляется _____ соответствия (-и)

сертификатом

+ знаком

декларацией

свидетельством

- 3 Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется...
 - поверительным клеймом
 - + знаком соответствия

тавром

кодом

4 Исследования и измерения продукции в пределах своей области аккредитации, оформление протоколов при сертификации выполняет...

Ростехнадзор

орган по сертификации

+ испытательная лаборатория

Госконтроль

5 Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она ...

+ аккредитована и соответствует системе сертификации

входит в состав союза потребителей

имеет большой опыт испытаний и находится на территории Российской Федерации подала заявку в Росстандарт

6 Номенклатуру товаров, подлежащих обязательной сертификации в РФ определяет...

+ национальный орган по сертификации

потребитель

заявитель

продавец

7 Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...

знак соответствия

+ сертификат соответствия

аттестат

свидетельство о соответствии

8 Функции национального органа по сертификации в Российской Федерации выполняет ...

+ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И. Менделеева (ВНИИМ);

Всероссийский научно-исследовательский институт метрологической службы (ВНИИМС).

9 Согласно ФЗ «О техническом регулировании» определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов и процессов, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называют...

формой аттестации;

методической формой;

инструкцией;

- + формой подтверждения соответствия.
- 9 Участниками обязательной процедуры сертификации являются ...

органы государственного управления

объединения потребителей

общества охраны природы

- + аккредитованные испытательные лаборатории
- 10 Схемы сертификации продукции предусматривают следующие способы доказательства соответствия:
 - + испытание каждого образца продукции
 - + рассмотрение заявления-декларации о соответствии

рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования

анализ годового отчета изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)

- + испытание типа продукции
- 11 Знак обращения на рынке это...

товарный знак;

+ обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

торговая марка;

документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей;

обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

12 Знак соответствия — это...

+ обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;

товарный знак;

торговая марка;

документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей;

обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

13 Согласно ФЗ «О техническом регулировании» физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия, — это...

(Ответ необходимо привести в именительном падеже, с прописной буквы, остальные строчные) Ответ: Заявитель;

14 Система сертификации (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

+ совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;

определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

- 15 Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации определены Федеральным законом...
 - + «О техническом регулировании»
 - «О защите прав потребителя»
 - «О стандартизации»
 - «Об обеспечении единства измерений»

Раздел 3. Стандартизация и сертификация продукции животного происхождения

1 Технический регламент устанавливающий обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза требования безопасности к продуктам убоя и мясной продукции и связанные с ними требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также требования к маркировке и упаковке продуктов убоя и мясной продукции для обеспечения свободного перемещения продукции, выпускаемой в обращение на таможенной территории Таможенного союза

+TP TC 034/2013

TP TC 015/2011

TP TC 021/2011

TP TC 033/2013

2 В соответствии с ТР ТС 034/2013 мясным полуфабрикатом, изготовленным в виде куска или кусков мяса массой более 10 г является полуфабрикат

+кусковой

бескостный

костный

мелкокусковый

3 Технический регламент устанавливает обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза требования к маркировке и упаковке продуктов убоя и мясной продукции

+TP TC 034/2013

TP TC 015/2011

TP TC 021/2011

TP TC 033/2013

- 4 Срок действия декларации о соответствии мясной продукции, выпускаемой серийно, составляет не более
 - +3 лет
 - 3 месяцев
 - 1 года

1 месяца

5 Продукты убоя и мясная продукция выпускаются в обращение на рынке государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства (далее - государства-члены) при их соответствии ______, а также иным техническим регламентам Таможенного союза, действие которых на них распространяется.

ТР ТС 015/2011

TP TC 021/2011

6 Оценка (подтверждение) соответствия продуктов убоя и мясной продукции и процессов их производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации, должна соответствовать требованиям

+TP TC 034/2013 TP TC 015/2011 TP TC 021/2011 TP TC 033/2013

+TP TC 034/2013 TP TC 033/2013

7 Молоко и молочная продукция выпускаются в обращение на рынке государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства (далее - государства-члены) при их соответствии требованиям

TP TC 034/2013 TP TC 015/2011

TP TC 021/2011

+TP TC 033/2013

8 В соответствии с ТР ТС 033/2013 молочная продукция, находящаяся в обращении на таможенной территории Таможенного союза в течение установленного срока годности, при использовании по назначению должна быть

+безопасна опасна безвредна гигиенична

9 ТУ на пищевую продукцию являются документом по стандартизации, в котором держатель подлинника устанавливает требования к....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + качеству одного или нескольких видов пищевого продукта
- + безопасности одного или нескольких видов пищевого продукта пищевой ценности одного или нескольких видов пищевого продукта цене одного или нескольких видов пищевого продукта
- 10 ТУ на пищевую продукцию разрабатывают в следующих случаях ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
- + при отсутствии национального стандарта Российской Федерации при установлении группы показателей безопасности пищевого продукта
- + при наличии стандартов вида общих технических условий, когда держатель подлинника считает нужным дополнить требования к конкретному пищевому продукту

при возникновении противоречий с требованиями технических регламентов

- 11 ГОСТ 33629-2015 Консервы молочные. Молоко сухое. Технические условия регламентирует требования к:
 - + качеству

безопасности

пищевой ценности

биологической ценности

12 Приемка молока сырого НЕ подразумевает контроль:

титруемой кислотности

массовой доли жира

термоустойчивости

+ пищевой ценности

- 13 Посол рыбы предусматривает контроль:
- + температуры воздуха в помещении пищевой ценность рыбного сырья

освещенности помещения морфометрических характеристик рыбы

- 14 Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ (токсичные элементы, микотоксины, антибиотики, пестициды, радионуклиды), патогенных микроорганизмов установлены в:
 - + Технических регламентах Таможенного союза

технических условиях на пищевой продукт

национальных стандартах

правилах по стандартизации

- 15 Периодичность контроля содержания микробиологических и химических загрязнителей в пищевом сырье устанавливают в:
 - + программе производственного контроля

карте металогического обеспечения

Технических регламентах Таможенного союза

технических условиях на пищевой продукт

Раздел 4. Стандартизация и сертификация продукции растительного происхождения

1 Показатель белизны - один из главных показателей качества:

молока

+ муки

зефира

яиц куриных

2 Оформление акта отбора проб хлеба подразумевает указание информации:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + наименование изделия
- + наименование предприятия-изготовителя
- + время выемки изделий из печи

биологической ценности изделия

3 Определения пористости хлеба согласно ГОСТ 5669-96 проводят с использованием:

прибора Чижовой

рефрактометра

люминоскопа

- + прибора Журавлевой
- 4 Входной контроль сырья, предназначенного для производства кондитерских изделий контроль поступившего продовольственного сырья, предназначенного для:

реализации

+переработки

утилизации

транспортирования

5 Образцы пива, доставленные на исследование, имеют излишне спиртовой, жесткий вкус и аромат. Назовите возможные причины возникновения данного дефекта:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + слишком высокая температура брожения
- + неудовлетворительное качество дрожжей

избыточное количество спирта в рецептуре

соприкосновение пива с металлическими поверхностями

6 Пороки твердых сыров, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ их использование в технологии производства плавленых сыров:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

механические повреждения корки

+ кормовой привкус

нарушенная форма

вспучивание

7 Детские и специализированные продукты растительного происхождения подлежат:

сертификации

декларированию

ветеринарно-санитарной экспертизе

+ государственной регистрации

8 Группа показателей, НЕ относящихся к показателям качества хлеба из пшеничной муки УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

внешний вид

состояние мякиша

- +консистенция
- +массовая доля жира
- +кислотность

9 Группа показателей, НЕ относящихся к показателям качества муки УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

вкус

запах

- +консистенция
- +массовая доля жира
- +кислотность

10 В продуктах, содержащих относительно высокие количества крахмала (крахмал, пшеница, рис, кукуруза, рожь, овес), для определения его количества наиболее широко применяют метод:

+Линтнера

Лоури

Кьельдаля

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Анализ структуры стандартов разных категорий и видов

- 1. Категории стандартов
- 2. Виды стандартов
- 3. Структурные элементы стандартов

Тема 2. Требования к оформлению технических условий в соответствии с ГОСТ Р 51740

Требования к построению ТУ

Требования к изложению ТУ

Требования к оформлению ТУ

Тема 3. Схемы сертификации и их применение при сертификации пищевой продукции Формы основных документов при сертификации и правила их заполнения

Схемы сертификации

Применение схем сертификации при сертификации пищевой продукции

Схемы декларирования

тия

Применение схем декларирования при сертификации пищевой продукции

Формы основных документов при сертификации

Правила заполнения основных документов при сертификации

Общий алгоритм самоподготовки

- 1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме заня-
- 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	ормативная база проведения				
	ормативная оаза проведения и обучающихся по результатам изучения дисциплины:				
	щем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучаю- разования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего				
профессионального образования в					
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины					
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей				
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине				
Форма	Экзамен				
промежуточной аттестации -					
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется гра-				
	фиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета				
Форма экзамена - устный					
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине				
Экзаменационная программа	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине				
по учебной дисциплине:	2) охватывает разделы				
Методические материалы, определяющие процедуры оце-	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине				
нивания знаний, умений, навы- ков:					
	Основные характеристики				
	тации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
Цель промежуточной аттеста- ции -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине				
Форма промежуточной аттеста- ции -	Зачёт				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного про-	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины				
цесса	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра				
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине				
Процедура получения зачёта -					
Методические материалы,	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной				
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы-	представлены в Фонде оценочных средств по даннои учеоной дисциплине				
KOB:					

9.4 Перечень примерных вопросов к зачету и экзамену

Зачет

Блок 1

- 1. Закон РФ «О техническом регулировании». Структура закона.
- 2. Технический регламент. Цели принятия, содержание, применение.
- 3. Структура технического регламента.
- 4. Национальные стандарты. Программа разработки стандартов. Применение национальных стандартов.
- 5. Системы стандартов, используемые на предприятии пищевой промышленности.
- 6. Особенности стандартизации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
- 7. Общероссийские классификаторы. Структура. Применение.
- 8. Санитарные правила и нормы, применяемые в пищевой промышленности.
- 9. Технические условия на пищевые продукты. Особенности разработки и применения.
- 10. Структура и содержание технических условий на пищевые продукты.
- 11. Требования к изложению технических условий.
- 12. Кодекс Алиментариус и его роль в получении безопасных продуктов.
- 13. Стандартизация и кодирование информации о товаре.
- 14. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Основные положения.
- 15. Оборотоспособность пищевых продуктов, материалов и изделий.
- 16. Идентификация продовольственного сырья и пищевых продуктов. Основные положения.
- 17. Место и роль идентификации при оценке соответствия.
- 18. Ассортиментная фальсификация.
- 19. Качественная фальсификация.

Блок 2

- 1) Генетически-модифицированные объекты.
- 2) Регистрация генетически-модифицированных объектов.
- 3) Количественная, стоимостная, комплексная фальсификации.
- 4) Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам.
- 5) Подтверждение соответствия. Основные понятия.
- 6) Формы подтверждения соответствия, их характеристика.
- 7) Законодательная база подтверждения соответствия.
- 8) Нормативная база подтверждения соответствия.
- 9) Европейский опыт подтверждения соответствия. Учет его в российской системе подтверждения соответствия.
- 10) Принципы подтверждения соответствия.
- 11) Особенности обязательной сертификации в соответствии с законом РФ «О техническом регулировании».
- 12) Схемы, используемые при обязательной сертификации.
- 13) Особенности декларирования соответствия в соответствии с законом РФ «О техническом регулировании».
- 14) Схемы, используемые при декларировании соответствия.
- 15) Особенности пищевых продуктов, положенные в основу системы сертификации ПС и ПП.
- 16) Инфраструктура системы сертификации ПС и ПП. Функции участников системы.
- 17) Объекты обязательной и добровольной сертификации ПП.
- 18) Схемы сертификации, используемые для подтверждения соответствия продовольственных товаров.
- 19) Правила сертификации мяса и мясных продуктов.
- 20) Правила сертификации молока и молочных продуктов.
- 21) Правила сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов из них.
- 22) Требования, предъявляемые к органу по сертификации.
- 23) Требования, предъявляемые к испытательной лаборатории пищевой продукции и продовольственного сырья. Порядок проведения испытаний.

Экзамен

Блок 1

1. Молоко и сливки питьевые. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности

- 2. Жидкие кисломолочные продукты. Виды. Особенности технологии и формирования качества. Требования к качеству и безопасности.
- 3. Сметана. Классификация. Требования к качеству и безопасности.
- 4. Творог. Классификация. Требования к качеству и безопасности.
- 5. Мороженое. Виды. Основы технологии и формирования качества. Контроль производства. Требования к качеству и безопасности.
- 6. Молочные консервы. Формирование технологии и качества. Контроль производства. Нормируемые показатели качества и безопасности.
- 7. Мед. Классификация. Химический состав и свойства.
- 8. Молочные консервы. Формирование качества сухих молочных продуктов. Контроль производства. Нормируемые показатели качества и безопасности.
- 9. Масло сливочное. Классификация. Особенности технологии и контроля производства масла методом сбивания и методом преобразования высокожирных сливок. Нормируемые показатели качества и безопасности.
- 10. Сыры сычужные. Особенности формирования качества сыров с высокой температурой второго нагревания. Нормируемые показатели качества и безопасности.
- 11. Колбасные изделия. Классификация. Общие процессы и факторы, формирующие качество вареных колбас. Требования к качеству и безопасности.
- 12. Полукопченые и варено-копченые колбасы. Особенности формирования качества. Требования к качеству и безопасности.
- 13. Сырокопченые колбасы. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 14. Ливерные и кровяные колбасы. Особенности технологии и формирования качества. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 15. Изделия из мяса свинины. Виды. Особенности производства. Требования к качеству и безопасности.
- 16. Замороженные полуфабрикаты и быстрозамороженные готовые изделия. Виды. Особенности технологии, контроля. Требования к качеству и безопасности.
- 17. Субпродукты. Особенности обработки. Идентификация и экспертиза. Требования к качеству и безопасности.
- 18. Пищевые животные жиры. Технология производства и контроль. Требования к качеству и безопасности готовой продукции.
- 19. Рыба как технологическое сырье. Особенности морфологического, химического состава. Пищевая и биологическая ценность.
- 20. Соленая рыба. Способы посола. Изменение качества рыбы в зависимости от способа посола и хранения. Требования к качеству и безопасности готовой продукции.
- 21. Икра. Классификация. Требования к качеству и безопасности.
- 22. Рыбные консервы. Классификация. Технологические основы производства стерилизованных рыбных консервов. Требования к качеству и безопасности.
- 23. Рыбные пресервы. Особенности технологии производства и хранения. Требования к качеству и безопасности.
- 24. Сушеная и вяленая рыба. Способы производства. Требования к качеству и безопасности готовой продукции. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 25. Рыба холодного копчения. Виды. Особенности производства. Контроль. Требования к качеству и безопасности. Пороки, причины, меры предупреждения.
- 26. Рыба горячего копчения. Виды. Особенности производства. Контроль. Требования к качеству и безопасности.

Блок 2

- 1. Регламентация состава и свойств молока сырого. Пороки молока. Фальсификация. Методы контроля.
- 2. Пороки жидких кисломолочных продуктов, причины, меры предупреждения.
- 3. Пороки молока и сливок питьевых, причины, меры предупреждения.
- 4. Пороки сметаны, причины, меры предупреждения.
- 5. Пороки творога, причины, меры предупреждения.
- 6. Пороки мороженого, причины, меры предупреждения.
- 7. Пороки сгущенного молока с сахаром, причины, меры предупреждения.

- 8. Фальсификация меда и методы ее выявления.
- 9. Пороки сухих молочных продуктов, причины, меры предупреждения.
- 10. Пороки сливочного масла, причины, меры предупреждения.
- 11. Пороки сыров сычужных, причины, меры предупреждения.
- 12. Состав, свойства, пищевая и биологическая ценность мяса. Требования к качеству. Фальсификация мяса.
- 13. Изделия из мяса птицы. Требования к качеству и безопасности.
- 14. Дефекты вареных колбас, причины, меры предупреждения.
- 15. Пороки соленой рыбы, причины, меры предупреждения.
- 16. Пороки икры, причины, меры предупреждения.
- 17. Пороки рыбы холодного и горячего копчения, причины, меры предупреждения.
- 18. Посмертные изменения в рыбе.
- 19. Качество и безопасность меда. Дефекты меда и способы устранения.
- 20. Дефекты полукопченых и варено-копченых колбас. Причины, меры предупреждения.
- 21. Живая и мороженая рыба. Болезни живой рыбы. Требования к качеству и безопасности. Пороки мороженой рыбы, причины, меры предупреждения.
- 22. Классификация мяса птицы. Требования к качеству и безопасности мяса птицы. Дефекты мяса птицы.
- 23. Рассольные сыры. Классификация. Требования к качеству и безопасности.
- 24. Консервы мясные. Классификация. Нормируемые показатели качества и безопасности. Дефекты.
- 25. Виды мясного сырья. Классификация мяса и мясопродуктов.
- 26. Основные семейства промысловых рыб. Классификация товарной рыбы и рыбных продуктов.

Блок 3

1. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на сливки питьевые 20 % жирности (ГОСТ 31451-2013) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью Агрохолдинг «Емельяновский» ФИО руководителя: Чехова Юлия Анатольевна

Адрес: 663020, РОССИЯ, Красноярский край, Емельяновский район, поселок городского типа Емельяново, улица 2-х Борцов, дом 23Ж

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 4786 от 30.07.2018. № 4787 от 01.08.2018. № 4679 от 26.07.2018. № 4788 от 27.07.2018

2. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на кефир для детского питания 2,5% жирности (ГОСТ 32925-2014) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью Агрохолдинг «Емельяновский» ФИО руководителя: Чехова Юлия Анатольевна

Адрес: 663020, РОССИЯ, Красноярский край, Емельяновский район, поселок городского типа Емельяново, улица 2-х Борцов, дом 23Ж

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 5520 от 30.08.2019, № 5621 от 01.09.20198, № 6679 от 26.08.2019, № 6688 от 27.08.2019

3. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на творог для детского питания 10% жирности (ГОСТ 32927-2014) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью Агрохолдинг «МЛАДА» ФИО руководителя: Меньщикова Альбина Ильясовна

Адрес: 660064, РОССИЯ, Красноярский край, город Красноярск, улица Академика Вавилова, дом 1, помещение 7, офис 312

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 4784 от 10.06.2018, № 4785 от 01.07.2018, № 4670 от 20.07.2018, № 4680 от 27.08.2018

4. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на сырки творожные глазированные (ГОСТ 33927-2016) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью Агрохолдинг «МЛАДА» ФИО руководителя: Меньщикова Альбина Ильясовна

Адрес: 660064, РОССИЯ, Красноярский край, город Красноярск, улица Академика Вавилова, дом 1, помещение 7, офис 312

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 2574 от 10.04.2018, № 2585 от 11.05.2018, № 3670 от 19.06.2018, № 3680 от 17.10.2018

5. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на простокваша мечниковскую 4,0 % жирности (ГОСТ 31661-2012) серийного производства

Заявитель: Открытое акционерное общество «Молоко»

ФИО руководителя: Касьянов Алексей Эдуардович

Адрес: 662603, РОССИЯ, Красноярский край, город Минусинск, Февральская улица, 20

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 4790 от 26.07.2018, № 4799 от 20.08.2018, № 4660 от 10.07.2018, № 4755 от 17.07.2018

6. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на ряженку 2,5 % жирности (ГОСТ 31455-2012) серийного производства

Заявитель: Открытое акционерное общество «Молоко»

ФИО руководителя: Касьянов Алексей Эдуардович

Адрес: 662603, РОССИЯ, Красноярский край, город Минусинск, Февральская улица, 20

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 3790 от 26.04.2018, № 3799 от 20.5.2018, № 4610 от 10.06.2018, № 4625 от 27.07.2018

7. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на коржик «Молочный» (ТУ 9133-090-36530682-2005) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью «Сибирский пряник»

ФИО руководителя: Иванов Илья Павлович

Адрес: 646905, РОССИЯ, Омская область, Калачинский район, город Калачинск, улица Больничная, дом 20

Испытания продукции: Испытательный центр государственного учреждения Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПX92. Протоколы испытаний № 1286 от 18.07.2018, № 1297 от 11.08.2018, № 6079 от 16.08.2018, № 6760 от 27.10.2018

8. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на сливки сухие 42 % жирности (ГОСТ 33922-2016) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью «Светлый путь»

ФИО руководителя: Долбня Надежда Владимировна

Адрес: 660030, РОССИЯ, Красноярский край, город Красноярск, Ботанический бульвар, дом 21 Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 1290 от 26.04.2018, № 1299 от 20.05.2018, № 5010 от 10.06.2018, № 5125 от 27.07.2018

9. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на сметана 10 % жирности (ГОСТ 31452-2012) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью «Светлый путь»

ФИО руководителя: Долбня Надежда Владимировна

Адрес: 660030, РОССИЯ, Красноярский край, город Красноярск, Ботанический бульвар, дом 21 Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 1310 от 20.05.2018, № 1319 от 26.06.2018, № 5210 от 11.07.2018, № 5235 от 27.08.2018

10. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на кумыс 1,0 % жирности (ГОСТ Р 52974-2008) серийного производства

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью «Светлый путь»

ФИО руководителя: Долбня Надежда Владимировна

Адрес: 660030, РОССИЯ, Красноярский край, город Красноярск, Ботанический бульвар, дом 21

Испытания продукции: Испытательный центр Краевого государственного казенного учреждения «Краевая ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПУ01. Протоколы испытаний № 1010 от 20.04.2019, № 1019 от 26.05.2019, № 2210 от 19.08.2019, № 2325 от 20.11.2019

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции»

- 1. Сыры сычужные. Особенности формирования качества сыров с высокой температурой второго нагревания. Нормируемые показатели качества и безопасности.
- Рыба горячего копчения. Виды. Особенности производства. Контроль. Требования к качеству и безопасности.
- 3. Оформить декларацию о соответствии EAЭC N RU Д-RU.HA32.B.00344 на изделия кондитерские пряничные (ГОСТ 15810-96) серийного производства.

Заявитель: Общество с ограниченной ответственностью «Сибирский пряник».

ФИО руководителя: Иванов Илья Павлович. Адрес: 646905, РОССИЯ, Омская область, Калачинский район, город Калачинск, улица Больничная, дом 20.

Испытания продукции: Испытательный центр государственного учреждения Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория», аттестат аккредитации № RA.RU.21ПX92. Протоколы испытаний № 4586 от 30.07.2019, № 4587 от 01.08.2019, № 4679 от 26.07.2019, № 4780 от 27.07.2019

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ_Moodle (URL: http://do.omgau.ru/), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.03 Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции

Автор, наименование, выходные данные Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4989-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130191. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Смирнова, Н. А. Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции: учебное пособие. Ч. 1. Мясо птицы, яйца и продукты их переработки / Н. А. Смирнова, Е. Б. Барабанова, Ю. А. Гаврилова; Ом. гос. аграр. ун-т Омск: Изд-во ОмГАУ, 2014 134, [2] с.: ил ISBN 978-5-89764-456-8 — Текст: непосредственный
водства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130191 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Смирнова, Н. А. Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции : учебное пособие. Ч. 1. Мясо птицы, яйца и продукты их переработки / Н. А. Смирнова, Е. Б. Барабанова, Ю. А. Гаврилова ; Ом. гос. аграр. ун-т Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 134, [2] с. : ил ISBN 978-5-89764-456-8 — Текст : непосредственный
Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130191 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Смирнова, Н. А. Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции : учебное пособие. Ч. 1. Мясо птицы, яйца и продукты их переработки / Н. А. Смирнова, Е. Б. Барабанова, Ю. А. Гаврилова ; Ом. гос. аграр. ун-т Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 134, [2] с. : ил ISBN 978-5-89764-456-8 — Текст : непосредственный
продукции : учебное пособие. Ч. 1. Мясо птицы, яйца и продукты их переработки / Н. А. Смирнова, Е. Б. Барабанова, Ю. А. Гаврилова ; Ом. гос. аграр. ун-т Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 134, [2] с. : ил ISBN 978-5-89764-456-8 – Текст : непосредственный
Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья: учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8337-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175152. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Экспертиза хлебобулочных изделий: учебник для вузов / А. С. Романов, Н. И. Давыденко, Л. Н. Шатнюк [и др.]; Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8811-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181530. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Технология производства продукции пчеловодства по законам природного стандарта : монография / А. Г. Маннапов [и др.] ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева Москва : Проспект, 2016 192 с ISBN 978-5-392-17509-3 – Текст : непосредственный
Ивкова И. А. Технология сухих молочных и молокосодержащих консервов с улучшенными показателями качества : монография / И. А. Ивкова, Н. Б. Гаврилова ; Ом. гос. аграр. ун-т Омск : ЦИФРА, 2014 144 с ISBN 978-5-9658-0013-1 - Текст : непосредственный
Пищевые добавки : энциклопедия / автсост. Л. А. Сарафанова Санкт- Петербург : ГИОРД, 2003 683, [5] с. : ил ISBN 5-901065-39-5 — Тескт : НСХБ непосредственный
О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
О стандартизации в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (с изменениями и дополнениями и дополнениями).
Пищевая промышленность. – Москва : Пищевая промышленность, 1930. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0235-2487. – Текст : непосредственный

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ

РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы 					
Наименование Доступ					
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM http://znanium.com					
Электронно-библиотеч	http://e.lanbook.com				
Электронно-библиотеч	http://www.studentlibrary.ru				
Универсальная база да	https://eivis.ru/				
Справочная правовая	Справочная правовая «Система Консультант плюс» http://www.consultant.ru				
2. Эл	ектронные сетевые учебные ресурсы от	крытого доступа:			
Профессиональные ба	зы данных	http://do.omgau. ru			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:					
Автор(ы)	Наименование	Доступ			

Форма титульного листа курсового проекта

Федеральное государственное бюда высшего о	бразования				
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОПОП по направлению подготовк	и 27.03.01 Стандартизация и мет	рология			
КУРСОВС	ОЙ ПРОЕКТ				
по дисциплине «Стандартизация и серт	ификация сырья и пищевой пр	оодукции»			
Те	ма:				
студент группы		ОИФ			
Дата сдачи КП					
Отметка о допуске КП к защите: Руководитель КП		ФИО			
	Дата защиты				
	Оценка				
Омск –					

Форма оценочного листа проверки и защиты курсового проекта

№ п/п Оцениваемая компонента курсового проекта и/или работы над ним Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте 1 Соблюдение срока сдачи работы Высоком среднем минимально приемлемом ниже приемлемого 2 Оценка содержания курсового проекта Оценка содержания курсового проекта высоком высоком приемлемом приемлемого 3 Оценка содержания курсового проекта оценка качества подготовной курсового проекта оценка качества подготовной кизадом и ответов на вопросы отросы отросы степень самостоятельности студента при подготовке к курсового проекта 6 Степень самостоятельности студента при подготовке к курсового проекта отросы проекта	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА						
Высоком среднем минимально приемлемом приемлемого 1 Соблюдение срока сдачи работы 2 Оценка содержания курсового проекта 3 Оценка оформления курсового проекта 4 Оценка качества подготов-ке курсового проекта		курсового проекта и/или	по данной компоненте				
работы Оценка содержания курсового проекта Оценка оформления курсового проекта Оценка качества подготовна подела поде		pacers mag min	высоком		минимально	ниже	
2 вого проекта 3 Оценка оформления курсового проекта 4 Оценка качества подготовной просы 5 кладом и ответов на вопросы 6 сти студента при подготовке курсового проекта	1						
вого проекта Оценка качества подго- товки курсового проекта Оценка выступления с до- кладом и ответов на во- просы Степень самостоятельно- сти студента при подготов- ке курсового проекта	2						
4 товки курсового проекта Оценка выступления с до- кладом и ответов на во- просы Степень самостоятельно- сти студента при подготов- ке курсового проекта	3						
5 кладом и ответов на во- просы Степень самостоятельно- сти студента при подготов- ке курсового проекта	4	I					
6 сти студента при подготов- ке курсового проекта	5	Оценка выступления с до- кладом и ответов на во-					
OFILINE BPIBOUPI DO NTOLYM UDOBEDKY KU:	6	сти студента при подготов-					
OBEMIC BBIDOGETHO WITCH AWTH OBET KWIKH.							

Курсовой проект принят с оценкой:	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия
Члены комиссии	(подпись)	И.О. Фамилия
	(подпись)	И.О. Фамилия
Студент	(подпись)	И.О. Фамилия