

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2023.09.10 10:38  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4140bf5bb9c708e70108931237e81e4d1207c5m414062098d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по освоению учебной дисциплины**  
**Б1.О.37 Элективные курсы по физической культуре и спорту**  
**Направленность (профиль) «Агробιοтехнология»**

|                                                |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Физической культуры и спорта |
| Разработчик,<br>Канд.пед.наук, доцент          | Пягай Л.П.                   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                  | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке                                                                  | 4  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                      | 7  |
| 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины                                   | 7  |
| 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины                                              | 8  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося                                         | 9  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                                       | 9  |
| 3.2. Условия допуска к зачету                                                                             | 9  |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним                                          | 9  |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                              | 14 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС                        | 15 |
| 7.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения          | 16 |
| 7.1.1. Разработка план-конспектов самостоятельных занятий обучающихся очной формы                         | 16 |
| Шкала и критерии оценивания                                                                               | 19 |
| 7.1.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения                          | 20 |
| Шкала и критерии оценивания                                                                               | 21 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                                        | 22 |
| 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы              | 23 |
| 8.1. Тестовые задания для проведения входного контроля                                                    | 23 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости                                                                        | 24 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу                                                        | 28 |
| 9.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины                                  | 28 |
| 9.2 Процедура проведения зачета                                                                           |    |
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины                   | 29 |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена          | 30 |
| 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины                                            | 30 |
| 9.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | 30 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                                               | 31 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
  2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
  3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
  4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития физических способностей и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:** иметь целостное представление о принципах и закономерностях развития и совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки;

**владеть:** навыками выбора вида спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности;

**знать:** принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; технику изучаемых физических упражнений, средства физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке;

**уметь:** самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, соблюдать нормы здорового образа жизни; составлять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                          | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | знать и понимать                                                                                                                       | уметь делать (действовать)                                                                    | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                            |
| 1                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                      | 3                                                                                             | 4                                                                                                                                                          |
| Универсальные компетенции                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                            |
| УК-7                                                         | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни               | принципы и закономерности совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки        | поддерживать и развивать основные физические качества, соблюдать нормы здорового образа жизни | использование средств физической культуры и спорта в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности |
|                                                              |                                                                                                                                          | УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | технику изучаемых физических упражнений, средства физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке | составлять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний                 | самостоятельного выбора вида спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности                   |

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                            | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                                  | Не зачтено                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                                  | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач           | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                                                                                         |
| Критерии оценивания           |                                       |                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                         |
| УК-7                          | ИД-1 <sub>УК-7</sub>                  | Полнота знаний         | Знает и понимает принципы и закономерности совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки | Не знает и не понимает ценности и закономерности совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки | 1. Имеет представление о принципах и закономерностях воспитания и совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки.<br>2. Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки.<br>3. Знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств, направленность профессионально-прикладной физической подготовки                                                                                                          |         |         | План-конспект<br><br>Опрос<br><br>Нормативы Физической и технической подготовки<br><br>Контрольная работа для обучающихся заочной формы |
|                               |                                       | Наличие умений         | Умеет поддерживать и развивать основные физические качества, соблюдать нормы здорового образа жизни                                              | Не умеет поддерживать и развивать основные физические качества, соблюдать нормы здорового образа жизни                                                 | 1. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, соблюдает нормы здорового образа жизни.<br>2. Может продемонстрировать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, соблюдать нормы здорового образа жизни.<br>3. Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, соблюдать нормы здорового образа жизни                                                                                                             |         |         |                                                                                                                                         |

|  |          |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|--|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | Наличие навыков (владение опытом) | Умеет использовать средства физической культуры и спорта в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности | Не умеет использовать средства физической культуры и спорта в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности | 1. Имеет представление о различных физических упражнениях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.<br>2. Имеет представление о различных физических упражнениях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.<br>3. Умеет выполнять различные физические упражнения, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности                                        |                                                                                                       |
|  | ИД-2ук-7 | Полнота знаний                    | Знает технику изучаемых физических упражнений, средства физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке                     | Не знает технику изучаемых физических упражнений, средства физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке                     | 1. Имеет представление технике изучаемых физических упражнений, средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке<br>2. Понимает технику изучаемых физических упражнений, средства физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке<br>3. Знает технику изучаемых физических упражнений, средства физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке | Опрос<br><br>Нормативы технической подготовки<br><br>Контрольная работа для обучающихся заочной формы |
|  |          | Наличие умений                    | составляет комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний                                                                                    | Не составляет комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний                                                                                    | 1. имеет представление о комплексах упражнений для профилактики профессиональных заболеваний<br>2. выполняет комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний<br>3. составляет комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|  |          | Наличие навыков (владение опытом) | самостоятельно о выборе вида спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности                         | Не может самостоятельно выбрать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности                     | 1. Имеет представление о самостоятельном выборе вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности.<br>2. Может самостоятельно выбрать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.<br>3. Самостоятельно выбирает вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности                                              |                                                                                                       |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Трудоёмкость, час |           |           |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | семестр, курс*    |           |           |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | очная форма       |           |           |           | заочная форма |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 1 сем.            | 2 сем.    | 3 сем.    | 4 сем.    |               |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                   |           |           |           |               |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>36</b>         | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>6</b>      |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | -                 | -         | -         | -         |               |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 36                | 30        | 40        | 42        | 6             |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | -                 | -         | -         | -         |               |
| <b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |           |           |           |               |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>46</b>         | <b>52</b> | <b>42</b> | <b>40</b> | <b>318</b>    |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |               |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |           |           |           |               |
| - план-конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 10                | 10        | 10        | 10        | 40            |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 34                | 40        | 30        | 28        | 274           |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | -                 | -         | -         | -         | -             |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          |                         | 2                 | 2         | 2         | 2         | 4             |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                         | зачет             | зачет     | зачет     | зачет     | зачет         |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | <b>82</b>         | <b>82</b> | <b>82</b> | <b>82</b> |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | -                 | -         | -         | -         | -             |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |                   |           |           |           |               |

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                      | обща<br>я | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |        |              |                                                      |       |                       |              | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------------------------------------------------|-------|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                         |                                                                      |           | Контактная работа                                                        |        |              |                                                      |       | ВАРС                  |              |                                                                          |                                                                   |      |
|                                                                         |                                                                      |           | Аудиторная работа                                                        |        |              | Консультации (в<br>соответствии с<br>учебным планом) |       |                       |              |                                                                          |                                                                   |      |
|                                                                         |                                                                      |           | всего                                                                    | лекции | занятия      |                                                      | всего | фиксированные<br>виды |              |                                                                          |                                                                   |      |
|                                                                         |                                                                      |           |                                                                          |        | практические |                                                      |       |                       | лабораторные |                                                                          |                                                                   |      |
|                                                                         |                                                                      | 2         | 3                                                                        | 4      | 5            | 6                                                    | 7     | 8                     | 9            | 10                                                                       | 11                                                                |      |
| Очная форма обучения                                                    |                                                                      |           |                                                                          |        |              |                                                      |       |                       |              |                                                                          |                                                                   |      |
| 1                                                                       | 1.Общая физическая подготовка                                        | 180       |                                                                          |        |              |                                                      |       |                       |              | План-<br>конспект                                                        | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | 1.1. Силовая подготовка                                              | 46        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 46                    | 10           |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | 1.2. Совершенствование<br>выносливости                               | 52        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 52                    | 10           |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | 1.3. Совершенствование<br>ловкости и быстроты                        | 42        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 42                    | 10           |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | 1.4. Совершенствование<br>гибкости                                   | 40        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 40                    | 10           |                                                                          | УК-7                                                              |      |
| 2                                                                       | 2. Учебно-тренировочные<br>занятия в избранном виде спорта           | 148       | 148                                                                      | -      | -            | -                                                    | -     | -                     | -            | Опрос                                                                    | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | 2.1. Специальная физическая<br>подготовка в избранном виде<br>спорта | 48        | 48                                                                       | -      | 48           | -                                                    | -     | -                     | -            |                                                                          | Нормативы<br>физической<br>и<br>технической<br>подготовки         | УК-7 |
|                                                                         | 2.2. Техничко-тактическая<br>подготовка в избранном виде<br>спорта   | 100       | 100                                                                      | -      | 100          | -                                                    | -     | -                     | -            |                                                                          |                                                                   | УК-7 |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                             |           | ×                                                                        | ×      | ×            | ×                                                    | -     | ×                     | ×            | зачет                                                                    |                                                                   |      |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                      | 328       |                                                                          | -      |              | -                                                    | -     | 180                   | 40           |                                                                          |                                                                   |      |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                                      |           |                                                                          |        |              |                                                      |       |                       |              |                                                                          |                                                                   |      |
| 1                                                                       | 1.Общая физическая подготовка                                        | 188       |                                                                          | -      | -            | -                                                    | -     | 188                   | 40           | Опрос                                                                    | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | a. Силовая подготовка                                                | 42        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 42                    | 10           |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | b. Совершенствование<br>выносливости                                 | 44        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 44                    | 10           |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | c. Совершенствование<br>ловкости и быстроты                          | 50        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 50                    | 10           |                                                                          | Контроль<br>ная работа                                            | УК-7 |
|                                                                         | d. Совершенствование<br>гибкости                                     | 44        | -                                                                        | -      | -            | -                                                    | -     | 44                    | 10           |                                                                          |                                                                   | УК-7 |
| 2                                                                       | 3. Учебно-тренировочные<br>занятия в избранном виде спорта           | 136       | 6                                                                        | -      | 6            | -                                                    | -     | 130                   | -            | Нормативы<br>технической<br>подготовки                                   | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | a. Специальная физическая<br>подготовка в избранном виде спорта      | 64        | 2                                                                        | -      | 2            | -                                                    | -     | 64                    | -            |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | b. Техничко-тактическая<br>подготовка в избранном виде спорта        | 66        | 4                                                                        | -      | 4            | -                                                    | -     | 66                    | -            |                                                                          | УК-7                                                              |      |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                             |           | ×                                                                        | ×      | ×            | ×                                                    | -     | ×                     | ×            | зачет                                                                    |                                                                   |      |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                      | 328       | 6                                                                        | -      | 6            | -                                                    | -     | 318                   | 40           |                                                                          |                                                                   |      |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: практические занятия – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- активная, ритмичная самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и выполнению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2. Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Не предусмотрены планом

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

#### Модуль 1 – Игровые виды спорта. Формирование спортивной техники в игровых видах спорта

| №                                   |                     | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость<br>по разделу,<br>час. |                      | Используемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| раз<br>дел<br>а<br>(мо<br>дул<br>я) | за<br>ня<br>ти<br>я |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная<br>форм<br>а                  | заочна<br>я<br>форма |                                        |                             |
| 1                                   | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                   | 5                    | 6                                      | 7                           |
| 1 семестр                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                      |                                        |                             |
| 1                                   | 1-<br>16            | <b>Баскетбол:</b><br>- Формирование техники ловли мяча двумя руками<br>Овладение техникой передачи мяча двумя руками<br>сверху в баскетболе.<br>- Формирование техники броска одной рукой от плеча в<br>движении. Овладение техникой высокого ведения<br>баскетбольного мяча.<br>- Учебная игра | 36                                  | 6                    | Учебная игра                           | -                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |              |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|---|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <b>Волейбол:</b><br>- Формирование техники приема мяча двумя руками снизу в волейболе.<br>- Формирование техники прямой подачи сверху в волейболе.<br>- Учебная игра                                                                                                                            |    |   | Учебная игра | - |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>Настольный теннис:</b><br>-Обучение технике хвата ракетки<br>-Обучение стойке и передвижениям<br>-Обучение подачам<br>-Обучение ударам сверху, сбоку, снизу                                                                                                                                  |    |   | Учебная игра |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>Бадминтон</b><br>- Жонглирование поочередно правой и левой рукой, передавая ракетку из руки в руку.<br>- Ловля волана ракеткой.<br>- Жонглирование (одним из вариантов) с касанием свободной рукой пола каждый раз после удара по волану.<br>- Жонглирование спереди назад.<br>- Парная игра |    |   | Учебная игра |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |              |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 17-40     | <b>Баскетбол:</b><br>- Формирование техники штрафного броска.<br>- Овладение техникой финтов с мячом в баскетболе.<br>- Учебная игра                                                                                                                                                            | 30 | - | Учебная игра | - |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>Волейбол:</b><br>- Формирование техники приема мяча двумя руками сверху.<br>- Формирование техники приема мяча двумя руками сверху в опорном положении с последующим падением при приеме передачи.<br>- Учебная игра                                                                         |    |   | Учебная игра | - |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>Настольный теннис:</b><br>-Обучение стойке и передвижениям<br>-Обучение подачам<br>-Обучение ударам сверху, сбоку, снизу<br>-Обучение правилам одиночной игры<br>- Парная игра                                                                                                               |    |   | Учебная игра | - |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>Бадминтон</b><br>- Жонглирование поочередно правой и левой рукой, передавая ракетку из руки в руку.<br>- Ловля волана ракеткой.<br>- Жонглирование (одним из вариантов) с касанием свободной рукой пола каждый раз после удара по волану.<br>- Жонглирование спереди назад.<br>- Парная игра |    |   | Учебная игра | - |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |              |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 41-58     | <b>Баскетбол:</b><br>- Овладение техникой перехвата мяча в баскетболе.<br>- Учебно-тренировочная игра на два кольца.<br>- Учебная игра                                                                                                                                                          | 40 | - | Учебная игра | - |  |
| <b>Волейбол:</b><br>- Закрепление техники приема мяча двумя руками сверху в опорном положении с последующим падением при приеме передачи через сетку в волейболе.<br>- Закрепление нападающего удара с высокой передачи в волейболе.<br>- Учебная игра |           | Учебная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | -            |   |  |
| <b>Настольный теннис</b><br>-Обучение технике хвата ракетки<br>-Обучение стойке и передвижениям<br>-Обучение подачам<br>-Обучение ударам сверху, сбоку, снизу<br>- Парная игра                                                                         |           | Учебная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | -            |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                              |                               |  |              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>Бадминтон:</b><br>- Высокое жонглирование.<br>- Жонглирование поочередно открытой и закрытой стороной ракетки.<br>- Жонглирование спереди назад.<br>- Парная игра         |                               |  | Учебная игра | - |
| 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                              |                               |  |              |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58-70 | <b>Баскетбол:</b><br>- Взаимодействия игроков в личной защите.<br>- Совершенствование техники взаимодействий при подборе мяча в баскетболе.<br>- Учебная игра                | 42                            |  |              | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>Волейбол:</b><br>- Совершенствование техники приема мяча двумя руками снизу в волейболе.<br>- Совершенствование техники прямой подачи сверху в волейболе.                 |                               |  |              | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>Настольный теннис:</b><br>- Закрепление техники передвижений<br>- Закрепление техники подач<br>- Закрепление техники основных ударов<br>- Одиночная игра<br>- Парная игра |                               |  |              | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>Бадминтон:</b><br>- Высокое жонглирование.<br>- Жонглирование поочередно открытой и закрытой стороной ракетки. - Жонглирование спереди назад.<br>- Парная игра            |                               |  |              | - |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | час.                                                                                                                                                                         | Из них в интерактивной форме: |  | час.         |   |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 140                                                                                                                                                                          | - очная форма обучения        |  | -            |   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 6                                                                                                                                                                            | - заочная форма обучения      |  | -            |   |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                              |                               |  |              |   |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | -                                                                                                                                                                            |                               |  |              |   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | -                                                                                                                                                                            |                               |  |              |   |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                                  |       |                                                                                                                                                                              |                               |  |              |   |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |       |                                                                                                                                                                              |                               |  |              |   |

## Модуль 2 – Циклические виды спорта. Формирование спортивной техники в циклических видах спорта.

| №                |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)                                                                                                                                   | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия |                                                                                                                                                                                                                  | очная форма                   | заочная форма |                                  |                       |
| 1                | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                | 4                             | 5             | 6                                | 7                     |
| 1 семестр        |         |                                                                                                                                                                                                                  |                               |               |                                  |                       |
| 2                | 1-16    | <b>Легкая атлетика:</b><br>- Развитие скоростной выносливости, быстроты.<br>- Обучение техники эстафетного бега.<br>- Формирование техники бега на короткие дистанции.<br>- Формирование техники низкого старта. | 36                            | 6             | Работа в малых группах           | -                     |
|                  |         | <b>Плавание:</b><br>- Изучение подготовительных упражнений для освоения с водой.<br>- Изучение движений ногами в способе кроль на спине.<br>- Совершенствование скольжения.                                      |                               |               |                                  | -                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Скандинавская ходьба:</b><br>- Изучение техники скандинавской ходьбы.<br>- Подбор снаряжения для скандинавской ходьбы<br>- Развитие общей выносливости.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        | -    |   |
| 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17-40     | <b>Легкая атлетика:</b><br>- развитие выносливости (кросс в зимний период), ---<br>обучение технике толкания ядра<br>- Формирование техники прыжка в длину с разбега                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                        | -  | Работа в малых группах | -    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Скандинавская ходьба:</b><br>- Изучение техники скандинавской ходьбы.<br>- выполнение специальных координационных и имитационных упражнений<br>- Развитие общей выносливости                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        | -    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Плавание:</b><br>- Освоение подготовительных упражнений для освоения с водой.<br>- Освоение движений ногами в способе кроль на спине.<br>Совершенствование скольжения.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        | -    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 семестр |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 41-58     | <b>Легкая атлетика:</b><br>Закрепление техники эстафетного бега,<br>- Закрепление техники бега на короткие дистанции<br>- Закрепление техники низкого старта<br>- Закрепление техники бега по виражу.                             | 40                                                                                                                                                                                                                                        | -  | Работа в малых группах | -    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Скандинавская ходьба:</b><br>- развитие общей и специальной выносливости<br>- Закрепление техники скандинавской ходьбы<br>- передвижения по кругу 1-2 км<br>- выполнение специальных координационных и имитационных упражнений |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        | -    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Плавание:</b><br>- Совершенствование подготовительных упражнений для освоения с водой.<br>- Освоение движений ногами в способе кроль на спине.<br>Совершенствование скоростного плавания.                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        | -    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 58-70                                                                                                                                                                                                                             | <b>Легкая атлетика:</b><br>развитие общей и специальной выносливости<br>- Закрепление выносливости (кросс в зимний период)<br>- Закрепление техники толкания ядра<br>- Закрепление техники прыжка в длину с разбега                       | 42 | -                      |      | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Скандинавская ходьба:</b><br>- развитие общей и специальной выносливости<br>- Закрепление техники скандинавской ходьбы<br>- выполнение специальных координационных и имитационных упражнений<br>- развитие специальных силовых качеств |    |                        |      | - |
| <b>Плавание:</b><br>- Совершенствование подготовительных упражнений для освоения с водой.<br>- Освоение движений ногами в способе кроль на спине.<br>Совершенствование скоростного плавания.                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        | -    |   |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                   |           | час.                                                                                                                                                                                                                              | Из них в интерактивной форме:                                                                                                                                                                                                             |    |                        | час. |   |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 140                                                                                                                                                                                                                               | - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                    |    |                        | -    |   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 6                                                                                                                                                                                                                                 | - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                  |    |                        | -    |   |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                      |           | -                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |           | -                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. |           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |      |   |

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

**Модуль 3 – Сложно-координационные виды спорта. Формирование спортивной техники в сложно-координационных видах спорта**

| №                                   |                     | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| раз<br>дел<br>а<br>(мо<br>дул<br>я) | за<br>ня<br>ти<br>я |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                        |                             |
| 1                                   | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                | 5                | 6                                      | 7                           |
| 1 семестр                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                  |                                        |                             |
| 3                                   | 1-<br>16            | <b>Аэробика</b><br>- базовые движения отдельными звеньями тела, сгибания и разгибания, повороты и вращения, махи;<br>- разновидности ходьбы и бега, подскоки и прыжки;<br>- элементы вольных упражнений и художественной гимнастики.<br>- танцевально-хореографические элементы.                | 36                               | 6                | Работа в малых группах                 | -                           |
|                                     |                     | <b>Шейпинг</b><br>- упражнения в партере для мышц брюшного пресса;<br>- упражнения в партере для мышц ног;<br>- упражнения в партере для мышц спины и верхнего плечевого пояса;<br>- комплекс упражнений у опоры.                                                                               |                                  |                  |                                        | -                           |
|                                     |                     | <b>Оздоровительная гимнастика:</b><br>- специальные упражнения, применяемые при различных нозологических формах (см. МУ п.6.5);<br>- комплекс упражнений на формирование правильной осанки;<br>- комплекс упражнений на гимнастической стенке;<br>- комплекс упражнений с гимнастической палкой |                                  |                  |                                        | -                           |
| 2 семестр                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                  |                                        |                             |
| 3                                   | 17-<br>40           | <b>Аэробика</b><br>- базовые движения отдельными звеньями тела, сгибания и разгибания, повороты и вращения, махи;<br>- разновидности ходьбы и бега, подскоки и прыжки;<br>- элементы вольных упражнений и художественной гимнастики.<br>- танцевально-хореографические элементы.                | 30                               | -                |                                        | -                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                        |                        |      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шейпинг</b><br>- упражнения в партере для мышц брюшного пресса;<br>- упражнения в партере для мышц ног;<br>- упражнения в партере для мышц спины и верхнего плечевого пояса;<br>- комплекс упражнений у опоры.                                                              |                               |                        | Работа в малых группах | -    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Оздоровительная гимнастика:</b><br>- специальные упражнения, применяемые при различных нозологических формах (см. МУ п.6.5);<br>- комплекс упражнений на формирование правильной осанки;<br>- комплекс упражнений с мячом;<br>- комплекс упражнений с гимнастической палкой |                               |                        |                        | -    |
|                                           | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                        |                        |      |
|                                           | 41-58                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Аэробика</b><br>- сложно-координационные движения отдельными звеньями тела, сгибания и разгибания, повороты и вращения, махи;<br>- разновидности шагов и бега, подскоки и прыжки;<br>- элементы ритмо-пластических упражнений<br>- танцевально-хореографические элементы.   | 40                            | -                      | Работа в малых группах | -    |
|                                           | <b>Шейпинг</b><br>- упражнения в партере для мышц брюшного пресса;<br>- упражнения в партере для мышц ног;<br>- упражнения в партере для мышц спины и верхнего плечевого пояса;<br>- комплекс упражнений у опоры.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | Работа в малых группах | -                      |      |
|                                           | <b>Оздоровительная гимнастика:</b><br>- специальные упражнения, применяемые при различных нозологических формах (см. МУ п.6.5);<br>- комплекс упражнений на формирование правильной осанки;<br>- комплекс упражнений со скакалкой;<br>- комплекс упражнений с гимнастической палкой. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | Работа в малых группах | -                      |      |
| 4 семестр                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                        |                        |      |
| 3                                         | 58-70                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Танцевальная аэробика. Изучение стилей и видов аэробики.</b><br>латина- аэробика; фанк-аэробика; хип-хоп аэробика                                                                                                                                                           | 42                            | -                      | Работа в малых группах | -    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шейпинг</b><br>- упражнения в партере для мышц брюшного пресса;<br>- упражнения в партере для мышц ног;<br>- упражнения в партере для мышц спины и верхнего плечевого пояса;<br>- комплекс упражнений у опоры.                                                              |                               |                        | Работа в малых группах | -    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Оздоровительная гимнастика:</b><br>- специальные упражнения, применяемые при различных нозологических формах (см. МУ п.6.5);<br>- комплекс упражнений на формирование правильной осанки;<br>- комплекс упражнений в парах<br>- комплекс упражнений с гимнастической палкой. |                               |                        | Работа в малых группах | -    |
| Всего практических занятий по дисциплине: |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | час.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Из них в интерактивной форме: |                        |                        | час. |
| - очная форма обучения                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 140                                                                                                                                                                                                                                                                            | - очная форма обучения        |                        |                        | -    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | - заочная форма обучения | - |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                          |   |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                          |   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |                          |   |
| <p><i>* Условные обозначения:</i><br/> <b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.</p>                                    |   |                          |   |
| <p><i>Примечания:</i><br/> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br/> - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.</p> |   |                          |   |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде проведения педагогического тестирования физической подготовленности.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает самостоятельное изучение тем, в соответствии с избранным видом физкультурно-спортивного модуля.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по физической подготовке, написанию план-конспектов.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Занятия по элективным курсам по физической культуре предусмотрены учебным планом на протяжении 3 лет обучения, с 1 по 6 семестры.

Основной целью курса является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, развития физических способностей и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К моменту поступления в вуз, абитуриенты имеют достаточно богатый двигательный опыт. Но, тем не менее, учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» в вузе отличается от занятий физической культурой в общеобразовательной школе.

Для повышения уровня и совершенствования навыков выполнения специальных физических упражнений и специфической спортивной деятельности в изучаемых видах спорта, предполагается чтение научно-методических журналов по физической культуре и спорту. Таким журналом является: Теория и практика физической культуры.

При освоении дисциплины обучающемуся рекомендуется использовать Официальный сайт студенческого спортивного союза России <http://www.studsport.ru/>, ссылка на который размещается в электронной информационно-образовательной среде университета.

При изучении раздела дисциплины – «Общая физическая подготовка», из числа практических занятий, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает изучение средств и методов развития и совершенствования физических качеств человека по учебнику или пособию, которые необходимо применять в рамках самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой.

Для разработки индивидуального план-конспекта самостоятельных занятий необходимо умение работать с научно-методической и учебной литературой.

Работа над конспектом начинается с определения и формулировки задач. На каждое занятие ставится три задачи: образовательная, оздоровительная и воспитательная. Образовательные задачи должны отвечать на вопрос «Что сделать?».

Задачи должны быть конкретными и реальными, т.е. точно определять все, что намечено достигнуть, и может быть достигнуто именно на данном занятии.

Оздоровительные задачи направлены на укрепление здоровья физическими упражнениями, на формирование правильной осанки, на развитие двигательных качеств

При решении задач воспитания личности формулировки конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями занимающихся и спецификой содержания учебного материала.

При составлении план - конспекта необходимо учитывать следующие требования, предъявляемые к самостоятельному занятию:

- 1) цель занятия
- 2) содержать общие задачи

- 3) период подготовки
- 4) разделы занятия
- 5) дозировку каждого упражнения

Первоначально при составлении плана-конспекта определяется содержание основной части урока, а затем в соответствии с ним материал подготовительной и заключительной частей.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 7.1.1. Разработка план-конспектов самостоятельных занятий обучающихся очной формы

Для эффективной организации образовательного процесса при выполнении самостоятельной работы, в разделе «Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ» Вам необходимо:

1. Познакомиться с примерным планом-конспектом практического занятия по Элективным курсам по физической культуре.
2. Рассмотреть структуру практического занятия и представленными упражнениями. (см. Методические указания).
3. Познакомиться с методикой проведения пульсометрии во время занятия и протоколом её заполнения.
4. Самостоятельно выполнить комплекс физических упражнений в соответствии с планом-конспектом.
5. Во время проведения самостоятельных занятий проводить пульсометрию на каждом занятии, данные вносить в протокол, который в электронном виде после каждого занятия отправлять для проверки ведущему преподавателю отдельным документом.

#### Перечень тем для выполнения плана-конспекта

6. План-конспект – на развитие силовых возможностей с применением упражнений в тренажерном зале (тренажеры, гантели, утяжелители, эспандеры).
7. План-конспект – на развитие координационных способностей и ловкости с применением спортивных и подвижных игр.
8. План-конспект – на развитие скоростных способностей с применением средств легкой атлетики.
9. План-конспект – на развитие гибкости с применением гимнастических упражнений.

#### ПРИМЕР ПЛАН-КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

| № п/п                               | Исходное положение                            | Содержание                                                                                                       | Дозировка | Методические указания        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| Подготовительная часть занятия      |                                               |                                                                                                                  |           |                              |
| 1                                   | И.п. – основная стойка, руки согнуть в локтях | Разминочный бег на месте                                                                                         | 3-5 минут | Темп средний                 |
| 2                                   | И.п. – основная стойка                        | Восстановительная ходьба                                                                                         | 1 минута  | Контроль дыхания             |
| Комплекс общеразвивающих упражнений |                                               |                                                                                                                  |           |                              |
| 3                                   | И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.       | 1- 4 вращение головы вправо.<br>5- 6 вращение головы влево                                                       | 8 раз     | Спина прямая, лопатки вместе |
| 4                                   | И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны      | 1-4 - круговые вращения в лучезапястном суставе наружу<br>5-8 – круговое вращение в лучезапястном суставе внутрь | 8 раз     | Руки в локтях не сгибаем     |
| 5                                   | И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны.     | 1-4 - круговые вращения в локтевом суставе внутрь<br>5-8 – круговые вращения в локтевом суставе наружу           | 8 раз     | Спина прямая                 |

|    |                                                                 |                                                                                                                        |                |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 6  | И.п. – стойка ноги врозь, руки вверх.                           | 1-4 - круговые вращения в плечевом суставе вперед<br>5-8 - круговые вращения в плечевом суставе назад                  | 8 раз          | Руки расслаблены, без резких движений    |
| 7  | И.п. – стойка ноги врозь, руки за головой                       | 1 – поворот туловища влево;<br>2 – И. п.<br>3–4 – то же вправо                                                         | 8 раз          | Поворот с максимальной амплитудой        |
| 8  | И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.                         | 1–3 – пружинящие наклоны вправо, левая рука вверх;<br>4 – И. п.,<br>5– 7 – пружинящие наклоны влево, правая рука вверх | 8 раз          | Наклоны ниже, рука над головой прямая    |
| 9  | И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.                         | 1- 8 – вращение в тазобедренном суставе вправо;<br>повторить то же влево                                               | 8 раз          | Ноги, спина прямые, локти на уровне плеч |
| 10 | И. п. – сед на правой ноге, левая прямая в сторону, руки вперед | 1–2 – перекат на левую ногу;<br>3–4 – перекат в И.п.                                                                   | 6-8 повторений | Спина прямая, ногу выпрямить до конца    |
| 11 | И.п. – основная стойка.                                         | 1 – прыжком стойка ноги врозь, руки через стороны вверх, хлопок над головой;<br>2 – прыжком в И.п.<br>3-4 то же.       | 10 раз         | Темп средний                             |
| 12 | И.п. – основная стойка                                          | Восстановительная ходьба                                                                                               | 1 минута       | восстанавливаем дыхание                  |
| 13 | Измерение ЧСС<br>Пульс считаем за 10 сек и умножаем на 6        |                                                                                                                        |                | Результат отметить в протоколе           |

Основная часть: общая физическая и специальная подготовка

Выполнить комплекс упражнений методом круговой тренировки:  
Последовательное выполнение с интервалом отдыха 1 минута (между упражнениями)

| № п/п | Содержание                                                            | Дозировка | Методические указания                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 1     | Бег на месте с высоким подниманием бедра                              | 20 сек    | темп быстрый                                   |
| 2     | Выпрыгивания из приседа                                               | 12 раз.   | Руки через стороны вверх                       |
| 3     | Поднятие туловища из положения лежа на спине, руки за головой в замке | 20 раз    | Локтями касаться бедра, следить за дыханием    |
| 4     | Приседания                                                            | 20 раз    | Колени не выходят за линию стоп                |
| 5     | Прыжки на скакалке                                                    | 30 сек    | Спина прямая                                   |
| 6     | Ходьба на месте                                                       | 2 мин     | следить за дыханием: на раз вдох, на два выдох |
| 7     | Измерение ЧСС Пульс считаем за 10 сек и умножаем на 6                 |           | Результат отметить в протоколе                 |

Заключительная часть: упражнение восстановления дыхания

| № п/п | Содержание                                            | Дозировка | Методические указания          |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1     | Упражнения на растяжку.                               | 2-3 мин   | Следить за дыханием            |
| 2     | Упражнения на восстановление дыхания при ходьбе       | 2-3 мин   | Глубокий вдох, быстрый выдох   |
| 3     | Измерение ЧСС Пульс считаем за 10 сек и умножаем на 6 |           | Результат отметить в протоколе |

### Методика пульсометрии (измерение ЧСС)

Важное значение при исследовании ССС придается правильной оценке пульса. Пульсом (от лат. pulsus - толчок) называется толчкообразные смещения стенок артерий при заполнении их кровью, выбрасываемой при систоле левого желудочка.

Пульс определяется с помощью пальпаторной методики на одной из периферических артерий. Обычно пульс подсчитывается на лучевой артерии.



У взрослого человека частота сердечных сокращений (ЧСС) в положении сидя на стуле в покое колеблется от 60 до 90 ударов в минуту.

Повышение ЧСС более 90 ударов в минуту называется тахикардией, а понижение ЧСС менее 60 ударов в минуту - брадикардией.

Если пульс в покое превышает 90 ударов в минуту — заниматься физическими упражнениями запрещается. В этом случае обучающийся заполняет в таблице строку «пульс до занятия», где указывает частоту сердечных сокращений за 10 сек, переводит в минуту; указывает время. Затем в выводах записывает: «Занятие не проводилось в связи с тем, что пульс в покое составляет (...) уд/мин.

#### Самооценка пульсометрии

1. Оценить пульс до занятия (в пределах нормы или нет).

2. Оценить изменения пульса после каждой части учебного занятия, с учетом максимальных значений. Превышал пульс максимальные значения или нет.

Максимальное значение пульса =  $220 - \text{возраст} = \dots \text{уд/мин}$ .

Пример:  $220 - 19 \text{ лет} = 201 \text{ уд/мин}$  — это максимальное значение пульса.

3. Оценить восстановление пульса после учебного занятия. В норме пульс должен восстановиться до исходных значений, которые были до начала занятия.

### Протокол пульсометрии с учётом динамики интенсивности нагрузки на занятии

| Часть тренировочного занятия | Пульс   |          | Время измерений |
|------------------------------|---------|----------|-----------------|
|                              | За 10 с | За 1 мин |                 |
| Пульс до занятия             |         |          |                 |

|                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|
| Пульс после выполнения основной части занятия |  |  |  |
| Пульс после заключительной части занятия      |  |  |  |

Варианты самооценки пульсометрии

1. Пульс не выходит за пределы нормы \_\_\_\_\_
2. Восстановление идет медленно

### Шкала и критерии оценивания

**Зачтено** - обучающийся разработал план-конспект самостоятельных занятий физическими упражнениями, правильно определил порядок выполнения и дозировку упражнений, написал методические указания к выполнению упражнений.

**Не зачтено** - обучающийся не предоставил план-конспект самостоятельных занятий физическими упражнениями, либо неправильно определил порядок выполнения и дозировку упражнений, не написал методические указания к выполнению упражнений.

#### 7.1.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Задание № 1.

Составить 3 комплекса упражнений (не менее 10 упражнений), способствующих воспитанию силовых возможностей (1 комплекс – упражнения с внешним сопротивлением; 2 комплекс – упражнения с преодолением веса собственного тела; 3 комплекс – изометрические упражнения).

Задание № 2.

Составить 3 комплекса упражнений (не менее 10 упражнений), направленных на воспитание скоростных качеств: 1 комплекс с использованием ОРУ на развитие времени одиночного движения; 2 комплекс – с использованием элементов спортивных и подвижных игр для развития реагирования на сигнал; 3 – для развития частоты движений.

Задание № 3. Составить 3 комплекса упражнений (не менее 10 упражнений), направленных на развитие выносливости: 1 комплекс – на формирование скоростной выносливости; 2 комплекс – на формирование силовой выносливости; 3 комплекс – на формирование статической выносливости.

Задание № 4.

Составить 2 комплекса упражнений (не менее 10 упражнений), направленных на развитие гибкости: 1 комплекс – на развитие активной гибкости; 2 комплекс – на развитие пассивной гибкости.

Задание № 5.

Составить 2 комплекса упражнений (не менее 10 упражнений), направленных на воспитание координационных способностей: 1 комплекс с использованием ОРУ, гимнастических и акробатических упражнений; 2 комплекс – с использованием элементов спортивных и подвижных игр.

### Шкала и критерии оценивания

**Зачтено** – Задание считается выполненным, если обучающийся правильно составил комплексы упражнений, которые соответствуют воспитанию заданного физического качества.

**Не зачтено** - Задание считается не выполненным, если обучающийся не составил комплексы упражнений, либо комплексы не соответствуют воспитанию заданного физического качества.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема: Изучение техники скоростного бега на короткие дистанции.

1. Методика проведения общей разминки.
2. Методика подводящих упражнений.
3. Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений.

Тема: Изучение техники бега на длинные дистанции (1000 м, 2000м, 3000м).

1. Методика выбора индивидуальной дистанции.
2. Методика проведения общей разминки.
3. Методика проведения специальной разминки.
4. Изучение техники бега по пересеченной местности. Кроссовая подготовка.

Тема: Изучение техники силовой подготовки. Упражнения для мышц верхних конечностей и плечевого пояса.

1. Упражнения для мышц спины
2. Упражнения для мышц нижних конечностей
3. Упражнения для мышц брюшного пресса

Тема: Изучение техники координационных упражнений

1. Упражнения на равновесие.
2. Упражнения для развития ловкости
3. Упражнения для развития меткости

### Алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Зачтено** - Самостоятельное изучение тем считается выполненным, если обучающийся отвечает на вопросы, приводит примеры и способен продемонстрировать упражнения.

**Не зачтено** - Самостоятельное изучение тем считается не выполненным, если обучающийся не способен ответить на вопрос, не может продемонстрировать упражнения.

## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.1. Тестовые задания для проведения входного контроля

| №                            | Физическое качество                       | Тест для оценки физических качеств (ед.измерения)                             |
|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативы для девушек</b> |                                           |                                                                               |
| 1                            | Быстрота                                  | Бег 100 мнтров, (с)                                                           |
| 2                            | Выносливость                              | Бег 2000 метров, (мин)                                                        |
| 3                            | Скоростно-силовые качества                | Прыжок в длину с места (см),                                                  |
| 4                            | Силовая выносливость мышц брюшного пресса | Сед из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (кол-во раз), |
| 5                            | Силовая выносливость мышц плечевого пояса | Сгибание-разгибание рук с упором о гимнастическую скамью (кол-во раз).        |
| 6                            | Гибкость                                  | Наклон в положении стоя на скамье (см)                                        |
| <b>Нормативы для юношей</b>  |                                           |                                                                               |
| 1                            | Быстрота                                  | Бег 100 мнтров, (с)                                                           |
| 2                            | Выносливость                              | Бег 2000 метров, (мин)                                                        |
| 3                            | Скоростно-силовые качества                | Прыжок в длину с места (см),                                                  |
| 4                            | Силовая выносливость мышц брюшного пресса | Сед из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (кол-во раз), |
| 5                            | Силовая выносливость мышц плечевого пояса | Подтягивание на перекладине (кол-во раз),                                     |
| 6                            | Гибкость                                  | Наклон в положении стоя на скамье (см)                                        |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ входного контроля

| Девушки |                                                                            |                 |       |       |       |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| № п/п   | Упражнения                                                                 | оценка в баллах |       |       |       |       |
|         |                                                                            | 5               | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1       | Бег на 100 м. (сек.)                                                       | 15,7            | 16,0  | 17,0  | 17,9  | 18,7  |
| 2       | Бег на 1000 м. (мин.)                                                      | 10,15           | 10,50 | 11,20 | 11,50 | 12,15 |
| 3       | Прыжок в длину с места (см.)                                               | 190             | 180   | 168   | 160   | 150   |
| 4       | Сед из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (к-во раз) | 60              | 50    | 40    | 30    | 20    |
| 5       | Сгибание-разгибание рук с упором о гимнастическую скамью (к-во раз)        | 20              | 16    | 12    | 8     | 4     |
| 6       | Наклон                                                                     | + 14            | +10   | +6    | 0     | -     |
| Юноши   |                                                                            |                 |       |       |       |       |
| 1       | Бег на 100 м. (сек.)                                                       | 13,2            | 13,8  | 14,0  | 14,3  | 14,6  |
| 2       | Бег на 3000 м. (мин.)                                                      | 12,00           | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 3       | Прыжок в длину с места (см.)                                               | 250             | 240   | 230   | 225   | 215   |
| 4       | В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)                  | 10              | 7     | 5     | 3     | 2     |
| 5       | Подтягивание на перекладине (кол-во раз)                                   | 15              | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 6       | Наклон                                                                     | + 12            | +8    | +4    | +2    | 0     |

## 8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен продемонстрировать уровень физической подготовленности. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### Нормативы для текущего контроля физической подготовленности

#### Прыжок в длину с места (см)

Прыжок в длину с места выполняется толчком двумя ногами в секторе для горизонтальных прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью.

**Техника:** Участник принимает исходное положение (далее - ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен. Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат

**Ошибки:**(попытка не засчитывается):

- 1) заступ за линию отталкивания или касание ее;
- 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- 3) отталкивание ногами поочередно. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

#### Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)

**Техника:** Выполняется из исходного положения упор лежа на полу (мужчины) и в упоре лёжа на скамейке (женщины). Ноги и туловище составляют прямую линию, взгляд направлен вперед. Расстояние между кистями чуть шире плеч. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола или скамейки, а разгибание производится до полного выпрямления рук, при этом ноги и туловище должны составлять прямую линию. Темп выполнения произвольный. Фиксируется количество правильно выполненных отжиманий

**Ошибки** (попытка не засчитывается):

- 1) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- 2) нарушение прямой линии «плечи - туловище - ноги»;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 с ИП;
- 4) поочередное разгибание рук;
- 5) отсутствие касания грудью пола (платформы);
- 6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

#### В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)

Принять положение виса на перекладине, хватом сверху.

**Техника:** поднять прямые ноги вперед-вверх до касания носками перекладины, руки прямые. Опустить ноги в вис. Упражнение выполняется без маховых движений ногами.

**Ошибки:**

- 1) носки не касаются перекладины
- 2) ноги согнуты в коленях
- 3) выполняются маховые движения ногами и туловищем.

#### Упражнение со скакалкой

Упражнение со скакалкой является необходимой частью занятий для выработки подвижности ног и укрепляет сердечно - сосудистую систему.

**Техника:** Исходное положение: ноги вместе, колени слегка согнуты, руки опущены вдоль тела и расслаблены.

Прыжки должны быть низкими, вращайте запястья круговыми движениями, удерживая локти ближе к телу. На одно вращение скакалки выполняйте один прыжок.

**Ошибки:**

- 1) высокие прыжки
- 2) несколько подскоков на одно вращение скакалки
- 3) локти далеко от тела
- 4) вращение скакалки круговыми движениями в локтевом суставе.

### **Челночный бег**

Челночный бег 4х10 м. Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м прочерчиваются две параллельные линии «Старт» и «Финиш».

**Техника:** Участники, не наступая на стартовую линию, принимают положение высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомеров) участники бегут до линии «Финиш», касаются ее рукой, возвращаются к линии «Старт», касаются ее и преодолевают последний отрезок без касания линии «Финиш» рукой. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 2 человека.

#### **Ошибки:**

- 1) участник не касается линии старта и финиша.
- 2) выполнение испытания раньше команды стартера "Марш!" или выстрела (фальстарт);
- 3) во время бега участник помешал рядом бегущему;
- 4) участник не коснулся одной из линий разметки рукой.

### **Бег на 100 метров**

**Техника:** Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Дорожки размечаются белой краской или известью, ширина линий разметки 5 см, ширина дорожек м.

Уклон дорожки в направлении бега не должен превышать 1:1000. Результат фиксируется с точностью до 0,1 с.

Бег на 100 м выполняется с низкого или высокого старта.

Участники стартуют по 2-4 человека.

**Ошибки,** в результате которых испытание не засчитывается:

- неготовность к старту через 2 минуты после вызова стартера;
- участник во время бега уходит со своей дорожки, создавая помехи другому тестируемому;
- старт участника раньше команды стартера "Марш!" или выстрела.

### **Бег на 1000 м, 1500 м, 2000 м, 2500 м, 3000 м**

**Техника:** Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Испытание (тест) из положения высокого старта. Группа участников выстраивается за 3 метра до стартовой линии. Помощник стартера называет участника, тот называет свой номер.

По команде "На старт!" участники занимают свои места перед линией старта. После выстрела стартера из пистолета или команды "Марш!" они начинают движение.

При беге участникам запрещается наступать на линию бровки с левой стороны, что приведет к сокращению дистанции.

Результат фиксируется хронометром в минутах и секундах с точностью 0,1 с.

### **Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши)**

**Техника:** Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 секунды.

Испытание выполняется на большее количество раз.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

**Ошибки, в результате которых испытание (подтягивание) не засчитывается:**

- подбородок тестируемого оказался ниже уровня грифа перекладины;
- подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища);
- широкий хват при выполнении исходного положения;
- отсутствие фиксации менее 1 с исходного положения;
- совершение "маятниковых" движений с остановкой;
- при принятии исходного положения руки тестируемого согнуты в локтевых суставах;
- участник при выполнении испытания раскрыл ладонь (судья увидел лицевую сторону ладони);
- при движении вверх у тестируемого ноги согнуты в коленных суставах;
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.

### Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.

Участник выполняет упражнение в спортивной форме, позволяющей судьям определить выпрямление ног в коленях (шорты, леггинсы).

При выполнении испытания по команде судьи участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 с.

Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком -, ниже - знаком +.

**Ошибки при выполнении испытания**, при которых выполнение не засчитывается:

- сгибание ног в коленях;
- фиксация результата пальцами одной руки;
- отсутствие фиксации результата в течение 2 с.

### Нормативы по спортивно-технической подготовке (баскетбол)

| % п/п | Контрольные упражнения           | юноши     |           |           |            | девушки   |           |           |            |
|-------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|       |                                  | 5         | 4         | 3         | 2          | 5         | 4         | 3         | 2          |
| 1     | Челночный бег 3х10м. (в сек.)    | 7,2 – 7,4 | 7,9 – 7,5 | 8,0 – 8,3 | больше 8,3 | 8,4 – 8,6 | 9,3 – 8,7 | 9,4 – 9,7 | больше 9,7 |
| 2     | Штрафные броски                  | 5<br>6    | 4<br>5    | 3<br>4    | 2<br>3     | 4<br>5    | 3<br>4    | 2<br>3    | 1<br>2     |
| 3     | Бросок в движении                | 3<br>4    | 2<br>3    | 1<br>2    | 1<br>1     | 3<br>4    | 2<br>3    | 1<br>2    | 1<br>1     |
| 4     | Правила игры, двухсторонняя игра | сдано     | сдано     | сдано     | сдано      | сдано     | сдано     | сдано     | сдано      |

### Критерии оценивания при обучении баскетболу

| Упражнения                                         | Критерии Оценки                                                                                                                                          | Оценка                                                                |                                                                                     |                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                          | «5»                                                                   | «4»                                                                                 | «3»                                                                                    | «2»                                                                           |
| Передачи мяча в стену за 30 сек. на расстоянии 3 м | <b>1</b> синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; <b>2</b> отскок мяча; <b>3</b> количество передач                               | 22 передачи – юноши, 20 передач – девушки без ошибок с первой попытки | 20 передач – юноши, 18 передач – девушки с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1, 3 | 18 передач – юноши, 16 передач – девушки с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1, 2, 3 | менее 18 передач – юноши, 16 передач – девушки, не выполнены критерии 1, 2, 3 |
| Бросок в движении из 10 попыток                    | <b>1</b> правильное ведение мяча, <b>2</b> выполнение двух шагов, <b>3</b> отталкивание толчковой ногой, <b>4</b> хорошая скорость выполнения упражнения | из 10 попыток 9 попаданий – юноши, 8 – девушки без ошибок             | из 10 попыток 8 попаданий – юноши, 7 – девушки с 1-2 ошибками, не                   | из 10 попыток 7 попаданий – юноши, 6 – девушки с 2-3 ошибками, не                      | из 10 попыток 7 попаданий – юноши, 6 – девушки с 3-4 ошибками, не             |

|                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                 |                                                 |                                                |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                 | выполнены<br>критерии 2,<br>3                   | выполнены<br>критерии 1,<br>4, 3               | выполнены<br>критерии 1,<br>2, 3, 4               |
| Штрафной<br>бросок 10<br>попыток                                                                                                                                                      | попадание в корзину              | из 10<br>попыток 7<br>попаданий<br>без ошибок   | 6                                               | 5                                              | меньше 5                                          |
| Челночный<br>бег<br>3 x 10 м (сек.)                                                                                                                                                   | техника и скорость<br>выполнения | 7,2 – 7,4 -<br>юноши,<br>8,4 – 8,6 -<br>девушки | 7,9 – 7,5 –<br>юноши,<br>9,3 – 8,7 –<br>девушки | 8,0 – 8,3–<br>юноши,<br>9,4 – 9,7 –<br>девушки | больше 8,3<br>– юноши,<br>больше 9,7<br>– девушки |
| Судейская и инструкторская практика: проведение разминки, основной и заключительной частей занятия, организация и проведение соревнований, судейство, ведение протокола соревнований. |                                  |                                                 |                                                 |                                                |                                                   |

### Нормативы специальной физической подготовки и технической программы по волейболу

| Развиваемое<br>физическое<br>качество                           | Контрольные упражнения (тесты)                               |                 |                                                              |                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                 | Юноши                                                        |                 | Девушки                                                      |                 |
|                                                                 | упражнение                                                   | результат       | упражнение                                                   | результат       |
| Скоростные<br>качества                                          | Бег 30 м.                                                    | не более 5,5сек | Бег 30 м.                                                    | не более 6,0сек |
| Координация                                                     | Челночный бег 5х6 м                                          | не более 11,5с  | Челночный бег 5х6 м                                          | не более 12,0с  |
| Скоростно-силовые<br>качества                                   | Бросок мяча весом 1 кг.<br>из-за головы двумя<br>руками стоя | не менее 10м    | Бросок мяча весом 1<br>кг. из-за головы двумя<br>руками стоя | не менее 8м     |
|                                                                 | Прыжок в длину с<br>места                                    | не менее 180см  | Прыжок в длину с<br>места                                    | не менее 160см  |
|                                                                 | Прыжок вверх с места с<br>взмахом рук                        | не менее 40см   | Прыжок вверх с места<br>с взмахом рук                        | не менее 35см   |
| Обязательная техническая программа                              |                                                              |                 |                                                              |                 |
| Верхняя прямая<br>подача на точность<br>(раз)                   | 3 и более                                                    |                 | 3 и более                                                    |                 |
| Прием мяча с<br>подачи и<br>выполнение второй<br>передачи (раз) | 7 и более                                                    |                 | 7 и более                                                    |                 |

### Нормативы специальной физической подготовки и технической программы по плаванию

| Виды нормативов                                                        | Контрольные упражнения (тесты) |                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|                                                                        | Юноши                          | Девушки           |
| Плавание 50 метров с<br>максимальной скоростью, с<br>(свободный стиль) | 1:17 - 0:49                    | 1:30 - 1:00       |
| Плавание 800 метров, с<br>(свободный стиль)                            | Без учета времени              | Без учета времени |

**9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**  
**9.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**ИТОГОВЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

| №<br>п/п | Нормативы                                                                                                  | Баллы |       |       |       |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |                                                                                                            | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     |
| Девушки  |                                                                                                            |       |       |       |       |       |
| 1        | Бег 100 м (сек)                                                                                            | 15,9  | 16.0  | 17.0  | 17,9  | 18,7  |
| 2        | Бег 2000 м (мин. сек)                                                                                      | 10.15 | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.15 |
| 3        | Бег на лыжах 3 км (мин. сек)                                                                               | 18.00 | 18.30 | 19.30 | 20.00 | 21.00 |
| 4        | Прыжки в длину с места (см)                                                                                | 190   | 180   | 170   | 160   | 150   |
| 5        | Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 30 сек) | 25    | 20    | 18    | 16    | 10    |
| 6        | Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см))                                                    | 20    | 16    | 10    | 6     | 4     |
| 7        | Приседание на одной ноге, опора о стену (раз на каждой)                                                    | 12    | 10    | 8     | 6     | 4     |
| 8        | Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на гимнастической скамейке (кол-во раз)                            | 20    | 16    | 10    | 6     | 4     |
| 9        | Прыжки через скакалку (за 1 мин)                                                                           | 160   | 150   | 140   | 130   | 120   |
| Юноши    |                                                                                                            |       |       |       |       |       |
| 1        | Бег 100 м (сек)                                                                                            | 13.2  | 13.6  | 14.0  | 14.3  | 14.6  |
| 3        | Бег 3000 м (мин. сек)                                                                                      | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.30 |
| 2        | Бег на лыжах 5 км (мин. сек)                                                                               | 23.50 | 25.00 | 26.25 | 27.45 | 28.30 |
| 4        | Прыжки в длину с места (см)                                                                                | 250   | 240   | 230   | 220   | 215   |
| 5        | Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (кол-во раз)                                     | 15    | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 6        | В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)                                                  | 10    | 7     | 5     | 3     | 2     |
| 7        | Подтягивание на перекладине (кол-во раз) раз) раз)                                                         | 15    | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 8        | Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 30 сек) | 30    | 25    | 20    | 18    | 15    |
| 9        | Прыжки через скакалку (за 1 мин)                                                                           | 180   | 165   | 150   | 140   | 130   |

\*Сумма баллов зачетных нормативов делится на количество нормативов. Полученная средняя оценка для зачета должна быть не ниже для студентов: 1 курса - 2-х баллов; 2 курса - 2,5-х баллов; 3 курса - 3-х баллов.

Зачет считается сданным при условии выполнения каждого из запланированных нормативов не ниже 1 балла.

**Обязательные тесты определения физической подготовленности:**

-Тест на скоростно-силовую подготовленность; Бег -100 м (сек).- мужчины ,женщины.

-Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены, руки за головой ( кол-во раз ) –женщины .Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины..

-Тест на общую выносливость: Бег 2000м (мин..с.) --женщины. Бег 3000м (мин.,с.) --мужчины.

**Шкала и критерии оценивания**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, который выполняет нормативы физической подготовленности.

**Не зачтено** выставляется обучающемуся, который не выполняет нормативы физической подготовленности

## 9.2 Процедура проведения зачета

Сумма баллов зачетных нормативов делится на количество нормативов. Полученная средняя оценка для зачета должна быть не ниже для студентов: 1 курса - 2-х баллов; 2 курса - 2,5-х баллов. Зачет считается сданным при условии выполнения каждого из запланированных нормативов не ниже 1 балла.

### Обязательные тесты определения физической подготовленности:

- Тест на скоростно-силовую подготовленность; Бег -100 м (сек).- мужчины ,женщины.
- Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены, руки за головой ( кол-во раз ) –женщины .Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины..
- Тест на общую выносливость: Бег 2000м (мин..с.) --женщины. Бег 3000м (мин.,с.) --мужчины.

## 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится

| <b>9.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                       |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | зачёт                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                 |  |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) прошёл заключительное тестирование. |  |

10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/> <b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b><br/> <b>Б1.О.37 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                  |
| Барчуков И. С. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. – Москва : Академия, 2013. - 528 с. – ISBN 978-5-406-01846-0. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                    | НСХБ                                                    |
| Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие / А. А. Бишаева. - Москва :Кнорус, 2013. - 304 с. – ISBN 978-5-406-01846-0. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                             | НСХБ                                                    |
| Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. Н. Каргин, Ю. А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 243 с. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1945375">https://znanium.ru/catalog/product/1945375</a> . – Режим доступа: по подписке.                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Пягай, Л. П. Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / Л. П. Пягай. — Омск :Омский ГАУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-89764-856-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136154">https://e.lanbook.com/book/136154</a> . — Режим доступа : для авториз. пользователей.                                | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Пягай, Л. П. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Л. П. Пягай, С. Н. Якименко, Ю. А. Елохова. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-907507-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326438">https://e.lanbook.com/book/326438</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Теория и методика обучения предмету «Физическая культура и спорт» : учебное пособие для вузов / под ред. Ю. Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2010. - 272 с. – ISBN 978-5-7695-6404-8. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                         | НСХБ                                                    |
| Физическая культура : учебник / ред. М. Я. Виленский. - 3-е изд., стер. - Москва :Кнорус, 2016. - 424 с. ISBN 978-5-406-05195-5. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                     | НСХБ                                                    |
| Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/511522">https://znanium.com/catalog/product/511522</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. - ISBN 978-5-16-019217-8.-Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2098104">https://znanium.ru/catalog/product/2098104</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Теория и практика физической культуры. - Москва : Теория и практика физической культуры, 1925 - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0040-3601. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                            | НСХБ                                                    |

**11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины**

Не предусмотрено планом