

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:41:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней свиней**

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	А.АВ. Лобанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных
		ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- презентация	2.1			Прием и оценивание		
- СРС	2.2	Изучение темы и ответы на вопросы теста		Тестирование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактик и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся заочной формы, вопросы к диф.зачету, ситуационные задания
		Наличие	Умение выбирать	умеет выбрать	умений, в целом.	сформированность	компетенций	Решение

обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		умений	средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных.	компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	ситуационных задач
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,
	ИД 2 Осуществляет мониторинг эпизоотическ	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в	очень хорошо разбирается и знает эпизоотическую обстановку по	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия,

	ой обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств		других государствах	болезням в РФ в других государствах	заразным болезням в РФ в других государствах	РФ в других государствах	заразным болезням в РФ в других государствах, анализирует и делает выводы	презентация
		Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	очень хорошо разбирается и умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Презентация, вопросы для диф.зачета, тесты
		Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, хорошо справляется с решением стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация

							решения сложных практических (профессиональн ых) задач	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

**3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена.**

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ модуля	Наименование	
Б1.В.ДВ.04.01.04	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней	ПК-2.1 ПК-2.2

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней свиней

Инфекционные болезни, поражающие преимущественно репродуктивную систему свиноматок:

1. Хламидиоз свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
2. Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
3. Парвовирусная инфекция свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
4. Лептоспироз свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
5. Уреаплазмоз свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
6. Бруцеллез свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
7. Кампилобактериоз свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
8. Энцефаломиокардит свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы

Инфекционные болезни, поражающие преимущественно новорожденных поросят:

1. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
2. Ротавирусный гастроэнтерит свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
3. Эшерихиоз свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
4. Анаэробная энтеротоксемия свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
5. Сальмонеллез свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы
6. Отечная болезнь поросят. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы

Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней свиней

1. Основные паразитарные болезни свиней в условиях разного содержания.
2. Влияние паразитов на организм свиней.
3. Терапия смешанных паразитозов свиней.
4. Терапия основных паразитарных заболеваний свиней.
5. Смешанные инвазии свиней.
6. Поражения желудочно-кишечного тракта свиней, вызванные паразитами.
7. Диагностика аскаридоза свиней.
8. Саркоптоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

9. Балантидиоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
10. Саркоцистоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
11. Прижизненная диагностика гельминтозов (критерии при постановке диагноза, лабораторные методы).
12. Метастронгилез свиней. Морфология, биологический цикл, диагностика и профилактика.
13. Фасциолез. Морфология фасциол и биологический цикл (рисунки). Диагностика и профилактика.
14. Трихинеллез свиней. Источники заражения, диагностика, профилактика.

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Процедура оценивания

При аттестации магистра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при создании презентации.

2. *Критерии оценки оформления:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публично выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил КР в ЭИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3.Выполнение самостоятельной работы студентов (самостоятельное изучение тем)

Самостоятельная работа студентов выполняется по темам для самостоятельного обучения, представленным в таблице:

Модуль	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час. Очное/заочное обучение	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней свиней;	Тема: Инфекционные болезни, поражающие преимущественно репродуктивную систему свиноматок	2/6	Тест
	Тема: Инфекционные респираторные болезни свиней в условиях промышленного свиноводства	2/6	
	Тема: Характеристика наиболее значимых заразных желудочно-кишечных болезней свиней	2/6	
	Тема: Инфекционные болезни, поражающие преимущественно новорожденных поросят	2/6	
	Тема: Коронавирусная, парвовирусная инфекция свиней.	4	
	Тема: Диагностика везикулярной болезни свиней	4	
	Тема: Актинобациллезная плевропневмония свиней	4	
	Тема: Гемофиллезный полисерозит.	4	
	Тема: Пастереллез свиней	4	
	Тема: Лептоспироз свиней	4	
	Тема: Анаэробная энтеротоксемия свиней	4	
Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней свиней	Тема: Трематодозы и цестодозы свиней (Фасциолез, Эхинохазмоз и Цистицеркоз серозных покровов)	2/6	тест
	Тема: Стронгилятозы свиней (Оллуланоз, Хиостронгилез и глобоцефалез).	2/6	
	Тема: Диагностика стронгилятозов свиней	2/4	
	Тема: Составление плана мероприятий по борьбе со стронгилятозами свиней	2/4	
Всего:		72	

ВОПРОСЫ по самостоятельному изучению тем

Вопросы для самоконтроля по разделу «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней свиней»:

1. Назовите возбудителя хламидиоза у свиней.
 - а) вирус
 - б) риккетсия
 - в) хламидия
 - г) бактерия
 - д) грибок
2. Пути проникновения *Chlamydia resorpt* в организм животного.
 - а) через желудочно-кишечный тракт, поврежденную кожу, конъюнктиву и половые органы.
 - б) через раны
 - в) через желудочно-кишечный тракт, раны
 - г) воздушно-капельным путем при совместном содержании здоровых животных с больными
 - д) через слизистые оболочки носовой и ротовой полостей, желудочно-кишечный тракт и половые органы.
3. Какой микроорганизм вызывает хламидиоз у свиней?

- а) Chlamydia pecorum
 - б) Clostridium botulinum
 - в) Clostridium chauvoei
 - г) Leptospira Pomona
 - д) Clostridium sordellii
4. Назовите характерные для хламидиоза свиней патологоанатомические признаки.
- а) гиперемия и отечность в эндометрии, небольшие (диаметром 1,0-1,5 см) участки некроза.
 - б) тигровое сердце, размягченная почка
 - в) слизистая оболочка кишечника складчатая в виде каракуля
 - г) резко увеличена печень и селезенка
 - д) в легких и на плевре серо-белого цвета очажки
5. Течение хламидиоза у свиней.
- а) иногда – молниеносно, чаще – остро, реже – подостро и хронически
 - б) всегда острое
 - в) подострое и хроническое
 - г) латентное, острое
6. Назовите, в каком возрасте свиньи восприимчивы к возбудителю хламидиоза?
- 1. 10 дней
 - 2. 20-60 дней
 - 3. 4-6 мес.
 - 4. 10 мес.
 - 5. в любом
7. Какими признаками характеризуется ПВИС?
- 1. прохлостами, рождением малоплодных пометов, мумифицированных плодов, мертвых и слабых поросят и реже – абортами
 - 2. кратковременная лихорадка, понос
 - 3. Лихорадка постоянного типа, атония желудочно-кишечного тракта, язвы на слизистой ротовой полости, аборт
 - 4. Лихорадка рецидивирующего типа, интенсивно выраженная желтушность и некроз слизистых оболочек и кожи
8. При подозрении на ПВИС в лабораторию направляют:
- 1. Свежий труп целиком или наиболее измененные отрезки тонких кишок с содержимым, кусочки селезенки, печени, почку, трубчатую кость, экссудат из брюшной полости.
 - 2. Часть сычуга и двенадцатиперстной кишки, кусочки селезенки, трубчатую кость, инфильтраты подкожной клетчатки.
 - 3. Носовую слизь в первые дни болезни, лимфоузлы (бронхиальные, заглоточные, средостенные), слизистую оболочку носовой полости, гортани, трахеи, кусочки легких.
 - 4. От больных животных берут кровь и пораженные участки слизистых оболочек. От трупов – селезенку, мезентеральные лимфатические узлы и др. органы и ткани.
 - 5. 10-15 проб сыворотки крови от свиноматок с нарушением воспроизводительной функции и от новорожденных поросят до приема ими молозива
9. Выберите основные клинические признаки проявления ПВИС у свиней
- 1. Одновременное появление среди свиней кашля, серозного ринита и слезотечения, высокая температура 3-4 дня.
 - 2. Нервные явления, воспаление миндалин, высокая температура, рвота.
 - 3. Понос, сменяющийся запором, вялость, отказ от корма, обильная саливация.
 - 4. Афты на слизистых оболочках ротовой полости, высокая температура, кашель.
 - 5. свиньи, инфицированные в постнатальный период практически не проявляют клинических признаков болезни. У хряков-производителей болезнь протекает бессимптомно
10. Назовите серологические реакции, применяемые для диагностики вирусных болезней свиней
- 1. РСК
 - 2. ИФА
 - 3. РТГА, РН, РИФ.
 - 4. КР, РДП
 - 5. Серологическая диагностика не разработана.
11. При какой инфекционной болезни свиней отмечают следующие патологоанатомические признаки: Язвы на слизистой оболочке толстой и ободочной кишки, краевые инфаркты селезенки, осветление паренхимы почек, негнойные менингоэнцефалиты
- 1. листериоз
 - 2. классическая чума свиней
 - 3. рожа свиней
 - 4. сальмонеллез
 - 5. болезнь Ауески

12. Какие препараты используют для лечения животных, больных чумой свиней?

1. Гипериммунная сыворотка
2. Сыворотка реконвалесцентов
3. Гипериммунная сыворотка, антибиотики
4. Вакцина живая в лечебной дозе
5. Животных не лечат

13. Через какое время после уничтожения всех свиней в эпизоотическом очаге и уоя свиней в первой угрожаемой зоне, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий снимают карантин (ограничения) с неблагополучного по АЧС пункта?

1. Ограничения снимают через 14 дней
2. Ограничения снимают через 30 дней
3. Карантин снимают через 21 день
4. Карантин снимают через 30 дней
5. Карантин снимают через 6 месяцев

14. При подозрении на АЧС в лабораторию направляют:

1. Свежий труп целиком или наиболее измененные отрезки тонких кишок с содержимым, паренхиматозные органы, лимфоузлы, инфильтрат подкожной клетчатки, трубчатую кость, экссудат из брюшной полости.
2. Селезенку, миндалины и цельную кровь
3. Носовую слизь в первые дни болезни, лимфоузлы (бронхиальные, заглоточные, средостенные), слизистую оболочку носовой полости, гортани, трахеи, кусочки легких.
4. От больных животных берут фекалии и пораженные участки слизистых оболочек.
5. Абортированные плоды целиком, паренхиматозные органы и сычуг плода,

пробы эякулята (не менее 1 мл) или замороженной спермы (не менее 4-х гранул).

15. Назовите срок инкубационного периода при гриппе свиней

1. 1-2, иногда до 6-7 дней
2. 15-30 дней
3. 45-60 дней
4. Более года

16. При какой инфекционной болезни свиней отмечают следующие патологоанатомические признаки: на гиперемизированной слизистой оболочке носовой полости, трахеи и бронхов отмечают пенистую слизь красноватого цвета. В просвете бронхов – слизистые пробки. В легких пневмонические очаги катарального характера, которые располагаются в верхних и средних долях, реже бывает, что патологический процесс целиком захватывает правую и левую половину легких. Воспалительные участки ярко-красного или темно-красного цвета, более плотные, чем окружающая ткань.?

1. лептоспироз
2. грипп свиней
3. листериоз
4. сальмонеллез
5. РРСС

17. Назовите основной симптомокомплекс гриппа у свиней

1. Нервные явления, судороги, параличи, кожная экзантема.
2. Кашель, повышенная температура тела, понос, рвота.
3. Внезапное начало болезни, высокая температура, апатия, кашель, удушье и выделения из глаз и носа..
4. Диарея, испражнения с примесью крови, высокая температура.
5. Протекает скрыто, бессимптомно

18. Какова заболеваемость свиней при гриппе в свежих очагах?

1. заболеваемость не установлена
2. 5-20%
3. 20-40%
4. 50-60%
5. 90-100%

19. пути заражения свиней вирусом гриппа

1. аэрогенный
2. алиментарный
3. половой
4. трансмиссивный
5. через яйца паразитирующих в легких свиней метастронгилид

20. Через какое время после последнего случая выздоровления или уоя больного животного и проведения заключительных мероприятий снимают карантин (ограничения) с неблагополучного по гриппу свиней пункта?

1. Ограничения снимают через 14 дней
 2. Ограничения снимают через 21 день
 3. Карантин снимают через 21 день
 4. Карантин снимают через 60 дней
 5. Карантин снимают через 6 месяцев
21. Назовите возбудителя классической чумы свиней
1. РНК-содержащий вирус относящийся к семейству Arteriviridae
 2. ДНК-содержащий вирус
 3. РНК-содержащий вирус рода Pestivirus, сем. Flaviviridae
 4. Borerelia hyodysenteriae
 5. Arterivirus suis
22. Источником возбудителя при классической чуме свиней является:
1. больные и переболевшие животные, выделяющие бактерии с мочой
 2. бактерионосители, выделяющие микроорганизм с истечениями из половых органов
 3. больные животные, выделяющие вирус со всеми секретами и экскретами
 4. контаминированные корма, вода, сперма
 5. навоз, предметы ухода, контаминированные возбудителем
23. Формы течения болезни при КЧС
1. острое
 2. хроническое
 3. острое, подострое, хроническое
 4. сверхострое, острое
 5. сверхострое, острое, подострое, хроническое
24. Лечение при КЧС проводится с использованием:
1. антибиотиков и сульфаниламидов
 2. сыворотки
 3. неспецифической терапии
 4. симптоматического
 5. не лечат
 6. патогенетического
25. Контагиозная болезнь, характеризующаяся массовыми абортами свиноматок в конце срока супоросности, рождением нежизнеспособных поросят и сопровождающаяся поражением дыхательной системы ...
1. РРСС
 2. Рожа свиней
 3. Трансмиссивный гастроэнтерит
 4. Ротавирусная инфекция
 5. Дизентерия
26. При возникновении вспышки КЧС в хозяйстве всем животным провели термометрию. Что делают с животными у которых температура в норме?
1. сдают на мясокомбинат
 2. сжигают вместе со шкурой
 3. вакцинируют
 4. убой на мясо без снятия шкур внутри хозяйства
 5. оставляют на откорм
27. Возбудители лептоспироза свиней.
1. Chlamydia pecorum
 2. Clostridium botulinum
 3. Clostridium chauvoei
 4. L. Pomona, L. Tarassovi
 5. Clostridium sordellii
28. Лептоспиры выделяются от больных животных и свиней-лептоспираносителей главным образом с ...
1. мочой
 2. слюной
 3. кровью
 4. калом
 5. всеми секретами
29. У супоросных свиноматок лептоспиры вызывают аборт и мертворождения.
1. верно
 2. не верно
30. Для свиней при лептоспирозе НЕ свойственна гемоглобинурия и желтуха....
1. верно

2. не верно
31. Назовите основной клинический признак лептоспироза свиней
1. анемия, рвота
 2. аборт
 3. гемоглобинурия
 4. желтушность слизистых оболочек
 5. кашель
32. При подозрении на лептоспироз, для отправки в ветеринарную лабораторию, от свиней берут.... (укажите не менее 3-х вариантов ответа).
1. кровь и мочу, кусочки паренхиматозных органов, почку целиком;
 2. транссудат из грудной и брюшной полостей, перикардальную и спинномозговую жидкости, мочевой пузырь с содержимым.
 3. абортированный плод
 4. кишечник с содержимым
 5. сперму
33. Укажите, какие средства специфической терапии применяют при лептоспирозе свиней?
1. колибактериофаг
 2. колдакт
 3. препараты группы пенициллина
 4. поливалентную гипериммунную сыворотку
 5. стрептомицин
34. Хозяйство, в котором установлен лептоспироз свиней объявляют неблагополучным и вводят
1. карантин
 2. ограничения

Вопросы для самоконтроля по разделу «Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней свиней»

1. Инвазионная болезнь, возбудителем которой являются черви класса трематоды, или сосальщики.
1. Фасциолез +
 2. Финноз
 3. Оллуланоз.
 4. Хиостронгилез
 5. Глобоцефалез
2. Цестодозы –
1. инвазионные болезни, возбудителями которых являются черви класса трематоды, или сосальщики.
 2. инвазионные болезни, возбудителями которых являются ленточные черви +.
 3. инвазионные болезни, которые вызывается круглыми гельминтами двух видов семейства Ollulanidae, подотряда Strongylata.
 4. инвазионные заболевания, вызываемые паразитическими червями или глистами.
 5. инвазионная болезнь свиней, овец, крупного рогатого скота и других млекопитающих, вызываемая паразитированием в различных внутренних органах цестод эхинококка
3. Гельминтозы –
1. инвазионные болезни, возбудителями которых являются черви класса трематоды, или сосальщики.
 2. инвазионные болезни, возбудителями которых являются ленточные черви.
 3. инвазионные болезни, которые вызывается круглыми гельминтами двух видов семейства Ollulanidae, подотряда Strongylata.
 4. инвазионные заболевания, вызываемые паразитическими червями или глистами +.
 5. инвазионная болезнь свиней, овец, крупного рогатого скота и других млекопитающих, вызываемая паразитированием в различных внутренних органах цестод эхинококка
4. Трематодозы –
1. инвазионные болезни, возбудителями которых являются черви класса трематоды, или сосальщики +.
 2. инвазионные болезни, возбудителями которых являются ленточные черви.
 3. инвазионные болезни, которые вызывается круглыми гельминтами двух видов семейства Ollulanidae, подотряда Strongylata.

4. инвазионные заболевания, вызываемые паразитическими червями или глистами.
5. инвазионная болезнь свиней, овец, крупного рогатого скота и других млекопитающих, вызываемая паразитированием в различных внутренних органах цестод эхинококка
6. *Нематодозы* –
 1. инвазионные болезни, возбудителями которых являются черви класса трематоды, или сосальщики.
 2. инвазионные болезни, возбудителями которых являются ленточные черви.
 3. инвазионные болезни, которые вызываются круглыми гельминтами двух видов семейства Ollulanidae, подотряда Strongylata.
 4. инвазионные заболевания, вызываемые паразитическими червями или глистами.
 5. инвазионная болезнь свиней, овец, крупного рогатого скота и других млекопитающих, вызываемая паразитированием в различных внутренних органах цестод эхинококка +.
7. *Характерные клинические признаки фасциолеза у свиней:*
 1. прогрессирующая бледность конъюнктивы и желтушность слизистых оболочек, увеличение и болезненность печени, истощение +.
 2. расчесы на коже, бесшерстные места, ссадины, корочки, кожа утолщается, теряется ее эластичность.
 3. зловонный понос (30 и более раз в сутки), кал с примесью слизи и крови, иногда рвота.
 4. сильный, болезненный кашель, снижается упитанность, кожный покров приобретает матовый оттенок, а при тяжелом состоянии синеет.
 5. кожный зуд, беспокойство, кашель, понос или запор.
8. *Прижизненный диагноз на фасциолез ставится с учетом эпизоотологических, клинических данных и результатов гельминтокопроскопических исследований методом последовательных промываний, посмертный – на основании данных вскрытия и нахождения фасциол.*
 1. Верно +
 2. Не верно
1. *Виды Цистицеркоза свиней (укажите не менее 2-х вариантов ответа)*
 1. целлюлозный (финноз),+
 2. теньуикольный, +
 3. овисный,
 4. тарандный
 2. пизиформный
3. *Промежуточные хозяева свиного цепня (финноз) (укажите не менее трех вариантов ответа):*
 1. **свиньи, кабаны, медведи, зайцы +.**
 2. собаки, кошки, кролики+
 3. человек +
 4. овцы, козы
 5. олени
4. *Во внешней среде яйца свиного цепня сохраняют инвазионные свойства....*
 1. до 18 месяцев +
 2. до года
 3. до 3-х месяцев
 4. до 12 месяцев
 5. до 100 лет
5. *Финнозом свиньи заражаются в результате....*
 1. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями человека +
 2. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями свиней.
 3. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями собак и кошек.
 4. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями КРС.
 5. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями овец.
6. *Теньуикольным цистицеркозом свиньи заражаются в результате....*
 1. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями человека.
 2. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями свиней.
 3. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями собак и других плотоядных +.

4. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями КРС.
5. заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями овец.
7. *Человек заражается цистицеркозом свиней при употреблении в пищу недостаточно проваренного или прожаренного мяса, содержащего инвазионные цистицерки, а иногда и при употреблении бекона, ветчины, грудинки, в которых при слабом солении и холодном копчении могут сохраняться жизнеспособные цистицерки*
 1. верно+
 2. не верно
8. *Клиническое течение при тениукольном цистицеркозе свиней (укажите не менее двух вариантов ответа).*
 1. Сверхострое
 2. Острое+
 3. Подострое
 4. Хроническое+
 5. Латентное
9. *Оллуланоз -*
 1. инвазионная болезнь, возбудителем которой являются черви класса трематоды, или сосальщики +.
 2. инвазионная болезнь, возбудителем которой являются ленточные черви.
 3. инвазионная болезнь, которая вызывается круглыми гельминтами семейства Ollulanidae, подотряда Strongylata.
 4. инвазионная болезнь, вызываемая паразитическими червями или глистами.
 5. инвазионная болезнь свиней, овец, крупного рогатого скота и других млекопитающих, вызываемая паразитированием в различных внутренних органах цестод эхинококка
10. *Возбудители Оллуланоза локализуются у свиней...*
 1. в просвете и в толще слизистой оболочки желудка, в выводных протоках желез желудка, а также в двенадцатиперстной кишке +.
 2. в содержимом толстых кишок.
 3. в легких.
 4. в печени и желчном пузыре.
 5. в сердце.
11. *Острая форма оллуланоза наблюдается*
 1. у поросят 2-4-месячного возраста через 2-3 дня после их инвазирования +
 2. у свиноматок.
 3. у человека.
 4. у свиней на откорме
 5. острого течения болезни не регистрируют у свиней
12. *Прижизненный диагноз на оллуланоз устанавливают путем микроскопии*
 1. фекалий от больных свиней
 2. рвотных масс, предварительно поместив их в компрессорий или между стеклянными пластинками+
 3. соскобов кожи
 4. смывов со слизистых оболочек глаз, носовой полости
 5. диагноз ставят посмертно
13. *Возбудитель хиостронгилеза ...*
 1. нематода Hyostrongylus rubidus+
 2. гельминты семейства Ollulanidae
 3. нематода Globocephalus urosulatus
 4. нематода Ascaris suum
 5. нематода Metastrongylus elongatus
14. *При жизни животного хиостронгилез диагностируют нахождением в фекалиях свиней яиц гельминтов по методу ...*
 1. Фюллеборна+
 2. Бермана-Орлова
 3. Якобсона
 4. Романовского-Гимза
 5. Флотации
15. *Посмертно хиостронгилез определяют нахождением гельминтов (они локализуются в пилорической части желудка, иногда на дне и в кардинальной части).*
 1. верно+

2. не верно
16. Гельминтоз свиней, вызываемый нематодой *Globocephalus urosubulatus* сем. Strongylidae, паразитирующей в тонких кишках –
1. Оллуланоз
 2. Глобоцефалёз +
 3. Финноз
 4. Цистицеркоз
 5. Трихинеллез
17. Стронгилоидозы (strongyloidoses) – нематодозные заболевания, протекающие в острой или хронической форме и сопровождающиеся аллергией, нарушением работы желудочно-кишечного тракта и исхуданием животных.
1. верно+
 2. не верно
27. Личинки стронгилоидесов обнаруживают в фекалиях по методу
1. Бермана-Орлова+
 2. Фюллеборна+
 3. Петроньяни
 4. Якоба
 5. Романовского-Гимза

Общий алгоритм самостоятельной работы студента

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам теста
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

1.1.6 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/заочная форма обучения				
Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий		1. Изучение дополнительной литературы по темам занятий	14/0
Групповая дискуссия	Подготовка по темам занятий	Обучающиеся разбиваются на небольшие подгруппы, которые получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, 2. либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания	4/0

Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов по темам: «Инфекционные болезни свиней»; «Инвазионные болезни свиней»;	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии 3. Подготовка доклада или презентации 4. Представление презентации на занятии	4/2
Анализ конкретных ситуаций (мини case-study)	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	1. Рассмотрение задания по эпизоотической ситуации конкретной болезни 2. Изучение нормативных документов 3. Составление плана мероприятий по ликвидации болезни	8/2

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/заочная форма обучения			
Коллоквиум	100%	тест	4/7

3.4.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к контрольным занятиям (коллоквиуму)

Вариант 1.

1. Назовите возбудителя хламидиоза у свиней.

- а) вирус
- б) риккетсия
- в) хламидия
- г) бактерия

д) грибок

2. Пути проникновения *Chlamydia resoruit* в организм животного.

а) через желудочно-кишечный тракт, поврежденную кожу, конъюнктиву и половые органы.

б) через раны

в) через желудочно-кишечный тракт, раны

г) воздушно-капельным путем при совместном содержании здоровых животных с больными

д) через слизистые оболочки носовой и ротовой полостей, желудочно-кишечный тракт и половые органы.

3. Укажите, какие средства специфической терапии применяют при лептоспирозе свиней?

1. колибактериофаг

2. колдакт

3. препараты группы пенициллина

4. поливалентную гипериммунную сыворотку

5. стрептомицин

4. Хозяйство, в котором установлен лептоспироз свиней объявляют неблагополучным и вводят

.....

1. карантин

2. ограничения

5. Какими признаками характеризуется парвовирусная инфекция свиней?

1. прохлостами, рождением малоплодных пометов, мумифицированных плодов, мертвых и слабых поросят и реже – абортами

2. кратковременная лихорадка, понос

3. Лихорадка постоянного типа, атония желудочно-кишечного тракта, язвы на слизистой ротовой полости, аборт

4. Лихорадка рецидивирующего типа, интенсивно выраженная желтушность и некроз слизистых оболочек и кожи

6. Назовите серологические реакции, применяемые для диагностики вирусных болезней свиней

1. РСК

6. ИФА

7. РТГА, РН, РИФ.

8. КР, РДП

9. Серологическая диагностика не разработана.

7. При подозрении на АЧС в лабораторию направляют:

1. Свежий труп целиком или наиболее измененные отрезки тонких кишок с содержимым, паренхиматозные органы, лимфоузлы, инфильтрат подкожной клетчатки, трубчатую кость, экссудат из брюшной полости.

2. Селезенку, миндалины и цельную кровь

3. Носовую слизь в первые дни болезни, лимфоузлы (бронхиальные, заглоточные, средостенные), слизистую оболочку носовой полости, гортани, трахеи, кусочки легких.

4. От больных животных берут фекалии и пораженные участки слизистых оболочек.

5. Абортированные плоды целиком, паренхиматозные органы и сычуг плода, пробы эякулята (не менее 1 мл) или замороженной спермы (не менее 4-х гранул).

8. При какой инфекционной болезни свиней отмечают следующие патологоанатомические признаки: на гиперемизированной слизистой оболочке носовой полости, трахеи и бронхов отмечают пенистую слизь красноватого цвета. В просвете бронхов – слизистые пробки. В легких пневмонические очаги катарального характера, которые располагаются в верхних и средних долях, реже бывает, что патологический процесс целиком захватывает правую и левую половину легких. Воспалительные участки ярко-красного или темно-красного цвета, более плотные, чем окружающая ткань.?

1. лептоспироз

2. грипп свиней

3. листериоз

4. сальмонеллез

5. РРСС

9. Через какое время после последнего случая выздоровления или убоя больного животного и проведения заключительных мероприятий снимают карантин (ограничения) с неблагополучного по гриппу свиней пункта?

1. Ограничения снимают через 14 дней

2. Ограничения снимают через 21 день

3. Карантин снимают через 21 день

4. Карантин снимают через 60 дней

5. Карантин снимают через 6 месяцев

10. Формы течения болезни при КЧС

1. острое
2. хроническое
3. острое, подострое, хроническое
4. сверхострое, острое
5. сверхострое, острое, подострое, хроническое

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы коллоквиума

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : итоговое тестирование, зачет с оценкой

Основные условия допуска к зачету/оценкой :

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования проводится дифференцированный зачет.

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до зачета не допускаются.

2) Сдан зачет в предыдущем семестре, о чем имеется запись в зачетной книжке.

3) По итогам входного и текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

4) Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине (презентация, выставленная в ИОС, выполненная ситуационная задача)

5) Прошёл заключительное тестирование.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

4.1 ВОПРОСЫ для подготовки к заключительному тестированию

1. Смешанные инфекции свиноматок, сопровождаемые нарушением их воспроизводительной функции.
2. Роль ассоциации вирусов и бактерий в этиопатогенезе гастроэнтеритов и респираторных заболеваний у поросят
3. Особенности проявления смешанных инфекций у новорожденных поросят.
4. Особенности проявления смешанных инфекций у поросят отъемного возраста и в группах доразивания.
5. Хламидиоз свиней (распространение, экономический ущерб, этиология возбудителя, диагностика болезни)
6. Мероприятия по предупреждению возникновения хламидиоза свиней
7. Мероприятия по оздоровлению хозяйства от хламидиоза свиней
6. Репродуктивно-респираторный синдром свиней – РРСС (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический диагноз)
7. Диагностика и дифференциальная диагностика репродуктивно-респираторного синдрома свиней – РРСС.
8. Лечение, профилактика и меры борьбы репродуктивно-респираторного синдрома свиней – РРСС.
9. Парвовирусная инфекция свиней (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический диагноз)
10. Профилактика и меры борьбы с парвовирусной инфекцией свиней
11. Уреаплазмоз свиней. Методы диагностики
12. Диагностика лептоспироза свиней.
13. Клинический и патологоанатомический методы диагностики лептоспироза свиней
14. Лечение, профилактика и меры борьбы с лептоспирозом свиней.

15. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы с уреаплазмозом свиней.
16. Вирусные гастроэнтериты
17. Бактериальные гастроэнтериты
18. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Распространение, экономический ущерб, этиология возбудителя.
19. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Методы диагностики
20. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Профилактика и меры борьбы
21. Ротавирусный гастроэнтерит свиней. Диагностика и профилактика.
22. Эшерихиоз свиней. Методы диагностики.
23. Эшерихиоз. Профилактика и меры борьбы.
24. Анаэробная энтеротоксемия свиней. Диагностика.
25. Анаэробная энтеротоксемия свиней. Профилактика и меры борьбы.
26. Клиническая, патологоанатомическая и лабораторная диагностика бруцеллеза свиней.
27. Эпизоотологическая и клиническая диагностика кампилобактериоза свиней.
28. КЧС. Диагностика
29. Общая и специфическая профилактика чумы свиней.
30. Сальмонеллез свиней. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы.
31. Отечная болезнь поросят. Этиология, методы диагностики. Профилактика и меры борьбы.
32. Эймериоз свиней (распространение, экономический ущерб, этиология возбудителя, диагностика болезни)
33. Изоспороз, диагностика профилактика и меры борьбы
34. Диагностика криптоспориديоза у свиней. Профилактика.
35. Фасциолез, диагностика профилактика и меры борьбы.
36. Эхинохазмоз, диагностика профилактика и меры борьбы.
37. Цистицеркоз серозных покровов, диагностика профилактика и меры борьбы.
38. Оплуланоз. Диагностика, профилактика.
39. Хиостронгилез, диагностика профилактика и меры борьбы.
40. Глобоцефалез, диагностика профилактика и меры борьбы.
41. Методы лабораторной диагностики инвазионных болезней свиней.
42. Прижизненная диагностика гельминтозов (критерии при постановке диагноза, лабораторные методы).
43. Балантидиоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
44. Диагностика аскаридоза свиней.
45. Трихинеллез свиней. Источники заражения, диагностика, профилактика.
46. Влияние паразитов на организм свиней.
47. Диагностика трематодозов у свиней.
48. Саркоптоз свиней. Морфология, эпизоотология.
49. Саркоптоз свиней. Лабораторная диагностика, меры борьбы.
50. Метастронгилез свиней. Морфология, диагностика болезни.
52. Криптоспоридиоз свиней.
53. Диагностика и профилактика фасциолеза свиней.
54. Диагностика стронгилятозов свиней.
55. Диагностика трематодозов свиней.
56. Диагностика цестодозов свиней.
57. Основные паразитарные болезни свиней в условиях разного содержания.
58. Профилактика основных паразитарных заболеваний свиней.
59. Смешанные инвазии свиней.
60. Метастронгилез свиней. Морфология, биологический цикл, диагностика и профилактика.
61. Отличие АЧС и КЧС
62. Средства неспецифической терапии и обоснование их применения при инфекционных болезнях свиней.
63. Ущерб, причиняемый народному хозяйству инфекционными болезнями свиней.
64. Основные вет-санитарные правила для животноводческих комплексов.
65. Карантин и его значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней свиней.
66. Правила взятия и посылки патологического материала для гистологического, серологического и бактериологического исследования.
67. Правила безопасности при проведении оздоровительных мероприятий в свиноводстве.
68. Специфическая профилактика болезней свиней на промышленных комплексах.
69. Методы введения биопрепаратов свиньям и техника отбора проб крови.
70. Зооантропонозы - их эпизоотологическое и эпидемиологическое значение в свиноводстве.
71. Возбудители инфекционных болезней и механизм их действия на организм (патогенность, вирулентность, токсигенность и т.д.).
72. Профилактические мероприятия в специализированных хозяйствах промышленного типа.

73. Ворота инфекции и пути распространения возбудителя болезни в организме животного.
74. Болезнь Глессера.
75. Особенности мероприятий по ликвидации инфекционных болезней свиней в свежем и стационарном очагах.
76. Мероприятия, направленные на обеззараживание факторов передачи возбудителей инфекционных болезней.
77. Факторы, влияющие на возникновение и развитие эпизоотии
78. Бактериологический метод диагностики. Значение этого метода при диагностике скрытых (латентных) форм бактериальных инфекций.
79. Диагностика туберкулеза и бруцеллеза свиней.
80. Африканская чума свиней.

4.2 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

4.3 Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней свиней»

Для обучающихся направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Анализ эпизоотологических данных при диагностике африканской чумы свиней показал, что восприимчивыми хозяевами вируса АЧС в естественных паразитарных системах являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ дикие африканские свиньи, домашние свиньи и дикие кабаны

+ аргасовые клещи рода *Ornithodoros*

крупный и мелкий рогатый скот

мыши-полевки и другие грызуны

и другие.

4.4 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы заключительного тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

5.1. ПК-2

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Для своевременного выявления хламидиоза на свиноводческих комплексах необходимо ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+вести регистрацию всех случаев аборт, преждевременных родов, рождения слабого приплода
 +абортировавших свиней изолировать и подвергать лабораторным исследованиям с целью уточнения диагноза
 осуществить срочный убой всей группы свиней, в которых выявлены признаки болезни
 ввести карантин

2. В 50-55 день супоросности свиноматок вакцинируют против.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

классической чумы свиней
 лептоспироза
 +рожи свиней
 +болезни Ауески

3. Цель иммунизации супоросных свиноматок заключается в

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+создании пассивного коллоидального иммунитета у новорожденных поросят
 +сохранении здоровья поросят
 витаминизации свиноматок
 сохранении здоровья хряков, используемых для случки

4. Для создания у новорожденных поросят пассивного маточного иммунитета, необходимы условия:.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+вакцинация свиноматок
 вакцинация хряка-производителя
 благоприятные условия содержания
 +своевременное получение молозива

5. Однодневным поросятам в целях профилактики желудочно-кишечных болезней скармливают:

антибиотики
 железосодержащие препараты
 +пробиотики
 иммуностимуляторы

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Патогенез лептоспироза у свиней

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Проникает в организм животного

Попадает в кровяное русло

Накапливается в печени и почках 4-14 дней

Большая масса лептоспир выходит в кровь и разносится по организму

Вызывает проницаемость капилляров (отеки и гиперемия), нарушение функций печени и почек

Желтуха, гематурия

Гепатит, острая почечная недостаточность

7. Профилактика болезней свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эхинохазмоз	проверка рыбы на данного возбудителя перед скармливанием ее свиньям
Физоцефалез	дегельминтизация- трижды с интервалом в месяц
Аскаридоз поросят	дегельминтизация свиноматок до опороса
	вакцинация свиноматок

8. Наиболее восприимчивый возраст возникновения болезни у свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Аскаридоз	чаще поражает отъемышей и подсвинков до 4 месяцев
Эхинохазмоз	поражает молодняк в возрасте от полугода до года
	поражает только взрослых свиней

9. Средства терапии свиней при инвазионных и паразитарных болезнях

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трихинеллез	не разработаны
Аскаридоз	соли пиперазина, нилверм, фенбендазол, ивомекпремикс, пигран и др
Эймериоз	кокцидиовит
	пенициллин

10. При терапии свиней применяют средства, групп

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Метилурацил, гистаглобулин	иммуномодуляторы
Альбен	противопаразитарный
Ципровет	антибактериальный
	противовирусный

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. Формирование специфической сыпи — оспин проходит в несколько стадий: розеола — папула — везикула — — струп

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ пустула

12. Вакцинация против особо опасной болезни классической чумы происходит надень жизни поросят.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+40

13. Супоросных свиноматок вакцинируют с целью получения иммунитета у новорожденных поросят

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+колострального

14. Источником вируса ТГС являются больные и переболевшие животные, выделяющие вирус чаще всего с, реже с мочой и носовыми истечениями.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+фекалиями +калом + испражнениями

15. - распространяющаяся разрушительная вирусная болезнь, которая в настоящее время угрожает разведению свиней во всем мире.

ИЗ СПИСКА ОТВЕТОВ ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

+Африканская чума свиней

Азиатская чума свиней

Классическая чума свиней

ИД-2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Анализ результатов клинических исследований показал, что основными признаками парвовирусной инфекции свиней являются...

+прохолосты, рождение малоплодных пометов, мумифицированных плодов, мертвых и слабых поросят и реже – аборт.

кратковременная лихорадка и расстройство желудочно-кишечного тракта.

лихорадка постоянного типа, атония желудочно-кишечного тракта, язвы на слизистой ротовой полости и аборты.

лихорадка рецидивирующего типа, интенсивно выраженная желтушность и некроз слизистых оболочек и кожи.

2. В результате патологоанатомического вскрытия трупа свиньи обнаружены язвы на слизистой оболочке толстой и ободочной кишки, краевые инфаркты селезенки, осветление паренхимы почек, негнойные менингоэнцефалиты, что можно предположить?

лишериоз

+ классическую чуму свиней

рожа свиней

сальмонеллез

болезнь Ауески

3. Ротавирусная болезнь у поросят характеризуется

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ острым течением

+ высокой контагиозностью

+ профузным поносом и обезвоживанием организма

латентным течением у поросят

судорогами и параличами

4. Анализ эпизоотологических данных при диагностике африканской чумы свиней показал, что восприимчивыми хозяевами вируса АЧС в естественных паразитарных системах являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ дикие африканские свиньи, домашние свиньи и дикие кабаны

+ аргасовые клещи рода Ornithodoros

крупный и мелкий рогатый скот

мыши-полевки и другие грызуны

5. Инвазионная болезнь, возбудителем которой являются черви класса трематоды, или сосальщики

+фасциолез
финноз
оллуланоз.
хиостронгилез

6.Виды Цистицеркоза свиней

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+целлюлозный (финноз)
+тенуикольный
овисный
тарандный

7. Промежуточные хозяева свиного цепня (финноз)

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+свиньи, кабаны, медведи, зайцы
+ собаки, кошки, кролики
+ человек
овцы, козы
олени

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. На основании выделения возбудителя инфекции в лабораторных условиях, установлен окончательный диагноз при заболевании свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Chlamydia pecorum	Хламидиоз свиней
Erysipelotrix rhusiopathiae	Рожа свиней
Pasteurella multocida	Пастереллез
Bacillus anthracis	Сибирская язва
	Классическая чума свиней

9. На основании анализа клинических признаков установлен предположительный диагноз

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Признаки нарушения воспроизводительной способности свиноматок	парвовирусная инфекция свиней
Лихорадка и клинически выраженные изменения со стороны органов дыхания	пастереллез
Кратковременная лихорадка, образование пузырей (афт) и эрозий на слизистой оболочке и коже	ящур
	рожа свиней

10. Схема бактериологического исследования при инфекционных болезнях свиней

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Отбор биологического и патологического материала
Упаковка и пересылка в лабораторию
Осмотр полученного материала, описание патологоанатомических изменений в органах и тканях
Микроскопическое исследование
Бактериологическое исследование
Биологическое исследование

11. Последовательность действий при исследовании фекалий по методу Дарлингга

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Навеску фекалий 3-5 г размешать в стаканчике с 20-30 мл воды.
Смесь процедить в центрифужную пробирку.
Центрифугировать 1-2 минуты.
Верхний слой жидкости слить.
К осадку добавить смесь равных частей глицерина и поваренной соли.
Смесь в пробирке взболтать и вторично центрифугировать.

Пленку взвеси снять проволоочной петлей, поместить на предметное стекло.
Микроскопия.

12. По технологии противопаразитарных мероприятий исследование на балантидиоз проводят в следующие сроки

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

подсосные поросята	перед отъемом
поросята отъемыши	1 раз в 3-4 недели
свиньи ремонтного стада	1 раз в 5-6 недель
свиноматки	за 2-3 недели до опороса
	два раза в год
	1 раз в неделю

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

13. Трематодозы – инвазионные болезни, возбудителями которых являются черви класса, или сосальщики.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+трематоды

14. Основным методом борьбы со стронгилятозами в свиноводческих хозяйствах является

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+дегельминтизация

15. Техническая утилизация туш и субпродуктов проводится при обнаружении более трех цистицерков на площади см².

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+40