

«Омский государственный аграрный уни

Шалак И.О.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	ИД-2ПК-4 - проводит экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	Особенности природопользования как объекта управления	Анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохранных требований	Способами и инструментами управления природопользованием для организации природоохранной деятельности
ПК-6	способен осуществлять сбор и систематизацию информации об организации в сфере охраны окружающей среды и природопользовании	ИД-1ПК-6 - знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды	Применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды	Управления природопользованием с использованием основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды
		ИД-2ПК-6 - готовит информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации	Основные требования к информации и документации, необходимой при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации	Подготавливать информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации	Применения информации и документации при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации
		ИД-3ПК-6 - разрабатывает мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Основные мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Разрабатывать рекомендации по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	Осуществлять координацию деятельности по разработки мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации
ПК-7	способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор)	ИД-1ПК-7 - знает основы государственного и муниципального управления	Особенности управления в сфере природопользования	Применять знания основных экологических законов для государственного и муниципального управления	Обеспечивать государственное и муниципальное управление в природопользовании
		ИД-2ПК-7 - определяет основные направления охраны окружающей среды на территории	Основные стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Разрабатывать и координировать стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Реализации и координации стратегических направлений и программ охраны окружающей среды на муниципальном уровне

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Реферат
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения эссе
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

4.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и статус формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4 способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает особенности природопользования как объекта управления	Не знает особенности природопользования как объекта управления	Поверхностно знаком с особенностями природопользования как объекта управления	Знает особенности природопользования как объекта управления	В совершенстве знает особенности природопользования как объекта управления	Реферат, тестирование, конспект, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природопользования с точки зрения природоохраннх требований	Не умеет анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохраннх требований	С трудом умеет анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохраннх требований	Умеет анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохраннх требований	Уверенно и грамотно умеет анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохраннх требований	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применять способы и инструменты управления природопользованием для организации природоохранной деятельности	Не владеет навыками применять способы и инструменты управления природопользованием для организации природоохранной деятельности	Поверхностно владеет навыками применять способы и инструменты управления природопользованием для организации природоохранной деятельности	Владеет навыками применять способы и инструменты управления природопользованием для организации природоохранной деятельности	Уверенно и грамотно владеет навыками применять способы и инструменты управления природопользованием для организации природоохранной деятельности	
ПК-6 способен осуществлять сбор и систематизацию информации об организации и в сфере охраны окружающей среды и природопользовании	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей	Не знает основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей	Поверхностно знаком с основными нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей	Знает основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей	В совершенстве знает основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей	Реферат, тестирование, конспект, опрос
		Наличие умений	Умеет применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не умеет применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды	С трудом умеет применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды	Умеет применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды	Уверенно и правильно умеет применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления природопользованием с использованием основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей	Не владеет навыками управления природопользованием с использованием основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей	С трудом владеет навыками управления природопользованием с использованием основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей	Владеет навыками управления природопользованием с использованием основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей	В совершенстве владеет навыками управления природопользованием с использованием основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей	

ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает основные требования к информации и документации, необходимой при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Не знает основные требования к информации и документации, необходимой при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Поверхностно знаком с основными требованиями к информации и документации, необходимой при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Знает основные требования к информации и документации, необходимой при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	В совершенстве знает основные требования к информации и документации, необходимой при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации
	Наличие умений	Умеет подготавливать информацию и документы, необходимые при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Не умеет подготавливать информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации	С трудом умеет подготавливать информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации	Умеет подготавливать информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации	В совершенстве умеет подготавливать информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информации и документации при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Не владеет навыками применения информации и документации при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Поверхностно владеет навыками применения информации и документации при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	Владеет навыками применения информации и документации при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации	В совершенстве владеет навыками применения информации и документации при проведении государственного экологического контроля (надзора) в организации
ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает основные мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Не знает основные мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Поверхностно знаком с основными мероприятиями по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Знает основные мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	В совершенстве знает основные мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации

		Наличие умений	Умеет разрабатывать рекомендации по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	Не умеет разрабатывать рекомендации по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	С трудом умеет разрабатывать рекомендации по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	Умеет разрабатывать рекомендации по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	Уверенно и грамотно умеет разрабатывать рекомендации по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять координацию деятельности по разработки мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Не владеет навыками осуществлять координацию деятельности по разработки мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Поверхностно владеет навыками осуществлять координацию деятельности по разработки мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	Владеет навыками осуществлять координацию деятельности по разработки мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	В совершенстве владеет навыками осуществлять координацию деятельности по разработки мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации	
ПК-7 способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере охраны	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает особенности управления в сфере природопользования	Не знает особенности управления в сфере природопользования	Поверхностно знаком с особенностями управления в сфере природопользования	Знает особенности управления в сфере природопользования	В совершенстве знает особенности управления в сфере природопользования	Реферат, тестирование, конспект, опрос
		Наличие умений	Умеет применять знания основных экологических законов для государственного и муниципального управления	Не умеет применять знания основных экологических законов для государственного и муниципального управления	С трудом умеет применять знания основных экологических законов для государственного и муниципального управления	Умеет применять знания основных экологических законов для государственного и муниципального управления	Уверенно и грамотно умеет применять знания основных экологических законов для государственного и муниципального управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечивать государственное и муниципальное управления в природопользовании	Не владеет навыками обеспечивать государственное и муниципальное управления в природопользовании	Поверхностно владеет навыками обеспечивать государственное и муниципальное управления в природопользовании	Владеет навыками обеспечивать государственное и муниципальное управления в природопользовании	В совершенстве владеет навыками обеспечивать государственное и муниципальное управления в природопользовании	

ИД-2 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает основные стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Не знает основные стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Поверхностно знаком с основными стратегическими направлениями и программами охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Знает основные стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	В совершенстве знает основные стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать и координировать стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Не умеет разрабатывать и координировать стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	С трудом умеет разрабатывать и координировать стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Умеет разрабатывать и координировать стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Уверенно и грамотно умеет разрабатывать и координировать стратегические направления и программы охраны окружающей среды на муниципальном уровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализации и координации стратегических направлений и программ охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Не владеет навыками реализации и координации направлений и программ охраны окружающей среды на муниципальном уровне	С трудом владеет навыками реализации и координации стратегических направлений и программ охраны окружающей среды на муниципальном уровне	Владеет навыками реализации и координации стратегических направлений и программ охраны окружающей среды на муниципальном уровне	В совершенстве владеет навыками реализации и координации стратегических направлений и программ охраны окружающей среды на муниципальном уровне		
ИД-3 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает методы и способы координирования деятельности экологических служб предприятий, учреждений	Не знает методы и способы координирования деятельности экологических служб предприятий, учреждений	Поверхностно знаком с методами и способами координирования деятельности экологических служб предприятий, учреждений	Знает методы и способы координирования деятельности экологических служб предприятий, учреждений	В совершенстве знает методы и способы координирования деятельности экологических служб предприятий, учреждений		
	Наличие умений	Умеет применять природоохранное законодательство для экологических служб	Не умеет применять природоохранное законодательство для координации деятельности экологических служб	С трудом умеет применять природоохранное законодательство для координации деятельности экологических служб	Умеет применять природоохранное законодательство для координации деятельности экологических служб	Уверенно и грамотно умеет применять природоохранное законодательство для координации деятельности экологических служб		

			координации деятельности экологических служб предприятий, учреждений	предприятий, учреждений	деятельности экологических служб предприятий, учреждений	экологических служб предприятий, учреждений	деятельности экологических служб предприятий, учреждений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечивать координацию деятельности экологических служб предприятий, учреждений	Не владеет навыками обеспечивать координацию деятельности экологических служб предприятий, учреждений	Поверхностно владеет навыками обеспечивать координацию деятельности экологических служб предприятий, учреждений	Владеет навыками обеспечивать координацию деятельности экологических служб предприятий, учреждений	В совершенстве владеет навыками обеспечивать координацию деятельности экологических служб предприятий, учреждений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Понятие и принципы государственного управления природопользованием
2. Формы и методы государственного управления природопользованием
3. Функции государственного управления природопользованием
4. Система государственных органов управления природопользованием
5. Основы правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды
6. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
8. Налоги и сборы в области природопользования
9. Нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды и природопользования
10. Основы управления в области охраны окружающей среды
11. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
12. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды
13. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием
14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием
15. Экологическое страхование
16. Технологии принятия управленческих решений
17. Государственные программы в области охраны окружающей среды
18. Зарубежный опыт управления в области природопользования
19. Лицензирование природоохранной деятельности и природопользования
20. Совершенствование законодательства в природоохранной сфере
21. Административно-контрольные инструменты экологической политики региона

Процедура выбора темы обучающимся

Тема реферата избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

Подготовка реферата

Реферат (эссе) является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых.

Реферат (нем. Referat, от лат. referere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- репродуктивные – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- продуктивные – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающийся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы,

опубликованных статей, необходимых справочных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме.

Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы). Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не

допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации.

Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.
2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт.
3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).
4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.
5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.
6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.
7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.
8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.
9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.
10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.
11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.
12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.
13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.
14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.
15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.
16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение термина природопользования.
2. Кто является автором термина природопользования?
3. Дайте определение понятию природно-ресурсный потенциал.
4. Какие виды природопользования вы знаете?

5. Назовите основные принципы природопользования и охраны окружающей среды.
6. Перечислите основные задачи природопользования как науки; природопользования как сферы деятельности
7. Перечислите основные этапы взаимодействия общества и природы.
8. Перечислите кризисы, возникшие на разных этапах взаимоотношений общества и природы.
9. Какие экологические проблемы возникли на современном этапе взаимодействия общества и природы?
10. Дайте определение термина экологический кризис.
11. Дайте определение термина экологическая катастрофа
12. Что понимают под ресурсопотреблением, ресурсопользованием и воспроизводством природных ресурсов?
13. Что такое ресурсный цикл?
14. Какие ресурсные циклы выделял И.В. Комар?
15. Для чего нужна концепция ресурсных циклов?
16. Каков главный принцип рационального природопользования? Какие требования предъявляются к рациональному природопользованию
17. Что такое природные ресурсы?
18. Приведите основную классификацию природных ресурсов.
19. Каковы основные принципы рационального использования природных ресурсов?
20. Какие виды охраняемых природных территорий вы знаете?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы государственного управления в сфере природопользования»

- 1) Сущность и содержание государственного и муниципального управления
- 2) Государственная власть в Российской Федерации
- 3) Проблемы взаимоотношений органов государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов России
- 4) Государственные программы с области охраны окружающей среды в субъектах Российской Федерации

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Зарубежный опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды»

- 1) Система государственного управления зарубежных стран
- 2) Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
- 3) Программы мировых организаций в области охраны окружающей среды и природопользования

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Сущность и содержание государственного и муниципального управления

1. Что понимается под государственным и муниципальным управлением?
2. В чем состоит сущность государственного и муниципального управления?
3. Перечислите содержание государственного и муниципального управления.

Тема 2. Аспекты управления природопользованием на государственном и муниципальном уровнях

1. В чем заключаются аспекты управления природопользованием на государственном и муниципальном уровнях?
2. Перечислите основные аспекты управления природопользованием на государственном и муниципальном уровнях

Тема 3. Управление природопользованием в исполнительных органах Федерации, регионах и на местном уровне

1. Перечислите основные исполнительные органы Федерации, регионах и на местном уровне.
2. Назовите основные функции управления природопользования в в исполнительных органах Федерации, регионах и на местном уровне.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства

1. Что понимается под прокурорским надзором в области природопользования?
2. Какими вопросами занимается прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
3. Приведите примеры прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства на уровне страны и региона.

Тема 5. Проблемы и перспективы развития экологической службы на государственном и муниципальном уровнях

1. Назовите основные функции экологической службы на государственном и муниципальном уровнях.
2. Назовите основные проблемы развития экологической службы на государственном и муниципальном уровнях.
3. Назовите основные перспективы развития экологической службы на государственном и муниципальном уровнях.

Тема 6-7. Разбор обращений граждан по вопросам охраны окружающей среды и природопользования

1. Назовите виды обращений граждан по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.
2. Назовите алгоритм разбора обращений граждан по вопросам охраны окружающей среды и природопользования

Тема 8. Оценка государственных программ

1. Назовите основные виды государственных оценок.
2. Перечислите основные государственные программы в области экологии и природопользования.
3. Назовите основные проблемы оценки государственных программ.

Тема 9. Экологическое страхование

1. Что понимается под экологическим страхованием.
2. Назовите основные принципы экологического страхования.
3. Основные проблемы экологического страхования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в проведении игры, подготовил ответы на предложенные вопросы, участвовал в обсуждении темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал участие в проведении игры, не подготовил ответы на предложенные вопросы, не участвовал в обсуждении темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Вариант № 1

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц

1. по присвоению и пользованию имуществом
2. по владению имуществом
3. по распоряжению имуществом
- +4. по владению, пользованию, распоряжению имуществом

2. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется

- +1. методом
2. системой
3. нормой

3. Природопользование, осуществляемое гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешений специально уполномоченных государственных органов, называется

1. общим
2. разрешительным
- +3. специальным
4. всеобщим

4. Нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ в почве, относятся к группе показателей качества окружающей среды

1. производственно-хозяйственных
2. комплексных
- +3. санитарно-гигиенических
4. вспомогательных

5. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения это

- +1. недра
2. земля
3. полезные ископаемые
4. минеральные ресурсы

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

Основные условия успешного получения зачёта:

- 100% посещение лекций и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Представление отчетного материала (конспекты, реферат).

- представление отчетного материала (конспекты, реферат).		
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:		
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»		
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины		
Цель промежуточной аттестации -		установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -		Дифференцированный зачёт
Место получения зачёта учебного процесса	процедуры в графике	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
	условия	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-4 способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду

ИД-2 - проводит экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Источник экологического права это

- +1. нормативные правовые акты
2. судебная практика
3. правовой обычай
4. договор нормативного содержания

2. Вид источника экологического права, к которому относится устав перерабатывающего предприятия

- +1. к локальным нормативным правовым актам
2. к муниципальным нормативным правовым актам
3. к правовым обычаям
4. к нормативному правовому акту

3. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» в этом случае применяются правила и нормы

1. Конституции РФ
2. Федерального закона
- +3. международного договора
4. федерального конституционного закона

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Виды норм экологического права в зависимости от объекта правового регулирования и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

нормы, содержащие правила охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов)	отраслевые нормы
нормы других отраслей права, отражающие требования охраны природы	экологизированные нормы
нормы, отражающие охрану и использование природных комплексов и среды в целом	комплексные нормы
	специальные нормы

2. Зоны санитарной и горно-санитарной охраны и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

зона, где запрещено проживание и все виды хозяйственной деятельности, кроме исследования и использования ресурсов в лечебных целях	первая зона
зона, где размещены санаторно-курортные здания и сооружения, но запрещено размещение объектов, не связанных с созданием и развитием курортного лечения	вторая зона
зона, где ограничено размещение промышленных и сельскохозяйственных объектов	третья зона
	промежуточная зона

3. Последовательность увеличения значимости юридической силы перечисленных экологических нормативных актов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Конвенция о биоразнообразии
2. Конституция РФ
3. Закон Об экологической экспертизе
4. акты Главного государственного санитарного врача РФ

Правильный ответ: 4,3,2,1

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Экологическая ... - деятельность по установлению в стандартах требований по рациональному природопользованию и охране среды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: стандартизация

- 4.2. ПК-6 способен осуществлять сбор и систематизацию информации об организации в сфере охраны окружающей среды и природопользовании

ИД-1 - знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. По юридической силе все источники экологического права делятся на

- +1. законы и подзаконные акты
2. общие и специальные
3. материальные и процессуальные
4. основные и вспомогательные

2. По предмету регулирования все источники экологического права классифицируются на

1. законы и подзаконные акты
- +2. общие и специальные
3. материальные и процессуальные
4. основные и вспомогательные

3. В соответствии с ч. 2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться:

1. в государственной и муниципальной формах собственности

2. в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
3. в формах собственности, установленных федеральными законами
- +4. в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Примеры правонарушений земельного законодательства и их характеристика и вид ответственности за их нарушения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

порча земли в зоне экологического бедствия или зоне чрезвычайной экологической ситуации	уголовная
самовольное снятие и перемещения плодородного слоя почвы	административная
ненадлежащее выполнение работниками своих должностных или трудовых обязанностей, в ходе которых их организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов	дисциплинарная
	материальная

2. Мероприятия по улучшению качества почв и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

коренное улучшение качества земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических и химических мероприятий	мелиорация
комплекс работ, направленный на восстановление продуктивности нарушенных почв	рекультивация
временное исключение земель из хозяйственного оборота с целью предотвращения их дальнейшей деградации	консервация
	перевод в земли запаса

3. Последовательность важности экологических прав

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. право каждого на благоприятную окружающую среду
2. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены
4. право иметь землю в частной собственности

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Научная и правовая деятельность, разрабатывающая экологические регламенты и нормативы антропогенного воздействия на экосистемы, называется экологическим ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: нормированием

ИД-2 - готовит информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Не могут быть предметом купли-продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме:

- +1. участки недр
2. полезные ископаемые
3. добытые полезные ископаемые
4. участки недр федерального значения

2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

1. по присвоению и пользованию имуществом

2. по владению имуществом
3. по распоряжению имуществом
- +4. по владению, пользованию, распоряжению имуществом

3. Какие из перечисленных стадий не входят в процесс экологического лицензирования:

1. представление заинтересованным предприятием или лицом заявления и других необходимых документов в орган, уполномоченный на ведение лицензионной деятельности
2. регистрация документов, представленных для получения лицензии
- +3. обсуждение условий действия лицензии
4. принятие соответствующим органом решения об отказе в выдаче лицензии

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Виды норм экологического права в зависимости от их содержания и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

нормы, закрепляющие основополагающие начала охраны окружающей среды	нормы-принципы
нормы, устанавливающие правовые преимущества в охране и использовании одних природных объектов и ресурсов перед другими	нормы-приоритеты
нормы, содержащие экологические требования (императивы), применяемые в конкретной сфере экологических отношений	нормы-правила
	нормы-предписания

2. Виды экологических нормативов и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

ПДК (для химических веществ), ПДУ (для физических воздействий)	санитарно-гигиенические нормативы
ПДС, ПДВ, лимиты на образование и размещения отходов производства и потребления	нормативы предельно допустимого воздействия
Лимиты на водопользование, вырубку лесов, изъятия полезных ископаемых, лимиты на использование объектов животного мира	нормативы использования природных ресурсов
	нормативы санитарных зон

3. Последовательность права собственности на природные ресурсы при увеличении охвата их территории

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. частная собственность (локальная)
2. муниципальная собственность (краевая)
3. собственность субъектов РФ (региональная)
4. федеральная собственность (государственная)

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, требованиям экологической безопасности и экологического законодательства называется экологической ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: экспертизой

ИД-3 - разрабатывает мероприятия по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 года № 7-ФЗ Об охране окружающей среды под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается

1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- +3. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

2. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира

1. Лесной кодекс РФ
- +2. ФЗ О животном мире
3. Земельный кодекс РФ
4. ФЗ Об особо охраняемых природных территориях

3. Экологическое законодательство отнесено к

1. ведению субъектов Федерации
2. ведению Российской Федерации
- +3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
4. ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Характер природного объекта и право природопользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Земельные участки, участки под строительство дорог и предприятий	землепользование
Залежи полезных ископаемых на поверхности земли или в ее недрах	недропользование
Использование вод под собственные нужды или для производства продукции или услуг	водопользование
	лесопользование

2. Виды экологических преступлений и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

деяния, которые могут привести к экологической катастрофе, создающие опасность для жизни и здоровья людей и оказывающие непосредственное влияние на окружающую среду	специальные экологические преступления
преступления, которые связаны с выполнением экологических функций при наступлении определенных обстоятельств	смежные экологические преступления
преступления, составы которых не являются экологическими, и только косвенно касаются нарушения экологического законодательства.	дополнительные экологические преступления
	специализированные экологические преступления

3. Последовательность принятия федерального закона в области экологии и контроль над его исполнением

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. внесение законопроекта на рассмотрение в Государственную Думу
 2. внесение закона на одобрение Совета Федерации
 3. подписание закона Президентом РФ
 4. исполнение закона органами специальной компетенции (Росгидромет)
 5. контроль над исполнением закона службами экологического контроля (Росприроднадзор)
- Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования называется экологическим ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: аудитом

- 4.3. ПК-7 способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор)

ИД-1 -знает основы государственного и муниципального управления

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в

1. государственной и муниципальной формах собственности
2. формах собственности, установленных федеральными законами
- +3. частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
4. государственной собственности и собственности регионов

2. Источником лесного права являются

1. судебное решение
- +2. Лесной кодекс РФ
3. договор аренды
4. правовой обычай

3. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется

- +1. безопасностью
2. экологической безопасностью
3. радиационной безопасностью
4. экологическим кризисом

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Леса и их нахождение в собственности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

лесной фонд в целом	федеральная собственность
городские леса	муниципальная собственность
древесно-кустарничковая растительность на частных землях	частная собственность
	собственность субъектов РФ

2. Меры ответственности за экологические преступления и их виды

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

арест (до 6 мес.), лишение свободы, лишение права занимать определенную должность сроком на 5 лет	уголовная
предупреждение, штраф, изъятие орудий преступления, лишение лицензий, приостановление и закрытие мероприятий	административная
замечание, выговор, строгий выговор, увольнение	дисциплинарная
	имущественная

3. Последовательность стадий проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. разработка технического задания на проведение ОВОС
2. сбор информации
3. исследования воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду с выявлением экологических, социальных и экономических последствий и прогнозов
4. общественных слушаний и согласования с органами власти
5. выработка окончательного варианта «Материалов по оценке воздействия»

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Предупреждение появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг является задачей экологической ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: сертификации

ИД-2 - определяет основные направления охраны окружающей среды на территории муниципального образования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Федеральный закон, который определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности

1. Федеральный закон «Об обороне»
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- +4. Федеральный закон «О безопасности»
5. Федеральный закон «О гражданской обороне»

2. Термин «опасность» применительно к защите окружающей среды определяет опасность всего материального мира

1. нарушение системы защиты окружающей среды
- +2. негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению

3. Составляющими частями безопасности личности являются

- +1. безопасность жизни и охрана здоровья населения (санитарно-эпидемиологическое благополучие населения), экологическая безопасность личности, пожарная безопасность, личности
2. безопасность жизни и охрана здоровья населения (санитарно-эпидемиологическое благополучие населения)
3. экологическая безопасность личности, пожарная безопасность личности
- пожарная безопасность личности

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

выплаты государства, снижение налоговой ставки природопользователю в случае проведения мероприятий по рациональному природопользованию	экологические льготы
деятельность страховых компаний по выплате природопользователю денежных средств в случае наступления страхового случая	экологическое страхование
выплаты природопользователя, являющиеся формой компенсации государству за загрязнение окружающей среды в пределах или сверх установленных лимитов	платежи за загрязнение природы
	планирование природоохранной деятельности

2. Классификация по полномочиям государственных органов управления в области экологического права и их определений

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

государственные органы, специально уполномоченные выполнять функции экологического управления	органы специальной компетенции
государственные органы, ведущие экологическую деятельность наряду с решением других задач (развитие экономики, культуры, обороны)	органы общей компетенции
государственные органы, осуществляющие управленческие функции в области охраны и природопользования в ходе смежной деятельности, которая является для них основной	функциональные органы
	иные органы

3. Последовательность стадий проведения государственной экспертизы

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. стадия приема документации
2. организация и подготовка государственной экологической экспертизы
3. проведение государственной экологической экспертизы
4. составление сводного заключения государственной экологической экспертизы

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Управление природопользованием, связанное с выдачей государственным органом разрешения на использование природного ресурса, называется экологическим ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: лицензированием

ИД-3 - координирует деятельность экологических служб предприятий, учреждений и организаций

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Нормативно-правовой акт, регулирующий деятельность по экологическому страхованию на территории РФ

1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
2. Налоговый кодекс РФ
3. ФЗ «О страховых взносах»
- +4. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»

2. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов это

1. экологическое лицензирование
2. экологическое нормирование
3. экологическое зонирование
- +4. экологическое страхование

3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 года № 7-ФЗ Об охране окружающей среды под нормированием в области охраны окружающей среды понимается

1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
2. установление нормативов качества окружающей среды
- +3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Органы специальной компетенции и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий разработку и утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	Роспотребнадзор
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов	Росводресурсы
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды	Росгидромет
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере технологического и атомного надзора	Ростехнадзор
	Министерство

	природных ресурсов и экологии РФ
--	----------------------------------

2. Классификация по полномочиям государственных органов управления в области экологического права и их примеров

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

орган специальной компетенции	Роспотребнадзор
орган общей компетенции	Правительство РФ
функциональный орган	МЧС
	МВД

3. Этапы проведения экологического аудита

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. обход всего объекта и посещение всех участков, намеченных в протоколе экологического аудита
 2. отбор проб при необходимости
 3. беседа со специалистами и служащими на проверяемом объекте
 4. анализ всех документов, фиксирующих выполнение природоохранных требований, норм санитарной и пожарной безопасности, техники безопасности
 5. проведение консультаций с представителями государственных контрольных органов и ознакомление с информационной картой объекта в архивах этих учреждений
- Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Общественные ..., ведущие природоохранную деятельность, могут помогать государственным органам в осуществлении мероприятий по организации ООПТ

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: организации

2. Объекты международного права, находящиеся под юрисдикцией государств, где они располагаются, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: национальным