

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:00:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

-----  
**ОПОП по направлению 27.04.01 – Стандартизация и метрология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.07 Информационные технологии в области технического регулирования,  
метрологии и управления качеством**

**Направленность (профиль) «Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой  
продукции»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	товароведения, стандартизации и управления качеством
Разработчик, канд.техн.наук, доцент	О.В. Скрыбина

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-9	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-9</sub> Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
		ИД-2 <sub>опк-9</sub> Способен применять алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	сущность и основу применяемых алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	применять алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	практического применения и разработанных алгоритмов и программ

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- презентация				Проверка презентации		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1			опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой		Зачет с оценкой		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания презентации
	Критерии оценки индивидуальных результатов презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистра по итогам изучения дисциплины	Фонд вопросов для итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-9	ИД-1 <sub>опк-9</sub>	Полнота знаний	алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Не знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных требований информационной безопасности	Поверхностно знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В достаточной мере знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В полной мере знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Презентация, рубежное тестирование, Зачет с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных	Не умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных	С трудом умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-	Умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных	



		(владение опытом)	применения выбранных и разработанных алгоритмов и программ	практического применения выбранных и разработанных алгоритмов и программ	владеет навыками практического применения выбранных и разработанных алгоритмов и программ	практического применения выбранных и разработанных алгоритмов и программ	навыками практического применения выбранных и разработанных алгоритмов и программ	
--	--	-------------------	--	---	--	---	--	--

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства**

##### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Учебные цели, на достижение которых ориентирована подготовка электронной презентации: получение представления об информационных системах и технологиях в области технического регулирования, метрологии и управления качеством.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках подготовки электронной презентацией:

– поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

– структурирование и использование соответствующей информации об информационных системах и технологиях в области технического регулирования, метрологии и управления качеством;

– совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения

#### **Примерный перечень тем презентаций**

1. Виды информационных систем. Плюсы и минусы
2. Информационные системы для сбора и хранения информации
3. Информационные системы для корректировки данных
4. Теоретические и математические аспекты расчетов параметров
5. Цифровые технологии в стандартизации и метрологии
6. Цифровизации в стандартизации
7. Интегрированные автоматизированные системы управления производством (ИАСУ).
8. Системы PLM, PDM, ERP, EPM, MRP
9. CASE-средства
10. Корпоративные информационные системы
11. Структура и состав ИИС (интегрированной информационной среды)
12. Концептуальная модель CALS

#### **Общие требования к презентации**

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.

- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;

- иллюстрации (графические, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;

- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;

- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;

- информация является актуальной и современной;

- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;

- использовано несколько цветов шрифта;

- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;

- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Язык HTML является ...
  - +одним из средств для создания web-страниц
  - системой программирования
  - графическим редактором
  - системой управления базами данных
  
2. Гипертекст – это:
  - текст очень большого размера
  - текст, в котором используется шрифт большого размера
  - +структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
  - текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
  
3. Сколько типов имеет код EAN:
  - +3
  - 5
  - 7
  - 9
  
4. Способ представления знаний в искусственном интеллекте, представляющий собой схему действий в реальной ситуации называется:
  - +flash
  - фрейм
  - слот
  - фасет
  
5. Информационный процесс-это...
  - хранение информации
  - обработка информации
  - передача информации
  - +действия, выполняемые с информацией
  
6. Какой тэг используется для размещения на странице изображения:
  - + .img
  - .src
  - .hr
  - .pre
  
7. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска
  - дерево вывода
  - +дерево решений
  - древо целей
  - нечеткие множества

8. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+дерево вывода  
дерево решений  
дерево целей  
+нечеткие множества

9. Какой кодирование необходимо применить для формирования документов профессиональной деятельности:

+ HTML  
CAUL  
basic

10. Главный фактор взаимодействия внутри профессиональной деятельности:

+ коммуникация в устной и письменной форме  
противостояние  
конкуренция

11. На какой фазе жизненного цикла продукции фирма устанавливает минимальную цену:

на фазе внедрения  
+на фазе спада  
на фазе роста  
на фазе зрелости

12. На какой фазе жизненного цикла продукции фирма имеет максимальные расходы:

+на фазе внедрения  
на фазе спада  
на фазе роста  
на фазе зрелости

13. Целью совершенствования функциональных характеристик продукции является стратегия улучшения...

+качества  
эмоционального восприятия продукции  
внешнего оформления

14. Жизненный цикл продукции – это...

процесс развития продаж товара и получения прибылей  
+ совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж  
интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара

15. Вид товара, который реализуется на этапе зрелости ЖЦТ, называется...

новинка  
+дополнительный продукт  
элиминированный продукт

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **Раздел 1. Сущность информационный система и технологий. Краткое содержание**

Рассматриваются основные понятия информации, информационных система и технологий. Где применяются информационные системы

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Информационная система
2. Правовые основы информационных систем
3. Информационные технологии. Сущность и основа
4. Виды информационных систем.
5. Применение информационных систем
6. Информационные технологии в стандартизации и метрологии
7. Стандартизация как информационная система

### **Раздел 2. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности. Краткое содержание**

Рассматривается информационная система с точки зрения защиты информации и информационной безопасности. Виды угроз безопасности и их источники. Компьютерные сети и их виды. Цифровые технологии

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

- 1) Безопасность системы
- 2) Антивирусные программы
- 3) Защита информации
- 4) Виды защит и способы
- 5) Источники угрозы безопасности информации
- 6) Компьютерные сети. Их виды
- 7) Цифровые технологии в стандартизации и метрологии
- 8) Цифровизации стандартизации

### **Раздел 3. Методы и средства сбора, обработки, хранения и распространения информации в области технического регулирования, метрологии и управления качеством. Краткое содержание**

Рассматриваются рабочие компоненты офисных пакетов, текстовые редакторы, процессоры, базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности, комплексное использование ИКТ для решения профессиональных задач

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

- 1) Офисные программы
- 2) Программы для работы с онлайн таблицами и документами
- 3) Принципы построения документов в профессиональной области
- 4) Доска Miro
- 5) Доска визуализации и постановки задач Trello
- 6) ИКТ
- 7) Использование ИКТ в профессиональной деятельности

#### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

#### **3.1.5. Рубежный контроль**

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

В качестве текущего контроля могут быть использованы: тестовый контроль, контрольная работа.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ Итогового контроля по дисциплине**

1. Язык HTML является ...  
+одним из средств для создания web-страниц  
системой программирования  
графическим редактором  
системой управления базами данных
  
2. Гипертекст – это:  
текст очень большого размера  
текст, в котором используется шрифт большого размера  
+структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам  
текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
  
3. Сколько типов имеет код EAN:  
+3  
5  
7  
9
  
4. Способ представления знаний в искусственном интеллекте, представляющий собой схему действий в реальной ситуации называется:  
+flash  
фрейм  
слот  
фасет
  
5. Информационный процесс-это...  
хранение информации  
обработка информации  
передача информации  
+действия, выполняемые с информацией
  
6. Какой тэг используется для размещения на странице изображения:  
+.img  
.src  
.hr  
.pre
  
7. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска  
дерево вывода  
+дерево решений  
дерево целей  
нечеткие множества
  
8. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**  
+дерево вывода  
дерево решений  
дерево целей  
+нечеткие множества
  
9. Какое кодирование необходимо применить для формирования документов профессиональной деятельности:  
+ HTML  
CAUL  
basic  
baisis

10. Репозиторий данных ERP-системы должен содержать  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +плановую информацию
- +финансовую информацию
- +производственные данные
- данные о дефектах

11. ERP – это:

- системы финансового планирования
- +системы планирования ресурсов предприятия
- системы планирования материальных потребностей
- системы планирования ресурсов предприятия, синхронизированные с покупателем

12. ERP-система представляет собой ...

- систему класса MRP в интеграции с модулем финансового планирования
- + систему класса MRPII в интеграции с модулем финансового планирования
- систему DSS в интеграции с модулем финансового планирования
- систему класса CRM в интеграции с модулем финансового планирования

13. Что такое FRP?

- +модуль финансового планирования
- уровень абстрагирования данных
- протокол передачи данных
- протокол хранения данных

14. В основе ERP-систем лежит принцип создания

- целостной системы связи
- +единого хранилища данных
- распределенных систем передачи данных
- перераспределение ценностей

15. Какая информация хранится в репозитории ERP-системы?

- плановая и финансовая
- финансовая
- производственная
- +вся корпоративная бизнес-информация

16. К основным функциям ERP-систем следует отнести

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +ведение технологических спецификаций
- +формирование планов продаж
- + планирование потребностей в материалах
- формирование данные о дефектах

17. Электронная коммерция в Интернете - это ..... деятельность

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В  
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

- + коммерческая

18. Система электронного документооборота обеспечивает ...

- массовый ввод бумажных документов
- + управление электронными документами
- управление знаниями
- управление новациями
- автоматизацию деловых процессов

19. Соответствующим определением для каждого понятия будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Программы для просмотра WEB страниц	Браузер
Язык разметки гипертекста	HTML
Текстовый файл, содержащий текст,	Web-страница

оформленный с помощью языка разметки HTML	
Создание web-сайтов средствами программирования и компьютерной графики	Web - дизайн
	Сервер

20. Соответствующим определением для каждого понятия будет:  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Локальная сеть	Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
Региональная сеть	Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
Корпоративная сеть	Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
Глобальная сеть	Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
	Объединение локальных сетей в пределах государства и выходящих за ее пределы

21. Сетевой протокол - это:  
+набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети  
последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети  
правила интерпретации данных, передаваемых по сети  
правила установления связи между двумя компьютерами в сети  
согласование различных процессов во времени

22. Телеконференция - это:  
обмен письмами в глобальных сетях  
информационная система в гиперсвязях  
+ система обмена информацией между абонентами компьютерной сети  
служба приема и передачи файлов любого формата  
процесс создания, приема и передачи web-страниц

23. Безопасность компьютерных систем — это ...  
+ защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа  
правильная работа компьютерных систем  
обеспечение бесбойной работы компьютера  
технология обработки данных  
правильная организация работы пользователя

24. Безопасность данных обеспечивается в результате ...  
контроля достоверности данных  
контроля искажения программ и данных  
контроля от несанкционированного доступа к программам и данным  
+ технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

25 Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте - это ...  
имитация деятельности  
+ формализованное описание его деятельности  
реализация бизнес-процессов  
реализация деятельности сотрудника  
организация групповой работы

26. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:  
+разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения  
прием, передачу и выдачу одного сеанса связи  
предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию  
доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

27. Программы для просмотра WEB-страниц называются:  
просмотрщиками  
+браузерами;

мультимедийными программами  
электронной почтой

28. Служба FTP в Интернете предназначена для:  
создания, приема и передачи web-страниц  
обеспечения функционирования электронной почты  
обеспечения работы телеконференций  
+приема и передачи файлов любого формата  
удаленного управления техническими системами

29. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:  
доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю  
прием, передачу и выдачу одного сеанса связи  
доступ пользователя к переработанной информации  
+разбиение файлов на ip-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

30. IP-адрес имеет следующий вид:  
+193.126.7.29  
34.89.45  
1.256.34.21  
edurm.ru

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 61%

**Бланк теста**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины**

**Б1.О.07 Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и  
управления качеством**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_  
**Дата** \_\_\_\_\_

**Вариант № 1**

1. Язык HTML является ...  
+одним из средств для создания web-страниц  
системой программирования  
графическим редактором  
системой управления базами данных

2. Гипертекст – это:  
текст очень большого размера  
текст, в котором используется шрифт большого размера  
+структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам  
текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

3. Сколько типов имеет код EAN:  
+3  
5  
7  
9

4 Способ представления знаний в искусственном интеллекте, представляющий собой схему действий в реальной ситуации называется:

+flash  
фрейм  
слот  
фасет

5. Информационный процесс-это...

хранение информации  
обработка информации  
передача информации  
+действия, выполняемые с информацией

6 Какой тэг используется для размещения на странице изображения:

+ .img  
.src  
.hr  
.pre

7. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска

дерево вывода  
+дерево решений  
древо целей  
нечеткие множества

8. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+дерево вывода  
дерево решений  
дерево целей  
+нечеткие множества

9. Какой кодирование необходимо применить для формирования документов профессиональной деятельности:

+ HTML  
CAUL  
basic

10. Главный фактор взаимодействия внутри профессиональной деятельности:

+ коммуникация в устной и письменной форме  
противостояние  
конкуренция

### **9.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **ответов на тестовые вопросы по итогам освоения дисциплины**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к занятиям**

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

- 1.Использование доски Miro
- 2.Плюсы и минус доски Miro
3. Современные средства связи
- 4.Программные продукты
- 5.Анализ поисковых систем
- 6.Метды поиска информации

### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### **3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация
1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий. История развития вычислительной техники. Структурная схема ПК
2. Программное обеспечение ИТ-технологий. Программный принцип управления компьютером. Виды программного обеспечения
3. Текстовые файлы и текстовые документы. Редакторы текстовых документов. Основные элементы текстового документа. Понятия о шаблонах и стилях оформления.
4. Редактирование текстовых документов: форматирование символов, абзацев, страниц, оглавлений, таблиц, рисунков.
5. Редактирование текстовых документов: параметры страницы, стилевое оформление, колонтитулы, колоночные полосы.
6. Электронные таблицы. Окно программы MS Excel: меню, панель инструментов, настройки экрана. Относительная и абсолютная адресация.
7. Электронные таблицы. Обработка экономической информации, формулы и функции.
8. Электронные таблицы. Логические операции. Подбор параметра и поиск решения.
9. Электронные таблицы. Сортировка, фильтрация и поиск данных.
10. Электронные таблицы. Виды диаграмм. Технические приемы построения диаграмм
11. Создание и структура компьютерных презентаций: система слайдов, текст, звук, статическая графика, гиперсвязи
12. Типы компьютерных презентаций: интерактивные, со сценарием непрерывные
13. Программные средства создания презентаций. Аппаратные средства демонстрации презентаций.
14. Организация данных (реляционные базы данных): таблицы, запись, поле, первичный ключ
15. Классификация баз данных, примеры. Система управления базами данных
16. СУБД: списки полей, условия выборки – логические выражения, условия сортировки, условия удаления.
17. Создание и редактирование форм для ввода данных, запросов на выборку
18. Представление изображений: растровое, векторное, фрактальное. Форматы файлов компьютерной графики
19. Аппаратные и программные средства обработки графической информации.
20. Системы автоматизированного проектирования: CAD-, CAM-, CAE-, PDM-системы; их цели и задачи
21. Основные приемы работы в САПР Компас 3D: панель инструментов, настройка системы
22. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности: Архитектура информационной сферы. Классификация информационных технологий. Классификация информационных отношений.
23. ИКТ оперативного поиска правовой информации: «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Гарант», «Референт»
24. Проблемы защиты информации: информационные преступления, технологии защиты информации, защита авторских прав
25. Локальные сети: назначение, организация, программное обеспечение
26. Технические средства глобальной сети: компьютер-сервер, терминал абонента, линия связи, модем
27. Интернет: информационные услуги, их виды, назначение
28. Проектирование внешнего вида сайта: стартовая страница, дизайн, навигация,
29. Карты сайтов, виды карт сайтов, файловая структура сайта. Режим теговой разметки. CMS-системы
30. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

«зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и

практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

«не зачтено» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.07 Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и управления качеством в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством:  
протокол № 10 от 21.06.2021.

Зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент  Скрыбина О.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология;  
протокол № 11 от 21.06.2021.

Председатель МКН – 27.04.01, канд.техн.наук, доцент  Юрк Н.А.

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Омский филиал ФГБУ  
«Центр оценки качества зерна»

  
директор Цыпленков К.А.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.07 Информационные технологии в**  
**области технического регулирования, метрологии и управления качеством**

**в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН