

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 09:24:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки

**Направление подготовки - 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.03.04 Управление проектами

**Направленность (профиль) - Управление технологическими процессами в
автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению
подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Зинич Л.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	экономическое содержание проектной деятельности	основы экономических знаний в управлении проектами	навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	основы управления проектами	управлять проектом	навыками участия в управлении проектом
		ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,	требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы	представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-	навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)

		выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	докладов и т.д.)	практических конференциях, семинарах и т.п	
		ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов	поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов
		ИД-6 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	элементы плана-графика реализации проекта	составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронная презентация	2.1			Оценка презентации		
- самостоятельное изучение тем	2.2			Тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1			Выполнение практической работы		
- итоговое тестирование	3.2			Тестирование		
Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем электронной презентации
	Критерии оценки электронной презентации
	Темы для самостоятельного изучения
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Темы практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к зачету
	Критерии оценки ответов при проведении зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Не знает виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	1. Поверхностно ориентируется в видах управленческих решений, современных приемах и методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений. 2. Свободно ориентируется в видах управленческих решений, современных приемах и методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений. 3. В совершенстве ориентируется в видах управленческих решений, современных приемах и методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.	Презентация, собеседование, тестирование		
		Наличие умений	Умеет решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;	Не умеет решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;	1. Поверхностно использует знания при решении типовых математических задач, используемые при принятии управленческих решений. 2. Умеет частично использовать знания при решении типовых математических задач, используемые при принятии управленческих решений. 3. Умеет свободно использовать знания при решении типовых математических задач, используемые при принятии управленческих решений.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;	Не владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;	1. Поверхностно владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. 2. Хорошо владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. 3. Свободно владеет методами математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.			
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает экономическое содержание	Не знает экономическое содержание	1. Поверхностно знает экономическое содержание проектной деятельности. 2. Хорошо знает экономическое содержание проектной	Презентация, собеседование, тестирование		

			проектной деятельности	проектной деятельности	деятельности. 3. В совершенстве знает экономическое содержание проектной деятельности.	
		Наличие умений	Умеет использовать основы экономических знаний в управлении проектами	Не умеет использовать основы экономических знаний в управлении проектами	1. Поверхностно умеет основы экономических знаний в управлении проектами. 2. Умеет основы экономических знаний в управлении проектами. 3. Умеет в совершенстве основы экономических знаний в управлении проектами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности	Не владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности	1. Поверхностно владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности. 2. Хорошо владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности. 3. Отлично владеет навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности.	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает основы управления проектами	Не знает основы управления проектами	1. Имеет общее представление об управлении проектами. 2. Знает основные особенности управления проектами. 3. Отлично знает как участвовать в управлении проектом.	Презентация, собеседование, тестирование
		Наличие умений	Умеет управлять проектом	Не умеет управлять проектом	1. Способен частично участвовать в управлении проектом. 2. Способен участвовать в управлении проектом. 3. Отлично знает как участвовать в управлении проектом.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками участия в управлении проектом	Не владеет навыками участия в управлении проектом	1. В общих чертах понимает о способах управления проектом. 2. Имеет способности управлять проектом. 3. Четко владеет навыками управления проектами.	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает требования к подготовке различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	Не знает требования к подготовке различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	1. Поверхностно знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.). 2. Хорошо знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.). 3. В совершенстве знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.).	Реферат, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Не умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	1. Способен частично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. 2. Способен представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. 3. Отлично умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком представления результатов проекта (или отдельных его этапов)	Не владеет навыком представления результатов проекта (или отдельных его этапов)	1. Поверхностно владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов). 2. Хорошо владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов). 3. Отлично владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов).	
	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает базовые	Не знает базовые	1. Может частично координировать деятельности исполнителей	Презентация,

			условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	при выполнении конкретных проектов. 2. Знает основные способы координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов. 3. Свободно владеет способами координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов.	собеседование, тестирование
		Наличие умений	Умеет поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Не умеет поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	1. Имеет общее представление об использовании методов поэтапного контроля. 2. Умеет ориентироваться в методах поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. 3. Свободно ориентируется в основных методах поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Не владеет навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	1. В общих чертах понимает о методах и навыках поэтапного контроля. 2. Владеет основными методами и навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. 3. Способен свободно изложить все методы и навыки поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Вопрос 1. Для чего используется бизнес-план?

- 1) для привлечения инвестиций;
- 2) для привлечения потенциальных партнеров;
- 3) для оценки реальных возможностей организации;
- 4) для оперативно-производственного планирования;
- 5) для оценки финансового состояния организации.

Вопрос 2. Бизнес-план – это:

- 1) развернутая программа осуществления бизнес-проекта;
- 2) функция управления организацией;
- 3) экономическое обоснование выгоды вложения денежных средств;
- 4) метод исследования системы управления;
- 5) плановая программа оптимизации бизнеса.

Вопрос 3. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?

- 1) самоутверждение;
- 2) привлечение инвесторов;
- 3) создание стратегических союзов;
- 4) исследование рынка.

Вопрос 4. Объектом бизнес-планирования не может выступать:

- 1) организация в целом;
- 2) туристский продукт;
- 3) направление деятельности туристской организации;
- 4) одна из функций управления;
- 5) инвестиционный проект.

Вопрос 5. Основные разделы бизнес-плана:

- 1) маркетинговый план;
- 2) оценка рисков и страхование;
- 3) разработка системы ценовых скидок;
- 4) расчет затрат организации;
- 5) анализ конкурентов.

Вопрос 6. Целью какого раздела бизнес-плана является оценка рыночных возможностей организации?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) анализ рынка сбыта;
- 5) план производства.

Вопрос 7. Анализ факторов внешней среды при проведении SWOT-анализа организации позволяет выявить:

- 1) сильные и слабые стороны;
- 2) цели компании;
- 3) угрозы и возможности;
- 4) конкурентоспособность компании;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 8. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить об эффективности проекта?

- 1) по анализу рынка;

- 2) по финансовому плану;
- 3) по организационному плану;
- 4) по краткому содержанию;
- 5) по оценке рисков.

Вопрос 9. Какая информация должна быть представлена в разделе «Стратегия маркетинга»?

- 1) жизненный цикл туристского продукта;
- 2) состояние рынка туристских услуг;
- 3) ценовая политика компании;
- 4) каналы распределения туристских услуг;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 10. Целью какого раздела бизнес-плана является разработка и обоснование продуктовой программы и ее обеспеченности производственными ресурсами?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) продукт или вид услуг;
- 5) план производства.

Вопрос 11. Факторы выбора номенклатурного типа организации:

- 1) качество обслуживания клиентов;
- 2) минимизация издержек;
- 3) рассредоточение риска;
- 4) ценовая политика фирмы;
- 5) рекламная политика фирмы

Вопрос 12. Каковы источники потока наличности в первый год функционирования предприятия, если в этот год не предполагается получение прибыли?

- 1) уставный капитал;
- 2) кредиты банка;
- 3) реализация имущества;
- 4) внереализационные доходы;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 13. Выбор организационной структуры управления при разработке организационного плана определяется:

- 1) специализированным разделением труда;
- 2) финансовым состоянием организации;
- 3) положением организации на рынке туристских услуг;
- 4) сферой контроля;
- 5) размерами организации.

Вопрос 14. Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения – это:

- 1) убытки;
- 2) риск;
- 3) расходы;
- 4) упущенные возможности;
- 5) нет правильного ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Варианты завершения проекта и их характеристика
2. Влияние окружения на разные типы проектов
3. Возможности снижения стоимости проекта.
4. Государственное финансирование и поддержка проектов.
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. История развития управления проектами.
7. Критерии успехов и неудач проекта
8. Малые проекты: характеристика и реализация.
9. Материально-техническое обеспечение проекта.
10. Мегапроекты: характеристика и реализация.
11. Методы проведения переговоров и деловых встреч
12. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
13. Организационные структуры проекта
14. Программные средства управления проектами
15. Проект и организация
16. Проект и программы как объекты управления
17. Проектно-ориентированное управление
18. Ресурсное планирование.
19. Стадии процесса Управления проектами
20. Стратегическое управление проектами
21. Сущность процесса концептуализации проекта.
22. Сценарии развития проекта и их характеристика.
23. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
24. Формирование и развитие команды проекта
25. Формы выхода из проекта.
26. Управление рисками проекта: теория и практика.
27. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
28. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
29. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли.
30. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
31. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
32. Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
33. Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов компании.
34. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании.
35. Проблемы управления проектами в российских компаниях.
36. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.

Общие правила оформления презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть 10-20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (название работы, автор);
- 2 слайд – Вводная часть (представители школы);
- 3...n слайд – Основная часть (основные положения, отличительные особенности, достоинства и недостатки школы)
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников.

Правила шрифтового оформления:

- Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта; 5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется, если презентация включает не менее 10 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«не зачтено» выставляется, если презентация включает менее 10 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Основы управления проектами	14	Тестирование
2	Маркетинг проекта		
3	Экспертиза проекта		
4	Менеджмент качества проекта		
5	Контроль и регулирование проекта		
6	Управление стоимостью проекта		
Заочная форма обучения			
1	Основы управления проектами	38	Тестирование
2	Маркетинг проекта		
3	Экспертиза проекта		
4	Менеджмент качества проекта		
5	Контроль и регулирование проекта		
6	Управление стоимостью проекта		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ практических занятий, задания для самоконтроля

Практическое занятие: Концепция проекта.

1. Дать определение инвестиционному проекту.
2. Привести примеры различных инвестиционных проектов.
3. Охарактеризовать значение бизнес-плана в инвестиционном проекте.

Задание. Для выбранного проекта необходимо проработать все пункты, которые позволят составить документ на инициацию проекта инициации.

Каждая группа зафиксировать проектную инициативу документе:

КОНЦЕПЦИЯ (ИНИЦИАЦИЯ) ПРОЕКТА «_____»

1. Сущность проекта.
2. Сфера применения проекта.
3. Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект.
4. Описание продукта проекта.
5. Основные цели, ключевые результаты проекта.
6. Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.).
7. Критические факторы успеха.

Практическое занятие: Начальная (прединвестиционная) фаза проекта.

1. Понятие инвестиционного проекта
2. Особенности различных инвестиционных проектов
3. Особенности составления ТЭО и бизнес-плана
4. Особенности составления дерева целей для различных проектов.

Задание: Необходимо представить первый вариант дерева целей и иерархической структуры работ. Каждая группа должна провести презентацию концепции проекта и иерархической структуры работ.

Практическое занятие: Порядок проектной работы (системами Eclipse, Business Studio).

1. Особенности планирования проектов в зависимости от вида проекта
2. Особенности разработки сетевого плана
3. Календарное планирование на основе различных программных продуктов
4. Планирование ресурсов проекта

Задание. На основе изучения теоретического материала построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования.

Практическое занятие: Управление командой проекта.

1. Различные виды команд в проекте
2. Подбор участников в команду проекта, основные рекомендации
3. Мотивация в проекте
4. Особенности формирования организационных структур в проекте, в зависимости от вида проекта.

Задание: Определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанной ИСР таблицы с целями участников, функциями участников и матрицей ответственности.

Практическое занятие: Управление рисками проекта.

1. Типология проектных рисков
2. Идентификация рисков проекта на различных стадиях
3. Оценка рисков
4. Разработка мероприятий по реагированию на риски.

Задание: Сформировать матрицу рисков и мероприятия реагирования на наиболее значимые риски проекта.

Практическое занятие: Оценка экономической эффективности проекта (системой Project Expert).

1. Критерии успеха для различных участников проекта
2. Методы оценки эффективности бизнес-проектов
3. Проектный анализ.

Задание: Рассмотреть эффекты для всех участников, определить критерии успешности целей участников проекта. На основе полученных знаний дисциплин Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Экономическая оценка инвестиций рассчитать эффективность проекта в целом. И составить карту эффективности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

Оценку «*отлично*» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку «*хорошо*» заслуживает студент, твердо знающий материал практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «*удовлетворительно*» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

Укажите правильный ответ

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...

- А. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- Б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

- А. расходуется 9-15% ресурсов проекта
- Б. расходуется 65-80% ресурсов проекта
- В. ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

- А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- А. экономические и правовые факторы
- Б. экологические факторы и инфраструктура
- В. культурно-социальные факторы
- Г. политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

- А. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- Б. результаты проекта
- В. местоположение проектного офиса
- Г. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- Б. полный набор последовательных работ проекта
- В. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- А. Социальные и инвестиционные
- Б. Экономические и инновационные
- В. Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- А. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- Б. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- В. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А. Матричная
- Б. Функциональная
- В. Линейно-функциональная
- Д. Дивизиональная

11. Участники проекта – это ...

- А. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б. конечные потребители результатов проекта
- В. команда, управляющая проектом
- Г. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

12. Цель проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

13. Стратегия проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

14. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- А. Анализ проблемы и потребности в проекте
- Б. Сбор исходных данных
- В. Определение целей и задач проекта
- Г. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- Д. Организация и контроль выполнения работ
- Е. Утверждение окончательного бюджета проекта
- Ж. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

15. Последовательность процессов определения целей и задач

- А. Формулирование
- Б. Структурирование
- В. Согласование
- Г. Фиксация

16. Концепция проекта ...

- А. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- Б. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- В. утверждается в завершении фазы инициации проекта
- Г. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- Д. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- Е. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

17. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

- А. Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
- Б. Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
- В. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
- Г. Финальная оценка результатов проекта — завершение проекта

18. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- А. IRR-г больше
- Б. IRR больше
- В. IRR меньше
- Г. выше объем выручки

19. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- А. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- Б. инфляцию и риски
- В. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- Г. риски и альтернативные варианты инвестирования

20. Проект убыточен, если...

- А. $IRR > r$
- Б. $IRR = r$
- В. $IRR < r$
- Г. $IRR > 0$
- Д. $IRR > 1$

21. Проект является убыточным, если ...

- А. $NPV < 0$
- Б. $NPV = 0$
- В. $NPV > 0$
- Г. $NPV < 0$ или $NPV = 0$
- Д. NPV не рассчитан

22. Проект безубыточен, если ...

- А. $B/C > 0$
- Б. $B/C = 0$
- В. $B/C < 0$
- Г. $B/C > 1$

23. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- А. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- Б. расчете чистой текущей ценности проекта
- В. анализе прибыли проекта
- Г. прогнозировании доходов и затрат

24. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- А. индекс прибыльности (PI) больше
- Б. индекс прибыльности (PI) меньше
- В. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
- Г. затраты (C) меньше

25. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- А. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Б. меньше 3 лет
- В. выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Г. не определён

26. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- А. Рисковое событие
- Б. Вероятность наступления рискованного события
- В. Размер потерь в результате наступления рискованного события
- Г. Степень агрессивности внешней среды
- Д. Уровень инфляции
- Е. Конкурентная среда
- Ж. Региональное законодательство

27. Основным результатом стадии разработки проекта

- А. сводный план осуществления проекта
- Б. концепция проекта
- В. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- Г. инженерная проектная документация

28. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- А. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

- Б. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- В. Определение стоимости всего проекта
- Г. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- Д. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

29. Предметная область проекта – это ...

- А. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- Б. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- В. направления и основные принципы осуществления проекта
- Г. территория реализации проекта
- Д. причина существования проекта

30. Планирование проекта – это ...

- А. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- Б. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- В. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

31. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

- А. Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- Б. Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- В. Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

32. Что включает в себя жизненный цикл проекта?

- А. Стадии и этапы.
- Б. Этапы.
- В. Фазы, стадии и этапы.

33. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

- А. На прединвестиционном.
- Б. На инвестиционном.
- В. На эксплуатационном.
- Г. На всех.

34. Что такое коммерческая эффективность проекта?

- А. Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.
- Б. Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.
- В. Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.

35. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на:

- А. интересы и цели инициаторов проекта;
- Б. краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
- В. администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;
- Г. других участников проекта;
- Д. всех перечисленных выше.

36. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

- А. Метод внутренней нормы возврата.
- Б. Метод чистого дисконтированного дохода,
- В. Метод срока возврата.
- Г. Все перечисленные.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для проведения итогового контроля при получении зачета**

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
21. Критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Предпосылки применения технологии PERT.
23. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.
25. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Обоснование связей между работами.
27. Компенсация рисков увеличения продолжительности работ.
28. Источники данных о работах.
29. Источники данных о ресурсах.
30. Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
31. Нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Особенности применения справочной литературы для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.
35. Содержание таблицы работ.
36. Содержание таблицы ресурсов.
37. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
39. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
40. Требования к сетевому плану.
41. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/CPM).
42. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
43. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
44. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
45. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
46. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.

- 47.Согласование и утверждение сетевого плана.
- 48.Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
- 49.Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
- 50.Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.
- 51.Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
- 52.Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
- 53.Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
- 54.Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
- 55.Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
- 56.Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов при зачете

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавшим в практических занятиях.

«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавшим аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Проект – это ...

инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия.

+ограниченное по времени организованное определённым образом целенаправленное изменение отдельной системы, ограниченное бюджетом всех видов ресурсов и содержащее конкретные требования к параметрам конечного результата.

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

2. Цель проекта – это ...

+желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

направления и основные принципы осуществления проекта.

получение прибыли.

причина существования проекта.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием.

проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению.

+процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания.

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

+экономические и правовые факторы.

экологические факторы и инфраструктура.

культурно-социальные факторы.

политические и экономические факторы.

5. Фаза проекта – это ...

+набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

полный набор последовательных работ проекта.

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

6. Организационная структура – это ...

+совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними.

команда проекта под руководством менеджера проекта.

организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект.

документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

7. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.

цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами.

+должна быть определена дата достижения цели.

цель должна быть сформулирована в одном предложении.
цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение.

8. Основная классификация типов проектов по масштабности
+малые проекты, большие проекты, мегапроекты.
монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.
простой, сложный, уникальный.

9. Проектировщик - это субъект управления, основной функцией которого является:
осуществление строительства объектов в соответствии с разработанной проектной документацией.
+проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации.
организация строительства и реализации проекта в целом в интересах застройщика.

10. Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта
+традиционный метод
метод освоенного объема
вариативный метод

11. Метод контроля стоимости проекта, позволяющий установить отклонение по затратам и отклонение от графика работ
традиционный метод
+метод освоенного объема
вариативный метод

12. Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций
+индекс прибыльности
внутренняя норма доходности
чистый дисконтированный доход

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Последовательность группы процессов управления проектами
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. инициация
2. планирование
3. выполнение
4. контроль
5. завершение

2. Последовательность в иерархической структуре целей и задач проекта (сверху вниз).
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. миссия
2. стратегическая цель
3. тактические цели
4. оперативные задачи

3. Последовательность процессов определения целей и задач в проектной деятельности.
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формулирование
2. структурирование
3. согласование
4. Фиксация

4. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Невелики по масштабу, просты и ограничены объемами проекты	малые проекты
Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью,	мегапроекты

выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем	
	большие проекты
	средние проекты

5. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:

УКАЖИТЕ ПРОЕКТЫ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫХ ОН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения	технический проект
Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции	организационный проект
Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения	экономический проект
	социальный проект
	финансовый проект

6. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Отдельный проект различного типа	монопроект
Комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов	мультипроект
Целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов	мегапроект
	малый проект
	средний проект

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической называют ... проектом.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВАРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В МУЖСКОМ РОДЕ

+ исследовательским

2. Цель, которая должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

+smart

3. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МУЖСКОМ РОДЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+мегапроекты

4. Чтобы заменить морально изношенное технологическое оборудование, проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определить период окупаемости данного проекта.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+4

5. В проект нужно вложить 80 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 22 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+ 78000

ИД-2 - Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Цель которая должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели называется

+ SMART-цель

логическая цель

программируемая цель

2. Стадия процесса управления проектом, включающая процессы введения в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

+ завершение проекта

планирование проекта

реализации проекта

3. Метод освоенного объема дает возможность:

освоить минимальный бюджет проекта

+ выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также

подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

4. Риск - это

неполнота и неточность информации об условиях проекта.

факторы, при которых результаты действий не являются детерминированными.

+потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций, и связанных с ними последствий.

5. Бюджет проекта – это

себестоимость продукции проекта.

объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта.

+ структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

6. Фаза жизненного цикла проекта, в которой назначение руководителя проекта становится критически важным

+в фазе инициации

в фазе разработки продукта

в фазе планирования

в фазе исполнения

7. Процесс планирования реализации проекта является непрерывным; он продолжается в течение всех фаз осуществления проекта до его завершения и охватывает виды работ:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+проектирование

+закупку материалов и оборудования

+подписание контрактов

+создание продукции

получение документов

ввод в эксплуатацию

анализ деятельности

экспертиза документов

8. Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта.

+план проекта

сетевой график проекта

строительный план

реализационный план

9. Метод, который дает возможность выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.

+метод освоенного объема
метод продажного объема
метод контрактного объема
метод стандартного объема

10. При реализации проекта обычно разрабатываются три вида планов:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+базовый
+краткосрочный
+функциональный
годовой
трехгодовой
пятилетний

11. Цель формирования плана-графика проекта.

+эффективное планирование реализации проекта
разработка контрактных условий
не эффективное планирование проекта
разработка пакета документов

12. Разработка концепции проекта включает в себя ...

+определение целей и задач проекта
+проведение исследования на предмет возможности успешной реализации проекта (наличие спроса, ресурсов)
+определение основных характеристик проекта (сроки, стоимость, качество, риски, команда)
определение функций проекта
проведение исследования на предмет возможности участия в проекте государства

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Последовательность группы процессов управления проектами.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. инициация
2. планирование
3. выполнение
4. контроль
5. завершение

2. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	Фаза проекта
Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта	План проекта
	Сетевой график проекта
	Период проекта

3. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю	Внутренней нормы доходности
Соотношение между чистой прибылью (за определенный период) и инвестициями (затратами, возникающими в результате инвестирования некоторых ресурсов в определенный момент времени)	Рентабельность инвестиций
	Окупаемость проекта

4. Последовательность действий по планированию стоимости проекта.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые).
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости.
3. Определение стоимости всего проекта.
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта.
5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.

5. Последовательность действий при формировании плана-графика проекта.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Выделяются этапы и результаты проекта.
2. Формируется структура декомпозиции работ и назначаются ответственные исполнители.
3. Определяются взаимосвязи между работами проекта, длительность и сроки их выполнения.

6. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Сумма текущих стоимостей всех спрогнозированных, с учетом ставки дисконтирования, денежных потоков	Чистая текущая стоимость
Скорость, с которой инвестированные в проект средства возвращаются.	Окупаемость проекта
	Рентабельность инвестиций

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого IRR

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ

+больше

2. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подрядчик

3. Проект, имеющие капиталовложения более 1 млрд долларов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мегапроект

4. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+3

5. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 250 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+5

ИД-3 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К классификации с точки зрения содержания проекта относится деление организационных структур на...

+ функциональные, матричные и проектные
матричные, проектные, долговые
простые и сложные

2. Команда проекта — это

совокупность всех заинтересованных в проекте лиц.

+совокупность действующих как единое целое участников проекта, возглавляемая проект-менеджером и создаваемая на период осуществления проекта с целью эффективного достижения его целей.

персонал проекта.

3. Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту (планирование, контроль и координация работ участников проекта), лично отвечающий за все результаты проекта

инвестор проекта

координационный совет

куратор проекта

команда проекта

+руководитель проекта

потребители продукта проекта

инициатор проекта

заказчик проекта

4. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

стимулирует функциональную изолированность.

способствует технологичности выполнения работ в проекте.

снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

+ее неповоротливость и задержки в принятии решений.

5. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится

установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.

налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением.

контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

+создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

6. Что из ниже перечисленного НЕ является видом организационной структуры управления проектом

функциональная

матричная

+стратегическая

проектная

7. Цель метода критического пути управления проекта

+сокращение до минимума продолжительности разработки проектов.

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

увеличение до минимума продолжительности разработки проектов.

8. Сетевой график проекта предназначен для.....

+управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.

управления материальными затратами.

управления конфликтами проектной команды.

управления рисками.

9. В рамках схемы «Управление - функция управляющей фирмы» непосредственные работы по проекту реализуют

субподрядчики.
заказчики проекта.
+управляющая фирма.

10. К разновидности «сложных» организационных структур относится схема

«Управление - функция субподрядчика»
+«Управления - функция заказчика»
«Управление - функция управляющего проектом»

11. В рамках схемы «Управление - функция ...» к выполнению непосредственных работ по проекту могут привлекаться на временной основе собственные подразделения компании, ответственной за реализацию проекта

управляющей фирмы
субподрядчика
+заказчика

12. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является

денежным притоком проекта.
сальдо проекта.
+ денежным потоком проекта.
денежным оттоком проекта.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Административный наставник, иногда наделенный исключительным правом владельца бюджета проекта	Куратор проекта
Лицо, отвечающее за общее методологическое обеспечение всех процессов управления проектом	Ведущий менеджер проекта
Отвечает за организацию исполнения управлением проекта по исполнению проекта	Главный менеджер проекта
	Эксперт проекта
	Руководитель проекта
	Проектировщик

2. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принимает концептуальные решения по предметной области проекта. Роль вводится в сложных комплексных проектах	Эксперт проекта
Осуществляет общее руководство исполнением предметной области проекта	Главный инженер проекта
	Куратор проекта
	Ведущий менеджер проекта
	Проектировщик

3. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Субъект управления, основной функцией которого является проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации	Проектировщик
Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом	Подрядчик
Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту	Руководитель

	Инвестор
	Куратор проекта
	Ведущий менеджер проекта

4. Соответствие между характеристикой задач и задачами менеджера по развитию команды проекта.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Распределение ролей, определение зон ответственности и условий подчиненности	Формальные управленческие задачи
Сплачивание коллектива, формирование духа товарищества и взаимовыручки, обеспечение теплых личных отношений в команде	Неформальные лидерские задачи
	Неформальные командные задачи
	Формальные лидерские задачи
	Формальные командные задачи

5. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Процесс, в котором разрешаются различные рассогласования личного характера, возникающие в рамках работы	Управления конфликтами проектной команды
Процесс рационального использования ресурсов и управление их потреблением в условиях проекта	Управления материальными затратами
	Управление командой проекта
	Управления конфликтами проекта

6. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Процесс, направленный на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь	Управление рисками
Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия	Команда управления проектом
	Управления конфликтами проекта
	Управление ресурсами

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подрядчик

2. Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта является ... методом контроля

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+традиционным

3. Стадия процесса управления проектом, включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта, называется стадией

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ завершения

4. Сумма инвестиций на 2021 год составляет 200 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+4

5. Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Разрешить их спор и выбрать оптимальный вариант можно обсудив оба предложения, проекта, возможно коллеги смогут привести дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ командой

ИД-4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Проект убыточен, если...

IRR > r

IRR = r

+IRR < r

IRR > 0

IRR > 1

2. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого

+индекс рентабельности (PI) больше

индекс рентабельности (PI) меньше

индекс рентабельности равен нулю

3. В практике инвестиционного анализа проект считается устойчивым, если

+IRR > 2*r

IRR > r

IRR < 2*r

IRR = r

4. Основные факторы, оказывающие наибольшее влияние на реализацию проекта.

+ экономические и правовые факторы

экологические факторы и инфраструктура

культурно-социальные факторы

5. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это

система «расширенного управления».

система «под ключ».

+«основная» система.

политические и экономические факторы

6. Процесс планирования реализации проекта является непрерывным; он продолжается в течение всех фаз осуществления проекта до его завершения и охватывает виды работ:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+проектирование

+закупку материалов и оборудования

+подписание контрактов

+создание продукции

получение документов

ввод в эксплуатацию

анализ деятельности
экспертиза документов

7. Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта.

+план проекта
сетевой график проекта
строительный план
реализационный план

8. Метод, который дает возможность выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.

+метод освоенного объема
метод продажного объема
метод контрактного объема
метод стандартного объема

9. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

+ цель проекта
задачи проекта
оценка проекта
значимость проекта

10. При реализации проекта обычно разрабатываются три вида планов:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+базовый
+краткосрочный
+функциональный
годовой
трехгодовой
пятилетний

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Методы опираются на учетные параметры, которые демонстрируют эффективность проекта в данный момент времени	Статистические методы
Методы, которые учитывают временную стоимость вложений. Это требует более серьезной подготовки к анализу, тщательного подбора данных для получения точной информации	Динамические методы
	Расчетные методы
	Аналитические методы

2. Соответствие значений эффективности проекта для каждого элемента:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

$IRR > r, NPV > 0$	Проект признается эффективным
$IRR > r, NPV \geq 0$	Проект признается не эффективным
	Проект признается базовым
	Нельзя оценить эффективность проекта

3. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций	индекс прибыльности
Такая ставка дисконтирования, при которой инвестор получит назад все вложения, то есть выйдет в ноль	внутренняя норма доходности
Показатель, с помощью которого инвестор может оценить вероятность и объем дохода от предполагаемых вложений	чистый дисконтированный доход
	чистая прибыль

4. Соответствие между терминами и их определениями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Диаграмма Ганта	Визуализация хода выполнения задач, планирования ресурсов, графика рабочего времени и других данных
Сетевой анализ	Позволяет осуществить анализ проекта, который включает в себя большое число взаимосвязанных операций
Сетевая модель	Форма графического отражения содержания, продолжительности и последовательности выполнения мероприятий по реализации планов любого характера
	Метод анализа продолжительности реализации проекта

5. Соответствие термина и соответствующего ему определение (в проектной деятельности):

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Бюджет проекта	Общая стоимость всех задач, покупок и мероприятий, связанных с проектом
Денежные потоки	Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации инвестиционного проекта
Ставка дисконтирования	Процентная ставка, используемая для пересчёта будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости
	Период времени, за который проект можно реализовать
	Средняя стоимость всех задач, покупок и мероприятий, связанных с проектом

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 250 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+5

2. Проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определить период окупаемости данного проекта.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

+ 4

3. Процесс непосредственного внедрения начинается с апробации рекомендаций и заканчивается тогда, когда результат исследования начинает давать определенный социальный иэффект.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экономический

4. Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций прибыльности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+индекс

5. В проект нужно вложить 80 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 20 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+ 88000

ИД-5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Цель формирования плана-графика проекта.

+эффективное планирование реализации проекта
разработка контрактных условий
не эффективное планирование проекта
разработка пакета документов

2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

инвестор
спонсор
+подрядчик
лицензиар
конечный потребитель результатов проекта

3. Участники проекта – это ...

+физические лица и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект и обеспечивают реализацию замысла проекта.
конечные потребители результатов проекта.
команда, управляющая проектом.

4. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов

инвестор проекта
координационный совет
куратор проекта
команда проекта
инвестор проекта
руководитель проекта
потребители продукта проекта
инициатор проекта
+заказчик проекта

5. В сферу ответственности руководителя проекта входит:

+ формирование команды проекта
контроль дисциплины
организация обучения

6. В сферу ответственности координатора проекта входит:

+ подготовка стратегии, стандартов и процедур
анализ разделов плана качества работ
обучение персонала

7. Главной функцией процесса завершения является:

проведение проверки в части соответствия результатов проекта- проектным требованиям.
проведение послепроектного анализа для документирования успеха.
+ формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников.

8. Финальное представление проекта (этапа – для многолетних проектов), оценка проекта и вклада участников.

+ защита проекта
обоснование проекта
представление проекта
оценка проекта

9. Цель которая должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели называется

+ SMART-цель
логическая цель
программируемая цель

10. Стадия процесса управления проектом, включающая процессы введения в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

+ завершение проекта
планирование проекта
реализации проекта

11. Метод освоенного объема дает возможность:

освоить минимальный бюджет проекта
+ выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

12. Риск - это

неполнота и неточность информации об условиях проекта.
факторы, при которых результаты действий не являются детерминированными.
+потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций, и связанных с ними последствий.

13. Бюджет проекта – это

себестоимость продукции проекта.
объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта.
+ структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

14. Фаза жизненного цикла проекта, в которой назначение руководителя проекта становится критически важным

+в фазе инициации
в фазе разработки продукта
в фазе планирования
в фазе исполнения

15. Процесс планирования реализации проекта является непрерывным; он продолжается в течение всех фаз осуществления проекта до его завершения и охватывает виды работ:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+проектирование
+закупку материалов и оборудования
+подписание контрактов
+создание продукции
получение документов
ввод в эксплуатацию
анализ деятельности
экспертиза документов

16. Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта.

+план проекта
сетевой график проекта
строительный план
реализационный план

17. Метод, который дает возможность выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.

+метод освоенного объема
метод продажного объема
метод контрактного объема
метод стандартного объема

18. При реализации проекта обычно разрабатываются три вида планов:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+базовый
+краткосрочный
+функциональный
годовой
трехгодовой
пятилетний

19. Цель формирования плана-графика проекта.

+эффективное планирование реализации проекта
разработка контрактных условий
не эффективное планирование проекта
разработка пакета документов

20. Разработка концепции проекта включает в себя ...

+определение целей и задач проекта
+проведение исследования на предмет возможности успешной реализации проекта (наличие спроса, ресурсов)
+определение основных характеристик проекта (сроки, стоимость, качество, риски, команда)
определение функций проекта
проведение исследования на предмет возможности участия в проекте государства

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие определения и термина

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его	Миссия
Основные положения проекта, представленные в определенной системе – это его	Концепция
Желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях - это	Цель
	Задача
	Признак

2. Соответствие между терминами и их определениями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации, будет иметь отрицательное или	Риск
--	------

положительное влияние на цели проекта	
Четко сформулированные пожелания заказчиков к характеристикам, которым должны соответствовать цели и результаты проекта	Требование
Фактор в рамках процесса планирования, который считается верным, реальным или определенным без предоставления доказательств	Допущение
	Передача

3. Соответствие между терминами и их определениями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Денежные средства, иное имущество и права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта	Инвестиции
Совокупность всех намечаемых к реализации или реализуемых инвестиционных проектов	Инвестиционная программа
Вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного положительного эффекта	Инвестиционная деятельность
	Пакет документов
	Инновация

4. Соответствие между терминами и их определениями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Самостоятельный рекламный документ, так как в нем содержатся основные положения всего бизнес – плана	Резюме проекта
Определение и описание тех видов продукции или услуг, которые будут предложены на рынок	Описание продукции
	Инвестиции
	Продукт инновационный

5. Последовательность группы процессов управления проектами.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. инициация
2. планирование
3. выполнение
4. контроль
5. завершение

6. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	Фаза проекта
Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта	План проекта
	Сетевой график проекта
	Период проекта

7. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю	Внутренней нормы доходности
Соотношение между чистой прибылью (за определенный	Рентабельность инвестиций

период) и инвестициями (затратами, возникающими в результате инвестирования некоторых ресурсов в определенный момент времени)	
	Окупаемость проекта

8. Последовательность действий по планированию стоимости проекта.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые).
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости.
3. Определение стоимости всего проекта.
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта.
5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.

9. Последовательность действий при формировании плана-графика проекта.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

4. Выделяются этапы и результаты проекта.
5. Формируется структура декомпозиции работ и назначаются ответственные исполнители.
6. Определяются взаимосвязи между работами проекта, длительность и сроки их выполнения.

10. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Сумма текущих стоимостей всех спрогнозированных, с учетом ставки дисконтирования, денежных потоков	Чистая текущая стоимость
Скорость, с которой инвестированные в проект средства возвращаются.	Окупаемость проекта
	Рентабельность инвестиций

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Количественное выражение объемов работ, запланированных к выполнению в соответствии с графиком на текущую дату, это..... объекты

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ плановые

2. К способам снижения проектного риска относится.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+диверсификация

3. Будущий владелец и пользователь результатов проекта — это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+заказчик

4. В проект нужно вложить 100 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 25 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+ 93000

5. Сетевые диаграммы, в которых работа представляется в виде линии между двумя узлами графа, которые, в свою очередь, отображают начало и конец данной работы, называются сетями типа «вершина- ...».

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+событие

ИД-6 - Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Объектом SWOT-анализа может быть не только организация, но и другие социально-экономические объекты

- +верно
- не верно

2. Возможности и угрозы являются факторами

- +внешней среды
- внутренней среды

3. В рамках схемы «Управление - функция ...» к выполнению непосредственных работ по проекту могут привлекаться на временной основе собственные подразделения компании, ответственной за реализацию проекта

- управляющей фирмы
- субподрядчика
- +заказчика

4. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является

- денежным притоком проекта.
- сальдо проекта.
- + денежным потоком проекта.
- денежным оттоком проекта.

5. Цель метода критического пути управления проекта

- +сокращение до минимума продолжительности разработки проектов.
- получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
- увеличение до минимума продолжительности разработки проектов.

6. Сетевой график проекта предназначен для.....

- +управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.
- управления материальными затратами.
- управления конфликтами проектной команды.
- управления рисками.

7. Сильные и слабые стороны являются факторами

- внешней среды
- +внутренней среды

8. STEP- и SWOT-анализы по цели выполнения различаются следующим образом

- предметом SWOT-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом STEP-анализа – только ее внешняя макросреда
- +SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а STEP-анализ – ее возможностей и внешних угроз
- SWOT-анализ позволяет синтезировать результаты STEP-анализа как внешней, так и внутренней среды организации

9. В аббревиатуре SWOT «Т» обозначает следующий показатель

- сильные стороны
- +угрозы
- возможности

10. В аббревиатуре SWOT «W» обозначает следующий показатель

- сильные стороны
- угрозы
- возможности
- +слабые стороны

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Процесс, в котором разрешаются различные рассогласования личностного характера, возникающие в рамках работы	Управления конфликтами проектной команды
Процесс рационального использования ресурсов и управление их потреблением в условиях проекта	Управления материальными затратами
	Управление командой проекта
	Управления конфликтами проекта

2. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Процесс, направленный на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь	Управление рисками
Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия	Команда управления проектом
	Управления конфликтами проекта
	Управление ресурсами

3. Соответствие между характеристикой задач и задачами менеджера по развитию команды проекта.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Распределение ролей, определение зон ответственности и условий подчиненности	Формальные управленческие задачи
Сплачивание коллектива, формирование духа товарищества и взаимовыручки, обеспечение теплых личных отношений в команде	Неформальные лидерские задачи
	Неформальные командные задачи
	Формальные лидерские задачи
	Формальные командные задачи

4. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Невелики по масштабу, просты и ограничены объемами проекты	малые проекты
Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем	мегапроекты
	большие проекты
	средние проекты

5. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Субъект управления, основной функцией которого является проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации	Проектировщик
Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом	Подрядчик
Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по	Руководитель

проекту	
	Инвестор
	Куратор проекта
	Ведущий менеджер проекта

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого IRR

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ

+больше

2. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подрядчик

3. Проект, имеющие капиталовложения более 1 млрд долларов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мегапроект

4. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+3

5. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 250 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+5