

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81ad1207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.15 Картография

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие, которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, - знание навыков работы с компьютером как средством управления информацией; - знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков - знание современных технологий создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости - участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости - участие во внедрении результатов исследований и новых разработок 	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает и понимает способы анализа и использования карт	Умеет использовать в полном объеме картографическую информацию для получения географических знаний	Владеет способами аналитического изучения карт
Знает особенности и свойства карт как пространственных моделей; картографические способы изображения; принципы классификации карт и основных картографических источников	Умеет использовать знания современных технологий и выбирать методы и приемы картографирования природных и социальных явлений;	Владеет навыками использования знаний современными методами картометрии
Знает современные методики оформления планов, карт, графической части проектных прогнозных материалов	Умеет использовать знания современных технологий при картографировании местности	Владеет навыками создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- зачет	5.1			x		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам
	Критерии оценки самоподготовки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.				
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает способы анализа и использования карт	Не знает и не понимает способы анализа и использования карт	Поверхностно знает и понимает способы анализа и использования карт Свободно знает и понимает способы анализа и использования карт В совершенстве знает и понимает способы анализа и использования карт		Контрольная работа (заочная форма), РГР	
	ПФ	Умеет использовать в полном объеме картографическую информацию для получения географических знаний	Не использовать в полном объеме картографическую информацию для получения географических знаний	Поверхностно умеет использовать в полном объеме картографическую информацию для получения географических знаний Свободно умеет использовать в полном объеме картографическую информацию для получения географических знаний В совершенстве умеет использовать в полном объеме картографическую информацию для получения географических знаний			
	ПФ	Владеет способами аналитического изучения карт	Не владеет способами аналитического изучения карт	Поверхностно владеет способами аналитического изучения карт Свободно владеет способами аналитического изучения карт В совершенстве владеет способами аналитического изучения карт			
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает особенности и свойства карт как пространственных моделей; картографические способы изображения; принципы классификации карт и основных картографических источников	Не знает особенности и свойства карт как пространственных моделей; картографические способы изображения; принципы классификации карт и основных картографических источников	Поверхностно знает особенности и свойства карт как пространственных моделей; картографические способы изображения; принципы классификации карт и основных картографических источников Свободно знает особенности и свойства карт как пространственных моделей; картографические способы изображения; принципы классификации карт и основных картографических источников В совершенстве знает особенности и свойства карт как пространственных моделей; картографические способы изображения; принципы классификации карт и основных картографических источников			
	ПФ	Умеет использовать знания современных технологий и выбирать методы и приемы картографирования природных и социальных явлений;	Не умеет использовать знания современных технологий и выбирать методы и приемы картографирования природных и социальных явлений;	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий и выбирать методы и приемы картографирования природных и социальных явлений; Свободно умеет использовать знания современных технологий и выбирать методы и приемы картографирования природных и социальных явлений; В совершенстве умеет использовать знания современных технологий и выбирать методы и приемы картографирования природных и социальных явлений;			

	ПФ	Владеет навыками использования знаний современными методами картометрии	Не владеет навыками использования знаний современными методами картометрии	Поверхностно владеет навыками использования знаний современными методами картометрии Свободно владеет навыками использования знаний современными методами картометрии В совершенстве владеет навыками использования знаний современными методами картометрии
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные методики оформления планов, карт, графической части проектных прогнозных материалов	Не знает современные методики оформления планов, карт, графической части проектных прогнозных материалов	Ориентируется в современные методики оформления планов, карт, графической части проектных прогнозных материалов
	ПФ	Умеет использовать знания современных технологий при картографировании местности	Не умеет использовать знания современных технологий при картографировании местности	Умеет использовать знания современных технологий при картографировании местности
	ПФ	Владеет навыками создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Не имеет навыков создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Имеет навыки создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Выполнение расчетно-графической работы по теме «Условные знаки для топографической съемки М 1:1000 и 1:5000» предусмотрено во внеаудиторное время.

Цель РГР закрепление знаний условных знаков, используемых при формировании крупномасштабных топографических карт и планов.

Результат РГР – альбом условных знаков.

Структура РГР:

- пункты геодезических сетей сгущения;
- знаки нивелирования;
- строения жилые;
- промышленные объекты;
- коммунальные объекты;
- объекты сельскохозяйственного производства;
- сельскохозяйственные угодья;
- растительность;
- ограждения;
- границы.

работает над РГР самостоятельно.

АЛГОРИТМ выполнения РГР

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ оценки выполнения РГР

– оценка «отлично» по РГР ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность РГР;

– оценка «хорошо» по РГР ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЕ к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает составления альбома условных знаков

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по

контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме теста. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

Задачи для проведения входного контроля

1) Соответствие между понятиями и определениями:

План - чертеж местности выполненный в условных знаках и в крупном масштабе.

(1см -50 метров и крупнее) /глазомерная, комбинированная съемка, дешифровка аэрофотоснимков; охватывают несколько км.

Кроки - чертеж участка местности с подробным отображением важнейших элементов с соблюдением масштаба.

Абрис - Схематический чертеж участка начерченный от руки. Без соблюдения масштаба

Схема - местности рисунок местности содержащий значимые для прохождения маршрута объекты.

Топографические карты. Подробные общегеографические карты отображающие размещение и особенности основных природных соц-экон. объектов местности.

2) Как называется отбор и обобщение изображаемых на карте объектов:

- a. система условных знаков
- b. картографическая генерализация
- c. топографическая карта
- d. кроки

4) Линейные условные знаки применяются для:

- a. выражения масштаба в карте (лес, болото)
- b. показания объекта небольшого размера, очертания, которые не выражены в масштабе карты (мосты, башни)
- c. изображения условно вытянутых объектов (дороги, реки)

5) Как в топографии называется все, что находится на поверхности земли, а так же подземные коммуникации?:

- a. рельеф
- b. абрис
- c. ситуация

6) Топографические карты имеют:

- a. единый масштаб
- b. единую систему знаков
- c. единое содержание

7) Масштаб не соблюдается, когда создается:

- a. План.
- b. Кроки
- c. Абрис
- d. Топографическая карта

8) Чертеж участка местности с подробным отображением важнейших элементов и соблюдением масштаба – это ____:

- a. кроки
- b. абрис
- c. план

9) Ориентирование на местности разделяется на:

- a. общее
- b. массовое
- c. детальное
- d. групповое

10) Определение своего положения, точки стояния относительно сторон горизонта и окружающих объектов:

- a. ориентирование
- b. азимут
- c. линия движения
- d. линейное ориентирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Прикладное картографирование

1. Виды картографических технологий.
2. Камерально-полевая, камеральная и компьютерная виды технологий.
3. Этапы создания карт, основные виды работ и технические устройства.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Редактирование тематических карт

1. Земельный кадастр, информационная структура. Картографирование земельного кадастра: предмет, структура, задачи. Виды земельно-кадастровых планов, карт и атласов. Геодезическая, математическая и топографическая основы, используемые при земельно-кадастровом картографировании
2. Организация и технологии земельно-кадастрового картографирования. Картографическая подсистема земельно-кадастровой ГИС. Входная и выходная планово-картографическая документация земельного кадастра

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Состав и оформление карт

1. Подготовка исходных материалов. Создание математической основы карты Перенос изображения с исходных материалов. Генерализация информации.
2. Оформление карты. Авторский и составительский оригиналы карты. Подготовка к изданию и издание карт. Компьютерные технологии. Цифрование, обработка, хранение информации..

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Ознакомление с используемыми картографическими источниками.

1. Графические данные
2. Фотографические данные
3. Цифровые данные
4. Текстовые данные

Тема 2. Знакомство с таблицами координат Гаусса-Крюгера

1. Знакомство с таблицами.
2. Значения координат Гаусса-Крюгера и значения гауссова сближения меридианов для точек на земном эллипсоиде, имеющих широты, кратные 5', и долготы, кратные $7 \frac{1}{2}'$, т.е. для вершин углов трапеций топографической съемки масштаба 1:25 000.
3. Размеры рамок и площадей трапеций топографической съемки для масштабов 1:10 000 и 1:200 000 включительно.

Тема 3. Работа с условными знаками.

1. Классификация условных знаков.
2. Изображение условных знаков в зависимости от масштаба карты.
3. Методика расстановки условных знаков на картах и планах.

Тема 4. Тематические карты

1. Содержание тематических карт.
2. Элементы карт.
3. Значение землеустроительных карт.

Тема 5. Составление тематической кадастровой карты.

1. Графическая основа кадастровой карты
2. Текстовая основа кадастровой карты
3. Содержание карты
4. Публичная кадастровая карта

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема. Работа с условными знаками.

1. Образцы шрифтов.
2. Сокращения для топографической карты М 1:25000, 1:50000, 1:100000.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) и лабораторных занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Какие элементы содержания являются обязательными для карт любых типов?

- а) гидрография, населенные пункты и границы;
- б) рельеф;
- в) пути сообщения и средства связи;
- г) растительный покров и грунты

2. Какие элементы являются главными на политико-административных картах?

- а) населенные пункты и границы;
- б) растительный покров и грунты;
- в) легенда;
- г) рельеф и пути сообщения

3. Как изображаются пересыхающие реки и каналы на картах?

- а) прерывистой линией;
- б) прямой линией;
- в) одинарной линией;
- г) утолщенной линией

4. Что представляет собой математическая основа?

- а) масштаб, номенклатуру, проекцию и геодезическую основу;
- б) изображение территории;
- в) элементы содержания карты;
- г) легенду

5. Какие сведения содержатся в рамках топографических карт и в зарамочном оформлении?

- а) масштаб, номенклатура и библиографические данные;
- б) элементы содержания;
- в) опорные пункты;
- г) рельеф

6. Где обычно указываются масштаб, номенклатура и библиографические данные карты?

- а) в зарамочном оформлении;
- б) в легенде;
- в) на картографическом изображении;
- г) внутри рамки карты

7. Какие из перечисленных элементов обычно не показываются на общегеографических картах мелкого масштаба?

- а) растительность и грунты;
- б) рельеф;
- в) населенные пункты;
- г) пути сообщения

8. Какие элементы являются основным содержанием гипсометрических карт?

- а) рельеф и гидрография;
- б) растительность и грунты;
- в) населенные пункты;
- г) пути сообщения

9. Какое название объединяет понятия: моря, реки, каналы, озера, водохранилища?

- а) гидрография;
- б) рельеф;
- в) легенда;
- г) компоновка

10. Какие элементы составляют основное содержание физических карт?

- а) гидрография и рельеф;
- б) населенные пункты;
- в) пути сообщения;
- г) границы и ограждения

11. По какой формуле вычисляется масштаб по меридиану?

а) $m = \frac{ds}{dS}$

б) $m = \frac{dn}{dN}$

в) $\mu = \sqrt{\alpha^2 \cos^2 \alpha + b^2 \sin^2 \alpha}$

г) $p = mn \sin \theta$

12. По какой формуле вычисляется масштаб по параллели?

а) $m = \frac{dn}{dN}$

б) $m = \frac{ds}{dS}$

в) $\mu = \sqrt{\alpha^2 \cos^2 \alpha + b^2 \sin^2 \alpha}$

г) $p = mn \sin \theta$

13. По какой формуле вычисляется частный масштаб?

а) $\mu = \sqrt{\alpha^2 \cos^2 \alpha + b^2 \sin^2 \alpha}$

б) $m = \frac{dn}{dN}$

в) $m = \frac{ds}{dS}$

г) $m = \frac{ds}{dS}$

14. Древовидно-ветвящаяся система это вид ...

- а) речной сети
- б) береговой линии морей
- в) береговой линии озер
- г) горного рельефа

15. Предположение о шарообразности земли первым высказал

- а) Эратосфен
- б) Коперник
- в) Пифагор
- г) Еврипид

16. Содержание карты, совокупность сведений об объектах и явлениях, их размещении и свойствах, взаимосвязях, динамике называется

- а) картографическим изображением
- б) легендой
- в) вспомогательным оснащением
- г) дополнительными данными

17. Система, представляющая совокупность карт, подразделяемых по какому либо избранному признаку - это

- а) классы карт
- б) классификация карт
- в) свойства карт
- г) атлас

18. Как называется математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение поверхности Земли в принятой системе условных знаков?

- а) План
- б) Глобус
- в) Карта
- г) Карта схема

19. Что характеризует это уравнение

- а) общие уравнения картографических проекций
- б) уравнение меридианов
- в) уравнение параллелей
- г) географические координаты

20. Что такое картографическая сетка?

- а) сетка меридианов и параллелей
- б) сетка меридианов
- в) сетка параллелей
- г) километровая сетка

21. Что относится к криволинейным географическим координатам?

- а) долгота и широта
- б) меридиан
- в) долгота
- г) широта

22. По каким признакам классифицируются картографические проекции:

- а) по виду сетки, по характеру искажений, по ориентировке
- б) по форме картографируемой территории
- в) по методу картографирования
- г) по широте и долготе

23. Какие проекции относятся к основным картографическим проекциям:

- а) цилиндрический, конический, азимутальный
- б) перспективные и произвольные проекции
- в) проекция Ламберта и многогранные проекции
- г) многополосные, условные

24. Эквивалентные картографические проекции – это:

- а) равновеликие проекции
- б) равноугольные проекции
- в) равнопромежуточные проекции
- г) произвольные проекции

25. Конформные картографические проекции – это:

- а) равноугольные проекции
- б) поликонические проекции
- в) равновеликие проекции
- г) равнопромежуточные проекции

26. Первый вертикал – это:

- а) главное нормальное сечение, перпендикулярное меридианному
- б) линия, пересекающая земные меридианы под постоянным азимутом
- в) кратчайшая линия на земной поверхности
- г) азимут, кратный 90°

27. Изоколы – это:

- а) линии равных искажений
- б) линии, пересекающие земные меридианы под постоянным азимутом
- в) кратчайшие линии на земной поверхности
- г) главные нормальные сечения, перпендикулярные меридианам

28. Что подвергаются искажению в равноугольных проекциях:

- а) площади и длины линии
- б) формы
- в) длина меридианов
- г) длина параллели

29. Что сохраняются без искажений в равновеликих проекциях:

- а) площади

- б) формы
- в) длина
- г) меридианы и параллели

30. Как называются линии, где искажения отсутствуют, и сохраняется главный масштаб карты?

- а) линия нулевых искажений
- б) меридианы
- в) параллели
- г) кривая равных искажений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Как называют сеть меридианов и параллели на карте?

- а) картографическая проекция
- б) координатная сетка
- в) номенклатура
- г) компоновка

2. В какой проекции взятый бесконечно малый кружок изображается разновеликими по площади, но различными по форме эллипсами?

- а) равновеликих
- б) равнопромежуточных
- в) произвольных
- г) перспективных

3. Как называются проекции, в которых не сохраняется ни равенство углов, ни пропорциональность площадей?

- а) равнопромежуточные (произвольные)
- б) равновеликие
- в) условные
- г) перспективные

4. В какой проекции взятый элементарный кружок эллипсоида изобразится также кружком (большим или меньшим), но отличным по площади?

- а) равноугольных
- б) равновеликих
- в) равнопромежуточных
- г) перспективных

5. Что является изображением семейств линий меридианов и параллелей в проекции?

- а) картографическая сетка
- б) меридиан
- в) уравнение параллелей
- г) географические координаты

6. Укажите формулу прямоугольных координат:

- а) $X = f(\varphi); Y = \beta\lambda$
- б) $\delta = \lambda, \rho = f(\varphi)$
- в) $\delta = F(\varphi, \lambda); \rho = f(\varphi)$
- г) $X = q - p \cos \delta$

7. Что такое Альмукантараты?

- а) малые круги
- б) перпендикуляры
- в) сферические координаты
- г) координаты

8. За какой элемент принимаем картографируемые поверхности?

- а) шар
- б) круг
- в) квадрат
- г) точка

9. Укажите уравнение меридианов:

- а) $\lambda = const$
- б) $F = const$
- в) $A = const$
- г) нет правильного ответа

10. Укажите уравнение параллелей:

- а) $\varphi = const$
- б) $F = const$
- в) $A = const$
- г) нет правильного ответа

11. Какая проекция имеет наиболее простую картографическую сетку

- а) цилиндрическая
- б) азимутальная
- в) коническая
- г) произвольная

12. В каких проекциях изображают территории расположенные вблизи экватора:

- а) в цилиндрических
- б) в азимутальных
- в) в псевдоконических
- г) в псевдоконических

13. Опишите схематически вид азимутальных проекций:

- а) меридианы – прямые линии, сходящиеся в точке полюса, параллели - концентрические окружности
- б) меридианы и параллели – дуги окружности
- в) меридианы – дуги окружности, а параллели – прямые линии
- г) меридианы и параллели – кривые 3-го порядка

14. На какие виды подразделяются картографические проекции по ориентировке?

- а) нормальные, косые, поперечные
- б) равнопромежуточные по параллелям и меридианам
- в) цилиндрический, конический, азимутальный
- г) произвольные и перспективные

15. Перечислите вид проекций по характеру искажений

- а) равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные
- б) нормальные, косые, поперечные
- в) цилиндрический, конический, азимутальный
- г) произвольные и перспективные

16. Береговая линия, каких морей называется лагунными берегами?

- а) Азовского и Балтийского морей
- б) Черного и Средиземного морей
- в) Норвежского море
- г) Аральского и Азовского морей

17. Классификация проекции по характеру искажения

- а) равноугольные, равновеликие произвольные
- б) многоугольные и произвольные
- в) равноугольные, равновеликие и многоугольные
- г) четырехугольные и многоугольные

18. Поперечные цилиндрические проекции применяются для изображения территории:

- а) вытянутых вдоль меридианов
- б) приплюснутых вдоль широт
- в) растянутых вдоль экватора
- г) на полюсах

19. Прямые азимутальные проекции применяются для участков земной поверхности:

- а) околополярных областей (Антарктида, Северный Ледовитый океан)
- б) протяженных вдоль меридианы (Чили, Вьетнам)
- в) протяженных вдоль параллелей (Россия, Индонезия)
- г) протяженных по произвольному азимуту (Швеция, Узбекистан)

20. В каких проекциях изображают территории расположенные вблизи экватора:

- а) в цилиндрических
- б) в азимутальных
- в) в псевдоконических
- г) в псевдоконических 1

21. В прямых цилиндрических проекциях:

- а) меридианы и параллели – прямые линии
- б) меридианы – прямые линии, а параллели – дуги окружности
- в) меридианы и параллели – дуги окружности
- г) меридианы – дуги окружности, а параллели – прямые линии

22. Какая проекция получается при проектировании с шара (эллипсоида) на поверхность касательного или секущего цилиндра?

- а) цилиндрическая
- б) коническая
- в) азимутальная
- г) поперечная

23. Что представляет собой проекция Меркатора

- а) нормальную равноугольную цилиндрическую проекцию
- б) нормальную азимутальную проекцию
- в) поперечную поликоническую проекцию
- г) косую цилиндрическую проекцию

24. Для каких карт чаще всего применяют псевдоцилиндрические проекции:

- а) для карт Мира
- б) для территории околополярной области
- в) для территории Австралии
- г) для карт полушарий

25. Какие карты составляются в проекции Меркатора:

- а) морские и навигационные карты
- б) карты полушарий
- в) карта околополярной области
- г) карта Казахстана

26. Локсодромия – это:

- а) линия, пересекающая земные меридианы под постоянным азимутом
- б) кратчайшая линия на земной поверхности
- в) главное нормальное сечение, перпендикулярное меридианному

г) процесс нанесения картографической сетки на основу

27. Ортодромия – это:

- а) кратчайшая линия на земной поверхности
- б) линия, пересекающая земные меридианы под постоянным углом
- в) главное нормальное сечение, перпендикулярное меридианному
- г) процесс нанесения картографической сетки на основу

28. Проекция Гаусса – это:

- а) равноугольная проекция
- б) произвольная проекция
- в) равновеликая проекция
- г) поликоническая проекция

29. Какая проекция применена в топографических картах?

- а) поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера
- б) нормальная коническая равнопромежуточная проекция
- в) нормальная равноугольная цилиндрическая проекция Меркатора
- г) нормальная равнопромежуточная проекция Постеля

30. Что называют нормальной сеткой

- а) картографическую сетку меридианов и параллелей
- б) равноугольную нормальную цилиндрическую проекцию
- в) нормальную коническую проекцию
- г) картографическую сетку с круговыми меридианами и параллелями

31. К чему близки произвольные поликонические проекции по виду нормальной сетки?

- а) к круговым проекциям
- б) к эксцентрическим окружностям
- в) прямоугольным координатам
- г) поликонической проекции

32. Какую проекцию называют отображением поверхности эллипсоида или шара на плоскости?

- а) картографическая
- б) Гаусса
- в) Земли
- г) прямоугольную

33. В каких проекциях параллели являются дугами разноцентренных окружностей, средний меридиан – прямой, остальные меридианы – кривые второго порядка, расположенные симметрично относительно среднего меридиана?

- а) поликонической
- б) псевдоцилиндрической
- в) псевдоазимутальной
- г) условных проекциях

34. Какая проекция чаще всего применяется при составлении карты на территорию Казахстана?

- а) поликоническая
- б) псевдоконическая
- в) азимутальная
- г) псевдоазимутальная

35. Сколько трапеции содержится в одной трапеции карты масштаба 1:1000000?

- а) 9 трапеций масштаба 1:300000
- б) 2 трапеции масштаба 1:500000
- в) 5 трапеций масштаба 1:200000
- г) 100 трапеций масштаба 1:100000

36. Как обозначается номенклатура карты масштаба 1:500000?

- а) прописными буквами русского алфавита А, Б, В, Г.....
- б) римскими цифрами I-IX
- в) римскими цифрами I-XXXVI
- г) арабскими цифрами от 1 до 144

37. Как обозначается номенклатура карты масштаба 1:300000?

- а) римскими цифрами I-IX
- б) арабскими цифрами от 1 до 144
- в) римскими цифрами I-XXXVI
- г) прописными буквами А, Б, В, Г...

38. Как обозначается номенклатура трапеции карты масштаба 1:100000?

- а) арабскими цифрами от 1 до 144
- б) прописными буквами А, Б, В, Г...
- в) римскими цифрами I-IX
- г) римскими цифрами I-XXXVI

39. Как обозначается номенклатура карты масштаба 1:25000?

- а) строчными буквами русского алфавита а, б, в, г
- б) арабскими цифрами 1,2,3,4
- в) арабскими цифрами от 1 до 256
- г) строчными буквами от а до и

40. Как обозначается номенклатура карты масштаба 1:10000?

- а) арабскими цифрами 1,2,3,4
- б) строчными буквами русского алфавита а, б, в, г
- в) строчными буквами от а до и
- г) арабскими цифрами от 1 до 256

41. Как обозначается номенклатура карты масштаба 1:5000?

- а) арабскими цифрами от 1 до 256
- б) строчными буквами от а до и
- в) арабскими цифрами 1,2,3,4
- г) строчными буквами русского алфавита а, б, в, г

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимися зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Как называют сеть меридианов и параллели на карте? а) картографическая проекция б) координатная сетка в) номенклатура г) компоновка</p> <p>2. В какой проекции взятый бесконечно малый кружок изображается равновеликими по площади, но различными по форме эллипсами? а) равновеликих б) равнопромежуточных в) произвольных г) перспективных</p> <p>3. Как называются проекции, в которых не сохраняется ни равенство углов, ни пропорциональность площадей? а) равнопромежуточные (произвольные) б) равновеликие в) условные г) перспективные</p> <p>4. В какой проекции взятый элементарный кружок эллипсоида изобразится также кружком (большим или меньшим), но отличным по площади? а) равноугольных б) равновеликих</p>	<p>1. Что такое Альмукантараты? а) малые круги б) перпендикуляры в) сферические координаты г) координаты</p> <p>2. За какой элемент принимаем картографируемые поверхности? а) шар б) круг в) квадрат г) точка</p>	<p>1. Укажите уравнение меридианов: а) $\lambda = const$ б) $F = const$ в) $A = const$ г) нет правильного ответа</p> <p>2. Укажите уравнение параллелей: а) $\varphi = const$ б) $F = const$ в) $A = const$ г) нет правильного ответа</p>

<p>в) равнопромежуточных г) перспективных</p> <p>5. Что является изображением семейств линий меридианов и параллелей в проекции?</p> <p>а) картографическая сетка б) меридиан в) уравнение параллелей г) географические координаты</p> <p>6. Укажите формулу прямоугольных координат:</p> <p>а) $X = f(\varphi); Y = \beta\lambda$ б) $\delta = \lambda, \rho = f(\varphi)$ в) $\delta = F(\varphi, \lambda); \rho = f(\varphi)$ г) $X = q - p \cos \delta$</p>		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какая проекция имеет наиболее простую картографическую сетку</p> <p>а) цилиндрическая б) азимутальная в) коническая г) произвольная</p> <p>2. В каких проекциях изображают территории расположенные вблизи экватора:</p> <p>а) в цилиндрических б) в азимутальных в) в псевдоконических г) в псевдоконических</p> <p>3. Опишите схематически вид азимутальных проекций:</p> <p>а) меридианы – прямые линии, сходящиеся в точке полюса, параллели - концентрические окружности б) меридианы и параллели – дуги окружности в) меридианы – дуги окружности, а параллели – прямые линии г) меридианы и параллели – кривые 3-го порядка</p> <p>4. На какие виды подразделяются картографические проекции по ориентировке?</p> <p>а) нормальные, косые, поперечные б) равнопромежуточные по параллелям и меридианам в) цилиндрический, конический, азимутальный г) произвольные и перспективные</p> <p>5. Перечислите вид проекций по характеру искажений</p> <p>а) равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные б) нормальные, косые, поперечные в) цилиндрический, конический, азимутальный г) произвольные и перспективные</p> <p>6. Береговая линия, каких морей называется лагунными берегами?</p> <p>а) Азовского и Балтийского морей б) Черного и Средиземного морей в) Норвежского море г) Аральского и Азовского морей</p>	<p>1. Классификация проекции по характеру искажения</p> <p>а) равноугольные, равновеликие произвольные б) многоугольники и произвольные в) равноугольные, равновеликие и многоугольники г) четырехугольники и многоугольники</p> <p>2. Поперечные цилиндрические проекции применяются для изображения территории:</p> <p>а) вытянутых вдоль меридианов б) приплюснутых вдоль широт в) растянутых вдоль экватора г) на полюсах</p>	<p>1. Какая проекция применена в топографических картах?</p> <p>а) поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера б) нормальная коническая равнопромежуточная проекция в) нормальная равноугольная цилиндрическая проекция Меркатора г) нормальная равнопромежуточная проекция Постеля</p> <p>2. Что называют нормальной сеткой</p> <p>а) картографическую сетку меридианов и параллелей б) равноугольную нормальную цилиндрическую проекцию в) нормальную коническую проекцию г) картографическую сетку с круговыми меридианами и параллелями</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. В прямых цилиндрических проекциях:</p> <p>а) меридианы и параллели – прямые линии б) меридианы – прямые линии, а параллели – дуги окружности в) меридианы и параллели – дуги окружности г) меридианы – дуги окружности, а параллели – прямые линии</p> <p>2. Какая проекция получается при проектировании с шара (эллипсоида) на поверхность касательного или секущего цилиндра?</p>	<p>1. Ортодромия – это:</p> <p>а) кратчайшая линия на земной поверхности б) линия, пересекающая земные меридианы</p>	<p>1. Прямые азимутальные проекции применяются для участков земной поверхности:</p> <p>а) окополярных областей (Антарктида, Северный Ледовитый</p>

<p>а) цилиндрическая б) коническая в) азимутальная г) поперечная</p> <p>3. Что представляет собой проекция Меркатора</p> <p>а) нормальную равноугольную цилиндрическую проекцию б) нормальную азимутальную проекцию в) поперечную поликоническую проекцию г) косую цилиндрическую проекцию</p> <p>4. Для каких карт чаще всего применяют псевдоцилиндрические проекции:</p> <p>а) для карт Мира б) для территории околополярной области в) для территории Австралии г) для карт полушарий</p> <p>5. Какие карты составляются в проекции Меркатора:</p> <p>а) морские и навигационные карты б) карты полушарий в) карта околополярной области г) карта Казахстана</p> <p>6. Локсодромия – это:</p> <p>а) линия, пересекающая земные меридианы под постоянным азимутом б) кратчайшая линия на земной поверхности в) главное нормальное сечение, перпендикулярное меридианному г) процесс нанесения картографической сетки на основу</p>	<p>под постоянным углом в) главное нормальное сечение, перпендикулярное меридианному г) процесс нанесения картографической сетки на основу</p> <p>2. Проекция Гаусса – это:</p> <p>а) равноугольная проекция б) произвольная проекция в) равновеликая проекция г) поликоническая проекция</p>	<p>океан) б) протяженных вдоль меридианы (Чили, Вьетнам) в) протяженных вдоль параллелей (Россия, Индонезия) г) протяженных по произвольному азимуту (Швеция, Узбекистан)</p> <p>2. В каких проекциях изображают территории расположенные вблизи экватора:</p> <p>а) в цилиндрических б) в азимутальных в) в псевдоконических г) в псевдоконических 1</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

