

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 07:16:06
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

21.02.19 Землеустройство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов
недвижимости**

УП.02.01 Учебная практика

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
---	---------------------------------

Разработчик:

Преподаватель

И.В. Цыпленкова

**Омск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.02.01 Учебная практика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство и рабочей программы УП.02.01 Учебная практика.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Н 2.3.01 подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства	Обучающийся владеет навыками подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства
Н 2.4.01 внесения сведений в реестры информационных систем	Обучающийся владеет навыками внесения сведений в реестры информационных систем
У 2.3.01 составлять технический план на объект капитального строительства	Обучающийся умеет составлять технический план на объект капитального строительства
У 2.3.02 составлять акт обследования на объект капитального строительства	Обучающийся умеет составлять акт обследования на объект капитального строительства
У 2.4.01 формировать и оформлять отчетную документацию	Обучающийся умеет формировать и оформлять отчетную документацию
У 2.4.02 соблюдать технические требования к ведению реестров информационной системы	Обучающийся умеет соблюдать технические требования к ведению реестров информационной системы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
З 2.3.01 требования к оформлению технического плана	Обучающийся знает требования к оформлению технического плана
З 2.3.02 особенности подготовки технического плана с применением аппаратно-программных средств	Обучающийся знает особенности подготовки технического плана с применением аппаратно-программных средств
З 2.4.01 форматы предоставления сведений	Обучающийся знает форматы предоставления сведений
З 2.4.02 Методику присвоения регистрационных номеров сведениям	Обучающийся знает Методику присвоения регистрационных номеров сведениям
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает приемы структурирования информации

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
Текущий контроль			
Раздел 1. Организационный этап			
Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на учебной практике. Ознакомительная лекция. Получение задания, приборов, осмотр, поверки и юстировки, заключение о пригодности приборов к работе согласование плана работ по практике.	Проверка отчета по учебной практике	Уо01.01, Уо02.02, Уо09.01, Зо09.01,	Зо01.03, Зо02.02, Зо09.01,
Раздел 2. Основной этап			
Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа. Проведение обмерных работ. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов.	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	Уо01.01, Уо02.02, Уо09.01, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02,	Зо01.03, Зо02.02, Зо09.01,
Раздел 3. Заключительный этап			
Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, Защита отчетов учебной практики.	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо01.01, Уо02.02, Уо09.01, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02,	Зо01.03, Зо02.02, Зо09.01,
Промежуточный контроль			
Зачет	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо01.01, Уо02.02, Уо09.01, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02,	Зо01.03, Зо02.02, Зо09.01,

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Оценочные средства и практические задания представлены в методических рекомендациях по учебной практике.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

