

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:54:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Финансовое право**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Омск 2024


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.А. Ремизова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.16 Финансовое право

Направленность (профиль)
«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. экон. наук



В.Ю. Епанчинцев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области финансово-правового регулирования.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ПК-7	Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1 _{ПК-7} информирует потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления	перечень и экономическое содержание требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и	информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		я и погашения кредитов	погашения кредитов		
		ИД-З _{ПК-7} Ведет исполнительное производство на стороне заемщика	нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Ведет исполнительное производство на стороне заемщика	планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1ПК-7 информирует потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Полнота знаний	Знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Не знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Поверхностно знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Хорошо знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	В совершенстве знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	Умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Не умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Поверхностно умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Хорошо умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	В совершенстве умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Хорошо владеет	В совершенстве владеет	

		(владение опытом)	подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	
ИД-ЗПК-7 Ведет исполнительное производство на стороне заемщика	Полнота знаний	Знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Не знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Поверхностно знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Хорошо знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	В совершенстве знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика		Тестирование, опрос, реферат
	Наличие умений	Умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	Не умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	Поверхностно умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	Хорошо умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	В совершенстве умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	Не владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	Поверхностно владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	Хорошо владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	В совершенстве владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.04 Экономическая теория	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые экономические понятия; - владеть первичными навыками экономических вычислений 	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1,В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка Б1,В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности Б1В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1В.ДВ.03.02 Иностраннные инвестиции
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса при очной форме обучения, в 9 семестре 5 курса при очно-заочной форме обучения на 5 курсе при заочной форме обучения.

Продолжительность семестра 11 4/6 недель при очной форме обучения, 12 недель при очно-заочной форме обучения, 24 5/6 недель при заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	Очная форма обучения №8 сем.	Заочная форма обучения 5 курс	Очно-заочная форма обучения №9 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	54	16	24
- лекции	24	8	10
- практические занятия (включая семинары)	30	8	14
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90	124	120
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10	10	10
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- реферат	10	10	10
- контрольная работа	-	-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	42	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	25	42	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	35	30	42
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4	+
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Правовые основы финансов РФ	48	16	8	8	-	32	10	тестирование	ПК-7
	1.1 Финансовое право как отрасль экономического права	12	4	2	2	-	8			
	1.2 Правовые основы финансового контроля	12	4	2	2	-	8			
	1.3 Бюджетное право Российской Федерации	12	4	2	2	-	8			
	1.4 Правовое регулирование финансовой деятельности юридических лиц	12	4	2	2	-	8			
2	Отрасли права регулирующие финансовые отношения РФ	96	38	16	22	-	58			
	2.1 Налоговое право и налоговое производство	12	4	2	2	-	8			
	2.2 Правовые основы страхования	14	4	2	2	-	8			
	2.3 Правовое регулирование банковской деятельности	14	6	4	2	-	8			
	2.4 Правовое регулирование лизинговой деятельности	14	6	2	4	-	8			
	2.5 Правовые основы денежного обращения и расчетов	14	6	2	4	-	8			
	2.6 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	14	6	2	4	-	8			
	2.7 Правовые основы валютного регулирования	14	6	2	4	-	10			
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет		
Итого по дисциплине		144	54	24	30	-	116	10	4	
Заочная форма обучения										
1	Правовые основы финансов РФ	48	4	2	2	-	44	10	тестирование	ПК-7
	1.1 Финансовое право как отрасль экономического права	12	4	2	2	-	8			
	1.2 Правовые основы финансового контроля	12	-	-	-	-	12			
	1.3 Бюджетное право Российской Федерации	12	-	-	-	-	12			
	1.4 Правовое регулирование финансовой деятельности юридических лиц	12	-	-	-	-	12			
2	Отрасли права регулирующие финансовые отношения РФ	92	12	6	6	-	80			
	2.1 Налоговое право и налоговое производство	12	4	2	2	-	8			
	2.2 Правовые основы страхования	14	4	2	2	-	10			
	2.3 Правовое регулирование банковской деятельности	14	4	2	2	-	10			
	2.4 Правовое регулирование лизинговой деятельности	14	-	-	-	-	12			
	2.5 Правовые основы денежного обращения и расчетов	14	-	-	-	-	12			
	2.6 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	14	-	-	-	-	14			

	2.7 Правовые основы валютного регулирования	14	-	-	-	-	14			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	16	8	8	-	124	10	4	
Очно-заочная форма обучения										
1	Правовые основы финансов РФ	58	10	4	6	-	48	10	тестирование	ПК-7
	1.1 Финансовое право как отрасль экономического права	14	2	1	1	-	12			
	1.2 Правовые основы финансового контроля	16	3	1	2	-	13			
	1.3 Бюджетное право Российской Федерации	14	2	1	1	-	12			
	1.4 Правовое регулирование финансовой деятельности юридических лиц	14	3	1	2	-	11			
2	Отрасли права регулирующие финансовые отношения РФ	86	14	6	8	-	72		тестирование	ПК-7
	2.1 Налоговое право и налоговое производство	13	3	1	2	-	10			
	2.2 Правовые основы страхования	12	2	1	1	-	10			
	2.3 Правовое регулирование банковской деятельности	12	2	1	1	-	10			
	2.4 Правовое регулирование лизинговой деятельности	11	1	-	1	-	10			
	2.5 Правовые основы денежного обращения и расчетов	12	2	1	1	-	10			
	2.6 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	14	2	1	1	-	12			
2.7 Правовые основы валютного регулирования	12	2	1	1	-	10				
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	24	10	14	-	120	10	4	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Финансовое право как отрасль российского права	2	2	1	Лекция-визуализация
	2	Тема: Правовые основы финансового контроля	2	-	1	
	3	Тема: Бюджетное право Российской Федерации	2	-	1	
	4	Тема: Правовое регулирование финансовой деятельности юридических лиц	2	-	1	
2	5	Тема: Налоговое право и налоговое производство	2	2	1	Лекция - визуализация
	6	Тема: Правовые основы страхования	2	2	1	
	7	Тема: Правовое регулирование банковской деятельности	4	2	1	
	8	Тема: Правовое регулирование лизинговой деятельности	2	-	-	
	9	Тема: Правовые основы денежного обращения и расчетов	2	-	1	
	10	Тема: Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2	-	1	
	11	Тема: Правовые основы валютного регулирования	2	-	1	
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	8	10	X
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения			4
- очно-заочная форма обучения		10	- очно-заочная форма обучения			2
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема семинара: Финансовое право как отрасль российского права	2	2	1		ОСП
		1) Изучить финансовые правоотношения					
		2) Рассмотреть финансовую систему в Российской Федерации и её правовые институты					
		3) Рассмотреть государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность					
	4) Рассмотреть государственные внебюджетные фонды						
2	Тема семинара: Правовые основы финансового контроля	2	-	2		ОСП	
	1) Рассмотреть понятие, виды и						

		субъекты государственного финансового контроля					
		2) Изучить формы и методы финансового контроля					
		3) Изучить правовые основы аудиторской деятельности					
	3	Тема семинара: Бюджетное право Российской Федерации	2	-	1		ОСП
		1) Обсудить бюджет и бюджетное право. Бюджетный процесс					
		2) Изучить взаимодействие норм бюджетного права и налогового права					
		3) Рассмотреть ответственность за нарушение бюджетного законодательства					
	4	Тема семинара: Правовое регулирование финансовой деятельности юридических лиц	2	-	2	Семинар-беседа	ОСП
		1) Сформулировать понятие финансов юридических лиц и их правовой режим					
		2) Рассмотреть нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности					
		3) Изучить взаимодействие бухгалтерского учета и налогообложения					
		4) Рассмотреть основные подходы к анализу финансового состояния					
2	5	Тема семинара: Налоговое право и налоговое производство	2	2	2		ОСП
		1) Рассмотреть понятие налогового права. Налоговое правоотношение и его субъекты					
		2) Изучить систему налогового законодательства и принципы налогообложения					
		3) Изучить налоговое производство. Порядок исчисления и уплаты налога					
		4) Рассмотреть перечень налогов взимаемых на территории Российской Федерации					
		5) Рассмотреть контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства					
		6) Обсудить защиту прав налогоплательщиков					
	6	Тема семинара: Правовые основы страхования	2	2	1		ОСП
		1) Рассмотреть понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности					
		2) Изучить страховые правоотношения					
		3) Обсудить договор страхования и его условия					
		4) Рассмотреть страхование, сострахование, перестрахование					
	7	Тема семинара: Правовое регулирование банковской деятельности	2	2	1		ОСП, СРС
		1) Сформулировать понятие банковского кредита					
		2) Рассмотреть банковскую систему России. Правовой статус Центрального банка					

	3) Рассмотреть регулирование деятельности кредитных организаций					
	4) Изучить ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства. Банкротство кредитных организаций					
8	Тема семинара: Правовое регулирование лизинговой деятельности 1) Изучить понятие финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга 2) Рассмотреть правовые основы лизинга в России 3) Обсудить права и обязанности субъектов лизинга. Государственная поддержка лизинговой деятельности	4	-	-	Семинар-беседа	ОСП
9	Тема семинара: Правовые основы денежного обращения и расчетов 1) Изучить правовые основы денежной системы и налично-денежного оборота 2) Рассмотреть порядок ведения кассовых операций 3) Рассмотреть расчетные отношения и банковский счет 4) Обсудить права и обязанности сторон по договору банковского счета 5) Изучить порядок списания денежных средств со счета. Расторжение договора банковского счета 6) Рассмотреть формы безналичных расчетов 7) Рассмотреть обмен электронными документами при безналичных расчетах	4	-	2		ОСП, СРС
10	Тема семинара: Правовое регулирование рынка ценных бумаг 1) Рассмотреть понятие государственного кредита. Виды ценных бумаг 2) Изучить правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг 3) Рассмотреть федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг 4) Обсудить ответственность участников рынка ценных бумаг	4	-	1	Семинар-беседа	ОСП, СРС
11	Тема семинара: Правовые основы валютного регулирования 1) Рассмотреть общие положения. Законодательство в области валютного регулирования 2) Изучить структуру валютных правоотношений 3) Изучить валютное регулирование 4) Рассмотреть репатриацию валют и обязательная продажа части валютной выручки 5) Рассмотреть валютный контроль в Российской Федерации	4	-	1	Семинар-беседа	ОСП, СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.

- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	14
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	4
- очно-заочная форма обучения	14	- очно-заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	9		
- заочная форма обучения	2		
- очно-заочная форма обучения	8		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
????			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Правовые основы финансов РФ	ПК-7
2	Отрасли права, регулирующие финансовые отношения РФ	ПК-7

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Акт проверки целевого и эффективного использования бюджетных средств.
2. Аудит как вид финансового контроля
3. Банковская система Российской Федерации.
4. Валютное регулирование в Российской Федерации.
5. Виды финансового контроля и их характеристика
6. Государственный долг и кредит.
7. Денежная система как объект финансово-правового регулирования.
8. Заявление на открытие расчетного счета.
9. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
10. Международный договор как источника финансового права
11. Международный договор как источника финансового права
12. Министерство финансов Российской Федерации: структура и полномочия.
13. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций.
14. Налогообложение медицинских организаций.
15. Направления совершенствования банковского контроля.
16. Оздоровление денежного обращения как условие совершенствования финансового механизма.

17. Основные понятия бюджетного права.
18. Отчет о деятельности медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования.
19. Отчет об исполнении государственного задания государственного бюджетного учреждения.
20. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
21. Правила совершения безналичных расчетов.
22. Правовое регулирование бюджетного процесса в зарубежных странах
23. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
24. Правовой статус Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
25. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
26. Распоряжение о списании средств с транзитного валютного счета.
27. Роль и функции Центрального банка в кредитной системе Российской Федерации.
28. Сложные и комплексные правоотношения в финансовом праве
29. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
30. Совершенствование законодательства в направлении повышения надежности и финансовой устойчивости системы страхования в России.
31. Сочетание частных и публичных интересов в финансовом праве
32. Текст заявки о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта РФ на софинансирование расходных обязательств субъекта РФ, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам РФ.
33. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
34. Финансово-правовой механизм противодействия кризисным явлениям в банковской системе РФ.
35. Электронные деньги: современные проблемы.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» Тема раскрыта. Продемонстрировано владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

– «не зачтено» Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Участие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в наличном денежном обращении	6	Опрос
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	6	Опрос
2	Правовое регулирование оценки	8	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Участие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в наличном денежном обращении	6	Опрос
1	Финансово-правовые основы валютного рынка	4	Опрос
2	Правовое регулирование денежных потоков на финансовых рынках	4	Опрос
2	Правовое регулирование наличного денежного обращения	4	Опрос
2	Правовое регулирование безналичных расчетов	6	Опрос
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	6	Опрос
2	Правовое регулирование оценки	6	Опрос
2	Правовое регулирование бухгалтерского учета	6	Опрос
Очно-заочная форма обучения			
1	Участие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в наличном денежном обращении	14	Опрос
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	12	Опрос
2	Правовое регулирование оценки	12	Опрос
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
3 семестр				
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия	25

			3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Подготовка к решению практических задач	
Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Заочная форма обучения				
3 семестр				
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Подготовка к решению практических задач	42
Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очно-заочная форма обучения				
3 семестр				
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Подготовка к решению практических задач	30

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– *«зачтено»* ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– *«не зачтено»* ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входное тестирование по проверке остаточных знаний по вопросам планирования в экономике	X
Тест	Фронтальный	По результатам освоения разделов №1, №2	15
Тест	Фронтальный	По результатам изучения всех разделов дисциплины	20
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входное тестирование по проверке остаточных знаний по вопросам планирования в экономике	X
Тест	Фронтальный	По результатам освоения разделов №1, №2	15
Тест	Фронтальный	По результатам изучения всех разделов дисциплины	15
Очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входное тестирование по проверке остаточных знаний по вопросам планирования в экономике	X
Тест	Фронтальный	По результатам освоения разделов №1, №2	20
Тест	Фронтальный	По результатам изучения всех разделов дисциплины	22

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.16 Финансовое право**

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	<u></u> /Емельяненко В.М./ 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Доктор политических наук, профессор	<u></u> /Волох О.В./

Подпись  _____
Начальник отдела кадров




9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Белогорцева(Пешкова),Х.В. Финансовое право:практикум/сост.Х.В. Белогорцева(Пешкова).-Воронеж:Научнаякнига,2021.-96с.-Текст:электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1996331	https://znanium.com
Мусаткина,А.А. Финансовое право:Учебноепособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова-Москва:ИЦРИОР,НИЦИНФРА-М,2023.-176с.ISBN978-5-369-01440-0.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1911128	https://znanium.com
Финансовое право:учебник/отв.ред.И.В.Рукавишникова.—3-еизд.,перераб.идоп.—Москва:Норма:ИНФРА-М,2021.—648с.-ISBN978-5-00156-074-6.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1092466	https://znanium.com
Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Abovo). — DOI 10.12737/2066409. - ISBN 978-5-00156-319-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2066409	https://znanium.com
Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123355	https://znanium.com
Финансы. – Москва : Финансы, 1926. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-446X. – Текст : непосредственный.	<u>НСХБ</u>
Финансовая аналитика: проблемы и решения . – Москва : Финансы и кредит, 2008. – . – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2073-4484. – Текст : непосредственный.	<u>НСХБ</u>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Епанчинцев В.Ю.	Методические указания по освоению дисциплины «Финансовое право»	ЭИОС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Практические занятия, ВАРС		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочно правовая система КонсультантПлюс		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические занятия, семинарские занятия		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия	Электронное обучение	Обучение с ДОТ
Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Проектор BenQ MX514, Экран настенный ScreenMedia GoldView, Процессор, монитор Celeron - 2.0, Колонки, клавиатура, мышь Celeron- 2.0,
2. Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в «Интернет». Доска ученическая.
3. Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: самостоятельная работа студентов, лабораторные работы, лекционные занятия.

Занятия семинарского типа проводятся в виде собственно семинаров-бесед

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: написание реферата.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) Приобретение знаний по организации процесса управления с целью достижения максимальной эффективности результатов проектов

2) Приобретение знаний по методикам управления проектами

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно: понимание моральной и юридической ответственности за реализацию проекта.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, особенностях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-визуализация – систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, которая служит опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания студентами этапности их отработки. Чтение такой лекции сводится к комментированию подготовленных визуальных (или аудиовизуальных) фрагментов

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в режиме семинара-беседы. Также предусмотрены лабораторные работы.

Семинар-беседа состоит из системы докладов по каждому из вопросов, освещающих заранее очерченную тему-проблему. Специфика взаимодействия с обучающимися предусматривает подготовительную работу, начинающуюся заранее. Преподавателю необходимо ознакомить обучающихся с заданием, содержанием и, что немаловажно, с особенностями организации работы до и во время занятия. Предварительно сообщается тема, вопросы, ее раскрывающие, рекомендованная литература.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам и тестированию по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на

вопросы. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы в форме опроса

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка подготовки к семинарским занятиям

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде тестирование и устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка выполнения домашнего задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине

Б1.В.16 Финансовое право

Направленность (профиль)
«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.экон.наук	В.Ю. Епанчинцев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ПК-7	Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1 _{ПК-7} информирует потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов
		ИД-3 _{ПК-7} Ведет исполнительное производство на стороне заемщика	нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Ведет исполнительное производство на стороне заемщика	планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комис- сионная оценка
		само- оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		
				препода- вателя	представител я производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Курсовой проект	2.2					
- РГР	2.3					
- Реферат	2.4			Проверка выполненной работы		
Текущий контроль:	3	Вопросы для самоконтроля		Устный опрос		
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах			
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля (контрольные вопросы)	Обсуждение изученных тем на занятиях	Устные ответы на занятии на контрольные вопросы, решение задач		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Рубежный контроль	3.3			Аудиторное письменное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Заключительное тестирование, получение зачета		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Общие критерии оценки результатов входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Реферат
	Критерии оценки результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Тематический план семинарских/практических занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских/практических занятиях
	Порядок проведения семинара-конференции
	Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые задания итогового контроля
	Порядок получения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1ПК-7 информирует потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Полнота знаний	Знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Не знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Поверхностно знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Хорошо знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	В совершенстве знает перечень и экономическое содержания требований, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	Умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Не умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Поверхностно умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Хорошо умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	В совершенстве умеет информировать потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	

			погашения кредитов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Не владеет навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Поверхностно владеет навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	Хорошо владеет навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	В совершенстве владеет навыками подготовки и оформления требований банка к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиям предоставления и погашения кредитов	
	ИД-ЗПК-7 Ведет исполнительное производство на стороне заемщика	Полнота знаний	Знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Не знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Поверхностно знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Хорошо знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	В совершенстве знает нормативное регулирование исполнительного производства на стороне заемщика	Тестирование, опрос, реферат
Наличие умений		Умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	Не умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	Поверхностно умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	Хорошо умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика	В совершенстве умеет вести исполнительное производство на стороне заемщика		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	Не владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	Поверхностно владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	Хорошо владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика	В совершенстве владеет навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем рефератов

- Акт проверки целевого и эффективного использования бюджетных средств.
- Аудит как вид финансового контроля
- Банковская система Российской Федерации.
- Валютное регулирование в Российской Федерации.
- Виды финансового контроля и их характеристика
- Государственный долг и кредит.
- Денежная система как объект финансово-правового регулирования.
- Заявление на открытие расчетного счета.
- Кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
- Международный договор как источника финансового права
- Международный договор как источника финансового права
- Министерство финансов Российской Федерации: структура и полномочия.
- Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций.
- Налогообложение медицинских организаций.
- Направления совершенствования банковского контроля.
- Оздоровление денежного обращения как условие совершенствования финансового механизма.
- Основные понятия бюджетного права.
- Отчет о деятельности медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования.
- Отчет об исполнении государственного задания государственного бюджетного учреждения.
- Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
- Правила совершения безналичных расчетов.
- Правовое регулирование бюджетного процесса в зарубежных странах
- Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
- Правовой статус Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
- Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
- Распоряжение о списании средств с транзитного валютного счета.
- Роль и функции Центрального банка в кредитной системе Российской Федерации.
- Сложные и комплексные правоотношения в финансовом праве
- Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
- Совершенствование законодательства в направлении повышения надежности и финансовой устойчивости системы страхования в России.
- Сочетание частных и публичных интересов в финансовом праве
- Текст заявки о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта РФ на софинансирование расходных обязательств субъекта РФ, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам РФ.
- Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
- Финансово-правовой механизм противодействия кризисным явлениям в банковской системе РФ.
- Электронные деньги: современные проблемы.

Этапы разработки реферата

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и

оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» Тема раскрыта. Продемонстрировано владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

– «не зачтено» Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что понимают под предметом финансового права?

- а) правовые акты органов государственной власти в которых содержится финансово-правовые нормы
- б) общественные отношения возникающие в процессе деятельности государства на образование распределение и использование денежных доходов
- в) финансово-правовые нормы

2. Какие группы отношений относятся к предмету финансового права

- а) между финансовыми и налоговыми органами государства с одной стороны и предпринимателями организациями учреждениями-с другой, в связи с выполнением финансовых обязанностей перед государством
- б) между физическими лицами, друг с другом
- в) между физическими лицами и юридическими лицами в связи с решением социальных вопросов

3. В каких направлениях происходит развитие финансового права в условиях современных экономических преобразований?

- а) усиливается материальная ответственность за правонарушение в области финансов
- б) ослабляется материальная ответственность за правонарушение в области финансов
- в) усиливается государственный контроль за деятельностью субъектов финансового права

4. Какой основной метод финансово-правового регулирования

- а) рекомендации одним участником финансовых отношений со стороны других, выступающих от имени государства
- б) государственно-властные предписания одним участником финансовых отношений со стороны других выступающих от имени государства
- в) согласование участниками финансовых отношений

5. С какими отраслями права наиболее близко соприкасается финансовое право?

- а) трудовым правом
- б) семейным правом
- в) государственным (конституционным) и административным правом

6. Какие подразделения выделяются в системе финансового права?

- а) две части: основная и побочная
- б) два раздела: общий и особенный
- в) две части: общая и особенная

7. Что содержится в общей части российского финансового права?

- а) нормы финансового права которые действуют в масштабе всей финансовой деятельности государства и имеют для нее общее значение
- б) разделы представляющие собой совокупность финансово-правовых норм регулирующих группу однородных финансовых отношений
- в) нормы финансового права имеющие общее значение и конкретизируются на разделы включающие в себя соответствующие финансово-правовые институты

8. Что содержится в особенной части российского финансового права?

- а) нормы финансового права которые действуют в масштабе всей финансовой деятельности государства и имеют для нее общее значение
- б) разделы представляющие собой совокупность финансово-правовых норм регулирующих группу однородных финансовых отношений
- в) нормы финансового права имеющие общее значение и конкретизируются на разделы включающие в себя соответствующие финансово-правовые институты

9. Что понимают под источниками финансового права?

- а) лица обладающие правосубъектностью т. е. участник финансовых правоотношений
- б) правовые акты представительских и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления в которых содержатся нормы финансового права
- в) финансово-правовые нормы

10. Что является главным источником финансового права?

- а) конституция РФ субъектов РФ
- б) гражданский кодекс РФ
- в) закон РФ "об основах налоговой системы в РФ"

11. Финансово правовая норма (норма финансового права)-это...
- а) общественные отношения возникающие в процессе деятельности государства по образованию распределению и использованию денежных доходов
 - б) правило поведения в общественно финансовых отношениях возникающих в процессе образования распределения и использования денежных доходов
 - в) установленное государством строго определенные правила поведения в общественных местах
12. Что означает императивный характер финансово-правовых норм?
- а) содержит требования выраженные в категорической форме
 - б) содержит требования допускающие несколько толкований
 - в) содержит рекомендации не обязательные к исполнению
13. Какие виды финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений?
- а) общие и особенные
 - б) обязывающие, запрещающие и уполномочивающие
 - в) материальные и процессуальные
14. Какие виды финансово правовых норм выделяются в зависимости от своего содержания?
- а) общие и особенные
 - б) обязывающие, запрещающие и уполномочивающие
 - в) материальные и процессуальные
15. Какие финансово правовые нормы содержат запрет на совершение определенных действий и устанавливают обязанность участников воздержаться от них?
- а) обязывающие
 - б) запрещающие
 - в) уполномочивающие
16. Какие финансово правовые нормы закрепляют виды и объем денежных обязательств предприятий и граждан перед государством
- а) материальные
 - б) процессуальные
 - в) запрещающие
17. Какой элемент нормы финансового права устанавливает содержания самого правила поведения?
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
18. Какой элемент нормы финансового права определяет меры ответственности применяемых к нарушителям финансово-правовых норм?
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
19. Урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участниками которых выступают как носители юридических прав и обязанностей реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов – это...
- а) субъекты финансового права
 - б) предмет финансового права
 - в) финансовые правоотношения
20. Обязательно ли чтобы одной из сторон в финансовых правоотношениях выступало государство?
- а) да
 - б) нет
 - в) нет, может быть и государство и его уполномоченный орган, органы местного самоуправления
21. Что является основной особенностью финансовых правоотношений?
- а) финансовые правоотношения являются разновидностью имущественных т. к. возникают по поводу денежных средств, точнее - финансовых ресурсов государства

- б) финансовые правоотношения возникают в процессе планового образования распределения и использования государственных денежных фондов и доходов
- в) для финансовых правоотношений характерно наличие финансового плана

22. Какие должны быть основания для возникновения изменения и прекращения финансовых правоотношений?

- а) наличие юридических фактов
- б) договор участников финансовых правоотношений
- в) воля государства

23. Стихийное бедствие в финансовом праве относится к...

- а) действию
- б) бездействию
- в) событию

24. Реальный участник конкретных правоотношений - это...

- а) субъект финансового права
- б) субъект финансовых правоотношений
- в) объект финансового права

25. К какой группе субъектов финансового права относятся российская федерация?

- а) общественно территориальные образования
- б) коллективные субъекты
- в) индивидуальные субъекты

26. Кто относится к коллективным субъектам финансового права?

- а) РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
- б) коммерческие организации
- в) граждане

27. Относятся ли граждане к индивидуальным субъектам финансового права?

- а) да
- б) нет
- в) нет, граждане вообще не являются субъектами финансового права

28. В целях обеспечения прав субъектов финансового права какому методу должна принадлежать первоочередность?

- а) методу убеждения
- б) методу принуждения
- в) обоим методам в равной степени

29. Где закреплены основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления?

- а) в конституции РФ
- б) в законах РФ
- в) в законах субъектов РФ

30. В каких нормах Конституции РФ закреплены основы финансовой деятельности государства?

- а) нормах, относящихся к
- б) нормах, относящихся к
- в) нормах специально относящихся к финансовой деятельности

31. Согласно какому принципу финансовая деятельность направлена на сочетание общественных интересов с интересами субъектов РФ?

- а) принцип федерализма
- б) принцип гласности
- в) принцип плавности

32. Валютное и кредитное регулирование относятся к

- а) ведению органов местного самоуправления
- б) совместному ведению РФ и ее субъектов
- в) ведению РФ

33. Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ относится к
- а) ведению РФ
 - б) совместному ведению РФ и ее субъектов
 - в) ведению органов местного самоуправления
34. Какая денежная единица установлена конституцией РФ
- а) рубль
 - б) копейка
 - в) доллар
35. Что определяет принцип равноправия субъектов РФ
- а) самостоятельность субъектов РФ не должна выходить за рамки основ федеральной финансовой политики
 - б) на каждый из субъектов РФ в равной мере распространяются федеральное финансовое законодательство
 - в) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
36. Согласно какому принципу происходит распределение функций в области финансовой деятельности
- а) равноправие субъектов РФ
 - б) разделение законодательной (представительной) и исполнительной властей
 - в) принципу гласности
37. Какой принцип не относится к принципам финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
- а) принцип федерализма
 - б) принцип гласности
 - в) принцип суперпозиции
38. Что такое финансово-правовой акт
- а) принятые в предусмотренной форме и имеющие юридические последствия решения государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам финансовой деятельности
 - б) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по образованию и распределению и использованию денежных фондов
 - в) установленное государством строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях
39. По юридическим свойствам финансово-правовые акты делятся на законодательные и не законодательные
- а) нормативные и индивидуальные
 - б) законодательные и не законодательные
 - в) правовые и не правовые
40. Какой финансово правовой акт предусматривает один какой либо конкретный случай финансовых правоотношений
- а) нормативный правовой акт
 - б) индивидуальный финансово-правовой акт
 - в) законодательный финансово-правовой акт

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Тематический план семинарских/практических занятий с основными вопросами,
подлежащими рассмотрению

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

1. Изучить финансовые правоотношения
2. Рассмотреть финансовую систему в Российской Федерации и её правовые институты
3. Рассмотреть государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность
4. Рассмотреть государственные внебюджетные фонды

Вопросы:

1. Все ли денежные отношения, существующие в обществе, охватываются понятием «финансы»?
2. Перечислите специфические признаки финансов.
3. Какие функции выполняют финансы?
4. Что такое финансовая система России и какие элементы включаются в нее в настоящее время?
5. Все ли финансовые отношения, существующие в обществе, являются предметом российского финансового права?
6. Какие отношения составляют предмет финансового права?

Задача 1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Тема 2. Правовые основы финансового контроля

1. Рассмотреть понятие, виды и субъекты государственного финансового контроля
2. Изучить формы и методы финансового контроля
3. Изучить правовые основы аудиторской деятельности

Вопросы:

1. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
2. Чем отличается финансовый контроль от других видов контроля?
3. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
4. Чем отличается внутриведомственный финансовый контроль, от внутрихозяйственного?
5. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Счетной палатой РФ? 6.
6. Как осуществляется финансовый контроль со стороны Президента РФ?

Задача 1. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Задача 2. В проекте Закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации

1. Обсудить бюджет и бюджетное право. Бюджетный процесс
2. Изучить взаимодействие норм бюджетного права и налогового права
3. Рассмотреть ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Вопросы:

1. Из каких элементов складывается бюджетное устройство РФ?
2. Что такое консолидированный бюджет?
3. Перечислите принципы бюджетной системы РФ.
4. Дайте характеристику понятиям «дефицит бюджета», «профицит бюджета», «сбалансированность бюджета».
5. Что такое межбюджетные отношения?

Задача 1. АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными.

Как решить вопрос?

Задача 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы: - на оборону - 500 млрд. руб.; - на образование - 100 млрд. руб.; - на здравоохранение - 100 млрд. руб. Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

Тема 4. Правовое регулирование финансовой деятельности юридических лиц

1. Сформулировать понятие финансов юридических лиц и их правовой режим
2. Рассмотреть нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
3. Изучить взаимодействие бухгалтерского учета и налогообложения
4. Рассмотреть основные подходы к анализу финансового состояния

Вопросы:

1. Дайте определение понятия финансы юридических лиц
2. Перечислите основные подходы анализа финансового состояния
3. Раскройте нормативное регулирование бухгалтерской отчетности
4. Назовите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета

Задача 1. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил: - денежное довольствие военнослужащих - 100 млрд. руб.; - заработная плата гражданского персонала - 10 млрд. руб.; - транспортные расходы - 10 млрд. руб.; - оплата услуг связи - 8 млрд. руб.; - коммунальные услуги - 2 млрд. руб.; - текущий ремонт зданий и сооружений - 9 млрд. руб. Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

Задача 2. Во втором квартале текущего года стало очевидно, что объем поступлений доходов в федеральный бюджет в данном квартале снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов, но не более чем на 5%. Какие меры и кем могут быть приняты в этом случае?

Тема 5. Налоговое право и налоговое производство

1. Рассмотреть понятие налогового права. Налоговое правоотношение и его субъекты

2. Изучить систему налогового законодательства и принципы налогообложения
3. Изучить налоговое производство. Порядок исчисления и уплаты налога
4. Рассмотреть перечень налогов взимаемых на территории Российской Федерации
5. Рассмотреть контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства
6. Обсудить защиту прав налогоплательщиков

Вопросы:

1. В чем заключается отличие налога от сбора?
2. Какими нормативными актами установлена сегодня система налогов и сборов в Российской Федерации?
3. Дайте понятие налогового права России.
4. Чем характеризуется налоговое право как подотрасль финансового права?
5. Что включается в понятие «налоговое законодательство»?
6. Кто является субъектом налоговых правоотношений?
7. Что является объектом налогового правоотношения?

Задача 1. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%. Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае?

Задача 2. Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. рублей. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?

Тема 6. Правовые основы страхования

1. Рассмотреть понятие страхование. Законодательство в сфере страховой деятельности
2. Изучить страховые правоотношения
3. Обсудить договор страхования и его условия
4. Рассмотреть страхование, сострахование, перестрахование

Вопросы:

1. Проанализируйте страхование как экономическую и правовую категории.
2. Какими отраслями права регулируются страховые отношения?
3. Назовите источники страхового права.
4. Каковы основные направления государственного регулирования страховой деятельности?
5. Какие виды страхования осуществляются в России?
6. Какова сущность обязательного страхования? Назовите его виды.

Задача 1. АО "Воркуталес" обратилось в суд с иском к Правительству РФ о возмещении из федерального бюджета 5 млн. руб. в связи с неисполнением Закона РФ от 19 февраля 1993 г. "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" в части финансирования затрат предприятия на государственные гарантии и компенсации. В каком случае суд должен удовлетворить иск ОА "Воркуталес"?

Задача 2. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности

1. Сформулировать понятие банковского кредита
2. Рассмотреть банковскую систему России. Правовой статус Центрального банка
3. Рассмотреть регулирование деятельности кредитных организаций

4. Изучить ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства. Банкротство кредитных организаций

Вопросы:

1. Какими нормативными актами урегулированы расходы государственных внебюджетных фондов?
2. В каких формах осуществляется финансирование из государственных внебюджетных фондов?
3. Каким субъектам Пенсионный фонд РФ производит выделение средств?
4. Охарактеризуйте различия в осуществлении расходов между федеральным и территориальными фондами обязательного медицинского страхования.
5. Как осуществляется расходование средств из Фонда социального страхования РФ?
6. Из какого государственного внебюджетного фонда осуществляется финансирование путем зачета?

Задача 1. ОАО "Ремстроймонтаж" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с муниципального предприятия "Коммунальное хозяйство" 410 тыс. руб. основной задолженности за выполненные работы по реконструкции проезжей части улиц города и 27 тыс. руб. - процентов за пользование чужими денежными средствами. Подрядчик ОАО "Ремстроймонтаж" выполнил свои обязательства, заказчик - муниципальное предприятие - произвел лишь частичную оплату в размере 60 тыс. руб. Основную задолженность в сумме 350 тыс. руб. ответчик не оспаривал. Причиной образования задолженности, по утверждению заказчика, явилось недостаточное выделение средств из местного бюджета. Оцените правомерность исковых требований.

Задача 2. Государственное унитарное предприятие "Недра" финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью. Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году? Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?

Тема 8. Правовое регулирование лизинговой деятельности

1. Изучить понятие финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга
2. Рассмотреть правовые основы лизинга в России
3. Обсудить права и обязанности субъектов лизинга. Государственная поддержка лизинговой деятельности

Вопросы:

1. Дайте определение понятию лизинг
2. Назовите виды лизинга.
3. Назовите нормативно-правовые акты регулирующие лизинг
4. Пересилите права лизингополучателя

Задача 1. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.

Задача 2. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: - выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; - сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; - использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений. Оцените правомерность действий Правительства РФ.

Тема 9. Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Изучить правовые основы денежной системы и налично-денежного оборота

2. Рассмотреть порядок ведения кассовых операций
3. Рассмотреть расчетные отношения и банковский счет
4. Обсудить права и обязанности сторон по договору банковского счета
5. Изучить порядок списания денежных средств со счета. Расторжение договора банковского счета
6. Рассмотреть формы безналичных расчетов
7. Рассмотреть обмен электронными документами при безналичных расчетах

Вопросы:

1. Что такое деньги и каковы их функции в обществе?
2. Соотнесите понятия «деньги» и «денежная масса».
3. Что такое денежное обращение и каковы задачи его правового регулирования?
4. В каких формах существует денежное обращение?
5. Из каких элементов состоит денежная система Российской Федерации?
6. Какие нормативные акты составляют правовую основу денежного обращения в Российской Федерации?
7. Что такое эмиссия денег?
8. Назовите основные способы регулирования денежного обращения в стране.
9. В каких формах осуществляются расчеты?
10. Что такое кассовые операции и каковы правила их ведения?

Задача 1. Предприятие "Оптима" арендует федеральное недвижимое имущество. Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены.

Задача 2. За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение федеральной комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг штраф в размере 5 000 минимальных размеров заработной платы, с его должностных лиц - в размере 150 минимальных размеров оплаты труда. Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы.

Тема 10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Рассмотреть понятие государственного кредита. Виды ценных бумаг
2. Изучить правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
3. Рассмотреть федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг
4. Обсудить ответственность участников рынка ценных бумаг

Вопросы:

1. Дайте определение понятия государственный кредит.
2. Назовите виды ценных бумаг.
3. Перечислите нормативно-правовые акты регулирующие рынки ценных бумаг
4. Назовите виды рынков ценных бумаг
5. Дайте определение понятия эмитент

Задача 1. ЗАО "Восток" осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера. Укажите, возможно ли выделение ЗАО "Восток" целевых субвенций.

Задача 2. Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов. Оцените правовые последствия указанной ситуации.

Тема 11. Правовые основы валютного регулирования

1. Рассмотреть общие положения. Законодательство в области валютного регулирования
2. Изучить структуру валютных правоотношений
3. Изучить валютное регулирование
4. Рассмотреть репатриацию валют и обязательная продажа части валютной выручки
5. Рассмотреть валютный контроль в Российской Федерации

Вопросы:

1. Какие существуют типы валютных режимов?
2. Какова структура валютного правоотношения?
3. Кто является субъектом валютного правоотношения?
4. Что может быть объектом валютного правоотношения?
5. Что относится к валютным ценностям?
6. Охарактеризуйте понятие «валютная операция».
7. На какие виды делятся валютные операции с иностранной валютой?
8. Какие валютные операции могут совершать резиденты?

Задача 1. Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям. Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком порядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.

Задача 2. Орган местного самоуправления - городская администрация - обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн. руб. дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для финансирования объектов социальной сферы, и 1 млн. руб. - в качестве прямых затрат. В соответствии с областным законом "О бюджете" бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн. руб., фактически перечислено в сумме 8 млн. руб. На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн. руб. Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указано, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом. Оцените правомерность решения суда.

Процедура подготовки студентом к семинарскому/практическому занятию

Подготовка к семинарским/практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

На семинарском занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание нормативно-правовых актов и т. д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

-«незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме..

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом

1. Участие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в наличном денежном обращении
2. Финансово-правовые основы валютного рынка
3. Правовое регулирование денежных потоков на финансовых рынках
4. Правовое регулирование наличного денежного обращения
5. Правовое регулирование безналичных расчетов
6. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
7. Правовое регулирование оценки
8. Правовое регулирование бухгалтерского учета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

Средства для рубежного контроля

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

По результатам изучения раздела №1

1. Выберите существующие виды негосударственного финансового контроля:

- а) документальный
- б) таможенный
- в) специальный
- г) внутривладельческий+

2. С чем президент РФ должен выступить перед гос. думой не позже календарного месяца март?

- а) с прогнозом социально-экономического развития;
- б) с ежегодным посланием Федеральному Собранию;
- в) с бюджетным посланием; +
- г) с отчетом об исполнении бюджета.

3. Предмет финансового права:

- а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств; +
- в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением

финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

4. Основные функции бюджета:

- г) контроль за образованием и использованием денежных средств
- в) государственное регулирование и стимулирование экономики
- б) финансовое обеспечение социальной политики
- а) все перечисленные+

5. Что такое бюджетная роспись?

- а) документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
- б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ; +
- в) документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

6. Чья обязанность выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ?

- а) Президента РФ; +
- б) Председателя Счетной палаты РФ;
- в) Министра финансов;
- г) Председателя Правительства РФ.

7. Что такое бюджетные ассигнования?

- а) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств; +
- в) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
- г) средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

8. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства?

- а) замечание+
- б) компенсация морального вреда+
- в) денежный штраф
- г) дисциплинарное взыскание

9. Что такое бюджетные обязательства?

- а) обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
- б) обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
- в) расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год; +
- г) обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

10. Что такое бюджетный кредит?

- а) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах; +
- б) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- в) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- г) форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

11. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?
а) бюджетным дефицитом
б) секвестром
в) бюджетным профицитом+
г) сбалансированным бюджетом
12. Какой вид финансирования, из представленных, предоставляется из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ?
а) трансферты;
б) дотации; +
в) субвенции;
г) субсидии.
13. Сколько длится бюджетный год в РФ?
а) календарный год; +
б) бюджетный период;
в) сельскохозяйственный год.
14. Дата завершения бюджета:
а) 1 января нового года;
б) 25 декабря текущего года;
в) 31 декабря текущего года; +
г) иной вариант ответа.
15. Что из перечисленного включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ?
а) местный бюджет
б) консолидированный бюджет+
в) региональный бюджет
г) федеральный бюджет
д) бюджет государственных внебюджетных фондов

По результатам изучения раздела №2

1. Какие формы налоговых льгот существуют, которые установлены действующим законодательством?
а) налоговые вычеты
б) понижение налоговой ставки
в) все перечисленное+
г) освобождение отдельных объектов от налогообложения
2. Чем осуществляется валютный контроль в РФ?
а) органами валютного контроля;
б) агентами валютного контроля;
в) органами и агентами валютного контроля. +
3. Какой орган определяет порядок ведения кассовых операций на территории РФ?
а) Центральный банк РФ; +
б) Федеральное казначейство РФ;
в) Министерство финансов;
г) Правительство РФ.
4. Каким образом должны проводиться расчеты между юридическими лицами в РФ?
а) в безналичной форме;
б) в наличной форме;
в) в безналичной и наличной форме; +
г) с использованием кредитных карт.
5. Выделите признаки налогов:
а) обязательность+
б) свобода выбора

- в) односторонний характер+
- г) нерегулярный характер

6. Что из перечисленного является способом правового регулирования денежного обращения?

- а) денежная реформа;
- б) деноминация;
- в) эмиссия денег;
- г) все перечисленное. +

7. Что входит в законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?

- а) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
- б) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; +
- в) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
- г) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

8. Что является основанием налоговой ответственности?

- а) договорное основание
- б) нормативное основание+
- в) дифференцированное основание
- г) фактическое основание+

9. Что входит в состав законодательства субъектов РФ о налогах и сборах?

- а) совокупность законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом;
- б) совокупность только одних законов субъектов РФ о налогах и сборах;
- в) совокупность Налогового кодекса, законов РФ, субъектов РФ и подзаконных нормативно – правовых актов о налогах и сборах; +
- г) совокупность принятых законов и иных правовых норм, принятых законодательными органами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом.

10. Что относится к нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах?

- а) все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований; +
- б) нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления;
- в) все нормативные акты и нормы права, которые приняты органами местного самоуправления.

11. Что является предметом бюджетного кредита?

- а) имущество
- б) долги
- в) ценные бумаги
- г) денежные средства+

12. Какие отношения урегулирует законодательство о налогах и сборах?

- а) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; +
- б) властные отношения между Правительством РФ и Министерством по налогам и сборам, налоговой полицией, таможенными органами, а также между налоговыми органами и налогоплательщиками, налоговыми агентами;
- в) между налогоплательщиками и налоговыми агентами, между налоговыми органами и органами общей компетенции, между правоохранительными органами и налогоплательщиками.

13. Определите виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий и основной;
- б) предварительный, текущий и дополнительный;
- в) предварительный, текущий и последующий. +

14. За счет чего образуются доходы бюджетов?

- а) за счет любой деятельности, не запрещенной действующим законодательством;
- б) за счет налоговых доходов и безвозмездных перечислений;

- в) за счет налоговых и неналоговых видов доходов;
- г) за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений+

15. Сколько длится срок, на который может быть предоставлен бюджетный кредит?

- а) не более двух финансовых лет
- б) не более пяти финансовых лет
- в) не более одного финансового года
- г) определяется соглашением сторон+

**Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования (зачета).

1. По какому принципу финансово правовые акты делятся на законодательные и не законодательные
 - а) по юридическим свойствам
 - б) по юридической природе
 - в) по органам их издающим

2. Контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления—это...
 - а) финансовый контроль
 - б) имущественный контроль
 - в) финансовая десятина

3. Чем обусловлено наличие финансового контроля
 - а) распределительной функцией финансов
 - б) контрольной функций финансов
 - в) и распределительной и контрольной

4. Что является объектом финансового контроля
 - а) проверка денежных средств страны
 - б) контрольной функцией финансов

- в) проверка исполнения материальных трудовых природных и других ресурсов страны
5. В каком направлении произошло изменение в организации финансового контроля в условиях перехода к рыночной экономике
- а) усилился контроль за финансовой деятельностью предприятий
 - б) усилился повседневный самоконтроль
 - в) ослабился повседневный контроль
6. В зависимости от чего финансовый контроль может быть предварительным текущим и последующим
- а) от времени проведения
 - б) от органов его осуществляющих
 - в) формы проведения
7. Какой вид контроля проводится в процессе совершения денежных операций
- а) предварительный
 - б) текущий
 - в) последующий
8. Какой контроль проводится по решению компетентных государственных органов
- а) предварительный
 - б) инициативный
 - в) обязательный
9. Какой метод финансового контроля является основным
- а) ревизия
 - б) проверка
 - в) заслушивания докладов
10. Какие различают ревизии по объекту проверки
- а) фактические, полные, выборочные
 - б) плановые и внеплановые
 - в) общие и особые
11. При проведении какой ревизии проверяются документы, наличие денег, материальных ценностей
- а) документальной
 - б) фактической
 - в) выборочной
12. Акт ревизии подписывается
- а) руководителем ревизионной группы
 - б) руководителем проверяемой организации и ее главным бухгалтером
 - в) руководителем ревизионной группы, руководителем проверяемой организации и ее главным бухгалтером
13. В каком аспекте бюджет представляет собой центральный денежный фонд формируемый на том или ином уровне
- а) бюджет как экономическая категория
 - б) в материальном смысле
 - в) бюджет как правовая категория
14. Государственный бюджет формируется на уровне
- а) РФ
 - б) районов
 - в) городов
15. Местный бюджет формируется на уровне
- а) РФ
 - б) республик входящих в состав РФ
 - в) городов

16. Совокупность денежно правовых норм результирующих общественные финансовые отношения, возникающие в связи с образованием, расширением и использованием государственного и местного бюджетом территории РФ-это...

- а) финансовое право
- б) бюджетное право
- в) налоговое право

17. Отношения возникающие по поводу образования распределения и использования бюджетных фондов составляют...

- а) предмет финансового права
- б) предмет бюджетного права
- в) предмет налогового права

18. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относятся города

- а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
- б) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
- в) государственные и муниципальные организации

19. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится министерство финансов РФ

- а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
- б) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
- в) государственные и муниципальные организации

20. Бюджет российской федерации принимается

- а) на 5 лет
- б) на 3 года
- в) на 1 год

21. Какие нормы бюджетного права устанавливают состав доходов и направление расходов бюджетной системы

- а) материальные
- б) процессуальные
- в) и материальные и процессуальные

22. Какие нормы бюджетного права регламентируют процедуру составления, рассмотрения, утверждения и исследование бюджетов

- а) материальные
- б) процессуальные
- в) и материальные и процессуальные

23. В каком порядке следуют 3 стадии формирования бюджетов

- а) составление, рассмотрение, утверждение
- б) рассмотрение, составление, утверждение
- в) составление, утверждение, рассмотрение

24. Что является главным актом, регулирующим порядок формирования и использования бюджетов на территории РФ

- а) Конституция РФ
- б) законы "Об основах бюджетного устава и бюджетного процесса в РФ" и "Об основах бюджетных прав"
- в) закон "О счетной палате РФ"

25. Какой принцип бюджетной системы выражается в конкретизации доходов бюджетной системы по источникам, а расходов по целевому их направлений

- а) принцип единства
- б) принцип ежегодности
- в) принцип специализации бюджетных показателей

26. Налоги-это...

- а) платежи физических лиц
- б) платежи юридических лиц
- в) платежи и физических лиц и юридических лиц

- 27.Какая основная функция налогов?
а) фискальная
б) контрольная
в) стимулирующая
28. Какую часть доходов бюджетной системы составляют налоговые платежи?
а) 50%
б) более 60%
в) более 80%
- 29.На какие уровни делятся налоги?
а) федеральные и местные
б) налоги республик в составе РФ и местные
в) федеральные, налоги республик в составе РФ и местные
- 30.Какой налог относится к общим для физических и юридических лиц?
а) земельный налог
б) подоходный налог
в) НДС
- 31.В зависимости от чего налоги могут быть прямыми и косвенными?
а) от характера использования
б) от формы вложения налогового бремени
в) от субъектов
- 32.Какой из перечисленных налогов является косвенным?
а) НДС
б) подоходный налог с физических лиц
в) налог на прибыль
- 33.Какой из перечисленных налогов относится к федеральным?
а) налог на имущество предприятий
б) земельный налог
в) подоходный налог с физических лиц
- 34.Какой из перечисленных налогов относится к налогам субъектов РФ?
а) НДС
б) налог на имущество предприятий
в) налог на имущество физических лиц
- 35.Какой из перечисленных налогов относится к местным?
а) акцизы на отдельные группы и виды товаров
б) подоходный налог с физических лиц
в) земельный налог
- 36.Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению и взиманию налогов с юридических лиц и физических лиц в бюджетную систему и предусмотренных случаях - внебюджетные целевые фонды - это...
а) налоговое право
б) финансовое право
в) бюджетное право
- 37.Предмет на которых начинается налог в налоговом праве называется...
а) единица налогообложения
б) объект налогообложения
в) ставка налогообложения
- 38.К субъектам налогового права не относятся
а) налогоплательщики
б) органы государственной налоговой службы
в) имущество налогоплательщиков
- 39.В чем заключается роль государственного кредита?

- а) обеспечение своевременного финансирования расходов государства при наличии дефицита государственного бюджета
- б) уменьшение расходов государства
- в) управлении денежно-кредитной системы РФ

40. Кто сторон в отношениях по государственному кредиту обладает большими правами

- а) кредитор
- б) заемщик
- в) и кредитор и заемщик равноправны

41. Обеспечивается ли государственный кредит каким-либо законом?

- а) обязательно да
- б) нет
- в) по желанию кредитора

42. У граждан свободные денежные средства могут образоваться из-за...

- а) сезонного характера производства
- б) длительного производственного цикла
- в) неравномерности получения заработной платы

43. С какой точки зрения государственный долг РФ представляет собой долговые обязательства правительства РФ, выраженные в валюте РФ перед юридическими и физическими лицами?

- а) с материальной точки зрения
- б) в юридическом аспекте
- в) как экономическая категория

44. Что является основным нормативным актом закрепляющим основные положения государственного кредита РФ

- а) закон РФ "О государственном внутреннем долге РФ"
- б) Конституция РФ
- в) закон РФ "Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ"

45. Что является объектом правоотношений в сфере государственного кредита

- а) финансовые ресурсы государства
- б) государственный кредит
- в) нормативные акты РФ

46. Обязательно ли чтобы в правоотношениях по государственному кредиту одной из сторон выступало государство?

- а) да
- б) нет, могут быть любые субъекты
- в) нет, могут быть государство или уполномоченный им орган

47. На кого возложена функция по обслуживанию Государственного внутреннего долга РФ?

- а) центральный банк РФ
- б) министерство финансов РФ
- в) правительство РФ

48. Какой характер носят все правоотношения в области государственного кредита?

- а) принудительной
- б) государственно-властный характер
- в) добровольный

49. С какой точки зрения банковский кредит является одной из форм движения ссудной капитала?

- а) как экономическая категория
- б) с материальной точки зрения
- в) с юридической точки зрения

50. Какими отраслями российского права регламентируется отношение по банковскому кредитованию?

- а) нормами налогового и бюджетного права
- б) нормами денежного права

в) нормами административного, должностного и гражданского права

51. Какими нормативными актами регулируются банковское кредитование

- а) Конституцией РФ
- б) законами РФ, указами президента РФ, постановлениями правительства РФ
- в) деловыми обычаями

52. Что означает принцип возвратности банковского кредита?

- а) банковский кредит выдается строго на определенные цели
- б) банк выдает кредит под различные формы обеспечения
- в) полученные денежные средства служат для заемщика лишь временным источником финансовых ресурсов и должны быть возвращены банку

53. Сколько составляет максимальное превышение процентной ставки Банка России коммерческими банками

- а) 1%
- б) 3%
- в) 5%

54. Какой принцип проявляется в том что банки с целью возврата кредита выдают его под различные формы обеспечения

- а) принцип плотности
- б) принцип обеспеченности
- в) принцип целенаправленности

55. Долгосрочный кредит выдается на срок....

- а) до 3 лет
- б) до 1 года
- в) более 1 года

56. Что является объектом кредитования при краткосрочном кредите?

- а) потребности текущей деятельности хозяйствующего субъекта
- б) затраты по строительству новых предприятий
- в) затраты по техническому переоборудованию

57. Кто в РФ согласно законодательству является кредитором последней инстанции

- а) правительство РФ
- б) Банк России
- в) министерство финансов РФ

58. Кто устанавливает минимальный размер уставного капитала кредитного учреждения?

- а) само кредитное предприятие
- б) Банк России
- в) министерство финансов РФ

Плановая процедура получения зачета.

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Порядок получения зачета:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) обучающийся прошел заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП Б1.В.16 Финансовое право**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			