

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 08:57:29
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Университетский колледж агробизнеса ----- ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык	
Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины	О.Д.Литвинова
Омск	

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	Стр.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	4
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	4
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ППССЗ СПО учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (ФОС Иностранный язык)	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.03 Иностранный язык	5
Часть 3. Оценочные средства учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык	6
3.1 Средства, применяемые для входного контроля	6
3.2 Средства, применяемые для текущего контроля	7
3.3 Средства, применяемые для рубежного контроля	9
3.4 Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	10
<i>Лист изменений и дополнений к ФОС ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>	13

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ППССЗ -	программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
ПЦМК-	председатель цикловой методической комиссии
уч. год -	учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплине ОУП.03 Иностранный язык

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплине ОУП.03 Иностранный язык

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык модулю включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплине ОУП.03 Иностранный язык.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык являются преподаватели инженерного отделения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплине ОУП.03 Иностранный язык в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплине ОУП.03 Иностранный язык.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3, оценочных средств

Компоненты, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины студентом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; – ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного; – ударения в словах и фразах; – правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; – правила орфографии и пунктуации в речи; – особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; – тип и структурно-композиционные особенности текста.	– пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет. – правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). – распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). – изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. – прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы). – правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. – описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. – выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. – использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). – полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. – принимать участие в диалогах	

	(полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. – осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. – делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.	
--	---	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
очередным потоком студентов ППСЗ 36.02.01 Ветеринария
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий	
		Оценка со стороны	
		преподавателя	представителя производства
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: (не предусмотрено учебным планом)	1		
Текущий контроль:	2		
- Самостоятельное изучение тем	2.1	X	
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	X	
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	2.3		
Рубежный контроль:	3		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4	X	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы			

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом ППСЗ 36.02.01 Ветеринария учебной дисциплины ОУП.03
Иностранный язык
(ФОС Иностранный язык)**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* оценка за экзамен	

2.3 РЕЕСТР

**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОУП.03 Иностранный язык
в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрено
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Практические задания для проведения текущего контроля
	Темы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем дисциплины
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем дисциплины
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрено
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы тестирования

**ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Часть 3.1 Средства, применяемые для входного контроля
 Не предусмотрено

Часть 3.2 Средства, применяемые для текущего контроля

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
для проведения текущего контроля**

Заполните следующие анкетные данные:

Name:.....

Vorname:.....

Geburtsdatum:.....

Geburtsort:.....

Land:.....

1 Aufgabe: Поставьте соответствующее личное окончание глагола в Präsens.

- 1) Stefan schreib... .
- 2) Ich übersetz... .
- 3) Wir lern... hier.
- 4) Arbeit... Sie morgens?
- 5) Meine Schwester frag...: "Fahr... ihr nach Hause?"
- 6) Wo lieg.... die Bücher?
- 7) Du komm... abends.

2Aufgabe: Употребите глагол в соответствующей форме Präsens.

- 1) Du (sprechen) Deutsch.
- 2) (lesen) er gut?
- 3) Die Stunde (verlaufen) schnell.
- 4) Olga (fahren) nach Hause.

3 Aufgabe: Измените в следующих предложениях порядок слов.

a) прямой на обратный:

- 1) Unsere Gruppe studiert hier.
- 2) Meine Bücher liegen dort.
- 3) Wir lesen jetzt.
- 4) Wir fahren um neun Uhr nach Hause.

b) обратный на прямой:

- 1) Morgens studieren wir.
- 2) Hier arbeitet unsere Gruppe.
- 3) Jetzt sprechen wir deutsch.
- 4) Nach Hause kommen wir um neun Uhr.

4 Aufgabe: Ответьте на вопросы отрицательно.

- 1) Übersetzt Wadim schnell?
- 2) Lernt er hier?
- 3) Liegen seine Bücher dort?
- 4) Arbeitet Anna?
- 5) Lernt sie?

5 Aufgabe: Переведите на немецкий язык.

- 1) Мы учимся здесь.
- 2) Мы изучаем немецкий язык.
- 3) Он спрашивает.
- 4) Кто отвечает? - Я отвечаю.
- 5) Борис переводит быстро.

6 Aufgabe: Заполните пропуски глаголом-связкой sein.

- 1) ... Sie Ingenieur?
- 2) Nein, ich... Dolmetscher.
- 3) Mein Freund Peter... Elektriker.
- 4) Seine Kinder... Schüler.
- 5) ... du Student?
- 6) Diese Aufgabe ... nicht schwer.
- 7) Die Antworten der Studenten ... richtig.

7 Aufgabe: Раскройте скобки, употребляя стоящие в скобках существительные в соответствующем падеже.

- 1) Jutta übersetzt (der Satz) ins Russische.
- 2) Mein Freund besucht (der Zirkel).
- 3) Ich lese den Brief (der Bruder).
- 4) Die Antwort (der Student) gefällt (der Lehrer) besonders gut.
- 5) Paul verlässt (das Institut) um drei Uhr.
- 6) Die Schüler danken (die Lehrerin).

8 Aufgabe: Ответьте на следующие вопросы.

- 1) Wohnen Sie in Moskau?
- 2) Arbeiten Sie?
- 3) Arbeiten Sie morgens?
- 4) Sind Sie Student?
- 5) Sind Sie im ersten Studienjahr?
- 6) Lernen Sie Deutsch täglich?
- 7) Wann lernen Sie Deutsch?
- 8) Machen Sie alle Übungen?
- 9) Sind die Übungen schwer?
- 10) Machen Sie Fehler?

9 Aufgabe: Заполните пропуски глаголом haben.

- 1) Wir ... morgen sechs Stunden Unterricht.
- 2) Professor Buchmann ... morgen eine Vorlesung.
- 3) Wieviel Brüder ... Sie?
- 4) ... du viele Verwandte?
- 5) ... ihr im Sommer Prüfungen.
- 6) Ich ... heute keine Zeit.

10 Aufgabe: Употребите модальный глагол в соответствующем лице и числе.

- 1) Unterwegs (können) ihr sprechen.
- 2) Alle Übungen (müssen) ich selbständig machen.
- 3) Wieviel Stunden täglich (können) du Deutsch lernen?
- 4) Wann (dürfen) die Studenten die Universität verlassen?
- 5) Karin (wollen) nicht den Haushalt führen.
- 6) Wann (sollen) Ihre Tochter die Schule beenden?
- 7) (Wollen) Sie uns heute über Ihre Reise erzählen?

Из предложенных вариантов выберите правильный:

1. Hallo, ich bin Monika. Und wie du?

heißen
bist
heißt
heiße

2. Woher kommst du? Italien.

In
Aus
Nach
Auf

3. Und was bist du von Beruf? Ich Kellner.

habe
bin
arbeite
tätig als

4. Guten Tag. Wie geht es Ihnen? Danke, gut. Und ?

Sie
Ihnen
ihm
dir

5. Ich bin nicht verheiratet. Und Sie?

Ich nicht
Ich auch
Doch, nein
Ich auch nicht

6. Guten Tag, ich möchte gerne Geld Gehen Sie bitte zur Kasse.

kaufen
tauschen
wechseln
ersetzen

7. Schau mal, der Tisch ist doch schick. Hmm, finde ich nicht so schön.

den
das
der
die

8. Wie lange wohnst du denn hier? Über fünf Jahre.

erst
fast

schon
gerade

9. Hier gibt es schöne Pullover. Ja, aber die ich
halte ... schlecht
finde .. teuer
nehme ... alle
trage ... zusammen

10. Uhr ist es jetzt? Es ist zwanzig vor Acht.
Wie viel
Wie spät
Welche
Wie viel frühe

Часть 3.3 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено

Задания для самостоятельного изучения тем дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

- 1) Изучить особенности интонации в немецком предложении
- 2) Подготовить сообщение о своей семье
- 3) Составить свой распорядок дня
- 4) Подготовить сообщение о своей квартире
- 5) Выразить мнение о наиболее значимом открытии
- 6) Составить сообщение о достопримечательностях Германии
- 7) Выполнить проект по страноведению: юг Германии, достопримечательности Мюнхена
- 8) Рассказать о достопримечательностях своего города

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения тем дисциплины**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе выполнить задание.
- 3) Оформить выполненное задание в виде опорного конспекта и изложить его на практическом занятии.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения тем дисциплины**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата, презентацию на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Часть 3.4. Средства, применяемые для рубежного контроля

Не предусмотрен учебной программой дисциплины

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения промежуточного контроля**

Из предложенных вариантов выберите правильный, предложения переведите.

Задание №1. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Die Lehrerin ... unsere Fehler.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|------------|
| a) korrigiert | c) macht |
| b) sagt | d) erzählt |

Задание №2. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Es läutet. Die Stunde ist

Варианты ответов:

- | | |
|------------|---------------|
| a) am Ende | c) am Schluss |
| b) zu Ende | d) zu Schluss |

Задание №3. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Bei der Prüfung dürfen Sie ein Wörterbuch

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|-----------|
| a) benutzen | c) nützen |
| b) bedienen | d) dienen |

Задание №4. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Das Hemd ist nicht sauber. Es ist

Варианты ответов:

- | | |
|------------|--------------|
| a) schwarz | c) hässlich |
| b) dunkel | d) schmutzig |

Задание №5. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Ist der 8. März in Ihrem Land ein ... ?

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|--------------|
| a) Freitag | c) Feiertag |
| b) Urlaubstag | d) Ferientag |

Задание №6. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Morgens wasche ich ... kalt.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|---------|
| a) sich | c) mir |
| b) mich | d) mein |

Задание №7. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Ich mag keinen Kaffee. Ich trinke ... Tee.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| a) gern | c) am besten |
| b) am gernesten | d) lieber |

Задание №8. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

In den Ferien fahren wir ... Deutschland.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|-----------|
| a) nach | c) ins |
| b) nach dem | d) in die |

Задание №9. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Das Bild hängt ... der Wand.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|--------|
| a) im | c) an |
| b) am | d) auf |

Задание №10. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Die Mutter fragt ihren Sohn, ... er die Hausaufgabe gemacht hat.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|---------|
| a) dass | c) weil |
| b) was | d) ob |

Задание №11. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Welche Bücher du besonders gern?

Варианты ответов:

- | | |
|----------|-----------|
| a) lesen | c) lest |
| b) liest | d) lesest |

Задание №12. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Ich habe keine Zeit, dich heute

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) zu besuchen | c) besuchen zu |
| b) besuchen | d) zu besucht |

Задание №13. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Wir warten ... dich schon eine Stunde.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|--------|
| a) --- | c) für |
| b) um | d) auf |

Задание №14. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Monika ist 2 Jahre alt. Sie noch nicht sprechen.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|---------|
| a) darf | c) soll |
| b) kann | d) muss |

Задание №15. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Marta: "Guten Tag, Paul! Wie geht es?"

Paul: "..."

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) Ich gehe spazieren. | c) Und wohin gehst du? |
| b) Danke, gut. | d) Ich gehe nach Hause. |

Задание №16. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Der Kellner: "Was möchten Sie trinken?"

Der Gast: "...."

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) Ich möchte trinken. | c) Eine Limonade, bitte. |
| b) Danke, ich bin satt. | d) Eine Pizza, bitte. |

Задание №17. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Die Lehrerin: "Haben Sie die Aufgabe schon gemacht?"

Der Schuler: "...".

Варианты ответов:

- a) Nein, noch nicht.
- b) Ja, noch nicht.

- c) Doch.
- d) Gut.

Задание №18. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Der Arzt: " ... "

Der Patient: "Ich habe Halsschmerzen."

Варианты ответов:

- a) Was ist mit Ihnen?
- b) Was fehlt Ihnen?

- c) Was stört Ihnen?
- d) Schönes Wetter, nicht wahr?

Задание №19. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Die Hauptstadt Deutschlands ist

Варианты ответов:

- a) Bonn
- b) Berlin

- c) Hamburg
- d) München

Задание №20. Заполните пропуск:

(выберите один вариант ответа)

Die BRD hat

Варианты ответов:

- a) 16 Bundesländer
- b) 16 Fürstentümer

- c) 16 Städte
- d) 16 Kantonen

Время на выполнение задания: 90 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы тестирования

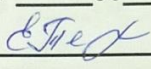
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

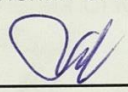
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

- а) На заседании предметно цикловой комиссии
Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

- б) На заседании методической комиссии отделения СПО
Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая