

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:23:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по практике**

Б2.В.01.03 (У) Технологическая практика (плодоводство)

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее по ОПОП подразделение – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики:
ст. преподаватель

С.В. Исаенко

Методические указания для обучающихся по освоению практики

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению практики, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной практики в подготовке бакалавра

Учебная технологическая практика (плодоводство) относится к блоку Б2 «Практика» ОПОП. Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенции ПК-8, ПК-9, ПК-10 направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами плодоводства, умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать классификацию плодово-ягодных растений, их сельскохозяйственное назначение; анатомию, морфологию, способы размножения; традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания и возделывания плодово-ягодных растений.

- уметь работать с нормативными и учебно-методическими документами, планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии возделывания плодово-ягодных культур в открытом и защищенном грунте; анализировать и определять последовательность проведения агротехнических мероприятий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; владеть навыками выращивания различных плодовых культур в зависимости от технологических особенностей производства.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-8	готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых,	ИД-1(ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу	информацию и прогнозировани е потребности в посадочном	прогнозировать потребность в посадочном материале	производства и подбора посадочного материала

	декоративных, овощных культур и винограда	информации и прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	материале		
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	производить посадочный материал плодовых, декоративных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенностей культур	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения посадочного материала садовых культур	определять качество посадочного материала садовых культур	определения качества посадочного материала садовых культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологии возделывания плодово-ягодных культур	осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	возделывания плодово-ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-8	ИД-1 (ПК-8).	Полнота знаний	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не умеет возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых, декоративных,	Не владеет навыками возделывания видов, породы и сортов плодовых, декоративных,	Частично владеет навыками возделывания видов, породы и сортов плодовых,	В основном владеет навыками возделывания видов, породы и сортов плодовых,	В совершенстве владеет навыками возделывания видов, породы и сортов плодовых,	

			лекарственных культур и винограда	лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	
	ИД-2 (ПК-8).	Полнота знаний	биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Не умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Частично умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В основном умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В совершенстве умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
ПК-9	ИД-1 (ПК-9)	Полнота знаний	информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Не знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Частично знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	В основном знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	В совершенстве знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	прогнозировать потребность в посадочном материале	Не умеет прогнозировать потребность в посадочном материале	Частично умеет прогнозировать потребность в посадочном материале	В основном умеет прогнозировать потребность в посадочном материале	В совершенстве умеет прогнозировать потребность в посадочном материале	

		Наличие навыков (владение опытом)	производства и подбора посадочного материала	Не владеет навыками производства и подбора посадочного материала	Частично владеет навыками производства и подбора посадочного материала	В основном владеет навыками производства и подбора посадочного материала	В совершенстве владеет навыками производства и подбора посадочного материала	
	ИД-2 (ПК-9)	Полнота знаний	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Не знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Частично знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	В основном знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	В совершенстве знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	Не умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	Частично умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	В основном умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	В совершенстве умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	Не владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	Частично владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	В основном владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	В совершенстве владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	
	ИД-3 (ПК-9)	Полнота знаний	методы определения посадочного материала садовых культур	Не знает методы определения посадочного материала садовых культур	Частично знает методы определения посадочного материала садовых культур	В основном знает методы определения посадочного материала садовых культур	В совершенстве знает методы определения посадочного материала садовых культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	определять качество посадочного материала садовых культур	Не умеет определять качество посадочного материала садовых культур	Частично умеет определять качество посадочного материала садовых культур	В основном умеет определять качество посадочного материала садовых культур	В совершенстве умеет определять качество посадочного материала садовых культур	

		Наличие навыков (владение опытом)	определения качества посадочного материала садовых культур	Не владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	культур Частично владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	культур В основном владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	культур В совершенстве владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	
ПК-10	ИД-1 (ПК-10).	Полнота знаний	Знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Не знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Частично знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	В основном знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	Частично умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	В основном умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	Не владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	Частично владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	В основном владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	
	ИД-2 (ПК-10)-	Полнота знаний	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня	Не владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий	Частично владеет навыками подбора сортов садовых культур для	В основном владеет навыками подбора сортов садовых культур	В совершенстве владеет навыками подбора сортов садовых культур	

			интенсификации земледелия	региона и уровня интенсификации земледелия	конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ИД-3 (ПК-10)-	Полнота знаний	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование	
	Наличие умений	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		
	Наличие навыков (владение опытом)	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично владеет подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		
ИД-4 (ПК-10)-	Полнота знаний	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Не знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Частично знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В основном знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В совершенстве знает садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование	
	Наличие умений	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Частично умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В основном умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В совершенстве умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания		
	Наличие	подбора садовых	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном	В совершенстве		

		навыков (владение опытом)	культур для создания комфортной среды обитания	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	
--	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	--

2 Структура и содержание практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 306 часов, 8,5 зачетных единицы: (5 2/3 недель).

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Проведение общего собрания по организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Обрезка плодовых деревьев. Освоение технологии размножения растений методом зеленого черенкования Знакомство со способами прививки плодовых растений: окулировка .	Дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	зачет с оценкой

2.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Студенты перед прохождением практики знакомятся с рабочей программой учебной практики, получают приборы и инструменты. В обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности. По факту его проведения делают запись в журнале регистрации инструктажа с подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. Производственный этап.

В соответствии с графиком учебного процесса

Тема 1. Обрезка плодовых деревьев.

Цель практики: Освоить способы и технику обрезки плодовых растений, знать технику формирования саженцев, владеть приемами, направленными на улучшение качества посадочного материала.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ, сад имени А.Д. Кизюрина.

Объекты практики: яблоня полукультурная, груша, СВГ, облепиха и др.

Содержание практики: ознакомить обучающихся с месторасположением и почвенно-климатическими условиями лаборатории и сада имени А.Д. Кизюрина. На примере яблони показать основные виды обрезки: формирующая, омолаживающая и санитарная.

Тема 2. Освоение технологии размножения растений методом зеленого черенкования.

Цель практики: освоение технологии выращивания посадочного материала методом зеленого черенкования с помощью теплицы искусственного тумана (сроки, схемы посадки, субстраты, регуляторы роста, уход за растениями, районированные сорта). Оценка качества выполнения отдельных технологических приемов.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: плодово-ягодные растения- смородина, вишня, ирга, крыжовник и др.

Краткое содержание практики: дать представление о технологии зеленого черенкования плодово-ягодных культур (нарезка черенков, использование субстратов для укоренения, посадка, оптимальный полив и влажность, уход за зелеными черенками). Знакомство с подготовкой субстратов в теплицу с искусственным туманом, подбор оптимальных сроков и стимуляторов роста посадки для получения хорошего числа саженцев.

Тема 3. Знакомство со способами прививки плодовых растений: окулировка

Цель практики: Ознакомиться с правилами и освоить технику выполнения основных способов прививки. Освоить технику среза щитка, выполнить окулировку вприклад.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ

Объекты практики: Сеянцы яблони сибирской, яблоня полукультурная.

Краткое содержание практики: Знать правила техники безопасности при работе с садовыми режущими инструментами.

Ознакомиться со способами черенковой прививки. Подготовить рабочее место и необходимый инструмент. Освоить технику выполнения косого среза и технику среза щитка, выполнить окулировку вприклад.

Обучающиеся должны вести дневник учебной практики, в котором они отражают технологию проводимых работ, дают краткую характеристику погоды, указывают, в чём заключается сложность освоения агротехнических приёмов, соответствие рекомендуемых и фактических сроков выполнения работ, свои замечания и предложения (Прил. А).

3. Подготовка и защита отчета

Обучающиеся по направлению подготовки 35,03,05 - Садоводство на основании дневника пишут отчёт по учебной практике (Прил.Б). В отчёте даётся полное описание технологических процессов, применяемых в плодоводстве, указываются сроки и способы прививки плодовых растений, техника обрезки, дается развернутая технология размножения плодово-ягодных растений методом зеленого черенкования.

Если обучающийся пропустил занятие по учебной практике, он должен в ближайшее время отработать пропущенную тему.

После прохождения учебной практики в полном объёме студенты сдают ведущему преподавателю дневник и отчёт по учебной практике.

При выполнении программы практики обучающимся выставляется зачет и зачет с оценкой

Содержание отчета:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверила-подпись)
2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Диск с текстом отчета
4. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Структура отчета:

Содержание

Введение (учебная практика, применение её в сфере плодоводства)

Основная часть (согласно темам практики)

Заключение

Список литературы (не менее 10 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения (вместе с дневником практики)

Общие требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная. На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения.

3. Общие организационные требования

Практика является стационарной и выездной, проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях. Учебная практика обеспечивается кафедрой садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ, с выездом на предприятия региона. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;

- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики; своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме собеседования по отчету о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Собеседование организуется в последний день практики в 3 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На собеседование предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 2). Далее проводится собеседование с каждой обучающимся по всем видам работ. По результатам собеседования обучающиеся получают зачет.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Перечислите способы и технику обрезки?
2. Что включает в себя технология зеленого черенкования?
3. Каковы сроки черенкования?
4. Назовите факторы, влияющие на процесс укоренения?
5. Что такое окулировка?
6. Какова техника выполнения способов прививки?
7. Особенности агротехники возделывания плодово-ягодных культур

После проверки отчета и дневника руководители практики проводят собеседование с обещающимся и делают свое заключение о выполнении отчета, программы практики и ставят по итогам зачет с оценкой

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал практики, грамотно и по существу излагающему его. Не допускающему существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему определенными навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

6 Методические рекомендации преподавателям

6.1 Организационные требования к работе

Учебная технологическая практика (плодоводство) необходима для успешного освоения профиля «Плодоовощеводство и виноградарство» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 – Садоводство.

Перед началом практики каждому обучающемуся вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить обучающихся с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой.

6.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Плодоводство : учебное пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168693 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Плодоводство : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-89764-413-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64865 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Плодоводство : учебное пособие / Ом. гос. аграр. ун-т / под ред. С. Г. Сухоцкой. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-413-1. — Текст : непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : (лабораторно-практическое занятие и учебная практика) : учебное пособие / под ред. В. М. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Колос, 1981. - 335 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Плодоводство : учебник для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков. - Москва : Колос, 2000. - 432 с. - Текст непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : учебное пособие / под ред. Ю.В. Трунова. — Москва : КолосС, 2006. -208 с. - ISBN 5-9532-0365-9. - Текст : непосредственный	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство : учебное пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. — Ч.1. - 156 с. ; Ч.2. — 200 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. — Москва : Колос, 1838. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С. Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири : лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. — Омск : Изд-во ОмСХИ, 1990. - 24 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Методические указания к учебной практике по дисциплине «Плодоводство» / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007. — 60 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы : нормативно-технический материал. Ч. 2 / РОСНИСАГРОПРОМ. - Москва, 2002. - 172 с. - Текст : непосредственный	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей
университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступ (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АПЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-			-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

по практике		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной ознакомительной практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
Библиотека по садоводству	ВАРС, подготовка рефератов, самоподготовка	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/	
РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost	
ФИПС	https://www.fips.ru/	
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студентов

**Образец титульного листа
дневника учебной технологической практики (плодоводство)
и форма его заполнения
направление подготовки 35.03.05 – Садоводство**

ДНЕВНИК

Технологической практики (плодоводство)
направление подготовки 35.03.05 – Садоводство

_____ курса _____ группы
агротехнологического факультета

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики: УНПЛ «Садоводство»

Период практики: начало _____
конец _____

Руководитель (Ф.И.О.) _____
должность _____

..... Г

Форма заполнения дневника

Дата	Тема. Выполняемая работа	Примечание

*Образец титульного листа
отчёта учебной технологической практики (плодоводство)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

ОТЧЁТ
по технологической практике (плодоводство)
направление подготовки 35.03.05 – Садоводство
_____ курса _____ группы

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики: УНПЛ «Садоводство»

Период практики: начало _____

конец _____

Руководитель (Ф.И.О.) _____

должность

..... Г