

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2023 12:17:28
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.08 Земельное право
Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	землеустройства
Разработчик, канд. техн. наук, старший преподаватель	Коцур Елена Вильевна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
4. Лекционные занятия	7
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	8
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	9
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	10
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче электронной презентации	10
7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы	11
7.3 Рекомендации по самоподготовке к аудиторным занятиям	11
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	12
8.1. Текущий контроль успеваемости	12
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	13
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	13
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	13
9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	13
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	14

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – получение бакалаврами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм земельного права.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

– иметь целостное представление о нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях регулирования земельных отношений и системе действующего земельного законодательства

– знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли земельного права;

– уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальны й способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовое содержание институтов земельного права и законодательс тва, основные источники земельного права	анализировать содержание правовых актов земельного законодательств а и применять их положения на практике	самостоятельно о толкования норм земельного права, а также их применения на практике

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники земельного права	Не знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники земельного права	1. Недостаточно знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники земельного права 2. Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники земельного права 3. В совершенстве знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники земельного права	Электронная презентация, контрольная работа (заочная форма обучения), опрос, тест		
		Наличие умений	Умеет анализировать содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике	Не умеет анализировать содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике	1. Недостаточно умеет анализировать содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике 2. Умеет анализировать содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике 3. Уверенно анализирует содержание правовых актов земельного законодательства и применяет их положения на практике			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике	Не владеет навыками самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике	1. Недостаточно владеет навыками самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике 2. Владеет навыками самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике 3. Уверенно владеет навыками самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	очная форма	заочная форма		
	5 семестр	2 курс	3 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	72	2	12	
- лекции	20	2	4	
- практические занятия (включая семинары)	52	-	8	
- лабораторные работы	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	72	34	92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	30	34	10	
Выполнение и сдача/защита электронной презентации	30	-	-	
- контрольной работы (заочники)	-	34	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	-	-	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	-	78	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	-	4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Тема 1 <i>Земельные правоотношения</i>	32	16	4	12	-	16	6	Электронная презентация, опрос, тест	УК-2
	Тема 2 <i>Виды прав на землю</i>	42	20	6	14	-	22	10		
	Тема 3 <i>Возникновение и прекращение прав на землю</i>	38	20	6	14	-	18	8		
	Тема 4 <i>Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости</i>	32	16	4	12	-	16	6		
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	72	20	52	-	72	30		
Заочная форма обучения										
1	Тема 1 <i>Земельные правоотношения</i>	31	3	1	2	-	28	10	контрольная работа, опрос, тест	УК-2
	Тема 2 <i>Виды прав на землю</i>	40	4	2	2	-	36	12		
	Тема 3 <i>Возникновение и прекращение прав на землю</i>	38	4	2	2	-	34	12		
	Тема 4 <i>Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости</i>	31	3	1	2	-	28	10		
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	14	6	8	-	126	44		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях каждый студент получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме дифференцированного зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы (см. п.10).

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Лекционный курс

раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	1,2	Тема: Земельные правоотношения	4	1	лекция-визуализация
		1. Понятие, предмет и методы земельного права			
		2. Система земельного права			
		3. Основные принципы земельного законодательства			
		4. Связь земельного права с другими отраслями права			
	5. Источники земельного права				
	3-5	Тема: Виды прав на землю	6	2	лекция-визуализация
		1. <i>Право собственности на землю</i>			
		2. Право постоянного (бессрочного) пользования			
		3. Пожизненное наследуемое			
		4. <i>Право аренды</i>			
		5. <i>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)</i>			
6. <i>Безвозмездное пользование земельными участками</i>					
6-8	Тема: Возникновение и прекращение прав на землю	6	2	лекция-визуализация	
	1. Основания возникновения прав на землю				
	2. Прекращение и ограничение прав на землю				
9,10	Тема: Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости	4	1	лекция-визуализация	
	1. Федеральное законодательство о землеустройстве				
	2. Правовое регулирование кадастровых отношений				

Общая трудоёмкость лекционного курса		20	6	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения	-
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	-
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6.

Таблица 6 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-6	Тема: Земельные правоотношения. 1. Понятие, предмет и методы земельного права 2. Система земельного права 3. Основные принципы земельного законодательства 4. Связь земельного права с другими отраслями права 5. Источники земельного права	12	2	Семинар- дискуссия	ОСП
	7-13	Тема: Виды прав на землю 1. Право собственности на землю 2. Право постоянного (бессрочного) пользования 3. Пожизненное наследуемое 4. Право аренды 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) 6. Безвозмездное пользование земельными участками.	14	2		ОСП УЗ СРС
	14-20	Тема: Возникновение и прекращение прав на землю. 1. Основания возникновения прав на землю 2. Прекращение и ограничение прав на землю	14	2		ОСП УЗ СРС
	21-26	Тема: Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости 1. Федеральное законодательство о землеустройстве 2. Правовое регулирование кадастровых отношений	12	2		ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			52	- очная форма обучения	-	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			52	- очная форма обучения	-	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	-	
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать не только с учебником, но и с научной литературой, а также с нормативными документами. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по кадастру, землеустройству и праву. Такими журналами являются: Кадастр недвижимости, Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, Аграрное и земельное право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Нормативная правовая база в области землеустройства и кадастров в последние годы, существенно изменилась, и процесс её обновления достаточно активно продолжается, поэтому обучающиеся должны при подготовке к занятиям уметь самостоятельно отследить соответствующие изменения. В случае применения таких актов для самостоятельного изучения материала, желательно использовать электронные справочно-правовые системы, так как в них такие акты даются с учетом внесенных в них в последующем изменений и дополнений.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1 Правовое регулирование земельных и земельно-имущественных отношений

Краткое содержание

Понятие, предмет и методы земельного права. Система земельного права. Основные принципы земельного законодательства. Связь земельного права с другими отраслями права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Виды прав на землю. Право собственности на землю. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Собственность граждан и юридических лиц. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право аренды. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельными участками. Возникновение и прекращение прав на землю. Основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Федеральное законодательство о землеустройстве. Правовое регулирование кадастровых отношений.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие общественные отношения регулируют нормы земельного права?
2. Охарактеризуйте предмет и метод земельного права
3. Назовите основные принципы земельного права
4. Какова система земельного права? Назовите основные институты земельного права.
5. Что является источниками земельного права? Перечислите основные источники земельного права.
6. Дайте определение земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.
7. Охарактеризуйте право собственности на землю.
8. Какие формы собственности существуют в Российской Федерации?
9. Как осуществляется разграничение государственной собственности на землю?
10. Кто осуществляет распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена?
11. Дайте определение права частной собственности на земельные участки.
12. Каковы правомочия собственника земельного участка?
13. Назовите ограничения для иностранных лиц в вопросах собственности на землю.
14. Перечислите основания приобретения права собственности на землю.
15. В чем отличие переоформления гражданами и юридическими лицами ранее возникшего у них права постоянного (бессрочного) пользования землей?
16. Дайте характеристику праву пожизненного наследуемого владения землей
17. Раскройте особенности аренда земельных участков
18. Дайте понятие земельного сервитута. В чем заключается различие между частным и публичным сервитутом?
19. Кому, и на какой срок предоставляются земельные участки в безвозмездное пользование?
20. Назовите основания прекращения прав на землю.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче электронной презентации

Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от *лат. praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившим презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Земельные правоотношения.
2. Право собственности на землю
3. Право постоянного (бессрочного) пользования
4. Пожизненное наследуемое право
5. Право аренды
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
7. Безвозмездное пользование земельными участками
8. Возникновение прав на землю
9. Прекращение прав на землю

10. Федеральное законодательство о землеустройстве
 11. Правовое регулирование кадастровых отношений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. *Критерии оценки содержания презентаций:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2. *Критерии оценки оформления презентаций:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены не существенные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил задание без соблюдения стандартов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы

В рамках контрольной работы, обучающиеся заочной формы обучения, выполняют и защищают электронную презентацию. Примерные темы и критерии оценивания контрольной работы соответствуют темам и критериям электронной презентации для студентов очной формы обучения (см.7.1 методических указаний).

7.3 Рекомендации по самоподготовке к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка к проверочным работам и опросам по пройденным темам	пройденный материал	– рассмотрение содержания пройденных тем – изучение литературы по теме	36
Заочное обучение				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка к проверочным работам и опросам по пройденным темам	пройденный материал	– рассмотрение содержания пройденных тем – изучение литературы по теме	78

Форма отчетного материала: опрос

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема: Земельные правоотношения.

1. Понятие, предмет и методы земельного права
2. Система земельного права
3. Основные принципы земельного законодательства
4. Связь земельного права с другими отраслями права
5. Источники земельного права

Тема: Виды прав на землю

1. Право собственности на землю
2. Право постоянного (бессрочного) пользования
3. Пожизненное наследуемое
4. Право аренды
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
6. Безвозмездное пользование земельными участками.

Тема: Возникновение и прекращение прав на землю.

1. Основания возникновения прав на землю
2. Прекращение и ограничение прав на землю

Тема: Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости

1. Федеральное законодательство о землеустройстве
2. Правовое регулирование кадастровых отношений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при письменном или устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при письменном или устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому бакалавр должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	Все разделы	6
Заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	Все разделы	4

9. Промежуточная (семестровая) аттестация

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) защитил электронную презентацию; 3) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Дифференцированный зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 25 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Фонд тестовых заданий

1. Земельное законодательство состоит из
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов Конституции РФ и федеральных законов.

2. Предметом земельного права являются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков
права и обязанности субъектов земельного права
те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства

3. Собственник земельного участка имеет право

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Право собственности включает в себя условия

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ владеть, пользоваться, распоряжаться
владеть, пользоваться
игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома

5. Земельное право относится к

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ юридическим наукам
социальным наукам
техническим дисциплинам

6. Земельное право является:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ самостоятельной отраслью права
подотраслью гражданского права;
институтом конституционного права.

7. Земельный участок как объект права представляет собой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ часть земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь
часть почвы, который находится в всеобщем пользовании
движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте

8. Особенная часть земельного кодекса регламентирует

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ правовой режим земель запаса
регулирование оборота земельных участков
вещные права на земельные участки

9. Общая часть земельного кодекса регламентирует

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

правовой режим земель запаса

правовой режим земель водного фонда
+принципы земельного права

10. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ отраслевой
общий
межотраслевой

11. Принцип платности характеризует

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ использование земли осуществляется за плату
дифференцированный подход к установлению правового режима земель
деление земель по целевому назначению на категории

12. К категории земель не относится

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

земли лесного фонда
земли водного фонда
общие земли

13. Не является ограниченным вещным правом на землю

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ право собственности
сервитут
право постоянного пользования

14. Не является формой образования земельных участков

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ дарение
раздел
объединение

15. Выдел земельного участка возможен, если

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ земельный участок находится в долевой собственности
земельный участок находится в общей собственности супругов
земельный участок находился в муниципальной собственности

16. Обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+прохождение государственного кадастрового учета
наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

17. Права на земельные участки подлежат

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ государственной регистрации
нотариальному удостоверению
оформлению в простой письменной форме

18. Реквизиция земельного участка происходит, когда

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов

участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут

19. Конфискация земельного участка судом является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ безвозмездной

срочной

возмездной

20. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ мониторинг земель

кадастровый учет земель

землеустройство

21. Форма проведения торгов по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ аукцион

запроса котировок

конкурс

22. Сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения, устанавливается

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ исполнительным органом государственной власти субъектов РФ

органом местного самоуправления городского округа

прокуратурой

23. Ограничение прав на землю

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ подлежит государственной регистрации

всегда имеет срок

обжалованию не подлежит

24. Правомочия арендатора земельного участка

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

владения и распоряжения

пользования и распоряжения

+ владения и пользования

25. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+вправе, при условии уведомления об этом собственника

вправе, при наличии разрешения собственника

не вправе

26. Ограничение прав на землю

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

может носить бессрочный характер

возможно только на определенный срок
+может быть установлено бессрочно или на определенный срок
не предусматривается действующим земельным законодательством

27. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

могут, безвозмездно
могут на платной основе
могут за определенные заслуги
+не могут

28. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

получить в любое время
передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
продать и совершать другие сделки

29. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

15 ноября 2000 года
18 февраля 2001 года
7 апреля 2001 года
+28 сентября 2001 года

30. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+собственность
владение
пользование
аренда
распоряжение

31. Земельные участки, изъятые из оборота — участки,

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

предоставленные для нужд связи
загрязненные опасными отходами
+занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

32. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

на всей территории Российской Федерации
+в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
в специально отведённых территориях

33. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

вправе, если получено специальное разрешение
+вправе, для собственных нужд
вправе, в рамках определенных лимитов
не вправе

34 Виды ответственности за земельные правонарушения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

гражданско-правовая, административная, уголовная

земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

+гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

35. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть

Укажите не менее двух вариантов ответа

+федеральным

местным

частным

смешанным

+региональным

36 Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, находящихся в государственной и муниципальной собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

не устанавливаются

устанавливаются федеральным законодательством

+устанавливаются законами субъектов Российской Федерации

37. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Правительством Российской Федерации

+органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

органами местного самоуправления

органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

38. Формы земельной собственности

Укажите не менее двух вариантов ответа

+государственная

+частная

+муниципальная

личная

коммерческая

39. Не относится к обязанности собственника земельного участка

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка

сохранять межевые знаки

соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов

40. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при

Укажите не менее двух вариантов ответа

+отчуждении собственником земельного участка другим лицам

+отказе собственника земельного участка от права собственности

+принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством

любых условиях

41. Земельные участки на праве аренды могут иметь

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства

только российские граждане

любые лица, достигшие 15-летнего возраста

российские физические или юридические лица

42. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

государственным и муниципальным учреждениям

органам местного самоуправления

+гражданам

казенным предприятиям

43. Сервитут – это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства

+право ограниченного пользования чужим земельным участком

выкуп земельного участка для государственных нужд

44. Виды государственной собственности на землю

Укажите не менее двух вариантов ответа

муниципальная собственность

+федеральная собственность

+собственность субъектов Российской Федерации

собственность муниципальных образований

45. Признание права на земельный участок осуществляется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

по желанию собственника

органом местного самоуправления

главой соответствующего субъекта Российской Федерации

+ судом

46. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

менее шести месяцев

+менее одного года

менее двух лет

47. Максимальный срок аренды земельного участка (по общему правилу)

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

50 лет

+49 лет

25 лет

48. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

не допускает

допускает в исключительных случаях

+допускает по решению суда в качестве санкции
допускает в любых случаях

49. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

владеть земельным участком

+пользоваться земельным участком

владеть и пользоваться земельным участком

владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

50. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

только за плату

бесплатно

+за плату или бесплатно

51. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+государственный кадастровый учет

радиационный контроль

проверку биолокационным способом

юридическую проверку

52. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

срок договора о землепользовании

срок не более 49 лет

+период действия трудовых отношений

не определенный договором срок

53. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

предоставляются исключительно гражданам РФ

предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям

предоставляются федеральным казенным предприятиям

+после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

54. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

обязан

обязан, если этого требуют соседи по участку

обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

+ не обязан

55. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

Укажите не менее двух вариантов ответа

+государственный

+ муниципальный

региональный
местный

56. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

10 категорий

6 категорий

+7 категорий

57. Владелец сервитута – это лицо

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

являющееся собственником земельного участка

владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

+имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

58. К целям охраны земель не относится

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

+привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

59. Формы платы за использование земли

Укажите не менее двух вариантов ответа

нормативная стоимость земли

рыночная стоимость земли

кадастровая стоимость земельного участка

+земельный налог

+арендная плата

60. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

не может никогда

может быть ограничена с согласия самого гражданина

+может быть ограничена в судебном порядке

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. ISBN — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: https://znanium.com/read?id=100543 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com
Изучение, мониторинг, оценка, геоинформационное и организационно-правовое обеспечение использования земель и земельно-имущественного комплекса : сборник научных трудов / Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 252 с.	НСХБ
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321— ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнёв Ю. М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст: электронный. – URL: :https://znanium.com/catalog/product/1069171 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004	НСХБ