

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024-10-09 10:59:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea9116bbfcb89e28a70198071237a81ad4287dee4140f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01 Опыт организации местного самоуправления в зарубежных
странах**

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, канд. ист. наук	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 3 ПК-3 принимает оптимальные управленческие решения	основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен				
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация	2.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
доклад	2.2			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Текущий контроль:	3					
Самостоятельное изучение тем	3.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Самоподготовка по темам семинарских/практических занятий	3.2			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Итоговое тестирование	3.3			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					
Итоговое тестирование	4.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
зачет				Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика докладов
	Шкала и критерии оценивания доклада
	Тематика презентации
	Требования к презентации
	Шкала и критерии оценивания презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания по итогам изучения дисциплины
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания по итогам изучения дисциплины
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 3 ПК-3	Полнота знаний	Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	Не знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				презентация устный опрос, конспект, заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Не умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организационн ыми процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Не владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
--	--	---	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Перечень примерных тем презентаций

1. Основные системы организации власти на местах.
2. Англосаксонская и континентальная модели местного управления.
3. Опыт местного самоуправления в зарубежных странах на современном этапе.
4. Виды муниципальных систем.
5. Основные тенденции развития местного управления и самоуправления в зарубежных странах
6. Основные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
7. Континентальная модель местного самоуправления.
8. Смешанная модель местного самоуправления.
9. Особенности организации местного управления в Великобритании
10. Коммунальное управление в Германии.
11. Краткая характеристика структуры местного управления в Соединенных Штатах Америки (США).
12. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года: общая характеристика
13. Развитие местного самоуправления в латиноамериканских странах.
14. Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы
15. Проблемы соотношения местного самоуправления и местного управления.
16. Децентрализация власти в их взаимосвязи с местным самоуправлением.
17. Правовое регулирование местного управления и местного самоуправления.
18. Местное управление, как элемент публичного управления, обладающим значительной самостоятельностью и своеобразием.
19. Сферы публичных правоотношений местного самоуправления и управления в зарубежных странах
20. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
21. Порядок формирования органов местного самоуправления.
22. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
23. Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.
24. Система органов местного самоуправления в континентальных странах.
25. Система органов в странах иберийской системы местного самоуправления

П

процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы презентации осуществляется обучающимися по рекомендации преподавателя из предложенного списка. Обучающимся также предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему доклада/презентации с учетом содержания изучаемой темы, профессиональных и личностных интересов и согласовать ее с преподавателем.

После процедуры выбора темы – она закрепляется за обучающимся и ее выполнение становится обязательным.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.

- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.
- не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

3.1.2 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления
Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью
Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века
Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ конспекта

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта хорошо структурировано, логично и грамотно изложено;

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта плохо структурировано, материал неграмотно изложен

3.1.3. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям Очная форма обучения

Раздел 1 Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах
Тема семинара: Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни
1. Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества
2. Общинное самоуправление общества, на этапах античного мира, средних веков и нового времени.
3. Местное самоуправление как объект теоретического научного осмысления в 19-20 в.в.
Местное самоуправление как атрибут современного демократического общества
Тема семинара. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах
Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.
Система органов местного самоуправления в континентальных странах.
Система органов в странах иберийской системы местного самоуправления.
Тема семинара: Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления
Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах
Заседания представительных органов местного самоуправления.
Организационные формы работы исполнительно - распорядительных органов местного самоуправления
. Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления
Правовые формы работы органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Раздел 2 Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.
Тема семинара: Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века.
Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы
Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы
Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы.
Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы
Тема семинара: Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.
Структура и полномочия органов местного самоуправления в Мексике.
Федерализм и местное самоуправление в Мексике.
Муниципальный совет как основная форма местного самоуправления.
Полномочия органов местного самоуправления в Мексике.
Реформа муниципального управления 1980-х годов. Муниципальная реформа в субъектах мексиканской федерации. Современные типы децентрализации на примере Мексики.
Тема семинара: Отношения местных органов с центральной властью.
Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления.
Иное правовое регулирование городского самоуправления.
Компетенция города: предметы ведения и полномочия.
Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.
Проблемы и перспективы организации местного самоуправления города. Реформирование городского самоуправления в начале XXI века.

Заочная форма обучения

Тема семинара: Отношения местных органов с центральной властью.
Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления.
Иное правовое регулирование городского самоуправления.
Компетенция города: предметы ведения и полномочия.
Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом дисциплины.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. Термин «самоуправление» впервые появился:

- 1) в 1996 году, когда Россия стала членом Совета Европы
- 2) в 1993 году, в связи с принятием Конституции РФ
- 3) во Франции, в результате проведенных в 1982-1983 гг. реформ местного управления
- 4) в Англии в конце XVII века, после Английской революции

2. Проводимые в Западной Европе реформы с некоторой долей условности можно классифицировать на следующие виды:

- 1) предварительные, текущие, последующие
- 2) учредительные, правонаделительные
- 3) структурные, функциональные, организационные
- 4) предварительные, учредительные, организационные

3. На эволюцию местного управления могут влиять следующие факторы:

- 1) географические и демографические особенности той или иной страны, а также политический режим и правовая система
- 2) организация правового регулирования местного управления, а также распределение функций между органами управления
- 3) административно-территориальное деление и уровни местного управления, а также компетенция органов местного управления
- 4) политический режим и административно-территориальное деление

4. Реформы, касающиеся организационных отношений между различными уровнями местного управления (т.е. территориальные реформы местных единиц, а также учреждение регионального уровня управления), называются:

- 1) организационными
- 2) структурными
- 3) регулятивными
- 4) функциональными

5. Реформы, направленные на перераспределение функциональных отношений между местными, региональными и центральными уровнями управления называются_____.

6. Реформы, касающиеся внутренней организации органов власти и управления на местах (т.е. реформы, затрагивающие отношения между местными представительными учреждениями и исполнительными органами) называются_____.

7. Выделяют три классические модели организации местного управления (самоуправления), а именно:

- 1) японскую, скандинавскую, смешанную (гибридную)
- 2) англосаксонскую, французскую (континентальную), германскую

3) иберийскую, скандинавскую, германскую

4) британскую, иберийскую, японскую

8. В рамках данной муниципальной модели получили распространение идеи общественной теории, так как местные представительные органы «формально выступают как действующие автономно в пределах предоставленных им полномочий и прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим отсутствует:

1) японская

2) англосаксонская

3) французская

4) германская

9. В рамках данной муниципальной модели большее распространение получили идеи государственной теории, так как в ее основе (модели) заложена административная опека органов самоуправления и присутствие на местах агентов центрального правительства:

1) японская

2) англосаксонская

3) французская

4) германская

10. В рамках германской модели местного управления (самоуправления) находят свое отражение идеи:

1) государственной муниципально-правовой теории

2) дуалистической муниципально-правовой теории

3) общественной муниципально-правовой теории

4) органической муниципально-правовой теории

11. Важным элементом правового статуса местных органов в США являются:

1) муниципальные Хартии

2) муниципальные Уставы

3) Закон «О децентрализации» и Закон от 6 января 1986 г. о выборах в региональный совет

4) Закон от 3 февраля 1992 года о статусе местных депутатов, а также судебные прецеденты

12. Передача части государственных полномочий назначаемым из центра чиновникам, а также дробление властей одного уровня – это _____

14. Классическими примерами англосаксонской модели местного управления (самоуправления) являются:

1) Великобритания, Канада, США, Новая Зеландия, Австралия

2) Франция, Италия, Швеция

3) Германия, Австрия, Япония

4) Дания, Финляндия, Нидерланды

15. В рамках данной модели взаимодействия органов управления штатов и органов местного управления (самоуправления) именно федеральные органы власти являются той силой, которая определяет организацию региональной и местной власти. Органы же местного самоуправления выступают в данной модели исполнителями воли федерации и ее субъектов:

1) модель координирующей власти

2) модель содержащей власти

3) модель пересекающейся власти

4) модель адаптивной власти

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.

- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.

- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавшим в практических занятиях.

«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавшим аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>финансов, бухгалтерии, экономики, истории и права</u>
протокол №	<u>10</u> от <u>12.04.2022</u>
Зав. кафедрой,	<u>кадр. Финав. наук, доцент Митин И.Д. Савосарева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
<u>40.04.01 - Перспективные</u>	
протокол №	<u>8</u> от <u>26.04.2022</u>
Председатель МКН –	<u>40.04.01. кадр. экон. наук, доцент Ф. М. Власов</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Начальник УКД и ОПО



Метод. ОН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН