

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:15:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb07ac18e391080512278b1ad207cdee41499207807a

~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования~~

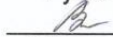
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

 О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. геогр. наук, доц.



Л.Н. Гилёва

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины ОПОП;
- является дисциплиной, обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины - формирование готовности к участию в проведении государственной кадастровой оценки земель всех категорий в составе земельного фонда РФ, в рамках законодательства об оценочной деятельности в Российской Федерации.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	ИД-1 ПК-5 Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости
		ИД-2 ПК-5 Рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости	методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости

2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	опрос, курсовая работа
		Наличие умений	Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает методику расчета кадастровой стоимости	Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	опрос, курсовая работа

			объекта недвижимости					
		Наличие умений	Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости.	Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	ИД-1 ПК-5	Полнота знаний	Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	1. Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 2. Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 3. Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	опрос, тестирование, расчетно-аналитическая работа, электронная презентация доклада		
		Наличие умений	Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	1. С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 2. Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 3. Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	1. Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 2. Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 3. Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.			
	ИД-2 ПК-5	Полнота знаний	Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	1. Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. 2. Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости 3. Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости			
		Наличие умений	Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта	1. С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости. 2. Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта			

				недвижимости	недвижимости. 3. Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	1. Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. 2. Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости 3. Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.06 Кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости	- знать категории земель в составе земель РФ, их целевое назначение и хозяйственное использование; владеть понятийным аппаратом в области кадастровой деятельности	Б3 Государственная итоговая аттестация	Б1.О.19 Управление земельными ресурсами Б1.О.30 Подготовка кадров в области землеустройства и кадастра Б1.В.10 Контроль за использованием земель Б1.В.02 Территориальное планирование
Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	- знать правовой режим земель и разрешённое использование в соответствии с зонированием территории; - владеть навыками работы с нормативно – правовыми актами; понятийным аппаратом		
*- Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах обучения.

Продолжительность семестров 13 5/6 и 12 3/6 недель соответственно.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час.				
		семестр обучения				
		очная форма		заочная форма		
		7 сем.	8 сем.	3 курс	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего		54	54	4	10	12
- Лекции		18	18	2	2	4
- Практические занятия (включая семинары)		36	36	2	8	8
2. Внеаудиторная академическая работа		54	54	32	89	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:						
- курсовая работа		30			30	-
- расчетно-аналитическая работа			20		-	30
- электронная презентация доклада			10			-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	6	32	35	34
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14	14		24	24
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):		-	4		-	4
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины		36	-		9	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	+		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	108	36	108	108
	Зачетные единицы	4	3	1	3	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;						

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
7 семестр										
1	1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения								опрос; курсовая работа	ПК-5
	1.1 Общие положения оценки земли	20	10	4	6	-	10	-		
	1.2 Земля как средство производства и объект оценки	20	10	4	6	-	10	-		
	1.3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	36	18	4	14	-	18	16		
	1.4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель	32	16	6	10	-	16	14		
	Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х	х	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	54	18	36	-	54	30		
8 семестр										
1	1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке	4	4	2	2	-	-	-	тестирование; опрос; электронная презентация доклада; расчетно- аналитическая работа	ПК-5
2	2. Кадастровая оценка земель различных категорий	104	50	16	34	-	54	30		
	2.1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов	16	8	2	6	-	8	4		
	2.2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах	12	6	2	4	-	6	4		
	2.3 Факторы стоимости земельных участков	12	6	2	4	-	6	4		
	2.4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.	12	6	2	4	-	6	4		
	2.5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов	14	6	2	4	-	8	4		
	2.6 Кадастровая оценка земель лесного фонда	14	6	2	4	-	8	4		
	2.7 Кадастровая оценка земель водного фонда	12	6	2	4	-	6	2		

	2.8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	12	6	2	4	-	6	4		
Промежуточная аттестация		+	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	54	18	36	-	54	30		
Заочная форма обучения										
3, 4 курс										
1	1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения								опрос; курсовая работа	ПК-5
	1.1 Общие положения оценки земли	36	4	2	2	-	32	-		
	1.2 Земля как средство производства и объект оценки	22	2	-	2	-	20	-		
	1.3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	46	6	2	4	-	40	16		
	1.4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель	31	2	-	2	-	29	14		
Промежуточная аттестация		9	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		144	14	4	10		121	30		
5 курс										
1	1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке	8	2	2	-	-	6	-	тестирование; опрос; расчетно-аналитическая работа	ПК-5
2	2. Кадастровая оценка земель различных категорий									
	2.1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов	14	4	2	2		10	4		
	2.2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах	12	-	-	-		12	4		
	2.3 Факторы стоимости земельных участков	12	-	-	-		12	4		
	2.4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.	14	2	-	2		12	4		
	2.5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов	12	2	-	2		10	4		
	2.6 Кадастровая оценка земель лесного фонда	12	2	-	2		10	4		
	2.7 Кадастровая оценка земель водного фонда	10	-	-	-		10	2		
	2.8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	10	-	-	-		10	4		
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	12	4	8	-	92	30		

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма		
7 семестр (очная), 3, 4 курс (заочная)						
1	1-2	Радел 1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	4	2	Лекция - визуализация	
		<i>Тема 1 Общие положения оценки земли</i>				
		1. Понятие оценки земли, её назначение и задачи				
		2. История развития оценки земли				
		3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли				
	3-4	4. Правила проведения и методы государственной кадастровой оценки земель различных категорий	4		Лекция - визуализация	
		<i>Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки</i>				
		1. Аспекты и стадии оценки земли как средства производства				
		2. Бонитировка почв, частная и общая оценка земли				
		3. Оценка технологических свойств земли				
	5-6	4. Оценка местоположения земли	4	2	Лекция - визуализация	
		<i>Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения</i>				
		1. Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения				
	7-9	2. Методика проведения кадастровой оценки земель с.-х. назначения	6		Лекция - визуализация	
		<i>Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель</i>				
		1. Определение кадастровой стоимости вновь образованных земельных участков				
		2. Формы и основные положения платы за землю				
		3. Земельный налог, его назначение и определение				
	2	1	4. Основные принципы и правила определения арендной платы за землю	2	2	Лекция - визуализация
			5. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию с учетом кадастровой стоимости земельных участков			
Раздел 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке						
<i>Тема 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке</i>						
1. Понятие оценки земельных участков, назначение и цели						
		2. История развития оценки земли				
		3. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности				

		4. Правила и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель различных категорий.			
		5. Подходы и методы оценки земельных участков			
	2	Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий <i>Тема 1: Кадастровая оценка земель населённых пунктов</i> 1. Основные понятия категории земель «земли населенных пунктов». 2. Понятия Государственной кадастровой оценки земель населённых пунктов. 3. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки 4. Определение методических подходов для расчёта кадастровой стоимости земельных участков. 5. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки	2	2	Лекция - визуализация
	3	<i>Тема 2: Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах</i> 1. Понятие рынка земли 2. Источники рыночной информации о земельных участках 3. Требования к рыночной информации о земельных участках	2	-	Лекция - визуализация
	4	<i>Тема 3: Факторы стоимости земельных участков</i> 1. Группы факторов стоимости 2. Источники сведений о значениях факторов стоимости 3. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и результаты 4. Экологические факторы, влияющие на стоимость земли	2	-	Лекция - визуализация
	5	<i>Тема 4: Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.</i> 1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения 2. Ранее использовавшаяся методика оценки земель этой категории 3. Формирование перечня объектов оценки 4. Обзор сегмента рынка «Производственная деятельность» 5. Группировка объектов оценки по сегментам 6. Методические подходы для определения кадастровой стоимости 7. Расчет кадастровой стоимости земельных участков промышленности и иного специального назначения. 8. Анализ результатов расчета кадастровой стоимости	2	-	Лекция - визуализация
	6	<i>Тема 5: Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов</i> 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Нормативное и методологическое обеспечение Государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов 3. Формирование перечня земельных участков в	2	-	Лекция - визуализация

		составе земель особо охраняемых территорий и объектов.			
		4. Группировка земельных участков по видам использования			
		5. Методические подходы к оценке земельных участков в сегментах			
		6. Расчет кадастровой стоимости земельных участков			
		7. Формирование отчетных материалов			
		8. Кадастровая оценка земель заповедников.			
7		Тема 6: Кадастровая оценка земель лесного фонда	2	-	Лекция - визуализация
		1. Понятие категории земель «земли лесного фонда». Классификация лесов. Основные функции лесов.			
		2. Положения нормативных документов в отношении земельных участков в составе земель лесного фонда и их оценке			
		3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда			
		4. Состав сегмента «Использование лесов»			
		5. Применимость подходов к оценке земель лесного фонда.			
		6. Определение кадастровой стоимости земель лесничеств			
		7. Определение кадастровой стоимости лесных земельных участков в границах лесничеств			
8		Тема 7: Кадастровая оценка земель водного фонда	2	-	Лекция - визуализация
		1. Понятие и состав категории земель «земли водного фонда».			
		2. Формирование перечня земельных участков в составе земель водного фонда			
		3. Определение кадастровой стоимости земельных участков водного фонда			
9		4. Анализ результатов кадастровой оценки земель водного фонда			
		Тема 8: Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	2	-	Лекция - визуализация
		1. Основные понятия земель садоводческих, огороднических и дачных объединений			
		2. Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических, дачных объединений (до 2017г.)			
		3. Нормативно-правовое обеспечение ГКО			
		4. Формирование перечня объектов оценки и их группировка			
		5. Методы расчета кадастровой стоимости земельных участков садоводческих, огороднических, дачных объединений			
		6. Контроль качества результатов оценки			
	7. Формирование отчетных материалов				
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

**4.3. Примерный тематический план практических занятий
по разделам учебной дисциплины**

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
7 семестр (очная), 3, 4 курс (заочная)						
1		Составление бонитировочной шкалы, её проверка и практическое применение				
	1	Выдача исходной информации	2			ПР СРС
	2	Выявление основных оценочных признаков естественного плодородия	2	1	Курсовая работа	ПР СРС
	3-4	Разработка шкалы бонитировки	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	5-6	Определение баллов бонитета по объектам оценки	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	7	Выявление степени влияния факторов производства на урожайность зерновых культур	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	8	Определение базисной урожайности	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	9	Проверка шкалы бонитировки	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
		Оценка технологических свойств земли				
	10	Оценка энергоёмкости почв	2	1	Курсовая работа	ПР СРС
	11-12	Оценка контурности угодий	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	13	Оценка рельефа Оценка каменистости земель	2	1	Курсовая работа	ПР СРС
14	Расчёт дифференциальной земельной ренты	4	1	Курсовая работа	ПР СРС	
8 семестр (очная) 5 курс (заочная)						
1	1	<i>Тема 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке</i> 1.Понятие оценки земельных участков, назначение и цели 2. История развития оценки земли 3. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности 4. Правила и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель различных категорий. 5. Подходы и методы оценки земельных участков	2	-	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	2	<i>Практическое задание №1</i> «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам»	4	2		ОСП ПР СРС
	3	<i>Практическое задание №2</i> «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам»	4	-		ОСП ПР СРС
	4	<i>Практическое задание №3</i> «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта»	6	-		ОСП ПР СРС
	5	<i>Практическое задание №4</i> «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом»	4	2		ОСП ПР СРС

	6	Практическое задание №5 «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов»	4	2		ОСП ПР СРС
	7	Практическое задание №6 «Определение кадастровой стоимости земель лесного фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации»	4	2		ОСП ПР СРС
	8	Практическое задание №7 «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков»	4	-		ОСП ПР СРС
	9	Практическое задание №8 «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора»	4	-		ОСП ПР СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			72	- очная форма обучения	-	
Заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			-			
заочная форма обучения			-			
* Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС;						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы

Место курсовой работы в структуре учебной дисциплины

Курсовая работа выполняется в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается и завершается подготовкой курсовой работы:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	ПК-5

Перечень примерных тем курсовой работы

Тема: «Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения».

Курсовая работа выполняется на конкретных примерах: 25 земельных участков, расположенных в четырех земельно-оценочных районах субъекта РФ (Омская область).

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы (КР) – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1. Выдача исходной информации	2	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	-
1.3. Определение методики выполнения работы	2	Согласованная методика выполнения работы
2. Разработка темы работы (основной этап)		-
2.1. Выполнение расчетной части работы	12	Согласование расчетной части выполняемого варианта работы
2.2. Анализ выполненных расчетов	6	Согласование анализируемой части выполняемого варианта работы
3. Заключительный этап		Окончательный вариант работы
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, таблиц)	6	-
3.2. Подготовка к собеседованию	2	-
3.3. Собеседование	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
Итого на выполнение проекта (работы)	36	-

Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется если обучающийся не знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; не умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; не владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который поверхностно знаком с методологией, методами и приемами проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; с порядком проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; поверхностно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «*хорошо*» выставляется если обучающийся: знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «*отлично*» выставляется если обучающийся уверенно знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет и стремится самостоятельно выполнять процедуру проведения государственной кадастровой

оценки объектов недвижимости; уверенно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

5.1.3 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

Место расчетно-аналитической работы в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается выполнением расчетно-аналитической работы:

№ раздела	№ темы	Наименование темы
2	2	Кадастровая оценка земель населённых пунктов
2	3	Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах
2	5	Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения
2	6	Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов
2	7	Кадастровая оценка земель лесного фонда
2	8	Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений

При аттестации бакалавра по итогам выполнения расчетно-аналитической работы, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада и расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада и расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Практические задания расчетно-аналитической работы сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся. После выполнения и проверки всех заданий, преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» по двум показателям: оценки качества расчетной части; оценки оформления выводов по результатам выполнения практического задания.

- «зачтено» заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы соответствует предъявляемым требованиям, расчеты в практических заданиях выполнены правильно; при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

- «не зачтено» заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы имеет значительные нарушения предъявляемых требований, расчеты в практических заданиях выполнены неправильно; при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации доклада

Место электронной презентации доклада в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации доклада:

№	Наименование раздела
1	Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке
2	Кадастровая оценка земель различных категорий

Перечень примерных тем электронной презентации доклада

1. Анализ нормативно-правового обеспечения оценочной деятельности в Российской Федерации.
2. История развития оценочной деятельности в Российской Федерации и её государственное регулирование.
3. Обоснование необходимости осуществления оценочной деятельности в Российской Федерации.
4. Анализ Федеральных стандартов оценки.
5. Понятие кадастровой и рыночной оценки стоимости объектов недвижимости.
6. Анализ процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков.
7. Налогообложение от кадастровой стоимости объектов недвижимости.
8. Методическое и технологическое обеспечение оценки недвижимости.
9. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
10. Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов.
11. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков в населённых пунктах.
12. Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах.
13. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.
14. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов.
15. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.
16. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.
17. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.
18. Порядок определения стоимости земельных участков рыночным подходом с использованием различных методов.
19. Порядок определения стоимости земельных участков доходным подходом с использованием различных методов.
20. Структура применяемых подходов и методов для оценки земельных участков различных категорий земель в процессе государственной кадастровой оценки.
21. Виды стоимости земельных участков для кадастровой и рыночной оценки.
22. Влияние экологических факторов на величину стоимости земли и объектов недвижимости.
23. Современное состояние оценочной деятельности в Российской Федерации.
24. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного) объекта.
25. Понятие рынка недвижимости и его сегментация.
26. Источники и анализ ценообразующих факторов.
27. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки.
28. Порядок формирования Перечня земельных участков для Государственной кадастровой оценки.
29. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки.
30. Источники и требования, предъявляемые к рыночной информации о земельных участках.

Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за соблюдение графика представления, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, утвердительные ответы на вопросы и представление презентации;

– «не зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, отсутствие логической последовательности в изложении доклада, выводы и предложения носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы, неполные ответы на вопросы.

5.1.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раз-дела дисци-плины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
7 семестр			
1	1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения		
	Тема 1 Общие положения оценки земли 1.3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли	2	Опрос
	Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки 2.5 Земельная рента, её образование, содержание и использование	2	Опрос
	Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения 3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения	4	Опрос
	Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель 4. 2 Формы и основные положения платы за землю	2	Опрос
8 семестр			
2	2. Кадастровая оценка земель различных категорий		Опрос
	Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов 1.4 Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки	6	Опрос
	Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах 2.3 Требования к рыночной информации о земельных участках		Опрос
	Тема 3 Факторы стоимости земельных участков 3.4 Экологические факторы, влияющие на стоимость земли		Опрос
	Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. 4.1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения		Опрос
	5.1 Формирование отчетных материалов по оценке Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда		Опрос
	Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда 6.3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда		Опрос
	Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда 7.1 Понятие и состав категории земель «земли водного фонда».		Опрос
	Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений 8.3 Нормативно-правовое обеспечение ГКО		Опрос
	Итого	16	
Заочная форма обучения			
3, 4 курс			
1	1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения		Опрос

	Тема 1 Общие положения оценки земли 1.3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли	16	Опрос
	Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки 2.5 Земельная рента, её образование, содержание и использование	16	Опрос
	Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения 3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения	20	Опрос
	Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель 4. 2 Формы и основные положения платы за землю	15	Опрос
5 курс			
1	1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке	6	
2	2. Кадастровая оценка земель различных категорий	28	Опрос
	Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов 1.4 Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки		Опрос
	Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах 2.3 Требования к рыночной информации о земельных участках		Опрос
	Тема 3 Факторы стоимости земельных участков 3.4 Экологические факторы, влияющие на стоимость земли		Опрос
	Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. 4.1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения		Опрос
	5.1 Формирование отчетных материалов по оценке Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда		Опрос
	Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда 6.3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда		Опрос
	Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда 7.1 Понятие и состав категории земель «земли водного фонда».		Опрос
	Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений 8.3 Нормативно-правовое обеспечение ГКО		Опрос
	Итого	101	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала ясно, четко, логично и грамотно отвечает на вопросы, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала не может четко ответить на вопросы, не знает основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического занятия	1.Определить тему практического занятия. 2.Ознакомится по теме практического занятия с	28

			соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 4.Ответить на вопросы самоконтроля.	
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического занятия	1.Определить тему практического занятия. 2.Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 4.Ответить на вопросы самоконтроля.	48

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий	4
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий	4

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
6.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает раздел №1 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.3 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения экзамена и зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке

УМК кафедры руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных обучающимися работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.	<u>М.Н. Веселова</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.	<u>М.Н. Веселова</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Бюро кадастровых технологий»	<u>И.Н. Бобков</u>



ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129233 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	http://e.lanbook.com
Локотченко, Е. Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачёва. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-480-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64858 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В. В. Слезко, Е.В. Слезко, Л. В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вестник Росреестра : офиц. изд. - Москва : [б. и.], 2009 - .	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004 - .	НСХБ
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. — Москва: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации		http://www.gisa.ru/
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Программный продукт AREALL (анализ рынка недвижимости)		http://www.areall.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Махт В.А., Осинцева Н.В. Руди В.А.	Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Локотченко Е. Ю., Ткачева Л. Ф.	Локотченко, Е. Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачева. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-480-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64858 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Локотченко Е.Ю., Ткачева Л.Ф.	Кадастр объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2015. - 119 с.		http://e.lanbook.com
Махт В.А., Руди В.А. Осинцева Н.В.	Махт, В.А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Махт, В.А. Руди, Н.В. Осинцева. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 71 с.		http://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Гилёва Л.Н.	Методические рекомендации к изучению дисциплины «Государственная кадастровая оценка»		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPC, практические занятия, лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа	Учебная аудитория лекционного типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением
Учебные аудитории семинарского типа	Учебная аудитория семинарского типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения; зачет в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме: вводная лекция, лекция-визуализация с использованием электронной презентации.

Практические занятия проходят в форме выполнения практического задания.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение курсовой работы, выполнение и защита индивидуального задания в виде электронной презентации доклада, выполнение расчетно-аналитической работы), самостоятельное изучение тем, подготовка к участию и участие в контрольно-оценочных материалах.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена и зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что дисциплина носит интердисциплинарный характер. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины преподавателю необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. **Вводная лекция** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке выпускника.

2. **Лекция-визуализация** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных

материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Практические занятия проводятся в форме выполнения практического занятия.

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим работам происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. По темам для самостоятельного изучения проводится опрос.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) подготовиться к устному опросу.

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме:

1. Определить тему практического занятия.
2. Ознакомиться по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
3. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.
4. Ответить на вопросы самоконтроля.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий* – обязательное посещение лекций и практических занятий, опрос, проверка конспектов лекций, собеседование и сдача на проверку практических заданий;

- *рубежный* контроль в виде тестирования по дисциплине.

Задание, выносимое на самостоятельное изучение, защищается в часы занятий.

Каждое пропущенное занятие студент должен отработать – самостоятельно выполнить практическое задание и успешно его сдать, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен и зачет.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
-	-	-	-