

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:07:26
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dcae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса
40.02.04 Юриспруденция**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.06 Информационные технологии в юридической деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		А.В.Кортусов
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.06 Информационные технологии в юридической деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 40.02.4 Юриспруденция дисциплины ОП.06 Информационные технологии в юридической деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет ориентироваться в источниках информации
Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет применять информационные технологии в ходе решения профессиональных задач
Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения	
У 3.4.03 Пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения	Обучающийся знает основы здорового образа жизни
З 3.4.01 Порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;	

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Раздел 1. Информационные системы и информационные технологии Устный ответ; решение ситуационных задач			
Тема 1.1. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03
Тема 1.2 Характеристика информационных систем	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03
Тема 1.3 Правовая информатика	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03
Раздел 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности			
Тема 2. Системы управления базами данных	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03
Тема 2.2 . Использование справочных правовых систем в профессиональной деятельности.	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03
Раздел 3. Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей.			
Тема 3.1 Сетевые технологии работы с информацией	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03
Тема 3.2 Интернет как средство распространения информации	Устный ответ на вопросы; решение	З 3.4.01 Зо 02.01	Уо 02.02

	практических задач	Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.08 У 3.4.03
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 3.4.01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02	Уо 02.02 Уо 02.08 У 3.4.03

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Бор, азот, гелий, натрий, водород, кислород, рентгений, менделевий, резерфордий – химические элементы». Ученик вычеркнул из списка название одного химического элемента. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название элемента.
2. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера: 1. прибавь 3 2. умножь на 2 Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая удваивает его. Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. (Например, 11221 – это алгоритм: прибавь 3 прибавь 3 умножь на 2 умножь на 2 прибавь 3 который преобразует число 4 в 43.) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.
3. 7. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. 1) foto 2) email 3) .ru 4) :// 5) http 6) / 7) .jpg

Примеры (образцы решений)

Определение состояния:

- В результате продолжительной работы устройства, возникает перегрев и последующее уменьшение производительности. Что необходимо сделать?

- Алгоритм действий:

- а) отключить сеть интернет;
- б) проверить автозагрузку;
- в) заменить термопасту;
- г) удалить загрязнение с охлаждающих элементов.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
-------------	--------------------

ОК 2

Использовать
современные
средства поиска,
анализа и
интерпретации
информации и
информационные
технологии для
выполнения задач
профессиональной
деятельности

1. **Раньше всего появилось**
интернет
электронная почта
youtube
python
2. **WWW-это...**
роботизированные системы
распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
протокол размещения информации в Internet
информационно-управленческие данные
3. **Поисковые системы бывают**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
по типу индекса
по территориальной принадлежности
по области поиска
картографические
4. **Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:**
магистраль
компьютерная сеть
шины данных
адаптер
5. **Укажите очередность появления средств информатизации:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. телеграф
 2. телефон
 3. электронная почта
 4. интернет
6. **Информационные революции в порядке возрастания происходили следующим образом:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. изобретение письменности
 2. изобретение книгопечатания
 3. изобретение средств связи
 4. изобретение первого микропроцессора
7. **Расположите информационные системы по масштабу от меньшего к большему:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. локальные
 2. региональные
 3. глобальные
 4. мировые
8. **Расположите очередность части программы в C++:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. #include <iostream>
 2. int main()
 3. {
 4. }
9. **Перечислите, от меньшего к большему, значения которые используются в десятичной системе счисления ...**
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ...
10. **Перечислите, от меньшего к большему, значения которые используются в двоичной системе счисления**
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ..
11. **Какое значение, по умолчанию, возвращает программа операционной системе в случае успешного завершения?**

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. **Программное обеспечение обеспечивающее минимальную работоспособность устройств**
системное
базовое
прикладное
типизированное
2. **Системы осуществляющие все этапы обработки информации по алгоритму**
роботизированные
информационно-решающие
алгоритмические
информационно-управленческие
3. **Какой заголовочный файл следует подключить, чтобы можно было пользоваться приведением типов данных?**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
дискретные
твердотельные
интегрированные
игровые
4. **Какой заголовочный файл следует подключить, чтобы можно было пользоваться приведением типов данных?**
int
никакого
cmath
boolean
5. **Этапы работы приложения:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. инициализация
 2. запуск
 3. выполнение работы
 4. сохранение и выключение
6. **Информационные революции в порядке возрастания:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. Изобретение письменности
 2. Изобретение книгопечатания
 3. Изобретение средств связи
 4. Изобретение микропроцессора
7. **Установите соответствие по масштабу от меньшего к большему:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. символ
 2. переменная
 3. цикл
 4. программный код целиком
8. **Очередность этапов работы с информацией:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. поиск
 2. сбор
 3. обработка
 4. сохранение
9. **Этапы информатизации общества:**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 1. построение алгоритмического стиля мышления
 2. использованием диалогового взаимодействия человека с компьютером.
 3. использованием мощных персональных компьютеров, быстродействующих накопителей большой емкости
 4. использование сервисов в режиме online
10. **Способ создания программ, когда задача разбивается на подзадачи, и**
написание программ начинается с разработки процедур и

ПК 3.4 Осуществляют формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения	29. В состав системного блока не входит... устройство охлаждения устройство вывода видеосигнала устройство преобразования электричества устройства записи данных 30. Координатное устройство управления это ... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА манипулятор типа мышь клавиатура трекбол графический планшет 31. Программное обеспечение установленное на системное для выполнения различных задач ... увеличение предложения товара прикладное стабильность предложения товара увеличение спроса на товар 32. Графическая информация представляется в форматах ... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА растровый численный векторный аналоговый 33. Аналоговая информация подвергнутая обработке преобразуется в... численную цифровую аналитическую дискретную 34. Загрузка операционной системы проходит в следующей последовательности последовательности: УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. BIOS 2. процессор 3. базовые элементы 4. ОЗУ 35. Этапы работы с информацией, протекают в следующей последовательности: УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. поиск 2. сбор 3. обработка 4. сохранение 36. Увеличение объема информации измеряется в следующей последовательности: УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. бит 2. байт 3. Килобайт 4. Мегабайт 37. Этапы работы поисковой системы, протекают в следующей последовательности: УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. сканирование 2. индексация 3. ранжирование 4. отображение 38. Этапы работы проекта, протекают в следующей последовательности:
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Экзамен проводится по завершении изучения дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Информация.
2. Свойства информации.
3. Структура информатики.
4. Единицы представления, измерения и хранения информации
5. Системы счисления.
6. Архитектура ЭВМ
7. Связь программного обеспечения и технических параметров
8. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
9. Основные этапы развития вычислительной техники.
10. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
11. Классификация программного обеспечения.
12. Виды программного обеспечения и их характеристики
13. Операционная система.
14. Файловая система.
15. Работа с файлами.
16. Физический формат магнитного диска.
17. Обслуживание магнитных дисков.
18. Вредоносные программы.
19. Вирусы и антивирусные программы.
20. Назначение архивирования. Возможность архивирования.
21. Режимы и функции архиваторов.
22. Общие принципы работы с документами в семействе операционных систем Windows.
23. Основы машинной графики.
24. Векторная и растровая графика.
25. Графические редакторы.
26. Пакеты офисных программ. Обзор. Возможности.
27. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Блокнот. Microsoft Word. On-line обработка документов.
28. Электронные таблицы. Данные и формулы. Ошибочные значения.
29. Диаграммы. Работа со списками.
30. Excel. Решение задач линейной оптимизации.
31. Презентации Microsoft PowerPoint. Prezi.com.
32. Общее понятие о реляционных базах данных.
33. Правовые информационно-справочные системы.
34. Поиск информации в Консультант+.

35. Компьютерные сети. Назначение.
36. Глобальная компьютерная сеть
37. Интернет. Сервисы Интернет.
38. Угрозы информации и методы защиты информации.
39. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
40. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись
41. Перенос функциональности программного обеспечения в сеть Интернет.
42. Хостинг.
43. Домен.
44. Характеристики web-сайта.
45. Технология wiki.
46. Сервисы Google.
47. Системы управления контентом.
48. Корпоративный сайт.
49. Продвижение корпоративного сайта.
50. Социальные сети. Использование в продвижении услуг и продуктов.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в юридической деятельности
40.02.04 Юриспруденция

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г.	
Председатель ПЦМК	 Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 5 от 23.05.2024 г.	
Председатель методического совета	 М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
а) должность, Ф.И.О., место работы: Лысенко Р. А., юрист, ООО «Центр КАП»	