

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:18:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deaa4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.31 Защита населения и территорий в ЧС

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экологии, природопользования и биологии

Разработчик: канд. биол. наук, доц.

А.Н. Королёв

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

2. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. С помощью средств защиты	знать и понимать теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	уметь принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. С помощью средств защиты	владеть навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. С помощью средств защиты
		ИД-2 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать и понимать природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	уметь принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	владеть навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения
		ИД-3 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать и понимать теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	уметь принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	владеть навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

		ИД-4 _{ук-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать и понимать теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	уметь принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 _{ОПК-1} Находит решения типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности	знать и понимать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	уметь принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	владеть навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий
		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику	знать и понимать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	уметь использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	владеть навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания

ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности	знать и понимать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	уметь использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеть навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		ИД-2 _{ОПК-2} определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знать и понимать теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	уметь принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	владеть навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				1	2	
Входной контроль	1		обсуждение с преподавател ем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- отчет по практическому занятию*	2.1	критерии оценки	обсуждение с преподавател ем	отчет о выполнении практических работ		
- реферат	2.2	критерии оценки	обсуждение с преподавател ем	реферат		
Самостоятельное изучение тем	2.3	вопросы для самостоятель ного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	конспект		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим занятиям	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических занятий		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по результатам изучения разделов №№2—4	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавател ем	тестирование		
- по результатам изучения дисциплины	4.2	вопросы итогового контроля	обсуждение с преподавател ем	тестирование		
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	вопросы промежуточно й аттестации	обсуждение с преподавател ем	зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ

изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАО	Требования к отчету по практическому занятию
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчета по практическому занятию
	Требования к реферату
	Критерии оценки реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля (заключительное тестирование)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного контроля (заключительное тестирование)
	Зачет

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	Не знает и не понимает теоретических основ безопасных и комфортных условий труда	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы безопасных и комфортных условий труда. 3) в полной мере знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда.			Отчеты по практическим занятиям, тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	Не умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты.			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 3) в полной мере владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты.			

	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не знает и не понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	4) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 5) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 6) в полной мере знает и понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	Не умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	4) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения. 5) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения. 6) в полной мере умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	Не владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	4) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий. 5) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий. 6) в полной мере владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий.	
	ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного	Не знает и не понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3) в полной мере знает и понимает теоретические основы	

			характера		техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3) в полной мере владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-4 _{ук-в}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не знает и не понимает теоретических основ организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 3) в полной мере знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов.	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и	Не умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных	

			неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	практических профессиональных задач принимать решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 3) в полной мере владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов обеспечения.	
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не знает и не понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 3) в полной мере знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Отчеты по практическим занятиям, тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	

			ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	обеспечению безопасности человека в среде обитания	обеспечению безопасности человека в среде обитания. 3) в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания.	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не знает и не понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 3) в полной мере знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Отчеты по практическим занятиям, тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 3) в полной мере умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 3) в полной мере владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Не знает и не понимает теоретических основ безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. 3) в полной мере знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные	Не умеет принимать грамотные решения по	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные	

			решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач умеет принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Не владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 3) в полной мере владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

3.1.1.1 Методические рекомендации к оформлению отчетов практических занятий

Практическое занятие – один из видов аудиторной работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся не только овладевают знаниями, но и приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой конструкторской, рационализаторской и опытнической работы.

Практическое занятие складывается из контактной работы преподавателя и обучающегося во время аудиторного занятия и самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время (ВАРО) при подготовке к контактной работе в аудитории, а также оформления результатов этой работы. В ходе семинарского занятия во время контактной работы обучающийся совместно с преподавателем обсуждает вынесенные вопросы и решает поставленные проблемы; в ходе практического занятия – преподаватель оценивает умения обучающегося работать с инструментами, знание оборудования и приборов и умение при помощи их проводить измерения, владение расчетным аппаратом и т. п. Оформительская часть практического занятия, т. е. подготовка Отчета по практическому занятию – это самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: подготовку и написание конспекта (например, ответы на вопросы семинарского занятия) и его правильное оформление, выполнение графических заданий и статистическую обработку данных, полученных в ходе практического занятия и т. п.).

Практические занятия оформляются в виде Отчета в тетради или путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов с использованием электронных средств. Методические указания по практическому занятию размещены в ЭИОС и являются основанием для её подготовки, проведению и оформлению. Отчет по практическому занятию должен содержать:

1. Дата выполнения и номер практического занятия.
2. Название практического занятия.
3. Цель.
4. Практическая часть:
 - а. Краткое теоретическое описание метода (-ов).
 - б. Методика выполнения измерений.
 - в. Введенные исходные данные и результаты работы (таблицы, графики, рисунки).
5. Вывод.

Если практическое занятие проходит в форме семинара, то Отчет по такому занятию должен содержать:

1. Дата семинарского занятия.
2. Тема семинарского занятия.
3. План семинарского занятия.
4. Краткие ответы на вопросы семинарского занятия.
5. Выводы по теме семинарского занятия.

Записи должны быть последовательными, логичными, аккуратными. Возможно использование содержания Методических указаний, размещенных в ЭИОС по дисциплине: в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>) (так экономится время и вырабатывается четкость в работе). При сдаче Отчета по практическому занятию необходимо его электронный вариант или сканированную копию из Журнала практических занятий разместить в ЭИОС для проверки преподавателем и при беседе с преподавателем дать ответы на вопросы, предлагаемые в каждом занятии. Не зачтенный Отчет по занятию возвращается обучающемуся на доработку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вопросы раскрыты не полностью, не сделаны аргументированные выводы, во время защиты отчета обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

3.1.1.2 Методические рекомендации к оформлению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах биологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата, выбор методов и средств решения задач исследования.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). До написания реферата обучающемуся выдается задание на выполнение реферата.

Проверка рефератов проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (для нормативных документов);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с научным руководителем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями научной литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу

рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- | | |
|---|------------------|
| Титульный лист. | |
| Оглавление (план, содержание). | |
| Введение (для доклада данный раздел не составляется). | |
| Глава 1 (полное наименование главы). | |
| 1.1. (полное название параграфа, пункта); | } Основная часть |
| 1.2. (полное название параграфа, пункта). | |
| Глава 2 (полное наименование главы). | |
| 2.1. (полное название параграфа, пункта); | |
| 2.2. (полное название параграфа, пункта). | |
| Заключение (или выводы). | |
| Список использованной литературы. | |
| Приложения (по усмотрению автора). | |

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

После реферата обучающемуся необходимо проверить его содержание по программе «Антиплагиат». Процедуру проверки обучающийся проводит самостоятельно с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований (www.antiplagiat.ru). В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», уровень оригинальности должен составлять не менее 50 %. Нужно учитывать, при использовании заимствований информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13–18]), а в списке используемой литературы (в конце реферата) под цифрой 1 должен значиться соответствующий информационный источник. По результатам проверки реферата по программе «Антиплагиат» распечатывается протокол и заполняется Акт на наличие заимствований (Приложение 3).

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, *демонстрация широты кругозора*;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

В результате выставляется оценка:

– оценка «зачтено» присваивается за своевременное и качественное оформление и предоставление реферата; его содержание полностью соответствует теме, при написании использована основная и дополнительная литература, при защите реферата обучающийся ответил на все вопросы;

– оценка «не зачтено» присваивается за невыполненное задание, либо за несамостоятельность выполнения задания, отсутствие ответов на вопросы при защите.

Оценка по реферату выставляется преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

3.1.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

3.1.2.1 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оружие массового поражения»

1. Атомное оружие и поражающие факторы его применения.
2. Биологическое оружие. Опасные и особо опасные инфекции.
3. Химическое оружие. Классификация ОВ.
4. Терроризм.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сущность и типология терроризма»

1. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
2. Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий.
3. Причины и условия возникновения и развития терроризма.
4. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
5. Законодательство о борьбе с терроризмом.
6. Меры личной безопасности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах»

1. Радиационно опасные объекты и опасности распространения радиации.
2. Химически опасные объекты и производства.
3. Классификация АХОВ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС»

1. Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Законодательная база противодействия терроризму»

1. Законодательство о борьбе с терроризмом.
2. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность.
3. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
4. Борьба с финансированием терроризма.
5. Контртеррористические операции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственные органы РФ, обеспечивающие борьбу с терроризмом»

1. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
2. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом.
3. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС»

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, назначение и их объем.
2. Основы организации АСДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
4. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АСДНР при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и ЧС военного времени.
5. Меры безопасности при ведении работ.

3.1.2.2 Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7. Принять участие в указанном мероприятии на аудиторном занятии

3.1.2.3 Рекомендации по выполнению конспекта

В соответствии с выбранной формой отчетности ВАРО (конспект (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) подготовить отчетный материал в соответствии с ниже описанными требованиями.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Объем конспекта – 5-7 страниц.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.2 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
2. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным стихийным бедствиям?
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным?
4. Перечислите основные причины терроризма.
5. Приведите примеры природных ЧС, возможных на территории Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.3 Средства для текущего контроля

3.3.1 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и представляет конспект или реферат (доклад, электронную презентацию).

Раздел 2. Общие сведения о ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема: Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера Семинарское занятие №1

Краткое содержание

1. Прогнозирование последствий стихийных бедствий метеорологического характера.
2. Прогнозирование последствий стихийных бедствий геофизических и геологических ЧС.
3. Обстановка в районе паводкового наводнения.
4. Прогнозирование последствий катастрофического затопления.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. ЧС, связанные с введением военных действий

Тема: Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств Семинарское занятие №2

Краткое содержание

1. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
2. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
3. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ, оценка чрезвычайных ситуаций.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятия «авария», «катастрофа».
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
4. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера

Тема: Общая организация МЧС РФ

Семинарское занятие №3

Краткое содержание

1. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Общая организация МЧС РФ.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Цель и принципы создания РСЧС, основные задачи.
2. Организационная структура РСЧС.
3. Органы повседневного управления РСЧС, их назначение.
4. Система управления РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС, их основные задачи.
6. Режимы функционирования РСЧС.
7. Мероприятия РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации.
8. Мероприятия РСЧС в режиме повседневной деятельности и в режиме повышенной готовности.

Тема: Основные принципы и способы защиты населения

Семинарское занятие №4

Краткое содержание

1. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение населения о ЧС.
3. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Средства индивидуальной защиты и их использование.
5. Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Инженерная защита населения в ЧС

Семинарское занятие №5

Краткое содержание

1. Общие принципы инженерной защиты населения.
2. Общие сведения о защитных сооружениях, их предназначение.

Критерии оценки текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

В случае использования тестового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

3.3.2 Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования во время проведения аудиторных (практических) занятий по результатам изучения разделов №№2–4 дисциплины.

Тестовое задание для проведения рубежного контроля по итогам изучения дисциплины:

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки,
- б) очаг, центр очага, гипоцентр,
- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс,
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание,
- д) сейсмические силы, главный толчок

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

3. Сколько региональных центров МЧС находится в России?

- а) 7,
- б) 8,
- в) 9

4. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

- а) инженерно-техническими мероприятиями
- б) устойчивостью
- в) повышением устойчивости
- г) подготовка к устойчивости
- д) организационными мероприятиями

5. По темпу развития ЧС подразделяются на:

- а) внезапные,
- б) стремительные
- в) плавные,
- г) умеренные
- д) быстрые
- е) медленные

6. Начальник гражданской обороны в городе:

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

7. Метеорологические ЧС природного характера:

- а) ураганы
- б) землетрясения
- в) оползни
- г) сели
- д) снежные бури
- е) смерчи
- ж) цунами

8. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним
- д) региональным

9. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координационные органы
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту
- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов

10. Размеры очага биологического заражения зависят от:

- а) вида микроорганизмов
- б) метеоусловий
- в) способа применения

- г) рельефа местности
- д) средств и способов доставки
- е) места и время применения
- ж) экологических условий

11. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности
- д) преемственности

12. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

13. РСЧС состоит из ... подсистем:

- а) республиканских и областных
- б) региональных и местных
- в) краевых и областных
- г) территориальных и функциональных
- д) территориальных, региональных и объектовых

14. Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС:

- а) внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
- б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
- в) выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- г) законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
- д) практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС

15. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС

- а) механический критерий
- б) морально-психологическая устойчивость
- в) предел устойчивости организации
- г) инженерно-технический критерий
- д) специальный критерий

16. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО:

- а) социальной
- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной
- д) социально-политической

17. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят:

- а) государственный надзор
- б) инспектирование
- в) заблаговременные мероприятия
- г) управление и контроль за ЧС
- д) организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС

18. Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне:

- а) войска ГО
- б) отряды экстренного реагирования
- в) ведомственные спасатели
- г) отдельная смешанная авиаэскадрилья

д) государственное унитарное авиационное предприятие

19. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

20. Состав сил ГО:

- а) войска ГО
- б) МЧС
- в) нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
- г) силы и средства ликвидации ЧС

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

3.4 Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

3.4.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
3.4.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование (выходной контроль).
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении зачета -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Положительные ответы при защите контрольной работы.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;
- 2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного контроля и практических занятий);
- 3) преподаватель допускает обучающегося к заключительному тестированию (выходной контроль) и на основании полученной оценки и учёта достижений успеваемости выставляет итоговую оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

3.4.3 Подготовка к заключительному тестированию (выходной контроль) по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

3.4.4 Фонд оценочных средств для выходного контроля по дисциплине «Защита населения и территорий в ЧС»

1. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- инженерно-техническими мероприятиями
+устойчивостью
повышением устойчивости
подготовка к устойчивости
организационными мероприятиями

2. К метеорологическим ЧС природного характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +ураганы
землетрясения
оползни
сели
+снежные бури
+смерчи
цунами

3. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- производственным
+территориальным
заблаговременным
всесторонним
региональным

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

- разумной достаточности и дифференцированности
единства управления
+заблаговременности

приоритетности
преемственности

5. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- +10, но не более 50 человек
- более 100 человек

6. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- шкала Рихтера
- +магнитуда землетрясения
- эпицентр землетрясения
- последствие землетрясения
- очаг землетрясения
- центр очага землетрясения

7. Начальник гражданской обороны в городе:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- начальник УВД города
- начальник штаба ГО-ЧС города
- военком города
- +глава городской администрации

8. Размеры очага химического поражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

- +количества разлившегося химически опасного вещества
- +характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)
- +метеоусловий
- +токсичности вещества
- +степени защищенности людей
- характера застройки местности
- экологических условий

9. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- радиационного контроля
- ограниченного проживания
- населения
- отселения
- +отчуждения
- радиационной аварии

10. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

- болезнетворным боеприпасом
- +биологическим оружием
- биологическим боеприпасом
- болезнетворным прибором
- микробиологическим оружием

11. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- +50, но не более 500 человек

12. Тектонические катастрофы – это:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- сели
- оползни
- снежные обвалы
- пожары
- +извержения вулканов
- +землетрясения

13. Биологические ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +эпидемия
- эпитатия
- +эпифитотия
- зоотия
- +эпизоотия
- кароотия

14. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- техногенным
- природным
- +экологическим
- социальным
- биологическим

15. Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- эволюционный процесс
- статический процесс
- любое нескачкообразное изменение
- статический процесс техногенного характера

16. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +техногенным
- природным
- экологическим
- социальным
- комбинированным

17. Размеры очага биологического заражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +вида микроорганизмов
- +метеоусловий
- +способа применения
- +рельефа местности
- средств и способов доставки
- места и время применения
- экологических условий

18. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +химическое заражение
- химически опасный объект
- химическая авария
- химически-токсическое заражение
- химически-технологическая авария

19. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +аварии на магистральных трубопроводах
- авария на гидротехническом сооружении
- +авиакатастрофа
- +авария на железнодорожном транспорте
- авария на полигонах ТКО
- авария на очистном сооружении

20. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +очагом биологического поражения
- зоной биологического заражения
- зоной карантина
- очагом инфекции
- санитарно-гигиенической зоной

21. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +10
- 30
- 15
- 20
- 500

22. Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- хлор
- +аммиак
- формальдегид
- тетраэтилсвинец
- хлорпикрин

23. К защитным сооружениям ГО относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +убежища
- +ПРУ
- +погреба, подвалы
- леса
- овраги
- придорожные канавы

24. Основные способы защиты населения от ЧС – это ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- оповещение населения
- локализация районов ЧС
- +эвакуация
- +укрытие в защитных сооружениях
- +использование СИЗ
- проведение спасательных работ

25. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

- общая
- +частичная
- региональная
- комбинированная
- избранная

26. Режимы функционирования системы РСЧС:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +повседневной деятельности
- +чрезвычайный
- функциональный
- +повышенной готовности
- наблюдения и контроля

27. Защитные сооружения классифицируются по ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ОТВЕТА.

- +назначению
- +расположению
- водоснабжению
- документации убежища
- связям с пунктами управления
- +вместимости

28. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +рассредоточением
- эвакуацией
- кремацией
- диспансеризацией

29. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- защитные сооружения
- +убежища
- противорадиационные укрытия
- простейшие укрытия
- объектовое укрытие

30. Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

- +Президент РФ, председатель правительства РФ
- председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
- руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
- руководители органов местного самоуправления и начальники ГО субъектов РФ

31. РСЧС состоит из ... подсистем.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- республиканских и областных
- региональных и местных
- краевых и областных
- +территориальных и функциональных
- территориальных, региональных и объектовых

32. Выходить из зоны химического заражения следует ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

навстречу ветру
по ветру
не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону
+перпендикулярно направлению ветра

33. Пожар страшен:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

пламенем
+ядовитыми продуктами горения синтетических отделочных материалов
высокой температурой
искрами
падающими предметами

34. Особенности применения биологического оружия...

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

длительное поражающее действие
вызывают раздражение органов дыхания и глаз
+наличие инкубационного периода
+трудность обнаружения

35. Первостепенный объект защиты – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

общество
государство
+человек
природная среда
техносфера

36. Что такое пандемия?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории
+это заболевание, которое охватывает территории нескольких стран или континентов при определенных природных или социально-гигиенических условиях
это катастрофические атмосферные вихри, имеющие форму воронки диаметром от 10 до 1 км
это атмосферные возмущения, при которых в воздух вздымается огромное количество пыли и песка, перенесенных на значительные расстояния

37. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

механический критерий
морально-психологическая устойчивость
+предел устойчивости организации
инженерно-технический критерий
специальный критерий

38. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+нервно-паралитического действия
+раздражающего действия
электромагнитного действия
временного действия
+удушающего действия

39. Чрезвычайная ситуация – это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

чрезвычайное положение на всей территории РФ
+обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
наиболее экстремальное природное явление
чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ

40. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

- +радиоактивным заражением
- продуктами цепной ядерной реакции
- радиоактивным распадом вредных веществ
- проникающей способностью гамма-лучей
- заражением гамма и бета-частицами

41. Дезактивацией называется...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности
- обезвреживание и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов
- процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней
- +удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды

42. Основной способ защиты населения в военное время это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +эвакуация и рассредоточение населения
- укрытие населения в защитных сооружениях
- обеспечение населения СИЗ
- радиационная и химическая защита

43. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится...

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
- +локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
- локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
- подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

44. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- упреждающая эвакуация
- +экстренная эвакуация
- местная эвакуация
- региональная эвакуация

45. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды
- Российская система предотвращения природных ЧС
- +Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

46. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- закон Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- +Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»

47. Мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики должны проводиться:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- только в мирное время (период повседневной деятельности)
- только в угрожаемый период
- только в условиях военного времени (ЧС)

+в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС)

48. Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

на расчистке проездов в завалах

+на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи

на вскрытии заваленных убежищ

на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

49. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+проведением инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий

проведением организационных мероприятий

снижением производственных мощностей и снижением объема выпускаемой продукции

50. Объем и характер потерь и разрушений на объекте экономики в условиях ЧС зависит от ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+от характера воздействия поражающих факторов и от своевременности и масштаба предпринятых мер по подготовке объекта экономики к функционированию в условиях ЧС

только от характера воздействия поражающих факторов

только от своевременности и масштаба предпринятых мер по подготовке объекта

51. Высокотоксичные вещества и химические соединения, широко используемые в различных отраслях народного хозяйства, но в аварийных ситуациях (выброс, вылив) способные вызвать поражение незащищенного населения и животных, называются ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ОБЩЕПРИНЯТОЙ АББРЕВИАТУРЫ
+АХОВ

52. К техногенным катастрофам относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТОВ

+аварии на химически опасных объектах

+аварии на промышленных предприятиях

+авиационные катастрофы

дорожно-транспортные происшествия

природные лесные пожары

эпидемия

53. План эвакуации представляет собой документ, в котором:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+отображают эвакуационные пути и эвакуационные выходы

+устанавливают правила поведения людей при пожаре или в ЧС

отображают места расположения убежищ

отображают места расположения подвальных и полуподвальных помещений

+отображают места размещения противопожарного оборудования

+отображают места расположения средств первой медицинской помощи, аварийных телефонов связи

54. К защитным сооружениям, предназначенным для защиты населения от поражающих факторов ЧС как природного, так и техногенного происхождения относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

крематорий

санаторий

+убежище

+подвальные и полуподвальные помещения

профилакторий

+погреб

55. Чрезвычайные ситуации, зона которых (территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей) не выходит за пределы территории объекта, при этом количество пострадавших (людей, погибших или получивших ущерб здоровью) не более 10 человек, относятся к ЧС локального характера.

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

56. Что необходимо сделать, если по условиям радиационной обстановки дальнейшее пребывание людей в данной местности небезопасно:

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

не следует ничего предпринимать

+следует провести эвакуацию населения в безопасные районы

следует провести массовую вакцинацию населения

следует провести диспансеризацию населения

57. Что такое радиация:

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

состояние некоторых нерадиоактивных химических элементов

свойство всех химических элементов испускать невидимое для человеческого глаза радиоактивное излучение

+свойство радиоактивных элементов и радионуклидов излучать невидимое для человеческого глаза радиоактивное излучение

состояние окружающей среды

58. Ликвидация локальной чрезвычайной ситуации осуществляется силами и средствами:

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+организаций

граждан

органов местного самоуправления

органов исполнительной власти субъекта РФ

59. Согласно Федеральному закону от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) граждане Российской Федерации имеют право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

60. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (N 68-ФЗ) был принят в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1994

3.4.5 Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Защита населения и территорий в ЧС»

Для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Вариант 1

1. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

инженерно-техническими мероприятиями

+устойчивостью

повышением устойчивости

подготовка к устойчивости

организационными мероприятиями

2. К метеорологическим ЧС природного характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+ураганы

землетрясения

оползни
сели
+снежные бури
+смерчи
цунами

3. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

производственным
+территориальным
заблаговременным
всесторонним
региональным

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

разумной достаточности и дифференцированности
единства управления
+заблаговременности
приоритетности
преемственности

5. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

20, но не более 90 человек
15, но не более 70 человек
30, но не более 100 человек
+10, но не более 50 человек
более 100 человек

6. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

шкала Рихтера
+магнитуда землетрясения
эпицентр землетрясения
последствие землетрясения
очаг землетрясения
центр очага землетрясения

7. Начальник гражданской обороны в городе:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

начальник УВД города
начальник штаба ГО-ЧС города
военком города
+глава городской администрации

8. Размеры очага химического поражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

+количества разлившегося химически опасного вещества
+характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)
+метеоусловий
+токсичности вещества
+степени защищенности людей
характера застройки местности
экологических условий

9. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- радиационного контроля
- ограниченного проживания
- населения
- отселения
- +отчуждения
- радиационной аварии

10. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсина), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

- болезнетворным боеприпасом
- +биологическим оружием
- биологическим боеприпасом
- болезнетворным прибором
- микробиологическим оружием

11. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- +50, но не более 500 человек

12. Тектонические катастрофы – это:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- сели
- оползни
- снежные обвалы
- пожары
- +извержения вулканов
- +землетрясения

13. Биологические ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +эпидемия
- эпитатия
- +эпифитотия
- зоотия
- +эпизоотия
- кароотия

14. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- техногенным
- природным
- +экологическим
- социальным
- биологическим

15. Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- эволюционный процесс
- статический процесс
- любое не скачкообразное изменение

статический процесс техногенного характера

16. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +техногенным
- природным
- экологическим
- социальным
- комбинированным

17. Размеры очага биологического заражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +вида микроорганизмов
- +метеоусловий
- +способа применения
- +рельефа местности
- средств и способов доставки
- места и время применения
- экологических условий

18. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +химическое заражение
- химически опасный объект
- химическая авария
- химически-токсическое заражение
- химически-технологическая авария

19. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +аварии на магистральных трубопроводах
- авария на гидротехническом сооружении
- +авиакатастрофа
- +авария на железнодорожном транспорте
- авария на полигонах ТКО
- авария на очистном сооружении

20. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +очагом биологического поражения
- зоной биологического заражения
- зоной карантина
- очагом инфекции
- санитарно-гигиенической зоной

21. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +10
- 30
- 15
- 20
- 500

22. Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- хлор

+аммиак
формальдегид
тетраэтилсвинец
хлорпикрин

**23. К защитным сооружениям ГО относятся:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.**

+убежища
+ПРУ
+погреба, подвалы
леса
овраги
придорожные канавы

**24. Основные способы защиты населения от ЧС – это ...
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.**

оповещение населения
локализация районов ЧС
+эвакуация
+укрытие в защитных сооружениях
+использование СИЗ
проведение спасательных работ

**25. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.**

общая
+частичная
региональная
комбинированная
избранная

**26. Режимы функционирования системы РСЧС:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.**

+повседневной деятельности
+чрезвычайный
функциональный
+повышенной готовности
наблюдения и контроля

**27. Защитные сооружения классифицируются по ...
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ОТВЕТА.**

+назначению
+расположению
водоснабжению
документации убежища
связям с пунктами управления
+вместимости

**28. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.**

+рассредоточением
эвакуацией
кремацией
диспансеризацией

**29. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.**

защитные сооружения
+убежища
противорадиационные укрытия
простейшие укрытия
объектовое укрытие

30. Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

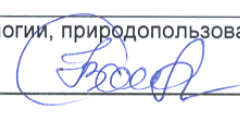
+Президент РФ, председатель правительства РФ
председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов местного самоуправления и начальники ГО субъектов РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования (выходной контроль)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.31 Защита населения
и территории в ЧС
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>17.06.2021</u> . и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 О.В. Нежевляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>17.06.2021</u> . Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук _____	
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____	 С.Ю. Иванов

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.31 Защита населения и территорий в ЧС
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

Форма титульного листа реферата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Реферат

по дисциплине «Защита населения и территорий в ЧС»

на тему: _____

Выполнил(а): обуч. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____

Результаты проверки реферата				
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
	Сформирована на уровне:			
	высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
Соблюдение срока сдачи работы				
Оценка содержания реферата				
Оценка оформления реферата				
Оценка качества подготовки реферата				
Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату:				
Реферат принят с оценкой:	_____		_____	
	(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины	_____		_____	
	(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся	_____		_____	
	(подпись)		И.О. Фамилия	

