

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 09:05:51
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dede41160b1bb9ac70b14005122f631ad0207ade41f912b90da

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Иностранный язык

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра иностранных языков	
Разработчик к.п.н., доцент	И.В.Куламихина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры иностранных языков, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК 1 УК-4.1.1 Знать значение коммуникации и коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает: - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде
		ИДК – 2 УК-4.2.1 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Умеет: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам
		ИДК – 3 УК-4.3.1 Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Владеет: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация,

			реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия
--	--	--	---

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Образец входного теста
	Критерии оценки входного тестирования
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР	Содержание и структура индивидуального задания
	Шкала и критерии оценивания индивидуального задания
	Образец индивидуального задания
	Содержание и структура контрольной работы для ЗФО
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы для ЗФО
	Содержание и структура электронной презентации
	Перечень тем для подготовки презентации.
	Критерии оценки презентации
	Темы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки устного ответа
	Образец контрольной работы проведения текущего контроля
	Критерии оценки контрольной работы и опроса
	Вопросы для устного опроса
	Критерии оценки опроса
	Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
	Критерии оценки тестовых заданий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачёта
	Плановая процедура проведения зачета с оценкой
	Оценочные средства сформированности компетенции

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								

Критерии оценивания

УК-4	ИДК 1 УК-4.1.1 Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии ИДК 1 УК-4.1.1 Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии	Полнота знаний	- основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Не знает: - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Знает на базовом уровне/ в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач/ в совершенстве: - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Вопросы собеседования Тестирование
------	---	----------------	---	--	--	--

	ИДК – 2 УК-4.2.1 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Наличие умений	Умеет: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Не умеет - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Умеет на базовом уровне/ в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач/ в совершенстве: -использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Индивидуальное задание Контрольная работа
	ИДК – 3 УК-4.3.1 Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	Не владеет: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	Владеет на базовом уровне/ в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач/ в совершенстве: способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	Презентация, Индивидуальное задание

2.5. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (дифференцированный зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								

УК-4	ИДК 1 УК-4.1.1 Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии	Полнота знаний	- основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Не знает: - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Знает на базовом уровне: - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Знает в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач: - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	В совершенстве знает - основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; - современные средства коммуникационных технологий; - языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; - социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде	Опрос Тестирование
------	--	-------------------	---	--	---	---	--	---------------------------

	ИДК – 2 УК-4.2.1 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Наличие умений	Умеет: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, - устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Не умеет: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Умеет на базовом уровне: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Умеет в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	В совершенстве умеет: - использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам	Презентация Опрос
	ИДК – 3 УК-4.3.1 Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения	Не владеет: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и	Владеет на базовом уровне:: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и	Владеет в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации	В совершенстве владеет: - способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения	Презентация, индивидуальное задание

	командной деятельности с использованием коммуникативных технологий		профессионально м взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	профессиональном взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	в академическом и профессиональном взаимодействии; - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	
--	--	--	---	---	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Входной контроль

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль по дисциплине проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предыдущей ступени образования. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 50 минут.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится по результатам выполнения теста в виде оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в зависимости от количества правильных ответов.

Входной тест по немецкому языку

1. Предложение может быть дополнено вариантом:

Mein Freund ... Arzt werden.

- a) gewollt
- b) will
- c) wollen
- d) wollt

2. Пропущенным словом в предложении является:

Er ... nicht rauchen. Das ist verboten.

3. Последовательность слов в вопросительном предложении:

- 1 aufgeben
- 2 kann
- 3 ich
- 4 ein Telegramm
- 5 wo

4. Соответствие между немецкими и русскими словосочетаниями:

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | ihr könnt | a | мы хотели бы |
| 2 | ich soll | b | я хотел бы |
| 3 | wir möchten | c | вы можете |
| 4 | er sollte | d | он должен был |
| | | e | ты хочешь |
| | | f | я должен |

5. Предложение может быть дополнено вариантом:

Für uns ... Russisch die Muttersprache.

- a) ist
- b) sein

- c) sind
d) bist
6. Пропущенным словом в предложении является:
Er ... gestern früh aufgestanden.
7. Соответствие между немецким предложением и его переводом:
- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Oleg wird den Text nacherzählen. | a | Олег хорошо пересказывает текст. |
| 2 | Oleg erzählt den Text nach. | b | Олег хорошо пересказывал текст. |
| 3 | Oleg erzählte den Text gut nach. | c | Олег уже пересказал текст. |
| 4 | Oleg hat den Text schon nacherzählt. | d | Олег пересказывает текст. |
| | | e | Олег пересказал бы текст. |
| | | f | Олег будет пересказывать текст. |
8. Предложение может быть дополнено вариантом:
Ich warte ... meinen Freund.
- a) auf
b) mit
c) an
d) mit
9. Соответствие между немецкими и русскими словосочетаниями:
- | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------|
| 1 | nach Polen fahren | a | поехать с родственниками |
| 2 | mit dem Auto fahren | b | ехать на машине |
| 3 | aufs Land fahren | c | поехать за город |
| 4 | mit Verwandten fahren | d | поехать в Польшу |
| | | e | уехать на время |
| | | f | уехать навсегда |
10. Предложение может быть дополнено вариантами:
Ich spiele gern Fußball, aber ... spiele ich Computer.
- a) gern
b) am gernsten
c) am liebsten
d) lieber
11. Пропущенным в словом предложении является:
Dieses Buch ist interessant. Das zweite Buch ist aber viel ... als das erste.
12. Предложение может быть дополнено личным местоимением:
Ich besuche Herrn Naumann. ... ist mein guter Freund.
13. Соответствие между русским и немецким словом
- | | | | |
|---|-------|---|------|
| 1 | mein | a | его |
| 2 | unser | b | твой |
| 3 | dein | c | мой |
| 4 | euer | d | ваш |
| | | e | их |
| | | f | наш |
14. Предложение может быть дополнено вариантом
Vor mir liegt ... Zeitung.
- a) einer
b) eine
c) einen
d) einem
15. Соответствие артикля и существительного
- | | | | |
|---|-----|---|---------|
| 1 | der | A | Moskau |
| 2 | die | B | Frau |
| 3 | das | C | Mädchen |
| | | D | Junge |
| | | E | Wilhelm |
16. Пропущенным словом в предложении является
Heute fehlt ...
- a) kein
b) niemand
c) nicht

- d) nie
- Пропущенным словом в предложении является
17. Der Junge hat die Hausaufgaben nicht gemacht, ... bekommt er eine Zwei.
- und
 - aber
 - denn
 - deshalb
18. Соответствие между русским и немецким словом
- | | | | |
|---|------|---|-------|
| 1 | und | a | или |
| 2 | aber | b | но |
| 3 | oder | c | и |
| | | d | когда |
| | | e | если |
19. Пропущенным словом в предложении является:
... ist die Hauptstadt der BRD.
20. Предложение может быть дополнено следующим вариантом:
... Bundesländer hat Deutschland.
- 10
 - 16
 - 13
 - 12
21. Предложение может быть дополнено следующим вариантом:
... ist das bekannteste Werk von Goethe.
- «Faust»
 - «Das Wintermärchen»
 - «Die Räuber»
 - «Kabale und Liebe»
22. Предложение может быть дополнено следующими вариантами:
... sind Hersteller von Autos in Deutschland.
- BMW
 - Mercedes
 - Volkswagen
 - Honda
23. Пропущенным словом в предложении является
Ich ... Sport.
- treibe
 - nehme
 - unternehme
 - übe

Прочитайте текст и выполните задания № 28-30

- Heute trägt fast jeder Jeans. Jeans sind immer noch modern, obwohl diese "Superhose" schon mehr als 140 Jahre alt ist. Erfunden hat sie Levi Strauss. Als er im Jahre 1848 nach Amerika kam, hatte er sich bestimmt nicht gedacht, dass er einmal eine weltberühmte Erfindung machen würde, die "Blue Jeans".
- Levi Strauss, der den Beruf eines Schneiders gelernt hatte, war mit 18 Jahren aus Deutschland nach Amerika ausgewandert, um dort, wie viele andere Menschen auch, sein Glück zu suchen. Seine Familie, Vater, Mutter und acht Geschwister, musste er in der Heimat zurücklassen. Nach einer langen und beschwerlichen Seereise war er schließlich nach San Francisco gekommen. Dort herrschte zu dieser Zeit das Goldfieber. Zu Tausenden kamen die Menschen ins Land, um in den Bergen und Flüssen nach Gold zu suchen. Aber Levi Strauss war nicht nach Amerika gekommen, um nach Gold zu graben.
- Er träumte davon, einmal ein eigenes Geschäft zu eröffnen, und so begann er, in einem kleinen Laden als Verkäufer zu arbeiten. Doch eines Tages brach in dem Laden ein Feuer aus, und Levi Strauss verlor seinen Arbeitsplatz. Dann baute er sich ein Häuschen aus Holz und begann, die Hosen für Goldgräber zu reparieren. Sein Geschäft ging gut. Er kaufte alte Kleider, brachte sie in Ordnung und verkaufte sie wieder mit Gewinn.
- Eines Tages wurde ihm zu einem günstigen Preis ein großes Stück sehr fester, blauer Baumwollstoff angeboten. Er kaufte ihn und machte aus dem blauen, festen Deckenstoff Hosen. Das war die Erfindung der Blue Jeans! Sie wurde sofort in ganz Amerika ein Erfolg. Die Goldgräber kauften diese Hose, weil sie haltbar war und große Taschen hatte, in die man

sogar Werkzeug stecken konnte. Bald trugen auch Cowboys und Viehhändler diese idealen Hosen.

- (5) Als Levi Strauss im Jahre 1902 starb, war er Millionär, und seine Firma war zum größten Kleiderhersteller der Welt geworden. Noch heute ist seine Hose das beliebteste Kleidungsstück bei Kindern und Erwachsenen auf der ganzen Welt.

24. Основная идея текста:

- a) Amerika ist die Heimat der vielen Erfindungen.
- b) Die Geschichte der Erfindung der Jeanshose.
- c) Die Jeans ist das Kleidungsstück für Goldgräber, Cowboys und Viehhändler.
- d) Nur in Amerika kann man Erfolg erzielen.

25. Заголовок, наиболее соответствующий содержанию текста:

- a) Junge Hose — alte Geschichte.
- b) Das beliebteste Kleidungsstück.
- c) Lebenslauf von Levi Strauss.
- d) Erfindungen aus Amerika.

Входной тест по английскому языку
--

1. Добавьте пропущенное слово, подходящее по смыслу

Moscow is the _____ of Russia.

2. Добавьте пропущенное слово, подходящее по смыслу

When Carol called last night, I was _____ my favorite show on television.

3. Добавьте пропущенное слово, подходящее по смыслу

Hurry up! We've got very _____ time.

4. Предложение может быть дополнено вариантами

Paul is very smart; in fact, he is ... boy among his classmates.

- a) the most intelligent
- b) the cleverest
- c) more intelligent
- d) the smartest

5. Предложение может быть дополнено вариантами

My house is ... the bus stop.

- a) under
- b) close to
- c) near
- d) to the left of

6. Предложение может быть дополнено вариантами

What cities are located in the UK?

- a) Belfast
- b) Chicago
- c) London
- d) San-Francisco

7. Предложение может быть дополнено вариантом

Moscow and London are big

- a) citys
- b) city
- c) cities
- d) cites

8. Предложение может быть дополнено вариантом

This is my ... room.

- a) cildrens'
- b) children's
- c) children
- d) childrenes

9. Предложение может быть дополнено вариантом

Physics is ... very difficult subject.

- a) the
- b) -
- c) an
- d) a

10. Предложение может быть дополнено вариантом

The giraffe is ... tallest animal in ... world.

- a) the / -
- b) the / the
- c) a / the
- d) a /-

11. Предложение может быть дополнено вариантом

She ... a lot.

- a) travelling
- b) travel
- c) travels
- d) is travelling

12. Предложение может быть дополнено вариантом

These dogs are

- a) my
- b) mine
- c) her
- d) its

13. Предложение может быть дополнено вариантом

Are you going to invite ... to your party? She is such a bore!

- a) her
- b) him
- c) them
- d) it

14. Предложение может быть дополнено вариантом

What does your son want to do when he grows ... ?

- a) at
- b) up
- c) in
- d) on

15. Предложение может быть дополнено вариантом

Your father's father is your

- a) grandmother
- b) grandson
- c) granddaughter
- d) grandfather

16. Соответствие английских и русских словосочетаний:

1	a few books	a	много времени
2	many leaves	b	много раз
3	much information	c	мало букв
4	many times	d	много листьев
		e	много информации
		f	несколько книг

17. Соответствие английских и русских словосочетаний

1	We have to	a	нам приходится
2	We must	b	мы хотим
3	We can	c	нам следует
4	We should	d	нам можно
		e	мы должны
		f	мы можем/умеем

18. Соответствие между русским и английским словосочетанием

1	these students	a	те здания
---	----------------	---	-----------

- 2 this cottage
- 3 that building
- 4 those buildings

- b эти здания
- c то здание
- d этот коттедж
- e эти студенты
- f те студенты

19. *Последовательность слов в предложении может быть следующей _____?*

- 1. did
- 2. school
- 3. finish
- 4. when
- 5. you

20. *Последовательностью частей личного письма является*

- 1. With all good wishes to you both,
- 2. Dear Mary and John,
- 3. Please accept my greatest congratulations on your wedding anniversary
- 4. Lisa
- 5. Omsk, 12.11.13

21. *Последовательность в оформлении конверта*

- 1. Ann Arbor 48104
- 2. USA
- 3. 5 Green Avenue, Apt. 4
- 4. Scott Brown

Прочитайте текст и выполните задания.

Canada

Canada is a vast country, bigger than the United States, bigger than the continent of Australia. It covers the northern part of North America. Canada extends for thousands of miles from the Arctic Ocean to the United States and from the Atlantic Ocean to the Pacific Ocean.

The history of Canada goes back over 400 years. The French were the first settlers in this country. Several expeditions from France were sent out to explore the new country. Colonists built several large French colonies. The official name of the territory was "New France". There were wars with the Indians and struggles against Great Britain. In 1759 France lost Canada. Canada became a British colony. Later Canada was given its independence, but it remained part of the British Empire.

Today Canada is an independent federative state, consisting of 100 provinces and two territories. It is a member of the Commonwealth headed by the Queen of Great Britain. But she doesn't rule the country. She serves as a symbol of British tradition. The real power belongs to the Prime minister and his Cabinet. The Canadian Parliament consists of two chambers: the House of Common and the Senate.

There are two official languages in the country: English and French. All Canadian children have to learn both French and English at school.

The capital of Canada is Ottawa. The Maple Leaf is the national emblem of the country. It is often called "Land of the Maple Leaf".

22. *Утверждениями соответствующими содержанию текста являются*

- a) В Канаде используются два официальных языка – английский и немецкий.
- b) Территория Канады больше, чем территория Австралии.
- c) Первые колонии в Канаде были созданы голландцами.
- d) История Канады насчитывает более 400 лет.

23. *Основной идеей второго абзаца данного текста является*

- a) Geographical position of Canada
- b) History of Canada
- c) Economy of Canada
- d) Political system of Canada

24. *Завершением утверждения согласно содержанию текста является*

Canada is a vast country which extends for thousands of miles ...

- a) from the Atlantic Ocean to the Indian Ocean.

- b) from the Arctic Ocean to the United States and from the Atlantic Ocean to the Pacific Ocean.
- c) from the Gulf of Mexico to the Pacific Ocean.
- d) from the Arctic Ocean to the Pacific Ocean.

25. *Основной идеей текста является*

- a) Canada is one of the largest countries in the world, which history is connected with the British Empire.
- b) The cultural life of Canada is very diverse.
- c) Canada is an industrial country.
- d) The climate of Canada is continental.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
входного тестирования**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР

3.1.2.1 Содержание и структура индивидуального задания

Индивидуальное задание охватывает материал раздела 1 «Бытовая сфера общения» и выполняется в учебном семестре № 1.

Индивидуальное задание ориентировано на расширение лексического запаса обучающихся. Задание выполняется на основе перевода иноязычного текста объемом от 4000 до 5000 п. зн. и включает в себя выполнение лексических упражнений, вопросы по содержанию текста.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания
№	Наименование	
1.	Бытовая сфера общения	УК-4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ индивидуального задания

Критерии оценки:

1. Соответствие языковым нормам.
2. Содержательный аспект.
3. Самостоятельность выполнения.

Зачтено	Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, выполнившему задания без грубых лексико-грамматических ошибок, ответы на вопросы соответствуют содержанию исходного текста. Работа представлена в установленные сроки. Самостоятельность выполнения не вызывает сомнений.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не выполнившему задания или при наличии в задании грубых лексико-грамматических ошибок. Ответы на вопросы искажают и/или не соответствуют содержанию исходного текста. Работа не представлена в установленные сроки. Самостоятельность выполнения вызывает сомнения

Образец индивидуального задания

Немецкий язык

Tom Sawyer und der Gartenzaun

www.deutschalsfremdsprache.ch **Te395s**

„Tom! Tom! Wo bist du?“

Keine Antwort.

„Wo ist er bloß? Wenn ich den finde, werde ich...“

Tante Polly schaut unter dem Bett nach. Dann öffnet sie die Haustür und schaut in den Garten.

„Tom!“

Sie hört ein Geräusch. Ein kleiner Junge will an ihr vorbei rennen, aber Tante Polly erwischt ihn am Hemdkragen und hält ihn fest.

„Aha, da bist du ja! Und was hast du da in deiner Hosentasche?“

„Nichts, Tante Polly.“

„Wirklich? Nichts? Das ist ein Apfel. Das kann ich doch sehen. Hör mal, Tom. Die Äpfel sind nicht für dich, und das habe ich...“

„Tante Polly, Tante Polly! Schnell, schau! Da, hinter dir!“

Tante Polly dreht sich um, und Tom ist in der gleichen Sekunde verschwunden. Sie lacht leise.

„Das lerne ich doch nie!“



Trotzdem mag ich ihn. Er ist mein Neffe, der Sohn meiner toten Schwester. Er ist kein einfaches Kind. Keine einfache Aufgabe für eine ältere Dame. Nun, morgen ist Samstag. Da hat Tom keine Schule. Trotzdem wird er keinen freien Tag haben. Oh nein, morgen wird Tom arbeiten!“

Am Samstag ist herrliches Sommerwetter. In den Gärten blühen die Blumen. Ein richtiger Tag, um glücklich zu sein. Tom kommt aus dem Haus. Aber er sieht überhaupt nicht glücklich aus. In der einen Hand hat er einen Pinsel, mit der andern trägt er einen großen Eimer weiße Farbe. Er schaut sich den Zaun an. Der ist drei Meter hoch und dreißig Meter lang.

Tom taucht den Pinsel in die Farbe und beginnt zu streichen. Eine Weile streicht er. Dann legt er den Pinsel auf die Seite und setzt sich. Er hat noch viele Stunden Arbeit vor sich. Er fühlt sich sehr unglücklich.

Doch dann hat Tom eine Idee. Eine wunderbare Idee. Er nimmt den Pinsel wieder in die Hand und beginnt zu arbeiten. Er sieht seinen Freund Joe Harper auf der Straße. Aber er schaut nicht hin. Joe hat einen Apfel in der Hand. Er stellt sich neben Tom hin und schaut den Zaun an.

„Ach, Tom, das tut mir Leid, dass du arbeiten musst.“

Tom sagt nichts. Vorsichtig taucht er seinen Pinsel in die Farbe und streicht dann sorgfältig den Zaun.

„Musst du für deine Tante arbeiten?“, fragt Joe. „Ich gehe zum Fluss hinunter. Schade, dass du nicht mitkommen kannst!“

„Arbeiten?“, fragt Tom ungläubig.

„Nennst du das wirklich arbeiten?“

„Einen Zaun streichen“, sagt Joe.

„Natürlich ist das Arbeit. Was denn sonst?“

„Na ja,“ meint Tom, „vielleicht ist es ja Arbeit. Vielleicht auch nicht. Hauptsache, ich mach es gern. An den Fluss gehen kann ich jeden Tag. Aber einen Zaun streichen kann ich nicht oft.“

Etwa fünf Minuten lang schaut Joe seinem Freund zu. Tom bewegt seinen Pinsel langsam und sorgfältig auf und ab. Ab und zu tritt er einen Schritt zurück und betrachtete sein Werk mit einem zufriedenen Lächeln. Joe beginnt sich zu interessieren.

„Tom, lass mich auch mal ein bisschen...“, bittet er seinen Freund.

Ein paar Sekunden lang denkt Tom nach. Dann schüttelt er den Kopf und meint:

„Es tut mir Leid, Joe. Meine Tante möchte, dass ich es mache, weil ich ein guter Maler bin. Mein Bruder Sid wollte auch mithelfen, aber sie wollte es nicht haben.“

„Tom“, bittet Joe, „lass mich auch, nur ganz kurz. Ich kann gut malen. Ich geb dir dafür ein Stück von meinem Apfel.“

Tom schüttelt den Kopf: „Nein, Joe, das geht leider nicht...“

„Du darfst den ganzen Apfel haben, Tom!“

Mit ernstem Gesicht gibt Tom seinem Freund den Pinsel. Joe beginnt zu streichen. Toms Herz hüpfte vor Freude, aber er lässt sich nichts anmerken. Er setzt sich und isst den Apfel.

Weitere Jungen erscheinen und grinsen. Doch bald wollen sie auch malen. Gegen Mittag besitzt Tom drei Bälle, ein altes Taschenmesser, eine junge Katze und ein blaues Glas, wodurch man die Welt schön blau sehen kann. Am Nachmittag ist Tom der reichste Junge des Ortes. Die dreißig Meter Zaun sind fertig gestrichen.

Tom geht ins Haus zurück. Er ruft: „Tante Polly, kann ich jetzt zum Spielen gehen?“ Tante Polly sieht sich den Zaun an und staunt. Die 30 Meter Zaun leuchten weiß. Der ganze Zaun ist sorgfältig gestrichen. Tante Polly ist zufrieden. Sie geht mit Tom ins Haus zurück und gibt ihm einen Apfel.

„Du darfst jetzt spielen,“ sagt sie. „Aber komm nicht zu spät nach Hause!“

Tom kauft schnell einen zweiten Apfel und rennt weg.

1. Übersetzen Sie ins Russische:

klauen -
ein Geräusch hören -
am Hemdkragen erwischen -
herrliches Sommerwetter -
einen Zaun streichen (der Zaun ist gestrichen) -
eine wunderbare Idee -
sorgfältig -
mit einem zufriedenen Lächeln -
es tut mir Leid -
den Kopf schütteln -

2. Schreiben Sie aus dem Text alle Wörter zum Thema “ Familie” heraus.

3. Wer ist das? Tom, Tante Polly oder Joe?

	Tom	Joe	Tante Polly
klaut schnell einen zweiten Apfel und rennt weg			
öffnet die Haustür und schaut in den Garten			
stellt sich neben Tom hin und schaut den Zaun an			
erwischt Tom am Hemdkragen und hält ihn fest			
will auch malen			
gibt seinem Freund den Pinsel			
geht mit Tom ins Haus zurück und gibt ihm einen Apfel			

4. Steht das im Text?

	richtig	falsch
Tante Polly lobt Tom und gibt ihm ein altes Taschenmesser.		
Am Nachmittag ist Tom der reichste Junge.		
Tom ist der Sohn des Bruders von Tante Polly.		
Tom bittet seine Freunde ihm zu helfen.		
Tom streichelt den Zaun gern.		
Joe gibt Tom einen Apfel.		

5. Von den beiden kursiv geschriebenen Ausdrücken ist einer falsch und einer richtig.

Lassen Sie nur die richtige Variante.

Tante Polly dreht sich um, und Tom ist in der gleichen Sekunde **erschienen/verschwunden**.

„Arbeiten?“, fragt Tom. „**Sagst/Nennst** du das wirklich arbeiten?“

Tom **taucht/schwimmt** den Pinsel in die Farbe und beginnt zu streichen.

Er ruft: „Tante Polly, kann ich jetzt zum **spielen/Spielen** gehen?“

„Du darfst jetzt **Spiel/spielen**“, sagt sie.

6. Finden Sie im Text Synonyme zu folgenden Wörtern:

Lärm -

stehlen -

sehen -

laufen -

spotten -

7. Übersetzen Sie:

Том украл яблоко. Тетя Полли услышала шум. Тетя схватила его за воротник. В субботу прекрасная летняя погода, а Том должен красить забор. У него возникла замечательная идея. С довольной улыбкой Том тщательно красит забор. Его друг Джо тоже хочет красить. Том качает головой. Джо дает Тому яблоко. С серьезным лицом Том дает ему кисточку. Приходят другие мальчишки и насмеваются. Но вскоре и они хотят красить. Они дают Тому три мячика, старый перочинный ножик и котенка. После обеда забор покрашен. Тетя Полли довольна.

Английский язык

Task 1. Read the text about Tom Cruise and say whether these sentences are true or false:

1. Tom Cruise was the oldest son in his family.
2. «Top Gun» makes Tom a big star.
3. Tom has 3 daughters.
4. Only one film with Tom Cruise made big money.

Tom Cruise



Hollywood loves Tom Cruise. His movies aren't all very good, but they always make money. Tom the actor is a success. But his life is difficult, too. At work, he sometimes has problems with directors. In love, he isn't always happy.

He is often angry at newspaper stories about him. Why is this? Some of the answers are in Tom's early years. His story is interesting. It is the story of a star.

On July 3, 1962, in Syracuse, New York, the Mapothers have their first son. His name is Tom Cruise Mapother and they call him Tom. Tom's early years are difficult. The family moves often, and Tom has problems at school. He is unhappy about his father, too. In 1973, his mother and father divorce. But Tom is a good actor. "New York is the place for young actors", he thinks.

Tom moves to New York in July 1980, but there aren't many jobs for new actors. An agent finds small roles for him. Then, in 1981, Tom gets his first big movie role. He is an angry young soldier in «Taps». The movie is a big success, and after that Tom always has work. In 1986, he is a pilot in the action movie «Top Gun». It is the «movie of the year» and it makes Tom a big star.

Tom's girlfriend at this time is the actress Mimi Rogers. She talks to him about Scientology. To Tom, this is very interesting. In May, 1987, Tom and Mimi marry. After «The Color of Money», Tom stars in «Rain Man» with Dustin Hoffman. "Tom's fans want action movies," the newspapers say. But «Rain Man» is the movie of the year.

For «Born on the Fourth of July», Tom gets a Golden Globe award. He is famous, but there are problems at work. "Write that scene again," he says. Mimi has problems, too. "To many people, I'm only Mrs. Tom Cruise," she says. They divorce and Tom finds new love with the Australian actress Nicole Kidman. In 1990 they marry.

Tom and Nicole star in the movies «Days of Thunder» and «Far and Away». «Far and Away» is not a big success. But a year later, Tom is in «A Few Good Men» with Jack Nicholson. That movie makes \$ 102,000,000. After «Interview With a Vampire» and «The Firm», Tom stars in «Mission Impossible». He is an American military agent. Tom has two jobs – he is the producer of the movie, too. In «Jerry Maguire», Tom plays the star role very well. "Can he get an Oscar?" the newspapers ask. The answer is no, but Tom gets another Golden Globe award.

Tom is often angry with the newspapers. Sometimes they visit his family and friends and ask questions about his early years. Often, the stories about him are wrong.

Tom and Nicole now have two adopted children – a girl, Isabella, and a boy, Connor. The family are very happy. The famous director Stanley Kubrick wants Tom and Nicole for a new movie. The two actors like his work and they make «Eyes Wide Shut» in England. In 1999, Tom gets another Golden Globe award for «Magnolia». A year later, he makes «Mission Impossible 2».

In the year 2000, life looks good for Tom and Nicole. They have two beautiful children. They work with famous directors. They have expensive cars, homes, and airplanes. But Tom and Nicole are sometimes unhappy. Scientology is very important to Tom, but maybe not to Nicole. Nicole loves Australia, but Tom is at home in the United States. In 2001, they divorce.

The divorce from Nicole is a difficult time for Tom. But he stars in the movie «Vanilla Sky» and makes a new friend. She is the Spanish actress Penelope Cruz. "Penelope and I are only good friends," Tom says to the newspapers.

In 2002, Tom stars in «The Last Samurai». In this movie, Tom plays a soldier in old Japan. In Japan, the movie is a big success. In the U.S., some newspapers don't like it.

Tom stars in the Steven Spielberg movie «Minority Report». Tom is happy. He likes Spielberg, and he is happy with Penelope, too. For three years, pictures of Tom and Penelope are in the newspapers. "Is she the new Mrs. Cruise?" they ask. The answer is no. In 2004, the love story finishes, but the two actors stay good friends. 2004 finishes with Tom's role in «Collateral».

Tom's life away from movies makes some people unhappy. In April 2005, Tom talks about drugs and Scientology to the German newspaper «Der Spiegel». Doctors often give drugs to unhappy people. To Tom, this is wrong. Some people are angry. "Tom Cruise is an actor, not a doctor," they say. Penelope is a good friend at this time. "Tom does good things with Scientology," she says.

Tom finds new love in 2005. He meets the American actress Katie Holmes. On TV's famous Oprah Winfrey Show, he stands on a chair. "I love Katie," he says. To people at home, this is a new Tom Cruise. Katie loves Tom, too, and she has a Scientology teacher. In 2006 she and Tom have a child, Suri. Later in the year, they marry.

Tom's movie successes don't stop. «War of the Worlds», «Mission Impossible 3» and «Lions for Lambs» all make big money. Today, Tom Cruise isn't only an action star with a friendly smile. He has many roles and he does all of them well. This makes him interesting. Only one man can make good movies and bad movies into a success. His name is Tom Cruise.

Task 2. Find answers to the following questions in the text:

1. Are Tom's early years difficult?
2. When does Tom get his first big movie role?
3. Nicole Kidman is Tom's first wife, isn't she?
4. What film brings a Golden Globe Award to Tom?
5. How many children do Tom and Nicole have?
6. Is scientology important to Tom?

7. Does Tom marry Penelope Cruise?
8. What is Tom's last wife's name?
9. Does Tom do his work well?

Task 3. Place the sentences in a logical order:

1. After divorce with his first wife, Mimi Rogers, Tom marries Nicole Kidman.
2. Nicole and Tom are happy, having two children.
3. Tom Cruise was born in Syracuse, New York.
4. In 2005 Tom finds a new love.
5. Tom finds a new girlfriend, Penelope Cruise.
6. The action movie «Top Gun» makes Tom famous.
7. Tom moves to New York.

Task 4. Write the plural form of the following nouns. Check them in the dictionary.

son –	wife –
parent –	daughter –
husband –	child –
family –	relative –

Task 5. Insert proper words (according to the contents of the text)

1. Mr. and Mrs. Mapothers are Tom's
2. Mimi Rogers was Tom's first
3. Tom Cruise and Nicole Kidman have two adopted
4. Penelope Cruise was Tom's
5. Suri is Kate and Tom's
6. Tom is a good and loving for Katie Holmes.

3.1.2.2 Содержание и структура контрольной работы №1, №2 (для ЗФО)

Контрольная работа включает лексико-грамматические задания и задания по тексту страноведческой или общепрофессиональной тематики, выполняется в учебном семестре №1.

Критерии оценки:

1. Соответствие языковым нормам.
2. Содержательный аспект.
3. Самостоятельность выполнения.

Зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему на основе самостоятельно изученного материала, практические задания контрольной работы без существенных лексико-грамматических ошибок. Оформление работы соответствует требованиям. Работа сдана в установленные сроки.
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не выполнившему на основе самостоятельно изученного материала, практические задания контрольной работы или при наличии в заданиях грубых лексико-грамматических ошибок. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа не сдана в установленные сроки

3.1.2.3 Содержание и структура электронной презентации

Электронная презентация выполняется на материале раздела 4 «Профессиональная сфера общения» и выполняется в учебном семестре № 2.

Электронная презентация ориентирована на расширение лексического запаса обучающихся. Задание выполняется на основе поиска информации в соответствии с темой, оформления устного сообщения и презентационного материала в формате PowerPoint.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
4.	Профессиональная сфера общения	УК- 4

Перечень примерных тем электронной презентации

- Млекопитающие: научная систематика, внешнее строение, среда обитания;
- Заболевания домашних животных;
- Система органов домашних животных;
- Сферы использования домашних животных человеком.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронной презентации

Критерии оценки:

1. Соответствие языковым нормам
2. Содержательный аспект
3. Оформление

Зачтено	оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил результаты работы по выбранной теме в виде электронной презентации, используя корректно материал из иноязычных текстов без искажения смысла и лексико-грамматических ошибок. Информация представлена логично и полностью раскрывает тему. Презентация оформлена технически правильно (читаемый текст, соответствие аудиовизуальных эффектов выбранной тематике).
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил результаты работы по выбранной теме в виде электронной презентации, используя некорректно материал из иноязычных текстов, искажая смысл, допуская лексико-грамматические ошибки. Представленная информация не раскрывает выбранную тему. Техническое оформление презентации имеет недостатки (плохо читаемый текст, несоответствие аудиовизуальных эффектов выбранной тематике).

3.1.2.4 Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение выносятся темы «Высшее образование в странах изучаемого языка» и «Культурные традиции в странах изучаемого языка». Следует ознакомить обучающихся с общим алгоритмом работы:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить сообщение в установленной форме
- 4) выступить на практическом занятии;

Критерии оценивания самостоятельного изучения темы в форме устного опроса

Критерии оценки содержания сообщения:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность выполнения;
- общий уровень грамотности изложения.

Шкала оценивания

Зачтено	оценка «зачтено» ставится обучающемуся, выполнившему задания без грубых лексико-грамматических ошибок, ответы на вопросы соответствуют содержанию исходного текста. Работа представлена в установленные сроки. Самостоятельность выполнения не вызывает сомнений.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не выполнившему задания или при наличии в задании грубых лексико-грамматических ошибок. Ответы на вопросы искажают и/или не соответствуют содержанию исходного текста. Работа не представлена в установленные сроки. Самостоятельность выполнения вызывает сомнения

3.1.3. Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Самоподготовка к аудиторным занятиям

(кроме контрольных занятий)

Самоподготовка к аудиторным занятиям состоит в выполнении домашнего задания к очередному занятию. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с теоретическим материалом, выполнить задания (лексико-грамматические упражнения, перевод, прочитать текст)

Шкала и критерии оценивания подготовки к аудиторным занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания без ошибок; осуществившему перевод текста в полном объеме; давшему развернутые ответы на вопросы;
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания с небольшим количеством ошибок; осуществившему перевод текста в полном объеме, с неточностями; давшему корректные ответы на вопросы;
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания с ошибками; осуществившему перевод текста в неполном объеме; давшему краткие ответы на вопросы;
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания с грубыми ошибками; перевод текста, несоответствующего оригиналу; давшему неправильные ответы на устные вопросы.

3.1.3.2 Вопросы текущего контроля

- Расскажите о себе, своей семье;
- Расскажите, как Вы проводите свое свободное время;
- Расскажите о своей учебе;
- Расскажите о своем университете.
- Расскажите о географии, культуре, политике страны изучаемого языка;
- Расскажите о своем родном городе;
- Расскажите о сельском хозяйстве страны изучаемого языка;

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Ich und meine Familie

Was sind Ihre Eltern von Beruf?
Haben Sie Geschwister?
Wer führt bei Ihnen den Haushalt?
Wie helfen Sie Ihren Eltern?
Wie verbringen Sie und Ihre Familienmitglieder Ihre Freizeit?

Mein Studium

Wo studieren Sie?
Welche Fächer haben Sie?
Besuchen Sie alle Vorlesungen und Seminare?
Welche Fakultäten gibt es an unserer Uni?
Fällt Ihnen das Studium leicht oder schwer?

Omsk

Wo liegt Omsk?
Wann wurde Omsk gegründet?
Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Omsk?

Thema "Deutschland"

Geographische Lage Deutschlands

Wo liegt Deutschland?
An welche Länder grenzt es?
Nennen Sie die grössten Flüsse Deutschlands

Politisches System Deutschlands

- Wieviel Bundesländer hat Deutschland?

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

My family

What do your parents do?
Do you have many relatives?
Where do they live?
How often do you meet them?
How do you spend your holidays?

What you do

What university do you study at?
What subject(s) do you study?
What do you like best about your course?
What do you hope to do in the future?

Omsk

Where is Omsk situated?
When was it founded?
What sightseeing can you recommend to visit in Omsk?

Topic "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland"

Geographical position

Where is the UK situated?
What regions is the UK divided into?
What are the main rivers of the RF?

Political System

- What type is the country?

- Wer ist der Staatsoberhaupt Deutschlands?
- Wie heißt der Bundeskanzler?
- Was ist das Grundgesetz des Landes?
- Who rules the country?
- What is the structure of the UK government?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

устного ответа

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания без ошибок; осуществившему перевод текста в полном объеме; давшему развернутые ответы на вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания с небольшим количеством ошибок; осуществившему перевод текста в полном объеме, с неточностями; давшему корректные ответы на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания с ошибками; осуществившему перевод текста в неполном объеме; давшему краткие ответы на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему лексико-грамматические задания с грубыми ошибками; перевод текста, несоответствующего оригиналу; давшему неправильные ответы на устные вопросы.

Контрольная работа проведения рубежного контроля

Контрольная работа №1 (немецкий язык)

1. Вставьте пропущенные глаголы.

Hallo!

Hallo! Ich ... Max Meier. Ich ... 21 Jahre alt. Ich ... ledig. Ich ... sportlich, aktiv, nett und freundlich. Ich ... aus Deutschland, aus Köln.

Meine Familie ... groß. Das meine Mutter, mein Vater, meine Geschwister und meine Großeltern. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf. Die Mutter ... Hausfrau.

Ich ... jetzt in München. In München ... ich an der Uni. Ich ... Medizin. Ich ... gut Englisch und natürlich Deutsch.

In der Freizeit ... ich meine Freunde, wir ... oft ins Kino oder ins Café. Ich ... Klavier und Gitarre, und ich ... auch gern Musik. Am Abend ... ich oft am Computer und ... im Internet.

2. Какое вопросительное слово здесь подходит по смыслу?

1. ... heißt du? 2. ... machst du hier? 3. ... ist das, Anna oder Maria? 4. ... macht er hier? 5. ... singt gut? 6. ... lernt ihr, Deutsch oder Spanisch? 7. ... gehst du am Abend? 8. ... ist Anna, klein oder groß? 9. ... machst du gern? 10. ... kommen Sie, aus Deutschland oder aus Russland? 11. ... arbeitest du jetzt? 12. ... machen Sie heute Abend? 13. ... beginnt das Konzert? 14. ... ist das Haus, neu oder alt? 15. ... lebt ihr? 16. ... geht er ins Kino? 17. ... sitzt hier? 18. ... arbeitet sie, am Morgen oder am Abend? 19. ... bist du von Beruf?

3. Напишите ответы на вопросы.

- 1) Heißen Sie Peter?
- 2) Sind Sie ledig?
- 3) Kommen Sie aus Russland?
- 4) Leben Sie jetzt in Omsk?
- 5) Studieren Sie?
- 6) Studieren Sie Agronomie?
- 7) Arbeiten Sie?
- 8) Sprechen Sie gut Russisch?
- 9) Lernen Sie jetzt Deutsch?
- 10) Sprechen Sie gut Deutsch?
- 11) Besuchen Sie in der Freizeit Freunde?
- 12) Gehen Sie oft ins Kino?
- 13) Spielen Sie Gitarre?
- 14) Hören Sie gern Musik?
- 15) Treiben Sie Sport?
- 16) Sitzen Sie viel am Computer?
- 17) Surfen Sie viel im Internet?

Контрольная работа №1 (английский язык)

1. Закончите предложения, используя always /often/ usually/ never/sometimes и один из следующих глаголов: take, feel, do, be, reserve.

1. Patrick _____ seasick. 2. Jane _____ the sun. 3. He _____ tickets beforehand.
4. She _____ out at sea. 5. John _____ a lot of housework to help his mum.

2. Составьте вопросительные предложения.

0 I walk to school. (and you?) Do you walk to school?

1. I like my school. (and Ann?) _____

2. I meet Tom every day. (and you?) _____

3. I play the guitar. (and Liz?) _____

4. I am fond of reading. (and George?) _____

5. I believe Sue. (and Julia?) _____

6. I feel seasick. (and you?) _____

7. I look like my father. (and Peter?) _____

8. I know Tom's phone number. (and Sue?) _____

9. The harbor is crowded with ships. (and the port?) _____

10. I am eager to go in for sports. (and Linda?) _____

3. Поставьте наречия в скобках в корректное место.

1. Mary dances at discos. (often) _____.
2. Tim eats broccoli. (never) _____.
3. She lies on the beach. (seldom) _____.
4. She helps her mum. (usually) _____.
5. They are very polite. (always) _____.

Контрольная №2 (немецкий язык)

1. Bilden Sie Sätze:

a) Wir, erklären, sollen, ihm, die Regel. b) Ich, müssen, morgen, aufstehen, früh. c) Hier, man, dürfen, laut, sprechen, nicht. d) Das Kind, sein, klein, noch, und, nicht, sprechen, können. e) Wollen, du, mituns, gehen, in, das Kino? f) Ihr, dürfen, nicht, warten, hier. g) Ich, sein, müde, und, möchten, schlafen.

2. Setzen Sie passende Modalverben in richtiger Form ein:

a) Ich ... dem Vater gern helfen, aber jetzt habe ich keine Zeit. b) Klaus ist krank. Die Mutter ... den Doktor rufen. c) Auf der Straße ... man immer vorsichtig sein. d) Morgen kommt Elektriker. Jemand ... zu Hause bleiben. e) Ich habe heute frei und ... mit dir schwimmen gehen. f) Sie ... hier nicht telefonieren. Das ist verboten. g) Die Frau ... heute eine Fischsuppe kochen.

3. Gebrauchen Sie folgende Sätze im Präteritum:

a) Erstellte einige Fragen an seinen Onkel. b) Ich lege das Buch auf den Tisch. c) Meine Freundin sitzt im Café auf der Straße. d) Der Junge setzt sich auf den Stuhl. e) An der Tür hängt ein Plakat. f) Das Auto steht nicht weit von hier. g) Das Telefon klingelt und ich nehme den Hörer auf. h) Die Mutter geht in die Küche und bringt frisches Brot.

4. Setzen Sie *haben* oder *seine* in:

a) Ich ... deinen Bruder heute nicht gesehen. b) Er... an der Universität Germanistik studiert. c) Wir ... zufrüh gekommen. d) Um wieviel Uhr ... heute er wacht? e) Mit wem ... ihr spazieren gegangen? f) Peter ... meinen Brief bekommen. g) Die Kinder ... zu Hause geblieben.

5. Gebrauchen Sie folgende Sätze im Perfekt:

a) Die Fahrkarten liegen in meiner Handtasche. b) Das Bild hängt an der Wand neben dem Regal. c) Ich stelle die Blumen in die Vase. d) Wir steigen in Hamburg aus. e) Er steht um 7 Uhr auf. f) Sie trinkt in der Tasse Tee. g) Zuerst mache ich meine Hausaufgaben, dann gehe ich ins Café.

6. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

a) Почему он не понял эту тему? – Он разговаривал с Мартой и не слушал учителя. b) Ты вчера смотрел фильм? – Нет, я поздно пришел домой и сразу лег спать. c) Что Вы подготовили к этому занятию? – Я выучил слова, прочитал и перевел текст. d) Где Макс? Он вчера взял мой учебник и словарь. – Я его не видел. e) Я звонил, но вас не было дома. Где вы были? – Мы были в театре. f) Почему ты не написал письма? – У меня сильно болела голова. g) Ты уже разбудила детей? – Да, я их разбудила. Они уже оделись и позавтракали.

Контрольная работа №2 (английский язык)

1. Supply articles where necessary:

Europe, __ England, __ Wales, __ Scotland, __ Ireland, __ France, __ English Channel, __ Irish Sea, __ Atlantic Ocean, __ River Exe, __ Tees, __ Ben Nevis, __ Great Britain, __ United Kingdom, __ British Isles.

2. Make up sentences from these words:

1. The, has, Kingdom, larger, energy, United, resources. 2. Britain, island, an, country, is. 3. The, east, Sea to, lies, the, North. 4. There, supplies, minerals, are, of, nonmetallic, adequate. 5. Agriculture, highly, and, intensive, mechanized, is.

3. Make the sentences negative.

1) The United Kingdom has a temperate climate. 2) British weather is extremely changeable. 3) The United Kingdom has relatively limited supplies of mineral resources. 4) The discovery of oil in the North Sea led to the rapid development of oil exploitation. 5) The United Kingdom has relatively limited supplies of mineral resources. 6) Tin and zinc are mined in the United Kingdom.

4. Fill in prepositions where necessary: *above, in, on, to, by, from, of, from, with, on.*

1) North America occupies the northern portion ____ the landmass generally referred ____ as the New World, or simply the Americas. 2) Mainland North America is shaped like a triangle, with its base ____ the north. 3) North America is bounded ____ the north ____ the Arctic Ocean. 4) To the northeast, Greenland is separated ____ Iceland by the Denmark Strait, Mount McKinley in Alaska, at 6,194 m ____ sea level, is the continent's highest point. 5) The name America is derived ____ that of the Italian merchant Amerigo

Vespucci. 6) The continent is richly endowed ____ natural resources. 7) Climate has had considerable influence relief ____ particularly in the extremes of cold or hot and dry or humid landscapes.

5. Translate the following into English.

1) Я считаю, что самый лучший способ получить представление о стране – это изучить карту. 2) Россия может быть поделена на два основных региона – возвышенности на востоке и низменности на западе, занимающие большую часть страны. 3) Уральские горы образуют естественную границу между Европой и Азией. 4) На юге располагаются степи. Степь – это равнина, покрытая травой. 5) Тундра и тайга находятся на севере. 6) Тайга богата животными с ценным мехом: соболями, лисами, белками, норками.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
контрольной работы**

Шкала и критерии оценивания для письменных контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания контрольной работы или допущена 1 ошибка.
Хорошо	Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при выполнении контрольной работы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения, допущено не более 3 ошибок.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. При выполнении контрольной работы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, допущено не более 5 ошибок.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями, допущено более 5 ошибок.

Вопросы для устного опроса

- Расскажите, как проходит Ваш рабочий день;
- Расскажите о своей учебе;
- Расскажите о своем университете.
- Расскажите о географии, культуре, политике России;
- Расскажите о сельском хозяйстве России
- Расскажите о будущей профессии.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Mein Studium

Wo studieren Sie?
Welche Fächer haben Sie?
Besuchen Sie alle Vorlesungen und Seminare?
Welche Fakultäten gibt es an unserer Uni?
Fällt Ihnen das Studium leicht oder schwer?

Thema "Russland"

Geographische Lage Russlands

Wo liegt Russland?
An welche Länder grenzt es?
Nennen Sie die grössten Flüsse Russlands?

Thema "Mein Beruf"

Ausbildung

- Wo studieren Sie?

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

What you do

What university do you study at?
What subject(s) do you study?
What do you like best about your course?
What do you hope to do in the future?

Topic "The Russian Federation"

Geographical position

Where is the Russian Federation situated?
What regions is the RF divided into?
What are the main rivers of the RF?

Topic "My future profession"

- Where do you study?
- Why did you decide to choose this occupation?

- Was werden Sie von Beruf?

- What is agriculture?

Landwirtschaft

- Welche Landwirtschaft hat Deutschland?
- Welche Aufgaben hat die Landwirtschaft?
- Wie ist die Landwirtschaft mit der Industrie verbunden?
- Was ist das Hauptproduktionsmittel in der Landwirtschaft?
- Wie beeinflusst die Landwirtschaft die Umwelt?

Culture

What famous British artists, musicians, scientists do you know?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устного ответа

Шкала и критерии оценивания <i>рубежного контроля в виде опроса</i>	
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в совершенстве знает общеупотребительную иноязычную лексику по изучаемой тематике; лексико-стилистические особенности межличностной коммуникации на иностранном языке, грамматические явления, типичные для языка повседневного общения на иностранном языке. Умеет в совершенстве использовать речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной межличностной коммуникации на иностранном языке. Имеет совершенные навыки устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает основную общеупотребительную иноязычную лексику по изучаемой тематике; некоторые лексико-стилистические особенности межличностной коммуникации на иностранном языке, основные грамматические явления, типичные для языка повседневного общения на иностранном языке. Имеет навыки устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся поверхностно ориентируется в правилах межличностной коммуникации на иностранном языке, знает минимум общеупотребительной иноязычной лексики по изучаемой тематике, демонстрирует минимально допустимый уровень пользования иностранным языком; использует ограниченный словарный запас; допускает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание; не допускает грубых фонематических ошибок.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует неспособность вести беседу, словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Оценочные средства для прохождения итогового контроля представлены в разделе 4.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации –	Зачёт – 1 семестр и дифференцированный зачет – 2 семестр
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта и дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта и дифференцированного зачета:	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Процедура получения зачёта и дифференцированного зачета	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, прошел заключительное тестирование

Оценка во втором семестре выставляется по совокупности всех оценок, полученных за все виды работ, предусмотренные рабочей программой.

4. Оценочные средства сформированности компетенции¹

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (1 семестр)

ИДК 1 УК-4.1.1

Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. Пропущенным словом является

Good morning. How ... I help you?

+may
must
shall

2. Пропущенным словом является

A: Dr. Peterson's office. How may I help you?

B: I'd like to make an.... to see the Dean.

+ appointment
meeting
party

3. Пропущенным словом является

My teacher ... English.

+ is
are
am
have

¹ В настоящем документе представлен частичный фонд оценочных материалов, предназначенный для ознакомления. Полный комплект оценочных средств сформированности компетенций, включая эталоны ответов и критерии оценивания, хранится в департаменте образовательных программ и управления учебным процессом и предоставляется по запросу

4. Пропущенным словом является

There are ... students in the library
+ a lot of
much
any

5. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Mary: «Susan, this is my groupmate, Paul. Paul, this is Susan, my friend».
Paul:
+Good to meet you.
Yeah?
Congratulations.
Hi.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Расположите реплики по мере их появления в диалоге

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Excuse me. Where's the Dean's office?
2. It's over there, next to the Internet café.
3. Oh yes, I can see it. Thanks.
4. No problem.

7. Соотношение названия профессии и действия:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1 an agronomist | 1 cultivate plants |
| 2 a mechanic | 2 repair machines and tools |
| 3 an accountant | 3 count balances |
| 4 an engineer | 4 create new technologies |
| | 5 teach students |
| | 6 write documents |

8. Расположите реплики по мере их появления в диалоге

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Good morning, Dean's office. How can I help you?
2. Good morning. Can I speak to the Dean, please?
3. I'm afraid he isn't in his office at the moment.
4. I'll call back later.
5. Goodbye.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

9. Прочитайте объявление о вакансии и определите должность

We are looking for a friendly person to work in reception in our popular tourist hotel. Five days per week, including some evening and weekend work. Some experience needed.

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ
+RECEPTIONIST

ИДК – 2 УК-4.2.1

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

My Flat

We have a nice three-room flat in a new block of flats in Rostov. Our flat is on the fifth floor of a nine-storey building. It is very comfortable and well planned. It has all modern conveniences, such as a telephone, central heating, running hot and cold water, electricity, gas and a lift.

There are two rooms in a flat.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

верно

+неверно

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

My Flat

We live in three-room flat. The room I like most of all is my bedroom. It belongs only to me. My room is small, but it is very cozy and bright. There isn't much furniture in it, only the most necessary pieces. There is a bed on the right. Next to the bed there is a yellow nightstand. You can see a vase with flowers on my dresser.

The room is large but rather dark.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

верно

+неверно

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Modern British Families

Father leaves for work in the morning after breakfast. The two children take the bus to school, and mother stays at home cooking and cleaning until father and the kids return home in the evening. This is the traditional picture of a happy family living in Britain.

Normally mothers are house-keepers in Britain.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

неверно

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

My Flat

Our kitchen is not very large but light. It's very well equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, a coffee maker and a toaster. In the bathroom there is a washing-machine.

There is a washing-machine in the kitchen.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

верно

+неверно

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Russian Education

Higher education in Russia is provided by universities, academies and institutes with a variety of programmes available for students. The system is characterized by a strong emphasis on theoretical knowledge and research. One of the unique features of higher education is the availability of specialized institutions focusing on a specific field such as technology, arts, medicine or agriculture.

Higher education in Russia is provided by universities, academies and institutes.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

неверно

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

15. I / you / invite / would like / to the party / to

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. I
2. would like
3. to
4. invite
5. you
6. to the party

16. I / you / look / to hearing / forward / from

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. I
2. look
3. forward
4. to hearing
5. from
6. you.

17. Прочитайте объявление и выполните задание



Соответствие частей предложения:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. The yoga class finishes at ... | 1. 2 p.m. |
| 2. The number of Meeting room is | 2. Seven |
| 3. The yoga class is on ... | 3. Tuesday |
| 4. The yoga class lasts for ... | 4. 30 minutes |
| | 5. 1 hour |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

18. Прочитайте информацию о Дэвиде. Внесите в форму отсутствующую информацию.

David Cassidy is sixteen years old. He is from the UK. He wants to work from 1st July to 31st August. He worked in a language school during his holidays last year. He has lived in France and Germany and speaks the languages well.

Job Application Form	
First name	David
Surname	Cassidy
Age	16
Foreign languages	French, German
Have you worked in a language school before?	Yes

Period of work	... months
----------------	------------

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+2

ИДК – 3 УК-4.3.1

Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

19. Предложение может быть дополнено вариантом

Martha is married and she has got a

+ husband

wife

brother

20. Предложение может быть дополнено вариантом

What's the matter? - I'm looking ____ David. Have you seen him?

+for

at

into

21. Предложение может быть дополнено вариантами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Anna is married. Her husband is ...

+ an agronomist

+ an engineer

single

engaged

22. Предложение может быть дополнено вариантами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

My aunt is a pensioner. She is interested in ...

+ arts

+ gardening

fish

knit

23. Предложение может быть дополнено вариантом

He visited many interesting ... in summer.

+cities

city

citys

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

24. Соответствие английских и русских словосочетаний:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 an interesting film

2 the most interesting film

3 such an interesting film

4 not so interesting film as ...

1 интересный фильм

2 самый интересный фильм

3 такой интересный фильм

4 фильм не такой интересный, как ...

5 этот фильм интереснее, чем тот

6 фильм неинтересный

25. Соответствие реплики и ответа на нее:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Nice to meet you. | 1. Nice to meet you too. |
| 2. How are you? | 2. Fine, thanks. |
| 3. I'm sorry. | 3. That's OK. |
| 4. Goodbye. | 4. Bye |
| | 5. What's up? |

26. Соответствие реплики и ответа на нее:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. This is Sophie. | 1. Nice to meet you, Sophie. |
| 2. He's Marc, not Matt. | 2. Sorry. |
| 3. Goodbye. | 3. See you on Saturday. Bye. |
| 4. Dr. Peterson's office. | 4. I'd like to make an appointment. |
| | 5. Nice to meet you too. |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

27. Прочитайте отрывок и найдите в нём ошибки или несоответствия

In my spare time I plays the guitar or read some interesting book. Reading books, I get some new informations and broaden my outlook. Besides, they help me become calm. However, I am not keen on television because I do not have many time. My friends and I watch new films with great pleasure.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+3

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ - НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (1 семестр)

ИДК 1 УК-4.1.1

Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. Пропущенным словом является

Guten Tag. Wie geht es dir?

+Danke, gut.

Ja.

Klar.

2. Пропущенным словом является**A:** Sind Sie Student? Was machen Sie hier?**B:** Ja, ich heiße Andreas. Ich ... hier.

+ studiere

schlafe

lerne

3. Пропущенным словом является

In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.

+darf

darfst

darft

4. Пропущенным словом является

Wo warst ... gestern?

+ du

wir

ihr
er

5. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

A: «Ich habe Hunger. Gehen wir zusammen essen? »

B: «.....»

+ Das ist eine gute Idee!

Ich lese ein Buch.

Das ist mein Geheimnis.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Расположите реплики по мере их появления в диалоге

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Gefällt dir das Studium?

2. Ja, das ist sehr interessant. Aber Chemie fällt mir schwer.

3. Brauchst du Hilfe? Ich kann dir helfen.

4. Danke. Ich brauche wirklich Hilfe in Chemie.

7. Расположите реплики по мере их появления в диалоге

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Entschuldigen Sie bitte, darf ich herein?

2. Ja, nehmen Sie Platz.

3. Haben Sie die Hausaufgabe gemacht?

4. Ja, ich habe alle Übungen geschrieben.

8. Соответствие вопроса и ответа

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Was studieren Sie?

1. Agronomie.

2. Wo studieren Sie?

2. An der Universität.

3. In welchem Studienjahr sind Sie?

3. Im ersten.

4. Sprechen Sie schon Deutsch?

4. Ja, aber nicht besonders gut.

5. In der Schule.

6. Vor zwei Jahren.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

9. Пропущенным словом в предложении является

Das Studienjahr besteht ... 2 Semestern.

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

+AUS

ИДК – 2 УК-4.2.1

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Das ist Martin Baumgartner. Er spricht Deutsch, Polnisch. Er ist Schweizer und wohnt in Warschau. Warschau ist die Hauptstadt von Polen.

Martin kommt aus der Schweiz.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

неверно

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Sie heißt Akemi Waldhaus. „Akemi“ ist Japanisch. „Waldhaus“ ist Deutsch. Akemi lebt in Innsbruck und ist Österreicherin. Sie spricht Japanisch und Englisch. Und sie lernt gerade Deutsch.

Akemi kommt aus Japan.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

верно

+неверно

12. Прочитайте информацию об Инне и выполните задание

Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Inna, bin Studentin und 20 Jahre alt. Vor zwei Jahren habe ich angefangen, Germanistik zu studieren. Das Studium macht mir großen Spaß und ich spreche schon gut Deutsch.

In meiner Freizeit lese ich gerne. Zu Hause habe ich viele Bücher. Am liebsten lese ich Abenteuerromane, da sie sehr spannend sind. Oft verbringe ich abends einige Stunden beim Lesen. Ich treibe regelmäßig Sport, besonders gerne laufe ich. Seit kurzem gehe ich auch schwimmen. Ich wohne bei meinen Eltern. Mein Vater ist von Beruf Lehrer. Er unterrichtet Mathematik. Nach dem Studium möchte ich als Dolmetscherin für Deutsch und Russisch arbeiten.

Inna ist Lehrerin von Beruf.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+неверно

верно

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Die Menschen haben immer viel zu tun, besonders heutzutage in den wirtschaftlichen Zeiten. Es gibt kaum Arbeitsplätze und man muss gut und viel arbeiten um seinen Arbeitsplatz festzuhalten und das Geld zu verdienen. Das Problem ist besonders für die jungen Menschen in den Großstädten aktuell. Sie versuchen selbstständig ohne Hilfe der Eltern, zu leben und müssen alles selbst bezahlen. Sie haben 2, manchmal 3 Jobs. Es kann sein, dass sie sogar keinen Urlaub haben.

Die jungen Menschen wollen bei den Eltern wohnen.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+неверно

верно

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Der Unterricht beginnt um 9:30 Uhr.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+неверно

верно

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

15. kommen / wann / Sie / Omsk / nach

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. wann
2. kommen
3. Sie
4. nach

5. Omsk

16. er / Fremdsprachen / zwei / spricht

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. er
2. spricht
3. zwei
4. Fremdsprachen

17. Прочитайте рекламное объявление и выполните задание



Соответствие частей предложения:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Das Hotel „Don Miguel“ befindet sich ... | 1. mitten im Stadtzentrum. |
| 2. Ein Bus fährt direkt | 2. zum Strand. |
| 3. Abends kann man Live-Musik ... | 3. hören. |
| 4. Halbpension kostet ... | 4. 15 € pro Tag. |
| | 5. 30 Minuten. |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

18. Прочитайте информацию о Мартине. Внесите в форму отсутствующую информацию.

Martina Klein ist 17 Jahre alt. Sie wohnt in Berlin. Sie will Job für den ganzen Sommer finden. Voriges Sommer arbeitete Martina in einer Sprachschule. Sie spricht Spanisch und Englisch perfekt.

Bewerbungsformular	
Vorname	Martina
Nachname	Klein
Alter	11
Fremdsprachen	Spanisch, Englisch
Arbeitserfahrung	Ja
Arbeitsdauer	... Monaten

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+3

ИДК – 3 УК-4.3.1

Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке;

представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

19. Предложение может быть дополнено вариантом

... Sie mit den Eltern wohnen oder eigene Wohnung mieten?

+Möchten

Mag

Magst

20. Предложение может быть дополнено вариантом

Die Studenten fragen den Lehrer: "... wir diese Übung schriftlich machen?"

+sollen

mögen

wollen

21. Предложение может быть дополнено вариантами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Andreas: «Herr Ober, das ist Herr Dr. Wagner».

Herr Ober:

+Guten Abend, Herr Dr. Wagner

+Freut mich, Sie kennenzulernen.

Danke, es geht

22. Предложение может быть дополнено вариантами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

A: Was essen Sie?

B: Eine Pizza – mit Schinken und

+ Tomaten

+Schafkäse

Mineralwasser

23. Предложение может быть дополнено вариантом

Ich habe ... Bruder.

+einen

ein

einer

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

24. Расположите действия в порядке их последовательности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. den Text lesen

2. neue Wörter übersetzen

3. Fragen zum Text beantworten

4. Text nacherzählen

25. Расположите дни недели в порядке их последовательности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Montag

2. Dienstag

3. Mittwoch

4. Donnerstag

5. Freitag

26. Соответствие между немецкими и русскими словосочетаниями:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 man kann

1 можно

2 man soll nicht
3 wir möchten
4 man darf nicht

2 не нужно
3 мы хотели бы
4 нельзя
5 нужно

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

27. Прочитайте отрывок текста и найдите в нём ошибки или несоответствия

Meine Familie ist groß. Das sind meine Mutter, mein Vater, meine Geschwister und mein Großeltern. Mein Vater sind Ingenieur von Beruf. Die Mutter ist Hausfrau. Meine Schwester heißt Studentin.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+3

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (2 семестр)

ИДК 1 УК-4.1.1

Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. Пропущенным словом является

The USA is a federal ... of 50 states.

+ country
continent
island

2. Пропущенным словом является

The Volga River ... in the Caspian Sea.

+ flows
goes
runs

3. Пропущенным словом является

A: I'm afraid Ms Smith isn't in at the moment.

B: Could you take a ... ?

+ message
appointment
phone number

4. Пропущенным словом является

A: Could you give me your ... as well?

B: It's 2368 NW 21st Ave. Vancouver, Washington.

+ address
phone number
postcode

5. Пропущенным словом является

Australia is the only country in the world that is also ...

+ a continent
an island
a peninsula

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах

ОТВЕТОВ

6. Укажите соответствие названия города и страны, в которой он находится:

- | | | | |
|---|------------|---|------------------------|
| 1 | Manchester | 1 | Great Britain |
| 2 | New York | 2 | The USA |
| 3 | Omsk | 3 | The Russian Federation |
| 4 | Sidney | 4 | Australia |
| | | 5 | Canada |
| | | 6 | New Zealand |

7. Расположите реплики по мере их появления в диалоге

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Could you tell me the time, please?
2. Certainly. It's 3 P.M.
3. That late? I thought it was early afternoon still.
4. Time flies when you are busy.

8. never/ has / he / to / been / London /

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. he
2. has
3. never
4. been
5. to
6. London

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

9. Прочитайте объявление о вакансии и определите страну места работы

Thomson and Noble is a large department store in the centre of Cambridge. We are looking for sales managers to work in our men's and women's clothes department. Some experience needed. 37-hour week, including some weekend work. Contact Fran James at t&n@webmail.com for an application form, or write to: Thomson and Noble, 24-48 High Rd, Cambridge, CB1 4WD.

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ АББРЕВИАТУРОЙ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ
+UK

ИДК – 2 УК-4.2.1

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных

10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

The United Kingdom is a constitutional monarchy. The Queen or King is the official head of the state. The country is ruled by the government of the party that has majority in the parliament after the elections. The leader of the majority party usually becomes the prime minister.

What kind of monarchy is the United Kingdom?

- + constitutional
- absolute
- parliamentary

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Trafalgar Square is the geographical centre of London, it was named in the memory of Admiral Nelson's victory in the battle of Trafalgar in 1805. The tall Nelson's Column stands in the middle of the square.

Where is the Nelson's Column located?
+ Trafalgar Square
Westminster
Hyde park

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Canada

Canada is a vast country, bigger than the United States, bigger than the continent of Australia. It covers the northern part of North America. Canada extends for thousands of miles from the Arctic Ocean to the United States and from the Atlantic Ocean to the Pacific Ocean.

Canada is bigger than Australia.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ
+верно
Неверно

13. Прочитайте письмо и выполните задание

To: Ms.Johnes
From: Anna Kim

Dear Ms.Johnes,

You were scheduled to meet Mr.Smith on 22 March, 11 a.m. Unfortunately, He is still in London, and he will not be able to make the meeting until 23 March.

It would be great if we could rearrange the meeting. Can we make it on 24 or 27 March?

Kind regards
Anna Kim

Mr. Smith can't meet Ms.Johnes on 22 March.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ
+верно
неверно

14. Прочитайте письмо и выполните задание.

To: Ms.Johnes
From: Anna Kim

Dear Ms.Johnes,

You were scheduled to meet Mr.Smith on 22 March, 11 a.m. Unfortunately, He is still in London, and he will not be able to make the meeting until 23 March.

It would be great if we could rearrange the meeting. Can we make it on 24 or 27 March?

Kind regards
Anna Kim

Mr.Smith can't make the meeting on 22 March because he is ill.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ
+неверно
верно

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

15. Соответствие частей письма и содержания

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Адрес	1	28 Green St., Suite 11, NY 10847 September 4, 2020
2 Обращение	2	Dear Bill,
3 Основной текст	3	Thanks for your letter. It was really nice to hear from you. As for me I'm going to Sochi this summer. I think traveling is the best way to spend holidays and to learn more about the world around you.
4 Заключительная фраза	4	Write to me soon.
5 Подпись	5	Yours, Ann.

16. ever/ you / worked / abroad / have /?

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Have
2. you
3. ever
4. worked
5. abroad

17. Соотношение названия профессии и действия

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 an agronomist	1 cultivate plants
2 a mechanic	2 repair machines and tools
3 an accountant	3 count balances
4 an engineer	4 create new technologies
	5 teach students
	6 write documents

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

18. Прочитайте текст о США. Внесите в форму отсутствующую информацию.

The USA is a large and highly developed country. It is situated in the central part of the North American continent. Its western coast is washed by the Pacific Ocean and its eastern coast is washed by the Atlantic Ocean and the Gulf of Mexico.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia, a special federal area where Washington, the capital of the country, is situated. Washington, D.C. is situated on both banks of the Potomac river, between the two states, Maryland and Virginia. This place was chosen by the first American President George Washington. Washington has been the federal capital since 1800. Washington is a beautiful administrative city with practically no industry.

Information Form	
Name of the country	The USA
Situated	North American continent
Number of states	-
Capital	Washington, D.C.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+ 50

ИДК – 3 УК-4.3.1

Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

19. Пропущенным словом является

... is the most important river in the UK.

The Volga

+The Thames

The Mississippi

The Nile

20. Пропущенным словом является

The British Isles are separated from ... by the North Sea and the English Channel.

+ Europe

America

Russia

21. Пропущенным словом является

Russia is ... by twelve seas and three oceans.

+ washed

situated

occupied

22. Пропущенным словом является

The United Kingdom is situated on the British ...

+ Isles

continent

peninsula

23. Предложение может быть дополнено вариантами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

The British Isles are separated from ... by the English Channel.

+ the European continent

+ Europe

the USA

Spain

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

24. there / mountains / Britain / are / no / high / in / Great /

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. there

2. are

3. no

4. high

5. mountains

6. in

7. Great

8. Britain

25. Указать соответствие между русскими и английскими словами:

1. company

1. компания

2. capital

2. капитал

3. office

3. офис

4. computer

4. компьютер

5. банк

26. Указать соответствие между русскими и английскими словами:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. job | 1. работа |
| 2. profession | 2. профессия |
| 3. hobby | 3. увлечение |
| 4. salary | 4. заработок |
| | 5. прибыль |
| | 6. интерес |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

27. Прочитайте объявление о вакансии и определите должность

We are looking for a friendly person to work in reception in our popular tourist hotel. Five days per week, including some evening and weekend work. Some experience needed.

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ
+RECEPTIONIST

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ - НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (2 семестр)

ИДК 1 УК-4.1.1

Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. Пропущенным словом является

Die ... Deutschlands ist 357000 km².

- +Fläche
- Bevölkerung
- Länge

2. Предложение может быть дополнено вариантом

Die Deutschen feiern den Nationalfeiertag...

- +am 3. Oktober
- am 30. Oktober
- am 13. Oktober

3. Деловое письмо в Германии начинается с обращения

- +Sehr geehrte Damen und Herren
- Hallo, sehr geehrter Herr Krustermann
- Lieber Herr Rothfuß

4. Деловое письмо в Германии заканчивается фразой

- Mit freundlichen_____
- +Grüßen
- Gruß
- Küssen

5. Пропущенным словом является

Die Hauptstadt Deutschlands ist

- +Berlin
- Bonn
- München

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Укажите соответствие между немецкими понятиями

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. die Adresse | 1. der Wohnort |
| 2. die Biographie | 2. der Lebenslauf |
| 3. die Papiere | 3. die Unterlagen |
| | 4. der Vorgesetzte |

7. Расположите реплики по мере их появления в диалоге

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Ich möchte bitte Herrn Schulz sprechen.
2. Tut mir leid. Er ist nicht im Hause.
3. Wann darf ich wieder anrufen?
4. Rufen Sie um 14 Uhr an.

8. Berliner / Zoo / weltbekannt / ist/ der

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. der
1. Berliner
2. Zoo
3. ist
4. weltbekannt

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

9. Прочитайте объявление о вакансии и определите должность

Dein Job: High-Tech Sales

NetCat SYSTEMS GmbH ist ein unabhängiger IT Distributor und Systemhaus mit Sitz in Kamen, Nordrhein-Westfalen. Wir betreuen öffentliche Auftraggeber, Konzerne und Reseller deutschlandweit im Tages- sowie Projektgeschäft bei deren IT Beschaffungen. Manager ist gesucht! Du hast Erfahrung im Vertrieb. Du liebst den Verkauf, hast eine hohe Motivation und brennst für das Erreichen deiner Ziele! Bewirb dich jetzt auf eine unserer offenen Stellen über <https://netcatsystems.de/karriere> und werde Teil des Teams. Wir freuen uns auf dich!

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ
+ MANAGER

ИДК – 2 УК-4.2.1

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных

10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Die BRD ist sowohl ein hoch entwickeltes Industrieland, als auch hat sie leistungsfähige Landwirtschaft. Viele Waren werden hier hergestellt und exportiert. Die wichtigsten Industrieprodukte sind dabei: Fahrzeuge, Maschinen, Produkte der Elektrotechnik und Chemie.

Zu den wichtigsten Agrarprodukten gehören Brot, Kartoffeln, Gemüse, Obst und Wein.

Wie sind die wichtigsten Industrieprodukte in Deutschland?

- + Autos und Maschinen
- Obst und Wein
- Rohstoffe

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Die Geschichte Berlins begann vor über 750 Jahren an den Ufern der Spree. Nach dem 2. Weltkrieg teilte man Berlin in zwei Teilen und errichtete man am Brandenburger Tor eine Mauer, die Westberlin von Ostberlin trennte. Man nannte sie "Berliner Mauer". Erst 1990 vereinigte man die Stadt wieder. Zur Erinnerung an die Zeit der Berliner Mauer gibt es ein Museum in der Bernauer Straße.

In welchem Jahr vereinigte man Berlin wieder??

- + 1990

1945
750

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Deutsch spricht man in Deutschland, Österreich, in einem Teil der Schweiz, im Fürstentum Liechtenstein und – im Großherzogtum Luxemburg. Aber auch in anderen Ländern gibt es Bevölkerungsgruppen, die Deutsch als Muttersprache sprechen. Sie sind in ihrem Land eine deutschsprachige Minderheit. Große deutsche Minderheiten befinden sich in Frankreich, Italien, Polen, Rumänien und in Russischer Föderation.

Deutsch spricht man als Muttersprache in deutschsprachigen Minderheiten.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

неверно

13. Прочитайте письмо и выполните задание

Sehr geehrte Frau Schubert,

am 14.5.26 habe ich Ihnen meine Bewerbungsunterlagen zugeschickt. Bisher habe ich keine Rückmeldung von Ihnen erhalten. An der Arbeit in Ihrem Unternehmen bin ich nach wie vor interessiert und möchte mich daher nach dem aktuellen Stand meiner Bewerbung erkundigen. Ich freue mich über Ihre baldige Rückmeldung.

Mit freundlichen Grüßen

Susanne Schmidt

Susanne Schmidt hat noch keine Rückmeldung von Frau Schubert erhalten.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

неверно

14. Прочитайте письмо и выполните задание.

Sehr geehrter Herr Kohler,

aufgrund unseres Schreibens vom 12.3.25. haben wir von Ihnen einige Preislisten und Kataloge der Elektrowaren erhalten. Es liegen aber noch eine Anzahl Anforderungen unserer Kunden vor, speziell für die Typen 120 und 80.

Mit freundlichem Gruß

H.Frisch

Hans Frisch

Sie haben Preislisten und Kataloge der Elektrowaren nicht erhalten.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+неверно

верно

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

15. Прочитайте текст и выполните задание

Die Hauptfigur auf dem Lande ist der Landwirt. Er wirtschaftet unter besonderen Bedingungen. Die Agrarproduktion hängt vom Klima, vom Standort und von der Bodenqualität stark ab. Auch Pflanzen- und Tierkrankheiten können die landwirtschaftliche Produktion bedeutend beeinflussen, und zwar die Höhe der Pflanzenenerträge und tierischen Leistungen.

Charakteristisch für die Arbeit in der Landwirtschaft sind heute die starke Abhängigkeit von der Natur, die Arbeit im Freien und die Arbeit mit Pflanzen und Tieren.

Соответствие частей предложения.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|---|
| 1. Die Agrarproduktion hängt ... | 1. vom Klima stark ab. |
| 2. Die Arbeit mit Pflanzen und Tieren ist ... | 2. für die Arbeit in der Landwirtschaft charakteristisch. |
| 3. Auch Pflanzen- und Tierkrankheiten ... | 3. beeinflussen die landwirtschaftliche Produktion |

16. Соответствие названия государства и его столицы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 die Schweiz | 1 Bern |
| 2 Deutschland | 2 Berlin |
| 3 Russland | 3 Moskau |
| 4 Österreich | 4 Wien |
| | 5 Vaduz |
| | 6 Amsterdam |

17. Соответствие федеральной земли и ее столицы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. Stuttgart | 1. Baden-Württemberg |
| 2. Wiesbaden | 2. Hessen |
| 3. Potsdam | 3. Brandenburg |
| 4. Hannover | 4. Niedersachsen |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

18. Прочитайте информацию о выставке достижений народного хозяйства. Внесите в форму отсутствующую информацию.

Der Moskauer Ausstellungspark (auch **VDNKh**, Ausstellung der Errungenschaften der Volkswirtschaft) ist einer der größten Ausstellungs-, Museums- und Freizeitkomplexe der Welt. Ursprünglich 1939 eröffnet, vereint der riesige Park im Norden Moskaus beeindruckende sowjetische Architektur, Themenpavillons, Vergnügungsbereiche, Gärten und das beliebte Kosmonautenmuseum. Das weitläufige Gelände erstreckt sich über 211 Hektar.

Stadt	Moskau
Standort	Norden Moskaus
Eröffnung	-
Fläche	211

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ
`+1939

ИДК – 3 УК-4.3.1

Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

19. Пропущенным словом является

Der Bodensee liegt im ... Deutschlands.
+Süden
Westen
Norden

20. Предложение может быть дополнено вариантом

Der Nationalfeiertag heißt ...

+der Tag der deutschen Einheit.

der Tag der BRD.

der Tag der europäischen Einheit.

21. Предложение может быть дополнено вариантом

Der ... Fluss Deutschlands ist der Rhein.

+größte

am größten

groß

22. Предложение может быть дополнено вариантом

An der Spitze Deutschlands steht

+Der Bundespräsident

Der Bundesminister

Der Bundeskanzler

23. Предложение может быть дополнено вариантами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

... bilden eine natürliche Grenze Deutschlands.

+Die Nordsee

+Die Ostsee

Das Mittelgebirge

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

24. Bodensee/ im / der/ liegt/ Deutschlands / Süden.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1.der

2. Bodensee

3. liegt

4.im

5.Süden

6. Deutschlands

25. Укажите соответствие информации на конверте тому, что она обозначает

1. Herrn Dr. Fritz Bockmann

2. Marketing

3. Nord- Palast AG

4. Flensburger Straße 20

5. 1243 Flensburg

6. Deutschland

1. Фамилия получателя

2. Отдел организации

3. Название организации

4. Улица и номер дома

5. Индекс и название города

6. Страна

7. Номер офиса

26. Указать соответствие между русскими и английскими словами:

1. die Arbeit

2. der Beruf

3. das Hobby

4. das Einkommen

1. работа

2. профессия

3. увлечение

4. заработок

5. прибыль

6. реклама

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

27. Прочитайте объявление о вакансии и определите страну места работы

Dein Job: High-Tech Sales

NetCat SYSTEMS GmbH ist ein unabhängiger IT Distributor und Systemhaus mit Sitz in Kamen, Nordrhein-Westfalen. Wir betreuen öffentliche Auftraggeber, Konzerne und Reseller deutschlandweit im Tages-; sowie Projektgeschäft bei deren IT Beschaffungen. Du hast Erfahrung im Vertrieb. Du liebst den Verkauf, hast eine hohe Motivation und brennst für das Erreichen deiner Ziele!
Bewirb dich jetzt auf eine unserer offenen Stellen über <https://netcatsystems.de/karriere> und werde Teil des Teams. Wir freuen uns auf dich!

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ
+DEUTSCHLAND

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Низкий уровень сформированности компетенций – 60% и менее правильно выполненных заданий.

Базовый уровень сформированности компетенций – от 61 до 70% правильно выполненных заданий.

Повышенный уровень сформированности компетенций – от 71 до 80% правильно выполненных заданий.

Высокий уровень сформированности компетенций – от 81 до 100% правильно выполненных заданий.