

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:15:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116b0b10b9ac78e59187d5127e81a6d267deee41492d9007a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки

36.03.02 – Зоотехния

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

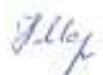
Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра разведения и генетики
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:

Старший преподаватель



Н.В. Маркина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. н, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства с использованием IT-технологий; научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства приобретение обучающимися умений и навыков управления коллективом в производственных условиях, работе с принятой в хозяйстве технологией зоотехнического учета, приобретения навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание миссии и роли бакалавра в профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков с целью освоения будущей профессиональной деятельности;
- изучение сущности зоотехнии, её основ, места в системе управления животноводством;
- изучение содержания зоотехнической деятельности, специфики работы современного зоотехника в компьютерной среде;
- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности;
- изучение технологий производств и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием IT-технологий, приобретение умений и навыков использовать данные знания при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули): химия, биология с основами экологии, кормопроизводство с основами ботаники, морфология животных, генетика и биометрия, биохимия, микробиология, зоогигиена, физиология и этология животных, разведение животных, кормление животных, цифровые технологии, механизация и автоматизация животноводства, качество кормов и кормовых добавок, скотоводство, птицеводство, свиноводство, основы научных исследований, аквакультура, иппология, звероводство и кролиководство, овцеводство и козоводство, сельскохозяйственная энтомология, селекция животных, менеджмент в АПК, специализированное программное обеспечение, интегрированные информационные технологии в зоотехнии, управление качеством биотехнологических систем, качество и безопасность продуктов животного происхождения.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип преддипломной практики:

- производственная

Способ проведения практики:

- выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика начинается в конце 8 семестра 4 курса у очной формы обучения и 5 курса у заочной формы обучения, общая продолжительность преддипломной практики составляет 5 1/3 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области, других регионах РФ и зарубежья.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-2 Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
		ИД-3 Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в	Знает как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в	Умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их

		технологическ ие процессы с целью повышения их эффективност и	технологическ ие процессы с целью повышения их эффективност и	повышения их эффективности	эффективности
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов управления биоресурсами	ИД-1 Способен проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Знает как проводить анализ существующи х методов управления биоресурсами	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами
		ИД-2 Способен участвовать в разработке инновационны х решений в области управления биоресурсами	Знает как участвовать в разработке инновационны х решений в области управления биоресурсами	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Владеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами
		ИД-3 Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции	ИД-1 Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Полнота знаний	Знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Поверхностно знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно ориентируется в планах по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве владеет как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению	Не умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	

[illegible]

	анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	знаний	анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Знаком с методикой проведения анализа производственных показателей и внесения корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Хорошо умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	В совершенстве умеет проводить анализ производственных показателей и внесение корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Имеет навыки навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	В совершенстве владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и	ИД-1 Способен проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Полнота знаний	Знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Не знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Поверхностно знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Свободно как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	В совершенстве как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	
		Наличие умений	Умеет проводить анализ существующих методов управления	Не умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет эффективно проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Владеет принципами как проводить анализ существующих методов управления	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Не владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Имеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Отлично владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами
--	--	-----------------------------------	---	--	---	---	---

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-- производственно-технологический.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (5 1/3 недель), 288 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Экспериментальный и исследовательский этап. Изучение и описание: - расположение хозяйства и природно-климатические условия - технология отраслей животноводства; - технология первичной переработки продукции животноводства; - экономик АПК; - безопасность жизнедеятельности - выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, подготовка отчета по практике, оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.

-состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;

-себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;

-кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

-способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;

-система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;

-технология выращивания молодняка;

-система комплексной механизации на ферме (комплексе);

-ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;

-оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся:	Ф.И.О.
Установленные сроки УП:	
Продолжительность УП:	5 2/6 недели
Трудоемкость УП:	288 часов, 8 3.Е.
Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи:	1. изучить 2. сравнить 3. проанализировать и т.д.
Документы, предоставляемые на кафедру по итогам УП	
Отчет по ПП, дневник, характеристика.	
Срок сдачи отчета –	
Итоговая аттестация по результатам УП	
Проводится в форме защиты перед комиссией (с выставлением оценки).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики,
доцент, канд. с.-х. наук

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Ф.И.О.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
Подготовительный этап:	а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Расположение хозяйства, природные и экономические условия наименования и история создания; природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность); экономические особенности (местонахождение, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов); организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).
Технология отраслей животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Скотоводство. Молочное и мясное скотоводство в хозяйстве. Структура стада и качественные показатели по возрастным и половым группам скота. Основная группа коров, возраст, живая масса, продуктивность (удой и % жира), породность, классность по данным бонитировки, количество телят на 100 коров. Использование молочного стада (продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок). Первичная переработка молока, мойка и стерилизация оборудования, механизация трудоемких процессов на фермах. Содержание, уход и кормление животных, подбор коров при машинном доении, подготовка коров к доению. Принципы оценки, отбор и подбор животных, бонитировка скота, проведение племенной работы. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве. Подготовка коров и нетелей к отелу, выращивание телят, выращивание молодняка на мясо. Планирование и проведение откорма, нагула, сроки и порядок взвешивания молодняка. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация летнего кормления и содержания скота. Организация искусственного осеменения телок. Организация и проведение контрольных доений, анализ молока (на жир, плотность). Свиноводство. Поголовье и структуру стада свиней по половозрастным группам, обеспеченность кормами, экономические показатели по свиноводству. План случки, опоросов, постановки и съема свиней с откорма, интенсивность использования основных свиноматок в хозяйстве, количество опоросов и выращенных поросят на основную матку в год, подготовка хряков и маток к случке и ее проведение, интенсивность их использования, содержание проверяемых маток и проведение случек. Проведение опоросов, содержание молодняка свиней, система выращивания свиней, сроки отъема, схема подкормки поросят, системы электрообогрева, наличие анемии у поросят-сосунков. Организация поточного производства свинины в условиях специализированных хозяйств. Ветеринарно-профилактические мероприятия и первичный зоотехнический учет, бонитировка свиней, проведение племенной работы в свиноводстве, организация и проведение оценки производителей по качеству потомства. Сдача откормленного молодняка и расчет по сданной продукции. Овцеводство. Породный состав, племенная ценность поголовья, взвешивание и мечение молодняка овец. Кормление, уход и содержание разных групп животных. Бонитировка и составление бонитировочных актов, анализ бонитировочных ведомостей. Организация и проведение стрижки овец, участие в классировке шерсти и анализ ее результатов,

	настриг шерсти по выходу чистого волокна и в среднем на 1 овцу. Организация откорма овец. Отбивка и формирование отар молодняка. <i>Коневодство.</i> Метод разведения, отбора и подбора лошадей, с подробным анализом родословных. Технология содержания, кормления, ухода за жеребцами - производителями, конематками, молодняком. Техника выращивания жеребят до отъема и после отъема. Техника разведения. Способы и методы случки, зажеребляемость, выжеребка. Выход жеребят на 100 маток. Генеалогический состав конезавода (линии, семейства). Показатели работоспособности разводимых пород и помесей, тренинг и воспитание молодняка, себестоимость выращивания молодняка и ее структура по элементам системы содержания лошадей зимой и летом. Уровень рентабельности отрасли коневодства и пути повышения рентабельности. Потребности в рабочих лошадях и в их использование. Состояние поголовья и его породный состав. Кормление и уход, содержание и эксплуатация лошадей. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья - расчеты потребного количества ремонтного молодняка, организация и проведение случной кампании, ухода за кобылами, правильного выращивания молодняка. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Приемы и методы племенная работа. Учет и отчетность по конезаводу и использованию коней в хозяйстве. Развитие мясомолочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм лошадей <i>Птицеводство.</i> Технологический график работы цехов, родительское стадо, инкубация, выращивание ремонтного молодняка, мясного молодняка, убой и переработка отходов производства, яйценоскость взрослой птицы, средний суточный прирост живой массы молодняка, затраты корма на продукцию, кратность комплектования родительского стада и его график, обеспеченность кормами, годовая потребность в кормах, источники пополнения кормов, рационы кормовых смесей, рецепты комбикормов для птицы разных возрастов, план работы цехов на месяц, отчет и анализ проделанной работы, личное участие студента в производственных процессах. <i>Пчеловодство.</i> Пасека хозяйства, системами ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, навешивание рамок, выкачка меда, вытопка воска и т. д. Технология содержания пчел в хозяйстве. Кормовая база для пчел и ее особенности в конкретных условиях. Расчет медового баланса пасеки и перспектива улучшения кормовой базы для пчел. Производственные процессы на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизия на пасеке и т. д.). <i>Кролиководство.</i> Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты: деловой выход молодняка, производство шкур, мяса и продажа племенного молодняка. Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по сокращению пропусков самок. Средняя продуктивность самок и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и забоя с целью получения мяса и шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда. <i>Звероводство.</i> Виды зверей и их цветные формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего в
--	---

	среднем на самку) по видам за прошлый год. Себестоимость шкур. Рентабельность производства пушнины. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Анализ среднемесячного рациона в разные производственные периоды. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей. Племенная работа в звероводстве.
Технология первичной переработки продукции животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение технологии первичной переработки продуктов, качество мяса, живую массу и упитанность. Транспортировка скота и птицы. Технология убоя скота и птицы. Определение упитанности. Морфологический и химический состав мяса. Технология и определение качества продуктов убоя. Технология колбас, сырокопченых изделий. Яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства, химический состав и биологическая ценность, изменения в яйце при хранении, сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц технология меланжа и яичного порошка. Классификация меда, его химический состав, пищевая ценность, фальсификация меда, характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко). химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.
Экономик АПК	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Внутрихозяйственное планирование, знакомство и методика составления плана хозяйственного устройства, бизнес-плана хозяйства, порядок доведения, анализа и контроля заданий работникам животноводства, нормирование, организация и оплата труда, порядок установления норм обслуживания животных в сложившихся условиях производства. Организация труда в животноводстве – производственные бригады, звенья, методы организации труда и показатели ее определения: оплаты труда, методика установления расценок за единицу продукции животноводства. Организация производства в отраслях животноводства, экономическая оценка форм и методов организации труда, способов содержания и кормления животных, применяемых средств механизации процессов, системы воспроизводства стада и выращивания молодняка, отдельных технологических приемов, других факторов интенсификации животноводства, результаты хозяйственной деятельности предприятия, порядок распределения валовой продукции и прибыли. Себестоимость продукции – структура, анализ факторов, влияющих на ее формирование. Рентабельность хозяйства – уровень рентабельности хозяйства и отдельных его отраслей, цены реализации на продукцию хозяйства, условия работы животноводов, режим труда и отдыха, организация рабочих мест. Формы разделения и кооперации труда, наличие трудовых ресурсов на фермах, их профессионально-квалификационная характеристика, наличие в хозяйстве арендных, семейных и других коллективов, опыт их работы, показатели производственной деятельности, материалы для анализа производственной деятельности за последние три года.
Безопасность жизнедеятельности	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве: Анализ состояния дел обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве. Наличие специалиста по охране труда (ОТ) и гражданской обороне объекта экономики. Состояние противопожарной безопасности в животноводстве (наличие пожарных

	щитов, их укомплектованность), проведение инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности (ПБ), наличие рабочих инструкций по ОТ и ПБ на рабочих местах, наличие спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих средства, спецпитания работникам, соблюдение санитарных норм и правил в животноводстве, наличие медицинских аптечки в животноводстве, наличие убежища для работников на случай ЧС (если есть, то условия их содержания), наличие источников опасности вблизи объектов животноводства (высоковольтных ЛЭП, трубопроводов нефти и газа, водоёмов, скотомогильников). Выводы и предложения по разделу. При отсутствии коллективного договора, предложение о его заключении. При отсутствии специалистов по ОТ и ПБ, предложение по заполнению данных вакансий. Необходимость ведения документации по ОТ и ПБ. Предложения по улучшению ПБ в животноводстве. Предложения по улучшению выдачи спецодежды, спецобуви и СИЗ. Предложения по соблюдению санитарных норм и правил в животноводстве. Предложения по приобретению медицинских аптечек для животноводства. Предложения по созданию убежищ на случай ЧС. Предложения по защите от источников опасности вблизи животноводческих объектов. Необходимые для выполнения данных предложений денежные средства и материальные ресурсы.
Заключительный этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов Подготовка отчета по практике

Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику обучающийся обсуждает своё индивидуальное задание по научно - исследовательской работе с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики и оформляет отчет.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- - качество выполнения отчета;
- - уровень знаний, показанный при собеседовании;
- - уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий; Специальное оборудование

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424847 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332927 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-48950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366809 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Пчеловодство / Н. И. Кривцов, Р. Б. Козин, В. И. Лебедев, В. И. Масленникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222620 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овцеводство : учебник / А. Ч. Гагроев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364049 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328505 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волčkова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221774 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333185 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1951	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.- практ. журн. – М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Свиноводство. – Москва : ООО ИД Свиноводство, 1930. – . – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ
Главный зоотехник : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 2003 -	НСХБ
Животноводство России: науч.-практ.журн. для руководителей и специалистов АПК. - М. : Животноводство, 2000 -	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРО
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru , Локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование,	

используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Оформление и защита отчета
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Оформление и защита отчета
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения и генетики с.-х. животных протокол № 8 от 28.03.2025. И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук _____	 Е.Н. Юрченко
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния; протокол № 8 от 22.04.2025. Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент _____	 И.А. Коршева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Ведущий менеджер по обучению персонала направления КРС ООО «Мустанг Технологии Кормления», канд. с.-х. наук   Н.Н. Пельц	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

**Методические рекомендации преподавателям
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Формы организации учебной деятельности при прохождении практики

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики хозяйства, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет продуктивности животных и птицы и т.д.

По возможности руководитель от университета проверяет прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о хозяйстве, отраслям, поголовье и продуктивности животных, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.