

Документ по федеральному номеру государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Агротехнологический факультет  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.09.2024 12:06:27  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac9b21061731237a21c1d303f1e4119609817

---

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

**Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент

Н.А. Бондаренко

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, устанавливаются Программой государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом); - выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы;

**Фонд оценочных средств** является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки и является обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения ОПОП.

Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются руководитель ОПОП по направлению подготовки и ведущие преподаватели выпускающей кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила Программа государственной итоговой аттестации.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП,  
персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся готовится в рамках ОПОП	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена ОПОП	
	Код	Формулировка
1	2	
<i>Универсальные компетенции</i>		
Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Находить обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Понимать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		

Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Обосновывать и реализовать современные технологии ведения лесного хозяйства	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства	ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Определять экономическую эффективность ведения лесного хозяйства	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции:</i>		
<i>Научно-исследовательский вид деятельности</i>		
Осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ПК-1	Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам
Проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений	ПК-2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.
Решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-3	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПК-10	Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства
Проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ПК-11	Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
<i>Производственно-технологический вид деятельности</i>		
Быть готовым применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику

Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПК-5	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования
Уметь организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение
Проводить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ПК-12	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Способен проводить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПК-13	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
Способен реализовать технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПК-14	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
Реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПК-15	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
Способен создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ПК-16	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов
<i>Организационно-управленческий вид деятельности</i>		
Иметь способность составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	ПК-7	Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование
Иметь навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции	ПК-8	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции
Уметь обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ПК-9	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства
Организовать первичные производственные коллективы в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	ПК-17	Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими
Уметь организовать и провести работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях	ПК-18	Способен организовать и провести работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях

**Компоненты перечисленных выше компетенций,  
формирование которых должно быть обеспечено при освоении ОПОП**

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
УК-1 Знать основы информационного поиска	Уметь анализировать информацию	Владеть навыками анализа и синтеза информации
УК-2 Знать действующие правовые нормы	Уметь анализировать возможности, ресурсы, ограничения для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска оптимальных решений
УК -3 Знать основные принципы социального взаимодействия	Уметь осуществлять социальное взаимодействие	Владеть навыками взаимодействия в команде и реализации своей роли в ней
УК-4 Знать основы грамматики, лексики и синтаксиса русского и иностранного языков	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Владеть навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках
УК-5 Знать межкультурное разнообразие общества	Уметь анализировать межкультурное разнообразие, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем.
УК-6 Знать свои потенциальные возможности и план достижения целей	Уметь выстраивать и траекторию саморазвития	Владеть навыками реализации целей саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Знать основы здорового образа жизни, законы взаимодействия человека и окружающей среды	Уметь использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности, использовать основные составляющие здорового образа жизни	Владеть навыками поддержания хорошей физической подготовки и здоровья
УК-8 Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь анализировать и применять знания защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеть навыками приема защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
УК-9 Знать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками применения экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Знать методы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь применять знания о нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть методами нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1 Знать методы интеллектуального анализа и обработки информации	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеть способностью осуществлять сбор и передачу информации на основе промышленных сетей с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Знать нормативные	Уметь использовать знание	Владеть навыками

правовые акты в производственной деятельности	правовой осведомленности в производственной деятельности	использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3 Знать безопасные условия выполнения производственных процессов	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеть навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4 Знать современные технологии в производственной деятельности	Уметь использовать современные технологии в производственной деятельности	Владеть навыками использования современных технологий в производстве
ОПК-5 Знать основные алгоритмы проведения исследований в профессиональной деятельности	Уметь проводить экспериментальную работу	Владеть навыками методики работы экспериментального характера
ОПК-6 Знать основы экономики в производственной сфере	Уметь определять экономическую эффективность производственной деятельности	Иметь навыки использования знаний экономики в производственной деятельности
ОПК-7 Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь работать по принципам современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Иметь навыки работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Знать методы экспериментальных исследований, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	Уметь проводить экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	Иметь навыки по проведению экспериментальных исследований, закладке и проведению различных опытов по утвержденным методикам
ПК-2 Знать способы статистической обработки результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	Уметь проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений	Владеть методикой по статистической обработке результатов экспериментов, их анализу, формулированию выводов и предложений.
ПК-3 Знать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Уметь задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеть задачами в области развития науки, техники и технологиями с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПК-4 Знать виды удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники	Уметь подобрать виды удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственную технику	Иметь навыки в подборе видов удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники
ПК-5 Иметь представление об оценке качества продукции садоводства и определять способы ее использования	Уметь проводить оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	Владеть навыками об оценке качества продукции садоводства и определении способов ее использования
ПК-6 Знать особенности организации и проведения сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение	Уметь организовывать и проводить сбор урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение	Иметь навыки по организации и проведению сбора урожая садовых культур, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение
ПК-7 Знать виды технической документации, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	Уметь работать с видами технической документации, графиками работ, инструкциями, планами, сметами, заявками на	Иметь навыки в работе с видами технической документации, графиками работ, инструкциями, планами, сметами, заявками на

	материалы, оборудование	материалы, оборудование
ПК-8 Иметь представление о производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции	Уметь осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Владеть основами производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-9 Иметь знания об обеспечении безопасности труда при реализации технологий садоводства	Применять на практике знания об обеспечении безопасности труда при реализации технологий садоводства	Иметь навыки по обеспечению безопасности труда при реализации технологий садоводства
ПК-10 Знать методики по выполнению научных исследований в области садоводства	Уметь проводить выполнение научных исследований в области садоводства	Владеть методиками по выполнению научных исследований в области садоводства
ПК-11 Знать основные методы и способы проведения учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	Уметь научно обоснованно проводить учеты и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	Владеть методами и способами проведения учетов и наблюдений, анализа полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
ПК-12 Иметь представление об оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Уметь дать оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеть навыками по оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-13 Знать виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Уметь подбирать виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Иметь навыки при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-14 Иметь понятие о производстве посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Уметь реализовывать технологии по производству посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Владеть технологиями по производству посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
ПК-15 Иметь представление о технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Уметь реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Иметь навыки по технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
ПК-16 Понимать о создании и эксплуатации садово-парковых объектов, проведении озеленения населенных пунктов	Уметь создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	Владеть навыками по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов
ПК-17 Иметь представление об организации первичных производственных коллективов в сфере пловодства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	Уметь проводить организацию первичных производственных коллективов в сфере пловодства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	Владеть навыками по организации первичных производственных коллективов в сфере пловодства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими

ПК-18 Знать особенности организации и проведения работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	Уметь проводить организацию работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	Владеть видами работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях
--	---	--

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ГИА выпускников включает аттестационное испытание:

- защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **6** зачётных единиц.

### 2.1. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 2.1.1. Цель и тематика ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Цель ВКР** – показать способность выпускника к решению профессиональных задач и выполнению всех видов профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Тема ВКР, одновременно с назначением руководителя, рассматривается на заседании выпускающей кафедры, на ученом совете факультета и утверждается приказом ректора.

Для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся по направлению 35.03.05 Садоводство, предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО.

ВКР может быть выполнена на основе материалов НИР обучающихся или по результатам анализа технологий, способов, приемов производства, хранения и переработки плодов и овощей, выращивания посадочного материала. В ней должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности. Программа научных исследований обучающихся, как правило, является частью научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Кроме того, могут быть предложены и другие темы ВКР, обеспечивающие реализацию квалификационных требований ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство. Научно-исследовательскую работу обучающийся должен проводить в полном соответствии с методикой проведения опытов под руководством и контролем научного руководителя. Материалы научно-исследовательской работы являются основой для написания ВКР и должны пройти апробацию в виде докладов на научных семинарах, научно-технических студенческих конференциях.

Особую ценность представляют ВКР, темы которых определяются производственными интересами, такими как: изучение агротехнических приемов в отраслях садоводство и овощеводство, выявление новых сортов, повышающих рентабельность производства овощей, плодов, посадочного материала, разработка перспективного плана закладки сада или плодового питомника и др.

#### 2.1.2. Ход выполнения ВКР, контроль выполнения заданий

После утверждения задания обучающийся приступает к выполнению разработанной программы ВКР: подбирает в библиотеках литературу и делает ее обзор, проводит анализ погодных условий в годы исследований в сравнении с многолетними данными, систематизирует данные научных исследований, проводит их математическую обработку и анализ результатов исследований, делает соответствующие выводы, отражает вопросы ресурсосбережения, экологическую и экономическую эффективность ВКР.

Контроль за выполнением задания на выпускную квалификационную работу обучающимся в установленные сроки осуществляет научный руководитель. Соблюдение графика подготовки ВКР входит в критерии оценки дипломной работы.

ВКР должна быть выполнена за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в составе ГИА по направлению 35.03.35 Садоводство. За это время обучающийся должен получить отзыв руководителя, рецензию на ВКР и пройти предварительную защиту.

График защиты ВКР составляет выпускающая кафедра по согласованию с научным руководителем и старостой группы за две недели до начала работы экзаменационной комиссии по защите ВКР.

### 2.1.3. Оценка ВКР руководителем и рецензентом

**Отзыв руководителя.** Не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты законченная и оформленная ВКР сдается научному руководителю на подпись и подготовку письменного отзыва. В отзыве руководителя отражаются следующие основные положения:

- общая характеристика выпускника за период обучения,
- деятельность обучающегося в период подготовки ВКР,
- степень его участия и самостоятельность в выполнении НИР за период обучения
- апробация материалов ВКР на семинарах, конференциях, конкурсах, публикации,,
- заключение о готовности ВКР к защите и её соответствии требованиям ФГОС ВО, предложение по внедрению результатов дипломной работы:

- заключение об уровне сформированности компетенций и целесообразности присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Плодоовощеводство и виноградарство. Форма отзыва и отраженные в нём критерии оценивания выпускника даны в приложении 7.

**Рецензирование ВКР.** Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о выпускнике и дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия выпускной квалификационной работы должна содержать анализ результатов работы выпускника и оценивание ВКР по следующим критериям:

1. Общая характеристика работы (оценка содержания работы, объём, качество, исходные данные);

2. Содержание выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы ВКР;
- соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования;
- степень раскрытия темы.

3. Оформление выпускной квалификационной работы

- соответствие оформления работы стандартным требованиям: структура ВКР, общий уровень грамотности изложения, качество оформления в т.ч. списка литературы и ссылок;
- соответствие требованиям проверки на предмет заимствования (антиплагиат)
- объём и качество выполнения иллюстративного материала;

4. Положительные стороны работы:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы
- наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик расчета, технологий, машин и механизмов

- особенности дипломной работы (если они есть);

- наличие элементов научного исследования, применение компьютерных программ для обработки материалов;

5. Недостатки, замечания и предложения по улучшению качества дипломной работы:

6. Заключение:

- рекомендации к внедрению в производство, в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс, публикации;
- соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО;
- общая оценка работы по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- уровень сформированности компетенций (высокий, средний, минимальный);
- целесообразность присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Плодоовощеводство и виноградарство.

Форма рецензии и отраженные в ней критерии оценивания ВКР приведены в приложении 8.

Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**.

ВКР, прошедшая предзащиту, с отзывом руководителя и рецензией допускается к защите заведующим выпускающей кафедрой (подпись на титульном листе) и не позже, чем **за 2 дня до защиты** передаётся в государственную экзаменационную комиссию для защиты. Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад на 10-15 мин), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики, натуральные объекты для использования во время защиты.

#### **2.1.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство и успешно сдавший государственный экзамен.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

##### **1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

##### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

##### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

##### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР у выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство оцениваются универсальные, общекультурные, профессиональные

компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

### **Шкала оценивания ВКР**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

По результатам защиты дипломной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень сформированности компетенций у выпускника, качество защиты ВКР и заносят оценки в соответствующие ведомости (приложения 9, 10).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов. Оценки членов комиссии заносятся сводную ведомость (приложение 11). Решение комиссии по установлению итоговой оценки выпускнику определяется по большинству выставленных членами ГЭК оценок. При спорных средних баллах принимается во внимание успеваемость выпускника, оценка государственного экзамена. Решающий голос при выведении среднего балла по защите ВКР имеет председатель экзаменационной комиссии. Итоги защиты заносятся в протокол и зачетную книжку. Члены ГЭК определяют лучшую защиту ВКР, рекомендуют работы для опубликования, внедрения в производство. После этого выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель государственной экзаменационной комиссии озвучивает выпускникам итоги защиты ВКР, по возникшим вопросам даются разъяснения.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .		
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	 _____	Г.В. Барайщук _____ (ФИО)
	(подпись)	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко		
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>		
Директор ООО «ТепНоТех»	 _____	Д.С. Ткачёв
	подпись	

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Плодоводство</b>	
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Барсуков Н.И. Культура плодовых деревьев в стелюющей форме: учеб. пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ, 1986. – 72 с.	НСХБ
Витковский В.Л. Плодовые растения мира = FRUIT PLANTS of the WORLD / В. Л. Витковский ; Всерос. науч.-исслед. ин-т им. Н. И. Вавилова. – СПб: Лань, 2003. -592 с.	НСХБ
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/56606">https://e.lanbook.com/book/56606</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. Пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч.1. - 156 с.	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири: лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ,1990. - 24 с.	НСХБ
Типовые карты интенсивных технологий по возделыванию плодовых и ягодных культур / Всесоюз. акад. с.-х. наук. Отд-ние по нечернозем. зоне, Науч.-исслед. зон. ин-т садоводства Нечернозем. полосы. - М.: Изд-во ВАСХНИЛ, 1986. - 120 с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы : нормативно-технический материал. Ч. 2 / РОСНИСАГРОПРОМ. - М., 2002. - 172 с.	НСХБ
<b>Ягодноводство</b>	
Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64329">https://e.lanbook.com/book/64329</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Бурмистров А. Д. Ягодные культуры: учебник / А. Д. Бурмистров. - Л. : Агропромиздат, 1985. - 272 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Культура ягодных растений в Сибири: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1991. -72 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. –Ч.2. – 200 с.	НСХБ
<b>Овощеводство</b>	
Седых, Т. В. Овощеводство 1 : учебное пособие / Т. В. Седых, М. П. Чупина, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-89764-474-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64868">https://e.lanbook.com/book/64868</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие / В. П. Котов [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360 с.	НСХБ
Овощеводство : учеб. пособие для вузов / ред.: Г. И. Тараканов, В. Д. Мухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 472 с.	НСХБ

Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/578">https://e.lanbook.com/book/578</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
Овощеводство защищенного грунта : учеб. для вузов / под ред. В. А. Брызгалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 352 с.	НСХБ
<b>Виноградарство</b>	
Кумпан, В. Н. Виноградарство (биология, экология и размножение) [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 97, [1] с.	НСХБ
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Смирнов К. В. Виноградарство: учеб. для вузов. - М.: Агропромиздат, 1987. - 365 с.	НСХБ
<b>Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования</b>	
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039179">https://znanium.com/catalog/product/1039179</a>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130783">https://e.lanbook.com/book/130783</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. — 318 с.	НСХБ
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96851">https://e.lanbook.com/book/96851</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т. А. Соколова. - М : Академия, 2008. — 350 с.	НСХБ
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2008. — 427 с.	НСХБ
<b>Периодическая печать</b>	
Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - М. : Колос, 1993 -	НСХБ
Защита и карантин растений : ежемес. журн. для специалистов, ученых и практиков. — М., 1932 -	НСХБ
Картофель и овощи : науч.-произв. и попул. журн. - М., 1956 -	НСХБ
Ландшафтный дизайн - М.: ИЦ Зеркало, 1997 -	НСХБ
Овощеводство и тепличное хозяйство: ежемес. науч.-практ. журн. - М.: Панорама, 2004 -	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М.: Колос, 1838 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  
(электронные библиотечные системы - ЭБС),  
информационно-справочные системы**

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета

**2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа :**

Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)	<a href="http://www.asprus.ru">www.asprus.ru</a>
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	<a href="https://gossortrf.ru/gosreestr.html">https://gossortrf.ru/gosreestr.html</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>

**3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные  
в университете:**

Автор(ы)	Наименование	Доступ
Сухоцкая С. Г., Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Степанов А.Ф.	Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Седых Т.В., Чупина М.П., Степанов А.Ф.	Овощеводство 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015. – 108 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Кумпан В.Н., Прохорова Н.А, Бондаренко Н.А., Клинг А.П.	Виноградарство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Текстовые дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. -191 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

**Форма отзыва руководителя на выпускника и ВКР, критерии оценки**

**О Т З Ы В**

на выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
 Выполнившего ВКР на тему:

\_\_\_\_\_

Под руководством

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)  
 на кафедре Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

1. Общая характеристика выпускника за период обучения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Оценка активности участия выпускника в НИРС и его деятельности при подготовке и оформлении ВКР, самостоятельность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Исходные данные ВКР, апробация материалов на семинарах, конференциях, конкурсах

\_\_\_\_\_

4. Заключение о готовности ВКР к защите и её соответствии требованиям ФГОС ВО, предложение по внедрению результатов исследований: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Заключение об уровне сформированности компетенций и целесообразности присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, Профиль Плодоовощеводство и виноградарство: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(место работы, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Форма рецензии на ВКР и критерии оценки

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

на тему: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**1. Общая характеристика работы:****2. Содержание выпускной квалификационной работы:**

2.1. Актуальность темы ВКР

2.2. Соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования

2.3. Степень раскрытия темы

**3. Оформление выпускной квалификационной работы:**

3.1. Соответствие оформления работы стандартным требованиям: структура ВКР, общий уровень грамотности изложения, качество списка литературы и ссылок

3.2. Объем и качество выполнения иллюстративного материала

3.3. Соответствие требованиям проверки на предмет заимствования (антиплагиат)

**4. Положительные стороны работы** (Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик расчета, технологий, машин и механизмов и др.)

**5. Недостатки, замечания по работе и предложения по улучшению качества ВКР:****6. Заключение**

6.1. Рекомендации результатов ВКР к внедрению в производство, публикации:

6.2. Соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО и оценка работы по пятибалльной системе:

6.3. Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, минимальный):

6.4. Целесообразность присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, Профиль Плодоовощеводство и виноградарство:

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (ученое звание, должность, место работы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Форма листа оценивания уровня компетенции выпускника  
по результатам защиты ВКР**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
для определения уровня сформированности компетенции  
у выпускника по результатам защиты ВКР**

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции: высокий – 5 баллов;  
средний – 4 балла; минимальный – 3 балла, компетенция не сформирована – 2 балла

Код и содержание компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции в баллах		
	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника
УК-1 Знать основы информационного поиска			
УК-2 Знать действующие правовые нормы			
УК -3 Знать основные принципы социального взаимодействия			
УК-4 Знать основы грамматики, лексики и синтаксиса русского и иностранного языков			
УК-5 Знать межкультурное разнообразие общества			
УК-6 Знать свои потенциальные возможности и план достижения целей			
УК-7 Знать основы здорового образа жизни, законы взаимодействия человека и окружающей среды			
УК-8 Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОПК-1 Знать методы интеллектуального анализа и обработки информации			
ОПК-2 Знать нормативные правовые акты в производственной деятельности			
ОПК-3 Знать безопасные условия выполнения производственных процессов			
ОПК-4 Знать современные технологии в производственной деятельности			
ОПК-5 Знать основные алгоритмы проведения исследований в профессиональной деятельности			
ОПК-6 Знать основы экономики в производственной сфере			
ПК-1 Знать методы экспериментальных исследований, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам			
ПК-2 Знать способы статистической обработки результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.			

ПК-3 Знать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			
ПК-4 Знать виды удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники			
ПК-5 Иметь представление об оценке качества продукции садоводства и определять способы ее использования			
ПК-6 Знать особенности организации и проведения сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение			
ПК-7 Знать виды технической документации, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование			
ПК-8 Иметь представление о производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции			
ПК-9 Иметь знания об обеспечении безопасности труда при реализации технологий садоводства			
ПК-10 Знать методики по выполнению научных исследований в области садоводства			
ПК-11 Знать основные методы и способы проведения учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции			
ПК-12 Иметь представление об оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			
ПК-13 Знать виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий			
ПК-14 Иметь понятие о производстве посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда			
ПК-15 Иметь представление о технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда			
ПК-16 Понимать о создании и эксплуатации садово-парковых объектов, проведении озеленения населенных пунктов			
ПК-17 Иметь представление об организации первичных производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими			
ПК-18 Знать особенности организации и проведения работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях			

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма оценивания членом ГЭК защиты ВКР выпускником при проведении ГИА

ВЕДОМОСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТФакультет АгротехнологическийНаправление подготовки 35.03.05 - СадоводствоГруппа №    Дата защиты ВКР «   »     20    г.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	Оценка в баллах		
	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника
1. Соответствие ВКР области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам			
2. Актуальность темы ВКР			
3. Соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования, степень раскрытия темы			
4. Степень структурированности и логичности доклада, владение материалом, четкость и аргументированность выводов			
5. Использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие и качество презентации)			
6 Четкость и обоснованность ответов на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента			
<b>7. Оценка внешнего рецензента</b>			
<b>Среднее значение</b>			

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР «   »     20    г.

## Форма сводной ведомости оценок членов ГЭК для определения среднего балла выпускника при защите ВКР

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
оценок выпускников при защите ВКРФакультет АгротехнологическийНаправление подготовки 35.03.05 СадоводствоГруппа №    

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Оценка защиты ВКР членами ГЭК, средний балл				Средний балл выпускника при защите ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	