

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:56:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика**

**Профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»**

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Агрономии, селекции и семеноводства |
| Разработчик,<br>канд. с.-х. наук, доцент            | Маракаева Т.В.                      |
|                                                     |                                     |

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение                                                                                                                                                                 |  |
| Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется использованием представленных в части 3 оценочных средств |  |
| Часть 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                               |  |
| Шкала и критерии оценивания                                                                                                                                              |  |
| Приложение 1                                                                                                                                                             |  |
| Приложение 2                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                          |  |

| <b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе</b> |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОПОП-                                                                       | образовательная программа                                                 |
| ВО-                                                                         | высшее образование                                                        |
| ФГОС -                                                                      | федеральный государственный образовательный стандарт                      |
| ФОС -                                                                       | фонд оценочных средств                                                    |
| РПУД -                                                                      | рабочая программа учебной дисциплины                                      |
| УМКД -                                                                      | учебно-методический комплекс дисциплины                                   |
| МКН -                                                                       | методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО |
| ППС -                                                                       | профессорско-преподавательский состав                                     |
| уч. год-                                                                    | учебный год                                                               |
| уч.ст. -                                                                    | учёная степень                                                            |
| уч. зв. -                                                                   | учёное звание                                                             |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентам и компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение обучающимися преддипломной практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1 . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,**  
**Персональный уровень достижения которых проверяется использованием представленных в п.3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся заканчивает готовиться в рамках практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                 | Формулировка                                                                                                                                                               |
| <p><b>1) Производственно-технологическая деятельность:</b><br/> установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;<br/> обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;<br/> составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;<br/> расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;<br/> организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;<br/> адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;<br/> проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;<br/> уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;<br/> проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;<br/> реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;</p> <p><b>2) Организационно-управленческая деятельность:</b><br/> принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;<br/> расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;<br/> контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;<br/> контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;<br/> обеспечение безопасности труда в процессе производства;</p> | <b>УК-1</b>                                                                         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-2</b>                                                                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>3) Научно-исследовательская деятельность:</b><br>сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;<br>проведение научных исследований по соответствующим методикам;<br>обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь делать (действовать)                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                               |
| изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований<br>- современные интенсивные технологии возделывания полевых, овощных, плодовых культур, винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям | - использовать методику статистической обработки данных опыта. | использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакеты программ |

| Индекс и название компетенции                                                                                                       | Код индикатора достижений компетенции                                                                            | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                      | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    | Полнота знаний                    | знает и понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи   | не знает и не понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                           | знает и понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         | Теоретические вопросы                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  | Наличие умений                    | умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                  | не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                             | Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  | Наличие навыков (владение опытом) | владеет методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи             | не владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                        | Владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Полнота знаний                    | знает и понимает как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | не знает и не понимает как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                         | знает и понимает как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         | Теоретические вопросы;                             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  | Наличие умений                    | умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для                                            | не умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для                                                                       | Умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |

|  |                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |                                                                                                               |                                   | решения поставленной задачи                                                                                                                                                                             | поставленной задачи                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|  |                                                                                                               | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          | не владеет навыками как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                             | Владеет навыками как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |                        |
|  | ИД-3 <sub>УК.1</sub><br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Полнота знаний                    | знает и понимает как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                              | не знает и не понимает как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                              | знает и понимает как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                              | Теоретические вопросы; |
|  |                                                                                                               | Наличие умений                    | умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                             | не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                | Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                             |                        |
|  |                                                                                                               | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                              | не владеет навыками как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                 | Владеет навыками как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                              |                        |
|  | ИД-4 <sub>УК.2</sub><br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                    | Полнота знаний                    | знает и понимает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | не знает и не понимает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | знает и понимает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Теоретические вопросы; |
|  |                                                                                                               | Наличие умений                    | умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                | не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                   | Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников                             |                        |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | нок и т.д. в рассуждениях других участников                                                                                                                                                             | т.д. в рассуждениях других участников                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом)                                                | владеет навыками как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | не владеет навыками как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Владеет навыками как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |                        |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Полнота знаний                                                                                                                                                                                          | знает и понимает как определять и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                           | не знает и не понимает как определять и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                  | Теоретические вопросы; |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | Наличие умений                                                                                                                                                                                          | умеет определять и оценивает последствия возможных решений задачи культур                                                                                                                                  | не умеет определять и оценивает последствия возможных решений задачи культур                                                                                                                            |                        |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                                       | владеет навыками как определять и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                           | не владеет навыками как определять и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                     |                        |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Полнота знаний                                                                   | знает и понимает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач        | не знает и не понимает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач     | знает и понимает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач        | Теоретические вопросы  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                                                                   | умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет                                                                     | не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет                                                                     | умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                       |                        |



|  |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |                                                                                                                                                                                   |                                   | ляет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                               | ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                       |
|  |                                                                                                                                                                                   | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | не владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |                       |
|  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Полнота знаний                    | знает и понимает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | не знает и не понимает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений           | знает и понимает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | Теоретические вопросы |
|  |                                                                                                                                                                                   | Наличие умений                    | умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                             | не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                             | умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                             |                       |
|  |                                                                                                                                                                                   | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | не владеет навыками как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | владеет навыками как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              |                       |
|  | ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично пред-                                                                                                                                               | Полнота знаний                    | знает и понимает как публично представлять результаты ре-                                                                                                                                        | не знает и не понимает как публично представлять результаты реше-                                                                                                                                   | знает и понимает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                          | Теоретические вопросы |

|  |                                                                        |                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ставляет<br>результаты<br>решения<br>конкретной<br>задачи про-<br>екта |                                           | шения конкретной<br>задачи проекта                                                                           | ния конкретной задачи<br>проекта                                                                           |                                                                                                     |  |
|  |                                                                        | Наличие уме-<br>ний                       | умеет публично пред-<br>ставлять результаты<br>решения конкретной<br>задачи проекта                          | не умеет публично<br>представлять результа-<br>ты решения конкретной<br>задачи проекта                     | умеет публично представлять результаты решения конкретной<br>задачи проекта                         |  |
|  |                                                                        | Наличие навы-<br>ков (владение<br>опытом) | владеет навыками<br><b>как</b> публично пред-<br>ставлять результаты<br>решения конкретной<br>задачи проекта | не владеет навыками<br>как публично представ-<br>лять результаты реше-<br>ния конкретной задачи<br>проекта | владеет навыками <b>как</b> публично представлять результаты реше-<br>ния конкретной задачи проекта |  |

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

### Определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении преддипломной практики оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Отчет защищается индивидуально в течение двух недель после окончания практики.

Процедура защиты предусматривает:

- доклад обучающегося;
- презентацию;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющий отношение к прохождению преддипломной практики (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- не предоставлен отчет о прохождении практики;
- имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;
- умения и навыки не сформированы.