

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:10:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a~

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса и информационных
систем**

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	А.В. Зинич

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине является преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в пункте 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задей- ствована дисциплина		Код и наименование индикатора дости- жений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действи- вать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ПК-5} Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Проводить анализ бизнес-процессов организации	Разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности

**2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА
И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производ- ства
Входной контроль	1			Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
– Индивидуальное задание*	2.1		Обсуждение итогов выпол- нения задания на итоговом занятии	Проверка выполненной рабо- ты	
Текущий контроль:	3				
– Самостоятельное изучение тем (во- просов)	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка отчетных материалов (блок-схем, презентаций)	
– в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоконтроля (контрольные вопросы)	Обсуждение самостоятель- но изученных тем на семи- нарах	Проверка выполненных прак- тических заданий на занятиях Проверка выполненных до- машних заданий Оценка выступления обучаю- щегося на семинаре	
– в рамках общеуниверситетской си- стемы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль теку- щей успеваемости по кон- трольным неделям, установ- ленным в университете	
– по итогам изучения всей дисциплины	3.6			Электронное тестирование в ЭИОС	
Промежуточная аттестация* студен- тов по итогам изучения дисциплины	4			Зачёт	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для входного контроля	Примерные вопросы к входному контролю по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства, применяемые для выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС	Наименование темы Индивидуального задания, процедура закрепления за магистрантами вариантов исходных данных, исходные данные к работе
	Внутренняя структура и компоновка индивидуального задания
	Порядок выполнения работы
	Общие принципы оценки индивидуальных результатов работы
	Процедура сдачи-приема подготовленной работы. Критерии и шкала оценки, используемые при проверке и приеме индивидуального задания
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение, общий алгоритм самостоятельного изучения тем, вопросы для самоконтроля освоения темы
	Примерные вопросы для обсуждения на семинарском занятии по результатам самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Процедура самоподготовки к практическим занятиям
	Задания для самоподготовки к практическим занятиям
	Общие критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
	Задания на практические занятия
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля на практическом занятии
	Тестовые вопросы к итоговому тестированию
	Общие критерии оценки результатов итогового тестирования
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета с оценкой

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Не знает методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Поверхностно ориентируется в методах расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Свободно ориентируется в методах расчета экономических показателей результатов деятельности организации	В совершенстве владеет методами расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Тестирование, индивидуальное задание, опрос,
		Наличие умений	Умеет проводить анализ бизнес-процессов организации	Не умеет проводить анализ бизнес-процессов организации	Знаком с видами и методами анализа бизнес-процессов, но не может применить их на практике	Знаком с видами и методами анализа бизнес-процессов, но на практике допускает ошибки количественного и/или качественного характера	Умеет проводить анализ бизнес-процессов организации, не допуская ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Примерные вопросы к входному контролю по остаточным знаниям предшествующих дисциплин	
---	--

1. Перечислите методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации.
2. Опишите сущность информации и информационных процессов в организации.
3. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла информационной системы.
4. Охарактеризуйте сущность процесса организации информационного пространства предприятия с использованием современных технологий
5. Перечислите методы критического анализа информации
6. Охарактеризуйте методики использования информационных технологий и программных средств в организации

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
---	--

Критерии оценки результатов входного контроля, по результатам устного опроса	
Зачтено	выставляется студенту если он правильно, аргументировано ответил на все вопросы, задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / в ответах студента были несущественные недочеты / студент изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ;
Не зачтено	выставляется студенту если он не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / студент ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

3.1.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ, ПРОЦЕДУРА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗА СТУДЕНТАМИ ВАРИАНТОВ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ	
Наименование темы индивидуального задания	Расчет эффективности внедрения ИТ проекта в организации
Процедура закрепления за студентом вариантов исходных данных	Исходных данных для выполнения задания студентам выдает преподаватель по вариантам

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К ЗАДАНИЮ								
Исходные данные	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Увеличение показателей выручки и операционных расходов от базисного варианта, %	10	11	12	13	14	15	16	17

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАР

В процессе выполнения РАР каждый студент должен (содержание РАР):

- 1) Составить план и программу проведения анализа влияния внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия.
- 2) Описать проект с использованием своих исходных данных.
- 3) Произвести расчет эффективности реализации проекта.
- 4) Проанализировать рискованность инвестиционного проекта.
- 5) Сделать вывод о влиянии внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия.

1. Исходная информация

Передовые информационные технологии все глубже проникают в структуру современного бизнеса, все теснее интегрируются с производственными и управленческими процессами компаний, все активнее используются функциональными подразделениями предприятий в их собственной деятельности, во взаимоотношениях с другими службами и окружающим миром. Наличие комплексной информационной системы на предприятиях – это объективная необходимость современного бизнеса. Преимущества, которые обеспечивают современные ИС и их роль в повышении конкурентоспособности предприятия очевидны. Однако стоит отметить, что внедрение автоматизированных информационных решений на базе современных информационных технологий – процесс крайне дорогостоящий и длительный, вынуждающий предприятие мобилизовать финансовые, кадровые, материальные ресурсы. В этой связи большое значение имеет анализ влияния внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия.

Руководство ООО «Мечта» планирует реализовать проект по внедрению комплексной информационной системы. Исходные данные, характеризующие бюджет движения денежных средств представлены в приложении А.

Вам необходимо на первом этапе рассчитать следующие показатели:

Денежный поток по операционной деятельности (выручка – операционные расходы).

Денежный поток по инвестиционной деятельности с учетом инвестиционных затрат.

Денежный поток по финансовой деятельности (учитывает поступления и выбытия от финансово деятельности).

Чистый денежный поток (Сумма денежного потока по операционной деятельности, денежного потока по инвестиционной деятельности и денежного потока по финансовой деятельности).

Результатом станет модель инвестиционного проекта в Excel, по примеру таблицы.

Наименование статьи	1 год				...
	I кв	II кв	III кв	IV кв	
Выручка					
Операционные расходы, в том числе затраты на персонал, содержание оборудования, налоги и пр.					
Денежный поток по операционной деятельности					
Выбытия по инвестиционной деятельности					
Денежный поток по инвестиционной деятельности					
Поступления по финансовой деятельности					
Выбытия по финансовой деятельности					
Денежный поток по финансовой деятельности					
Чистый денежный поток					

Под экономической устойчивостью организации мы будем понимать его способность поддерживать определенный уровень значений экономических параметров, который обеспечивает его рентабельное функционирование и стабильное развитие, а также позволяет восстанавливать первоначальное или принимать новое равновесное состояние после прекращения действия возмущений внешней и внутренней сред в настоящем и прогнозируемом будущем. В частности, одним из таких показателей является дисконтированный период окупаемости проекта.

Срок окупаемости инвестиционного проекта можно рассчитать по чистому или дисконтированному денежному потоку. Но сначала в готовой модели проекта, представленной в Excel, следует пронумеровать временные периоды – месяцы, кварталы или годы.

Теперь к этой таблице необходимо добавить еще одну строку – «Дисконтированный период окупаемости».

В эту новую строку нужно ввести расчетную формулу для срока окупаемости. Начало строки стоит пропустить, так как моментом окупаемости проекта будет переход от отрицательного значения денежного потока к положительному, а для сравнения нужно, по крайней мере, два периода. Для дисконтированного срока окупаемости – из строки Расчетная формула в ячейке C30 будет следующей: =ЕСЛИ(И(B28<0;C28>=0);C4;"").

Функция ЕСЛИ проверяет соблюдение заданного условия и при его выполнении выводит в этой же ячейке одно значение, при невыполнении – другое:

– И(B28<0;C28>=0) – условие, которое нужно проверить. Логическое выражение И() означает, что заданные неравенства должны соблюдаться одновременно. Это выражение оценивает и сравнивает значение денежного потока двух периодов – I и II кварталов, II и III кварталов и т. д.;

– C4 – номер периода проекта (месяца, квартала), который функция выводит в ячейку C30 при выполнении логического выражения. Иначе ячейка остается пустой.

– Если нужно подсчитать период окупаемости с точностью до десятых долей, то формулу можно скорректировать так:

=ЕСЛИ(И(B28<0;C28>=0);(C4-1)+(-B28/(C28-B28));""):

– И(B28<0;C28>=0) – условие аналогично предыдущему;

– (C4-1) – число периодов (месяцев, кварталов, лет), предшествующих периоду окупаемости, – номер предыдущего периода;

– (-B28/(C28-B28)) – некомпенсированная стоимость на начало текущего периода, деленная на сумму поступивших в течение этого периода средств. Так как предполагается, что предыдущий период отрицательный, то в числителе и знаменателе формулы перед ячейкой B30 нужно поставить знак минус.

Формулу необходимо протянуть по всем периодам до конца реализации проекта. Теперь в ячейке, соответствующей моменту окупаемости, появится искомое значение с точностью до десятых долей.

Поскольку дисконтированный чистый денежный поток может принимать положительные и отрицательные значения несколько раз за всю свою длительность, в качестве периода окупаемости необходимо взять минимальное значение, то есть наименьший период.

Совет: самый простой способ рассчитать период окупаемости инвестиционного проекта в Excel – построить график

Исходными значениями для него послужат данные о чистом денежном потоке или накопленном дисконтированном денежном потоке. Точка пересечения оси абсцисс, где сумма денежного потока равна нулю, и будет искомым значением.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем	2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную работу; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения
3) При аттестации студента по итогам его работы руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:	
Критерии оценки качества процесса подготовки индивидуального задания:	Критерии оценки содержания индивидуально-го задания:
1. Критерии оценки качества процесса подготовки индивидуального задания: – способность работать самостоятельно; – способность творчески и инициативно решать задачи; – способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении работы, находить оптимальные способы их решения; – дисциплинированность, соблюдение плана выполнения работы, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ; 2. Критерии оценки содержания индивидуального задания: – самостоятельность и качество анализа данных; – глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.	

УСТАНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи-приёма подготовленного индивидуального задания:	КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме индивидуального задания	
	Оцениваемая компонента работы и/или образовательных результатов работы над ней	Оценка по данной компоненте
1) Подготовленная работа сдаётся на проверку ведущему преподавателю учебной дисциплины. 2) Ведущий преподаватель учебной дисциплины просматривает работу, учитывая установленные критерии ее оценки. В случае грубого несоответствия работы данным критериям, она возвращается на доработку.	а) Полнота и глубина раскрытия темы работы	Высокая/достаточная/приемлемая/не приемлемая
	б) Правильность расчетов	Расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами / расчеты произведены не правильно
	в) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/приемлемая/не приемлемая
	г) Степень самостоятельности студента при подготовке РАР	Не вызывает сомнения/вызывает сомнения
	д) Уровень понимания студентом отражённого в работе материала	Соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне/ Не соответствует минимально требуемому

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Отлично	Оценка «отлично» по работе присваивается за правильность произведенных расчетов, за понимание студентом отражённого в работе материала.
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за грубые ошибки в расчетах, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ, ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ			
Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение			
Номер раздела учебной дисципли- ны	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение	Форма отчётного матери- ала	Мероприятие контрольно-оценочной направленности по итогам изучения темы (харак- тер, форма)
1 Теория информа- ционного бизнеса и информационных систем	Тема: Нормативно-правовые акты РФ в сфере информаци- онных технологий	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирова- ние по разделу в ЭИОС
1 Теория информа- ционного бизнеса и информационных систем	Тема: Себестоимость ИТ- продуктов и ИТ-услуг	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирова- ние по разделу в ЭИОС
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №1 «Нормативно-правовые акты РФ в сфере информационных технологий»			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем			
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем			
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы			
6) Пройти итоговое тестирование			
Вопросы для самоконтроля освоения темы –		Перечислите основные НПА в информационных технологий Перечислите НПА в сфере защиты информации	
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №2 «Себестоимость ИТ-продуктов и ИТ-услуг»			
1 этап			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: методы оценки стоимости ИТ-продукта; основные факторы, влияющие на оценку.			
2) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем			
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы			
6) Пройти итоговое тестирование.			
Вопросы для самоконтроля освоения темы –		1. Методы оценки стоимости ИТ-продукта; 2. Основные факторы, влияющие на оценку.	

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Раздел 1. Теория информационного бизнеса и информационных систем *Краткое содержание*

Тема 1. Информационная система и организация

Студент должен уяснить понятие информационных систем и их роль в организации; системные уровни управления; современные тенденции в управлении информационными системами.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (ИС)
2. Охарактеризуйте структуру автоматизированной ИС
3. Перечислите формы организации ИС
4. Охарактеризуйте измерения понятия "централизация" в контексте ИС
5. Проведите сравнительную характеристику подходов к автоматизации организации

Тема 2. Бизнес-среда организации

В рамках темы студент изучает бизнес-среду предпринимательства и факторы, оказывающие на нее влияние. Дают характеристику современным информационным технологиям в бизнесе.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение бизнес-среды предпринимательства
2. Охарактеризуйте внутренних и внешних субъектов бизнес-среды
3. Охарактеризуйте структуру бизнес-среды организации
4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на бизнес-среду организации
5. Перечислите современные особенности использования ИТ в бизнесе.
6. Охарактеризуйте особенности ИТ в различных отраслях деятельности.
7. Определите задачи и место ИТ подразделения в деятельности компании.
8. Дайте понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.

Тема 3. Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем

Студент в результате изучения темы должен иметь понятие жизненного цикла информационной системы. Знать основные процессы жизненного цикла информационной системы. модели жизненного цикла информационной системы. Понимать особенности построения различных моделей жизненного цикла информационной системы. Знать формы информационной поддержки функционирования информационной системы на всех стадиях жизненного цикла.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте понятие жизненного цикла информационной системы, перечислите его стадии.
2. Охарактеризуйте основные процессы жизненного цикла информационной системы.
3. Дайте понятие модели жизненного цикла информационной системы.
4. Охарактеризуйте вид информационной поддержки функционирования информационной системы на всех стадиях жизненного цикла.

Тема 4. Бюджет ИТ-подразделения

Рассматриваются общие вопросы бюджетирования в ИТ сфере. Дается понятие структуры ИТ-бюджета. Раскрывается суть и философия бюджетирования ИТ. Даются рекомендации по обоснованию ИТ-бюджета и процессу его создания.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Охарактеризуйте структуру ИТ-бюджета
2. Дайте понятие отраслевой специфики ИТ-бюджетов
3. Охарактеризуйте ИТ-бюджет, формируемый бизнес подразделениями
4. Охарактеризуйте ИТ-бюджет формируемый ИТ-подразделением
5. Какова специфика бюджетирования инфраструктурных проектов?
6. Особенности составления бюджета сопровождения ИТ инфраструктуры
7. Что включает в себя бюджет развития?
8. Перечислите особенности разработки и утверждения ИТ-бюджета?
9. Перечислите факторы, влияющие на ИТ-бюджет

10. Охарактеризуйте коэффициенты и показатели, используемые при бюджетировании ИТ

Тема 5. Управление рисками ИТ-проектов

В процессе изучения темы студенты знакомятся с природой рисков ИТ-проектов. Получают информацию о связи ИТ-рисков и целей управления бизнесом. Изучают методы управления рисками ИТ-проектов.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Охарактеризуйте связь ИТ-рисков с целями управления бизнесом
2. Перечислите уровни риска ИТ-проекта и превентивные мероприятия по их устранению
3. В чем состоят основные концепции Risk IT?
4. Опишите сущность корпоративное управления ИТ-рисками
5. Как структурирована процессная модель Risk IT?
6. Как организовано описание процесса в Risk IT?
7. Укажите отличия от COBIT и Val IT?

Тема 6. ИТ-менеджмент и эффективность информационных систем

При изучении данной темы рассматриваются факторы, влияющие на эффективность информационной системы; модели управления эффективностью ИС; системы показателей эффективности информационных систем.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение понятию «эффективность» в общем смысле.
2. Охарактеризуйте термин «эксплуатационная эффективность»
3. Определите наличие, либо отсутствие преимуществ процесса цифровизации процессов в организации.
4. Опишите сущность системного подхода к созданию ИС в организации.
5. Что является итогом формализации задач по автоматизации бизнеса?
6. Охарактеризуйте ИТ-стратегию организации: основное предназначение, заинтересованные стороны.

Раздел 2. Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса

Тема 7 Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса

Изучение темы позволит студентам ознакомиться с системами управления бизнес-процессами в ИТ организации. Будут рассмотрены основные виды бизнес-моделей: дерево (иерархический список) бизнес-процессов; графические модели бизнес-процессов; модель организационной структуры; модели целей и показателей (стратегические карты BSC / KPI) и др. Будут рассмотрены традиционные и современные методики оценки эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Охарактеризуйте основные элементы бизнес-модели Остервальдера
2. Приведите пример цифровой платформы как бизнес-модели на примере известного бренда.
3. Дайте понятие простого срока окупаемости – PP (Payback Period) ИТ проекта
4. Опишите методику расчета чистой приведенной стоимости – NPV (Net Present Value) ИТ проекта
5. Дайте понятие внутренней нормы доходности – IRR (Internal Rate of Return) ИТ проекта
6. Опишите алгоритм расчета дюрации (D)
7. Опишите алгоритм расчета индекса прибыльности – PI (Profitability Index)
8. Опишите методику расчета рентабельности инвестиций ROI (Return on Investment)
9. Опишите методику расчета совокупной стоимости владения – TCO (Total Cost of Ownership)

Тема 8 Влияние информационных систем на эффективность деятельности организации

В процессе изучения темы студенты ознакомятся с преимуществами и недостатками информационных систем в деятельности организации. Узнают функциональные области применения информационных систем в организации. Получат представление о влиянии информационных технологий на экономическую стабильность предприятия.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Перечислите основные факторы, влияющие на развитие корпоративной ИС
2. Перечислите основные барьеры, возникающие при внедрении ИС в организации
3. Охарактеризуйте факторы успешного внедрения корпоративной ИС
4. Перечислите наиболее важные задачи, решаемые с помощью специальных программных средств в организации
5. Охарактеризуйте преимущества внедрения ИС в сфере доступа к информации
6. Охарактеризуйте преимущества внедрения ИС в глобальной сети
7. Охарактеризуйте преимущества внедрения ИС (в аспекте использования облачных технологи)
8. Охарактеризуйте факторы положительного и отрицательного влияния информационных технологий на экономическую стабильность предприятия

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к лекции-конференции	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для оценки конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для аудиторного письменного тестирования	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 70 до 89% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 69% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАГИСТРАНТАМ, ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ			
Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение			
Номер раздела учебной дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение	Форма отчётного материала	Мероприятие контрольно-оценочной направленности по итогам изучения темы (характер, форма)
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Нормативно-правовые акты РФ в сфере информационных технологий	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Себестоимость ИТ-продуктов и ИТ-услуг	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Бизнес-среда организации	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Бюджет ИТ-подразделения	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Управление рисками ИТ-проектов	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС

1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	ИТ-менеджмент и эффективность информационных систем	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Оценка информационного бизнеса.	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
1 Теория информационного бизнеса и информационных систем	Цена информационных технологий, продуктов, услуг	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
2 Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса	Цифровая трансформация бизнес модели	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
2 Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса	Анализ и оценка эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
2 Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса	Технико-экономическое обоснование информационной системы	Ответы на опросе	Итоговое электронное тестирование по разделу в ЭИОС
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №1 «Нормативно-правовые акты РФ в сфере информационных технологий»			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем			
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем			
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы			
6) Пройти итоговое тестирование			
Вопросы для самоконтроля освоения темы –		Перечислите основные НПА в информационных технологий Перечислите НПА в сфере защиты информации	
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №2 «Себестоимость ИТ-продуктов и ИТ-услуг»			
1 этап			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: методы оценки стоимости ИТ-продукта; основные факторы, влияющие на оценку.			
2) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем			
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы			

6) Пройти итоговое тестирование.	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Методы оценки стоимости IT-продукта; 2. Основные факторы, влияющие на оценку.
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №3 «Бизнес-среда организации»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Дайте определение бизнес-среды предпринимательства 2. Охарактеризуйте внутренних и внешних субъектов бизнес-среды 3. Охарактеризуйте структуру бизнес-среды организации 4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на бизнес-среду организации 5. Перечислите современные особенности использования ИТ в бизнесе. 6. Охарактеризуйте особенности ИТ в различных отраслях деятельности. 7. Определите задачи и место ИТ подразделения в деятельности компании. Дайте понятие ИТ-инфраструктуры предприятия
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №4 «Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Дайте понятие жизненного цикла информационной системы, перечислите его стадии. 2. Охарактеризуйте основные процессы жизненного цикла информационной системы. 3. Дайте понятие модели жизненного цикла информационной системы. 4. Охарактеризуйте вид информационной поддержки функционирования информационной системы на всех стадиях жизненного цикла.
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №5 «Бюджет IT-подразделения»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Охарактеризуйте структуру ИТ-бюджета 2. Дайте понятие отраслевой специфики ИТ-бюджетов 3. Охарактеризуйте ИТ-бюджет, формируемый бизнес подразделениями 4. Охарактеризуйте ИТ-бюджет формируемый ИТ-подразделением 5. Какова специфика бюджетирования инфраструктурных проектов? 6. Особенности составления бюджета сопровождения ИТ инфраструктуры 7. Что включает в себя бюджет развития? 8. Перечислите особенности разработки и утверждения ИТ-бюджета? 9. Перечислите факторы, влияющие на ИТ-бюджет
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №6 «Управление рисками ИТ-проектов»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Охарактеризуйте связь ИТ-рисков с целями управления бизнесом 2. Перечислите уровни риска ИТ-проекта и превентивные мероприятия по их устранению 3. В чем состоят основные концепции Risk IT? 4. Опишите сущность корпоративное управления ИТ-рисками 5. Как структурирована процессная модель Risk IT? 6. Как организовано описание процесса в Risk IT?

	7. Укажите отличия от COBIT и Val IT?
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №7 «ИТ-менеджмент и эффективность информационных систем»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Дайте определение понятию «эффективность» в общем смысле. 2. Охарактеризуйте термин «эксплуатационная эффективность» 3. Определите наличие, либо отсутствие преимуществ процесса цифровизации процессов в организации. 4. Опишите сущность системного подхода к созданию ИС в организации. 5. Что является итогом формализации задач по автоматизации бизнеса? Охарактеризуйте ИТ-стратегию организации: основное предназначение, заинтересованные стороны
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №8 «Оценка информационного бизнеса»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	Перечислите основные НПА в информационных технологий Перечислите НПА в сфере защиты информации
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №9 «Цена информационных технологий, продуктов, услуг»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	Методы оценки стоимости ИТ-продукта Факторы, влияющие на цену информационных технологий, продуктов, услуг
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №10 «Цифровая трансформация бизнес модели»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	Определение цифровой бизнес-модели, методики описания бизнес-моделей
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №11 «Анализ и оценка эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	Методики оценки эффективности ИТ-проектов Расчет простого срока окупаемости – PP (Payback Period) Расчет чистой приведенной стоимости – NPV (Net Present Value) Расчет внутренней нормы доходности – IRR (Internal Rate of Return) Расчет дюрации (D)

	Расчет рентабельности инвестиций ROI
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №12 «Технико-экономическое обоснование информационной системы»	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем	
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	Требования к технико-экономическому обоснованию проекта Расчет затрат на разработку Расчет-прогноз минимальной цены разработки Оценка безубыточности и расчет целесообразного объема продаж Расчет единовременных затрат на внедрение Расчет текущих затрат на функционирование Расчет экономических результатов от внедрения

Общие правила оформления конспекта (очная форма обучения)

Электронный конспект должен быть выполнен на компьютере, распечатан на любом принтере (кроме матричного) на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными.

По тексту работы жирный шрифт не допускается (кроме оформления рисунков), можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте конспекта применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы конспекта должны быть пронумерованы. *Страницы нумеруются арабскими цифрами.*

Оформление текста конспекта

Текст конспекта следует писать, выделяя абзацы, рекомендуется на одной странице выделять не более 4-5 абзацев.

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением цитат из газетных, журнальных статей). Следует избегать повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях и не играющих существенную роль в решении поставленных задач. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

При высказывании студентом собственного мнения необходимо избегать местоимения «я». Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов либо от третьего лица единственного числа. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Мы считаем, что...», «По мнению автора...» и т.д.

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие как РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Допускается исправление опечаток, описок, графических неточностей подчисткой или закрашиванием белой «штрих»-краской и нанесением на том же месте исправленного изображения. Таких исправлений должно быть не более чем одно на лист и не более 5-7 во всей работе.

Конспект должен быть тщательно отредактирован.

!!! Небрежно оформленный конспект будет отправлен на доработку.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо

включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям.

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте отчета используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует.

Оформление примечаний

Примечания размещают сразу после текста, рисунка или в таблице, к которым они относятся. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и идет текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примечание – ...

или:

Примечания

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Примечания можно оформить в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочными арабскими цифрами. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». При изменении более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзачного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 10, через 1 интервал.

Оформление перечислений

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ) или использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзачного отступа (отступ 1 см).

Например:

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- а) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- б) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- в) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- 1) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- 2) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- 3) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Оформление иллюстраций и таблиц

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и таблицы можно поместить в приложение. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть даны ссылки и делаются они следующим образом: «...как видно на рисунке 4...» или «...(рис. 4)», «данные таблицы 2 свидетельствуют о...» и т. п.

Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится: таблица 7, рисунок 3. Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной в пределах всего текста отчета.

По тексту следует давать краткую характеристику представленного в иллюстрации или таблице материала.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов.

Графики, диаграммы, схемы не должны быть цветными, их необходимо оформлять в бело-серо-черной цветовой гамме.

При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисовочный текст).

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под нее посередине без отступа 1 см. Иллюстрация обозначается общим словом «Рисунок», которое следует после поясняющих данных, перед названием. Затем ставится арабскими цифрами порядковый номер иллюстрации, пробел, тире, пробел и название рисунка.

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы.

Для наглядности изображения показателей, изменяющихся скачкообразно или наглядного изображения удельного веса различных факторов в анализируемом показателе, возможно использование диаграмм. При этом вид диаграммы выбирается магистрантом самостоятельно, исходя из условий наиболее выгодного и наглядного представления имеющегося материала.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, которые размещаются после их упоминания по тексту. Таблицы применяются для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. В таблице выделяют несколько составных частей, имеющих свои особенности в оформлении.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся сверху над таблицей в левой стороне (без знака №) с красной строки (т.е. отступ 1 см), пробел, тире, пробел, название таблицы и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок таблицы более 1 строчки, то вторую и последующие строчки названия таблицы размещают на одном уровне с первым словом названия таблицы.

Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Текст в таблице печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 12, через 1 интервал, таблица размещается «по ширине».

Таблица имеет головку: заголовок вертикальных граф и боковик – заголовок горизонтальных глав.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце подзаголовков таблиц знаки препинания (точку, двоеточие) не ставят. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 6 мм.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей параметров или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Для облегчения ссылок в тексте допускается нумерация граф. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все пара-

метры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице, сокращенное обозначение единицы помещают над таблицей в заголовке.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять кавычками, если строки в таблице не разделены линиями. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставят прочерк. Если результат расчета равен нулю, то в графе проставляется ноль, а не прочерк.

В статистической таблице заголовок «Всего» помещают в том случае, если строчка состоит из всех слагаемых. Заголовок «Итого» употребляют для частных промежуточных итогов.

Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, следует сделать ссылку на источник. Например:

- под таблицей «Составлено по данным [14, с. 75-79]»;
- в заголовке таблицы «Сравнительная характеристика двух кадровых политик*», а под таблицей – * [198, с. 131].

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается целиком на одной странице.

При переносе части таблицы на другой лист «шапку» таблицы повторяют.

При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, а над последующими пишут: «Окончание табл. 5» (без кавычек). Если таблица размещается более чем на двух листах, то на втором и последующих листах пишется «Продолжение табл. 5», а на последнем листе пишется «Окончание табл. 5».

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, помещая одну под другой или рядом. Если части таблиц помещают рядом, в каждой части повторяют головку. При размещении частей таблицы одна под другой – повторяется боковик.

Оформление цифрового материала

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Количественные числительные в тексте даются без падежных окончаний.

Интервалы величин в виде «от и до» записываются через черточку. Например, 8–12% или стр. 5–7 и т. д.

При величинах, имеющих два предела, единица измерения пишется только один раз при второй цифре. Такие знаки, как №, %, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; «номер», «процент», например: «К 2012 году собственность на жилье распределялась в следующих соотношениях (в процентах)…».

Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» и другие используются только в формулах. В тексте работы их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше». Например: «Больше 40% россиян по результатам переписи 2002 г., в качестве основного источника средств существования называют доход от трудовой деятельности».

Числовые значения величин в тексте должны указываться с необходимой степенью точности. При этом обязательно в ряду величин выравнивание числа знаков после запятой. Не допустимо приводить следующий ряд величин: 26; 35; 45,8; 64,97. Данный ряд должен выглядеть следующим образом: 26,00; 35,00; 45,80; 64,97.

В тексте работы не следует приводить значения, в которых количество значимых цифр более трех. Не следует указывать 43,8636. Для использования в тексте работы лучше округлить величину до 43,9 или до целого числа.

Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы является составной частью конспекта и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены студентом при исследовании темы работы.

Список использованной литературы условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке (каждый уровень выстраивается в алфавитном порядке, то есть, например, кодексы в алфавитном порядке, федеральные законы в алфавитном порядке и т.д.):

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;

- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т.д.

Сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках.

Нумерация идет сквозная по всем группам.

В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15–18).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т.п.).

Критерии оценки самостоятельного изучения тем	
--	--

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к лекции-конференции	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для оценки конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для аудиторного письменного тестирования	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 70 до 89% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 69% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

ПРОЦЕДУРА САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара. 2. Изучение литературы по вопросам семинара. 3. Подготовка ответов на вопросы.	36
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	10
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара. 5. Изучение литературы по вопросам семинара. 6. Подготовка ответов на вопросы.	14
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	6

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Выполненные домашние задания проверяются на практическом занятии:	
Зачтено	Если домашнее задание выполнено правильно или с небольшими недочетами, то выставляется оценка «зачтено»
Не зачтено	Если домашнее задание не выполнено или выполнено с большими недочетами, то выставляется оценка «не зачтено»

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Жизненный цикл информационных систем.

Цель – приобретение практических навыков определения затрат на этапах жизненного цикла информационных систем.

Содержание задания:

- изучить порядок определения затрат на разных этапах жизненного цикла;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Проведите расчет себестоимости ИТ-продуктов

ID ИТ-продукта	Наименование ИТ-продукта	Подразд., ответственное за продукт	Прямые расходы	Расходы на персонал	Общие расходы трайбов	Общие расходы трайбов, не отвечающих за продукты в разработке	Перераспределение расходов с учетом взаимного потребления	Административные расходы	ИТОГО
PRO.1	Биллинг	tribe 1							
PRO.2	CRM	tribe 1							
PRO.3	ERP	tribe 3							
PRO.4	BI	tribe 4							
ИТОГО									

Контрольные вопросы

1. Определение прямых расходов по проекту и ИТ-продукту
2. Каким образом определяется структура потребителей?
3. Что такое аллокация стоимости потребляемых ИТ-продуктов на ИТ-продукты-потребители?
4. Как происходит распределение административных расходов?

Тема 2. Анализ и оценка эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса

Цель – приобретение практических навыков определения источников создания ценности бизнес-моделей.

Содержание задания:

- изучить источники создания ценности бизнес-моделей.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Заполните таблицу

Таблица 1. Классификация источников создания ценности в бизнес-моделях компаний

Уровень рассмотрения	Источник создания ценности			
	Эффективность	Комплементарность	Удержание	Новизна
Структура				
Содержание	—			
Управление				

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте понятие «ценности» в аспекте бизнес-моделирования
2. Охарактеризуйте три возможных уровня рассмотрения источников создания ценности — структура, содержание, управление.

**Тема 3. Разработка внутрифирменного стандарта аудиторской организации
«Составление бизнес-плана информационной системы»**

Цель – приобретение практических навыков оценки бизнес-плана инвестиционного проекта».

Содержание задания:

- изучить структурные элементы бизнес-плана;
- определить параметры эффективности показателей бизнес-планирования.

Задание 1

Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта внедрения ИТ

	1 год				2 год				3 год
Наименование статьи	I кв	II кв	III кв	IV кв	I кв	II кв	III кв	IV кв	I кв
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выручка	770 000	11 220 000	12 342 000	13 576 200	15 612 630	17 954 525	20 647 703	23 744 859	28 493 830
Операционные расходы, в том числе затраты на персонал, содержание оборудования, налоги и пр.	7 188 000	11 368 000	11 816 800	12 310 480	13 813 052	14 749 810	15 827 081	17 065 943	20 100 732
Денежный поток по операционной деятельности									
Выбытия по инвестиционной деятельности	11 000 000	1 000 000							
Денежный поток по инвестиционной деятельности									
Поступления по финансовой деятельности	12 000 000								
Выбытия по финансовой деятельности	586 667	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000
Денежный поток по финансовой деятельности									
Чистый денежный поток									

Рассчитайте показатели, при условии, что ставка дисконтирования равна 4,88%:

Дисконтированный чистый денежный поток

Накопленный дисконтированный чистый денежный поток

Дисконтированный период окупаемости

Контрольные вопросы

- Опишите типовую структуру бизнес – плана.
- Перечислите информационные системы для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов
- Перечислите основные показатели, характеризующие эффективность составленного бизнес-плана информационной системы

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ	
Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

Вариант № 1

1. Проектирование систем управления осуществляется с целью:
 1. Анализа систем управления;
 2. Оптимизации систем управления;
 3. Изменения штатного расписания.
2. Модели данных оперируют такими понятиями как:
 1. Предметная область, сущность, связь, домен, структура, ключ;
 2. Аппаратные средства, платформа, операционная система...;
 3. Сетевая, иерархическая, реляционная, объектно-ориентированная, реляционная...;
 4. Всеми перечисленными выше.
3. Стадии жизненного цикла информационной системы в каскадной модели:
 1. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, сдача заказчику;
 2. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, наращивание возможностей системы, сдача заказчику;
 3. Начало, уточнение, конструирование, итерация ...
 4. Нет правильного ответа
4. Стадии жизненного цикла информационной системы в инкрементной модели:
 1. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, сдача заказчику;
 2. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, наращивание возможностей системы, сдача заказчику;
 3. Анализ, проектирование, кодирование, тестирование
 4. Нет правильного ответа
5. Факторы неопределенности информации при составлении бюджетов организации.
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
деятельность конкурентов
результативность рекламы
циклические сезонные колебания спроса
уровень образования и квалификации сотрудников предприятия
качество сырья
изношенность оборудования
6. Основные барьеры трансформации бизнес-модели
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
«Перетасовка» организационной структуры. При увеличении числа подразделений не меняется ИТ-архитектура, управление процессами и мотивация персонала.
«Общая» регламентация для решения всех проблем предприятия единым регламентом для бизнес-процессов.
Чрезмерная автоматизация без корректировки приоритетных бизнес-процессов.
Открытие новых филиалов, расположенных за пределами региона нахождения компании.
7. Данный метод позволяет оценить дисконтированную стоимость проекта информационного бизнеса, определяемую как разность между дисконтированными (т.е. приведенными к настоящему моменту) ожидаемыми поступлениями от реализации проекта и дисконтированными затратами на его осуществление, включая величину первоначальных инвестиций.
Метод расчета чистой приведенной стоимости проекта
Метод расчета срока окупаемости проекта
Метод расчета внутренней нормы доходности
8. При анализе и управлении бизнес-процессами, элементы оборудования, программное обеспечение, инфраструктура, сотрудники как единая категория называются:
инициирующие события
экземпляры процесса

выходы процесса
обеспечивающие ресурсы

9. При анализе и управлении бизнес-процессами, совокупность всех взаимосвязанных и взаимодействующих процессов организации, называется:

архитектура (система) процессов
совокупность процедур процесса
система подпроцессов
функциональная модель
экземпляр процесса

10. Выберите все варианты, верно характеризующие процесс влияния информационных технологий на экономическую стабильность предприятия

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Информационные технологии, сами по себе, сегодня являются одной из основных возможностей минимизации транзакционных издержек.

Информационные технологии открывают и повышают роль нефинансовых и неформальных активов в деятельности предприятия.

Информационные технологии имеют слишком высокую цену, чтобы их могли себе позволить представители малого бизнеса

Информационные технологии.

Эффективность информационных технологий в незначительной степени опирается на роль профессиональных знаний и умений, а также личных качеств отдельных работников.

11. К информационным технологиям бизнес-планирования можно отнести

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Программный продукт Project Expert

Программный продукт Альт-Инвест

Программный продукт FineReader

Программный продукт Premiere Pro

12. Что позволяет ускорить доступ к данным?

Проведение индексации;

Запись данных в файл произвольного формата;

Хранение данных в электронных таблицах;

Применение баз данных.

13. При ставке дисконтирования 15% NPV проекта А составит 17.0; NPV проекта В составит 22.0.

Внутренние нормы доходности проектов соответственно составят $IRRA=28.65\%$; $IRRB=26.72\%$.

Выберите наиболее предпочтительный проект, руководствуясь методом расчета NPV

Проект А

Проект В

14. Методы оптимизации бизнес-процессов ИТ-компании

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Анализ и оптимизация бизнес-процессов на основе показателей KPI.

Метод Lean

Концепция процессного управления

Функционально-стоимостной анализ активов ИТ подразделения

Анализ безубыточности на основе расчета BEP

15. При оценке стоимости информационного бизнеса необходимо соблюдать следующую последовательность:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Подготовка, согласование цели оценки, сроков работ и их стоимости.

2. Идентификация и анализ объекта оценки.

3. Анализ рынка и окружения ИТ-компании.

4. Расчёты в результате которых делается вывод о финансовом состоянии компании.

5. Составление отчёта об оценке.

16. Соответствие элементов бизнес-модели ИТ-компании и их характеристики

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Структура.	Описывает функции и полномочия каждого подразделения,
------------	---

	которое находится в подчинении у высшего руководства: отделы, комиссии, комитеты, рабочие группы, проектные офисы и т. д.
Процессы.	Образуют информационные и материальные связи между подразделениями, из которых состоит структура предприятия, дополняя и поддерживая ее целостность.
Информационные технологии.	Их функция состоит в контроле над автоматизированными операциями процессов, а также в передаче данных для общей IT-архитектуры предприятия.
Система мотивации.	Состоит из перечня показателей, к которым стремятся в своей работе как руководители, так и подчиненные. Система мотивации включает в себя размер бонусных начислений и премий, нематериальную мотивацию труда.
Корпоративная культура.	Основывается на ценностях предприятия, отношении сотрудников к самому бизнесу, друг другу и руководству, их лояльности и готовности продолжать работу даже в условиях кризиса.
Персонал	

17. Соответствие определений и понятий информационных систем:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Информационная система	система сбора, хранения, накопления, поиска и передачи информации, применяемой в процессе управления или принятия решений.
Экономическая информационная система	совокупность внутренних и внешних потоков информации экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессах сбора, хранения, обработки, поиска и выдачи необходимой информации
Автоматизированная информационная система	совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, аппаратно-программных, организационных, технических средств, работающих на основе использования современных информационно-технологических решений.
	совокупность современных форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах.

18. Последовательность этапов жизненного цикла информационных систем
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Разработка требований
2. Проектирование
3. Реализация
4. Тестирование.
5. Ввод в действие.

19. Соответствие характеристики индекса доходности инвестиционного проекта.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

$PI > 1$	инвестиционный проект принимается для дальнейшего инвестиционного анализа
$PI < 1$	инвестиционный проект исключается из дальнейшего рассмотрения
$PI = 1$	доходы инвестиционного проекта равны затратам, проект не приносит ни прибыли, ни убытков, необходима его модификация
$PI > 0$	

20. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов ИТ компании
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. подготовка к преобразованиям

2. стратегическое планирование
3. разработка модели нового бизнеса (перепроектирование)
4. адаптация системы к грядущим преобразованиям (конверсия)
5. реализация реинжиниринга

21. При оценке экономических показателей результатов деятельности ИТ компании с позиции инвестиционного проектирования рассчитывается ряд показателей.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

PP (Payback Period)	период окупаемости проекта
NPV (Net Present Value)	чистая приведенная стоимость
IRR (Internal Rate of Return)	внутренняя норма доходности
ROI (Return on Investment)	

22. С целью расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности ИТ-компании используют показатель -, который представляет собой совокупные затраты на ИТ-инфраструктуру в целом или ее компонент/автоматизированное рабочее место/ИС/ИТ-сервис на протяжении всего жизненного цикла выбранного объекта затрат в определенные временные периоды.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ АББРЕВИАТУРЫ ОРИГИНАЛЬНОГО НАЗВАНИЯ (АНГЛИЙСКАЯ РАСКЛАДКА КЛАВИАТУРЫ)

23. С целью интерпретации и анализа управленческой информации определите чистые денежные потоки в первый год реализации ИТ проекта, если инвестиции в ИТ бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят:

1-ый год – 50 тыс. рублей.

2-ой год – 150 тыс. рублей.

3-ий год – 200 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

24. С целью интерпретации и анализа управленческой информации рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV). Единовременные затраты составляют 800 тыс. руб., положительный денежный поток за 4 года составил: 317; 390; 407; 483 тыс. руб. соответственно. Ставка дисконтирования соответственно 20%. Интервал планирования – 1год.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

25. С целью интерпретации и анализа управленческой информации рассчитайте внутреннюю норму доходности ИТ проекта (IRR), в котором единовременные затраты составляют 954 тыс. руб., положительный денежный поток за 4 года составил: 317; 390; 407; 483 тыс. руб. соответственно. Ставка дисконтирования соответственно 20%. Шаг изменения ставки дисконтирования равен 4%.

Интервал планирования – 1год. NPV (20%) составляет 49,5 тыс.руб., NPV (24%) – минус 26,9 тыс. руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

26. С целью интерпретации и анализа управленческой информации рассчитайте индекс рентабельности (PI) ИТ проекта, если инвестиции в бизнес составили 400 тыс. рублей. Сумма чистых денежных потоков за 5 лет равна 544367,28 руб. Ставка дисконтирования 20%.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ, ОКРУГЛЯЯ ДО СОТЫХ (ЦИФРАМИ)

23. При разработке автоматизированных бухгалтерских программ для коммерческих организаций фирма имеет 5000 руб. переменных затрат, 150 000 руб. постоянных затрат. Средняя цена 1 программного продукта (базовая версия) 55000 руб. Рассчитайте критический объем (точку безубыточности в натуральных единицах) для ИТ компании.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

24. При разработке автоматизированных бухгалтерских программ для коммерческих организаций фирма имеет 5000 руб. переменных затрат, 150 000 руб. постоянных затрат. Средняя цена 1 программного продукта (базовая версия) 55000 руб. Рассчитайте критический оборот (точку безубыточности в стоимостных единицах) для ИТ компании.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

25. Метод определения базовых цен на информационные продукты и услуги, основанный на оценке затрат производителя (продавца).

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ МУЖСКОГО РОДА, В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.

26. С целью интерпретации и анализа управленческой информации Рассчитайте рентабельность продаж ИТ продуктов компании, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ВАРИАНТ 1

№ вопро-са	Вариант ответа
1	2
2	1
3	1
4	3
5	1,2,3
6	1,2,3
7	1
8	4
9	1
10	1,2
11	1,2
12	1
13	2
14	1,2,3
15	1,2,3,4,5
16	A1, б2,в3,г4,д5
17	A1, б2,в3
18	1,2,3,4,5
19	A1, б2,в3
20	1,2,3,4,5
21	A1, б2,в3
22	ТСО
23	41666
24	203
25	22
26	1,36
27	3
28	165000
29	Затратный
30	32

Шкала и критерии оценивания	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура получения зачета с оценкой	
6.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2. Процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта –	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Основные условия получения студентом дифференцированного зачета:

- 1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине:
 - 100% посещение лекций, практических и семинарских занятий;
 - положительные ответы при текущем опросе, выполнение домашних заданий;
 - подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- 2) Студент выполнил индивидуальное задание на положительную оценку;
- 3) Студент успешно прошёл аудиторное тестирование (положительные оценки при сдаче тестирования).

Плановая процедура получения дифференцированного зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю полнокompлектное учебное портфолио, а именно:
 - все выполненные задания на практических занятиях (рабочую тетрадь);
 - выполненное индивидуальное задание с оценочным листом;
 - результаты тестирования (заключительного письменного тестирования по дисциплине);
 Учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов, а именно: рабочая тетрадь и т.п).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее дифференцированные оценки) и на основании оценок за электронные презентации, индивидуальное задание и тестирование вводит среднюю дифференцированную оценку за зачет;
- 3) Преподаватель выставляет зачет (оценку) в зачетную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса
и информационных систем
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 13 от 11.05.2022.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Е.А. Асташова

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 24.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук  С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Епортал»  И.И. Линник



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса и информационных систем
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН