

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 20:45:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bb1c009ac98e59206051227e81add207cbee4149f2698d2a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Механизация животноводства

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК »

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Устройство машин и технологическое оборудование в животноводческих помещениях	Обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для животноводческих ферм	Настройки по качественным показателям машин и технологического оборудования в животноводческих помещениях
		ПК-3.2 Эффективно применяет средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения	Основные средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование	Применяет средства технического диагностирования	Методами диагностики и измерения
		ПК-3.3 Контролирует готовность к эксплуатации средства производства, технического диагностирования, в том числе средств измерений	Основные параметры средств измерений и диагностики	Настраивать средства измерения и диагностики	Методиками проверок средств измерения и диагностики

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	+	+	+	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	+	+	+	-	-
- РГР	2.1	+	+	+	-	-
Контрольная работа з/о	2.2	+	+	+	-	-
Текущий контроль:	3	+	+	+	-	-
- Самостоятельное изучение тем		+	+	+	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	+	+	+	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	+	+	+	-	-

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания РГР или Контрольной работы з/о.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР и Контрольной работы з/о.
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы промежуточной аттестации

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК- 3.1	Полнота знаний	Устройство машин и технологическое оборудование в животноводческих помещениях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Вопросы на коллоквиуме	на	
		Наличие умений	Обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для животноводческих ферм	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

		Наличие навыков (владение опытом)	Настройки по качественным показателям машин и технологического оборудования в животноводческих помещениях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
ПК- 3.2		Полнота знаний	Основные средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	Вопросы на коллоквиуме
		Наличие умений	Применяет средства технического диагностирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами диагностики и измерения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	

					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК- 3.3	Полнота знаний	Основные параметры средств измерений и диагностики	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Вопросы на коллоквиуме	
	Наличие умений	Настраивать средства измерения и диагностики	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Методиками проверок средства измерения и диагностики	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 3.1 Средства, применяемые для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в процессе освоения предшествующих дисциплин. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме опроса (на бланках).

Вопросы входного контроля

1. Как Вы понимаете, что такое животноводческая ферма?
2. Какие подотрасли животноводства Вы знаете?
3. Перечислите основные виды сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Какие виды животноводческой продукции Вам известны?
5. Какими полезными свойствами обладает коровье молоко?
6. Какие общие технологические процессы выполняются при производстве продукции животноводства?
7. Какие факторы при производстве продукции животноводства оказывают негативное влияние на окружающую среду?
8. Какие требования Вы бы предложили учитывать при выборе участка для постройки животноводческой фермы?
9. Как можно использовать навоз в растениеводстве?
10. Какие экологические требования предъявляются к машинам и оборудованию в животноводстве?
11. Что Вы знаете о машинном доении коров?
12. Какие виды кормов Вам известны?
13. Для каких работ применяют сельскохозяйственные тракторы в животноводстве?
14. Какие параметры из технической характеристики трактора надо учитывать при его использовании в агрегате с мобильным кормораздатчиком?
15. Какие универсальные тракторные погрузчики могут применяться в животноводстве?
16. Какие автомобили специального назначения применяются в животноводстве?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

При проведении входного контроля, в ходе устного собеседования, каждому обучающемуся предлагается ответить на три вопроса.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл вопрос

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

РГР или Контрольной работы обучающихся заочной формы.

- Расчёт кормоцеха
- Расчёт навозоуборочной машины
- Технологический расчёт доильной линии
- Технологический расчёт линии первичной обработки и переработки молока

ЗАДАНИЕ

**НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО КУРСУ Механизация животноводства
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

Фамилия, Имя, Отчество _____ группа _____

1. Тема: « _____ »

2. Исходные данные:

- 2.1. поголовье лактирующих коров – 1796 голов.
- 2.2. Годовая молочная продуктивность – 2317 кг/гол.
- 2.3. Способ содержания – привязный.
- 2.4. Тип кормораздатчика – мобильный
- 2.5. Система навозоудаления – скребковая

3. Трудоемкость: 20 часов

6. Срок сдачи: _____.

Задание выдано _____.

Задание к исполнению принял _____ г.

Варианты заданий

Данные Вариант	Поголовье лактирующих коров – голов.	Годовая молочная продуктивность кг/гол.	Способ содержания	Тип кормораздатчика	Система навозоудаления
1	1796	2317	привязный	мобильный	скребковая
2	1560	2130	без привязный	стационарный	скреперная
3	1324	1960	привязный	мобильный	сплавная
4	1560	2130	без привязный	стационарный	шнековая
5	1132	1872	без привязный	стационарный	скреперная
6	1836	2453	привязный	мобильный	сплавная
7	1796	2317	привязный	стационарный	шнековая
8	1674	2326	без привязный	мобильный	скреперная
9	1132	1872	привязный	стационарный	сплавная
10	1877	2235	без привязный	стационарный	шнековая
11	1682	2566	без привязный	мобильный	скреперная
12	1800	2456	привязный	стационарный	сплавная
13	1782	2366	привязный		шнековая
14	1832	2225	без привязный	мобильный	скреперная
15	1833	2212	привязный	стационарный	сплавная
16	1836	1872	без привязный	мобильный	шнековая
17	1132	2235	без привязный	мобильный	скреперная
18	1836	2566	привязный	стационарный	скреперная
19	1796	1872	привязный		скреперная
20	1674	2453	без привязный	мобильный	сплавная
21	1132	2317	привязный	стационарный	шнековая
22	1877	2326	без привязный	мобильный	скреперная
23	1796	1872	без привязный	стационарный	сплавная
24	1674	2235	привязный	мобильный	шнековая
25	1132	2453	привязный	стационарный	шнековая

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

РГР или Контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все расчёты, оформил чертежи и обоснованно ответил на вопросы по темам.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть расчётов и не приступил к графической части работы, не смог ответить внятно на поставленные вопросы по темам.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем

Для обучающихся очной формы

1. Механизация приготовления силоса и сенажа
2. Методика расчета пункта приготовления ВТМ
3. Охрана окружающей среды при эксплуатации систем удаления, переработки и утилизации навоза

Для обучающихся заочной формы

1. Механизация водоснабжения животноводческих ферм
2. Механизация и автоматизация создания микроклимата в животноводческих помещениях
3. Механизация приготовления силоса и сенажа
4. Методика расчета пункта приготовления ВТМ
5. Механизация измельчения зерновых кормов
6. Механизация измельчения грубых кормов
7. Механизация обработки корнеклубнеплодов
8. Механизация раздачи кормов
9. Расчет систем навозоудаления
10. Охрана окружающей среды при эксплуатации систем удаления, переработки и утилизации навоза
11. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным

Тема 1. Автопоилки

1. Расскажите о конструкциях и работе автопоилок
2. Какие поилки предусмотрены для молодняка КРС, свиней

Тема 2. Насосы и водоподъемники

1. Опишите устройство насосных станций
2. Опишите устройство распределительных сетей водоснабжения.
3. Опишите устройство водонапорных башен
4. Опишите устройство погружных насосных станций

Тема 3. Измельчители стебельчатых кормов

1. Для чего предназначены измельчители стебельчатых кормов
2. Опишите устройство и работу измельчителей
3. Опишите технологические регулировки измельчителей

Тема 4. Исследование работы дозаторов кормов

1. Для каких кормов применяются дозаторы? Их конструкции.
2. Настраиваемые параметры дозаторов сыпучих кормов.
3. Качественные показатели дозаторов.

Тема 5. Исследование работы смесителей кормов

1. Опишите назначение и задачи при работе смесителей сыпучих кормов
2. Опишите конструкции применяемых смесителей кормов
3. Как проводятся исследования работы смесителя кормов?

Тема 6. Разработка операционной схемы приготовления кормосмеси для КРС

1. Опишите зоотехнические требования к кормосмесям для разных видов животных и птицы
2. Какие допуски по неравномерности компонентов в кормах существуют?
3. Расскажите об операционной схеме приготовления кормосмеси для КРС

Тема 7. Кормоприготовительные цехи для ферм КРС

1. Расскажите об оснастке цехов для ферм КРС.
2. Как взаимосвязана работа машин в кормоцехе?
3. Расскажите об управлении поточной линией приготовления корма.

Тема 8. Кормоприготовительные цехи для свиноводческих ферм

1. Расскажите об оснастке цехов для свиноферм.
2. Как взаимосвязана работа машин в кормоцехе?
3. Расскажите об управлении поточной линией приготовления корма.

Тема 9. Стригальные машинки

1. Расскажите о назначении, устройстве и работе стригальной машинки.
2. Порядок работы при стрижке овец.
3. Техническое обслуживание стригальных машинок.

Тема 10. Оборудование стригальных пунктов

1. Назначение стригального пункта.
2. Оснастка стригального пункта.
3. Обслуживание машин и установок стригального пункта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде таблиц в тетради, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил отчет, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. По назначению животноводческие фермы не могут быть.....

- 1) племенными
- 2) товарными
- 3) селекционными+
- 4) репродуктивными

2. Размер животноводческой фермы определяется.....

- 1) ее площадью
- 2) количеством содержащегося поголовья животных+
- 3) ее геометрическими размерами
- 4) объемом выпускаемой продукции

3. По размерам животноводческий комплекс не может быть.....

- 1) средним
- 2) крупным
- 3) большим+
- 4) мелким

4. Внутрифермская специализация производства выражается в

- 1) разделении труда между животноводческими подотраслями
- 2) ограничении выпускаемых видов продукции
- 3) разделении труда между отдельными подразделениями
- 4) размещении каждой половозрастной группы животных в отдельных помещениях+
5. Formой внутривладельческой специализации не является.....форма

- 1) многостадийная+ 3) комплексная
- 2) стадийная 4) предметная

6. На животноводческих фермах и комплексах не применяют способ застройки

- 1) павильонный
- 2) блочный
- 3) полиблочный+
- 4) моноблочный+

7. К основным (производственным) помещениям на животноводческих фермах и комплексах не относятся.....

- 1) телятники
- 2) свиарники-откормочники
- 3) хранилища кормов+
- 4) коровники

8. При стойловом содержании крупного рогатого скота в одном непрерывном ряду допускается не более.... стойл

- 1) 50+
- 2) 100
- 3) 25
- 4) 80

9. При беспривязном содержании крупного рогатого скота в одном непрерывном ряду допускается не более.... боксов

- 1) 50
- 2) 25
- 3) 100
- 4) 80+

10. Выгульные площадки на животноводческих фермах и комплексах КРС должны быть оборудованы...

- 1) только при привязном содержании
- 2) только при беспривязном содержании
- 3) только при привязном содержании при наличии автоматических привязей
- 4) при любой системе содержания+

11. Норма площади на выгульных площадках без твердого покрытия на одну корову молочного направления составляет...м²

- 1) 8
- 2) 15+
- 3) 12
- 4) 10

12. На фермах и комплексах крупного рогатого скота нетелью называется...

- 1) стельная телка+
- 2) нестельная корова
- 3) нестельная телка
- 4) новотельная телка

13. Хозяйственно-биологической особенностью КРС является

- 1) высокая плодовитость
- 2) всеядность
- 3) большой выход навоза+
- 4) короткий период беременности

14. Лактацией называется период времени, в течение которого....

- 1) корова не дает молоко
- 2) корова дает молоко+

15. Продолжительность периода лактации у коров составляет...

- 1) шесть месяцев
- 2) около двух месяцев
- 3) около десяти месяцев+
- 4) около девяти месяцев

16. Оптимальный возраст первого осеменения телок составляет...месяцев

- 1) 12...13
- 2) 16...17+
- 3) 14...15
- 4) 17...18 +

17. Для оценки мясной продуктивности животных не используется показатель ...

- 1) живая масса+
- 2) убойный выход
- 3) убойная масса

18. К основным молочным породам коров не относится порода

- 1) голштино-фризская
- 2) холмогорская
- 3) симментальская+
- 4) красная степная

19. К мясным породам КРС относится порода

- 1) симментальская
- 2) швицкая
- 3) герефордская+

20. К мясо-молочным породам КРС относится порода

- 1) казахская белоголовая
- 2) швицкая+
- 3) голландская (фризская)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

ЗАЧЁТ

основные условия получения:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного, текущего тестирования)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

3.1.5. Средства для выходного контроля

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выходного контроля

1. Оптимальная температура внутри свиарника-маточника в зимний период (⁰С)?

- 1) 8
- 2) 12
- 3) 18 +
- 4) 21

2. Какие вредные газы наиболее влияют на организм животных?

- 1) аммиак, сероводород, углекислый газ +
- 2) аммиак, сероводород, фтор
- 3) углекислый газ, кислород, аммиак
- 4) углекислый газ, кислород, аммиак, фтор

3. К чему приводит высокая влажность в животноводческих помещениях?

- 1) почти не влияет
 - 2) к изменению температуры
 - 3) к простудным заболеваниям +
 - 4) к снижению аппетита животных
- 4. Как называется система механизированной водоснабжения, при которой каждый объект предприятия обслуживается с отдельного водопровода?**
- 1) централизованная
 - 2) децентрализованная +
 - 3) смешанная
 - 4) комбинированная
- 5. Поилка АГК-4Б:**
- 1) клапанная с электроподогревом
 - 2) поплавково-клапанная с электроподогревом +
 - 3) поплавково-клапанная
 - 4) вакуумная
- 6. Как называется количество воды, которая поступает в колодец за единицу времени (л/с, м³/ч.)?**
- 1) производительность источника
 - 2) дебит источника +
 - 3) наполненность источника
 - 4) подача
- 7. Водонапорные сооружения предназначены для:**
- 1) равномерной подачи воды и избежать гидроударов
 - 2) создания напора, регулирования в течение суток расхода воды +
 - 3) забора и подачи воды насосами к потребителям
 - 4) регулирование расходов воды в течение суток
- 8. Ниппельные поилки предназначены для:**
- 1) поение свиней
 - 2) поения птицы +
 - 3) поения КРС
 - 4) поения овец
- 9. Автопоилки каких типов используют на фермах КРС при привязном содержании?**
- 1) индивидуальные и передвижные
 - 2) групповые и передвижные
 - 3) индивидуальные +
 - 4) проточные
- 10. Какие способы подготовки кормов к скармливанию бывают по своей природе?**
- 1) механические, химические, биологические
 - 2) механические, тепловые, биологические, химические, электрические +
 - 3) тепловые, химические, электрические
 - 4) электрические, тепловые, биологические
- 11. В специальных машинах-мойках происходит очищение:**
- 1) грубых кормов
 - 2) зеленых кормов
 - 3) корнеклубнеплодов +
 - 4) все ответы правильные
- 12. Измельчитель кормов ИГК-30Б предназначен для:**
- 1) измельчения грубых кормов и одновременного их смешивания с другими компонентами
 - 2) измельчения сочных и грубых кормов
 - 3) измельчения грубых кормов +
 - 4) измельчения концентрированных кормов
- 13. Измельчитель ИКМ-Ф-10 предназначен для:**
- 1) измельчения
 - 2) мытья
 - 3) мытья и измельчения +
 - 4) мытья, запаривание и разминание
- 14. Как регулируют качество мытья корнеклубнеплодов в ИКМ-Ф-10:**
- 1) подачей воды +
 - 2) частотой вращения шнека
 - 3) интенсивностью подачи корнеклубнеплодов
 - 4) подачей воды и частотой вращения шнека
- 15. Какие элементы входят в состав измельчителя ИКМ-Ф-10?**
- 1) устройство барабан

- 2) система очистки воды
- 3) циклон
- 4) шнековая мойка +

16. Крупность продукта в молотковой дробилке КДУ-2А (ДКМ-5, ДМ-Ф-4) регулируют:

- 1) изменением количества молотков на роторе
- 2) изменением схемы размещения молотков
- 3) изменением решета +
- 4) регулировочной заслонкой

17. Какие бывают молотковые дробилки по подаче сырья?

- 1) открытого и закрытого типа +
- 2) периферийного и центрального вариантов
- 3) с устройством для предварительной обработки и одностадийные
- 4) решетные и безрешетные

18. По какому принципу измельчаются корма в молотковом аппарате кормодробилок?

- 1) раздавливания
- 2) перетирания
- 3) разбивания +
- 4) резки

19. Как регулируют крупность продукта в измельчителе ИКВ-5А “Волгарь-5”?

- 1) количеством ножей в аппарате первого степени измельчения
- 2) величине зазора между ножами и противорезами
- 3) количеством ножей в аппарате второй степени измельчения
- 4) углом установки ножа относительно конца витка шнека +

20. К механическому способу подготовки кормов к скармливанию относятся:

- 1) сушка, измельчение, смешивание
- 2) очистка, измельчение, смешивание, запаривание
- 3) очистка, измельчение, смешивание, прессование +
- 4) очистка, измельчение, смешивание, сушка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

**ЧАСТЬ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

ПК-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства

Оценочные средства

Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Поилка АГК-4Б: 1) клапанная с электроподогревом 2) поплавково-клапанная с электроподогревом + 3) поплавково-клапанная 4) вакуумная</p> <p>2. Для кормления птицы на птицефабриках и птицеводческих фермах используют преимущественно кормораздатчики: 1) мобильные 2) координатные 3) стационарные + 4) координатные и гидравлические</p> <p>3. Гидравлический способ раздачи кормов наиболее надежен и эффективен при: 1) кормления комбикормом в жидком состоянии + 2) кормления кормовыми мешанками 3) кормления комбикормом в полужидком состоянии 4) кормления комбикормом с другими компонентами</p> <p>4. Ленточный транспортер для раздачи кормов РВК-Ф-74 применяется на: 1) свинофермах 2) овцефермах 3) фермах КРС + 4) на птицефермах</p> <p>5. Измельчитель ИКМ-Ф-10 предназначен для: 1) измельчения 2) мытья 3) мытья и измельчения + 4) мытья, запаривание и разминание</p> <p>6. Какой раздатчик обеспечивает смешивание кормов? 1) КТУ-10А 2) КЭС-1,7 3) РВК-Ф-74 4) КС-1,5 +</p>	<p>1. Водонапорные сооружения предназначены для: 1) равномерной подачи воды и избежать гидроударов 2) создания напора, регулирования в течение суток расхода воды + 3) забора и подачи воды насосами к потребителям 4) регулирование расходов воды в течение суток</p> <p>2. Ниппельные поилки предназначены для: 1) поение свиней 2) поения птицы + 3) поения КРС 4) поения овец</p>	<p>1. В специальных машинах-мойках происходит очищение: 1) грубых кормов 2) зеленых кормов 3) корнеклубнеплодов + 4) все ответы правильные</p> <p>2. Измельчитель кормов ИГК-30Б предназначен для: 1) измельчения грубых кормов и одновременного их смешивания с другими компонентами 2) измельчения сочных и грубых кормов 3) измельчения грубых кормов + 4) измельчения концентрированных кормов</p>

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Механизация животноводства
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 28.05.2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
<p>Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области <u><i>Гекман</i></u> В.А. Гекман</p> 

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Механизация
животноводства
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН