

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.04.2024 10:08:03  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207e6e74491209807a


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП

 О.В. Алехина  
«21» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко  
«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики  
УП.01.01 Учебная практика

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД:		А.А. Антонов
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01.01 Учебная практика

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>ПК 1.6.</b>	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
<b>ПК 1.7.</b>	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
<b>ПК 1.8.</b>	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
<b>ПК 1.9.</b>	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
<b>ПК 1.10.</b>	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

#### 1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.6.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата
	Н 1.6.02 Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	Н 1.6.03 Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
	Н 1.7.01 Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
	Н 1.7.02 Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
	Н 1.7.03 Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
	Н 1.7.04 Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
	Н 1.7.05 Контроль и оценка качества выполняемой

	сельскохозяйственной техникой технологической операции
	Н 1.7.06 Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	Н 1.8.01 Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	Н 1.8.02 Подготовка заданий по агрегированию МТА и их настройке
	Н 1.8.03 Осуществление контроля настройки МТА
	Н 1.9.01 Осуществление самоконтроля выполненных работ по ежесменному техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и правильности агрегирования МТА
	Н 1.10.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата
	Н 1.10.02 Оформление документов о вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
Уметь	У 1.6.03. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур
	У 1.7.01 Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
	У 1.7.02 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 1.8.01 Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат
	У 1.8.02 Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
	У 1.9.01 Оценивать качество выполняемых работ
	У 1.10.01 Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.10.02 Оценивать качество выполняемых работ и предложения по повышению их эффективности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Организационный этап	Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	4	ОК.1, ПК 1.6-1.10	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02
Основной этап	Решение прикладных задач: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы.</li> <li>2. Расчёт производительности МТА.</li> <li>3. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами.</li> <li>4. Определение способа движения МТА.</li> </ol>	200	ОК.1, ПК 1.6	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02
Заключительный этап	Оформление отчета: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; прохождение собеседования (зачет)	12	ОК.1, ПК 1.6	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02, У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02
Всего:		216		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории Лабораторное помещение по эксплуатации машино-тракторного парка Лабораторное помещение по эксплуатации машино-тракторного парка, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Жирков, Е. А. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144272>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / С. Н. Алейник, А. В. Рыжков, К. В. Казаков [и др.]. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2020. — 357 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166509>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>. — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. — Москва : ФНАЦ ВИМ, 2007. — . — Выходит ежеквартально. — SSN 2073-7599. — Текст: непосредственный. М
2. Сельский механизатор. — Москва : Нива, 1958. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0131-7393. — Текст : непосредственный.
3. Тракторы и сельхозмашины. — Москва : МПУ, 1930. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-4443. — Текст : непосредственный.

4. Косенко, Б. Ф. Тракторы: справочная книга / Б. Ф. Косенко, Б. П. Тюркин ; ред.: М. С. Горбунов, Н. И. Кочуров. - Ленинград : Лениздат, 1968. - 503 с. . – Текст : непосредственный.
5. Решение Комиссии Таможенного союза «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» от 18 октября 2011 г. N 823, с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.
6. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
10. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельность распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Правильность анализа задач и/или проблем и обоснованность выделения их составных частей;</li> <li>– Обоснованность определения этапов решения задач, определения необходимых ресурсов и составления плана действий;</li> <li>– Самостоятельность выявления и эффективность поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем;</li> <li>– Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– Полнота и своевременность реализации составленного плана;</li> </ul> Адекватность оценки результатов и последствий своих действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации</li> </ul>

	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Точность планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	– анализ отчетной документации; – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Правильность подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	– наблюдение и оценка в процессе практик; – анализ отчетной документации; – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Правильность определения заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	– наблюдение и оценка в процессе практик; – анализ отчетной документации; – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Точность контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	– наблюдение и наблюдение и оценка в процессе практик; – анализ отчетной документации; – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.



<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Правильность оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий. процессе практик.</li> </ul>
---	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
УП.01.01 Учебная практика**

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель		А.А. Антонов
<b>Омск 2023</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.01.01 Учебная практика
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.15 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и рабочей программы УП.01.01 Учебная практика.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Н 1.6.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Обучающийся владеет навыками комплектования машинно-тракторного агрегата
Н 1.6.02 Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	Обучающийся владеет навыками подбора режимов работы МТА и выбор способа движения
Н 1.6.03 Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий	Обучающийся владеет навыками выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
Н 1.7.01 Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	Обучающийся владеет навыками анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
Н 1.7.02 Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	Обучающийся владеет навыками подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
Н 1.7.03 Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Обучающийся владеет навыками настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
Н 1.7.04 Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Обучающийся владеет навыками подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения сельскохозяйственной техники
Н 1.7.05 Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции	Обучающийся владеет навыками контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
Н 1.7.06 Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	Обучающийся владеет навыками оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
Н 1.8.01 Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	Обучающийся владеет навыками подбора режимов работы МТА и выбором способа движения
Н 1.8.02 Подготовка заданий по агрегированию МТА и их настройке	Обучающийся владеет навыками подготовки заданий по агрегированию МТА и их настройке
Н 1.8.03 Осуществление контроля настройки МТА	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля настройки МТА
Н 1.9.01 Осуществление самоконтроля выполненных работ по ежесменному техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и	Обучающийся владеет навыками осуществления самоконтроля выполненных работ по ежесменному техническому обслуживанию сельскохозяйственной

правильности агрегирования МТА	техники и правильности агрегирования МТА
Н 1.10.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Обучающийся владеет навыками комплектования машинно-тракторного агрегата
Н 1.10.02 Оформление документов о вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Обучающийся владеет навыками оформления документов о вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
У 1.6.03. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур
У 1.7.01 Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций	Обучающийся осуществляет инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
У 1.7.02 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Обучающийся осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
У 1.8.01 Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат	Обучающийся умеет комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат
У 1.8.02 Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	Обучающийся умеет комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
У 1.9.01 Оценивать качество выполняемых работ	Обучающийся оценивает качество выполняемых работ
У 1.10.01 Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Обучающийся умеет использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.10.02 Оценивать качество выполняемых работ и предложения по повышению их эффективности	Обучающийся оценивает качество выполняемых работ и предложения по повышению их эффективности

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Раздел 1. Организационный этап</b>			
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	Проверка отчета по учебной практике	У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02,
<b>Раздел 2. Основной этап</b>			
Решение прикладных задач: 1. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы. 2. Расчёт производительности МТА. 3. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами. 4. Определение способа движения МТА.	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02,
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02,

<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Зачет</b>	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	У 1.6.03, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.9.01, У 1.10.01, У 1.10.02	Н 1.6.01, Н 1.6.02, Н 1.6.03, Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.7.03, Н 1.7.04, Н 1.7.05, Н 1.7.06, Н 1.8.01, Н 1.8.03, Н 1.9.01, Н 1.10.01, Н 1.10.02,



## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.**

Оценочные средства и практические задания представлены в методических рекомендациях по учебной практике.

### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

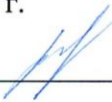
Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**УП.01.01 Учебная практика**  
**36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

<p><b>1) Рассмотрена и одобрена:</b></p> <hr/> <p>а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г.</p> <p>Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева</p> <hr/> <p>б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г.</p> <p>Председатель методического совета  М.В. Иваницкая</p>
<p><b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b></p> <hr/> <p>а) Генеральный директор ООО «РУСКОМ-Агро» В.И. Гоман</p>