

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:21:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Направленность (профиль) «Агроэкология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	С.И. Мозылева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии	ИД-1 _{ПК-5} Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Знает и понимает принципы составления схем и систем севооборотов, последовательность проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом знания сорных растений и мер борьбы с засоренностью посевов с учетом почвозащитной и экологической направленности	Умеет составлять схемы и системы севооборотов, определять последовательность проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом знания сорных растений и мер борьбы с засоренностью посевов с учетом почвозащитной и экологической направленности	Владеет навыками составления схем и систем севооборотов, последовательности проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом знания сорных растений и мер борьбы с засоренностью посевов с учетом почвозащитной и экологической направленности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Контрольная работа		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Работа на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			КР, экзамен		Прием задолженностей

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-5 Готов составить схемы севооборотов в, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии	ИД-1 _{ПК-5} Составляет схемы севооборотов, системы обработки почвы и обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Полнота знаний	Знает и понимает принципы составления схем и систем севооборотов, последовательность проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом знания сорных растений и мер борьбы с засоренностью посевов с учетом почвозащитной и экологической направленности	Не знает, как составляются схемы и системы севооборотов, не может определить последовательность проведения технологических операций при возделывании культур. Не знает сорные растения и мероприятия по борьбе с ними.	Знает, как составлять схемы севооборотов, но затрудняется с составлением систем, допускает ошибки в последовательности проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. Допускает ошибки при определении сорной растительности и не может планировать мероприятия по борьбе с ними.	Знает и понимает, как составляются схемы и системы севооборотов, допускает неточности в последовательности проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. Знает сорные растения, разрабатывает мероприятия по борьбе с ними. Но не всегда учитывает особенности зоны при разработке почвозащитных мероприятий.	Знает и понимает, как составляются схемы и системы севооборотов, последовательность проведения технологических операций с учетом защиты почв от эрозии и сбережения ресурсов. Знает сорные растения и планирует мероприятия по борьбе с ними в полях севооборота.	Курсовая работа, изучение и сдача гербария, контрольная работа, экзаменационные вопросы

		Наличие умений	Умеет составлять схемы и системы севооборотов, определять последовательность проведения технологических операций при возделывании культур. Не определяет сорные растения и не умеет спланировать мероприятия по борьбе с ними.	Не умеет составлять схемы и системы севооборотов, не может определить последовательность проведения технологических операций при возделывании культур. Не определяет сорные растения и не умеет спланировать мероприятия по борьбе с ними.	Умеет составлять схемы севооборотов, но затрудняется с составлением систем, допускает ошибки в последовательности проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. Определяет сорные растения, но не может планировать мероприятия по борьбе с ними.	Умеет составлять схемы и системы севооборотов, допускает неточности в последовательности проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур, определяет сорные растения, разрабатывает мероприятия по борьбе с ними, но без учета особенностей зоны при разработке почвозащитных мероприятий.	Умеет составлять схемы и системы севооборотов, последовательность проведения технологических операций с учетом защиты почв от эрозии и сбережения ресурсов. Определяет сорные растения и планирует мероприятия по борьбе с ними в полях севооборота.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления схем и систем севооборотов, последовательности проведения технологических операций при возделывании культур с учетом знания сорных растений и мер борьбы с засоренностью посевов с учетом почвозащитной и экологической направленности	Не владеет навыками составления схем и систем севооборотов, последовательности проведения технологических операций при возделывании культур с учетом знания сорных растений и мер борьбы с засоренностью посевов с учетом почвозащитной и экологической направленности	Не достаточно владеет навыками составления схем и систем севооборотов, последовательности проведения технологических операций, определения сорных растений.	Владеет навыками составления схем и систем севооборотов, последовательности проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур, определения сорных растений и разрабатывает мероприятия по борьбе с ними, но без учета особенностей зоны при разработке почвозащитных мероприятий.	Отлично владеет навыками составления схем и систем севооборотов, последовательности проведения технологических операций с учетом защиты почв от эрозии и сбережения ресурсов, определения сорных растений и планирования мероприятий по борьбе с ними в полях севооборота.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

-Севообороты и система агротехнических мероприятий в АО «Ольгинское» Полтавского района Омской области

-Севообороты и система агротехнических мероприятий в АО «Мысовское» Муромцевского района Омской области

-Севообороты и система агротехнических мероприятий в АО «Сосновское» Таврического района Омской области

И т.д. каждый обучающийся разрабатывает систему севооборотов и агротехнических мероприятия для конкретного хозяйства.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся при выборе темы может самостоятельно выбрать зону расположения хозяйство или конкретное хозяйство, если обучающийся затрудняется с выбором темы, то задание определяется преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема работы раскрыта полностью, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Использовано оптимальное количество источников литературы по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в целом раскрыта, выполнившему правильно, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Недостатки в изучении источников, даётся не полный анализ полученных результатов. Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью. Источники литературы использованы в недостаточном количестве, их анализ слабый или полностью отсутствует. Ошибки в расчётах и недостаточный анализ полученных результатов. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта. Источники литературы использованы в недостаточном количестве, их анализ слабый или полностью отсутствует. Ошибки в расчётах и нет анализа полученных результатов. Работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле имеются грубые ошибки.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Физиологические процессы, протекающие в растениях.
2. Почвы Омской области.
3. Микробиологические процессы, происходящие в почвах.
4. Гербарий растений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

3.1.3.ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Тепловой режим почвы и его регулирование»

- 1) Основные тепловые свойства почвы.
- 2) Способы регулирования теплового режима.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Пищевой режим почвы и его регулирование»

- 1) Элементы питания.
- 2) Способы регулирования пищевого режима.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Воздушный режим почвы и его регулирование»

- 1) Факторы воздушного режима почвы.
- 2) Способы регулирования воздушного режима.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. Для подготовки использует конспекты лекций как по изучаемой дисциплине, так и по уже изученным ранее, учебник по дисциплине, научные статьи, практический опыт и навыки, приобретённые во время прохождения производственной практики. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Научные основы земледелия

- 1) Факторы жизни растений.
- 2) Законы земледелия

Тема 2. Сорные растения и меры борьбы с ними

- 1) Биологические группы сорных растений.
- 2) Меры борьбы с сорной растительностью.

Тема 3. Севообороты

- 1) Классификация севооборотов.
- 2) Агротехническая оценка предшественников.

Тема 4. Обработка почвы

- 1) Способы и приемы обработки почвы.
- 2) системы обработки почвы под различные культуры, в зависимости от зоны возделывания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Экзаменационные вопросы по дисциплине земледелие

для направления подготовки 35.03.03-Агрохимия и агропочвоведение.

1. Факторы жизни растений и основные законы земледелия.
2. Агрофизические свойства почвы и их роль в земледелии.
3. Структура почвы, понятие и значение. Пути создания водопрочной, ветроустойчивой почвенной структуре.
4. Плотность почвы. Методика определения и практическое использование.
5. Плотность твердой части почвы. Порядок ее определения. Практическое использование.
6. Вычислить общую пористость и пористость аэрации почвы: $d_v - 1,0 \text{ г/см}^3$, $d_o - 2,5 \text{ г/см}^3$, $B - 10\%$.
7. Определить строение пахотного слоя, если $d_v - 1,0 \text{ г/см}^3$, $d_o - 2,5 \text{ г/см}^3$.
8. Рассчитать влажность почвы (%), если масса бюкса с почвой до сушки 50 г, после сушки 45 г, масса пустого бюкса 22 г.
9. Основные почвенно-гидрологические константы и их практическое значение в земледелии.
10. Наименьшая полевая влагоемкость, ее значение и методика определения.
11. Вычислить наименьшую влагоемкость почвы (%), если $d_v - 1,0 \text{ г/см}^3$, $d_o - 2,7 \text{ г/см}^3$.

12. Влажность завядания, методика определения и практическое использование.
13. Максимальная гигроскопичность, понятие, методика определения и практическое применение
14. Рассчитать запас продуктивной влаги ($m^3/га$) в слое 0-20 см почвы, если максимальная гигроскопичность 5%, влажность 20%, $d_v = 1,1 \text{ г/см}^3$.
15. Рассчитать норму полива для 0-30 см слоя почвы под огурцы, если $d_v = 1,0 \text{ г/см}^3$, влажность перед поливом 15%, наименьшая полевая влагоемкость 30%.
16. Вычислить глубину промачивания почвы 30 мм осадков, если $d_v = 1,1 \text{ г/см}^3$, влажность до дождя 15%, наименьшая полевая влагоемкость 30%.
17. Рассчитать общий запас и количество непродуктивной влаги ($m^3/га$), в слое 0-20 почвы, если влажность 25%, $d_v = 1,2 \text{ г/см}^3$, влажность завядания 10%.
18. Рассчитать коэффициент водопотребления картофеля, если запасы влаги в почве составили весной 400 мм, осенью 100мм. Осадков за период вегетации выпало 205мм. Оросительная норма составила 400 $m^3/га$ Получена урожайность картофеля 130 ц/га.
19. Рассчитать запасы воды в снеге ($m^3/га$), если высота снега 30 см, а его плотность 0,30 $г/см^3$.
20. Роль зимних осадков в накоплении влаги в почве. Основные приемы снегозадержания в Западной Сибири.
21. Агротехнические мероприятия по задержанию талых вод.
22. Испарение воды из почвы, факторы на него влияющие. Пути уменьшения потери влаги на испарение.
23. Влагообеспеченность посевов в Западной Сибири. Приемы накопления, сохранения, рационального использования влаги.
24. Пути регулирования водного режима почвы.
25. Водная эрозия почвы и мероприятия по защите почвы от нее.
26. Эрозия почвы, виды эрозии. Условия возникновения. Агротехнические приемы защиты почвы от эрозии в Западной Сибири.
27. Ветровая эрозия почвы и мероприятия по защите почвы от нее.
28. Пути регулирования теплового режима почвы.
29. Пути регулирования воздушного режима почвы в районах достаточного и избыточного увлажнения.
30. Плодородие почвы. Пути сохранения и воспроизводства плодородия почвы в разных зонах Западной Сибири.
31. Понятие о сорняках и вред причиняемый ими.
32. Классификация сорняков.
33. Биологические особенности сорняков, обуславливающие засорение почвы и посевов.
34. Система предупредительных мер борьбы с сорной растительностью.
35. Система истребительных мер борьбы с сорняками.
36. Паразитные сорняки, основные представители и мера борьбы с ними.
37. Агротехнические меры борьбы с ранними яровыми сорняками.
38. Агротехнические меры борьбы с поздними яровыми сорняками.
39. Биологические особенности зимующих и двухлетних сорняков, основные представители и меры борьбы с ними.
40. Агротехнические меры борьбы с корневищными сорняками.
41. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков и меры борьбы с ними.
42. Экономический порог вредности сорняков, понятие и практические значения.
43. Методы учета засоренности посева и почвы. Оставление карт засоренности полей.
44. Понятие о севообороте, его ротации. Агротехническое и экономическое обоснование чередование культур в севообороте.
45. Классификация севооборотов.
46. Группировка предшественников по их агротехнической и хозяйственной ценности.
47. Агротехническая оценка предшественников первой группы.
48. Составить схему севооборота (структура посевных площадей и набор культур указаны).
49. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке.
50. Прикатывание, шлейфование их агротехническая роль и условия применения.
51. Боронование, его агротехническая роль. Основные типы борон и условия их применения.
52. Культивация, ее агротехническая роль, условия применения.
53. Лушение, его агротехническая роль, условия применения.
54. Вспашка, ее значение и условия применения.
55. Безотвальная обработка почвы, ее значение и условия применения.
56. Значение разноглубинной вспашки и чередование направления пахоты в севообороте.
57. Система зяблевой обработки почвы в северной лесостепи Западной Сибири.
58. Система зяблевой обработки почвы в степной зоне Западной Сибири.
59. Система предпосевной обработки почвы под яровой культуры в северной лесостепи Зап. Сиб.

60. Система предпосевной обработки почвы под яровой культуры в степной зоне Зап. Сибири.
61. Система предпосевной обработки почвы при засорении поля овсюгом в сильной степени.
62. Система после посевной обработки почвы в Западной Сибири.
63. Обработка пласта из под многолетних трав в Зап. Сибири.
64. Приемы углубления и окультуривания пахотного слоя при обработке различных типов почв.
65. Система обработки почвы под яровые культуры в степной зоне Западной Сибири.
66. Система обработки почвы под яровой культуры в северной лесостепи Западной Сибири.
67. Агротехника чистых паров под яр. культуры в степной зоне Западной Сибири.
68. Агротехника чистых паров под яр. культуры в северной лесостепи Западной Сибири.
69. Агротехника чистых паров под озимой культуры в степи Западной Сибири.
70. Агротехника чистых паров под оз. культуры в северной лесостепи Западной Сибири.
71. Агротехника занятых паров.
72. Сидеральные пары, значение и агротехника.
73. Контроль качества обработки почвы и посева с.-х. культур

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

« Земледелие »

1. Структура почвы, понятие и значение.
2. Лущение, его агротехническая роль, условия применения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине

« Земледелие »

1. Ветровая эрозия почвы и мероприятия по защите почвы от неё.
2. Система предпосевной обработки почвы под яровые культуры в северной лесостепи Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине

« Земледелие »

1. Водная эрозия почвы и мероприятия по защите почвы от неё.
2. Агротехника чистых паров под озимые культуры в степной зоне Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по дисциплине

« Земледелие »

1. Система истребительных мер борьбы с сорняками.
2. Система послепосевной обработки почвы в Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по дисциплине

« Земледелие »

1. Приёмы углубления и окультуривания пахотного слоя при обработке различных типов почв.
2. Агротехнические меры борьбы с корневищными сорняками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по дисциплине

« Земледелие »

1. Основные почвенно-гидрологические константы и их практическое значение в земледелии.
2. Агротехнические меры борьбы с ранними яровыми сорняками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по дисциплине

« Земледелие »

1. Эрозия почвы, виды эрозии, условия возникновения. Агротехнические приёмы защиты почв от эрозии в Западной Сибири.
2. Сидеральные пары, значение и агротехника.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по дисциплине

« Земледелие »

1. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке.
2. Паразитные сорняки, основные представители, меры борьбы с ними.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по дисциплине

« Земледелие »

1. Факторы жизни растений и основные законы научного земледелия.
2. Система предпосевной обработки почвы при засорении поля овсюгом в сильной степени.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

по дисциплине

« Земледелие »

1. Классификация сорных растений.
2. Прикатывание, шлейфование, их агротехническая роль и условия применения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

по дисциплине

« Земледелие »

1. Агрофизические свойства почвы и их роль в земледелии.
2. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков и меры борьбы с ними.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

по дисциплине

« Земледелие »

1. Предупредительные меры борьбы с сорной растительностью.
2. Агротехника чистых паров под озимую рожь в северной лесостепи Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

по дисциплине

« Земледелие »

1. Агротехнические мероприятия по задержанию талых вод.
2. Агротехника занятых паров.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

по дисциплине

« Земледелие »

1. Сущность и значение минимализации обработки почвы.
2. Агротехника чистых паров под яровые культуры в северной лесостепи Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

по дисциплине

« Земледелие »

1. Обработка пласта из под многолетних трав в Западной Сибири.
2. Биологические особенности зимующих и двулетних сорняков, основные представители и меры борьбы с ними.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

по дисциплине

« Земледелие »

1. Понятие о севообороте, его ротации. Агротехническое и экономическое обоснование чередование культур в севообороте.
2. Система обработки почвы под яровые культуры в северной лесостепи Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

по дисциплине

« Земледелие »

1. Группировка предшественников по их агротехнической и хозяйственной ценности.
2. Безотвальная обработка почвы, её значение и условия применения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

по дисциплине

« Земледелие »

1. Агротехника чистых паров под яровые культуры в степной зоне Западной Сибири.
2. Вспашка, её значение и условия применения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

по дисциплине

« Земледелие »

1. Агротехнические меры борьбы с поздними яровыми сорняками.
2. Рассчитать коэффициент водопотребления картофеля, если запасы влаги в почве составили весной 318 мм, осенью 180 мм. Осадков за период вегетации выпало 205 мм. Урожайность составила 120 ц/га.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

по дисциплине

« Земледелие »

1. Роль зимних осадков в накоплении влаги в почве. Основные приемы снегозадержания в Западной Сибири.
2. Составить схему севооборота при следующей структуре: просо 5%, подсолнечник 10%, ячмень 15%, пар чистый 20%, овес 5%, яровая пшеница 20%, кукуруза 10%, озимая рожь 15%.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

по дисциплине

**« _____
Земледелие _____ »**

- 1.Классификация севооборотов.
2. Методы учета засоренности посева и почвы. Составление карт засоренности полей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

по дисциплине

**« _____
Земледелие _____ »**

- 1.Влагообеспеченность посевов в Западной Сибири. Приёмы накопления, сохранения и рационального использования влаги.
- 2.Охарактеризовать метод удушения в борьбе с сорными растениями

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

по дисциплине

**« _____
Земледелие _____ »**

- 1.Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
- 2.Культивация, её агротехническая роль, условия применения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

по дисциплине

**« _____
Земледелие _____ »**

1. Боронование, его агротехническая роль. Основные типы борон и условия их применения.
- 2.Система предпосевной обработки почвы под яровые культуры в степной зоне Западной Сибири.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

по дисциплине

**« _____
Земледелие _____ »**

1. Биологические особенности сорных растений, обуславливающие засорение почвы и посевов.
2. Система зяблевой обработки почвы в степной зоне Западной Сибири.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

по дисциплине

«Земледелие»

1. Охарактеризовать метод истощения в борьбе с сорняками
2. Система зяблевой обработки почвы в условиях достаточного увлажнения.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится в конце 5 семестра. Перед экзаменом проводится консультация. В день экзамена студенты заходят в аудиторию по 6 человек, берут билет, садятся, даётся 30 минут на подготовку, затем обучающийся садится перед преподавателем и ориентируясь на свои записи, отвечает. После изложения материала по билету, преподавателем задаются дополнительные вопросы и выводится оценка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный, очно
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал

дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрохимии, почвоведения и
(наименование кафедры) селекционного

пр. протокол № 11 от 15.06.2021 г.

3: в кафедрой Ланд. с.-л. наук, почвовед.

б) На заседании методической комиссии по направлению

пр. протокол № 11 от 18.06.2021 г.

Председатель МКН ЗГ.03.03

(Подпись) / Башмакова И.И.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов
ФГБУ Центр агрохимической службы «Омский»



Морозова Е.Н.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (и: учно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: