

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.10.2025 07:12:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

35.02.05 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		Г.А. Баянова
Омск 2025		

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Уо 06.04 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять этапы решения задачи
УО 06.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	Обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью
ЗО 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.04 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Обучающийся знает принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Зо 06.05 Основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	Обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
Зо 06.06 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Зо 06.08 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
Уо 07.02 определять направления	Обучающийся умеет определять

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Уо 07.04 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Уо 07.05 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
Уо 07.06 оказывать первую помощь пострадавшим	обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим
Зо 07.06 условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания	обучающийся знает условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
Зо 07.08 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Зо 07.09 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Зо 07.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Зо 08.03 основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового образа жизни

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных			
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Устный ответ; решение практических задач	З 5.3.02 З 5.3.14 Зо 08.02	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.03
Тема 2.2. Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Выполнение тестовых заданий	З 5.3.02 З 5.3.14 Зо 08.02	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.03
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 08.03
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 08.03

заболеваниях			
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.	Решение практических задач	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01
Тема 4.2. Основные понятия математической статистики. Выборочные ряды распределения.	Выполнение тестовых заданий	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 06.02

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- *Определение состояния пострадавшего:* носовое кровотечение.

- Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства										
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Главные способы защиты при наводнении ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА обеззараживание питьевой воды запас продуктов оповещение эвакуация посадка лесных полос 2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируют на ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА локальные местные территориальные муниципальные городские 3. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 4. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные 5. Виды ядерных взрывов ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ надземные подводные водные космические 6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Техногенные чрезвычайные ситуации</td><td>Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td></tr> <tr> <td>Природные чрезвычайные ситуации</td><td>Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td></tr> <tr> <td>Экологические чрезвычайные ситуации</td><td>Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td></tr> <tr> <td>Социальные чрезвычайные ситуации</td><td>Международные конфликты, терроризм, войны, голод</td></tr> <tr> <td>Социальные опасности</td><td>Насилие, экстремизм, теракты.</td></tr> </table>	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.	Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы										
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.										
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.										
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод										
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.										

2. Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Упреждающая эвакуация</td> <td>При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)</td> </tr> <tr> <td>Экстренная эвакуация</td> <td>При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями</td> </tr> <tr> <td>Локальная и местная эвакуация</td> <td>Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации</td> </tr> <tr> <td>Частичная</td> <td>По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей</td> </tr> </table>		Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)	Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями	Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации	Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей		
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)										
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями										
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации										
Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей										
8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.</td> <td>Импактный мониторинг</td> </tr> <tr> <td>Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке</td> <td>Глобальный мониторинг</td> </tr> <tr> <td>Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона</td> <td>Региональный мониторинг</td> </tr> <tr> <td>Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов</td> <td>Базовый мониторинг</td> </tr> <tr> <td>Мониторинг источника загрязнения</td> <td>Точечный мониторинг</td> </tr> </table>		Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг	Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг	Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг	Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг	Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг
Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг										
Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг										
Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг										
Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг										
Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг										
9. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее, противовоспалительное Обратиться к врачу 11. Ударная волны, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ 12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни 3 6 5 2 13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является излучение ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать дБ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ 15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ											

	ПАДЕЖЕ																
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	1. Организационным принципом БЖД является защита... временем количеством расстоянием 2. Аксиома безопасности жизнедеятельности формулируется таким образом, что... безопасность реальна любая деятельность потенциально опасна остаточный риск не влияет на человека 3. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 4. Природные опасности обладают определенными закономерностями, к которым относятся следующие: ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА пространственная приуроченность опасностей чем мощнее опасность, тем она реже встречается возникают по вине человека возникают в результате техногенного происшествия 5. Солнечная радиация, влияя на Земную жизнь, вызывает явления ... ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА землетрясения повышение уровня озер миграция насекомых снижение озонового слоя солнечные затмения 6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr> <tr> <td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr> <tr> <td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr> <tr> <td>Ожоги</td><td><i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i></td></tr> </table> 7. Виды социальных опасностей и их характеристика УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.</td><td>Экстремизм</td></tr> <tr> <td>Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.</td><td>Шантаж</td></tr> <tr> <td>Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана</td><td>Мошенничество</td></tr> <tr> <td><i>Организация вооруженных банд с целью нападения на</i></td><td>Бандитизм</td></tr> </table>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	<i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i>	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм	Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж	Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество	<i>Организация вооруженных банд с целью нападения на</i>	Бандитизм
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности																
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью																
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости																
Ожоги	<i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i>																
Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм																
Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж																
Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество																
<i>Организация вооруженных банд с целью нападения на</i>	Бандитизм																

	<table border="1" data-bbox="502 152 1449 215"> <tr> <td><i>государственные и общественные учреждения</i></td><td></td></tr> </table> 8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="502 309 1449 622"> <tr> <td>Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии</td><td>Стадия зарождения</td></tr> <tr> <td>Начало развития чрезвычайной ситуации</td><td>Стадия инициирования</td></tr> <tr> <td>«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества</td><td>Стадия кульминации</td></tr> <tr> <td>Взрыв</td><td>Стадия аварии</td></tr> </table> 9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="502 745 1449 1032"> <tr> <td>Техногенные чрезвычайные ситуации</td><td>Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td></tr> <tr> <td>Природные чрезвычайные ситуации</td><td>Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td></tr> <tr> <td>Экологические чрезвычайные ситуации</td><td>Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td></tr> <tr> <td>Социальные чрезвычайные ситуации</td><td>Международные конфликты, терроризм, войны, голод</td></tr> <tr> <td>Социальные опасности</td><td>Насилие, экстремизм, теракты.</td></tr> </table> 10. . Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="502 1184 1449 1467"> <tr> <td>Упреждающая эвакуация</td><td>При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)</td></tr> <tr> <td>Экстренная эвакуация</td><td>При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями</td></tr> <tr> <td>Локальная и местная эвакуация</td><td>Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации</td></tr> <tr> <td>Частичная эвакуация</td><td>По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей</td></tr> </table> 11. Вулкан, об извержении которого нет сведений, но сохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 12. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре - это ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Электрический искровой разряд в атмосфере ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Волны, возникающие при подводных землетрясениях это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	<i>государственные и общественные учреждения</i>		Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения	Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования	«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации	Взрыв	Стадия аварии	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.	Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.	Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)	Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями	Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации	Частичная эвакуация	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей
<i>государственные и общественные учреждения</i>																													
Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения																												
Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования																												
«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации																												
Взрыв	Стадия аварии																												
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы																												
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.																												
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.																												
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод																												
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.																												
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)																												
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями																												
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации																												
Частичная эвакуация	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей																												

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	. 1К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 2. Группы чрезвычайных ситуаций по инициирующему фактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные 3. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
--	--

Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
Ожоги	

8. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА**
оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения
спасение людей из-под завалов, из разрушенных зданий и сооружений
бокавание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения

	9. Последовательность событий при ядерном взрыве УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА Облако взрыва Ударная волна Световое излучение Проникающая радиация Радиоактивное заражение 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее 11. Риск, остающийся после предпринятых защитных мер, принято считать ... риском ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ +остаточным 2. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 3. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 4.. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 5. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.