Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 08:58:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель		О.Д. Литвинова

Омск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 4

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств 4

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств 5

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рамках педагогического контроля 5

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов . изучения учебной дисциплиныОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 5

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине 6

1. Средства для входного контроля 6

2. Средства для текущего контроля 6

3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины 6

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 7

3.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля по дисциплине 7

3.2 Средства для рубежного контроля 10

Часть 3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины 10

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 19

сформированности компетенции 19

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, (ФОС ОГСЭ. 03) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** являются преподаватели инженерного отделения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**	
	Код	Формулировка
1	2	
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики;	
	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
			Препода-вателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- контрольная работа	-	-	-	-	-
- курсовая работа	-	-	-	-	-
- рефераты/презентации					
-прочие виды	-	-	-	-	-
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Рубежный контроль:			-		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплиныОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	**1.2** По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (текущей успеваемости)	**2.2** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

работы соответствует цели.	
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:	**2.4** Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	не предусмотрен
2. Средства для текущего контроля	Практические задания
	Критерии оценки выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тесты для проведения промежуточного контроля
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы тестирования

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений

3.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
для текущего контроля по дисциплине

I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе в Prasens.
1. Er _____ am Morgen. (arbeiten)
2. _____ Sie Deutsch? (lernen)
3. _____ ihr bald? (kommen)
4. Wie _____ Ihr Kollege? (heissen)
5. Wir _____ gern Tennis. (spielen)
6. Diese Frau _____ sehr schon. (sein)
7. Ich ____ Student (sein) und _____ Geschichte. (studieren)
8. Ihr_____ bald gesund. (sein)
9. Otto Weber _____ einen Freund. (haben)
10. _____ duvielZeitheute? (haben)

II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания *nicht* и *kein* (в нужном падеже), где они возможны.
1. Sind Sie Studentin?
2. Wohnst du in Dresden?
3. Hast du einen Freund?
4. Heisst unser Freund Peter Schulz?
5. Tanzt ihr gern?
6. Ist das Foto alt?
7. Ist das deine Schwester?
8. Bist du verheiratet?
9. Lieben Sie Musik?
10. Haben Sie ein Kind?

III. Напишите вопросы к выделенным в предложениях словам.
1. Das ist meine **Mutter**.
2. **Bald** komme ich nach Munchen.
3. Deine Eltern wohnen auch **inBerlin**.
4. Wir lernen gern **Deutsch**.
5. Hier sind **drei** Studenten.
6. Ihre Geschwister fahren bald **nach Dusseldorf**.
7. Ich komme **aus Nurnberg**.
8. Unsere Familie hat **ein Auto**.
9. **Da** sind eure Freunde.
10. Das Madchen tanzt sehr **gern**.

IV. Напишите цифрами следующие числительные.
1. vierzehn
2. dreiundzwanzig
3. funfhundertachtundsechzig
4. siebzig
5. neun
6. zweitausendeinhundertachtzehn
7. neunzigtausendfunfhundertvierzehn
8. siebenMillionensechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei
9. zwanzig
10. sechzehn

V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.
Ich habe ... Familie. ... Familie ist nicht gross. Mein Vater ist ... Arbeiter von Beruf. Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist ... Lehrerin. Ich habe ... Bruder. Er heisst ... Oleg. Mein Bruder ist verheiratet. Seine Frau heisst ... Sweta. Sie ist ... Studentin. Sie studiert ... Padagogik und lernt gern ... Deutsch.Sie haben ... keine Kinder.Wir wohnen in ... Podolsk.

VI. Составьте из перемешанных отрывков заявление о приеме на работу и переведите его.
Учтите, что любое деловое письмо строится по следующему принципу:
1. Briefkopf
2. Anschrift des Empfängers
3. Datum
4. Betreff
5. Anrede (durch ein Komma von dem Haupttext getrennt)
6. Brieftext
7. Schlussformel
8. Unterschrift

9. Anlagevermerk

1. Bewerbung als Abteilungsleiter
2. Karl Exmer
3. Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit. Für eventuelle Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung. Mit freundlichen Grüßen
4. Karl Exmer
Tübinger Str.7
73732 Esslingen
5. aufgrund Ihrer Anzeige im “Sonntag” vom 12. November bewerbe ich mich um die Stellung als Abteilungsleiter. Wie mein Lebenslauf zeigt, habe ich die notwendige Ausbildung und Berufserfahrung. Mein jetziger Arbeitgeber ist über meine Bewerbung informiert. Ich strebe deshalb einen Wechsel an, weil ich in meinem gegenwärtigen Arbeitsbereich keine Aufstiegmöglichkeiten habe.
6. Lebenslauf, Zeugnisse, Referenzen
7. Sehr geehrte Damen und Herren,
8. Firma Rasant, GmbH
Esslinger Str.62
72622 Stuttgart
9. 15. November 20.. .

VII. Переведите следующее приглашение и напишите на него ответ на немецком языке:

Sehr geehrter Herr Professor Dr. Gorin,
hiermit informieren wir Sie, dass in Düsseldorf vom 12.12.20.. bis 16.12.20.. die Internationale Ausstellung “Informationssysteme” stattfinden wird.
Wir würden sehr froh sein, Sie an unserem Stand in der Halle 5 begrüßen zu können. Wenn der Termin Ihnen passt, werden wir Sie am Mittwoch gegen 15 Uhr erwarten. Bei dieser Gelegenheit würden wir gern unsere weitere Zusammenarbeit besprechen.
Wir sind sehr an Ihrem Besuch interessiert. Bitte informieren sie uns über Ihre Entscheidung.

Mit freundlichen Grüßen
Otto Braun
Geschäftsführer

Уважаемый господин Браун,
большое спасибо за приглашение.
В Дюссельдорф я прилечу 14 декабря и непременно посещу на выставке Ваш стенд. Мне тоже очень хотелось бы обсудить с Вами перспективы дальнейшей совместной исследовательской работы.
Я был бы Вам очень признателен, если бы Вы предоставили нам информацию о Вашей новой программе ND 234. Заранее благодарю Вас.

С наилучшими пожеланиями
Д-р Горин
руководитель научно-исследовательского отдела.

VIII. Переведите:
1. Я хотел бы заказать один билет в Гамбург.
2. Вы заказали одноместный номер с кондиционером?
3. Я плохо Вас слышу. Г-на Майера нет на месте, он на переговорах. Перезвоните, пожалуйста, через час. Может быть, ему что-нибудь передать?
4. Поздравляю Вас с днем рождения и желаю всего самого хорошего.

IX. Переведите текст устно. Выпишите из него предложения, в которых содержится следующая информация и переведите их письменно:
- о функциях коммуникации;
- о невербальных средствах коммуникации;
- о значении улыбки в Западной Европе и Японии.

Ответьте по-русски на следующие вопросы:
- Какие формы коммуникации существуют?
- В чем могут выражаться параречевые формы коммуникации?
- Везде ли прямой взгляд воспринимается одинаково? Приведите примеры.

Grundprinzipien der Kommunikation

Kommunikation ist ein Grundbedürfnis des Menschen. Nichts geht ohne Kommunikation. Kommunikation beschafft Informationen, hilft Entscheidungen zu fällen, Konflikte zu lösen, Probleme darzustellen, macht Wissen verfügbar, sorgt für Entspannung. Ob mündlich oder schriftlich, symbolisch, nonverbal, gezielt, spontan, unbewusst oder passiv: Kommunikation bestimmt unser Leben.

Beim Sprechen kommunizieren wir nicht nur mit Worten, sondern auch durch Lautstärke, Rhythmus und Sprechgeschwindigkeit. Diese Faktoren begleiten das Gesprochene und zählen zu den parasprachlichen Ausdrusmitteln, die kulturell durchaus unterschiedlich gedeutet werden können. Zum Beispiel Engländer empfinden Deutsche aufgrund ihrer Lautstärke und Intonation leicht als aggressiv, Deutsche ihrerseits finden Spanier und Italiener als “laut” und assoziieren bei einer für diese “normal” geführten Unterhaltung Zank und Streit.

Zudem setzen wir beim Sprechen mit anderen auch unseren ganzen Körper ein – etwa in Form von Gesten und Mimik (Blickkontakt, Lächeln, Handbewegungen). Diese Körpersprache, die je nach Kultur unterschiedliche Bedeutung haben kann, bezeichnet man als nonverbale Kommunikation.

In der arabischen Welt und in Südeuropa legt man großen Wert auf festen, direkten Blickkontakt. In Süd- und Ostasien könnte ein direkter Blick als aufdringlich oder sogar feindselig verstanden werden, intensiver Blickkontakt gilt für viele Asiaten als Einschüchterung. Wenn man in westlichen Kulturen das Lächeln eindeutig mit Freundlichkeit und Höflichkeit assoziiert, so ist das Lächeln für Japaner ein Zeitgewinn, ein Noch-Nicht.

In der Kommunikation wirken Verbales, Nonverbales und Paraverbales zusammen.

X. Прочтите текст и определите, какие из 5 предложений соответствуют содержанию текста, а какие нет.

Ein Brief

Hamburg, den 6.September

Lieber Sascha!

Ich habe mich über deine Ansichtskarte aus Petersburg sehr gefreut, danke schön! Diese Stadt ist wunderschön, sie gefällt mir und ich möchte die Ermitage besuchen. Ich war noch nicht in Rußland, aber ich weiß, St.Petersburg liegt am Fluß Newa, stimmt das? Und ich war im Sommer in Berlin. Es ist die Hauptstadt unseres Landes. Berlin liegt weit von Hamburg, im Osten der BRD. Es ist groß, alt und schön. Das Brandenburger Tor, Museen, der Reichstag, der Kurfürstendamm und vieles andere! Alles war sehr interessant und schön.

Nun, jetzt will ich schließen. Grüße deinen Vati, deine Mutti von mir! Schreibe bitte bald, ich freue mich schon auf deine Antwort.

Deine Freundin Monika

1. Monika hat in Berlin viele Sehenswürdigkeiten gesehen.
1. falsch 2. richtig
2. Monika schreibt ihrem Freund Sascha einen Brief aus Deutschland.
1.falsch 2.richtig
3. Berlin ist die Hauptstadt des Landes Bayern.
1. falsch 2. richtig
4. Monika war schon zweimal in St. Petersburg.
1. falsch 2. richtig
5. Die Hauptstadt Deutschlands liegt im Osten der Republik.
1. falsch 2. richtig

XI. Прочтите текст и заполните пропуск (обозначенный цифрой), подобрав из данных слов подходящее по смыслу слово (обозначенное буквой). Внимание! Слов дано на выбор больше, чем пропусков в тексте.

Unsere Familie hat ein Familienhaus. Es ist sehr ...(1). Im ...(2) ist die Garderobe. Im ersten Stock sind mein Zimmer und die Küche. In der zweiten Stock sind das Schlafzimmer und das...(3). Vor dem Haus ist ein Vorgarten mit vielen Blumenbeeten. Unser Haus ist weiß. Mein Zimmer ist nicht groß. Links an der ...(4) steht ein Bücherschrank. Neben ihm steht mein ... (5). Am Fenster hängen die Gardinen. Mir gefällt mein Zimmer.

1. Es ist sehr(1)_____.
a) Badezimmer b) gemütlich
c) Erdgeschoss d) Wand
e) Bett f) Schulbank
2. Im (2)_____ ist...
a) Badezimmer b) gemütlich
c) Erdgeschoss d) Wand
e) Bett f) Schulbank
3. ... das Schlafzimmer und das(3)_____.

a) Badezimmer b) gemütlich
c) Erdgeschoss d) Wand
e) Bett f) Schulbank
4. Links an der(4)_____ steht... .
a) Badezimmer b) gemütlich
c) Erdgeschoss d) Wand
e) Bett f) Schulbank
5. ... steht mein (5)_____.
a) Badezimmer b) gemütlich
c) Erdgeschoss d) Wand
e) Bett f) Schulbank

XII. Подбери к каждой немецкой пословице (обозначенной цифрой) соответствующий перевод на русском языке (обозначенный буквой).

1. Ohne Fleiß kein Preis.
A) Конец - делу венец.
B) Делу -время, потехе - час.
C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
D) Лучше поздно, чем никогда.
E) Мал золотник, да дорог.
F) Кто рано встает, тому бог подает.
2. Morgenstunde hat Gold im Munde.
A) Конец - делу венец.
B) Делу -время, потехе - час
C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
D) Лучше поздно, чем никогда.
E) Мал золотник, да дорог.
F) Кто рано встает, тому бог подает.
3. Ende gut - alles gut.
A) Конец - делу венец.
B) Делу -время, потехе - час
C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
D) Лучше поздно, чем никогда.
E) Мал золотник, да дорог.
F) Кто рано встает, тому бог подает.
4. Erst die Arbeit, dann das Spiel.
A) Конец - делу венец.
B) Делу -время, потехе – час.
C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
D) Лучше поздно, чем никогда
E) Мал золотник, да дорог.
F) Кто рано встает, тому бог подает.
5. Besser später, als nie.
A) Конец - делу венец.
B) Делу -время, потехе - час.
C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
D) Лучше поздно, чем никогда.
E) Мал золотник, да дорог.
F) Кто рано встает, тому бог подает.
6. Klein, aber fein!
A) Конец - делу венец.
B) Делу -время, потехе - час.
C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
D) Лучше поздно, чем никогда
E) Мал золотник, да дорог.
F) Кто рано встает, тому бог подает.

3.2 Средства для рубежного контроля

Не предусмотрено

Часть 3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения промежуточного контроля

1. Категорию определенности и неопределенности, рода, числа и падежа имени существительного в немецком языке выражает …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

артикль+

2. Артикль бывает трех видов: …

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

определенный +

неопределенный +

отсутствующий (нулевой)+

модальный

личный

3. Соответствие неопределенного артикля определенному

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. ein	1. der
2. eine	2. die
3. einem	3. dem
	4. des

4. Определенный артикль употребляется в случаях:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

если предмет имеет обобщающее значение +

если предмет конкретизирован повторным упоминанием +

если называемый предмет является единственным в своем роде +

если безразлично, о ком или о чем идет речь

после глаголов haben, brauchen и оборота es gibt

5. Dieses Hotel ist … älteste Gebäude der Stadt

das+

dem

eine

6. Ein alter Fuchs kommt nicht zum zweiten Mal … Garn.

ins +

in der

im

7. …Preise sind verschieden

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

die

8. Am Abend unterhalten wir uns in … Disco.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

der

9. Der Teppich liegt auf ... Fußboden

dem +

das

die

10. Der Junge stellt den Stuhl in ... Ecke

die +

das

der

11. Предложение с правильным порядком слов

Ich gehe durch die Stassen spazieren. +

Durch die Stassen ich gehe spazieren

Spazieren ich gehe durch die Stassen

Gehe durch die Stassen ich spazieren.

12. Понятие, которое объединяет все слова: das Rathaus, die Post, die Schule, die Kirche, das Geschäft - ….

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Stadt+

13. Der Bruder meines Vaters ist mein …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Onkel +

14. Die Schwester meiner Mutter ist meine …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Tante+

15. Die Mutter meines Vaters ist meine …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ β ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Grossmutter

16. Соответствие между немецким и русским словом:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	der Knabe	1.	мальчик
2.	die Nichte	2.	племянница
3.	die Verwandten	3.	родственники
4.	der Enkel	4.	внук
		5.	родители
		6.	дедушка

17. Man kann …. wohnen.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

in einem Haus+
im Studentenwohnheim+
in einer Wohnung +
in der Mensa

18. Man kann …. wohnen

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

bei den Eltern+
bei den Groβeltern+
bei den Verwandten+
bei dem Weinachtsmann

19. Der gesunde Mensch will arbeiten und …nach der Arbeit gut erholen

sich +
mir
dir

20. Ich …ein Wörterbuch.

brauche+
brauchen
braucht

21. …lesen heute ein neues Buch

wir +
er
sie

22. …lachst du wieder?

warum +
wer
wohin

23. Spielst … Gitarre?

du +
er
ich

24. Личные окончания глаголов в Präsens в единственном числе:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	ich	1.	-e
2.	du	2.	-(e)st
3.	er\sie\es	3.	-(e)t
		4.	-(e)n

25. Личные окончания глаголов в Präsens во множественном числе:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	wir	1.	-(e)n
2.	ihr	2.	-(e)t
3.	sie\Sie	3.	-(e)n
		4.	-(e)st

26. Das heiβt, man muβ sorgfältig …

handeln +

gehandelt
zu handeln
27. Die Kinder … in der Pause im Schulhof
spielen +
spiel
spielten
28. Предложение может быть дополнено вариантом
Wir … gern Fuβball.
spielen+
machen
unternehmen
spielen in
29.Es ist gut für die Gesundheit, …
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Sport zu treiben+
Obst und Gemüse zu essen+
fett zu essen
Alkohol zu trinken
zu rauchen
30.Wer … deiner Mutter bei der Haushalt?
hilft+
helft
helfen
helfe
31. Es ist schlecht für die Gesundheit, …
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
fett zu essen+
Alkohol zu trinken+
zu rauchen+
Sport zu treiben
Obst und Gemüse zu essen
32. Morgen werden sie die Fragen der Zusammenarbeit …
besprechen +
zu besprechen
bespricht
33. Die Mutter meines Vaters ist meine …
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ β ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss
Grossmutter
34. Der Vater meiner Mutter ist mein …
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ,БУКВУ β ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss
Grossvater+
35. Последовательность дней рабочей недели
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1) Montag
2) Dienstag
3) Mittwoch
4) Donnerstag
5) Freitag
36. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	abtrocknen	1.	вытирать (насухо)
2.	dauern	2.	длиться
3.	vergehen	3.	проходить
4.	sich bedanken	4.	благодарить
		5.	начинать

37. Zu den Küchenmöbel und –Geräten gehören…
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ein Esstisch+
ein Gasherd+

ein Kühlschrank+
ein Bad

38. Понятие, которое объединяет все слова: das Sofa, die Treppe, die Küche, das Badezimmer- …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Haus+

39. Последовательность действий

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1) aufstehen
2) frühstücken
3) das Haus verlassen
4) zur Uni gehen

40. Der Wecker klingelt und ich muss …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ

aufstehen+

41. Das Zimmer hat…

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ein Fenster+
eine Decke+
Wände+
Hände

42.Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	schlafen	1.	спать
2.	aufstehen	2.	вставать
3.	aufräumen	3.	убираться
4.	losgehen	4.	уходить
		5.	приходить

43. Die Musik …schön

war +
waren
werde

44. Wir wurden von unserem guten Bekannten …

eingeladen +
einladet
einladen

45. Wann hast du mich gestern …

angerufen +
anruft
angeruft

46. Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino ...

eingeschlafen +
eingaschlaft
einschlaft

47. Прилагательные, противоположные по значению

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	kurz	1.	lang
2.	hoch	2.	niedrig
3.	schwer	3.	leicht
		4.	bequem

48. Die Krankheiten sind …

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

die Grippe+
die Erkältung+
die Angine+
die Erholung
die Krippe

49. Упорядочение времени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1) halb neun

2) Viertel vor neun
3) neun Uhr
4) Viertel nach neun

50. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. selten	1. редко
2. nie	2. никогда
3. oft	3. часто
	4. обычно

51. Wir lachten viel und waren sehr …

glücklich+
traurig
stark

52. Er möchte mit den deutschen …Verträge abschließen

Baufirmen+
Baufirma
Baufirmes

53. Wie sind Solarzellen … und wie funktionieren sie?

aufgebaut+
geaufbaut
aufgebauen

54. Упорядочение времени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1) acht Uhr
2) acht Uhr zwanzig Minuten
3) halb neun
4) neun Uhr

55. Die meisten ….der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.

Staaten +
Staate
Stätte

56. С вспомогательным глаголом haben спрягаются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

все переходные глаголы +
возвратные глаголы +
модальные глаголы +
все непереходные глаголы, которые обозначают смену состояния

57. Deutschland besteht aus ...Bundesländern

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

16 +

58. Auf dem Wappen von Berlin ist ein… abgebildet

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ä ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ae

Bär+

59. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in … statt.

München +
Düsseldorf
Bremen

60. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet …

das Volk +
die Germanen
das Bundesland

61. Последовательность времени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1) am Morgen
2) am Tage
3) am Nachmittag
4) am Abend

62. München liegt in …

Bayern +
Saarland
Sachsen

63. Johann Wolfgang von Goethe war der berühmteste deutsche …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
Dichter+

64. Wie ist die Staatsflagge der BRD?
schwarz – rot – golden +
schwarz – weiß– rot
rot – gelb – schwarz

65. „ Ku-Damm“ ist eine der beliebtesten …der Berliner

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ β ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss
Strassen +

66. ….ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.
einem Jungen +
einem Junge
einer Jungen

67. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	gewöhnlich	1.	обычно
2.	manchmal	2.	иногда
3.	niemals	3.	никогда
		4.	всегда

68. Качественные прилагательные и наречия имеют три степени сравнения

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Positiv +
Komparativ +
Superlativ +
Akkusativ

69. Der Vater gibt dem Sohn ein neues Buch mit …Bildern.
schönen +
schönem
schönes

70. Warum isst er diese Speise nicht?
Er mag sie nicht +
Er musst Diät halten
Er könnt nicht so fett essen

71. Hast du Paul in seinem neuen Anzug gesehen?
Ja, er hat immer moderne Sachen an +
Ja, er trägt ihn sehr gern
Ja, er steht ihn ausgezeichnet

72. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	der Eiskunstlauf	1.	фигурное катание
2.	das Schwimmbad	2.	плавательный бассейн
3.	die Staffel	3.	эстафета
		4.	гимнастика

73. .Ich war krank. Wie kann ich den Stoff nachholen? Du musst…
dich an Herrn Meier wenden +
über den theoretischen Stoff denken
mit deinem Kollege sprechen

74. Er wuchs bei einem älteren Bruder auf, …Organist war.
der +
dass
denen

75. Die Strassen der Stadt sind lang und ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
breit +

76. Степени сравнения прилагательных

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
schwer – schwerer – am …
schwersten +

77. Степени сравнения прилагательных

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

viel – mehr – am …(много – больше – больше всего, всех).

meisten +

78. Степени сравнения наречий

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА НАРЕЧИЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

gern – lieber – am…(охотно – охотнее – охотнее всего)

liebsten +

79. Степени сравнения наречий

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА НАРЕЧИЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

bald– eher – am …(скоро – скорее – скорее всего)

ehesten +

80. Der Nil ist … Fluss der Erde

der längste +

ein längerer

länger

81. Frische kalte Luft ist gesund, …

besonders wenn man Schi läuft+

man besonders wenn Schi läuft

läuft besonders wenn man Schi

82. Sie freuen sich darüber, dass …

sie die Übung beendet haben +

sie haben die Übung beendet

sie die Übung haben beendet

83. Sag mir, was …

du dir kaufen willst +

willst du dir kaufen

du kaufen dir willst

84. … soll sie warme Sachen tragen.

Da es im Winter kalt ist +

Es im Winter kalt da ist

Ist da es im Winter kalt

85. das Tor, der Ball, der Stürmer, der Anhänger. Das ist …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ β ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Fussball +

86. der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus. Das ist …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Computer +

87. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

,

1. Wettbewerb	1. соревнование
2. Skifahren	2. лыжный спорт
3. Laufband	3. беговая дорожка
	4. бассейн

88. Einige Menschen treiben …um die Gesundheit zu kräftigen

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Sport +

89. Правильный эквивалент словосочетания *заниматься спортом*

Sport treiben+

Sportart laufen

Für Sport interessieren

90. Правильный эквивалент словосочетания *езда на велосипеде*

das Radfahren +

das Turnen

die Turnhalle

91. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. können	1. мочь

2. dürfen	2. мочь с разрешения кого-либо («мне разрешили»)
3. müssen	3. быть обязанным
	4. желать

92. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. sollen	1. быть должным, следует
2. wollen	2. хотеть
3. möchten	3. желать
	4. быть обязанным

93. Глагол … обозначает объективную необходимость, основанную на внешних обстоятельствах, чётких предписаниях (например, законом) или собственной воле

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue

muessen+

94. Глагол …выражает обязательства, основанные на воле третьего лица: законы, общественные нормы, общепринятые правила, заповеди и так далее

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ

sollen+

95. Глагол …выражает чёткое намерение, твёрдое, категорическое желание, основанное на собственной воле

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ

wollen+

96. Глагол …обозначает возможность, основанную на разрешении или позволении третьего лица или каком-то праве

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue

duerfen+

97. Am Montag …er nicht kommen. Er hat einen wichtigen Termin

kann +

darf

muss

98. Ich weiß, dass er das Sehen von Blut nicht vertragen …

konnte +

sollte

kannte

99. Глагол dürfen при спряжении в Präsens:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

меняет корневую гласную в единственном числе +

не имеет личного окончания в 1-ом и 3-м лице единственного числа +

не меняет корневую гласную в единственном числе

имеет личное окончание в каждом лице единственного и множественного числа

не имеет личного окончания во 2-ом лице единственного числа

100. Полнозначный глагол, находящийся в утвердительном предложении вместе с любым модальным глаголом, занимает в предложении…место

последнее +

второе

первое

любое

Время на выполнение задания: 90 мин.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
выполнения тестового задания

1 Внимательно прочитайте вопрос.
2 Выберите правильный, на ваш взгляд, ответ и обведите его в кружок.
3 Время на выполнение теста – 30 мин.
4 За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы тестирования

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- *оценка «хорошо»* - получено от 70 до 85% правильных ответов.

- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 60 до 70% правильных ответов.

- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

Индекс - Наименование компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Оценочные средства*

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus. Das ist … ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Computer + 2. Глагол … обозначает объективную необходимость, основанную на внешних обстоятельствах, чётких предписаниях (например, законом) или собственной воле ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue muessen+ 3. Am Montag …er nicht kommen. Er hat einen wichtigen Termin kann + darf muss 4. Полнозначный глагол, находящийся в утвердительном предложении вместе с любым модальным глаголом, занимает в предложении…место последнее + второе первое любое 5. Wer … deiner Mutter bei der Haushalt? hilft+ helft helfen helfe 6. Es ist schlecht für die Gesundheit, … УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА fett zu essen+	1. der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus. Das ist … ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Computer + 2. Глагол … обозначает объективную необходимость, основанную на внешних обстоятельствах, чётких предписаниях (например, законом) или собственной воле ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue muessen+ 3. Am Montag …er nicht kommen. Er hat einen wichtigen Termin kann + darf muss 4. Полнозначный глагол, находящийся в утвердительном предложении вместе с любым модальным глаголом, занимает в предложении…место последнее + второе первое любое 5. Wer … deiner Mutter bei der Haushalt? hilft+ helft helfen helfe 6. Es ist schlecht für die Gesundheit, … УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА fett zu essen+	-

Alkohol zu trinken+ zu rauchen+ Sport zu treiben Obst und Gemüse zu essen	Alkohol zu trinken+ zu rauchen+ Sport zu treiben Obst und Gemüse zu essen	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

Индекс - Наименование компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Was kann man nicht trinken? a) Saft b) Mehl + c) Tee d) Wasser 2. Moskau ist ... als Sankt-Petersburg. a) alter b) alt c) alten d) älter + 3. Ich trinke Kaffee ... . a) am lieber b) der liebste c) am liebsten + d) liebste 4. Die Jungen ... lange Fahrt gefahren. a) sein b) sind + c) bin d) ist 5. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen? a) das b) dem + c)den d) der 6. Hier befindet sich das Haus ..... a) meine Schwester b) meiner Schwester + c) mein Schwester	1. Составить диалог по теме «Моя учеба» 2. Составить диалог по теме «Моя будущая профессия»	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

Индекс - Наименование компетенции

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Auf dem Wappen von Berlin ist ein… abgebildet ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ä ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ae Bär 2. Deutschland besteht aus ...Bundesländern ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ 16 3. Понятие, которое объединяет все слова: das Sofa, die Treppe, die Küche, das Badezimmer- … ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Haus+	1. Составить сообщение о достопримечательностях Германии 2. Понятие, которое объединяет все слова: das Rathaus, die Post, die Schule, die Kirche, das Geschäft - …. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Stadt+	-

4. Spielst … Gitarre? du + er ich 5. …lachst du wieder? warum + wer wohin 6. …lesen heute ein neues Buch wir + er sie		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой комиссии
Протокол №_10 от «14_» _____06___ 2022 г.
Председатель ПЦМК _____ / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.
Председатель методического Совета _____ / М.В. Иваницкая