

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:28:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению
36.03.02 - Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии	
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент		Л.А. Орехова
Омск 2019		

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе преддипломной практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 21.03.2016 г. № 250;

- Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 – Зоотехния, профиль «Зоотехнологии и агробизнес», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен участвовать в разработке, оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		
		ИД-2 (ПК-3) Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	
		ИД-3 (ПК-3) Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.			Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.
ПК 4	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
		ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и		Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	

		материалов			
		ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования			Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения преддипломной практики в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший преддипломную практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на преддипломную практику	1. Условия прохождения ПП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПП 3. Качественные результаты прохождения ПП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПП
Персональный	Руководитель ПП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПП 2. Качество условий прохождения и руководства ПП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПП 2. Результаты прохождения ПП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПП в рамках ОПОП

**2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя преддипломной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по преддипломной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на преддипломную практику	Форма
	Отчёт обучающегося по преддипломной практике	Макет

**2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ
при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы
формирования компетенций
Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока? 10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Полнота знаний	Знает принципы совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не знает принципы направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Поверхностно знает принципы направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Свободно ориентируется в принципах направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие умений	Умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Не умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.	Умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Свободно умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве умеет применять методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками совершенствования методов, способов и приемы селекции, кормления и содержания	Не владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Имеет навыки совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Свободно владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	

			животных					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет методикой проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Имеет навыки проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
ПК-4	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Поверхностно знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Свободно ориентируется в принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования.	В совершенстве владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Не умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Имеет принципы эффективного использования животных, материала и оборудования.	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями эффективного использования животных, материала и оборудования	
	ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Полнота знаний	Знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Не знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Поверхностно Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Свободно ориентируется в эффективном использовании животных, материалов и оборудования.	В совершенстве знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	Имеет навыки эффективного планирования в использовании племенных	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	

			племенных животных и материалов.		материалов	животных и материалов.	материалов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Не владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.
	ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Полнота знаний	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Поверхностно знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо знает основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В совершенстве знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования
		Наличие умений	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Не эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Знаком с навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

2.5 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии, протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> 2019. Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> Е.А. Чаунина	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния, протокол № <u>9</u> от <u>13.06</u> 2019. Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук	  А.Б. Дымков