

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:02:03

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**дисциплины Б1.В.10 Лесоводство
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов вести проектно- изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно- целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 ^(ПК-1.1) Проводит проектно- изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно- целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта	работать с лесохозяйственным регламентом и лесным планом	составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией
		ИД-2 ^(ПК-1.2) Владеть методами проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно- целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно- целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном хозяйстве	Выделять мероприятия обеспечивающие хозяйственно- целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	участия в проектно- изыскательской деятельности
ПК-4	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 ^(ПК-4.1) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	закономерности лесовосстановлен ия и лесовозобновлен ия в разных условиях для обновления рубков, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	опытом анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубков, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности
		ИД-2 ^(ПК-4.2) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональны х задач лесовосстановлен ия, ухода за лесами,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановлени я, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановлени я, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-7	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1 ^(ПК-7.1) Знает особенности технологических процессов при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесоиспользования	составлять проект лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ

		ИД-2 ^(ПК-7.2) Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности
--	--	---	---	--	--

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Тестирование	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Реферат или доклад с презентацией*	2.1	Перечень тем	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом на занятиях	
Самостоятельное изучение тем	2.2	Перечень тем		Устный опрос, проверка тестовых заданий	
Курсовой проект*	2.3	Темы для курсового проекта		проверка	
Текущий контроль:	3				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Семинар (Тематический)	
Рубежный контроль:	4				
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Тесты Экзменационные билеты		Зачет Экзамен	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерийполучения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерный список для выполнения индивидуального задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
			Критерии оценивания					
ПК-1 Готов вести проектно-изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 _(ПК-1.1) Проводит проектно-изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Полнота знаний	Знает и понимает теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта	Не знает теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта	Знает теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта			Тестирование, реферат заключительное тестирование к зачету
		Наличие умений	Умеет работать с лесохозяйственным регламентом и лесным планом	Не умеет работать с лесохозяйственным регламентом и лесным планом	Умеет пользоваться лесохозяйственным регламентом и лесным планом			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	Не владеет методами составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	Владеет методами составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией			
	ИД-2 _(ПК-1.2) Владеть методами проектирования мероприятий, обеспечивающих	Полнота знаний	Мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в	Не знает мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в	Знает мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном хозяйстве			

	достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве		лесном хозяйстве	лесном хозяйстве		
		Наличие умений	Выделять мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не умеет выделять мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	Умеет выделять мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	участия в проектно-изыскательской деятельности	Не владеет принципами участия в проектно-изыскательской деятельности	Владеет принципами участия в проектно-изыскательской деятельности	
ПК-4 Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 _(ПК-4.1) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Полнота знаний	Знает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Не знает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Знает основные понятия основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Тестирование, реферат заключительное тестирование к зачету
		Наличие умений	Умеет составлять проект лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	Не умеет составлять проект лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	Знает как пользоваться проектом лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ	Не владеет методами изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ	Владеет методами изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ	
	ИД-2 _(ПК-4.2) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Полнота знаний	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Не знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	
		Наличие умений	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при	Не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за	

			решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	лесами, охраны, защиты и использования лесов	
ПК-7 Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1 _(ПК-7.1) Знает особенности технологических процессов при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Полнота знаний	Знает закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	Не знает закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	Знает основные понятия закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	Тестирование, реферат заключительное тестирование к зачету
		Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	Не умеет самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	Знает как научно обосновать лесоводственные мероприятия и принять оптимальное решение со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности	Не владеет методами анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности	Владеет методами анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности	
	ИД-2 _(ПК-7.2) Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Полнота знаний	правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Не умеет правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Умеет правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного	

			деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса каждого обучающегося.

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Что такое древостой, насаждение?
2. Основные биолого-экономические особенности сосны.
3. Основные биолого-экономические особенности ели.
4. Основные биолого-экономические особенности дуба.
5. Основные биолого-экономические особенности березы.
6. Основные биолого-экономические особенности осины.
7. Основные биолого-экономические особенности липы.
8. Перечислите основные светолюбивые древесные породы.
9. Перечислите основные теневыносливые древесные породы.
10. Охарактеризуйте преимущества и недостатки чистых насаждений.
11. Охарактеризуйте преимущества и недостатки смешанных насаждений.
12. Подрост и его роль в жизни леса.
13. Подлесок и его роль.
14. Живой напочвенный покров и его роль.
15. Роль тепла, света и влаги в жизни леса.
16. Как влияют на почву разные древесные породы?
17. Каковы особенности возобновления основных лесообразующих пород?
18. Какие классификации типов леса Вы знаете?
19. Что такое биогеоценоз?
20. Охарактеризуйте классификацию типов леса В.Н.Сукачева.
21. Охарактеризуйте типологию П.С. Погребняка.
22. Охарактеризуйте основные типы леса сосняков.
23. Охарактеризуйте основные типы леса ельников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
 - Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
 - Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
 - Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно».

3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

3.2.1 Перечень примерных тем рефератов

1. Практика рубок главного пользования и проект мероприятий по ее улучшению.
2. Сплошные (постепенные, выборочные) рубки и проект мероприятий по их совершенствованию.
3. Технология сплошных (постепенных) рубок и проект мероприятий по ее улучшению.
4. Организационно-технические показатели сплошных (постепенных) рубок и проект мероприятий по их совершенствованию.
5. Опыт применения современной скандинавской техники и технологии.
6. Возрастная структура сосновых (еловых и др.) древостоев и проект совершенствования рубок главного пользования.
7. Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему.
8. Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования.
9. Проект мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению.
10. Степень повреждения древостоя (подроста, почвы) при той или иной технологии рубок главного пользования и проект мероприятий по ее снижению.
11. Смена пород на вырубках (гарях) и меры содействия возобновлению сосны (ели, кедра, пихты).
12. Сохранение подроста на вырубках в результате применения тех или иных технологий сплошных рубок и проект их совершенствования.
13. Лесоводственная оценка использования той или иной машины (технологии) на рубках.
14. Сохранение подроста при постепенных (выборочных) рубках и проект совершенствования технологии рубок.
15. Практика оставления семенников на вырубках и проект мероприятий по ее улучшению.
16. Оценка способов оставления обсеменителей (единично, группами, куртинами).
17. Эффективность оставления обсеменителей в различных типах леса.
18. Способы подготовки почвы с целью содействия естественному лесовозобновлению в основных типах леса.
19. Практика очистки лесосек и меры ее улучшения.
20. Оценка огневого способа очистки лесосек на вырубках (под пологом) в сосновых (еловых и др.) лесах.
21. Лесоводственная оценка очистки лесосек путем сбора порубочных остатков в валы (кучи).
22. Лесоводственная оценка очистки лесосек путем укладки порубочных остатков на волок.
23. Проект совершенствования способов очистки лесосек в тех или иных типах леса.
24. Оценка успешности естественного лесовозобновления на вырубках различной давности (в разных типах леса, после рубки разных по составу и полноте древостоев).

Критерии качества выполнения рефератов

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
- ### 4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания реферата:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Перечень примерных тем, вынесенных на самостоятельное изучение

1. Становление и развитие научного лесоводства.
2. История лесоводства и прогресс лесного хозяйства.
3. Исторический подход к научным и практическим проблемам лесоводства.
4. Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.
5. Лес как природная система на разных уровнях (в пространстве и во времени) естественноисторическая основа лесоводственных систем.
6. Схема динамики типов леса в связи с антропогенными факторами, разработанная И. С. Мелеховым.
7. Лесоводственные системы и лесохозяйственное районирование. Географический подход к разработке лесоводственных систем.
8. Рубка – форма активного воздействия на леса, позитивные и негативные последствия ее.
9. Сущность рубок для заготовки древесины, рубок ухода и комплексных рубок.
10. Назначение систем рубок, задачи рубок в лесах различного целевого назначения.
11. Возобновление и выращивание леса в связи с рубками.
12. Рубки и возобновление недревесных ресурсов леса.
13. Различия в принципах выборки деревьев, вызываемых экологическими причинами.
14. Теория и практика выборочных рубок.
15. Добровольно–выборочные и подневольно–выборочные рубки.
16. Выборочные рубки и характер леса.
17. Выборочные рубки и качество древесины.
18. Технология выборочных рубок.
19. Особенности использования лесозаготовительной техники при выборочных рубках.
20. Лесоводственно-экономическая и хозяйственная оценка выборочных рубок в связи с характером леса и географическими условиями.
21. Совершенствование выборочных рубок.
22. Различие сплошных рубок в зависимости от размеров и формы вырубаемых участков, интенсивности вырубки древостоя.

23. Организационно-технические элементы сплошнолесосечных рубок.
24. Возобновление леса в связи со сплошными рубками.
25. Положительные и отрицательные стороны сплошно-лесосечных рубок.
26. Понятие об условно–сплошных рубках и условия их применения.
27. Различие в концентрированных рубках связи с технико-экономическими и природными условиями.
28. Типы рубок – понятие биоценотическое и явление географическое.
29. Возможные пути естественного возобновления на концентрированных рубках.
30. Предварительное и последующее возобновление на рубках.
31. Географические особенности возобновления леса на концентрированных рубках.
32. Мероприятия по возобновлению леса.
33. Основные пути решения проблем восстановления хозяйственно ценных пород на концентрированных рубках.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

«Не зачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может выполнить ситуативные задания или выполняет их с затруднениями;

«Зачтено»:

Получает обучающийся, который имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при выполнении ситуативных заданий. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его, не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющий теоретические положения при выполнении ситуативных заданий, владеющий определенными навыками и приемами их выполнения.

Зачтено выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины, дающему логичный и грамотный ответ, показывающий знание не только основного, но и дополнительного материала, умеющий быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Место КП в структуре учебной дисциплины

1) Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	ПК-1 Готов вести проектно-исследовательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве ПК-4 Готов использовать знания технологических систем,
1	Лесоводство	

		средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ПК-7 Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью
--	--	--

- Разработка лесоводственно-технических расчетов на примере Тарского участкового лесничества № кварталов 1, 2, 3

Шкала и критерии оценивания

Отлично – работа выполнена без замечаний, изложение материала последовательное, осознанное, без ошибок. Расчеты выполнены верно. Ответы на дополнительные вопросы на защите курсового проекта исчерпывающе полные;

Хорошо – работа выполнена с незначительными замечаниями, есть неточности в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы на защите курсового проекта недостаточно полные;

Удовлетворительно – работа выполнена с существенными ошибками, имеются замечания в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы на защите курсового проекта краткие;

Неудовлетворительно – работа изложена со значительными или грубыми ошибками. Ответы на дополнительные вопросы на защите курсового проекта неверные;

3.3 Средства для текущего контроля

3.3.1. Средства для текущего контроля

ФОНДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

1. Классическая схема постепенных рубок Г. Л. Гартига.
2. Сущность групповых рубок, их организационно-технические показатели.
3. Лесоводственно-экологическая оценка агрегатной лесозаготовительной техники при разных способах рубок для заготовки древесины.
4. Географические особенности последствий рубок с использованием традиционной и агрегатной лесозаготовительной техники.
5. Сохранение молодняка при механизированных лесозаготовках.
6. Лесоводственные требования к технологическим процессам лесосечных работ при заготовке древесины.
7. Организация последующего возобновления леса.
8. Огневые, безогневые и комбинированные способы очистки лесосек.
9. Экологическая роль очистки лесосек.
10. Влияние различных способов очистки на возобновление леса.
11. Общие понятия о низкоствольном хозяйстве.
12. Хозяйство в среднем лесу.
13. Виды рубок ухода.
14. Рубки ухода в молодняках.
15. Рубки обновления и переформирования, ландшафтные рубки.
16. Рубки ухода в средневозрастных и приспевающих древостоях.
17. Объекты рубок ухода.
18. Классификация и отбор деревьев.
19. Принцип разреживания при рубках ухода.
20. Интенсивность и повторяемость разреживаний при рубках ухода.
21. Организация и технология работ по рубкам ухода.
22. Оценка качества рубок ухода.
23. Современные проблемы рубок ухода и пути их решения.
24. Санитарные рубки, их особенности и условия применения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.3.2. Средства для рубежного контроля По результатам изучения раздела № 2

Пример задания:

1. Не входят в лесной фонд:
 - а) леса зеленых зон вокруг поселений;
 - б) леса округов санитарной охраны природы;
 - в) городские леса;
 - г) леса заповедников.
2. Пустыри относятся:
 - а) к лесным, не покрытым землям;
 - б) к нелесным землям, угодьям;
 - в) к нелесным неиспользуемым землям;
 - г) к лесным землям специального назначения.
3. Основной целью осветлений является:
 - а) улучшение состава;
 - б) регулирование густоты;
 - в) создание условий для формирования ствола и кроны лучших деревьев;
 - г) создание условий для увеличения прироста.
4. Наибольшая интенсивность рубки допускается при:
 - а) осветлении;
 - б) прореживаниях;
 - в) проходных рубках;
 - г) рубок переформирования.
5. На категории защитности подразделяются:
 - а) только леса 1 группы;
 - б) только леса 1 и 2 группы;
 - в) только леса 2 и 3 группы;
 - г) леса 1,2,3 группы.
6. Нелесные земли подразделяются на:
 - а) покрытые лесом и непокрытые лесом;
 - б) угодья, воды, неиспользуемые земли и земли специального назначения;
 - в) линейные и нелинейные;
 - г) пригодные для лесоразведения и непригодные.
7. Прочистка в сосняках проводится:
 - а) с 1 до 10 лет;
 - б) с 11 до 20 лет;
 - в) с 1 до 20 лет;
 - г) с 21 до 40 лет.
8. Особо защитные участки могут быть выделены:
 - а) только в лесах 1 группы;
 - б) только в лесах 2 и 3 группы;
 - в) только в лесах 1 и 3 группы;
 - г) в лесах 1,2,3 группы.
9. Возраст рубок спелых и перестойных насаждений по сосне не может быть установлен:
 - а) со 131 года;
 - б) со 121 года;
 - в) со 141 года;
 - г) со 101 года.
10. Рубки ухода не проводят:
 - а) в заболоченных типах леса;
 - б) на склонах 21-30 градусов;
 - в) в древостоях 5, 5а, 5б классов бонитета;

- г) в насаждениях, относящихся к ОЗУ.
11. Высота пня спиленного дерева с диаметром среза 72 см не должна превышать:
- а) 24 см;
 - б) 20 см;
 - в) 18 см;
 - г) 16 см.
12. Возраст рубок спелых и перестойных насаждений повышается в хвойных насаждениях:
- а) 1 а бонитета;
 - б) 1-2 бонитета;
 - в) 3 бонитета;
 - г) 4-5 бонитетов.
13. Выдел 14, площадь 1,3 га, 6С4Б (50) 0,8, С, РТ, пдр-нет, пдл. 4р- редкий, плж ровное. Это описание:
- а) леса;
 - б) насаждения;
 - в) древостоя;
 - г) древесно-кустарниковой растительности.
14. Направление рубки показывает:
- а) очередность разработки лесосек в выделах, ширина которых превышает допустимую длину лесосеки;
 - б) направление длинной стороны лесосеки относительно сторон света;
 - в) направление стороны лесосеки;
 - г) направление валки деревьев.
15. Срок примыкания лесосек лиственного хозяйства в лесах 3 группы:
- а) ежегодное;
 - б) 1 год;
 - в) 2 года;
 - г) 4 года.
16. Лесопилением называют:
- а) спиливание растущих деревьев;
 - б) распиливание стволов деревьев на сортименты;
 - в) получение пиломатериалов из круглых лесоматериалов;
 - г) получение из пиломатериалов готовых изделий.
17. В насаждении 10 Л (55) 0,9 рубку ухода следует вести методом:
- а) низовым;
 - б) верховым;
 - в) коридорным;
 - г) омолаживания.
18. К прочим рубкам не относятся:
- а) разрубка квартальных просек и границ;
 - б) разрубка противопожарных разрывов;
 - в) рубка по состоянию;
 - г) расчистка лесных площадей при устройстве различных объектов в лесах.
19. По Г.Ф. Морозову, лесоводство в самом процессе использования лесом находит средство для:
- а) удовлетворения потребности народного хозяйства в древесине;
 - б) защиты окружающей среды;
 - в) его восстановления;
 - г) его качественного улучшения.
20. Чтобы определить примерное количество деревьев на 1 га в древостое, нужно знать:
- а) запас на 1 га и полноту;
 - б) запас на 1 га, средние d и h ;
 - в) полноту и бонитет;
 - г) Средние d , h и возраст.
21. В мягколиственных насаждениях при возрасте рубки свыше 60 лет прореживания проводятся:
- а) с 11 до 20 лет;
 - б) с 21 до 30 лет;
 - в) с 21 до 40 лет;
 - г) с 31 до 40 лет.
22. В расчете интенсивности рубок ухода входит запас древесины:
- а) деревьев на волоках;
 - б) единичных деревьев;
 - в) захламленности;
 - г) подлеска вырубаемого уничтоженного на волоках.
23. Независимо от возможности реализации древесины проводятся:

- а) все виды рубок ухода;
 - б) только осветления и прочистки;
 - в) все рубки формирования насаждения;
 - г) только рубки обновления.
24. Осветление в сосняках проводится:
- а) с 1 до 10 лет;
 - б) с 11 до 20 лет;
 - в) с 1 до 20 лет;
 - г) с 21 до 40 лет.
25. Число зарубов – это:
- а) количество зарубов на дереве;
 - б) одновременная закладка нескольких лесосек в квартале или на участке леса;
 - в) количество срубленных деревьев в квартале;
26. Способ очистки лесосек.
- а) разбрасывание порубочных отходов;
 - б) сбор валежника и сухостоя;
 - в) вывоз хлыстов с волока;
 - г) сжигание пней, сухой травы, листвы, хвои.
27. Рубки обновления.
- а) обеспечивают коренное изменение возрастной структуры;
 - б) рубки ухода в насаждениях с целью их омоложения;
 - в) рубки с целью ухода за почвенно световым приростом;
 - г) рубки с целью ухода за формой ствола.
28. ГЗЛП.
- а) государственные зеленые лесные полосы;
 - б) государственные защитные лесные полосы;
 - в) государственные защитные лесные питомники;
 - г) государственные защитные лесные плантации.
29. Непродуктивные насаждения имеют:
- а) 1-3 бонитет;
 - б) 4-5 бонитет;
 - в) 5а-5б бонитет;
 - г) 1а-1б бонитет.
30. Древостои низкополнотные:
- а) древостой с полнотой 0,4-0,5;
 - б) древостой с полнотой 0,3-0,5;
 - в) древостой с полнотой 0,1-0,3;
 - г) древостой с полнотой 0,1-0,5.

3.3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Лесоводство: суть предмета, как науки и практической системы действий.
2. Понятие о лесе и его свойствах. Группы продуктов и полезностей леса.
3. Сведения о лесах Омской области. Деление лесного фонда.
4. История отечественного лесоводства.
5. Лес - основной компонент формирования природных ландшафтов.
6. Лесоводственные системы и их связь с системами других отраслей.
7. Формы хозяйства по происхождению и их основное назначение.
8. Рубки леса и их влияние на различные условия, и факторы окружающей среды.
9. Виды рубок ухода и их краткая характеристика; деление деревьев в насаждении по хозяйственным, биологическим признакам и положению в пологе.
10. Возраст начала и окончания рубок ухода в округах Западно-Сибирского региона.
11. Организационно-технические элементы рубок ухода.
12. Традиционные рубки ухода, их общие цели и значение.
13. Рубки ухода в особо охраняемых природных территориях.
14. Рубки ухода в лесохозяйственных частях зеленых зон и зонах промышленных выбросов.
15. Рубки ухода в лесах, выполняющих преимущественно водоохранные и защитные функции.
16. Рубки ухода в запретных полосах, защищающих нерестилища ценных промысловых рыб, в участках леса у истоков рек, в берегозащитных участках.
17. Рубки ухода в опушках, примыкающих к железным дорогам и автомагистралям.

18. Рубки ухода в орехово-промысловых зонах.
19. Рубки ухода в Государственных защитных лесных полосах.
20. Рубки ухода в противоэрозионных естественных и искусственных лесах.
21. Рубки ухода в лесах, имеющих специального хозяйственное значение (медоносы, и др.).
22. Рубки ухода в эксплуатационных лесах.
23. Рубки ухода за кедром.
24. Рубки ухода в лесных культурах сосны.
25. Рубки ухода за сосной.
26. Рубки ухода в лесных культурах ели и пихты.
27. Рубки ухода за елью.
28. Рубки ухода в березняках.
29. Биологическая основа рубок ухода.
30. Сезон отвода и проведения рубок ухода; разделение насаждений по степени нуждаемости и срочности проведения рубки.
31. Интенсивность рубок ухода при проведении традиционных видов рубок ухода.
32. Принцип отбора деревьев и сроки повторяемости при проведении рубок ухода.
33. Методы и способы рубок ухода.
34. Поквартальный и блочный методы организации рубок ухода.
35. Лесоводственные требования к механизированным рубкам ухода.
36. Учет результатов рубок ухода.
37. Контроль за качеством рубок ухода.
38. Выборочные рубки, их суть, назначение и деление на виды.
39. Подневольные-выборочные рубки, их возникновение и влияние на состояние насаждений.
40. Группово-выборочные и группово-постепенные рубки.
41. Выборочные санитарные рубки.
42. Выборочные рубки в сосновых насаждениях.
43. Особенности выборочных рубок в еловых лесах.
44. Положительные и отрицательные стороны выборочных рубок.
45. Сплошные рубки, их биологическая основа, разделение по размерам и форме.
46. Направления лесосеки, рубки и способы примыкания лесосек; их характеристика и применение в зависимости от конкретных условий.
47. Обрезка сучьев в насаждениях.
48. Уход за подлеском.
49. Уход за опушками.
50. Использование экологической роли леса.
51. Виды продуктивности леса.
52. Виды и характеристика постепенных рубок.
53. Способы и сроки примыкания лесосек при проведении сплошнолесосечных полосных рубок.
54. Дать определение понятию «насаждение» и «древостой».
55. Дать определение понятию «лесорастительные условия» и «тип лесорастительных условий».
56. Длительно-постепенные рубки.
57. Добровольно-выборочные рубки и их влияние на состояние насаждений.
58. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений.
59. Лесоводственная, экологическая и экономическая оценка способов рубки и лесовозобновления.
60. Организационно-технические элементы рубок спелых и перестойных насаждений и их краткая характеристика.
61. Участковые рубки, их характеристика.
62. Очистка лесосек: цель, виды, экологические аспекты.
63. Мероприятия по возобновлению леса.
64. Источники обсеменения; положительные и отрицательные стороны оставления семенников.
65. Характеристика возобновления при проведении сплошных полосных рубок в хвойных и лиственных насаждениях.
66. Сохранение при рубке подроста, самосева и проведение мер содействия естественному возобновлению.
67. Направления повышения древесной продуктивности.
68. Приемы классических постепенных рубок по Гартигу; факторы, влияющие на проведение постепенных рубок.
69. Преимущества и отрицательные стороны равномерных постепенных рубок.
70. Положительные и отрицательные стороны сплошнолесосечных рубок.
71. Преимущества и недостатки группово-выборочных и группово-постепенных рубок.
72. Виды воздействия на почву и их влияние на лесовозобновление вырубок.
73. Ландшафтные (пейзажные) рубки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- разработка и реализация мероприятий по многоцелевому, непрерывному, неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов;	
- разработка и реализация мероприятий по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению;	
- сохранение биологического разнообразия лесных урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения.	

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П. А.Столыпина»

Утверждаю

Агротехнологический факультет
Кафедра садоводства, лесного хозяйства
и защиты растений

Заведующий кафедрой _____

Экзменацiонный билет № __1__

По дисциплине Лесоводство

1. Лесоводство: суть предмета, как науки и практической системы действий.
2. Ландшафтные (пейзажные) рубки.
3. Сезон отвода и проведения рубок ухода; разделение насаждений по степени нуждаемости и срочности проведения рубки.

Экзаменатор Ненашев Н.С.

Одобрено на заседании кафедры: садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
(название кафедры)

Протокол от « » 20... г.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающимся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.31 Лесоводство
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайшук</u> Барайшук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 <u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН