

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.01 Территориальная организация природопользования

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доц.		Веселова М.Н.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знает виды обследований и информации по разным типам природопольз ования, источники их получения	Умеет получить информацию по типам природопользов ания из разных источников	Владеет навыками сбора необходимой информации
		ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Знает методику проектировани я использования и охраны земель для разных типов природопольз ования	Умеет разработать проектное решение по организации использования земель для разных типов природопользов ания	Владеет навыками проектирования организации использования земель для разных типов природопользовани я
		ИД-3 _{ПК-2} Разработка проектной документации по планированию и организации использования земель	Знает виды и содержание проектной документации по организации использования земель в условиях осуществлени я разных типов природопольз ования	Умеет разработать проектную документацию по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользов ания	Владеет навыками разработки проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользовани я

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- РГР	1.1	выполнение заданий РГР		проверка РГР		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	вопросы для самоподготовки		устный опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	выполнение заданий РГР		проверка РГР, устный опрос		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения РГР обучающимися
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии получения зачета по результатам оценки фиксированных видов ВАРС, текущего контроля.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4 Описание показателя, критериев и шкалы оценивания в статусе формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает виды обследований и информации по разным типам природопользования, источники их получения	Не знает виды обследований и информации по разным типам природопользования, источники их получения	Знаком с видами обследований и информации по разным типам природопользования, источниками их получения. Знает виды обследований и информации по разным типам природопользования, источники их получения. Свободно ориентируется в видах обследований и информации по разным типам природопользования, источниках их получения			Расчетно–графическая работа, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет получить информацию по типам природопользования из разных источников	Не умеет получить информацию по типам природопользования из разных источников	С затруднением получает информацию по типам природопользования из разных источников. Умеет получить информацию по типам природопользования из разных источников. Свободно получает информацию по типам природопользования из разных источников			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой информации	Не владеет навыками сбора необходимой информации	Слабо владеет навыками сбора необходимой информации. Владеет навыками сбора необходимой информации. Уверенно владеет навыками сбора необходимой информации			
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методику проектирования использования и охраны земель для разных типов природопользования	Не знает методику проектирования использования и охраны земель для разных типов природопользования	Знаком с методикой проектирования использования и охраны земель для разных типов природопользования. Знает методику проектирования использования и охраны земель для разных типов природопользования. Свободно ориентируется в методике проектирования использования и охраны земель для разных типов природопользования			Расчетно–графическая работа, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет разработать проектное решение по организации использования земель для разных типов природопользования	Не умеет разработать проектное решение по организации использования земель для разных типов природопользования	С затруднением разрабатывает проектное решение по организации использования земель для разных типов природопользования. Умеет разработать проектное решение по организации использования земель для разных типов природопользования. Свободно разрабатывает проектное решение по			

					организации использования земель для разных типов природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования организации использования земель для разных типов природопользования	Не владеет навыками проектирования организации использования земель для разных типов природопользования	Слабо владеет навыками проектирования организации использования земель для разных типов природопользования. Владеет навыками проектирования организации использования земель для разных типов природопользования. Уверенно владеет навыками проектирования организации использования земель для разных типов природопользования.	
	ИД-З _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает виды и содержание проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования	Не знает виды и содержание проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования	Знаком с видами и содержанием проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования. Знает виды и содержание проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования. Свободно ориентируется в видах и содержании проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования.	Расчетно– графическая работа, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет разработать проектную документацию по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования	Не умеет разработать проектную документацию по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования	С затруднением разрабатывает проектную документацию по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования. Умеет разработать проектную документацию по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования. Свободно разрабатывает проектную документацию по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования	Не владеет навыками разработки проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования	Слабо владеет навыками разработки проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования. Владеет навыками разработки проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования. Уверенно владеет навыками разработки проектной документации по организации использования земель в условиях осуществления разных типов природопользования.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1 Расчётно-графическая работа

На практических занятиях студенты выполняют расчётно – графическую работу, состоящую из чертежей «Схема кадастровой комплексной экономической оценки природных ресурсов» и «Схема земле- и природопользования» и рабочей тетради. Объектом работы является лесничество с уникальными условиями и оригинальными ситуациями. У каждого студента – индивидуальный объект. На картографическом материале, представленном картой лесничества, содержится информация о населённых пунктах, землепользователях и землях, а также инженерная инфраструктура лесничества.

Чертежи изготавливаются на плано-картографической основе масштаба 1:25000, где отображены контуры угодий, инженерных коммуникаций, особо охраняемые природные территории, родовые хозяйства, лицензионные участки, месторождения полезных ископаемых, ареалы расположения особо охраняемых объектов.

Рабочая тетрадь заполняется по мере выполнения заданий. В таблицах даются характеристики компонентов изучаемых объектов, характеристика существующей особоохраняемой природной территории, характеристика лесных ресурсов, характеристика существующих на территории родовых хозяйств, характеристика лицензионных участков, пишутся выводы.

Для выполнения расчётно-графической работы используются: нормативная, учебная, научная, справочная литература.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

индивидуальных результатов выполнения расчётно-графической работы

Расчётно-графическая работа сдаётся по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки расчётно-графической работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по показателям:

- полнота выполнения работы;
- оценки качества расчётной и графической частей РГР;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения индивидуального задания;

Оценку «зачтено» заслуживает расчётно-графическая работа, если:

- работа выполнена полностью;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- выводы по заданиям сформулированы корректно, отвечают определенным задачам и результатам выполненного задания.

Оценку «не зачтено» заслуживает расчётно-графическая работа, если:

- работа выполнена не полностью;
- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- выводы по заданиям сформулированы не корректно, не отвечают задачам и не отражают / отражают не верно результаты выполненного задания.

Расчётно-графическая работа, оцененная на «не зачтено», дорабатывается обучающимся.

3.2 Средства для текущего контроля

3.2.1 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Территориальная организация лесопользования.

1. Общие положения.
2. Содержание работ по планированию и организации использования земель лесного фонда.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Территориальная организация природоохранного типа природопользования.

1. Правовой режим земель для обеспечения особой охраны земель и ресурсов.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Территориальная организация традиционного природопользования.

1. Общие положения.
2. Правовой режим земель традиционного природопользования.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Территориальная организация охотопользования.

1. Общие положения.
2. Содержание охотоустроительных работ.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Организация использования земель для целей недропользования.

1. Правовой режим земель для осуществления недропользования.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности.

1. Основные положения.
2. Правовое регулирование рекреационной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

3.2.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практическое занятие	Оформление заданий расчетно- графической работы	План практического занятия	Студент самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно- графической работы	22
Заочное обучение				
Практическое занятие	Оформление заданий расчетно- графической работы	План практического занятия	Студент самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно- графической работы	28

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1.1 ФОС.

Тестовые задания для заключительного тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на упорядочение и соответствие. Ниже приведены примеры тестов разных видов.

Природные ресурсы, технически доступные и экономически рентабельные для освоения относятся к ... природным ресурсам.

реальным
потенциальным
экономическим
активным

Двойственный характер природных ресурсов проявляется в следующем: ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

продукт природы, развиваются по природным закономерностям
социально-экономическое значение, вовлечены в процесс производства и потребления
продукт природы, подвержены негативным процессам
экономическое значение, являются главным средством производства

Соответствие между природным ресурсом и типом природопользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

полезные ископаемые	недропользование
лесные ресурсы	лесопользование
охотничьи животные	охотопользование
	сельскохозяйственный

На территории Омской области преобладает ... тип природопользования.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Территориальная организация природопользования от формирования земельного участка до его внутренней организации территории формируется в следующей последовательности ...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. земельный участок
2. хозяйственный центр
3. объекты инженерного оборудования территории
4. характер использования земли

Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) прошел заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.01 Территориальная организация природопользования
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.	<u>М.Н. Веселова</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.	<u>М.Н. Веселова</u>
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»	<u>С.А. Вахрамеев</u>