

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:29:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки  
36.03.02.2 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.30 Безопасность жизнедеятельности**

**Направленность (профиль) «IT-технологии в животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра -

Экологии, природопользования и биологии

Разработчик, К. с.-х. наук



Якунина Н.А.

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                            | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | знать и понимать                                                                                                                         | уметь делать (действовать)                                                                                                       | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                               |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                             |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
| УК-8                                                         | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                | средства защиты от опасностей                                                                                                            | решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни                                               | обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты                                                                                                 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | требования техники безопасности на рабочем месте                                                                                         | выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                 | устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-3 <sub>УК-8</sub><br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по их предотвращению                                                            | осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                                                        |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-4 <sub>УК-8</sub><br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                     | основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                  | ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                        |
| УК-10                                                        | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-8</sub><br>Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной                                    | сущность экстремизма, терроризма.                                                                                                        | применять знания об экстремизме, терроризме                                                                                      | демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. |

|  |  |                                                                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                  |     | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                       |                                       |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                 |     | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны     |                                       | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                 |     |                                        |                   | препода-<br>вателя    | представите<br>ля<br>производств<br>а |                             |
|                                                                                 |     |                                        |                   |                       |                                       |                             |
|                                                                                 |     | 1                                      | 2                 | 3                     | 4                                     | 5                           |
| Входной<br>контроль                                                             | 1   |                                        |                   |                       |                                       |                             |
| Индивидуализац<br>ия выполнения*,<br>контроль<br>фиксированных<br>видов ВАРС:   | 2   |                                        |                   |                       |                                       |                             |
| - Реферат                                                                       |     |                                        |                   | Зачтено/не<br>зачтено |                                       |                             |
| Текущий<br>контроль:                                                            | 3   |                                        |                   |                       |                                       |                             |
| -<br>Самостоятельное<br>изучение тем                                            |     |                                        |                   | Зачтено/не<br>зачтено |                                       |                             |
| - в рамках<br>практических<br>(семинарских)<br>занятий и<br>подготовки к ним    | 3.1 | Вопросы для<br>самоподгото<br>вки      |                   |                       |                                       |                             |
| - в рамках обще-<br>университетской<br>системы<br>контроля<br>успеваемости      | 3.2 |                                        |                   | Зачтено/не<br>зачтено |                                       |                             |
| Промежуточная<br>аттестация*<br>обучающихся по<br>итогам изучения<br>дисциплины | 4   | вопросы для<br>подготовки к<br>зачету  |                   |                       |                                       |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                |     |                                        |                   |                       |                                       |                             |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |

| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                           |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                           | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                                   | Оценочное средство или его элемент                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Наименование                                                              |
| 1                                                                                                             | 2                                                                         |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                                  | Тестовые вопросы для проведения входного контроля                         |
|                                                                                                               | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля             |
| <b>2. Средства<br/>для<br/>индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень тем для написания реферата.<br>Процедура выбора темы обучающимся |
|                                                                                                               | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата            |
|                                                                                                               |                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                           |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                                  | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                |
|                                                                                                               | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                             |
|                                                                                                               | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                            |
|                                                                                                               | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий                   |
|                                                                                                               | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий               |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                     | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля            |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                      | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| УК-8<br>Способе<br>н<br>создават<br>ь и<br>поддерж<br>ивать в<br>повседне<br>в-ной<br>жизни и в<br>професс<br>ионально<br>й<br>деятельн<br>ости<br>безопасн<br>ые<br>условия<br>жизнеде<br>тельность<br>и для<br>сохранен<br>ия<br>природно<br>й среды,<br>обеспече<br>ния<br>устойчив<br>ого<br>развития<br>обществ<br>а, в том | ИД-1 <sub>УК-8</sub>                  | Полнота знаний                    | Знает средства защиты от опасностей                                                                            | Не знает средства защиты от опасностей                                                                                                       | Ориентируется в средствах защиты от опасностей.<br>Уверенно ориентируется в средствах защиты от опасностей<br>Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         | Реферат,<br>тест,<br>контрольная<br>работа         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Наличие умений                    | Умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни                       | Не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни                                                  | Умеет с затруднениями решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни.<br>Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни.<br>Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты | Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты                            | Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты.<br>Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты.<br>Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-8</sub>                  | Полнота знаний                    | Знает требования техники безопасности на рабочем месте                                                         | Не знает требований техники безопасности на рабочем месте                                                                                    | Ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.<br>Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.<br>Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         | Реферат,<br>тест,<br>контрольная<br>работа         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Наличие                           | Умеет                                                                                                          | Не умеет выявлять проблемы,                                                                                                                  | Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |                                                    |

|                                                                             |          |                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |          | умений                            | выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                    | связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                          | нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>Умеет грамотно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>Умеет свободно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|                                                                             |          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций | Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций | Владеет навыками обеспечения устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Уверенно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Свободно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций |                                   |
|                                                                             | ИД-Зук-8 | Полнота знаний                    | Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций                                | Не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций                                 | Ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Уверенно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                      | Реферат, тест, контрольная работа |
|                                                                             |          | Наличие умений                    | Умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты              | Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты              | Умеет с затруднениями осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>Умеет свободно и обоснованно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                      |                                   |
|                                                                             |          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа ситуации для                                                                                                               | Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем                                   | Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.<br>Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |



|                                             |                      |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             |                      |                                   | обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                              | месте                                                                                                                                     | рабочем месте.<br>Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
|                                             | ИД-4 <sub>ук-8</sub> | Полнота знаний                    | Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Не знает приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Ориентируется в приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций<br>Уверенно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Реферат, тест, контрольная работа |
|                                             |                      | Наличие умений                    | Умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                          | Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                  | Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                      |                                   |
|                                             |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций         | Не владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Уверенно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Свободно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                             |                                   |
| УК10<br>Способе<br>н<br>форми<br>ро<br>вать | ИД-3 <sub>К-10</sub> | Полнота знаний                    | Знает сущность экстремизма, терроризма.                                                                                                        | Не знает сущности экстремизма, терроризма                                                                                                 | Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма...<br>Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма..<br>В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат, тест, контрольная работа |
|                                             |                      | Наличие                           | Умеет                                                                                                                                          | Не умеет применять знания об                                                                                                              | Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |

|                                                                                                                                           |  |                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности |  | умений                            | применять знания об экстремизме, терроризме.                                                                                                                                                              | экстремизме, терроризме                                                                                                                                                                                           | терроризме..<br>Умеет применять знания об экстремизме, терроризме..<br>Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                           |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им | Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. | Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им..<br>Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им..<br>Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. |  |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства**

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Рекомендации по написанию рефератов**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных проблемах охраны труда и безопасности в ЧС и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем безопасности жизнедеятельности на производстве;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

##### **Темы рефератов**

##### **Перечень примерных тем рефератов**

#### **1. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

1. Роль и место защиты населения и территорий в ЧС. Принципы организации.
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
3. Руководящие и планирующие документы по РСЧС.

#### **2. Воздействие поражающих факторов, характерных для ЧС, на человека**

##### **1. Ионизирующие излучения. Виды и источники излучения. Дозы облучения. Лучевая болезнь.**

2. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние. Действие вредных веществ на живой организм.
3. Бактериологические (биологические) вещества.

#### **3. Чрезвычайные ситуации мирного времени**

1. Классификация ЧС техногенного и природного происхождения.
2. Пожар и взрывоопасные объекты. 3. Стихийные бедствия.

#### **4. Оружие массового поражения и защита от него**

1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Биологическое (бактериологическое) оружие.
4. Средства защиты от оружия массового поражения.

#### **5. Строительство защитных сооружений**

1. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ.
2. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ.
3. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.

#### **6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

##### **1. Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Силы, привлекаемые для выполнения работ.**

2. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных работ при авариях на АЭС, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Борьба с пожарами.
3. Обеспечение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **7. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС**

1. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
2. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
3. Средства индивидуальной защиты.

## **8. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения**

1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.
3. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.
4. Эвакуация и рассредоточение городского населения.

## **9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**

1. Обеспечение безопасности при эпидемии.
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

## **10. Информационная безопасность**

1. Общие проблемы информационной безопасности.
2. Информационные войны.
3. Защита информации.

## **11. Военная безопасность**

1. Состав, виды Вооруженных сил и рода войск.
2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
4. Порядок прохождения военной службы.

## **12. Производственная вентиляция и отопление**

1. Виды систем вентиляции, характеристика.
2. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха.
3. Отопление производственных помещений.

## **13. Защита от неионизирующих излучений**

1. Общие сведения об излучениях, электромагнитных полях. Влияние на организм.
2. Нормирование электромагнитных полей.
3. Защита от электромагнитных полей.
4. Ультрафиолетовое излучение.

## **14. Защита от ионизирующих излучений**

1. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм.
2. Предельно допустимые нормы облучения.
3. Ограничения облучения от природных материалов.
4. Защита от облучения.

## **15. Мониторинг окружающей среды**

1. Понятие об экологическом мониторинге.
2. Организация и классификация системы мониторинга окружающей среды.
3. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды (эколого-аналитический мониторинг загрязнений в составе Единой государственной системы экологического мониторинга, Химический мониторинг загрязнений).

## **16. Экобиозащитная техника**

1. Экобиозащитные средства.
2. Виды отходов.
3. Малоотходные и безотходные технологии производства.
4. Устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.

## **17. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды (электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение). Способы защиты от них.**

## **18. Пожарная безопасность. Причины пожаров в Омской области. Анализ динамики пожаров в Омской области за последние пять лет.**

**19.Производственное освещение.** (Влияние на производительность и безопасность труда, виды производственного освещения, его нормирование, источники и методы искусственного освещения).

**20.Производственная пыль.** Ее действие на организм. Защита от производственной пыли.

### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Процедура оценивания**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности
2. Меры безопасности при работе с с/х животными.
3. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение
4. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.
5. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.
6. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

#### Тема 1. Обучение охране труда

1. Принципы формирования службы Охраны труда.
2. Обучение (инструктажи) охране труда.
3. Регистрация инструктажей в журналах.

#### Тема 2. Расследование несчастных случаев на производстве

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Порядок действий при несчастном случае.
3. Заполнение акта по форме Н-1.

#### Тема 3. Исследование микроклимата

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Правила проведения замеров микроклимата
3. Оформление результатов исследования.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задач

| Нормативная база проведения<br>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:                                                                |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                 |
| Основные характеристики<br>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                                                          |                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                 | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа          |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                | зачёт                                                                                                                                           |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                    | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
|                                                                                                                                                                        | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                             |
| <b>Основные условия</b>                                                                                                                                                | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы                                                                                                 |



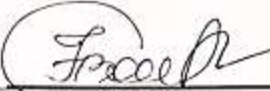
|                                      |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>получения обучающимся зачёта:</b> | (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование. |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

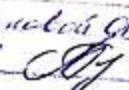
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач и прошёл заключительное тестирование.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задач и не прошёл заключительное тестирование.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП**

|                                                                                                                                |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                  |                                                                                                     |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии;<br>протокол № 13 от 04.06.2021 г. | <br>О.В. Нежевляк |
| Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент                                                                                        |                                                                                                     |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;<br>протокол № 10 от 10.06.2021 г.                     |                                                                                                     |
| Председатель МКН – 36.03.02 Зоотехния                                                                                          |                                                                                                     |
|  И. А. Коршева                                |                                                                                                     |
| <b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                               |                                                                                                     |
| Канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ                                     |                                                                                                     |
|  О.В. Плешакова                              |                                                                                                     |



  
 уполномоченно  
 М.И. Бузикова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 – безопасность**  
**жизнедеятельности**  
**в составе ОПОП 36.03.02.2 - зоотехния**  
**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель<br>ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                                 |
|                                              |                                                           |                                                      |                                                 |