Информация ФИО: Комар Должность: Г Дата подпис Уникальный	длисан простой электронной подписью о владельце: ова Светлана Юриевна Проректор по образовательной деятельности вния: 05.09.2024 20:45:42 программны Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение е4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee41высцего «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  Факультет высшего образования  ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике  Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика  Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

#### ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

# ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

в с которі	омпетенции, формировании ых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений	формируем	ипоненты компет иые в рамках данн даемый результат	ой дисциплины
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
			льные компетен		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Основной понятийный аппарат, касающийся базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Отличать реальные задачи от ложных при достижении цели	Навыками постановки цели при решении профессиональных задач
	решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Методы поиска необходимой информации	Применять найденную информацию необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками использования найденной информации и её обработки
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Пути поиска возможных вариантов решения при выборе той или иной альтернативы	Анализировать альтернативы и выбирать решение с наименьшими потерями	Методиками анализа альтернатив в конкретных случаях
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументирова нно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций , оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Аргументы, которыми можно оперировать при принятии решения из числа возможных	Обосновывать свою точку зрения, касательно решения производствен ной задачи	Навыками доказательства, привлечения на свою сторону большего количества участников обсуждения
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных	Какие последствия могут последовать за принятием того	оценивать последствия возможных решений производствен	Навыками просчитывать от последствия от принятия решения

		решений	или иного	ной задачи.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	задачи. УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	решения Тактику и стратегию в работе для достижения максимального результата в сжатые сроки	Принимать решения для достижения поставленной цели при сотрудничестве с другими субъектами.	Навыками работы с субъектами эффективности принятия решений
		команде.  УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаи модействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляетс я образовательн ой организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Специфику поведения выходцев из различных слоёв населения, их нравы, обычаи для достижения максимальной эффективности групповой работы	Принимать решения при руководстве или работе в коллективе, состоящем из различных групп общества.	Навыками нахождения общих интересов в коллективе, совместной работы для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь ность шагов для достижения	Принимать решения, касающиеся работы коллектива для совместного достижения поставленной цели	Предвидеть последствия и результаты принятия того или иного решения	Навыками прослеживания результатов принятия того или иного решения
		заданного результата. УК-3.4	Методы	Эффективно	Навыками работы в

		Эффективно взаимодейству ет с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	нахождения компромисса при решении производственных задач между интересами разных членов рабочего коллектива	рабочего коллектива	трудовом коллективе
			нальные компеп	<b>пенции</b>	
ПК-8	Способен участвовать в проектировании технологических процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции	ПК-8.1 Участвует в проектировани и тех- нологических процессов производства сельскохозяйст венной продукции ПК-8.2 Составляет план ремонтов и модернизации техники и оборудования	Основные принципы проектировани я технологических процессов производства сельскохозяйс твенной продукции Основы планирования при проведении ТО сх. техники	Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  Планировать диагностирование сельскохозяйствен ной техники.	Навыками проектирования технологических процессов производства сельскохозяйственн ой продукции  Методами диагностирования сельскохозяйственной техники.
		ПК-8.3 Обеспечивает своевременнос ть выполнения технологий ремонта и восстановлени я деталей	Методы сокращения ремонтных работ по времени и предупреждения отказов	Планировать диагностирование с последующим восстановлением сельскохозяйствен ной техники.	Методами комплексного и доремонтного диагностирования сельскохозяйственной техники.

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Общие критерии оценки и хода результатов изучения производственной практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:						
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций					
2. Группы неформальных критериев						
качественной оценки рабо	качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения практики:					

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4</b> . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.2 Реестр элементов фонда оценочных средств

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1. Средства	Задание на учебную практику
для учебной	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
практики	Критерии оценки

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

				Уровни сфорг	иированности	компетен	ІЦИЙ	
				компетенция не	минималь	средн	высок	
				сформирована	ный	ИЙ	ИЙ	
				Оценки сфор	мированности	компетен	ІЦИЙ	
				Не зачтено	3	ачтено		
				Характерис	тика сформиј	рованност	и	
					компетенции			
				Компетенция в	1. Сформир	ованность	•	
				полной мере не	компетенци	и соответ	ствует	
				сформирована.	минимальны			
				Имеющихся	Имеющихся	-		
				знаний, умений	навыков в ц	• •		
	Код			и навыков	для решени	•		Формы и
Индекс и	индикато	Индикато	Показатель	недостаточно	(профессио	,		средства
название	pa	ры	оценивания –	для решения	2. Сформир			контроля
компетенци	достижен	компетен	знания, умения,	практических	компетенци			формирова
И	ий	ции	навыки	(профессионал	соответству	•		ния
,,	компетен	4,,,,	(владения)	ьных) задач	Имеющихся навыков и м		-	компетенц
	ции				целом доста	•		ий
					решения ста			
					практически		`	
					(профессио		задач.	
					3. Сформир			
					компетенци			
					соответству	ет требов	аниям.	
					Имеющихся	знаний, у	мений,	
					навыков и м	отивации	В	
					полной мере		но для	
					решения сл			
					практически			
			16		(профессио	нальных)	задач.	
	1	Пописа		и оценивания	1 Cd	00011:		
УК-1		Полнота знаний	Основной понятийный	Компетенция в	1. Сформир			
Способен		знании	_	полной мере не сформирована.	компетенци минимальны		•	
осуществлят			аппарат, касающийся	Имеющихся	Имеющихся			
ь поиск,			базовых	знаний, умений	навыков в ц			
критический			составляющих,	и навыков	для решени			
анализ и			осуществляет	недостаточно	(профессио	•		
синтез	\ \( \( \) \		декомпозицию	для решения	2. Сформир	,		
информации	УК-1.1		задачи.	практических	компетенци			
, применять			''	(профессионал	соответству			
системный				ьных) задач	Имеющихся	•		
подход для					навыков и м	-		
решения					целом доста	аточно дл	Я	
поставленн					решения ста	андартных	<	
ых задач					практически	IX		
					(профессио	нальных)	задач.	

			T		
				3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	Отличать реальные задачи от ложных при достижении цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
	Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками постановки цели при решении профессиональн ых задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач.  1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-1.2	Полнота знаний	Методы поиска необходимой информации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

				Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	Применять найденную информацию необходимую для решения поставленной задачи.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессионалыных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) залач	
NIC 4 2	Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками использования найденной информации и её обработки	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач.  1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-1.3	Полнота знаний	Пути поиска возможных вариантов решения при выборе той или иной альтернативы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для	

		ı	1	
				решения сложных практических (профессиональных) задач.
	Наличие умений	Анализировать альтернативы и выбирать решение с наименьшими потерями	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	Наличие навыков (владени е опытом)	Методиками анализа альтернатив в конкретных случаях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
УK-1.4	Полнота		для решения практических (профессионал ьных) задач  Компетенция в	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность
	знаний	Аргументы, которыми можно оперировать при принятии решения из числа возможных	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в
				полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

	Наличие умений	Обосновывать свою точку зрения, касательно решения производственно й задачи	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками доказательства, привлечения на свою сторону большего количества участников обсуждения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
YK-1.5	Полнота знаний Наличие	Какие последствия могут последовать за принятием того или иного решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность
	умений	последствия возможных	полной мере не сформирована.	компетенции соответствует минимальным требованиям.

		1	noulouuŭ	Имоющимоя	Manoritance anomaly manorited
			решений производственно й задачи.	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие навыков (владени	Навыками просчитывать последствия от	Компетенция в полной мере не сформирована.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.
		е опытом)	решения	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
УК-3 Способен осуществлят ь социальное взаимодейст вие и реализовыв ать свою роль в команде	УК-3.1	Полнота знаний	Тактику и стратегию в работе для достижения максимального результата в сжатые сроки	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессионалыных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность
		Наличие умений	Принимать решения для достижения поставленной цели при сотрудничестве с	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических

		другими субъектами.	недостаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками работы с субъектами эффективности принятия решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
УК-3.2	Полнота знаний	Специфику поведения выходцев из различных слоёв населения, их нравы, обычаи для достижения максимальной эффективности групповой работы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических и профессиональных) задач.
	Наличие умений	Принимать решения при руководстве или работе в коллективе, состоящем из различных групп общества.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом

-				7	
		Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками нахождения общих интересов в коллективе, совместной работы для достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,
	NIK O. C.				навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	УК-3.3	Полнота знаний	Принимать решения, касающиеся работы коллектива для совместного достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессионалыных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие умений	Предвидеть последствия и результаты принятия того или иного решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

 -					
	Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками прослеживания результатов принятия того или иного решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
УК-3.4	Полнота знаний	Методы нахождения компромисса при решении производственн ых задач между интересами разных членов рабочего коллектива	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач.  1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	Эффективно взаимодействов ать с другими членами рабочего коллектива	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	

ПК-8.1  Полнота внаями  проектирования технополических продческой произведите в ноличений вышения произведите в ноличений произведите по произведите в ноличений применений п		ı		Т.	T	
ПК-8.1  Полнота вначий  ПК-8.1  Полнота вначий  производства сельского внего вначий производства сельского внего внего внего достаточно для решения граситическох (профессиональных) задач.  Основные принципы производства сельского внего внего внего для решения граситическох (профессиональных) задач.  Основные принципы производства сельского внего внего внего внего внего внего достаточно для решения граситическох (профессиональных) задач.  Основные принципы производства сельского задач внего достаточно для решения граситическох (профессиональных) задач.  Основные принципы производства сельского задач внего достаточно для решения граситическох (профессиональных) задач.  Основные принципы производства сельского задач внего вн						
ПК-8.1  Принята важий производства сельскогования производства сельсногования производства польсного производства производства производства производства производства производства производства польсного производства производства производства производства прагительного производства прагительного производства пр						1
Наличе (пытьм)  ПК-8.1  Полнота опроектирова ней просктовной в пододучции просковой продукции просковой в проскторовие в пододучции просков производства енной продукции продук						
ПК-8.1  Полнота вначий проектирования проектирования проектирования продукции и навыхов и сопътом участвовать проектирова ний проектирования проектирова проектирования претических (профессиональным) задач. 1 сформа претических проектирования пре						1
ПК-8.1  Полнота знаний  ПК-8.1  Полнота знаний  Приципивания  произонами приципивания  практических  профессиональних) задач.  практических  профессиональних) задач.  практических  профессиональних) задач.  практических  практических  профессиональних) задач.  практических  практических  практических  практических  практических  практических  практических  практических  пр						
Наличие навыков (пладени работы в трудовом (пладени работы в трудовом сольстонных) задач.   Навыками навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   Сформированность компетенция в недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   Сформирования для решения гландартных для решения практических (профессиональных) задач   Сформирования для драчим для решения практических (профессиональных) задач   Сформирования для драчим для драч						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-8.1  Полнота знаний проектиснова проектичення просктиснова проектичення произвения проектисрования проектисрования проектисрования произвения произвенность произвения произвенность поизвения произвения практических проирессов произвения произвения практических проирессов произвения практических проирессов произвения произвения практических проирессов произвения практических потования практических пот						l ·
пк-в.1  Пк-в.1  Полнота ананий продукции прососовенной продукции просумация в полной мере не офронированые, то полной мере не офронированые полной мере не полно						
(рладени е опытом)  (рладени коллективе опытом)  (рладени колтективе опытом)  (рладени коллективе опытом)  (радени коллектив			Наличие	Навыками	Компетенция в	1. Сформированность
опытом)  именоцихся зананий, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения спояных профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения спояных профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции соответствует сможности профессиональных у задач. 3. Сформированность компетенции соответствует профессиональных у задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения гребованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и целом достаточно для решения спояных гребованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения спояных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции и целом достаточно для решения спояных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции и целом достаточно для решения спояных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции сответствует требованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решении спояных задач. 3. Сформированность компетенции сответствует требованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решении стандартных произметствует пребованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решении стандартных произметствует пребованиям. Имеющихся заний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решении стандартных произметствующей и на в			навыков	•		1 1
опытом)  ананий, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом и менений продукции проскторования технологических процессов прочаводства еельскохозяйственной продукции полностые вний продукции полностые немой продукции полностые полной кере не формированы. Имеющихся знаний, умений, навыков и перешения спанаратных практическом (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практическом (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения полной кере не формированность компетенции полностью соответствует пребованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и могивации в целом достаточно для практическом (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует пребованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и потивации в целом достаточно для практическом (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и потивации в целом достаточно для практическом (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и потивации в целом достаточно для решение стандартных практическом (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и потивации в целом достаточно для решение стандартных практическом (профессиональн			,			
и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач . 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющикся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стаждартных принципы и продукции и навыков и настаждартных практических (профессиональных) задач . 1. Сформированность компетенция в полной мере постаточно для решения сложных и навыков и мотивации в полной мере постаточно для решения практических (профессиональных) задач . 1. Сформированность компетенция в полной мере постаточно для решения практических (профессиональных) задач . 2. Сформированность компетенция в профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стаждартных практических (профессиональных) задач . 2. Сформированность компетенция в полной мере постаточно для решения стаждартных практических (профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере постаточно для решения стаждартных практических (профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере постаточно для решения стаждартных практических (профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стаждартных профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения стаждартных практических (профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения спожных практических (профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения полноствует требованиям. Имеющихся занай, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стаждартных профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения стаждартных профессиональных) задач . 3. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения полность компетенция в полной мере достаточно для решения стаждартных				коллективе		
ПК-8.1 Полнота внаий практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения спожных практических (профессиональных) задач. 1. Сформирования проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и стандартных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся занай, умений, навыков и мотивации в полной имере не сформированность для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в целом соответствует том			OHBITOM)		•	1 ' ' ' ' '
ПК-8.1  ПОПНОТВ ЗНАНИЙ ПРОДУКЦИИ ПРОДОСТВЯ В ПОПНОТВ В НЕИКОХ ЗАДЯЧ  ПК-8.1  ПК-8.1  ППК-8.1						1 11 1
ПК-8.1  ППК-8.1  ППК					для решения	
ПК-8.1 Полнота знаний предукции в принципы и навыков и мотивации в прешения стандартных практических профессиональных) задач. 3. Сформированностью компетенция полной мере достаточно для решения спомных практических профессиональных) задач. 3. Сформированностью компетенция полной мере достаточно для решения спомных практических профессиональных) задач. (профессиональных) задач. (профиссиональных) задач. (профиссиональных) задач. (профиссиональных) задач. (					l .' .	
ПК-8.1 Полнота основные принципы проектирования и навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.   Полнота основные принципы проектирования технопогических проекторования и навыков и мотивациих в нолной мере достаточно для решения спожных практических (профессиональных) задач.   ПК-8.1 Полнота основные принципы проектирования технопогических процессов производства сельскохозяйств енной продукции и навыков и мотивациих образивать и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.   ПК-8 Способен участвовать в проектирования перконтирова ним практических (профессиональных) задач.   ПК-8 Способен участвовать в проектирования практических (профессиональных) задач.   ПК-8 Способен участвовать в практических (профессиональных) задач.   ПК-8 Способен участвовать в проектирования практических (профессиональных) задач.   ПК-8 Способен участвовать в практических (профессиональных) задач.   ПК-8 Способен у					, , , ,	
ПК-8.1 Полнота знаний процессов прочвесиона пеньих задач полной мере не сформирования технологических процессов проязодства сельскохозяйственной продукции практических продессовальных задач практических продессиональных задач практических продессиональных задач практических продессиональных задач практических продессиональных задач практических практ					ьных) задач	
ПК-8.1 Полнота основные принципы технопогических продетсования и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессомовать у задач. (профессомовать у заний, у мений, навыков и у заний, у мений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессомовать у заний, у мений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессомовать у заний, у мений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессомоватьных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессомоватьных) задач. 2. Сформированность компетенции откандартных практических (профессомоватьных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения стандартных практических (про						·
ПК-8.1 ПОлнота знаний проектирования технополических процессов прожавтели в полной мере достаточно для решения спожных задач. Сторомированиють умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения спожных задач. Сторомирования технополических процессов производства сельскохозяйств емной продукции технополических процессов производства сельскохозяйственной продукции и практических (профессиональных) задач. З сформированиють компетенции полносты от компетенции состаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. З сформированиють компетенции состаточно для решения стандартных полной мере редстаточно для решения стандартных полной мере не сформировани. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенции состаточно для решения практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенции от сотаточно для решения практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенции в целом сотаточной для решения практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенции в целом сотаточной для решения стандартных практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенции в целом сотаточной для решения стандартных практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенция в целом сотаточной для решения стандартных практических (профессиональных) задач. З сформированность компетенция в целом сотаточной для решения стандартных про						
ПК-8.1 ПК-8.1 Полнота знаний проектирования технологической производства сельскохозяйств ений прорукции проектирован нии гехнологических процессов про- изводства сельскохозяйствений проектирован нии гехнологиче силх процессов про- изводства сельскохозяйствений проектирования проектирования проектирования проектирован нии гехнологических процессов про- изводства сельскохозяйств ений проектирования произмодства наманий, мений, навыков и мотивации в целом состветствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации и целом проектирования произмодства проектирования произмодства произмодства						1 '
ПК-8.1 Полнота знаний просточностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производства сельскохозяйств енной продукции профессиональных) задач.  ПК-8 Способен участвовать в проектированиям и технологических (профессиональных) задач.  ПК-8 Способен участвовать в проектированиям и технологических (профессиональных) задач.  ПК-8 Способен участвовать в проектированиям и технологических (профессиональных) задач.  ПК-8 Способен участвовать в проектированиям и технологических (профессиональных) задач.  В проектирова ний технологических (профессиональных) задач.  В проектирова ний технологических (профессиональных) задач.  В проектированиям и технологических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения сложых практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения сложых практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  В полной мере достаточно для решения стан						
ПК-8.1 Полнота знаний умений давыков и мотивации в полной мере достаточно для решения спожных практических процессов производства сельскохозяйств енной продукции дизеклюстических (профессиональных) задач. То сформирована имений драктических (профессиональных) задач. То сформированность компетенции сответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. В целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В целом достаточно для решения стандартных практических процессов продукции для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. В полной мете техногочно для решения стандартных практических (профессиона						1
ПК-8.1 Полнота знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения спомных трактических (профессиональных) задач. П. Сформированность компетенции сответствует смомтеченции сответствует смомтечеции и навыков и мотивации в полной мере не полной мере достаточно для решения технологических (профессиональных) задач. П. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения стандартных практических практических процессов про- про- про- про- про- про- про- про-						
ПК-8.1 Полнота знаний принципы проектирования принципы производства сельскохозайств енной продукции технологиче ских процессов про- про- зайственной продукции продук						
ПК-8.1 Полнота знаний процектирования технологических (профессиональных) задач. Полнота проектирования технологических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний, мений, навыков негоногаточне для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний, мений, навыков негоногаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере не оформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере не оформированность компетенции соответствует монимальных) задач. 1. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере не оформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения спожных практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции осответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения готочно для решения готочн						
ПК-8.1 Полнота знаний проектирования технологических процессов просоветирования технологических (профессиональных) задач. П. Сформированность компетенции соответствует имений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует имений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения стандартных практических процессов про- изводства сельскохо- зайственной продукции проектирования технологических процессов про- изводства сельскохо- зайственной продукции проектирования технологических процессов про- изводства сельскохозяйстве енной продукции навыков и целом достаточно для решения стожных практических профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков испомы требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков в целом достаточно для решения стожных практических (профессиональных) задач. 1. Сформирована технологических процессов производства сельскохозяйстве енной продукции и навыков в целом достаточно для решения гандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформенность компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции в целом достаточно для решения гандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформенность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и практических (профессиональных) задач. 2. Сформерованность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и профессиональных задач. 2. Сформерованность компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации в целом соответствует требованиям.						1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-8.1 Полнота знаний производства сельскохозяйств енной продукции  Технологических процессов профессиональных) задач. П. Сформированность компетенции соответствует мимелощихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных проктирова нии технологиче сих к процессов про- изводства сельскохозяйств епрофессиональных) задач. Поформированность компетенции соответствует мимельных профессиональных) задач. Поформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прокетирования технологических процессов про- изводства сельскохозяйств енной продукции опроизводства сельскохозяйств енной продукции производства сельскохозяйств енной продукции (профессиональных) задач. Опрофессиональных) задач. По сформированность компетенции в полной мере достаточно для решения производства сельскохозяйств енной продукции (профессиональных) задач. Опрофессиональных) задач. Опрофессиональных задач. Опрофессиональн						решения сложных
ПК-8.1 Полнота знаний принципы проектирования технологических процессов про-которовати нии технологиче ских процессов проектирова нии технологиче ских процессов проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохозяйств енной продукции полной мере достаточно для решения стандартных практических процессов про- изводства сельскохозяйстве енной продукции полносты сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации в целом состветствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностыю состветствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стожных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции соответствует ображивающих производства сельскохозяйств енной продукции проектирования технологических процессов проэводства сельскохозяйств енной продукции проктирования технологических процессов проэводства сельскохозяйств енной продукции просктирования технологических профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует иминимальных практических (профессиональных) задач. 2. Сформирования иманимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует ображивами имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в целом соответствует пребованиям. Имеющихся знаний, умений и навков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических профессиональных задач. 3. Сформированность компетенци осответствует межений протежений протежений протежений протежени						
ПК-8.1 знаний прочектирования технологических процессов прожетирования технологических процессов енной продукции производства сельскохозяйств енной продукции производства ни делом достаточно для решения практических (профессиональных) задач делом достаточно для решения стандартных прожеское для решения стандартных днаных увений, навыков целом достаточно для решения для решени			Пописто	Oguanuua	VONEDTOLIUME D	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
проектирования технологических процессов производства сельскохоэяйстве енной продукции  ПК-8 Способен участвовать в ини технологиче ских процессов про- сизводства сельскохо- зайственной продукции  Технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Продукции  Технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологиче сихих процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологиче сихих процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологических процессов производства сельскохоэяйств енной продукции  Технологических процессов производства сельскохоэяйств енной продукции  Технологических процессов производства сельскохоэяйств енной продукции и навыков и полной мере не сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полной мере не сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и полной мере не сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и делом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в полной мере не сформированность компетенция практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в полной мере не полной мере		ПК-8.1			1	
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии проектирова про- изводства сельскохо- зяйственной продукции проексов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции прорукции прорукции прорукции навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом состаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформирована имеющихся знаний, умений и навыков и фотивации в полной мере не сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и фотивации в полной мере не сформированность компетенции соответствует пребованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и потивации в практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и делом достаточно для решения грактических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и целом состаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенция в практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенция в практических		1 11 0 . 1	or idinin			
производства сельскохозяйств енной продукции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в проектирова нии технопогиче ских процессов про- изводства сельскохозяйств продукции профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции соответствует профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции соответствует профессиональных задач. 2. Сформированность компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции соответствует компетенции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции в целом соответствует сформированность компетенции в целом соответствуе						· ·
Сельскохозяйств енной продукции прастических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 1. Сформированность компетенции сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере не сформировань технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в истом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и потивации в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом сответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом сответствует требованиям. Име				' '		
енной продукции  практических (профессиональных) задач  ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  навыков и мотивации в полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  Определять показатели проектирования технологических процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Наличие умений продукции  Компетенция в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. (профессиональн				•		
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технопогиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Продукции  Технологиче ских продессов про- изводства енной продукции  Продукции  Технологических профессиональных) задач.  Тотов технологических профессиональных задач.  Тотов технологических производства сельскохозяйств енной продукции навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  Тотов технологических профессиональных задач.  Тотов техно						,
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Продукции  Продукции  Продукции  Продукции  Продукции  Продукции  Профессиональных задач.  Профессио				енной продукции		1
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Продукци  Продукции  Продукции  Продукци					'	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зайственной продукции  Продукции  Технологиче ких продукции  Технологиче на и  Технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зайственной продукции  Технологических процессов про- изводства сельскохо- зайственной продукции  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических профессиональных) задач.  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических прожесиональных) задач.  Технологических профессиональных) задач.  Технологических профессиональных практических профессиональных) задач.  Технологических профессиональных) задач.  Технологических профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных прожиматьным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических					` ' !	
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Продукции  Технологических процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологических процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Технологических процессов продукции  Технологических профессиональных) задач.  Технологических профессиональных задач.  Технологических профессиональногь компетенции веньний, мен						- I
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Продессиональных) задач.  Профессиональных) задач.  Профессиональных) задач.  Профессиональных умений, инавыков и целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  Профессиональных) задач.  Профессиональных умений, навыков и фестаточно для решения практических (профессиональных) задач.  Профессиональных умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям.  Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических						1
ПК-8 Способен участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Наличие умений Продукции  Технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  Определять показатели понительной мере не сформирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  Определять показатели понительных) задач. 1. Сформированность компетенции в полной мере не сформирования практических (профессиональных) имеющихся знаний, умений и навыков и недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения гандартных практических практических имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических практических практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения практических профессиональных задач. 2. Сформированность компетенция в целом достаточно для решения практических профессиональных задач. 2. Сформирования практических практических практических практических практических практических практических практических п						1 '
участвовать в проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохозяйственной продукции   Наличие процессов процессов проектирования продукции   Наличие умений   Определять показатели проектирования технологических процессов проектирования технологических процессов процессов пронительной продукции   Наличие умений  Определять показатели проектирования технологических процессов проектирования технологических процессов продукции и навыков и мотивации в навыков и мотивации соответствует компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям.						l ·
проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции Полногиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции Полногических профессиональных) задач. По Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических практич						, , , ,
проектирова нии технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции   Наличие умений   Определять показатели проектирования технологических процессов прочессов прочессов процессов продукции   Наличие умений  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции   Наличие умений  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  Определять показатели проектирования технологических профессиональных узадач.  Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.  Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических прак	•					компетенции полностью
ний технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции   Наличие умений   Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйстве енной продукции   Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции   профессиональных) задач.   Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.   Умений   Определять полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.   2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических практических профессиональных задач.   2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических						
технологиче ских процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции Опродукции О						
процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Наличие умений  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной производства сельскохозяйств енной продукции  Наличие умений  Определять показатели пороектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной производства сельскохозяйств енной продукции  Определять показатели полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических практических практических и профессиональных задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует компетенции в целом соответствует обмений и навыков и недостаточно для решения стандартных практических практических практических и профессиональных задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует обмений и навыков и мотивации в целом						·
процессов про- изводства сельскохо- зяйственной продукции  Наличие умений  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  производства сельскохозяйств енной продукции  прожтических (профессиональных) задач.  Имеющихся знаний, умений и навыков и недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует компетенции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в целом соответствует компетенции соответствующей компетенции соответствующей компете						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
изводства сельскохо- зяйственной продукции  Наличие умений  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  продукции  Определять показатели проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  продессов производства сельскохозяйств енной продукции  Определять показатели поной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции соответствует инческих (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции соответствует инческих (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции соответствует инческих (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции и делом достаточно для урешения стандартных практических практических						l ·
сельскохо- зяйственной продукции  Помнай мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков енной продукции  Помой мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков енной продукции  Помой мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков енной продукции  Помой мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции соответствует имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических			L			
зяйственной продукции  продукции  проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции  продукции  полнои мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений навыков в целом достаточно для решения соответствует компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических				•	1	
технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции профессиональных) задач.  Технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции профессиональных) задач.  Димеющихся знаний, умений навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	зяйственной		умении			
процессов производства сельскохозяйств енной продукции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом (профессиональных) задач инавыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	продукции			· ·		· ·
производства сельскохозяйств енной продукции практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом (профессиональных) задач соответствует требованиям. Имеющихся знаний, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических						
енной продукции  для решения практических (профессионал ьных) задач  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических				производства	•	для решения практических
практических (профессионал ьных) задач компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических						
(профессионал ьных) задач Соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических				енной продукции	•	1
ьных) задач Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических					l . ' .	1
навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических					` ' !	
решения стандартных практических					, , , , ,	
практических						
						1 '
լ						· ·
3. Сформированность						
компетенции полностью						1

-		1			
					соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие навыков (владени е опытом)	Навыками проектирования технологических процессов производства сельскохозяйств енной продукции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	ПК-8.2	Полнота знаний	Знает основы планирования при проведении ТО сх. техники	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач.  1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.  3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие умений	Умеет планировать диагностировани е сельскохозяйстве нной техники.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

Ī				полной мере достаточно для	
				решения сложных практических	
	Наличие	Владеет	Компетенция в	(профессиональных) задач. 1. Сформированность	
	навыков (владени	методами диагностировани	полной мере не сформирована.	компетенции соответствует минимальным требованиям.	
	е опытом)	я сельскохозяйстве	Имеющихся знаний, умений	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно	
	OHBITOM)	нной техники.	и навыков	для решения практических	
			недостаточно для решения	(профессиональных) задач. 2. Сформированность	
			практических (профессионал	компетенции в целом соответствует требованиям.	
			ьных) задач	Имеющихся знаний, умений,	
				навыков и мотивации в целом достаточно для	
				решения стандартных практических	
				(профессиональных) задач. 3. Сформированность	
				компетенции полностью	
				соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	
				навыков и мотивации в полной мере достаточно для	
				решения сложных практических	
		_		(профессиональных) задач.	
ПК-8.3	Полнота знаний	Знает методы сокращения	Компетенция в полной мере не	1. Сформированность компетенции соответствует	
		ремонтных работ по времени и	сформирована. Имеющихся	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	
		предупреждения	знаний, умений	навыков в целом достаточно	
		отказов	и навыков недостаточно	для решения практических (профессиональных) задач.	
			для решения практических	2. Сформированность компетенции в целом	
			(профессионал ьных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	
			ьпых) задач	навыков и мотивации в	
				целом достаточно для решения стандартных	
				практических (профессиональных) задач.	
				3. Сформированность	
				компетенции полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	
				полной мере достаточно для решения сложных	
				практических (профессиональных) задач.	
•	Наличие	Умеет	Компетенция в	1. Сформированность	
	умений	планировать диагностировани	полной мере не сформирована.	компетенции соответствует минимальным требованиям.	
		е с последующим восстановлением	Имеющихся знаний, умений	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно	
		сельскохозяйстве	и навыков недостаточно	для решения практических (профессиональных) задач.	
		нной техники.	для решения	2. Сформированность	
			практических (профессионал	компетенции в целом соответствует требованиям.	
			ьных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	
				целом достаточно для решения стандартных	
				практических	
				(профессиональных) задач. 3. Сформированность	
				компетенции полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	
				полной мере достаточно для	
1	l l	Į.		решения сложных	

			T. Control of the con	(
				(профессиональных) задач.
	Наличие	Владеет	Компетенция в	1. Сформированность
	навыков	методами	полной мере не	компетенции соответствует
	(владени	комплексного и	сформирована.	минимальным требованиям.
	е	доремонтного	Имеющихся	Имеющихся знаний, умений,
	опытом)	диагностировани	знаний, умений	навыков в целом достаточно
		Я	и навыков	для решения практических
		сельскохозяйстве	недостаточно	(профессиональных) задач.
		нной техники.	для решения	2. Сформированность
			практических	компетенции в целом
			(профессионал	соответствует требованиям.
			ьных) задач	Имеющихся знаний, умений,
				навыков и мотивации в
				целом достаточно для
				решения стандартных
				практических
				(профессиональных) задач.
				3. Сформированность
				компетенции полностью
				соответствует требованиям.
				Имеющихся знаний, умений,
				навыков и мотивации в
				полной мере достаточно для
				решения сложных
				практических
				(профессиональных) задач.
И т.д.				

## ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Средства, применяемые для входного контроля

### ЗАДАНИЕ на производственную практику

Перед началом практических занятий с обучающемуся проводятся теоретические занятия и инструктаж по охране труда.

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

### Тарский филиал Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
В.С. Коваль

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках направления 35.03.06 Агроинженерия

Описать ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 трактора МТЗ-1221

Обучающийся - практикант:	Ф.И.О.		
Место производственной практики			
Установленные сроки прохождения практики:			
Продолжительность практики:	<u>13 4/6</u> недель		
Трудоемкость практики:	<u>540 час. / 15</u> зачетных единиц		
1. Тематические ориентиры ПрП			
Общая тематическая направленность ПрП:	Технический сервис машинно-тракторного парка		

### ВОПРОСЫ для проведения аттестации по итогам практики

- 1. Правила тех ухода за тракторами и сельхозмашинами, применяемыми в хозяйстве.
- 2. Применяемые в хозяйстве методы ликвидации неисправности.
- 3. Состояние техники безопасности в хозяйстве, случаи производственного травматизма.
- 4. Общая структура и организация управления ремонтным предприятием.
- 5. Формирование и характеристика состояния ремонтного фонда мастерской.
- 6. Организация технического контроля на всех стадиях технического процесса ремонта объекта.
- 7. Технический процесс ремонта отдельных узлов и агрегатов, технологический процесс разборки или сборки и регулировки, обкатки и испытания отдельных узлов (агрегатов).
- 8. Разработка и оформление технологического процесса восстановления детали.
- 9. Документация технологического процесса ремонта объекта.
- 10. Организация приобретения, хранения и учёта запасных частей, материалов, нового оборудования, мерительного и режущего инструмента.
- 11. Форма оплаты труда различных категорий работников предприятия.
- 12. Годовой календарный план ТО и ремонта машин в хозяйстве.
- 13. Ремонтно-обслуживающая база хозяйства ЦРМ, машинный двор, автогараж, пункт технического обслуживания тракторов, нефтебаза и др.
- 14. Контроль технического состояния машин без разборки освоение методов и технических средств для диагностики состояния узлов и агрегатов, электронных систем управления, электрооборудования.
- 15. Работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях, оформление первичной документации: диагностических карт, дефектных ведомостей, заказ-нарядов и др. сопроводительной документации.
- 16. Выполнение технологических операций по монтажу-демонтажу деталей, узлов и агрегатов, их дефектовке и разборке-сборке, регулировке. Выполнение операций технического обслуживания, предпродажной подготовки, подготовка и постановка машин на хранение.
- 17. Приемки машин (агрегатов) в ремонт и выдача из ремонта, контроль качества выполнения работ, приемка-выдача, оформление соответствующей документации.
- 18. Средства для технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка, машин и оборудования. Технические характеристики, область применения, правила использования.
- 19. Техническое обслуживание и хранение оборудования и инструментов.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполнение работ контролируются в течение всего периода практики.

Завершается практика сдачей отчета всей группой и индивидуально каждым обучающемся по каждому виду работ.

Для получения зачета группа представляет следующие материалы:

- 1. Выполненное задание.
- 2. Лист текущих записей.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который во время производственной практики работал на руководящей инженерной должности, выполнил индивидуальное задание, своевременно и в полном объеме выполнял техническое обслуживание и регулировки, аккуратно оформил отчет. Знает определение, зависимости. Может использовать их на практике. Свободно оценивает ситуацию с точки зрения инженерно-технической службы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который во время производственной практики работал на инженерной должности, выполнил индивидуальное задание, своевременно и в полном объеме выполнял техническое обслуживание и регулировки. Знает определение, зависимости. Может использовать их на практике. Свободно оценивает ситуацию с точки зрения инженерно-технической службы, но отчет по содержанию и качеству оформления имеет незначительные отклонения

производственной практики работал на слесарной должности, выполнил индивидуальное задание, своевременно и в полном объеме выполнял техническое обслуживание и регулировки. Не в полной мере может оценить ситуацию с точки зрения инженерно-технической службы, отчет имеет существенные отклонения по содержанию и оформлению, а также, если при защите обучающейся показал удовлетворительные знания по этим вопросам.

### Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

### 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонда оценочных средств практики Б2.В.02(П) Технологическая (проектнотехнологическая) практика
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агроно протокол № 10 от 28.05.2019.  Зав. кафедрой, канд. сх. наук, доцент Вереше		рии;
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент	& Loguns	Е.В.Юдина
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:		4
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской област	COPH (APPLICATION)	в А. Гекман