

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:12:11

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
19.03.01 – Биотехнология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

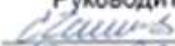
Направленность (профиль) «Агrobiотехнология»

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет наименование

ОПОП по направлению подготовки
19.03.01 Биотехнология

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Агробиотехнология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Кормление животных и частной
зоотехнии

Разработчик (и) РП:

Старший преподаватель



Н.В. Маркина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. н, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами сбора, обработки, анализа, систематизации научно-технической информации исследования и испытания; экспериментальных данных; производства биотехнологической продукции; владения технологическим оборудованием, технологическими процессами; методологии и стандартизации, нормативной и технологической документацией, хранения и транспортировки продукции и ингредиентов; установления реализации и контроля норм, правил и требований к продукции; умениями и навыками профессионально-технологической и научно-исследовательской деятельности: составить аналитический обзор, провести обработку данных в соответствии с методикой исследования в зависимости от индивидуального задания, управлять коллективом в производственных условиях, работать с принятой на предприятии технологией, приобретать навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание миссии и роли бакалавра в профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков с целью освоения будущей профессиональной деятельности;
- изучение сущности агробиотехнологии, её основ, места в системе управления биоресурсами;
- изучение нормативной, научно-технической документации в соответствии с целями практики;
- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров пищевой продукции;
- установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля; выбор средств измерений, испытаний и контроля;
- освоение на практике современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;
- подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов, стандартов или технических условий;
- участие в проведении экспериментальных исследований и испытаний по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка экспериментальных данных, формирование выводов;
- управление отдельными стадиями биотехнологических процессов и производств; организация и проведение контроля сырья, материалов и продукции; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- разработка оперативных планов работы подразделений биотехнологических производств; помощь в организации работы коллектива исполнителей;
- сбор и подготовка данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений;
- организация и контроль процессов обеспечения качества продукции;
- оценка соответствия биотехнологической продукции установленным стандартам и требованиям;
- обеспечение условий хранения и транспортировки биотехнологической продукции;

- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности;

- изучение технологий производств и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием IT-технологий, приобретение умений и навыков использовать данные знания при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули): биофизика, электротехника и электроника, общая и неорганическая химия, органическая химия, основы биохимии и молекулярной биологии, биологии с основами экологии, общий генетики, цитологии и гистологии, безопасности жизнедеятельности, проектной деятельности, микробиологии и вирусологии, основы научных исследований, стандартизация и метрология, технология разработки нормативной и технической документации, процессы и аппараты биотехнологических производств, математическое моделирование биотехнологических процессов, экономика и управление предприятием, ботаника, физиология растений, технология производства продукции растениеводства, биотехнологии в растениеводстве, биологические основы продуктивного животноводства, анализ качества кормовых средств, технология комбикормов, биотехнологии в животноводстве, хранение и транспортировка биотехнологической продукции, технологическое оборудование биопроизводств, организация производственного контроля, биотехнология энтомопротеинов, сельскохозяйственная энтомология, управление биотехнологическими процессами, системы менеджмента качества и безопасности биотехнологической продукции. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных и растений;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о анализе качества кормовых средств и технологии комбикормов;
- о технологическом оборудовании;
- об организации технологического контроля;
- о хранении и транспортировке биотехнологической продукции;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных и растений;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и растениеводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки сырья животного и растительного происхождения;
- о технологии производства продуктов растениеводства и животноводства (по отраслям), в том числе с использованием IT-технологий;
- о нормативной и технической документации;
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика начинается в конце 8 семестра 4 курса у очной формы обучения и 5 курса у заочной формы обучения, общая продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются организации, предприятия, НИИ, фирмы, кафедра, лаборатории вуза и т.д., специализирующихся на производстве кормов, кормовых добавок и других необходимых продуктов в Омской области, других регионах РФ и Республики Казахстан.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 Планирует и проводит научные исследования с использованием современных методов	Знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	Умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	Владеет навыками научных исследований с использованием современных методов
		ИД-2 Проводит углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов
		ИД-3 Формулирует выводы и рекомендации по результатам исследований	Знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик сырья и современных агробиологических знаний	ИД-1 Выявляет особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивает свойства и качество растительного сырья	Знает особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья	Умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья	Владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья
ПК-4	Планирование и оперативное управление работой подразделений	ИД-1 Анализирует эффективность процессов, выявляет	Знает как анализировать эффективность процессов, выявлять	Умеет анализировать эффективность процессов, выявлять	Владеет навыками как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и

	биотехнологическим производством	отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов
		ИД-2 Организует систему контроля качества сырья и готовой продукции	Знает как организовать систему контроля качества сырья и готовой продукции	Умеет организовать систему контроля качества сырья и готовой продукции	Владеет навыками организации системы контроля качества сырья и готовой продукции

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 Планирует и проводит научные исследования с использованием современных методов	Полнота знаний	Знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	Не знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	Поверхностно ориентируется как проводить научные исследования с использованием современных методов	Свободно знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	В совершенстве может проводить научные исследования с использованием современных методов	Презентация, отчет по практике, ответы на вопросы при защите отчёта
		Наличие умений	Умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	Не умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	Поверхностно ориентируется как проводить научные исследования с использованием современных методов	Свободно умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	В совершенстве умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	Не владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	Поверхностно владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	Свободно владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	В совершенстве владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	

[illegible]

[illegible]

			качества сырья и готовой продукции	готовой продукции	контроля качества сырья и готовой продукции	контроля качества сырья и готовой продукции	контроля качества сырья и готовой продукции	
--	--	--	---------------------------------------	-------------------	--	--	--	--

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-- участие в проведении экспериментальных исследований и испытаний по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка экспериментальных данных, формулирование выводов

- управление отдельными стадиями биотехнологических процессов и производств; организация и проведение контроля сырья, материалов и продукции; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции

- разработка оперативных планов работы подразделений биотехнологических производств; организация работы коллектива исполнителей; сбор и подготовка данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений

- организация и контроль процессов обеспечения качества продукции; оценка соответствия биотехнологической продукции установленным стандартам и требованиям; обеспечение условий хранения и транспортировки биотехнологической продукции.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Экспериментальный и исследовательский этап, в том числе: выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от предприятия, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объёмом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания предприятия;
- климатические условия;

-производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);

- биотехнологическое производство, технологическое оборудование и производственные помещения; технологические процессы;

- осуществление биотехнологических процессов по получению БАВ;

- управление действующими биотехнологическими процессами и производством;

- осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг);

- ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении, должностными и функциональными обязанностями;

- ознакомление с технологией производства продукции;

- изучение требований нормативных документов к сырью, вспомогательным материалам и производимой продукции;

- лабораторный контроль качества сырья, вспомогательных материалов и производимой продукции, стандартизация и сертификация продукции;

- технологические операции производства, хранения, транспортировки, реализация продукции и их характеристика;

-оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы;

- экономику и хозяйственную деятельность предприятия;

- состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.

Во время прохождения практики студент должен вести дневник, в котором оформляется направление на практику, ставится отметка о прибытии на практику и ее окончании.

Студент в период пребывания на практике должен вести ежедневно подробные записи в дневнике, отражая работу, проделанную за день и все увиденное, относящееся к ней.

Основным в дневнике должна быть регистрация того, что и как сделано самим студентом.

В дневнике записывается также присутствие обучающегося на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Руководитель практики от университета контролирует правильность оформления и соответствия выполняемых работ заданию практики. Дневник должен быть оформлен в соответствии с установленными в вузе требованиями. По окончании прохождения практики в дневнике отметка руководителя практики от предприятия и заключение руководителя практики от университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 19.03.01 Биотехнология

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся:	Ф.И.О.
Установленные сроки УП:	
Продолжительность УП:	4 недели
Трудоемкость УП:	216 часов, 6 З.Е.
Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи:	1. изучить 2. сравнить 3. проанализировать и т.д.
Документы, предоставляемые на кафедру по итогам УП	
Отчет по ПП, дневник, характеристика.	
Срок сдачи отчета –	
Итоговая аттестация по результатам УП	
Проводится в форме защиты перед комиссией (с выставлением оценки).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики,
доцент, канд. с.-х. наук

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Ф.И.О.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
Подготовительный этап:	а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	Обучающийся должен изучить: Расположение предприятия, природные и экономические условия наименование и история создания; природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность); биотехнологическое производство, технологическое оборудование и производственные помещения; технологические процессы; сырье и материалы; биотехнологическую продукцию; методологии и стандарты; нормативную и техническую документацию; способы хранения и транспортировки; экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов); организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).
Научно-	Работа по заданной тематике. Выполнение всех видов работ, связанных

производственный (экспериментальный, исследовательский этап)	со сбором фактического материала по программе практики и для подготовки выпускной квалификационной работы: натурные исследования, лабораторные исследования, постановки экспериментов и др. <i>Обучающийся должен изучить:</i> <i>Осуществление биотехнологических процессов по получению БАВ.</i> - Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ - Проведение биотехнологического процесса с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов - Контроль качества сырья, промежуточных продуктов и готовых БАВ в соответствии с регламентом <i>Управление действующими биотехнологическими процессами и производством</i> - Обеспечение функционирования системы управления качеством продуктов биотехнологии <i>Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)</i> - Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество
Обработка и анализ полученной информации	Проведение камеральной обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ.
Экономик АПК	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Внутрихозяйственное планирование, знакомство и методика составления плана хозяйственного устройства, бизнес-плана предприятия, порядок доведения, анализа и контроля заданий работникам предприятия, нормирование, организация и оплата труда, порядок установления норм обслуживания в сложившихся условиях производства. Организация труда на предприятии – производственные бригады, звенья, методы организации труда и показатели ее определения: оплаты труда, методика установления расценок за единицу продукции. Организация производства, экономическая оценка форм и методов организации труда, применяемых средств механизации процессов, отдельных технологических приемов, результаты хозяйственной деятельности предприятия, порядок распределения валовой продукции и прибыли. Себестоимость продукции – структура, анализ факторов, влияющих на ее формирование. Рентабельность предприятия – уровень рентабельности предприятия и отдельных его отраслей, цены реализации на продукцию, условия работы, режим труда и отдыха, организация рабочих мест. Формы разделения и кооперации труда, наличие трудовых ресурсов, их профессионально-квалификационная характеристика, наличие на предприятии арендных, семейных и других коллективов, опыт их работы, показатели производственной деятельности, материалы для анализа производственной деятельности за последние три года. Изучение экономической эффективности производства продукции
Безопасность жизнедеятельности	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии: Анализ состояния дел обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии. Наличие специалиста по охране труда (ОТ) и гражданской обороне объекта экономики. Состояние противопожарной безопасности (наличие пожарных щитов, их укомплектованность), проведение инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности (ПБ), наличие рабочих инструкций по ОТ и ПБ на рабочих местах, наличие спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих средства, спецпитания работникам, соблюдение санитарных норм и правил, наличие медицинских аптечки, наличие убежища для работников на случай ЧС

	(если есть, то условия их содержания), наличие источников опасности вблизи объектов (высоковольтных ЛЭП, трубопроводов нефти и газа, водоёмов, скотомогильников). Выводы и предложения по разделу. При отсутствии коллективного договора, предложение о его заключении. При отсутствии специалистов по ОТ и ПБ, предложение по заполнению данных вакансий. Необходимость ведения документации по ОТ и ПБ. Предложения по улучшению ПБ. Предложения по улучшению выдачи спецодежды, спецобуви и СИЗ. Предложения по соблюдению санитарных норм и правил. Предложения по приобретению медицинских аптечек. Предложения по созданию убежищ на случай ЧС. Предложения по защите от источников опасности вблизи объектов производства. Необходимые для выполнения данных предложений денежные средства и материальные ресурсы.
Заключительный этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов Подготовка отчета по практике

Индивидуальные задания, например:

1. Анализ технологии производства комбикорма для
2. Анализ технологии производства (вид продукции).
3. Идентификация и оценка качества и безопасности (конкретной группы товаров) предприятия
-
4. Использование добавок при производстве ...
5. Применение натуральных компонентов при производстве продукции.
6. Технология производства (вид продукции).

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед комиссией кафедры. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты.

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- - качество выполнения отчета;
- - уровень знаний, показанный при собеседовании;
- - уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от предприятия, на котором будет проходить практику. При прибытии на практику обучающийся обсуждает своё индивидуальное задание по научно - исследовательской работе с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики и оформляет отчет.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- - качество выполнения отчета;
- - уровень знаний, показанный при собеседовании;
- - уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно

оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий; Специальное оборудование

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики Б2.В.01.02 (Пд) Преддипломная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Модельные животные в биотехнологии : учебник / Н. В. Пименов, А. В. Капустин, М. А. Ломсков, К. Ю. Пермякова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457955 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Мороз, М. Т. Корма и оптимизация кормления высокопродуктивного скота : учебное пособие / М. Т. Мороз, А. М. Спиридонов, В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443798 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Санитарная микробиология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50681-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456842 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кузнецов, И. Ю. Кормопроизводство с элементами цифровых технологий. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-507-48563-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385850 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шарафутдинов, Г. С. Основы экологии животных / Г. С. Шарафутдинов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44240-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217421 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ахмедханова, Р. Р. Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию : методические рекомендации / Р. Р. Ахмедханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462908 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47903-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339629 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гигиена сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / И. И. Кочиш, Л. А. Волчкова, О. И. Кочиш [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, [б. г.]. — Часть 2 : Гигиенический контроль воды и кормов — 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-86341-599-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457895 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197782 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352010 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Войтенко, Л. Г. Биологические препараты для повышения продуктивности свиней. Научно-практические рекомендации : методические рекомендации / Л. Г. Войтенко, О. С. Кустова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314987 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Галиуллин, А. К. Ветеринарная биотехнология : учебное пособие для вузов / А. К. Галиуллин, Р. Я. Гильмутдинов, В. И. Плешакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50574-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448313 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Музафаров, Е. Н. Биотехнология. Основы биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Музафаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/430568 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Биотехнология мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, М. Ф. Мишанин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-507-48332-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380594 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Биотехнология молока и молочных продуктов : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, Т. Ю. Хворостова, А. Ю. Мишанин, М. Ю. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380600 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Песцов, Г. В. Биотехнология : учебно-методическое пособие / Г. В. Песцов, Н. Н. Жуков. — Тула : ТГПУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-6045162-5-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213473 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Биотехнология в животноводстве / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45224-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262487 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : Учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8337-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175152 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Общая биотехнология : словарь / В. О. Виноходов, Д. О. Виноходов, М. В. Виноходова, И. А. Николаева. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321131 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47302-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359819 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Омаров, Р. С. Технологические добавки для производства пищевых продуктов : учебное пособие / Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462245 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Омаров, Р. С. Основы пищевой биотехнологии : учебное пособие / Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462188 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бурова, Т. Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебник для вузов / Т. Е. Бурова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-52305-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/447284 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Алиев, Х. А. Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия : учебное пособие / Х. А. Алиев, М. Д. Мукайлов, М. Г. Магомедов. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387971 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Дубровина, О. А. Современные методы оценки качества и идентификации сельскохозяйственного сырья и продовольствия : учебное пособие / О. А. Дубровина, Т. В. Зубкова, В. Л. Захаров. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-00151-435-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462509 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Позняковский, В. М. Нутрициология: микронутриенты и минорные компоненты пищи : учебное пособие для вузов / В. М. Позняковский ; под редакцией В. Б. Спиричев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-50464-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437258 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инновационные кормовые добавки в рационах птицы и свиней : монография / Н. А. Садовов, А. П. Дуктов, Л. В. Шульга [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-4266-0206-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Витаминоподобные вещества и каротиноиды как ингредиенты специализированных пищевых продуктов : монография / В. М. Коденцова, Д. В. Рисник, Е. В. Крюкова [и др.] ; под редакцией В. М. Коденцова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50497-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молекулярно-биологические основы питания : учебник для вузов / Л. В. Антипова, Н. И. Дунченко, Е. С. Попов [и др.] ; под редакцией Л. В. Антипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 328 с. — ISBN 978-5-507-52001-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/467747 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. — М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. — М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Свиноводство. — Москва : ООО ИД Свиноводство, 1930. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0039-713X. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Оформление и защита отчета
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
СПС «КонсультантПлюс»		http://www.consultant.ru , Локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Оформление и защита отчета
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Оформление и защита отчета
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП в составе ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения и генетики с.-х. животных протокол № 8 от 28.03.2025. И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук _____	 Е.Н. Юрченко
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) – Агrobiотехнология; протокол № 8 от 22.04.2025. Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент _____	
 И.А. Коршева	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель директора ФГБУ «ЦАС «Омский», канд. с.-х. наук  _____ А.Г. Шмидт	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 19.03.01 Биотехнология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

**Методические рекомендации преподавателям
Формы организации учебной деятельности при прохождении практики**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики предприятия, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет испытаний и т.д.

По возможности руководитель от университета проверяет прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о предприятии, отраслях, биотехнологическом производстве, технологическом оборудовании, производственных помещениях, технологических процессах, сырье, материалах и методологии, стандартам, нормативной и технологической документации, способах хранения и транспортировки, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.