Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
__________ М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
______________ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.22 Международное частное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
канд. ист. наук — А.В. Чичулин

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент — М.В. Васюкова

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины- комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего частноправовые отношения международного характера.

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1$_{ОПК-1}$ выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1$_{ОПК-1}$ выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Не знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Частично знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	В совершенстве знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Опрос, доклад, презентация, экзаменационные вопросы

		Наличие умений	применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	Не умеет применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	Частично умеет применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	Умеет правильно применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	В совершенстве умеет применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	
		Наличие навыков (владение опытом)	по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Не владеет навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Владеет некоторыми навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Владеет навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Свободно владеет навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.21 Международное право	**Знать и понимать** систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство**;** **Уметь** соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем **Владеть навыками** квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран	Б1.О.12 Арбитражный процесс Б1.О.20 Предпринимательское право Б1.О.36 Психология Б1.О.23 Криминалистика Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.В.01 Административное судопроизводство Б1.В. 06 Прокурорский надзор Б1.В.07 Корпоративное право Б1.В. ДВ. 02.01 Договорное право
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре (-ах) 4 курса очной формы обучения
Продолжительность семестра (-ов)_16 5/6 недель.
Дисциплина изучается на 5 курсе заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
		№7 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		40/22		8	
- лекции		18/10		4	
- практические занятия (включая семинары)		22/12		4	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа					
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		68/86		127	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентации		12/12		9	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		12/30		87	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		40/40		27	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		4/4		4	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144		144	
	Зачетные единицы	4		4	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	**Раздел 1. Международное частное право (Общая часть)**									
1	Предмет, система, методы и нормы международного частного права.	**10/10**	**4/2**	2/1	2/1		**6/8**	12/12	Устный опрос тест доклад,	ОПК-1
1	История возникновения и развития международного частного права.	**10/10**	**4/2**	2/1	2/1		**6/8**			ОПК-1
1	Источники международного частного права.	**10/10**	**4/2**	2/1	2/1		**6/8**			ОПК-1
1	Общие понятия международного частного права.	**10/10**	**4/2**	2/1	2/1		**6/8**			ОПК-1
1.	Принципы международного частного права.	**10/10**	**4/2**	2/1	2/1		**6/8**		Устный опрос тест	ОПК-1
	Раздел 2: Международное частное право (Особенная часть)									
2	Субъекты международного частного права. Вещные права в международном частном праве	**10/10**	**4/2**	2/1	2/1		**6/8**			ОПК-1
2	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	**12/10**	**4/2**	2/1	2/1		**8/8**			ОПК-1
2	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	12/12	4/2	2/1	2/1		8/10			ОПК-1
2	Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж	11/13	3/3	1/1	2/2		8/10			ОПК-1
2	Трудовые отношения в международном частном праве. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный Гражданский процесс	13/13	5/3	1/1	4/2		8/10			ОПК-1
	Промежуточная аттестация	36							экзамен	
Итого по дисциплине		144	40/22	18/10	22/12		68/86	12/12		
Заочная форма обучения										
1	**Раздел 1. Международное частное право (Общая часть)**									
	Предмет, система, методы и нормы международного частного права.	**14**		1	1		**12**	9	Устный опрос доклад, тест	ОПК-1
1	История возникновения и развития международного частного права.	**14**		1	1		**12**			ОПК-1
1	Источники международного частного права.	**12**					**12**			ОПК-1

1	Общие понятия международного частного права.	**13**					**13**			ОПК-1
1.	Принципы международного частного права.	**13**					**13**		Устный опрос доклад, тест	ОПК-1
	Раздел 2: Международное частное право (Особенная часть)									
2	Субъекты международного частного права. Вещные права в международном частном праве	**15**		1	1		**13**			ОПК-1
2	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	**15**		1	1		**13**			ОПК-1
2	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	**13**					**13**			ОПК-1
2	Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж	**13**					**13**			ОПК-1
2	Трудовые отношения в международном частном праве. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный Гражданский процесс	**13**					**13**			ОПК-1
	Промежуточная аттестация	9							экзамен	
Итого по дисциплине		144	8	4	4		127	9	4	

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
		Раздел 1. Международное частное право (Общая часть)			
1	1	Тема: Предмет, система, методы и нормы международного частного права.	2/1	1	Лекция-визуализация
		1. Предмет и система международного частного права.			
		2. Методы международного частного права.			
		3 Нормы международного частного права.			
		4. Соотношение частного и публичного международного частного права.			
1	2	Тема: История возникновения и развития международного частного права.	2/1	1	Лекция-визуализация
		1. История возникновения и развития международного частного права в России в дореволюционный период.			
		2. История возникновения и развития международного частного права в России в XX -XXI вв..			
		3. История возникновения и развития международного частного права в зарубежных странах.			
1	3	Тема: Источники международного частного права.	2/1		
		1. Национальное законодательство			

		2. Международные договоры			
		3. Международные обычаи			
		4. Судебная практика			
		5. Судебный прецедент			
1	4	Тема: Общие понятия международного частного права.	2/1		
		1. Понятие коллизионная норма			
		2. Императивные нормы			
		3. Квалификации в международном частном праве			
		4. Отсылка к праву третьего государства			
1	5	Тема: Принципы международного частного права.	2/1		
		1. Принцип взаимности в коллизионном регулировании			
		2. Принцип взаимности в материально-правовом регулировании			
		3. Принцип взаимности в международном гражданском процессе			
		4. Принцип законности и верховенства права			
2		**Раздел 2: Международное частное право (Особенная часть)**			
2	6	Тема: Субъекты международного частного права. Вещные права в международном частном праве	2/1	1	Проблемная лекция
		1. Субъекты международного частного права.			
		2. Вещные права в международном частном праве			
		3. Сущность физических и юридических лиц в международном частном праве			
2.	7	Тема: Договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	2/1	1	Лекция-визуализация
		1. Понятие договорные обязательства и международные перевозки.			
		2. Договорные обязательства в международном частном праве.			
		3. Международные перевозки грузов и пассажиров.			
2	8	Тема: Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	2/1		
		1. Понятие кредитно-расчетные отношения и внедоговорные обязательства.			
		2. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве.			
		3. Внедоговорные обязательства в международном частном праве			
2	9	Тема: Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж	1/1		Проблемная лекция
		1. Понятие интеллектуальная собственность и наследственные отношения.			
		2. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.			
		3. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж			

2	10	Тема: Трудовые отношения в международном частном праве. Брачносемейные отношения в международном частном праве. Международный Гражданский процесс	1/1		
		1. Трудовые отношения в международном частном праве			
		2. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.			
		3. Международный Гражданский процесс			
Общая трудоемкость лекционного курса			18/10	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	18/10	- очная/ очно-заочная форма обучения	14/8
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная/ очно-заочная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
		Раздел 1. Международное частное право (Общая часть)				
1	1	**Тема семинара:** Предмет, система, методы и нормы международного частного права.	2/1	2	Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Предмет и система международного частного права.				
		2. Методы международного частного права.				
		3 Нормы международного частного права.				
		4. Соотношение частного и публичного международного частного права.				
		5.Функции международного частного права.				
1	2	**Тема семинара:** История возникновения и развития международного частного права.	2/1	2		**ОСП**
		1. История возникновения и развития международного частного права в России в дореволюционный период.				
		2. История возникновения и развития международного частного права в России в XX -XXI вв..				
		3. История возникновения и развития международного частного права в зарубежных странах.				
	3	**Тема семинара:** Источники международного частного права.	2/1	2		**ОСП**

		1.Национальное законодательство				
		2. Международные договоры				
		3. Международные обычаи				
		4. Судебная практика. Судебный прецедент				
1	4	**Тема семинара** Общие понятия международного частного права.	2/1	2	Семинар беседа	**ОСП**
		1. Понятие коллизионная норма				
		2. Императивные нормы				
		3.Квалификации в международном частном праве. Отсылка к праву третьего государства				
	5	**Тема семинара:** Принципы международного частного права.	2/1	2		**ОСП**
		1.Принцип взаимности в коллизионном регулировании				
		2.Принцип взаимности в материально-правовом регулировании				
		3.Принцип взаимности в международном гражданском процессе				
	Раздел 2: Международное частное право (Особенная часть)					
2	6	**Тема семинара:** Субъекты международного частного права. Вещные права в международном частном праве	2/1	2		ОСП
		1. Субъекты международного частного права.				
		2. Вещные права в международном частном праве				
		3. Сущность физических и юридических лиц в международном частном праве				
	7	**Тема семинара:** Договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	2/1	2	Семинар с элементами психодиагностики	**ОСП**
		1.Понятие договорные обязательства и международные перевозки.				
		2. Договорные обязательства в международном частном праве.				
		3. Международные перевозки грузов и пассажиров.				
	8	**Тема семинара:** Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	2/2	4	Семинар-беседа с элементами психодиагностики	**ОСП**
		1. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве.				
		2. Внедоговорные обязательства в международном частном праве				
		3. Отличительные особенности кредитно-расчетных отношений в международном частном праве.				
		4. Отличительные особенности внедоговорных обязательств в международном частном праве				

	9	**Тема семинара:** Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж	2/2	4	Семинар-беседа	**ОСП**
		1. Понятие интеллектуальная собственность и наследственные отношения.				
		2. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.				
		3. Наследственные отношения в международном частном праве.				
		4. Международный коммерческий арбитраж				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения			22/12	- очная/ очно-заочная форма обучения		14/8
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/ очно-заочная форма обучения			22/12			
- заочная форма обучения						
** Условные обозначения:* **ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
МООК Психология https://openedu.ru/course/spbstu/PSYHOL/ СПб ПУ (Политех)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.2. Место* электронной презентации *в структуре дисциплины

Очная форма обучения

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **электронной презентации/доклада**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **электронной презентации/доклада**
№	Наименование	
1	Раздел 1. Международное частное право (Общая часть)	ОПК-1
2	Раздел 2: Международное частное право (Особенная часть)	ОПК-1

5.1.2.1 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Особенности развития науки международного частного права в России после Октябрьской революции 1917 г.
2. Роль средств негосударственного регулирования в международном частном праве (lex mercatoria).
3. Современные зарубежные кодификации по международному частному праву
4. Деятельность Гаагской конференции по международному частному праву.
5. Роль ООН в унификации международного частного права.
6. Основные концептуальные направления в отечественной доктрине по вопросу правовой природы международного частного права.
7. Закон места жительства (Lex domicilii) как основная коллизионная привязка англо-саксонской системы права по вопросу определения личного закона физического лица.
8. Осуществление профессиональной деятельности в сфере международных частноправовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
9. Понятие личного закона физического лица
11. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Понятие личного закона юридического лица
13. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
14. Понятие международной подсудности.
15. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
16. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
17. Правовое положение международных юридических лиц.
18. Межгосударственная организация как субъект международного частного
19. Правовое положение представительств и филиалов иностранных
юридических лиц в России.
20. Признание и исполнение судебных решений по гражданским и торговым
делам на территории Европейского союза.
21. Признание и исполнение судебных решений по гражданским и
хозяйственным делам на территории СНГ.
22. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов.
23. Виды арбитражного соглашения.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения **электронной презентации.***)*

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения **электронной** презентации/доклада – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
1	Предмет, система, методы и нормы международного частного права.	6/15	доклад
1	История возникновения и развития международного частного права.	6/15	Доклад/устный ответ
Заочная форма обучения			
1	Предмет, система, методы и нормы международного частного права.	10	доклад
1	История возникновения и развития международного частного права.	10	Доклад/устный ответ
1	Источники международного частного права.	10	доклад
1	Общие понятия международного частного права.	10	Презентация/устный ответ
1	Принципы международного частного права.	10	доклад
2	Субъекты международного частного права. Вещные права в международном частном праве	8	Доклад/устный ответ
2	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	5	Доклад/устный ответ
2	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	5	Доклад/устный ответ
2	Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж	5	Доклад/устный ответ
2	Трудовые отношения в международном частном праве. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный Гражданский процесс	5	Доклад/устный ответ
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения тем

- **Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- **Оценка «не зачтено»** ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение МООК Психология https://openedu.ru/course/spbstu/PSYHOL/ СПб ПУ (Политех) (10.04.2022) 4.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	40/40
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1.Рассмотрение вопросов семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	27

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки по темам семинарских занятий

- **Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- **Оценка «не зачтено»** ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Все разделы дисциплины	4/4
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Все разделы дисциплины	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*устный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Международное частное право

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Д. Скворцова
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01 – юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук М.В. Васюкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения __________ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО Попова О.В.

Управление кадров, делами и правового обеспечения

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231975 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091571 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учебное пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21088. - ISBN 978-5-369-01609-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215347 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Леанович, Е. Б. Международное частное право: Учебное пособие / Леанович Е.Б., - 5-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 189 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01296-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002349 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-91612-305-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319722 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-084-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061598 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022 .	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МООК		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации, проблемной лекции. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара . семинара дискуссии, семинара с элементами психодиагностики.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация, доклад), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения дисциплины проводится контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования по итогам изучения дисциплины. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад/ презентацию, сообщение в виде устного ответа.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Тематическая лекция – может быть представлена несколькими лекциями, которые объединены между собой одной темой, которую необходимо изучить (рассмотреть, исследовать).

Лекция визуализация. Процесс визуализации является свертыванием информации, в наглядный образ. Лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, реконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому

комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. При подготовке лекции могут использоваться разные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические.

Значение данного вида лекции состоит в том, что она учит студентов преобразовывать визуальную информацию в устную и письменную форму (и наоборот), формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Проблемная лекция – лекция, где наряду с описанием теоретических положений, перед обучающимися ставятся проблемные вопросы/задания, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:

Тематический семинар. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на определенной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Семинар дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения.

Семинар-беседа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – доклад/устный ответ/презентация

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят итоговое тестирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска студента к экзамену:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел предэкзаменационное тестирование.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – устная
3. Преподаватель выставляет оценку в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

экзамена

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.22 Международное частное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, К.и.н., доцент	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1$_{ОПК-1}$ выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1. Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Электронная презентация	2.1	Изучение литературы и выполнение электронной презентации		Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- тестирование	4.1	Самоподготовка к тестированию		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Проведение заключительного тестирования		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачёта
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1$_{ОПК-1}$ выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Не знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Частично знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	В совершенстве знает основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет международного частного права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.	Опрос, доклад, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	Не умеет применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	Частично умеет применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	Умеет правильно применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	В совершенстве умеет применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами в условиях международного оборота; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права.	

		Наличие навыков (владение опытом)	по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Не владеет навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Владеет некоторыми навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Владеет навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	Свободно владеет навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям, входящим в предмет международного частного права	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившим и проверившим презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Особенности развития науки международного частного права в России после Октябрьской революции 1917 г.
2. Роль средств негосударственного регулирования в международном частном праве (lex mercatoria).
3. Современные зарубежные кодификации по международному частному праву
4. Деятельность Гаагской конференции по международному частному праву.
5. Роль ООН в унификации международного частного права.
6. Основные концептуальные направления в отечественной доктрине по вопросу правовой природы международного частного права.
7. Закон места жительства (Lex domicilii) как основная коллизионная привязка англо-саксонской системы права по вопросу определения личного закона физического лица.
8. Осуществление профессиональной деятельности в сфере международных частноправовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
9. Понятие личного закона физического лица
11. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Понятие личного закона юридического лица
13. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
14. Понятие международной подсудности.
15. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
16. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
17. Правовое положение международных юридических лиц.
18. Межгосударственная организация как субъект международного частного
19. Правовое положение представительств и филиалов иностранных юридических лиц в России.
20. Признание и исполнение судебных решений по гражданским и торговым делам на территории Европейского союза.
21. Признание и исполнение судебных решений по гражданским и хозяйственным делам на территории СНГ.
22. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов.
23. Виды арбитражного соглашения.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1.2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Международное частное право как особая система права. Понятие, предмет, система международного частного права. Понятие международного частного права. Предмет международного частного права. Методы международного частного права. Место международного частного права в системе права. Система международного частного права. Источники международного частного права
Тема 2. Коллизионная норма. Понятие, структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Квалификации юридических понятий коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве. Императивные нормы в международном частном праве. Взаимность и реторсии в международном частном праве. Порядок установления содержания норм иностранного права.
Тема 3. Субъекты международного частного права. Правовые режимы в международном частном праве. Правовое положение иностранных граждан в РФ Личный закон физического лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Личный закон юридического лица в международном частном праве. Понятие, виды, основные доктрины иммунитета государства. Вопросы иммунитета государства в международных договорах и национальном законодательстве. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.
Тема 4. Вещные права в международном частном праве. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. Национализация в международном частном праве. Правовой режим собственности РФ за рубежом. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международные инвестиционные контракты: концессионное соглашение и соглашение о разделе продукции.
Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве. Автономия воли сторон договорного обязательства. Право, подлежащее применению к договорным обязательствам. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок. Право, подлежащее применению к форме сделок. Договор международной купли-продажи товаров. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС). Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.

Тема 6. Международные перевозки грузов и пассажиров Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров. Международные воздушные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении. Международные морские перевозки груза по чартеру. Международные железнодорожные перевозки.
Тема 7. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве. Понятие и формы международных расчетов. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву. Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо. Вексель как средство платежа в международных расчетах. Чек как средство платежа в международных расчетах
Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве. Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.
Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международноправовая охрана авторских прав. Авторские права российских граждан за рубежом. Международно-правовая охрана смежных прав. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.
Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Международноправовое регулирование наследственных отношений.
Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации. Социальное обеспечение в международном частном праве.
Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей
Тема 13. Международный гражданский процесс Понятие и основные системы определения международной подсудности. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
Тема 14. Международный коммерческий арбитраж Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения. Международный коммерческий арбитражный суд при Торговопромышленной палате РФ. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2.
Тестовые задания

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.
Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной или электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы: закрытые одиночный и множественный выбор, открытые, вопросы на упорядочение и соответствие. На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Международное частное право»

ФИО_____группа_____

Дата_____

Уважаемые обучающиеся!
Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:
1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Перечень примерных тестовых заданий

1. Международное частное право – это:
А) совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;
Б) совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;
В) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;
Г) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств.

2 Предмет международного частного права – это:

А) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, посредством преодоления коллизии права разных государств;
Б) любые личные неимущественные и имущественные отношения с иностранным элементом;
В) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;
Г) личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом.

3 Какой метод характерен для МЧП:
А) диспозитивный;
Б) коллизионный;
В) дозволительно-императивный;
Г) материально-правовой.

4 Структура коллизионной нормы включает в себя:
А) гипотезу, диспозицию, санкцию;
Б) объем, привязку;
В) гипотезу, объем, санкцию;
Г) гипотезу, привязку.

5 Что означает термин «скрытая коллизия»:
А) ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;
Б) несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;
В) несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;
Г) несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.

6 На кого (что) распространяются реторсии:
А) на иностранных граждан и организации, лиц без гражданства;
Б) на права иностранных лиц тех государств, в которых не применяется российское право;
В) на иностранные государства;
Г) на права иностранных лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения прав российских граждан и юридических лиц.

7 Определите, какие вопросы регулируют нормы особенной части МЧП:
А) оговорка о публичном правопорядке;
Б) право собственности;
В) наследование по закону;
Г) правовой статус субъектов международного частного права;
Д) заключение брака.

8 Имеется ли в России федеральный закон «О международном частном праве»:
А) да;
Б) нет;
В) нет, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах.

9 Какие из перечисленных признаков являются особенностями частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом:
А) личные неимущественные отношения являются производными от имущественных;
Б) отношения носят международный характер;
В) их субъектами могут быть физические лица, организации, государство и международные организации;
Г) отношения носят только возмездный характер;
Д) не допускается правопреемство.

10 Кто (что) является субъектом частноправового отношения с иностранным элементом:
А) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;
Б) организации: российские юридические лица, иностранные организации (со статусом и без статуса юридического лица);
В) иностранное государство как субъект международного публичного права;
Г) органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.;
Д) международные организации.

11 Что такое личный закон физического лица:
А) российское право – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство;
Б) право страны, гражданином которой является лицо, – для иностранного гражданина, имеющего место жительства в России;
В) право страны, в которой лицо имеет место жительства, – для лица без гражданства;
Г) право страны, гражданином которой является лицо, – для беженца;
Д) российское право – для вынужденного переселенца.

12 Как государство участвует в частноправовых отношениях с иностранным элементом:
А) на равных началах с физическими лицами и организациями;
Б) на равных началах с физическими лицами и организациями, но обладает иммунитетом;
В) физические лица и организации подчиняются государству как властному образованию;
Г) государство подчиняется физическим лицам и организациям.

13 Что такое иммунитет государства:
А) право государства на освобождение от юрисдикции другого государства;
Б) неподчинение государства действию законов иностранного государства;
В) неподсудность государства без его согласия суду иностранного государства и запрет на принудительное исполнение решения иностранного суда или арбитража;
Г) неприкосновенность государственной собственности, находящейся на территории иностранного государства.

14 По праву какой страны определяется принадлежность имущества к движимым или недвижимым вещам:
А) по личному закону собственника или иного законного владельца;
Б) по праву страны, где имущество находится;
В) по праву страны, где имущество зарегистрировано;
Г) по праву страны, на территории которой совершено действие в отношении имущества.

15 Какие вопросы разрешаются по праву страны, где требуется правовая охрана произведения:
А) основания возникновения, изменения и прекращения авторских прав;
Б) лица, которые могут быть субъектами авторских права;
В) содержание авторских прав;
Г) осуществление авторских прав;
Д) защита авторских прав.

16 Какой минимальный срок действия авторского права установлен Всемирной конвенцией об авторском праве 1952 г.:
А) время жизни автора и 10 лет после его смерти;
Б) время жизни автора и 25 лет после его смерти;
В) время жизни автора и 50 лет после его смерти;
Г) время жизни автора и 70 лет после его смерти;
Д) время жизни автора и 75 лет после его смерти.

17 По праву какой страны определяется наследование имущества, которое внесено в государственный реестр России:
А) по личному закону наследодателя;
Б) по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, – в отношении движимого имущества;
В) по праву страны, где находится имущество, – в отношении недвижимого имущества;
Г) по российскому праву.

18 Праву какой страны подчиняется форма завещания или акта его отмены:
А) праву страны, на территории которой совершено завещание;
Б) праву страны, где завещатель имел место жительства в момент составления завещания или акта его отмены;
В) праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, – в отношении движимого имущества;
Г) праву страны, где находится имущество, – в отношении недвижимого имущества.

19 В каких случаях применяются обычаи Инкотермс к договорам с иностранным элементом:
А) в любом случае, если договор подпадает под действие такого обычая;

Б) если они не противоречат императивным нормам законодательства, применимого к этому виду договора;
В) если они не противоречат диспозитивным нормам законодательства, применимого к этому виду договора;
Г) если на их применение указано в самом тексте договора;
Д) если в договоре использованы принятые в международном обороте торговые термины, и отсутствуют указания об ином.

20 По праву какой страны определяются условия заключения брака в России:
А) по российскому праву;
Б) по российскому праву – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство;
В) по праву страны первого гражданства – для иностранного гражданина, имеющего несколько иностранных гражданств;
Г) по праву страны, гражданином которой является лицо, – для иностранного гражданина, имеющего место жительства в России;
Д) по праву страны, в которой лицо имеет постоянное место жительства, – для лица без гражданства.

21 Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака:
А) личному закону лиц, вступающих в брак;
Б) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления;
В) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент заключения брака;
Г) праву страны, на территории которой заключается брак.

22 По праву какой страны определяется недействительность брака:
А) по российскому праву;
Б) по праву страны, которое применялось при заключении брака;
В) по личному закону супругов;
Г) по праву страны, где будущие супруги имели совместное место жительства в момент заключения брака;
Д) по праву страны, где рассматривается дело о недействительности брака.

23 При наличии каких условий в России признается расторжение брака за пределами РФ:
А) если соблюден принцип взаимности;
Б) если соблюдено законодательство иностранного государства, подлежащее применению при расторжении брака;
В) если соблюдено законодательство иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака;
Г) если соблюдено законодательство иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака, и законодательство, подлежащее применению при расторжении брака.

24 По праву какой страны определяются установление и оспаривание отцовства (материнства):
А) по российскому праву;
Б) по праву страны, гражданином которой является ребенок;
В) по праву страны, гражданином которой является ребенок по рождению;
Г) по праву страны, гражданином которой является лицо, оспаривающее отцовство (материнство).

25 Что понимается под трудовой деятельностью иностранного работника:
А) работа иностранного гражданина в России на основании трудового договора;
Б) работа лица без гражданства в России на основании трудового договора;
В) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора;
Г) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

26 Выбор сторонами подлежащего применению права, сделанный после заключения договора:
А) имеет обратную силу в случае прямого указания об этом в соглашении о выборе права;
Б) не имеет юридической силы;
В) не имеет обратной силы, применяется только к правам и обязанностям, возникшим после заключения соглашения о выборе права;
Г) имеет обратную силу и считается действительным без ущерба для прав третьих лиц, с момента заключения договора.

27 Домицилий – это:
А) постоянное место жительства лица;
Б) гражданство лица;
В) временное место пребывания лица;
Г) место осуществления трудовой деятельности.

28 Право, установленное в соответствии с коллизионной привязкой к закону места нахождения вещи, позволяет определить:
А) регулирование вреда, причиненного имуществу неправомерным действием;
Б) наличие возможности предъявления негаторного иска;
В) порядок прекращения права собственности и иных вещных прав;
Г) права третьих лиц в связи с возникновением вещных прав.

29 Представителем российской науки по международному частному праву является:
А) Дж. Стори;
Б) Л. Лунц;
В) В. Кутиков;
Г) Ж. Сталев;
Д) Д. Анцилотти.

30 Филиал иностранной компании при его создании на территории Российской Федерации:
А) несет самостоятельную имущественную ответственность по принятым обязательствам;
Б) является юридическим лицом российского права;
В) не несет самостоятельной имущественной ответственности по своим обязательствам;
Г) регистрируется в Министерстве финансов.

31 Способность лица к составлению и отмене завещания согласно российскому законодательству определяется законом ...
А) последнего постоянного места жительства завещателя;
Б) страны, где завещатель имел место жительства в момент составления акта;
В) места преимущественного проживания;
Г) местонахождения завещанного имущества;
Д) гражданства завещателя.

32 Право собственности на вещи в пути, являющиеся объектом сделки, согласно законодательству РФ, устанавливается по...
А) личному закону перевозчика;
Б) закону места заключения соглашения, возникновения договорного обязательства;
В) праву страны места назначения, если иное не предусмотрено законом;
Г) праву страны места отправления, если иное не предусмотрено законом.

33 Международная организация признается юридическим лицом с момента:
А) разработки и утверждения учредительных документов;
Б) согласования цены гражданско-правового контракта и его последующего подписания;
В) ее создания;
Г) приглашения ее к участию в гражданско-правовом разбирательстве в национальном суде.
34 Необходимой предпосылкой принудительного исполнения иностранного судебного решения в РФ является:
А) наличие дипломатических отношений с государством, в котором было вынесено решение;
Б) обращение официальных властей иностранного государства;
В) повторное рассмотрение иска;
Г) его признание.

35 Вопросы действительности брака определяются:
А) в соответствии с законодательством страны гражданства совместных детей супругов;
Б) в соответствии с законодательством той страны, законодательство которой применялось при заключении брака;
В) в соответствии с законодательством страны постоянного места жительства супругов;
Г) в соответствии с законодательством страны гражданства супругов.

36 Нормы международного частного права в Российской Федерации содержатся:
А) в Кодексе торгового мореплавания Российской Федерации;

Б) только в третьей части Гражданского кодекса Российской Федерации;
В) в специальном законе о международном частном праве;
Г) в отдельных актах различной отраслевой принадлежности.

37 Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства:
А) которое выбрано сторонами спора;
Б) места вынесения арбитражного решения;
В) которое выбрано стороной спора, в чью пользу принято решение;
Г) на территории которого испрашивается признание и исполнение.

38 Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 года определяет иностранную инвестицию как:
А) вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, не изъятых из гражданского оборота;
Б) процесс осуществления капиталовложений;
В) имущественное право любого иностранного гражданина;
Г) денежные средства, материальные и нематериальные активы предприятия.

39 Признание в РФ лица недееспособным по общему правилу подчиняется:
А) праву страны гражданства лица, признаваемого недееспособным;
Б) праву страны места жительства лица, признаваемого недееспособным;
В) праву страны гражданства лица, ходатайствующего о признании недееспособным;
Г) российскому праву.

40 Иммунитет государства, осуществляющего свою деятельность на территории другого государства, является:
А) обязанностью этого государства;
Б) признается по усмотрению органов исполнительной власти иностранного государства;
В) правом этого государства;
Г) признается по усмотрению суда иностранного государства.

41 Наследственное имущество при отсутствии наследников по праву «оккупации» переходит в собственность государства:
А) на территории которого это имущество находится;
Б) в котором наследодатель имел последнее место жительства;
В) гражданином которого был наследодатель;
Г) на территории которого открылось наследство.

42 Иностранцам в Российской Федерации в отношении процессуальных прав предоставлен:
А) национальный режим;
Б) принцип взаимности, то есть иностранцы пользуются теми процессуальными правами, которые предоставляются российским гражданам в данном иностранном государстве;
В) привилегированный режим;
Г) режим наибольшего благоприятствования.

43 Отношения по наследованию в Российской Федерации определяются правом страны:
А) гражданства наследников;
Б) места жительства наследников;
В) последнего места жительства наследодателя;
Г) гражданства завещателя.

44 Гражданский кодекс РФ закрепляет...
А) функциональный иммунитет государства;
Б) абсолютный иммунитет государства;
В) участие государства в частноправовых отношениях вместе с юридическими и физическими лицами на равных условиях;
Г) ограниченный иммунитет государства.
45 Иммунитет государства в общем смысле означает:
А) невозможность принудительного исполнения решения, вынесенного в отношении иностранного государства;
Б) неподсудность одного государства судам другого государства;

В) право на неприменение принудительных мер со стороны судебных, административных и иных органов государства;
Г) невозможность наложения ареста на государственную собственность.

46 Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем:
А) при несоответствии правовых систем применяется отечественное право;
Б) при неустановлении содержания иностранного права применяется отечественное право;
В) при решении конфликта квалификаций необходимо применять отечественное право;
Г) применяемые нормы иностранного права не должны нарушать основополагающие принципы местного правопорядка.

47 Иностранные юридические лица не вправе, ни при каких условиях на территории Российской Федерации:
А) приобретать в собственность земли сельскохозяйственного назначения;
Б) принимать участие в приватизации государственных и муниципальных предприятий;
В) участвовать в разработке недр и природных ресурсов;
Г) создавать юридические лица.

48 Российские граждане в иностранном государстве:
А) могут заключать консульские браки;
Б) могут заключать общегражданские браки;
В) не могут вступать в брак;
Г) могут заключать консульские и общегражданские браки.

49 Суть национального режима состоит:
А) в предоставлении всем иностранцам равных прав;
Б) в предоставлении иностранным гражданам льгот и привилегий;
В) в предоставлении иностранцам тех же прав, которыми в данном государстве пользуются отечественные граждане;
Г) в установлении ограничений прав иностранцев.

50 Если содержание норм иностранного права при разрешении спора с иностранным элементом в российском суде не установлено, то ...
А) выбор применимого права осуществляется судом;
Б) применяется российское право;
В) выбор применимого права осуществляется по соглашению сторон;
Г) применяется иностранный аналог права того государства, содержание которого не удалось установить;
Д) соответствующее иностранное право применяется как фактическое обстоятельство.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность международного частного права.
2. Понятие и принципы международного частного права.
3. Система международного частного права.
4. Понятие и виды источников международного частного права.
5. Автономия воли в международном частном праве.
6. Внешнеэкономический договор: понятие и сущность.
7. Санкция международно-правовой нормы
8. Классическая концессия: понятие и сущность.
9. Субъекты международного частного права.
10. Консорциум: понятие и сущность.
11. Право страны места нахождения имущества.
12. Финансовый лизинг.
13. Юрисдикция государства.
14. Оффшорная зона: понятие и сущность.
15. Режим наибольшего благоприятствования: понятие и сущность.
16. Понятие авторского права и охраны авторских прав.
17. Международный арбитраж и арбитражное соглашение.

18. Валюта платежа и сделки.
19. Инвестиции и инвестиционные споры..
20. Международные конвенции по охране авторских прав.

Пример экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующий кафедрой:
_____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: Международное частное право

1. Понятие, предмет, система международного частного права.
2. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
3. **Задание.** Гражданка России и гражданин Ливана с целью заключения брака уезжают в Ливан, где гражданка России становиться его второй женой. По истечении времени она возвращается в Россию и, обратившись в судебные органы, просит ее брак расторгнуть. Будет ли данный брак признан действительным на территории России? Было ли соблюдено законодательство Российской Федерации в части применения коллизионных норм в данном случае?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол №

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам устной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*устный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.22 Международное частное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Я. Скворцов
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01, канд. юрид. наук, доцент М.В. Васильева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения ______ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО Попова О.Н.

Управление кадров, делами и правового обеспечения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН