

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2026 13:12:18

Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

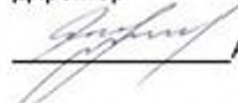
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.О.19 Статистика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

кафедра гуманитарных, социально – экономических
и фундаментальных дисциплин

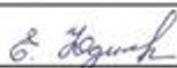
Разработчик РП:



Н.А. Балабина

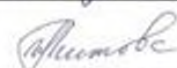
Внутренние эксперты:

Председатель методического совета филиала,
канд. экон. наук., доцент



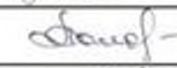
Е.В. Юдина

Начальник отдела ООиНД



И.А. Титова

Заведующая библиотекой



С.В. Малашина

Инженер-программист



А.В. Муравьев

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика квалификация (степень) «бакалавр», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 954;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части Б1 ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающихся к расчетно-экономическому, аналитическому и научно-исследовательскому виду деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: сформировать профессиональные знания, обеспечить навыки экономико-статистического анализа.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	- инструментальные средства обработки данных	- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы.	- выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.
		ОПК-2.2 Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических явлениях и процессах	методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающийся, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ОПК 2.3 Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	Формы и средства контроля формирования компетенций
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
				Критерии оценивания				
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	Полнота знаний	Знает инструментальные средства обработки данных	не знает инструментальными средствами обработки данных	имеет общее представление об инструментальных средствах обработки данных	знает основные инструментальные средства обработки данных	всесторонне и глубоко знает инструментальные средства обработки данных	Вопросы экзаменационного задания; курсовая работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	обладает минимальными умениями выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора инструментальных средств обработки	не имеет навыков выбора инструментальных средств обработки экономических данных;	имеет минимальные навыки выбора инструментальных	владеет достаточными навыками выбора инструментальных средств обработки	Уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки	

			экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	
ОПК 2.2 Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Полнота знаний	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	поверхностно знаком с методами и способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает основные методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	отчетливо понимает порядок применения методов и способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Вопросы экзаменационног о задания; курсовая работа, тестирование	
	Наличие умений	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обладает минимальными умениями осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	уверенно осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не имеет навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	имеет минимальный опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет достаточным опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	уверенно владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК 2.3 Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	Полнота знаний	Знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	поверхностно знаком с методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	отчетливо понимает порядок применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы экзаменационног о задания; курсовая работа, тестирование	
	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обладает минимальными умениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уверенно собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не имеет навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	имеет минимальный опыт сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет достаточным опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уверенно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	Полнота знаний	Знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	поверхностно знаком с методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	отчетливо понимает порядок применения методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Вопросы экзаменационного задания; курсовая работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	обладает минимальными умениями собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	уверенно собирает и анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не имеет навыков сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	имеет минимальный опыт сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	владеет достаточным опытом сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	уверенно владеет навыками сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра Индекс и наименование
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.30 Экономика организаций	знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; уметь - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; владеть навыками - расчета по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Б1.О.07 Теория вероятностей и математическая статистика

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная

работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса очно-заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 3/6 недель (теоретическое обучение) для очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость
	Семестр, курс *
	Очно-заочная форма обучения
	№ сем 3
1. Аудиторные занятия, всего	38
- Лекции	18
- Практические занятия (включая семинары)	12
- Лабораторные занятия	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	106
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25
- выполнение курсовой работы	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	53
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	14
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	14
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очно-заочная форма обучения										
1	Общая теория статистики.	72	22	16	6	-	50	25	Тестирование Контрольная работа	ОПК-2 ОПК-5
2	Социально – экономическая статистика	72	16	2	6	8	56			
Итого по учебной дисциплине		144	38	18	12	8	106	25		
экзамен		36								

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины				
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очно-заочная форма	
1		Общая теория статистики.		
	1	Понятие о статистике как науке. 1.Предмет и метод статистической науки. 2.Статистическое наблюдение. 3.Статистическая сводка и группировка.	2	
	2	Абсолютные и относительные показатели 1.Относительные показатели планового задания 2.Относительные показатели выполнения плана 3.Относительные показатели динамики 4.Относительные показатели структуры 5.Относительные показатели сравнения 6.Относительные показатели интенсивности 7.Относительные показатели	2	Лекция-беседа

		координации		
	3	Средние величины 1.Средняя арифметическая простая 2.Средняя арифметическая взвешенная 3.Средняя гармоническая простая 4.Средняя гармоническая взвешенная	2	Лекция-беседа
	4	Показатели вариации. 1.Среднее линейное отклонение 2.Среднее квадратическое отклонение коэффициент вариации	2	Лекция-беседа
	5	Выборочное наблюдение 1.Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. 2.Определение вероятности допустимой ошибки выборки.	2	Лекция-беседа
	6	Статистические приемы изучения взаимосвязей 1.Метод группировок 2.Индексный метод 3.Балансовый метод 4.Корреляционный анализ взаимосвязей	2	Лекция-беседа
	7	Ряды динамики. 1.Понятие о рядах динамики. 2.Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.	2	
	8	Индексы 1.Понятие об индексах. 2.Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. 3.Средний арифметический и гармонический индексы. 4.Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.	2	
2	9	Социально – экономическая статистика Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1.Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики. 2. Система показателей социально - экономической статистики. 3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании. 4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг. 5. Важнейшие экономические группировки и система	2	

		обозначений в статистике.		
		Статистика численности и состава населения. 1. Оценка численности населения 2. Показатели состава населения 3. Статистика естественного движения населения 4. Показатели миграции населения 5. Таблицы смертности и расчет перспективной численности населения		Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очно-заочная форма обучения		18	- очно-заочная форма обучения	12
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины					
Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используем ые интерактивн ые формы	Связь заняти я с ВАРС*
			Очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1		Общая теория статистики.	18		
	1	Понятие о статистике как науке. 1. Простая и комбинационная группировка материалов статистического наблюдения. 2. Статистические таблицы и графики. 3. Ряды распределения.	2	решение ситуационны х задач	УЗ СРС
	2	Абсолютные и относительные показатели Абсолютные и относительные величины.	2		ОСП
	3	Средние величины	2		ОСП
	4	Показатели вариации. 1. Показатели вариации. 2. Дисперсионный анализ.	2		ОСП
	5	Выборочное наблюдение Оценка результатов выборочного наблюдения, ошибка выборки.	1		ОСП
	6	Статистические приемы изучения взаимосвязей	1		ОСП
	7,8	Ряды динамики. 1. Расчет показателей динамики. 2. Выявление тренда в рядах динамики механическими и аналитическими способами.	1		ОСП
	9	Индексы 1. Расчет индивидуальных и агрегатных общих; средних; цепных и базисных индексов. 2. Расчет индексов переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.	1		ОСП
		Социально – экономическая статистика			
2	10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-	2	решение ситуационны	ОСП

	экономической статистике		x задач	
11	Статистика рынка труда	2		ОСП
12	Статистика национального богатства.	2		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очно-заочная форма обучения		12	- очно-заочная форма обучения	12
В том числе в формате семинарских занятий				
- очно-заочная форма обучения		12		
1. Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ... Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

4. 4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины							
Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.	Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)			Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
2	1	1	Статистика численности и состава населения.	8	+	-	-
Итого ЛР		1	Общая трудоёмкость ЛР	8	x		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Место КР в структуре дисциплины

1) Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР:
№	Наименование	
1	Общая теория статистики	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
2	Социально – экономическая статистика	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

5.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Экономико-статистический анализ производства зерна.
2. Экономико-статистический анализ производства овощей.
3. Экономико-статистический анализ производства картофеля.
4. Экономико-статистический анализ производства молока.
5. Экономико-статистический анализ производства говядины.
6. Экономико-статистический анализ производства свинины.
7. Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
8. Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
9. Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
10. Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
11. Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
12. Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
13. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
14. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
15. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
16. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
17. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве говядины.
18. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве свинины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

курсовой работы

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки результата участия бакалавра в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению КР представлены в Приложении 4.

5.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1 Выбор темы	0,5	Согласованная тема КР
1.2 Подбор и изучение литературы	4,5	
1.3 Составление плана работы	1	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Подбор практического материала	2	
2.2 Написание работы	15	
3. Заключительный этап		
3.1. Подготовка к собеседованию	1,5	
3.2.Собеседование	0,5	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР

5.1.5 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очно-заочная форма обучения			
1	Основные категории статистики.	9	Опрос
	Организация государственной статистики в РФ	9	Опрос
	Представление статистических данных	9	Опрос
	Правила оформления статистических таблиц и графиков.	9	Опрос
2	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию бухгалтерского учёта, отчётности и налогообложения в Российской Федерации	17	Опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

**5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(кроме контрольных занятий)****5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(кроме контрольных занятий)**

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очно-заочная форма обучения				
Лекция-беседа на тему: Абсолютные и относительные показатели	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	2
Лекция-беседа на тему:	Подготовка по вопросам	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного	2

Статистика численности и состава населения.	лекции занятия		занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	
Лекция-беседа на тему: Статистика национального богатства.	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	2
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2
Практические занятия	Подготовка к практической работе по плану	План практической работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	4
Лабораторные занятия	Подготовка к лабораторной работе по плану	План лабораторной работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение лабораторных работ 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы.	2

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Входной	100%	Тестирование	Знание основ экономики организаций	2

Текущий	100%	Фронтальная беседа	Разделы 1,2	4
Рубежный	100%	Тестирование Контрольная работа	По результатам изучения раздела №1	2
			По результатам изучения раздела №2	2
Выходной	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов дисциплины	4
Заочная форма обучения				
Входной	100%	Тестирование	Знание основ экономики организаций	2
Текущий	100%	Фронтальная беседа	Разделы 1,2	8
Рубежный	100%	Фронтальная беседа	По результатам изучения раздела №1	6
			По результатам изучения раздела №2	6
Выходной	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов дисциплины	8

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы № 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств,

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____  Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____  Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  _____ О.П. Петрунишина	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в Приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 355 с. — ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лукьяненко И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54307-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/507387 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Едророва В. Н. Практикум по статистике : учебное пособие / В. Н. Едророва, Т. В. Савицкая. — Нижний Новгород, 2021. — 109 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/191566 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Шумилина Т. В. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. В. Шумилина. — Самара, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-605-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/158646 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Иванов Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152068 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. —SBN 978-5-16-021424-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223792 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Яковенко Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/306257 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. — Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 355 с. — ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru		Локальная сеть Тарского филиала Омского ГАУ
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Авторы	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины

Представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Компьютерный класс	Лекции, практические (семинарские) занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
<i>Использование информационно – справочных систем не предусмотрено</i>		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Используется при проведении лекционных и семинарских занятий
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы:

Компьютерный класс (аудитория № 202);

Специализированный кабинет экономических дисциплин (учебная аудитория № 112).

Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Компьютеры, связанные локальной сетью;

Ноутбук и плазменная панель / проектор и проекционный экран (имеется).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции – беседы. Практические занятия проводятся в виде: решения ситуационных задач.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- написания курсовой работы (для обучающихся всех форм обучения),
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающихся выносятся темы:

Очно-заочная форма обучения:

- Основные категории статистики.
- Организация государственной статистики в РФ
- Представление статистических данных
- Правила оформления статистических таблиц и графиков.

По итогам изучения данных тем обучающийся очно-заочной формы обучения готовится к опросу, который проводится в рамках семинарского занятия.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины у обучающихся очно-заочной формы обучения в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающимся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование основ знаний экономико-статистического анализа. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;
- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;
- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание принципов и законов функционирования рыночной экономики, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – беседа	Цель –формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники информации
-----------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

Решение ситуационных задач	Цель – выработка у обучаемых навыков решения конкретных ситуаций, с которыми они встречаются на практике
----------------------------	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в фронтальной беседе для обучающихся всех форм обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, дал собственную оценку изучаемому периоду;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплине экономика организации. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы на знание принципов экономических отношений. Входной контроль проводится в виде тестирования:

Шкала и критерии оценки входного контроля:

- Оценка «зачтено», если количество правильных ответов от 61-100%.
- Оценка «не зачтено», если количество правильных ответов 60% и менее.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования и контрольной работы для обучающихся очно-заочной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения.

Шкала и критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

1. Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.19 Статистика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
инструментальные средства обработки данных	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы.	выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов
методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x	-	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Темы курсовых работ			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x	-	
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы курсовых работ
	Шкала и критерии оценивания курсовых работ
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценки итогового контроля
	Экзаменационная программа

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	Формы и средства контроля формирования компетенций
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
				Критерии оценивания				
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	Полнота знаний	Знает инструментальные средства обработки данных	не знает инструментальными средствами обработки данных	имеет общее представление об инструментальных средствах обработки данных	знает основные инструментальные средства обработки данных	всесторонне и глубоко знает инструментальные средства обработки данных	Вопросы экзаменационного задания; курсовая работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	обладает минимальными умениями выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	не имеет навыков выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	имеет минимальные навыки выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	владеет достаточными навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	Уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов	
ОПК 2.2 Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Полнота знаний	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	поверхностно знаком с методами и способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает основные методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	отчетливо понимает порядок применения методов и способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Вопросы экзаменационного задания; курсовая работа, тестирование	
	Наличие умений	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обладает минимальными умениями осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	уверенно осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не имеет навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	имеет минимальный опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет достаточным опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	уверенно владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК 2.3 Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	Полнота знаний	Знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	поверхностно знаком с методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	отчетливо понимает порядок применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы экзаменационного задания; курсовая работа, тестирование	
	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	обладает минимальными умениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	уверенно собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических		

			и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не имеет навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	имеет минимальный опыт сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет достаточным опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уверенно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	Полнота знаний	Знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	поверхностно знаком с методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	отчетливо понимает порядок применения методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Вопросы экзаменационного задания; курсовая работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	обладает минимальными умениями собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	уверенно собирает и анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	не имеет навыков сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	имеет минимальный опыт сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	владеет достаточным опытом сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	уверенно владеет навыками сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	

			экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Для сдерживания инфляции инструментом кредитно-денежной (монетарной) политики, проводимой Центральным банком страны, будет...
 - Покупка государственных ценных бумаг
 - Снижение учетной ставки (рефинансирования)
 - Повышение нормы обязательных резервов
 - Повышение налоговых ставок
2. Если в стране рыночная ставка процента поднимается выше уровня мировой ставки, то...
 - Возрастает спрос на зарубежные ценные бумаги и начинается отток капитала из страны
 - Снизится спрос на национальные ценные бумаги и начинается отток капитала из страны
 - Возрастает спрос на национальные ценные бумаги, но начинается отток капитала из стран
 - Возрастает спрос на национальные ценные бумаги и начинается приток капитала в страну
3. Кривая Лаффера с ростом налоговой ставки...
 - Сначала имеет положительный наклон, а затем отрицательный
 - Сначала имеет отрицательный наклон, а затем положительный
 - Является гиперболой
 - Является степенной функцией
4. В модели межотраслевого баланса наибольшее значение имеют...
 - Коэффициенты Тобина
 - Курс национальной валюты
 - Потребительские расходы
 - Коэффициенты прямых затрат
5. Если номинальный ВВП в 2007 г. был равен 500 млрд. динар и дефляторе равном 1.15, то реальный ВВП равен _____ млрд. динар.
 - 600
 - 434,8
 - 416,7
 - 409,9
6. В базисном году дефлятор...
 - Равен нулю
 - Меньше единицы
 - Равен единицы
 - Не имеет содержательного смысла
7. Если исследуется экономика в целом то этот анализ будет..
 - нормативный
 - макроэкономический
 - микроэкономический
 - позитивный
8. Исходной стадией общественного воспроизводства является...
 - обмен
 - производство
 - распределение
 - потребление
9. Если в стране существует галопирующая инфляция, то для ее снижения правительство должно проводить сдерживающую налогово-бюджетную политику, а Центральный банк- политику дорогих денег. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели.
 - 1. Налогово-бюджетная политика
 - 2. Кредитно-денежная политика

- 2. снижение нормы обязательных резервов
- 1. сокращение государственных расходов
- 2. продажа государственных облигаций
- 1. снижение налоговых ставок

10. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика в краткосрочной перспективе предполагает..

- снижение государственных расходов и увеличение налогов
- увеличение государственных расходов и снижение налогов
- увеличение государственных расходов и налогов
- снижение государственных расходов и снижение налогов

11. К. Маркс изучил циклы длительностью до ____ лет

- 2
- 10
- 15
- 50

12. В условия экономического роста валовые инвестиции должны быть

- равны чистым инвестициям
- меньше чистых инвестиций
- больше амортизации
- меньше амортизации

13. Если в стране номинальная ставка процента 85%, а ожидаемый уровень инфляции 60%, то реальная ставка процента составит ____%

- 12,7
- 15,6
- 18,4
- 20,5

14. Если ежегодный уровень инфляции в стране составляет 10%, то согласно «правилу величины 70» цены удвоятся через...

- 5 лет
- 3 года
- 7 лет
- 10 лет

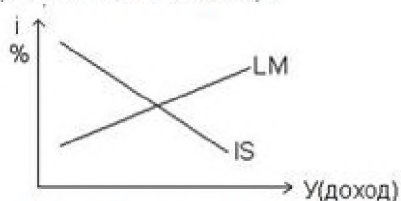
15. Спрос на деньги для сделок при уменьшении номинального объема ВВП..

- снижается
- реагирует на изменение процентной ставки
- возрастет
- остается неизменным

16. Если доход увеличился на 20 млрд. лир, потребление- на 4 млрд. лир, инвестиции- на 5 млрд. лир, то акселератор равен..

- 0,25
- 0,2
- 4
- 5

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



Совместное равновесие (модель IS - LM) – это равновесие на рынках

17. благ и ...

- ресурсов
- капитала
- денег
- труда

18. Ликвидность актива – это его способность ...

- приносить высокие доходы в будущем
- быстро обмениваться на другие активы по рыночной стоимости

увеличиваться со временем свою стоимость
храниться продолжительное время без основных свойств

19. Ликвидность коммерческого банка заключается в возможности ...
выдать кредит наличными деньгами
принять вклад наличными деньгами
оплатить чек
вернуть вклад клиенту наличными деньгами
20. Если в стране номинальная ставка процента 60%, а ожидаемый уровень инфляции 55%, то реальная ставка процента составит _____ %
6,1
2,5
3,2
4,8
21. Если правительство России снизит пошлины на ввозимые в страну иностранные товары, то в долгосрочном периоде...
повысится спрос на иностранную валюту и реальный обменный курс рубля
повысится инфляция
уменьшится российский чистый экспорт
повысится спрос на иностранную валюту и снизится реальный обменный курс рубля
22. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если....
объем личных сбережений велик
частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму
центральный банк имеет право снижать нормы обязательных резервов коммерческих банков
коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами
23. Во время спада в экономике трансфертные платежи домашнему хозяйству...
превращаются в налоговые поступления
возрастают
уменьшаются
остаются неизменными
24. Дефлятор ВВП...
равен соотношению номинального ВВП к реальному ВВП
показывает изменение индекса потребительских цен
произведению реального и номинального ВВП
уменьшается при ускорении инфляции
равен соотношению реального ВВП к номинальному ВВП
25. Покупательная способность денег...
Не связана с уровнем цен
Уровень цен находится в обратной зависимости в период подъема
Уровень цен находится в обратной зависимости
Уровень цен находится в прямой зависимости
26. Если предельная склонность к депонированию равна (предпочтение ликвидности) 0,2, а норма обязательных резервов 10%, то увеличение денежной базы на 10 млрд. лир приведет к увеличению предложения денег на млрд. лир
20
50
40
10
27. При полной занятости в экономике существует _____ безработица.
Фрикционная и структурная
Циклическая
Застойная
Скрытая
28. Поддержание фиксированных валютных курсов...
Требует соответствующих резервов для покрытия возникающего дефицита платёжного баланса
Не требует соответствующих резервов для покрытия возникающего дефицита платёжного баланса
Требует увеличения совокупных расходов для покрытия возникающего дефицита платёжного баланса

Требует увеличения совокупных доходов для покрытия возникающего дефицита платёжного баланса

29.Общий объём инвестиций состоит из...

Амортизации и фонда возмещения

Из индуцированных инвестиций

Чистых инвестиций

Амортизации и чистых инвестиций

30.Средняя склонность к сбережению – это ...

Кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода

Изменение сбережений, вызванное изменением дохода

Отношение совокупного сбережения к совокупному доходу

Прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «зачтено», если количество правильных ответов от 61-100%.
- Оценка «не зачтено», если количество правильных ответов 60% и менее.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО.

Это:

- написание курсовой работы,

Все кейс-задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

Перечень примерных тем курсовых работ:

19. Экономико-статистический анализ производства зерна.
20. Экономико-статистический анализ производства овощей.
21. Экономико-статистический анализ производства картофеля.
22. Экономико-статистический анализ производства молока.
23. Экономико-статистический анализ производства говядины.
24. Экономико-статистический анализ производства свинины.
25. Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
26. Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
27. Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
28. Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
29. Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
30. Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
31. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
32. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
33. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
34. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
35. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве говядины.
36. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве свинины.

Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки результата участия бакалавра в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на *«неудовлетворительно»*, полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Организация государственной статистики в РФ»

1. Органы государственной статистики
2. Функции органов государственной статистики

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Представление статистических данных»

1. Статистические данные
2. Способы представления статистических данных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правила оформления статистических таблиц и графиков»

1. Основные элементы статистического графика
2. Виды диаграмм
3. Статистические таблицы.

Кроме вышеперечисленных тем обучающимся заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить следующие темы:

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Понятие о статистике как науке»

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Статистическое наблюдение.
3. Статистическая сводка и группировка.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Выборочное наблюдение»

1. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.
2. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Показатели вариации»

1. Среднее линейное отклонение
2. Среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ряды динамики»

1. Понятие о рядах динамики.
2. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике»

1. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.
2. Система показателей социально - экономической статистики.
3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.
4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг.
5. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам

самостоятельного изучения темы
б) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема Понятие о статистике как науке.

1. Простая и комбинационная группировка материалов статистического наблюдения.
2. Статистические таблицы и графики.
3. Ряды распределения.

Тема Абсолютные и относительные показатели

1. Относительные показатели планового задания, выполнения плана
2. Относительные показатели динамики, структуры, сравнения, интенсивности, координации

Тема Средние величины

1. Средняя арифметическая простая, взвешенная
2. Средняя гармоническая простая, взвешенная

Тема Показатели вариации.

1. Показатели вариации.
2. Дисперсионный анализ.

Тема Выборочное наблюдение

1. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.
2. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.

Тема Статистические приемы изучения взаимосвязей

1. Метод группировок
2. Индексный метод
3. Балансовый метод
4. Корреляционный анализ взаимосвязей

Тема Ряды динамики.

1. Расчет показателей динамики.
2. Выявление тренда в рядах динамики механическими и аналитическими способами.

Тема Индексы

1. Расчет индивидуальных и агрегатных общих; средних; цепных и базисных индексов.
2. Расчет индексов переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.

Тема Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике

1. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.
2. Система показателей социально - экономической статистики.
3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.
4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг.

Тема Статистика численности и состава населения.

1. Оценка численности населения
2. Показатели состава населения
3. Статистика естественного движения населения
4. Показатели миграции населения

Тема Статистика рынка труда

1. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения
2. Статистика использования рабочего времени
3. Статистика производительности труда
4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Тема Статистика национального богатства.

1. Статистика объема и состава национального богатства.
2. Статистика основных и оборотных фондов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Раздел 1 «Общая теория статистики»

1. Абсолютное значение 1% прироста характеризует (один ответ)
 - Относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
 - Абсолютную скорость роста (снижения) уровня ряда динамики
 - Содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
 - Интенсивность изменения уровней
2. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие индексы.....(несколько ответов)
 - Индивидуальные (частные)
 - Нормированные
 - Локальные
 - Сводные (общие)
3. Качественные статистические признаки подразделяются на(несколько ответов)
 - Альтернативные
 - Номинальные
 - Комплексные
 - Агрегатные
4. Вариация признака статистики характеризует (один ответ)
 - - размеры статистической совокупности
 - - уровни явления по состоянию на определенные даты
 - - показатели и структуры совокупности
 - - колеблемость значений изучаемого признака от одной единицы совокупности к другой
5. В теории статистики различают в зависимости от числа группировочных признаков следующие виды группировок ... (несколько ответов)
 - - результативная
 - - сложная
 - - факторное
 - - простая
6. Логическое выражение $|\tilde{x} - \bar{x}|$ определяет _____ ошибку выборки (один ответ).
 - - максимальную
 - - среднюю

- -минимальную
- -предельную

7. В теории статистики показатель «коэффициент корреляции» характеризуют следующие утверждения... (несколько ответов)

- - универсальный показатель стохастической зависимости
- - показатель тесноты линейной корреляционной зависимости
- - принимает значение в интервале (0;1)
- - принимает значение в интервале [-1;1]

8. Статистика как наука изучает количественную сторону явлений с учетом конкретных... (несколько вариантов ответа)

- Методов исследования
- Времени
- Места
- Единиц наблюдения

9. Абсолютные величины могут выражаться в ... (один вариант ответа)

- Промилле
- Коэффициентах
- Километрах
- Процентах

10. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок... (несколько вариантов ответа)

- Многомерные
- Вторичные
- Комбинационные
- Первичные

11. При недостаточно равномерном представлении в выборочной совокупности различных категорий генеральной совокупности возникают _____ ошибки репрезентативности. (один вариант ответа)

- Систематические
- Случайные
- Средние
- Предельные

12. Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является... (один вариант ответа)

- Средняя арифметическая
- Коэффициент вариации
- Дисперсия
- Темп прироста

13. Если частоты всех значений признака уменьшить в 2 раза, то значение средней ... (один вариант ответа)

- Не изменится
- Увеличится
- Предсказать невозможно
- Уменьшится

14. К классификационным признакам индексов относят... (несколько вариантов ответа)

- Состав явления
- Среднюю величину
- Объект исследования
- Динамику изменения
- Форму построения

15. Имеется распределение рабочих по возрасту

Возраст	До 21	21-23	23-25	25-27	27 и более
Число рабочих	6	15	30	85	64

Определить средний возраст рабочих цеха. (один ответ)

- 25,86
- 26
- 24
- 40

16. Определите все возможные единицы измерения абсолютных величин из предложенных вариантов:

- А) натуральные
 - Б) условно-натуральные
 - В) трудовые
 - Г) денежные
- (один ответ)

- а
- а,б,в
- а,б
- а,б,в,г

17. В теории статистики в зависимости от целей и задач исследования различают следующие виды группировок... (несколько ответов)

- Типологические
- Вторичные
- Структурные, аналитические
- Первичные

18. При увеличении численности собственно-случайной повторной выборки в 16 раз, допустимая ошибка выборки... (1 ответ)

- Увеличится в 2 раза
- Увеличится в 4 раза
- Уменьшится в 4 раза
- Уменьшится в 16 раз

19. В теории статистики для определения тесноты связей двух качественных признаков, состоящих из двух групп, применяют коэффициенты... (несколько ответов)

- эластичности
- корреляции Спирмена
- ассоциации
- контингенции

20. Показателем, характеризующим тенденцию динамики является _____. (один ответ)

- -темп прироста
- -средняя арифметическая
- -дисперсия
- -коэффициент вариации

21. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют следующие индексы из ниже перечисленных... (несколько вариантов)

- Агрегатные
- Физического объема продукции
- Себестоимость
- Средние

22. При округлении значения признака во время статистического наблюдения возникает _____ ошибка. (один)

- Случайная
- Предельная
- Преднамеренная
- Систематическая

23. в теории статистики при построении уравнения регрессии используют след оценки значимости... (несколько)

- - уравнение в целом (по критерию Фишера)
- - ошибок репрезентативности
- - коэффициентов регрессии (по критерию Стьюдента)
- - средних значений

24. В статистике финансов при вычислении индивидуальных индексов цен используются цены.....(несколько вариантов)

- i-го товара в отчетном периоде
- i-го товара в базисном периоде
- средняя по группе товаров в отчетном периоде
- средняя по группе товаров в базисном периоде

25. Базой для создания фонда выплат страхового возмещения в имущественном страховании является....(1 ответ)

- Нетто-ставка
- Надбавка
- Брутто-ставка
- Тарифная ставка

26. В теории статистики выделяют следующие виды связей между признаком по направлению... (несколько вариантов ответа)

- Умеренная
- Прямая
- Тесная
- Обратная

27. В теории статистики корреляционной зависимостью называют функциональную зависимость, связывающие величины... (несколько ответов)

- Значение факторного признака
- Дисперсию результативного признака
- Среднее значение результативного признака
- Среднее значение факторного признака

28. В теории статистики для вычисления сводного индекса товарооборота по формуле средней арифметической взвешенной используют следующие данные по каждому виду товаров... (несколько ответов)

- Индивидуальный индекс товарооборота
- Индивидуальный индекс цены
- Товарооборот базисного периода
- Индивидуальный индекс физического объема товара

29. Если темп роста оплаты труда составил в 2007 году – 107,5% в 2008г.-108%, то заработная плата за 2 года увеличилась на... (1 ответ)

- 15,1%
- 115,5%
- 6%
- 16,1%

30. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к _____ (1 ответ)

- Затратам на производство реализованной продукции
- Средней стоимости производственного капитала
- Выручка от продаж
- Средней стоимости собственного капитала

31. Согласно правилу мажоранности средняя арифметическая больше средней..(1 ответ)

- Квадратической
- Кубической
- Гармонической
- Хронологической

32. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным физический объем потребления товаров увеличился на 12, 2%, среднегодовая численность населения увеличилась на 2%. Индекс потребления товаров на душу населения может быть выражен следующими из нижеприведенных данных... (несколько ответов)

- 1,144
- 110%
- 1,1
- 114,4%

33. Деление рядов динамики на моментные и интервальные производится по... (один ответ)

- Способу выражения уровней ряда динамики
- Времени
- Расстоянию между уровнями ряда динамики
- Величине уровней ряда динамики

34. Внутригрупповая дисперсия характеризует... (один ответ)

- Вариацию признака под влиянием группировочного показателя
- Вариацию признака под влиянием всех обусловивших ее факторов
- Вариацию признака под влиянием результативного показателя
- Часть вариации, происходящую под влиянием неучтенных в данной группировке факторов

35. В теории статистики понятия «Статистический признак» характеризует следующие утверждения

- - имеет обязательные атрибуты: количественную определенность, место и время
- - отражает только количественную сторону явления
- - отражает качественную сторону явления
- - выделяет характерные свойства изучаемого явления, отличающее его от других явлений

36. В теории статистики в зависимости от индексируемого показателя различают индексы...

- - факторных показателей
- - качественных показателей
- - количественных показателей
- - результативных показателей

37. Сбор бананов в Эквадоре в 2006 году составил 106,1% от уровня 2005 года. Данная величина является...(1)

- - коэффициентом роста
- - темпом роста
- - темпом прироста
- - абсолютным приростом

38. Относительная величина динамики характеризует соотношение ... (1)

- - части совокупности к общему ее объему
- - двух одноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту
- - двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам за один и тот же период времени
- - двух разноименных показателей, находящихся в определенной зависимости

39 В теории статистики понятие «Статистическая совокупность» включает множество...(несколько ответов)

- -возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию
- -статистических признаков, характеризующих объект исследования
- - однородных явлений. Существование которых ограничено в пространстве и времени
- элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой

Раздел 2 «Социально – экономическая статистика»

1. На 01 января 2007 года численность населения России составила 142,2 млн.чел., в том числе городское-103,8 млн чел., сельское- 38,4 млн.чел. Метод расчета относительной величины структуры. (один ответ)

- $103,8/38,4 \cdot 100\% = 270,3\%$; $38,4/103,8 \cdot 100\% = 37,0\%$
- $38,4/142,2 \cdot 100\% = 27,0\%$; $38,4/103,8 \cdot 100\% = 37,0\%$
- $142,2/103,8 \cdot 100\% = 137,0\%$; $142,2/38,4 \cdot 100\% = 370,3\%$
- $103,8/142,2 \cdot 100\% = 73\%$; $38,4/142,2 \cdot 100\% = 27,0\%$

2. По данным статистики в начале года коэффициент занятости населения в регионе составлял 90%. К концу года численность экономически активного населения увеличилась на 5 %, численность занятых увеличилась на 8,5 %. Коэффициент занятости в конце года может быть выражен утверждением , что он равен....(несколько ответов)

- 93%
- 0,93
- 115%
- 1,15

3. В статистике уровня жизни населения при расчете реальных доходов населения используются... (несколько ответов)

- Номинальные доходы
- Располагаемые доходы
- Суммарные доходы
- Индекс потребительских цен

4. Уравнения для расчета численности постоянного населения :

- - наличное-временно отсутствующие-временно проживающее
- - наличное+временно отсутствующие+временно проживающее
- - наличное+временно отсутствующие-временно проживающее
- - временно отсутствующие- временно проживающее- наличное

5. Категория «постоянное население» исчисляется как... (один вариант ответа)

- Наличное население – временно отсутствующие плюс временно проживающие
- Наличное население – временно отсутствующие- временно проживающие
- Наличное население+временно отсутствующие – временно проживающие
- Наличное население+временно отсутствующие+временно проживающие

6. Потоки статистической информации о промышленной продукции по времени строятся в настоящее время на основе данных о производстве и отгрузке продукции в натуральном выражении. Эти данные представляются.....

- Ежемесячно по крупным и средним предприятиям
- Ежемесячно только по малым
- Ежемесячно только по крупным предприятиям
- Ежемесячно по всем предприятиям

7. В отечественной практике для выделения городских населенных пунктов используется... (один ответ)

- - количественный критерий
- - исторический и законодательный критерий
- - единство количественного, экономического и законодательного критериев
- - экономический критерий

8. По данным статистики в течении года в регионе численность экономически активного населения снизилась на 2%, численность безработных возросла на 2,9%. Изменение коэффициента безработицы может быть выражен утверждением, что он... (несколько вариантов)

- - снизился на 5%
- - увеличился в 0,95 раза
- - увеличился в 1,05 раза
- - увеличился на 5%

9. В статистике рынка труда к категории «занятые» в экономике относятся лица, которые в отчетном периоде... (несколько ответов)

- Занимались ведением домашнего хозяйства
- Выполняли приносящую доход работу не по найму с привлечением или без привлечения наемных работников
- Занимались поиском работы
- Выполняли оплачиваемую работу по найму

10. Если коэффициент смертности за год составил 7 ‰, а коэффициент естественного прироста 3 ‰, то коэффициент рождаемости равен (один ответ)

- 10 ‰
- 21 ‰
- 4 ‰
- -4 ‰

11. В статистике уровня жизни населения индекс достигнутого уровня образования включают индексы... (несколько ответов)

- Охвата молодежи обучением
- Грамотности населения
- Средней продолжительности обучения
- Обеспеченности учебными заведениями

12. В статистике рынка труда к экономически активному населению относят следующих лиц...
- - в возрасте от 16 до 60 лет
 - - занятые
 - - безработные
 - - временно работающие
13. В статистике уровня жизни населения для расчета индекса реальной заработной платы используют данные индексов... (несколько вариантов)
- - потребительских цен
 - - номинальной заработной платы
 - - товарооборота
 - - совокупных доходов
14. Данные об объеме промышленной продукции в статистических сборниках приводятся в: (один ответ)
- -ценах, действовавших в прошлом веке
 - -ценах, действовавших в прошлом году
 - -ценах, действовавших в соответствующем году
 - -ценах, которые предполагает производитель в будущем
15. Совокупность накопленных ресурсов страны, ее экономических активов, необходимых для осуществления процессов производства и обеспечения жизни ее жителей называется.... (один ответ)
- -ВВП
 - -институциональным сектором
 - -национальным богатством
 - - системой национальных счетов
16. Основными задачами статистики гос. Финансов являются ...(несколько вариантов ответа)
- - изучение динамики цен
 - - изучение уровня жизни населения
 - - характеристика общей величины расходов и доходов
 - - изучение структуры расходов и доходов
17. Способность предприятия быстро погашать свою задолженность называется_____ (один ответ)
- - восстановительностью
 - - легитимностью
 - - доходностью
 - - ликвидностью
18. В статистике финансов в зависимости от темпа выделяют виды инфляции...(несколько ответов)
- - средняя
 - - галопирующая
 - - текущая
 - - ползучая
19. Количество денежных единиц одной национальной валюты, необходимое для покупки денежной единицы другой национальной валюты называется...(1)
- - индексом валюты
 - - валютным курсом
 - - покупкой денежных единиц национальных валют
 - - денежным курсом
20. Рынок на котором осуществляются операции с ценными бумагами, называется...(один вариант ответа)
- Товарным
 - Фондовым
 - Кредитным
 - Валютным
21. По данным статистики за отчетный период потребительские цены возросли на 25%. Индекс покупательной способности рубля может быть выражен следующими из нижеприведенных данных...
- 80%
 - 0,25%

- 2,5%
- 0,8%

22. В статистике финансов при расчете скорости обращения денежной массы используют следующие данные... (несколько ответов)

- Средний объем денежной массы
- Число календарных дней в отчетном периоде
- Валовой национальный доход
- Валовой внутренний продукт

23. Отношение краткосрочных финансовых вложений к денежным средствам к краткосрочным обязательствам за минусом доходов будущих периодов называется коэффициентом _____. (1 ответ)

- Ликвидности
- Автономии
- Абсолютной ликвидности
- Маневренности

24. Капитальные расходы государства включают (несколько ответов)

- Приобретение земли и нематериальных активов
- Приобретение основного капитала
- Расходы на товары и услуги
- Субсидии и текущие трансфертные платежи

25. Операции с продуктами и услугами включают следующие элементы: (несколько вариантов ответа)

- Изменение финансовых активов и пассивов в различных секторах экономики
- Операции с продуктами и услугами, произведенными в предыдущие периоды времени
- Операции с продуктами и услугами, произведенными в данный период
- Операции, связанные с перераспределением добавленной стоимости

26. Коммерческие и управленческие расходы при определении финансовых результатов относятся к ... (один вариант ответа)

- Внебюджетным расходам
- Расходам по обычным видам деятельности
- Операционным расходам
- Чрезвычайным расходам

27. Эмиссионный курс облигации представляет собой величину цены, включающей доход в виде %, выплачиваемого собственнику... (один вариант ответа)

- Первого числа каждого месяца
- В сроки определенные условиями эмиссии
- Первого числа каждого года
- По его желанию

28. Рентабельность текущих затрат определяется путем деления... (1 ответ)

- Чистой прибыли на полную стоимость проданной продукции
- Чистой прибыли на выручку от продажи продукции
- Прибыли от продажи продукции на полную себестоимость проданной продукции
- Прибыли от продажи продукции на среднегодовую стоимость основных и оборотных средств

29. В статистике финансов на налоговые доходы влияют следующие основные факторы... (несколько ответов)

- Налоговая ставка
- Налоговая база
- Капитальные трансферты
- Государственный внутренний долг

30. Если в краткосрочных финансовых операциях процентные ставки применяются к одной и той же первоначальной денежной сумме в течение всего периода начисления, то они называются _____ (один ответ)

- Учетными
- Сложными

- Простыми
- Номинальными

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Абсолютное значение 1% прироста характеризует (один ответ)
 - Относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
 - Абсолютную скорость роста (снижения) уровня ряда динамики
 - Содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
 - Интенсивность изменения уровней
2. На 01 января 2007 года численность населения России составила 142,2 млн.чел., в том числе городское-103,8 млн.чел., сельское- 38,4 млн.чел. Метод расчета относительной величины структуры. (один ответ)
 - $103,8/38,4 \cdot 100\% = 270,3\%$; $38,4/103,8 \cdot 100\% = 37,0\%$
 - $38,4/142,2 \cdot 100\% = 27,0\%$; $38,4/103,8 \cdot 100\% = 37,0\%$
 - $142,2/103,8 \cdot 100\% = 137,0\%$; $142,2/38,4 \cdot 100\% = 370,3\%$
 - $103,8/142,2 \cdot 100\% = 73\%$; $38,4/142,2 \cdot 100\% = 27,0\%$
3. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие индексы.....(несколько ответов)
 - Индивидуальные (частные)
 - Нормированные
 - Локальные
 - Сводные (общие)
4. Качественные статистические признаки подразделяются на(несколько ответов)
 - Альтернативные
 - Номинальные
 - Комплексные
 - Агрегатные
5. Вариация признака статистики характеризует (один ответ)
 - - размеры статистической совокупности
 - - уровни явления по состоянию на определенные даты
 - - показатели и структуры совокупности
 - - колеблемость значений изучаемого признака от одной единицы совокупности к другой
6. В теории статистики различают в зависимости от числа группировочных признаков следующие виды группировок ... (несколько ответов)
 - - результативная
 - - сложная
 - - факторное
 - - простая
7. Логическое выражение $|\tilde{x} - \bar{x}|$ определяет _____ ошибку выборки (один ответ).
 - - максимальную
 - - среднюю
 - - минимальную
 - - предельную
9. По данным статистики в начале года коэффициент занятости населения в регионе составлял 90%. К концу года численность экономически активного населения увеличилась на 5 %, численность занятых

увеличилась на 8,5 %. Коэффициент занятости в конце года может быть выражен утверждением , что он равен....(несколько ответов)

- 93%
- 0,93
- 115%
- 1,15

10. В статистике уровня жизни населения при расчете реальных доходов населения используются... (несколько ответов)

- Номинальные доходы
- Располагаемые доходы
- Совокупные доходы
- Индекс потребительских цен

11. Уравнения для расчета численности постоянного населения :

- - наличное-временно отсутствующие-временно проживающее
- - наличное+временно отсутствующие+временно проживающее
- - наличное+временно отсутствующие-временно проживающее
- -временно отсутствующие- временно проживающее- наличное

12. Данные об объеме промышленной продукции в статистических сборниках приводятся в: (один ответ)

- -ценах, действовавших в прошлом веке
- -ценах, действовавших в прошлом году
- -ценах, действовавших в соответствующем году
- -ценах, которые предполагает производитель в будущем

13. Определите промежуточное потребление ж/д транспорта по условным данным, представленным в таблице: ...(один ответ)

Показатель	Усл. ед.
затраты на топливо,электроэнергию	575
местные расходы ж/д станций	85
амортизация подвижного состава	78
амортизация зданий и сооружений	105
материальные затраты по погрузочно-разгрузочным работа	84
оплата нематериальных услуг	42
жилищное строительство	120
обучение работников	41

- 1010
- 827
- 947
- 742

14. Совокупность накопленных ресурсов страны, ее экономических активов, необходимых для осуществления процессов производства и обеспечения жизни ее жителей называется.... (один ответ)

- -ВВП
- -институциональным сектором
- -национальным богатством
- - системой национальных счетов

15. С балансами активов и пассивов в СНС непосредственно связаны счета...(один вариант ответа)

- Внешних операций
- Накопления
- Отдельных видов экономических операций
- Текущих операций

16. В СНС на текущие счета, счета накопления и баланса активов и пассивов группируются счета для ... (несколько вариантов ответа)

- - резидентов
- - секторов экономики
- - отдельных эконом. операций
- - отдельных предприятий

18. Основными задачами статистики гос. Финансов являются ... (несколько вариантов ответа)

- - изучение динамики цен
- - изучение уровня жизни населения
- - характеристика общей величины расходов и доходов
- - изучение структуры расходов и доходов

18. Способность предприятия быстро погашать свою задолженность называется _____ (один ответ)

- - восстановительностью
- - легитимностью
- - доходностью
- - ликвидностью

19. В статистике финансов в зависимости от темпа выделяют виды инфляции... (несколько ответов)

- - средняя
- - галопирующая
- - текущая
- - ползучая

20. Количество денежных единиц одной национальной валюты, необходимое для покупки денежной единицы другой национальной валюты называется... (1)

- - индексом валюты
- - валютным курсом
- - покупкой денежных единиц национальных валют
- - денежным курсом

21. Рынок на котором осуществляются операции с ценными бумагами, называется... (один вариант ответа)

- Товарным
- Фондовым
- Кредитным
- Валютным

22. Статистика как наука изучает количественную сторону явлений с учетом конкретных... (несколько вариантов ответа)

- Методов исследования
- Времени
- Места
- Единиц наблюдения

24. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок... (несколько вариантов ответа)

- Многомерные
- Вторичные
- Комбинационные
- Первичные

25. При недостаточно равномерном представлении в выборочной совокупности различных категорий генеральной совокупности возникают _____ ошибки репрезентативности. (один вариант ответа)

- Систематические
- Случайные
- Средние
- Предельные

26. Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является... (один вариант ответа)
- Средняя арифметическая
 - Коэффициент вариации
 - Дисперсия
 - Темп прироста
27. Если частоты всех значений признака уменьшить в 2 раза, то значение средней ... (один вариант ответа)
- Не изменится
 - Увеличится
 - Предсказать невозможно
 - Уменьшится
28. К классификационным признакам индексов относят... (несколько вариантов ответа)
- Состав явления
 - Среднюю величину
 - Объект исследования
 - Динамику изменения
 - Форму построения
29. Категория «постоянное население» исчисляется как... (один вариант ответа)
- Наличное население – временно отсутствующие плюс временно проживающие
 - Наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие
 - Наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие
 - Наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие
30. Потоки статистической информации о промышленной продукции по времени строятся в настоящее время на основе данных о производстве и отгрузке продукции в натуральном выражении. Эти данные представляются.....
- Ежемесячно по крупным и средним предприятиям
 - Ежемесячно только по малым
 - Ежемесячно только по крупным предприятиям
 - Ежемесячно по всем предприятиям
31. По данным статистики за отчетный период потребительские цены возросли на 25%. Индекс покупательной способности рубля может быть выражен следующими из нижеприведенных данных...
- 80%
 - 0,25%
 - 2,5%
 - 0,8%
32. Балансирующей статьей счета «Вторичного распределение доходов» является
- Валовое сбережение
 - Валовой национальный располагаемый доход
 - Промежуточное потребление
 - Чистое кредитование
33. В российской государственной статистике основным методом построения счетов является
- Метод товарных потоков
 - Распределительный метод
 - Суммарный метод
 - Метод последовательного построения счетов
34. К собственности общественных организаций относятся имущественные комплексы.... (Несколько ответов)
- Арендных предприятий, если арендатором являются частные лица
 - Индивидуальных (семейных) частных предприятий
 - Предприятий (независимо от их организационно-правовых форм), если единственным вкладчиком в их уставном фонде являются общественные организации
 - Учреждений, финансируемых общественными организациями
35. С балансами активов и пассивов в СНС непосредственно связаны счета... (Один ответ)

- Отдельных видов экономических операций
- Накопления
- Текущих операций
- Внешних операций

36. В СНС на текущие счета, счета накопления и балансы активов и пассивов группируются счета для... (несколько ответов)

- Резидентов
- Отдельных экономических операций
- Отдельных предприятий
- Секторов экономики

37. Определите валовой выпуск промышленности на основе условных данных, представленных в таблице. (один ответ)

Показатель	Усл. Ед.
Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону	1359
Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий	105
Готовая продукция и полуфабрикаты, обменные по бартеру	12
Готовая продукция и полуфабрикаты, переданные производителям своим работникам в счет оплаты труда	48
Прирост незавершенного производства	26
Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений предприятий	382
В том числе реализовано на сторону	63
Выручка от реализации выбывшего имущества предприятий	19
1846	1932
1951	1888

38. Цель составления счетов накопления – отражение ... (один ответ)

- Итогов по группе операций по каждому сектору экономики
- Экономических потоков, которые приводят к изменению активов, обязательств и чистой стоимости собственного капитала
- Движения стоимости товаров и услуг от производства до конечного использования
- Взаимосвязи между отраслями экономики

40. Отношение краткосрочных финансовых вложений с денежными средствами к краткосрочным обязательствам за минусом доходов будущих периодов называется коэффициентом _____. (1 ответ)

- Ликвидности
- Автономии
- Абсолютной ликвидности
- Маневренности

41. Капитальные расходы государства включают (несколько ответов)

- Приобретение земли и нематериальных активов
- Приобретение основного капитала
- Расходы на товары и услуги
- Субсидии и текущие трансфертные платежи

42. В отечественной практике для выделения городских населенных пунктов используется... (один ответ)

- -количественный критерий
- -исторический и законодательный критерий
- -единство количественного, экономического и законодательного критериев
- -экономический критерий

43. По данным статистики в течении года в регионе численность экономически активного населения снизилась на 2%, численность безработных возросла на 2,9%. Изменение коэффициента безработицы может быть выражен утверждением, что он... (несколько вариантов)

- - снизился на 5%
- - увеличился в 0,95 раза
- - увеличился в 1,05 раза
- - увеличился на 5%

44. Имеется распределение рабочих по возрасту

Возраст	До 21	21-23	23-25	25-27	27 и более
Число рабочих	6	15	30	85	64

Определить средний возраст рабочих цеха. (один ответ)

- 25,86
- 26
- 24
- 40

45. Определите все возможные единицы измерения абсолютных величин из предложенных вариантов:

А)натуральные

Б)условно-натуральные

В)трудовые

Г) денежные

(один ответ)

- а
- а,б,в
- а,б
- а,б,в,г

46. В теории статистики в зависимости от целей и задач исследования различают следующие виды группировок... (несколько ответов)

- Типологические
- Вторичные
- Структурные, аналитические
- Первичные

47. При увеличении численности собственно-случайной повторной выборки в 16 раз, допустимая ошибка выборки... (1 ответ)

- Увеличится в 2 раза
- Увеличится в 4 раза
- Уменьшится в 4 раза
- Уменьшится в 16 раз

48. В теории статистики для определения тесноты связей двух качественных признаков, состоящих из двух групп, применяют коэффициенты... (несколько ответов)

- эластичности
- корреляции Спирмена
- ассоциации
- контингенции

49. Показателем, характеризующим тенденцию динамики является _____. (один ответ)

- -темп прироста
- -средняя арифметическая
- -дисперсия
- -коэффициент вариации

50. Сметная стоимость строительства представляет собой сумму денежных средств, необходимых для осуществления строительства предприятий, зданий и сооружений в соответствии с.... (один ответ)

- Проектными материалами
- Имеющимися средствами
- Объемом работ
- Численностью работников

51. Наиболее существенный признак определения домашнего хозяйства в СНС – это... (несколько ответов)

- Родственные отношения
- Брачное состояние

- Общность ресурсов и их потребление
- Наличие детей

52. Определите показатель оплаты труда наемных работников счета образования доходов, на основе данных, представленных в таблице.

Показатель	млрд. руб
ВВП	4545,49
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	1958,53
Налоги на производство	918,08
Субсидии на производство	254,28

(один ответ)

- 1668,88
- 1414,6
- 2586,96
- 1923,16

53. Определите валовой выпуск на основе данных, представленных в таблице

Показатель	Млрд. руб
Бесплатные домашние услуги	155
Платные домашние услуги	37
Ремонт потребительских товаров владельцем	62
Ремонт потребительских товаров бытовыми учреждениями	95
Ремонт жилья, выполняемый жильцами	43
Услуги по проживанию в собственном жилище	86

(один ответ)

- 237
- 373
- 218
- 280

54 В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют следующие индексы из ниже перечисленных... (несколько вариантов)

- Агрегатные
- Физического объема продукции
- Себестоимость
- Средние

55. При округлении значения признака во время статистического наблюдения возникает _____ ошибка. (один)

- Случайная
- Предельная
- Преднамеренная
- Систематическая

56. в теории статистики при построении уравнения регрессии используют след оценки значимости... (несколько)

- - уравнение в целом (по критерию Фишера)
- - ошибок репрезентативности
- - коэффициентов регрессии (по критерию Стьюдента)
- - средних значений

57. В статистике финансов при вычислении индивидуальных индексов цен используются цены.....(несколько вариантов)

- i-го товара в отчетном периоде
- i-го товара в базисном периоде
- средняя по группе товаров в отчетном периоде
- средняя по группе товаров в базисном периоде

58. Базой для создания фонда выплат страхового возмещения в имущественном страховании является....(1 ответ)

- Нетто-ставка
- Надбавка
- Брутто-ставка
- Тарифная ставка

59. В графе «ресурсы» по счету «Распределение первичных доходов» отражают_____. (один вариант ответа)

- Налоги на производство и импорт
- Валовой национальный доход
- Чистое кредитование
- Валовое национальное сбережение

60. Операции с продуктами и услугами включают следующие элементы: (несколько вариантов ответа)

- Изменение финансовых активов и пассивов в различных секторах экономики
- Операции с продуктами и услугами, произведенными в предыдущие периоды времени
- Операции с продуктами и услугами, произведенными в данный период
- Операции, связанные с перераспределением добавленной стоимости

61. Коммерческие и управленческие расходы при определении финансовых результатов относятся к ... (один вариант ответа)

- Внереализационным расходам
- Расходам по обычным видам деятельности
- Операционным расходам
- Чрезвычайным расходам

62. Эмиссионный курс облигации представляет собой величину цены, включающей доход в виде %, выплачиваемого собственнику...(один вариант ответа)

- Первого числа каждого месяца
- В сроки определенные условиями эмиссии
- Первого числа каждого года
- По его желанию

63. В теории статистики выделяют следующие виды связей между признаком по направлению...(несколько вариантов ответа)

- Умеренная
- Прямая
- Тесная
- Обратная

64. Рентабельность текущих затрат определяется путём деления...(1 ответ)

- Чистой прибыли на полную стоимость проданной продукции
- Чистой прибыли на выручку от продажи продукции
- Прибыли от продажи продукции на полную себестоимость проданной продукции
- Прибыли от продажи продукции на среднегодовую стоимость основных и оборотных средств

66. В статистике финансов на налоговые доходы влияют следующие основные факторы...(несколько ответов)

- Налоговая ставка
- Налоговая база
- Капитальные трансферты
- Государственный внутренний долг

67. Если в краткосрочных финансовых операциях процентные ставки применяются к одной и той же первоначальной денежной сумме в течение всего периода начисления, то они называются _____(один ответ)

- Учетными

- Сложными
- Простыми
- Номинальными

67. В теории статистики корреляционной зависимостью называют функциональную зависимость, связывающие величины... (несколько ответов)

- Значение факторного признака
- Дисперсию результативного признака
- Среднее значение результативного признака
- Среднее значение факторного признака

68. В теории статистики для вычисления сводного индекса товарооборота по формуле средней арифметической взвешенной используют следующие данные по каждому виду товаров... (несколько ответов)

- Индивидуальный индекс товарооборота
- Индивидуальный индекс цены
- Товарооборот базисного периода
- Индивидуальный индекс физического объема товара

69. Если темп роста оплаты труда составил в 2007 году – 107,5% в 2008г.-108%, то заработная плата за 2 года увеличилась на... (1 ответ)

- 15,1%
- 115,5%
- 6%
- 16,1%

70. В статистике рынка труда к категории «занятые» в экономике относятся лица, которые в отчетном периоде... (несколько ответов)

- Занимались ведением домашнего хозяйства
- Выполняли приносящую доход работу не по найму с привлечением или без привлечения наемных работников
- Занимались поиском работы
- Выполняли оплачиваемую работу по найму

71. Секторами экономики... (несколько ответов)

- Финансовые учреждения
- Сельское хозяйство
- Домашние хозяйства
- Промышленность

73. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к _____ (1 ответ)

- Затратам на производство реализованной продукции
- Средней стоимости производственного капитала
- Выручка от продаж
- Средней стоимости собственного капитала

74. Если в краткосрочных финансовых операциях процентные ставки применяются к одной и той же первоначальной денежной сумме в течении всего периода начисления, то они называются _____ (1 ответ)

- Сложными
- Номинальными
- Простыми
- Учетными

75. В статистике финансов для расчета прироста налоговых доходов от изменения налоговой базы используют следующие данные... (несколько ответов)

- Налоговая ставка в отчетном и базисном периодах
- Налоговая база в базисном периоде
- Налоговая ставка в базисном периоде

- Налоговая база в отчетном и базисном периоде

76. Балансирующей статьей счета «Вторичного распределения доходов» является _____ (1 ответ)

- Валовое сбережение
- Валовой национальный располагаемый доход
- Чистое кредитование
- Промежуточное потребление

77. Согласно правилу мажоранности средняя арифметическая больше средней.. (1 ответ)

- Квадратической
- Кубической
- Гармонической
- Хронологической

78. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным физический объем потребления товаров увеличился на 12, 2%, среднегодовая численность населения увеличилась на 2%. Индекс потребления товаров на душу населения может быть выражен следующими из нижеприведенных данных... (несколько ответов)

- 1,144
- 110%
- 1,1
- 114,4%

80. Если коэффициент смертности за год составил 7 ‰, а коэффициент естественного прироста 3‰, то коэффициент рождаемости равен (один ответ)

- 10‰
- 21‰
- 4‰
- -4‰

81. Денежный агрегат М1 включает... (несколько ответов)

- -срочные сберегательные депозиты
- -дорожные чеки и коммерческие бумаги
- -национальные наличные деньги
- -ликвидные вклады и депозиты

82. Операции с продуктами и услугами включают следующие элементы.. (несколько ответов)

- -изменение финансовых активов и пассивов в различных секторах экономики
- -операции, связанные с перераспределением добавленной стоимости
- -операции с продуктами и услугами, произведенными в предыдущие периоды времени
- -операции с продуктами и услугами, произведенными в данный период

83. В статистике финансов показатели денежного обращения включают следующие группы показателей... (несколько ответов)

- Показатели безналичного оборота
- Межбанковского обращения
- Теневого обращения
- Показатели налично-денежного обращения

84. Деление рядов динамики на моментные и интервальные производится по... (один ответ)

- Способу выражения уровней ряда динамики
- Времени
- Расстоянию между уровнями ряда динамики
- Величине уровней ряда динамики

85. Внутригрупповая дисперсия характеризует... (один ответ)

- Вариацию признака под влиянием группировочного показателя
- Вариацию признака под влиянием всех обусловивших ее факторов
- Вариацию признака под влиянием результативного показателя
- Часть вариации, происходящую под влиянием неучтенных в данной группировке факторов

86. В статистике уровня жизни населения индекс достигнутого уровня образования включают индексы... (несколько ответов)
- Охвата молодежи обучением
 - Грамотности населения
 - Средней продолжительности обучения
 - Обеспеченности учебными заведениями
88. В теории статистики понятия «Статистический признак» характеризует следующие утверждения
- - имеет обязательные атрибуты: количественную определенность, место и время
 - - отражает только количественную сторону явления
 - - отражает качественную сторону явления
 - - выделяет характерные свойства изучаемого явления, отличающее его от других явлений
89. В теории статистики в зависимости от индексируемого показателя различают индексы...
- - факторных показателей
 - - качественных показателей
 - - количественных показателей
 - - результативных показателей
90. Метод исчисления ВВП, основанный на суммировании валовой добавленной стоимости всех отраслей по производству товаров и услуг, называется...
- - заводским
 - - методом формирования по источникам
 - - производственным
 - - методом использования
91. В статистике рынка труда к экономически активному населению относят следующих лиц...
- - в возрасте от 16 до 60 лет
 - - занятые
 - - безработные
 - - временно работающие
92. Какие важнейшие приемы бухгалтерского учета использованы в СНС ?
- - использование учетных регистров, формы которых разрабатываются МИНФИНОм РФ
 - - в счетах СНС различают две части: дебит и кредит
 - - записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции
 - - принцип двойной записи операции
93. К внутреннему финансированию государственного бюджета относятся... (несколько вариантов)
- - торговля государственными ценными бумагами между резидентами и нерезидентами
 - - изменение резервов национальной валюты
 - - выпуск ценных бумаг резидентами данной страны
 - - изменение государственных валютных резервов
94. Объем промышленной продукции в целом и по отдельным ее отраслям определяется как сумма данных об объеме промышленной продукции, работ и услуг промышленного характера, произведенных юридическими лицами и их обособленными подразделениями независимо от формы собственности в ... (1)
- - стоимостном выражении
 - - тонно-километрах
 - - человеко-часах
 - - натуральном измерении
95. В статистике уровня жизни населения для расчета индекса реальной заработной платы используют данные индексов... (несколько вариантов)
- - потребительских цен

- - номинальной заработной платы
- - товарооборота
- - совокупных доходов

96. Сбор бананов в Эквадоре в 2006 году составил 106,1% от уровня 2005 года. Данная величина является...(1)

- - коэффициентом роста
- - темпом роста
- - темпом прироста
- - абсолютным приростом

97. Относительная величина динамики характеризует соотношение ...(1)

- - части совокупности к общему ее объему
- - двух одноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту
- - двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам за один и тот же период времени
- - двух разноименных показателей, находящихся в определенной зависимости

98 В теории статистики понятие «Статистическая совокупность» включает множество...(несколько ответов)

- -возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию
- -статистических признаков, характеризующих объект исследования
- - однородных явлений. Существование которых ограничено в пространстве и времени
- -элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой

99. Какие важнейшие приемы бухгалтерского учета использованы в СНС?

- в счетах СНС различают две части: дебет и кредит
- принцип двойной записи, операций
- записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции
- использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином РФ

100. В статистике системы национальных счетов для расчета ВВП производственным методом используют следующие данные...

- расходы домохозяйств
- первичные доходы
- промежуточное потребление
- валовой выпуск в рыночных ценах

101. В теории статистики используют следующие из нижеприведенных относительные показатели, характеризующие уровень жизни...

- Средний уровень оплаты труда
- Миграционный прирост
- Коэффициент демографической нагрузки
- Среднедушевые доходы населения

102. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются....

- кластерами
- нормативами
- рекомендациями
- классификациями

103. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация

- отнесенная к государственной тайне
- закрытая
- специальная
- конфиденциальная

104. По средней «-----» определяется средний уровень моментного ряда

- геометрической
- арифметической
- квадратической
- хронологической

105. В статистике системы национальных счетов валовой национальный располагаемый доход можно представить как сумму _____ и _____.

- сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему
- валового внутреннего продукта
- сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему
- валового национального дохода

106. В статистике рынка труда для расчета коэффициента (уровня) безработицы используют следующие данные о численности...

- экономически неактивного населения
- безработных
- экономически активного населения
- нетрудоспособного населения

107. В статистике цен для расчета средней цены используется средние арифметические и средние гармонические, весами которых являются...

- затраты производства продукции
- физический объем товара
- индивидуальный индекс цен
- объем товарооборота

108. Экономической операцией называется изменение стоимости активов и обязательств институциональных единиц под влиянием

- экономических действий
- изменения уровня цен
- политических событий
- природных катастроф

109. Согласно теории статистики по экономическому содержанию налоги разделяют на...

- Прямые
- Персональные
- Прогрессивные
- Косвенные

110. Согласно теории статистики индекс развития человеческого потенциала, характеризующий уровень жизни, включает следующие факторы из нижеприведенных...

- Уровень доходов (ВВП на душу населения по паритету покупательной способности)
- Уровень образования
- Миграционные процессы
- Индекс цен

111. В статистике цен для расчета средней цены используют средние арифметические и средние гармонические, весами в которых являются

- объем товарооборота
- затраты на производство продукции
- физический объем товара
- индивидуальный индекс цен

112. По направлению связи в статистике классифицируются на _____

- сильные и слабые
- прямые и обратные
- закономерные и произвольные
- линейные и нелинейные

113. Статистика, как сфера практической деятельности включает...

- Разработка принципов анализа
- Разработка общественной методологии
- Сбор данных
- +Обработку и представление данных

114. В теории статистики используют следующие виды относительных показателей динамики...

- Базисные показатели с постоянной базой сравнения
- Цепные показатели с постоянной базой сравнения
- Цепные показатели с переменной базой сравнения
- Базисные показатели с переменной базой сравнения

115. По данным статистики за отчетный период потребительские цены возросли на 25 %. Индекс покупательной способности рубля может быть выражен следующими из нижеприведенных данных...

- 80%
- 25%
- 0,8
- 0,25

116. Численность умерших в среднем на каждую 1000 человек населения отражает _____ коэффициент смертности:

- специальный
- общий
- возрастной
- частный

117. По данным статистики в течении года в регионе численность экономически активного населения возросло на 5%. Численность занятых увеличилось на 15,5%. Изменение коэффициента занятости может быть выражено утверждением, что он ...

- Увеличился в 1,1 раза
- Снизился на 10,5%
- Уменьшился в 1,105 раза
- Увеличился на 10%

118. Валовая продукция предприятия – это стоимость всех готовых изделий и полуфабрикатов, изготовленных

- для собственного потребления;
- в прошлых периодах работы предприятия;
- по отдельному заказу другого предприятия;
- в отчетном периоде из своего материала и материала заказчика, а также стоимость выполненных работ за вычетом стоимости готовых изделий и полуфабрикатов собственной выработки, потребленных в производстве

119. Совокупность заведений с одним и тем же или аналогичными видами основной производственной деятельности называются...

- ведомством
- сектором
- отраслью
- резидентом

120. К сектору «Государственного управления» может относиться _____

- частное промышленное предприятие
- министерство образования
- кредитная организация
- фондовая биржа

121. При определении стоимости продукции сельского хозяйства в ее состав помимо готовых продуктов растениеводства и животноводства включают.....
- стоимость дикорастущих плодов
 - прирост остатков незавершенного производства
 - продукцию лесоводства
 - продукцию промышленного производства
122. Доходы от продажи основных средств включаются в состав....
- прибыли от продажи товаров, работ и услуг
 - чрезвычайных доходов
 - операционных доходов
 - внереализационных доходов
123. Стоимость изделий, оформленных и отгруженных покупателю независимо от оплаты, представляет собой продукцию
- валовую
 - товарную
 - реализованную
 - отгруженную
124. Базисный абсолютный прирост можно определить путем:
- вычитания цепных абсолютных приростов
 - суммирования цепных абсолютных приростов
 - деления суммы цепных абсолютных приростов на их число
125. Прибыль от продажи продукции определяется как разность между выручкой от продажи продукции...
- и коммерческими расходами
 - и полной себестоимостью
 - и производственной себестоимостью
 - за минусом НДС и других аналогичных платежей и полной себестоимостью
126. Доходы от сдачи имущества в аренду включаются в состав...
- Внереализованных доходов и расходов
 - Операционных доходов и расходов
 - Валовой прибыли
 - Чрезвычайных доходов
127. Продукция промышленного предприятия подразделяется на готовые продукты, полуфабрикаты и незавершенное производство в зависимости от
- материально-вещественного состава
 - единиц измерения
 - времени производства
 - степени готовности
128. Показатель изменения затрат на один рубль продукции выражается в процентах и определяется как отношение разности между фактическими затратами на рубль продукции данного года и затратами на рубль продукции за предыдущий год к затратам на рубль продукции.....
- отчетного периода
 - предыдущего года
 - будущего периода
129. В отечественной практике для выделения городских населенных пунктов используется.....
- количественный критерий
 - единство количественного, экономического и
 - исторического и законодательный критерий
 - экономический критерий законодательного критериев

130. В практике статистики при исследовании трудовых ресурсов в составе населения выделяют лиц.....

- с доходами ниже прожиточного минимума
- проживающих в городе
- моложе и старше трудоспособного возраста
- в трудоспособном возрасте

131. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным ВВП (в текущих ценах) увеличился на 9,2%, денежная масса увеличилась на 4%. Индекс количества оборотов денежной массы характеризуют следующие данные...

- 1,136
- 113,6%
- +1,05
- +105%

132. В статистике финансов при изучении госбюджета в состав налоговых поступлений включает...

- трансферты
- акцизы
- штрафы
- налог на прибыль

133. Финансовый актив «Специальные права заимствования» создается.....

- Центральным банком РФ
- Международным валютным фондом
- Министерством финансов
- ведущими коммерческими банками

134. Индекс структурных сдвигов, рассчитанный для рентабельности продаж, равный 1,023 показывает....

- в структуре продаж увеличилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 2,3%
 - в структуре продаж увеличилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 1,023%
 - в структуре продаж сократилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 2,3%
 - в структуре продаж увеличилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 102,3%
1. Процессы эмиграции населения из страны характеризует:
- отрицательное значение коэффициента механического прироста
 - значение коэффициента выбытия населения
 - положительное значение коэффициента механического прироста
 - отрицательное значение коэффициента естественного прироста

135. В статистике финансов общие доходы государственного бюджета разделяются на две составляющие..

- монетарное золото
- денежные средства на счетах ЦБ
- текущие доходы
- доходы от операций с капиталом

136. В социально-экономической статистики для характеристики уровня инфляции используется следующие показатели....

- индекс-дефлятор ВВП
- индекс потребительских цен
- средний уровень цен
- валовой национальный доход

137. Если информация содержит сведения об остатках кредита на определенные даты, то расчет среднего остатка ссуд выполняется по формуле...

- Гармонической
- Хронологической

-Арифметической взвешенной
-Арифметической простой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	+
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	+
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;	+

Экзamenационные вопросы по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и метод статистики.
2. Исторические этапы развития статистики.
3. Наблюдение- первый этап статистического исследования.
4. Научные принципы организации государственной статистики в РФ
5. Программа и организационные формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Метод сглаживания ряда динамики скользящей средней.
8. Группировка статистических данных.
9. Статистические ряды распределения, их виды и значение в анализе.
10. Графическое изображение статистических данных.
11. Виды обобщающих показателей. Их взаимосвязь.
12. Абсолютные и относительные показатели.
13. Сущность и значение средних величин.
14. Виды средних и область их применения. Математические свойства средних величин.
15. Показатели вариации и способы их расчета.
16. Общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правила сложения дисперсий.
17. Среднее квадратическое отклонение, ее сущность и значение.
18. Сущность агрегатных индексов. Их виды.
19. Взаимосвязь общественных явлений и методы их изучения.
20. Корреляционный анализ.
21. Сущность, особенности и значение выборочного наблюдения.
22. Методы измерения тесноты связи между явлениями.
23. Сводка и ее основное содержание.
24. Сущность аналитического выравнивания ряда динамики по способу наименьших квадратов.
25. Изучение сезонных колебаний в статистике.
26. Определение индекса как статистического показателя. Виды индексов.
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
28. Определение ошибки выборки для доли при различных способах отбора.
29. Моменты статистических распределений.
30. Виды зависимости между явлениями и процессами.
31. Основные счета и показатели СНС.
32. Ряды динамики и основные правила их построения.
33. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики.
34. Средняя, ее сущность и определение.
35. Показатели состава, динамики и воспроизводства основных фондов.
36. Статистика рабочей силы предприятия. Численность и состав персонала предприятия.
37. Статистика механизации и электрификации производства.
38. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий.
39. Статистика землепользования.
40. Индексы с постоянными весами.

41. Индекс потребительских цен.
42. СНС как система макроэкономических показателей.
43. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
44. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
45. Статистическое изучение инфляции.
46. Объект и предмет социально-экономической статистики.
47. Статистика цен.
48. Статистика животноводства.
49. Статистика земледелия.
50. Показатели уровня жизни населения.

Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

1. Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и метод статистики.
2. Основные счета и показатели СНС.
3. Задача

По приведенным данным определите простой и агрегатный индекс физического объема продукции:

Вид продукции	Производство продукции в январе	Производство продукции в феврале	Цена изделия в январе	Цена изделия в феврале
А, тыс. руб.	123	148	17400	17350
В, тыс. руб.	348	374	11200	10450

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

(наименование) (Дата)

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине

по учебной дисциплине:	(см. Приложение 9) 2) охватывает разделы № 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какие важнейшие приемы бухгалтерского учета использованы в СНС? -в счетах СНС различают две части: дебет и кредит -принцип двойной записи, операций -записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции -использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином РФ 2. В статистике системы национальных счетов для расчета ВВП производственным методом используют следующие данные... -расходы домохозяйств -первичные доходы -промежуточное потребление -валовой выпуск в рыночных ценах 3. В теории статистики используют следующие из нижеприведенных относительные показатели, характеризующие уровень жизни... -Средний уровень оплаты труда -Миграционный прирост -Коэффициент демографической нагрузки -Среднедушевые доходы населения 4. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются.... -кластерами -нормативами -рекомендациями -классификациями 5. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация -отнесенная к государственной тайне -закрытая -специальная -конфиденциальная 6. По средней «-----» определяется средний уровень моментного ряда -геометрической	1. В статистике системы национальных счетов валовой национальный располагаемый доход можно представить как сумму _____ и _____. -сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему -валового внутреннего продукта -сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему -валового национального дохода 2. В статистике рынка труда для расчета коэффициента (уровня) безработицы используют следующие данные о численности... -экономически неактивного населения -безработных -экономически активного населения -нетрудоспособного населения	1. В статистике цен для расчета средней цены используется средние арифметические и средние гармонические, весами которых являются... -затраты производства продукции -физический объем товара -индивидуальный индекс цен -объем товарооборота 2. Экономической операцией называется изменение стоимости активов и обязательств институциональных единиц под влиянием -экономических действий -изменения уровня цен -политических событий -природных катастроф

-арифметической -квадратической -хронологической		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Согласно теории статистики по экономическому содержанию налоги разделяют на... -Прямые -Персональные -Прогрессивные -Косвенные 2. Согласно теории статистики индекс развития человеческого потенциала, характеризующий уровень жизни, включает следующие факторы из нижеприведенных... -Уровень доходов (ВВП на душу населения по паритету покупательной способности) -Уровень образования -Миграционные процессы -Индекс цен 3. В статистике цен для расчета средней цены используют средние арифметические и средние гармонические, весами в которых являются -объем товарооборота -затраты на производство продукции -физический объем товара -индивидуальный индекс цен 4. По направлению связи в статистике классифицируются на _____ -сильные и слабые -прямые и обратные -закономерные и произвольные -линейные и нелинейные 5. Статистика, как сфера практической деятельности включает...	1. По данным статистики за отчетный период потребительские цены возросли на 25 %. Индекс покупательной способности рубля может быть выражен следующими из нижеприведенных данных... -80% -25% -0,8 -0,25 2. Численность умерших в среднем на каждую 1000 человек населения отражает _____ коэффициент смертности: -специальный -общий -возрастной -частный	1. По данным статистики в течении года в регионе численность экономически активного населения возросло на 5%. Численность занятых увеличилось на 15,5%. Изменение коэффициента занятости может быть выражено утверждением, что он ... -Увеличился в 1,1 раза -Снизился на 10,5% -Уменьшился в 1,105 раза -Увеличился на 10% 2. Валовая продукция предприятия – это стоимость всех готовых изделий и полуфабрикатов, изготовленных -для собственного потребления; -в прошлых периодах работы предприятия; -по отдельному заказу другого предприятия; - в отчетном периоде из своего материала и материала заказчика, а также стоимость выполненных работ за вычетом стоимости готовых изделий и полуфабрикатов собственной выработки, потребленных в производстве

-Разработка принципов анализа -Разработка общественной методологии -Сбор данных -Обработку и представление данных 6. В теории статистики используют следующие виды относительных показателей динамики... -Базисные показатели с постоянной базой сравнения -Цепные показатели с постоянной базой сравнения -Цепные показатели с переменной базой сравнения -Базисные показатели с переменной базой сравнения		
---	--	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Н. А. Балабина/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

_____ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель _____/Н.А. Балабина/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

_____/Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____/Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 25/26 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «19» 03.2025 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «08» 04.2025 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 26/27 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «18» 03.2026 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «07» 04.2026 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /А.Н. Яцунов/

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 355 с. — ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лукьяненко И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54307-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/507387 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Едророва В. Н. Практикум по статистике : учебное пособие / В. Н. Едророва, Т. В. Савицкая. — Нижний Новгород, 2021. — 109 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/191566 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Шумилина Т. В. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. В. Шумилина. — Самара, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-605-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/158646 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Иванов Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152068 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-16-021424-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223792 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Яковенко Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/306257 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/