

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020.10.24 06:25:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 - Современные проблемы конституционного права зарубежных стран

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории, экономической теории и
права

Разработчик,
д-р ист. наук, профессор

С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	19
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	19
2.2. Содержание дисциплины по разделам	19
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	21
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	21
4. Лекционные занятия	21
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	22
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	24
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	26
7.1. Рекомендации по подготовке доклада	26
7.1.1. Шкала и критерии оценивания доклада	27
7.1.2. Рекомендации по выполнению презентации	27
7.1.3. Шкала и критерии оценивания электронной презентации	28
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	29
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	29
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	29
8.1. Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	30
8.1.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	31
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	31
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	31
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	31
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	31
9.3.1. Шкала и критерии оценивания заключительного тестирования	34
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о месте и роли конституционного права в системе юридических наук;
о тенденциях развития конституционного права;

владеть: навыками анализа фактического и нормативного материала;

знать: модели конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации;

уметь: использовать иностранные нормативно-правовые документы;

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 3 _{ПК-3} принимает оптимальные управленческие решения	основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	Не знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			презентация устный опрос, конспект, заключительное тестирование

		Наличие умений	Умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Не умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Не владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 2 сем.	№ сем.	№ 1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	16/10		4	
- лекции	4/2		2	
- практические занятия (включая семинары)	12/8		2	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	56/62		64	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	8/8		8	
- доклад	8/8			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	0/14		40	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	46/28		12	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2/4		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72/72	72	
	Зачетные единицы	2/2	2	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успевае мости и промежу точной аттестаци и	№№ компете нций, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Раздел1 Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции	28/34	6/4	0/0	6/4		22/28	8/8	устный опрос	ПК-3,
	Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки	9/12	2/2	0/0	2/2		7/8			
	Основы теории конституции. Конституции зарубежных стран. Конституционный контроль.	9/10	2/2	0/0	2/2		7/8			

	Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод	10/12	2/0	0/0	2/0		8/12			
2	Раздел 2 Основы конституционного права отдельных зарубежных стран	44/38	10/6	4/2	6/4		34/34		устный опрос	ПК-3,
	Основы конституционного права США	9/6	2/0	2/0	0/0		7/6			
	Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	9/6	2/2	2/2	0/0		7/6			
	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	9/10	2/0	0/0	2/0		7/10			
	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	9/8	2/2	0/0	2/2		7/6			
	Основы конституционного права Саудовской Аравии	8/8	2/2	0/0	2/2		6/6			
			x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72/72	16/10	4/2	12/8		56/62	8/8		
Итого по дисциплине										
Заочная форма обучения										

1	Раздел 1 Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции	29	2	2			27	8	конспект устный опрос	ПК-3,
	Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки	11	2	2			9			
	Основы теории конституции. Конституции зарубежных стран.. Конституционный контроль.	9					9			
	Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод	10					10			
2	Раздел 2 Основы конституционного права отдельных зарубежных стран	39	2		2		37		конспект устный опрос	ПК-3,
	Основы конституционного права США	7					7			
	Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	7					7			
	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	9					9			
	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	7					7			
	Основы конституционного права Саудовской Аравии	9	2		2		7			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72	2	2	2		64	8	56	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1 Основы конституционного права США	2/0	2	Лекция-визуализация
		Конституция Соединенных Штатов Америки			
		Особенности основ правового статуса человека и гражданина			
		Правовое регулирование общественных объединений			
		Правовое регулирование институтов непосредственной демократии			
		Законодательная исполнительная, судебная власти			
		Федерализм Соединенных Штатов Америки			
		Местное самоуправление и управление			
2	2	Тема 2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/2		Лекция-визуализация
		Конституция Великобритании			
		Особенности основ правового статуса человека и гражданина			
		Правовое регулирование общественных объединений			
		Правовое регулирование институтов непосредственной демократии			
		Законодательная исполнительная, судебная власти			
		Территориальная автономия, местное самоуправление, управление			
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		4/2	- очная/очно-заочная форма обучения		4/2
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используем ые интерактивн ые формы**	Связь занятия с ВАРС*
ра зд е ла (м о ду ля)	з а н я т и я		очная/о чно- заочна я форма	заочна я форма		
1	2	3	4	5	6	7
		Раздел 1 Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции				
1	1	Тема семинара: Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки	2/2			ОСП
		Конституционное право зарубежных стран как наука				
		Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки				
		Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран				
		Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина				
2	2	Тема семинара: Основы теории конституции	2/2		Тематический семинар с элементами визуализации	ОСП
		Понятие и сущность конституции				
		Классификация конституций				
		Социальные функции конституций				
		Форма, стиль, структура конституций зарубежных стран				
		Конституционные нормы и конституционный контроль				
	3	Тема семинара: Особенности правового положения личности в зарубежных странах.	2/0		Тематический семинар с элементами визуализации	ОСП
		Конституционно-правовой институт как основа гарантий прав человека и гражданина				
		Гражданство, многогражданство, безгражданство. Основания приобретения и утраты гражданства				
		Права, свободы, обязанности человека и гражданина				
		Конституционные ограничения прав и свобод				
		Индивидуальные и коллективные права и свободы: проблемы теории и практики				

		Раздел 2 Основы конституционного права отдельных зарубежных стран				
	4	Тема семинара: Основы конституционного права Федеративной Республики Германии Конституция Германии Особенности основ правового статуса человека и гражданина Правовое регулирование общественных объединений Правовое регулирование институтов непосредственной демократии Законодательная исполнительная, судебная власти Германский федерализм	2/0		Тематический семинар с элементами проблематизации	ОСП
	5	Тема семинара: Основы конституционного права Китайской Народной Республики Конституция КНР Особенности основ правового статуса человека и гражданина Правовое регулирование общественных объединений Правовое регулирование институтов непосредственной демократии Высшие органы государственной власти, государственного управления, органы суда и прокуратуры. Национально-территориальная автономия Местные органы государственной власти, государственного управления, общественного самоуправления	2/2			ОСП
	6	Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии Акты конституционного значения Основы правового статуса личности особенности регулирования общественного строя Институты непосредственной демократии Система органов государства	2/2	2		ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			
- очная/очно-заочная форма обучения		12/8	- очная/очно-заочная форма обучения 6/2			
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения 0			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения		12/8				
- заочная форма обучения		2				

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Журнал Российского права, Журнал юридических исследований и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции

Краткое содержание

Конституционное право зарубежных стран как наука
Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки
Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран
Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина
Понятие и сущность конституции
Классификация конституций
Социальные функции конституций
Форма, стиль, структура конституций зарубежных стран
Конституционные нормы и конституционный контроль
Конституционно-правовой институт как основа гарантий прав человека и гражданина
Гражданство, многогражданство, безгражданство. Основания приобретения и утраты гражданства
Права, свободы, обязанности человека и гражданина
Конституционные ограничения прав и свобод
Индивидуальные и коллективные права и свободы: проблемы теории и практики
Конституционно-правовой институт как основа гарантий прав человека и гражданина
Гражданство, многогражданство, безгражданство. Основания приобретения и утраты гражданства
Права, свободы, обязанности человека и гражданина
Конституционные ограничения прав и свобод
Индивидуальные и коллективные права и свободы: проблемы теории и практики

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, сущность, признаки конституции. Объекты конституционного регулирования.
2. Основные тенденции конституционного развития в зарубежных странах.

3. Особенности структуры зарубежных конституций. Виды конституций.
4. Конституционный надзор в зарубежных странах: виды, формы, тенденции развития
5. Понятие и значение прав человека.
6. Понятие и принципы правового статуса личности, особенности его конституционно-правового закрепления.
7. Общая концепция прав и свобод человека, ее отличительные черты и особенности.
8. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
9. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод.
10. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения в зарубежных странах

Раздел 2. Основы конституционного права отдельных зарубежных стран

Краткое содержание

Основы конституционного права США
Конституция Соединенных Штатов Америки
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Законодательная исполнительная, судебная власти
Федерализм Соединенных Штатов Америки
Местное самоуправление и управление
Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии
Конституция Великобритании
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Законодательная исполнительная, судебная власти
Территориальная автономия, местное самоуправление, управление
Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
Конституция Германии
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Законодательная исполнительная, судебная власти
Германский федерализм
Основы конституционного права Китайской Народной Республики
Конституция КНР
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Высшие органы государственной власти, государственного управления, органы суда и прокуратуры.
Национально-территориальная автономия
Местные органы государственной власти, государственного управления, общественного самоуправления
Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
особенности регулирования общественного строя
Институты непосредственной демократии
Система органов государства

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США
2. Основы правового статуса человека и гражданина в США
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система США
- 4.
5. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти США
6. Судебная система США
7. Американский федерализм и организация власти на местах
8. Особенности и история британской конституции
9. Основы правового статуса человека и гражданина Великобритании

10. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система Великобритании
11. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти Великобритании
12. Судебная система Великобритании
13. Территориальное устройство публичной власти Великобритании
14. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ..
15. Основы правового статуса человека и гражданина в ФРГ
16. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система ФРГ
17. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в ФРГ
18. Судебная система ФРГ
19. Германский федерализм и организация власти на местах.
20. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели
21. Основы правового статуса личности в КНР
22. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система КНР
23. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти КНР
24. Конституционный статус суда и прокуратуры КНР
25. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия
26. Особенности конституционного права Саудовской Аравии — абсолютной теократической монархии.

Процедура оценивания

Оценивается на занятии по итогам изучения раздела в форме устного опроса, оценки презентаций, докладов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация — это представление информации для целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность.

Презентация PowerPoint: применение в процессе обучения.

Перечень примерных тем для подготовки презентаций

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты.
2. Наука конституционного права зарубежных стран.
3. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций.
4. Конституционный контроль в зарубежных странах.
5. Модели конституционного контроля в зарубежных странах.
6. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.
7. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
8. Классификация прав и свобод в зарубежных странах.
9. Проблема гарантий прав и свобод.
10. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе
11. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран

12. Понятие, сущность, значение, ценность конституции
13. Основные этапы конституционного развития
14. Конституция как юридический, политический и идеологический документ
15. Правовая охрана конституции и конституционный контроль
16. Правовые системы и правовой статус личности
17. Международные стандарты прав человека
18. Классификация прав и свобод гражданина и человека, принцип равноправия
19. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
20. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
21. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
22. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
23. Основы конституционного права (на примере страна по выбору)
24. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США
25. Основы правового статуса человека и гражданина в США
26. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система США
27. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти США
28. Судебная система США
29. Американский федерализм и организация власти на местах
30. Особенности и история британской конституции
31. Основы правового статуса человека и гражданина Великобритании
32. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система Великобритании
33. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти Великобритании
34. Судебная система Великобритании
35. Территориальное устройство публичной власти Великобритании

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций PowerPoint, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительно сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:
 - Название темы
 - Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора

- План
- 2. Основная часть – презентация исследования
- 3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.
- 4. Список использованных источников
- 5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

- 1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .
- 2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.
- 3. Файл презентации должен быть выполнен в программе SPowerPoint 97-2010
- 4. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

7.1.3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.
- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции
Особенности правового положения личности в зарубежных странах.
Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии
Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;

- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ конспекта

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта хорошо структурировано, логично и грамотно изложено;

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта плохо структурировано, материал неграмотно изложен

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Частота тестирования определяется преподавателем.

8.1. ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад/презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки Очная форма обучения

Раздел 1 Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции
Тема семинара: Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки
Конституционное право зарубежных стран как наука
Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки
Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран
Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина
Тема семинара: Основы теории конституции
Понятие и сущность конституции
Классификация конституций
Социальные функции конституций
Форма, стиль, структура конституций зарубежных стран
Конституционные нормы и конституционный контроль
Тема семинара: Особенности правового положения личности в зарубежных странах.
Конституционно-правовой институт как основа гарантий прав человека и гражданина
Гражданство, многогражданство, безгражданство. Основания приобретения и утраты гражданства
Права, свободы, обязанности человека и гражданина
Конституционные ограничения прав и свобод
Индивидуальные и коллективные права и свободы: проблемы теории и практики
Раздел 2 Основы конституционного права отдельных зарубежных стран
Тема семинара: Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
Конституция Германии
Особенности основ правового статуса человека и гражданина

Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Законодательная исполнительная, судебная власти
Германский федерализм
Тема семинара: Основы конституционного права Китайской Народной Республики
Конституция КНР
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Высшие органы государственной власти, государственного управления, органы суда и прокуратуры.
Национально-территориальная автономия
Местные органы государственной власти, государственного управления, общественного самоуправления
Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
Особенности регулирования общественного строя
Институты непосредственной демократии
Система органов государства

Заочная форма обучения

Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
Особенности регулирования общественного строя
Институты непосредственной демократии
Система органов государства
Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
Особенности регулирования общественного строя
Институты непосредственной демократии
Система органов государства

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; .2) прошел заключительное тестирование
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавшим в практических занятиях.

«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавшим аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?

- + К негосударственным объединениям;
- К государственным образованиям;
- К органам государства.

2. Наука конституционного права зарубежных стран является:

+ комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;

- подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;

- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?

+ В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;

- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;

- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

4. Октроированные конституции:

+ наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;

- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;

- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:

+ экспатриацией;

- оптацией;

- филиацией.

6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?

+ Конфессиональные;

- Консервативные;

- Национальные.

7. Что представляет собой анклав?

+ Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;

- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;

- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

+ гибкой;

- неписаной;

- временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз?

+ Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;

- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;

- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

+ Соединенных Штатов Америки;

- Франции;

- Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

+ Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;

- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;

- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

+ Федеральный конституционный суд;

- Бундестаг;

- Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

+ Италией и Ватиканом;

- Великобританией и Северной Ирландией;

- Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

+ Палатой представителей;

- Сенатом;
- Кабинетом.

15. Формой правления современной Испании является:

- + конституционная монархия;
- теократическая монархия;
- президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

- + Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская Народно-Демократическая Республика.

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

- + демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

- + сецессией;
- контрибуцией;
- ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

- + он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- он получил более половины всех голосов;
- он получил квалифицированное большинство голосов.

20. Права, имеющие отношение к сфере индивидуальной свободы граждан:

- Социальные;
- Экономические;
- (+) Личные;
- Политические;
- Культурные.

21. Конституция какого государства является неписаной?

- + Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?

- + Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

- + филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

- + цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

- + комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

26. Метод обяывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:

- + обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.

27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:

- + кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.

28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?

- + Европейской;
- Американской;
- Восточной.

29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:

- + личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- публичные и частные;
- коллективные и индивидуальные.

30. Выборной палатой парламента ФРГ является:

- + Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.

9.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Чиркин, В. Е. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с. ISBN 978-5-91768-333-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/371807 (дата обращения: 04.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/135023 (дата обращения: 04.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морозова, Л. А. Избранные статьи : сборник научных трудов / Л. А. Морозова. - Москва : РГУП, 2018. - 396 с. - ISBN 978-5-93916-713-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191395 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com