

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.11.2024 08:45:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.06 Градостроительство**

Направленность (профиль) «Геодезия и дистанционное зондирование»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

землеустройства

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент

Хоречко И.В.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к сдаче зачета	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Выполнение и сдача расчетно-графической работы	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы	15
7.1.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	16
7.1.3. Шкала и критерии оценивания контрольной работы	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	16
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	16
8.1. Вопросы для входного контроля	17
8.2. Текущий контроль успеваемости	17
8.2.2. Шкала и критерии оценивания	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	18
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	18
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	18
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	18
Приложение 1 Форма титульного листа расчетно-графической работы	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний по градостроительству и планировке населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о принципах и подходах к градостроительной деятельности, связи градостроительства и геодезических работ;

владеть: навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства;

знать: способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительной деятельности;

уметь: использовать материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ОПК-1.1} Готов решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	Знать способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	Уметь решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	Владеть навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства
		ИД-5 _{ОПК-1.5} Готов использовать материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения	Знает материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве	Умеет использовать материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения	Владеет навыками использования материалов экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1ОПК-1.1	Полнота знаний	Знать способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	Не знает способы решения профессиональных задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	1. Слабо знает способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 2. Знает способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 3. Уверенно знает способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства			РГР, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	Уметь решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	Не умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	1. Слабо умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства. 2. Умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства. 3. Отлично умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	Не владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	1. Едва владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 2. Владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 3. Профессионально владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению			

					инженерно- геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов	
--	--	--	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.			
1. Аудиторные занятия, всего	36			
- лекции	18		2	2
- практические занятия (включая семинары)	18			4
- лабораторные работы	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	36		34	26
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- расчетно-графическая работа	20			20
			8	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	4		26	4
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10			2
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2			
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	-	-
	Зачетные единицы	2	2	-

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
					практические (всех форм)	лабораторные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения											
1	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	4	2	2	-	-	2	-	опрос	ОПК-1	
2	Архитектурно-планировочная композиция	12	8	4	4	-	4	4	РГР, опрос	ОПК-1	
3	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	8	4	2	2	-	4	4	РГР, опрос	ОПК-1	
4	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	18	10	6	4	-	8	6	РГР	ОПК-1	
5	Изучение проекта межевания	4	2	-	2	-	2	-	опрос	ОПК-1	
6	Разработка градостроительного плана земельного участка	12	4	-	4	-	8	6	РГР	ОПК-1	
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	7	3	3	-	-	4	-	опрос	ОПК-1	
8	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	7	3	1	2	-	4	-	опрос	ОПК-1	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	зачет		
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	36	20			
Заочная форма обучения											
1	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	8	2	2	-	-	6	-	опрос	ОПК-1	
2	Архитектурно-планировочная композиция	8	2	-	2	-	6	10	РГР	ОПК-1	

3	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	8	2	-	2	-	6	10	РГР	ОПК-1
4	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	10	-	-	-	-	10	-	опрос	ОПК-1
5	Изучение проекта межевания	8	2	2	-	-	6	-	опрос	ОПК-1
6	Разработка градостроительного плана земельного участка	10	-	-	-	-	10	8	контроль ная работа	ОПК-1
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	10	-	-	-	-	10	-	опрос	ОПК-1
8	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	6	-	-	-	-	6	-	опрос	ОПК-1
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	72	8	4	4	-	60	28		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к сдаче зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п. 2-3 требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания/консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	2	2	Информационная лекция
2	3,4	Тема: Архитектурно-планировочная композиция	4	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация

3	5	Тема: Транспортно-планировочная организация населенного пункта	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
4	6,7,8	Тема: Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	6	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
5		Тема Изучение проекта межевания	-	2	Лекция-визуализация
7	9,10	Тема: Организация жилой зоны, жилой застройки	3	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
8	10	Тема: Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки	1	-	Информационная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		18	- очная/очно-заочная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
4	1, 2	Тема Архитектурно-планировочная композиция	4	2	Расчетно-графическая работа	УЗ СРС
5	3	Тема Транспортно-планировочная организация населенного пункта	2	2	Расчетно-графическая работа	УЗ СРС
6	4, 5	Тема Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	4	-	Расчетно-графическая работа	УЗ СРС
7	6	Тема: Изучение проекта межевания	2	-	Семинар	ОСП
8	7, 8	Тема: Разработка градостроительного плана земельного участка	4	-	Расчетно-графическая работа	УЗ СРС
10	9	Тема: Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	-	Семинар	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		2				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме, кроме ее изучения по учебнику, пособию, предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Градостроительство», «Градостроительство и архитектура» и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности

Краткое содержание

Понятие градостроительной деятельности. Принципы законодательства о градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Нормативно-правовые акты, связанные с градостроительством. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности на муниципальном уровне.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие градостроительной деятельности.
2. В каком нормативном документе дано понятие градостроительной деятельности?
3. Раскройте основное содержание Градостроительного кодекса Российской Федерации.
4. Какие нормативные документы используются в градостроительной деятельности?

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 2 Архитектурно-планировочная композиция

Краткое содержание

Архитектурно-художественные требования к планировке сел и поселков. Функциональное зонирование территории населенного пункта. Проектирование общественного центра. Техно-экономические показатели проектов планировки и застройки сел. Норматив площади, занимаемой улицами. Плотность жилого фонда. Баланс территории.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем заключается архитектурная значимость общественного центра села?
2. Чем характеризуется функциональная зона?
3. Раскройте требования, предъявляемые к проектированию общественного центра.
4. Как учитываются рельеф, естественная растительность и водные объекты при размещении общественного центра?
5. Что характеризует проектный баланс территории?

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия. Задание №1 РГР.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 3 Транспортно-планировочная организация населенного пункта

Краткое содержание

Организация транспортного и пешеходного движения. Системы уличной сети населенного пункта. Классификация улиц. Проектирование улиц. Ориентация улиц. Проектирование пересечений улиц. Проектирование размеров лиц. Проектирование проездов и пешеходных дорожек.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите категории улиц и дорог населенных мест.
2. Раскройте систему улиц в населенном пункте.
3. Раскройте классификацию улиц в населенном пункте.
4. Раскройте приёмы проектирования улиц в населенном пункте.
5. Перечислите элементы поперечного профиля улиц.
6. Раскройте нормативы ориентации улиц по отношению к странам света, ветру.
7. Перечислите требования к проектированию улиц по ширине, уклону, прокладке коммуникаций, интенсивности движения.
8. Какие особенности выделяются при проектировании проездов и пешеходных дорожек?

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия. Задание №2 РГР.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 4 Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения

Краткое содержание

Детальная планировка участка общеобразовательной школы. Детальная планировка участка детсада-яслей. Планировка участка больницы. Планировка парков, скверов и спортивных сооружений.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы основные положения детальной планировки участка общеобразовательной школы?
2. Каковы особенности детальной планировки участка детсада-яслей?
3. Какие основные положения можно выделить при планировке больницы, парков, скверов и спортивных сооружений?

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия. Задание №3 РГР.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 5 Изучение проекта межевания

Краткое содержание

Для какой цели нужен проект межевания территории. Состав проекта межевания территории. Проект межевания территории включает в себя чертеж межевания территории, на котором отображаются: красные линии, утвержденные в составе проекта планировки территории; линии отступа от красных линий в целях определения места допустимого размещения зданий, строений, сооружений; границы образуемых и изменяемых земельных участков на кадастровом плане территории, условные номера образуемых земельных участков; границы территорий объектов культурного наследия; границы зон с особыми условиями использования территорий; границы зон действия публичных сервитутов. Сроки разработки проекта межевания. Этапы разработки и согласования проекта межевания.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте необходимость проекта межевания территории.
2. Что включает в себя проект межевания территории?
3. Какая информация нанесена на чертеж проекта межевания территории?
4. Каковы сроки разработки проекта межевания?
5. Какие выделяются этапы разработки и согласования проекта межевания?
6. Какова стоимость разработки проекта межевания территории?

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия. Семинарское занятие.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 6 Разработка градостроительного плана земельного участка

Краткое содержание

Заявление на разработку градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ). Разработка градостроительного плана земельного участка. Правила землепользования и застройки населенного пункта. Градостроительный регламент. Градостроительное зонирование.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Для чего нужен ГПЗУ?
2. Выдача градостроительного плана земельного участка.
3. Где получать ГПЗУ?
4. Какова форма плана?
5. Необходимые документы для получения ГПЗУ.

Процедура оценивания
Устный опрос во время занятия. Задание № 4 РГР.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 7 Организация жилой зоны, жилой застройки

Краткое содержание

Организация жилой застройки. Классификация жилых зданий. Условия взаимного размещения жилых зданий. Способы и приемы постановки жилых зданий. Проектирование жилых кварталов. Планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами. Проектирование кварталов с застройкой блокированными домами. Проектирование кварталов с усадебной застройкой.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие основные приемы жилой застройки существуют?
2. Классификация жилых кварталов по типу застройки.
3. Классификация жилых кварталов по характеру размещения зданий.
4. Классификация жилых зданий.
5. Какие существуют преимущества и недостатки усадебной застройки?
6. Какие существуют преимущества секционной застройки?
7. Назовите условия взаимного размещения жилых зданий.
8. Каковы цели санитарных условий размещения зданий?
9. В чем заключаются условия размещения зданий с повышенной этажностью?
10. Какие выделяются приемы постановки зданий?
11. Какие существуют приемы постановки зданий для секционной застройки?
12. Каковы общие принципы проектирования жилых кварталов?
13. В чем заключается планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами?
14. Каковы особенности проектирования кварталов с застройкой блокированными домами?
15. В чем заключается проектирование кварталов с усадебной застройкой?

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 8 Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки

Краткое содержание

Расчет плотности населения. Расчет плотности жилого фонда. Расчет плотности застройки. Баланс территории: по строительной зоне (одноэтажной, блокированной, секционной застройки), площади территории общественного назначения, под улицами, дорогами, площадями, участков, непригодных под застройку (овраги, водоемы и др.).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как рассчитать баланс территории населенного пункта?
2. Раскройте показатели экономичности планировки и застройки.
3. Перечислите способы экономичности планировки населенного места.
- 4.

Процедура оценивания

Устный опрос во время занятия. Семинарское занятие.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача расчетно-графической работы

В процессе изучения курса дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу, которая включает в себя заполнение рабочей тетради и формирование комплекта текстовых, расчетных и графических материалов на основе цифровой версии населенных пунктов, их фрагментов и отдельных земельных участков.

Задание 1. Архитектурно-планировочная композиция. Функциональное зонирование населенного пункта

Обучающиеся разрабатывают схему функционального зонирования населенного пункта (по вариантам), пишут пояснительную записку, приводят необходимые расчеты.

Задание 2. Транспортно-планировочная организация населенного пункта

Обучающиеся разрабатывают схему уличной сети населенного пункта. Вычерчивают профиль улицы (по вариантам), предоставляют пояснительную записку с параметрами, нормативами, обоснованием.

Задание 3. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения

Обучающиеся разрабатывают проект школьного участка, детского сада, культурного учреждения (по вариантам) с пояснениями и необходимыми расчетами в текстовой части.

Задание 4. Изучение проекта межевания

Обучающиеся участвуют в семинаре, изучают текстовую и расчетную части проекта межевания территории.

Задание 5. Разработка градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ)

Обучающиеся составляют заявление на разработку ГПЗУ; заполняют форму ГПЗУ; строят ГПЗУ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ расчетно-графической работы

РГР сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества текстовой, расчетной и графической частей РГР;
- оценки заключения по результатам выполнения заданий в РГР;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения от предъявляемых требований;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

7.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся заочной формы обучения выдается задание «Разработка градостроительного плана земельного участка»

Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание выдается на установочном занятии; выполняется и оформляется самостоятельно.

7.1.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества выполнения контрольной работы;
- оценки оформления результатов выполнения контрольной работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- содержание работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- содержание и оформление работы имеет значительные отклонения от предъявляемых требований;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Система расселения»

1. Раскройте причины и условия возникновения городов в мире.
2. Раскройте виды и формы расселения.
3. Перечислите типы населенных пунктов в Сибири.
4. Назовите различия между селом, посёлком, деревней, станицей, аулом, хутором, выселком.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы, привел примеры.

Оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

Не предусмотрен.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

8.2.1 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил и сдал расчетно-графическую работу.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся сдает материалы на проверку. Преподаватель проверяет, пишет корректурный лист, после устранения замечаний, принимает работу, ставит зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Обучающийся имеет право перенести сроки зачета (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем и деканатом.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД) соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыплёнок, И. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / И. В. Цыплёнок, А. А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58826 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Цыплёнок И. В. Планировка сельских населенных мест: учебное пособие / И. В. Цыплёнок, Н. Н. Михайлов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2015. — 104 с.	НСХБ
Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068799 — Режим доступа: по подписке..	http://znanium.com
Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111895 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3622-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115487 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	http://e.lanbook.com
Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - СПб. и [др.] : Лань, 2012. - 344 с.	НСХБ
Красов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Красов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972679 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А. Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 412 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - ISBN 978-5-16-014070-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=362433 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004	НСХБ

Форма титульного листа расчетно-графической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

Кафедра землеустройства

Направление 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине «Градостроительство»

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск