

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:47:53

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

**Направленность «Биотехнология продуктов лечебного, специального и
профилактического питания»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и
пищевой биотехнологии

Разработчики РПУД:

Д-р техн. наук, профессор

Д-р техн. наук, доцент

Н.Б. Гаврилова

Е.А. Молибога

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3
Часть 1. Ожидаемые результаты выполнения обучающимися государственной итоговой аттестации персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов государственной итоговой аттестации.	50
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	51

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП –	образовательная программа
ВО –	высшее образование
ФГОС –	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС –	фонд оценочных средств
ГИА –	государственная итоговая аттестация
УМК ГИА–	учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации
МК –	методическая комиссия по подготовки кадров высшей квалификации
ППС –	профессорско-преподавательский состав
уч. год –	учебный год
уч. ст. –	учёная степень
уч. зв. –	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации выпускника.

Фонд оценочных средств по ГИА является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению **19.04.03 - Продукты питания животного происхождения**.

При помощи ФОС ГИА осуществляется контроль и управление процессом формирования аспирантами перечисленных в ФОС ГИА компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО и дополнительно установленных университетом в качестве результатов освоения ОП.

Фонд оценочных средств по ГИА включает в себя: оценочные средства, применяемые для представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Настоящий ФОС разработан на основе утверждённого в университете макета образовательных программ (ОП ВО) с учётом специфики структуры аудиторной и внеаудиторной составляющих учебного процесса. В него в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
обучающимися государственной итоговой аттестации персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать методы системного анализа.	Не знает методы системного анализа.	Поверхностно знаком с методами системного анализа	Знает методы системного анализа.	Уверенно знает методы системного анализа	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Неуверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Уверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Не владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Неуверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	Уверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать стандартные алгоритмы выхода из	Не знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций	Поверхностно знаком со стандартными алгоритмами выхода из типичных проблемных	Знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций	Уверенно знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных	

			типичных проблемных ситуаций.		ситуаций		ситуаций	
		Наличие умений	Уметь определять вопросы, подлежащие детальной разработке	Не умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке	Неуверенно умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке	Умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке	Уверенно умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Не владеет навыками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Неуверенно владеет навыками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Владеет навыками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	Уверенно владеет навыками поиска источников информации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	Знать основы планируемой деятельности и роли ее участников;	Не знает основы планируемой деятельности и роли ее участников	Поверхностно знаком с основами планируемой деятельности и роли ее участников	Знает основы планируемой деятельности и роли ее участников	Уверенно знает основы планируемой деятельности и роли ее участников	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь разрабатывать стратегии достижения цели;	Не умеет разрабатывать стратегии достижения цели	Неуверенно умеет разрабатывать стратегии достижения цели	Умеет разрабатывать стратегии достижения цели	Уверенно умеет разрабатывать стратегии достижения цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели.	Не владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели	Неуверенно владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели	Владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели	Уверенно владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели	
	УК-2	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Знать актуальность и значимость обозначенной модели;	Не знает актуальность и значимость обозначенной модели;	Неуверенно знает актуальность и значимость обозначенной модели;	Знает актуальность и значимость обозначенной модели;	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол
			Наличие умений	Уметь формулировать	Не умеет формулировать	Неуверенно умеет формулировать	Умеет формулировать цель и задачи проекта;	

			ать цель и задачи проекта;	цель и задачи проекта;	цель и задачи проекта;		задачи проекта;	предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион ная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенно й модели.	Не владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	Неуверенно владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	Владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	Уверенно владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Знать принципы формирован ия плана- графика реализации проекта;	Не знает принципы формирования плана- графика реализации проекта;	Неуверенно знает принципы формирования плана- графика реализации проекта;	Знает принципы формирования плана- графика реализации проекта;	Уверенно знает принципы формирования плана- графика реализации проекта;	
		Наличие умений	Уметь намечать последовате льность шагов для достижения результата;	Не умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	Неуверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	Умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	Уверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками контроля за выполнение м проекта.	Не владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Неуверенно владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Владеет навыками контроля за выполнением проекта.	Уверенно владеет навыками контроля за выполнением проекта.	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	Знать фронт работ каждого участника проекта;	Не знает фронт работ каждого участника проекта;	Неуверенно знает фронт работ каждого участника проекта;	Знает фронт работ каждого участника проекта;	Уверенно знает фронт работ каждого участника проекта;	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион ная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь организовыв ать и координиров ать работу участников проекта;	Не умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	Неуверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	Умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	Уверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками преодоления разногласий между	Не владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	Неуверенно владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	Владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	Уверенно владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.	

	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	Знать ожидаемые результаты проекта;	Не знает ожидаемые результаты проекта;	Неуверенно знает ожидаемые результаты проекта;	Знает ожидаемые результаты проекта;	Уверенно знает ожидаемые результаты проекта;	
		Наличие умений	Уметь выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Не умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Неуверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	Уверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления отчетов и написания статей.	Не владеет навыками составления отчетов и написания статей.	Неуверенно владеет навыками составления отчетов и написания статей.	Владеет навыками составления отчетов и написания статей.	Уверенно владеет навыками составления отчетов и написания статей.	
	ИД-5 _{УК-2}	Полнота знаний	Знать методику определения результатов проекта;	Не знает методику определения результатов проекта;	Неуверенно знает методику определения результатов проекта;	Знает методику определения результатов проекта;	Уверенно знает методику определения результатов проекта;	
		Наличие умений	Уметь находить пути внедрения результатов проекта;	Не умеет находить пути внедрения результатов проекта;	Неуверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;	Умеет находить пути внедрения результатов проекта;	Уверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления алгоритмов внедрения	Не владеет навыками составления алгоритмов внедрения	Неуверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения	Владеет навыками составления алгоритмов внедрения	Уверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения	
	УК-3	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Знать основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Не знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Неуверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия),
			Наличие умений	Уметь организовать отбор членов команды для достижения	Не умеет организовать отбор членов команды для достижения	Неуверенно умеет организовать отбор членов команды для достижения	Умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной	

			команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	поставленной цели, распределяя роли в команде	достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	цели, распределяя роли в команде	достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Не владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Неуверенно владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Уверенно владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	
	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Знать критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Неуверенно знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Уверенно знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	
		Наличие умений	Уметь оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Неуверенно умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Уверенно умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	

			критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировок и своих действий		действий		действий	диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировок и своих действий	Не владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Неуверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Уверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
	ИД-3 _{ук-з}	Полнота знаний	Знать критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Неуверенно знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Уверенно знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе	Не умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Неуверенно умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Уверенно умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	

			учета интересов всех сторон					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Неуверенно владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Уверенно владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	Знать основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Не знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Неуверенно знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уверенно знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
		Наличие умений	Уметь распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Не умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Неуверенно умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Уверенно умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	Не владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	Неуверенно владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	Владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	Уверенно владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды	

			полномочия членам команды					
УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знать основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Не знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Неуверенно знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Уверенно знает основные нормы иностранного языка, основные Особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Не умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Неуверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	Уверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	Не владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	Неуверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	Владет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	Уверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия	

			профессионального взаимодействия					
		Полнота знаний	Знать основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Не знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Неуверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	Уверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий	
ИД-2 _{ук-4}		Наличие умений	Уметь создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	Не умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	Неуверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	Умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	Уверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Не владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Неуверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	Уверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии	
УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знать разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе в процессе межкультурного взаимодействия в процессе в процессе межкультурного	Не знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе в процессе межкультурного взаимодействия.	Неуверенно знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе в процессе межкультурного взаимодействия.	Уверенно знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе в процессе межкультурного взаимодействия.	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия),

			обычаев и различий в поведении людей					
		Полнота знаний	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Неуверенно знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Неуверенно умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Неуверенно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уверенно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знать мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Неуверенно знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Уверенно знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие умений	Уметь творчески использовать имеющийся опыт в	Не умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Неуверенно умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уверенно умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	

			соответствии с задачами саморазвития				саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Неуверенно владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Владет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Уверенно владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	Знать мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Не знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Неуверенно знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Уверенно знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	
		Наличие умений	Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Неуверенно умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уверенно умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Не владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Неуверенно владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Владет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уверенно владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
	ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	Знать методы	Не знает методы планирования	Неуверенно знает методы планирования	Знает методы планирования	Уверенно знает методы планирования	
								Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации

			планировании профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	(рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Неуверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Неуверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
ИД-4 _{ук-6}	Полнота знаний	Знать приоритеты собственной	Не знает приоритеты собственной деятельности и	Не уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее	Уверенно знает приоритеты собственной	Результаты проверки графика	

			деятельность и и способы ее совершенствования	способы ее совершенствования	ее совершенствования	совершенствования	деятельности и способы ее совершенствования	выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Не умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Неуверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Уверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Не владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Неуверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	Уверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей	
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Не знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Неуверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Знать концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	Уверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную	Не умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную	Неуверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную	Умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий	Уверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную	

			имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности и предприятий	политику деятельности предприятий	предприятий		политику деятельности предприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Не владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Неуверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	Уверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	Не знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	Неуверенно знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	Знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	Уверенно знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			техники и технологии в области производства продукции					
		Наличие умений	Уметь разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Не умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Неуверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	Уверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективно стратегий предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки	Не владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы	Неуверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать	Владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и	Уверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные	

			в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	оценке результатов исследования	принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать методы проведения исследований и по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Не знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Неуверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Уверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	Не умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	Неуверенно умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	Умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	Уверенно умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции	

ИД-2 _{ОПК-2}		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Не владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Неуверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	Уверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции	
		Полнота знаний	Знать основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Не знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Неуверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Уверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	
		Наличие умений	Уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Не умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Неуверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Уверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			различного целевого назначения с заданными свойствами, количествен ным соотношение м и качественны м составом нутриентов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методологие й разработки и анализом информацио нных потоков и информацио нных моделей; методикой сбора, обра ботки и пред ставлен ия информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхожден ия с заданными свойствами	Не владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Неуверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Уверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами	
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать основные закономерности химических, физико- химических, ферментно- микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов;	Не знает основные закономерности химических, физико- химических, ферментно- микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов;	Неуверенно знает основные закономерности химических, физико- химических, ферментно- микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический	Знает основные закономерности химических, физико- химических, ферментно- микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья	Уверенно знает основные закономерности химических, физико- химических, ферментно- микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья	

			и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов	биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов	потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов	животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов	и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов	
		Наличие умений	Уметь определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Не умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Неуверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Уверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия),

			ия основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;					экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Не владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Неуверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	Уверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знать методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Не знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Неуверенно знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Уверенно знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь применять основные государственные и международные нормативные документы и	Не умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и	Неуверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и	Умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и	Уверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и	

ИД-2 _{опк-3}			ные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Не владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Неуверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	Уверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства	
		Полнота знаний	Знать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов,	Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов,	Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные	Знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу	Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов,	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион

			разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности	современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности	системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности	пищевой промышленности	современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности	ная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Не умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Неуверенно умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	Уверенно умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	
		Наличие навыков	Владеть навыками	Не владеет навыками оценки рисков при	Неуверенно владеет навыками оценки рисков	Владеет навыками оценки рисков при внедрении	Уверенно владеет навыками оценки	

		(владение опытом)	оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности и при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Не знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Неуверенно знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	Уверенно знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания	
		Наличие умений	Уметь применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения	Не умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения	Неуверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения	Умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения	Уверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков	Владеть навыками	Не владеет навыками использования	Неуверенно владеет навыками	Владеет навыками использования методов	Уверенно владеет навыками	

		(владение опытом)	использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	методов моделирования продуктов питания различного назначения	использования методов моделирования продуктов питания различного назначения	моделирования продуктов питания различного назначения	использования методов моделирования продуктов питания различного назначения
ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Не знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Неуверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	Уверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения	
	Наличие умений	Уметь применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Не умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	Уверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	Не владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	Неуверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	Владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	Уверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ	

			использован ием специализир ованных программ					
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знать порядок внедрения результатов научных исследовани й и разработок	Не знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Неуверенно знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Уверенно знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменацион ная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь самостоятел ьно выполнять исследовани я для решения научно- исследовате льских и производств енных задач с использован ием современной аппаратуры и методов исследовани я, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследовани й	Не умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно- исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Неуверенно умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно- исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно- исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Уверенно умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно- исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками поиска, сбора и обработки	Не владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами	Неуверенно владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами	Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской	Уверенно владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами	

			информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике	проектирования исследовательской работы по заданной тематике	проектирования исследовательской работы по заданной тематике	работы по заданной тематике	проектирования исследовательской работы по заданной тематике	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знать основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Не знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Неуверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	Уверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями	
		Наличие умений	Уметь организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Не умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Неуверенно умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Уверенно умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Не владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Неуверенно владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	Уверенно владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знать современные методы экспериментальных исследований	Не знает современные методы экспериментальных исследований	Неуверенно знает современные методы экспериментальных исследований	Знает современные методы экспериментальных исследований	Уверенно знает современные методы экспериментальных исследований	
		Наличие	Уметь	Не умеет проводить	Неуверенно умеет	Умеет проводить	Уверенно умеет	

		умений	проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выбора и обоснования методики	Не владеет навыками выбора и обоснования методики	Неуверенно владеет навыками выбора и обоснования методики	Владеет навыками выбора и обоснования методики	Уверенно владеет навыками выбора и обоснования методики	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования,	Не знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Неуверенно знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Уверенно знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования	Результаты проверки
		Наличие умений	Уметь применять инструментальный при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Не умеет применять инструментальный при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Неуверенно умеет применять инструментальный при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Умеет применять инструментальный при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	Уверенно умеет применять инструментальный при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования	
		Наличие навыков	Владеть навыками	Не владеет навыками применения	Неуверенно владеет навыками применения	Владеет навыками применения специальных	Уверенно владеет навыками применения	

		(владение опытом)	применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности и в образовании	специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании	графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Не знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Неуверенно знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Уверенно знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса		
	Наличие умений	Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Не умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Неуверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды	Уверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологиями и взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода	Не владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Неуверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Уверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений		

			к разным участникам образовательных отношений					
ИД-3 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Не знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Неуверенно знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Уверенно знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	
	Наличие умений	Уметь составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Не умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Неуверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Уверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Не владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Неуверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Уверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений		
ИД-4 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать сущность и методы педагогической	Не знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и	Неуверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и	Знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и мотивации обучающихся	Уверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и		

			диагностики подготовленности и мотивации обучающихся	мотивации обучающихся	мотивации обучающихся		мотивации обучающихся	
		Наличие умений	Уметь учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Не умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Неуверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Уверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Не владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Неуверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	Уверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике	
	ИД-5 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	Не знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	Неуверенно знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	Знать подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	Уверенно знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Не умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Неуверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Уверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	

			предмета, курса, дисциплины (модуля)					Результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Не владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Неуверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Уверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	
		Полнота знаний	Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Не знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Неуверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Уверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
	ИД-6 _{ОПК-6}	Наличие умений	Уметь разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Не умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Неуверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Уверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
		Наличие	Владеть	Не владеет методами	Неуверенно владеет	Владеет методами	Уверенно владеет	

		навыков (владение опытом)	методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Не знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Неуверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	Уверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Не умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Неуверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Уверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью анализировать, синтезировать	Не владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать	Неуверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать	Владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Уверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать	

			ь и критически резюмировать информацию	информацию	информацию		информацию	
ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Не знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Неуверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач	Уверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач		
	Наличие умений	Уметь разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Не умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Неуверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Уверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Не владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Неуверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы	Уверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы		

			работы					
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения	Не знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения	Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Не умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Не владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать методы контроля и	Не знает методы контроля и управления качеством продуктов	Неуверенно знает методы контроля и управления качеством	Знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из	Уверенно знает методы контроля и управления качеством	Результаты проверки графика

			управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения	питания из сырья животного происхождения	продуктов питания из сырья животного происхождения	сырья животного происхождения	продуктов питания из сырья животного происхождения	выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Не умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами актуализации и нормативных документов для оценки уровня безопасности и производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Не владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения	
	ИД-Зпк-2	Полнота знаний	Знать основные риски при внедрении новых	Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений при	Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при	Знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из	Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при	

			технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	производство продуктов питания из сырья животного происхождения	сырья животного происхождения	производство продуктов питания из сырья животного происхождения	
	Наличие умений	Уметь разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Не умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами определения мер по обеспечению безопасности и при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Не владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Неуверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Уверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	

ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Не знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Неуверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Уверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	
		Наличие умений	Уметь использовать основные приемы обработки данных, экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Не умеет использовать основные приемы обработки данных, экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Неуверенно умеет использовать основные приемы обработки данных, экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Умеет использовать основные приемы обработки данных, экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	Уверенно умеет использовать основные приемы обработки данных, экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники.	Не владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	Неуверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	Владет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	Уверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники	

	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Не знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Неуверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Уверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Не умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Не владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Владет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при	Не знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения	Знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения	

			производство продукции на основе сырья животного происхождения					
		Наличие умений	Уметь принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности	Не умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности	Неуверенно умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности	Умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности	Уверенно умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами оценки инновационных технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Не владеет методами оценки инновационных технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет методами оценки инновационных технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет методами оценки инновационных технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет методами оценки инновационных технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	ИД-4 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знать принципы проектирования технологических процессов производства	Не знает принципы проектирования технологических процессов производства	Неуверенно знает принципы проектирования технологических процессов производства	Знать принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе	Уверенно знает принципы проектирования технологических процессов	

			ких процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения	продукции на основе сырья животного происхождения	продукции на основе сырья животного происхождения	сырья животного происхождения	производства продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Не умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Неуверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	Уверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Не владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Не знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Неуверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	Уверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ	

ИД-2ПК-4	Наличие умений	Уметь систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	Не умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	Неуверенно умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	Умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	Уверенно умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Не владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Неуверенно владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	Уверенно владеет методами проектирования научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме	
	Полнота знаний	Знать основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при	Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства	Неуверенно знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства	Знать основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции	Уверенно знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства	

			проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения	продукции на основе сырья животного происхождения	продукции на основе сырья животного происхождения	на основе сырья животного происхождения	продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения	Не умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения	Умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Не владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Неуверенно владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	Уверенно владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов сформированности компетенций обучающихся в рамках ГИА

Компетенция	Дисциплина	Представление в ГИА
	формирующая компетенцию	ВКР
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	- Научно- исследовательская работа - Технологическая практика	Подготовка презентации Владение современными методами классификации и обработки полученной информации
	- Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания;	Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
	- Научно- исследовательская работа; - Технологическая практика	Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение
	- Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации;	Обязательный учет возможности альтернативных точек зрения в обсуждении результатов своей НИ
	- Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания; - Научно-исследовательская работа по;	Оценка достоверности результатов и корректности выводов ВКР
	- Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания; - Научно-исследовательская работа	Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение
	- Научно-исследовательская работа	Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение

2.2 Реестр элементов фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Группа оценочных средств	Наименование оценочного средства или его элемента
Средства для представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы (диссертации)	Примерная тематика и темы диссертаций по направлению подготовки
	Титульный лист выпускной квалификационной работы (диссертации)
	Критерии оценки научного доклада

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства для подготовки представления научного доклада, об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)

3.2.1 Примерная тематика и ТЕМЫ выпускной квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Тематика научных исследований, в рамках которых выполняется ВКР (диссертации)	Тема ВКР (магистерской диссертации)	Профессиональная задача (общая или профильная), на готовность к решению которой оценивается обучающийся
1	2	3	4
1.	Разработать теоретические основы, создать новые технологии, методы оценки качества безопасных продуктов питания животного происхождения	- Исследование и разработка биотехнологии функционального продукта на основе молочно-растительного сырья; - Исследование и разработка биотехнологии творожного пастообразного продукта для диетического питания; - Исследование и разработка технологии молочно-белкового продукта функционального назначения; - Исследование и разработка биотехнологии функционального молочного продукта с использованием растительного ингредиента; - Исследование и разработка биотехнологии обогащенного молочного продукта для профилактического питания; - Разработка биотехнологии варёных колбас для функционального питания;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2.	Исследование и разработка продуктов питания животного происхождения	- Разработка биотехнологии производства охлажденных полуфабрикатов функционального назначения; - Разработка биотехнологии продукта для диетического питания на основе мяса птицы; - Исследование и разработка биотехнологии творожного продукта для геродиетического питания; - Исследование и разработка биотехнологии ферментированного продукта с функциональными ингредиентами; - Исследование и разработка технологии бифилайфа для специализированного (школьного) питания; - Исследование и разработка	ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения

		биотехнологии молочного продукта с использованием функционального ингредиента; - Исследование и разработка биотехнологии ферментированного пастообразного молочного продукта для специализированного питания; - Исследование и разработка биотехнологии напитка функционального назначения; - Исследование и разработка биотехнологии охлажденных полуфабрикатов с йодированной жировой эмульсией функционального назначения; - Исследование и разработка творожного продукта функционального назначения	ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии ПК-2 Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом ПК-3 Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного происхождения ПК-4 Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения
--	--	--	--

3.1.2 Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над НКР

Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках научных исследований и научно-производственной практики обучающегося	
Отчет о научно-исследовательской работе	Обсуждение полученных результатов
Отчет о прохождении технологической практики	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей о практике в дневнике. Отчёт по практике
2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР	
	Магистерская диссертация
	Текст научного доклада
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к научному докладу)
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)	

3.2.3 Структура и содержание диссертации

Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть выпускной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний; разработка технологии нового продукта животного происхождения.

Диссертация должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание выпускной квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем.

Первая глава носит теоретический характер. В ней описываются теоретические и практические основы исследуемой проблемы, делается обзор литературы по вопросам, необходимым для решения проблемы.

Вторая глава должна иметь методическую направленность. В ней описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена методическая программа научно-прикладного исследования, описан конкретный объект и предмет исследования, представлены методы исследований.

В третьей главе отражается анализ результатов проведенного исследования, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, предлагается решение выявленных проблем.

В четвертой главе приводится характеристика нового продукта, обосновываются рекомендации практического характера.

Каждая глава работы должна содержать обобщенные результаты.

В заключении последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 100 источников, в том числе на иностранном языке не менее 10.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

Основные требования к оформлению диссертации

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**.

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Основные требования к структуре и оформлению научного доклада

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада. Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) текст научного доклада, включающий в себя актуальность проблемы научного исследования, фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР (диссертация) (цель и задачи исследования), вклад обучающегося в проведенное исследование, научную новизну, практическую значимость, основные положения и результаты проведенных исследований, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи на опубликованные обучающимся материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Основные требования к структуре и оформлению электронной презентации

Структура презентации: титульный лист; план презентации; основная часть; заключение (выводы).

Титульный лист – первый слайд, на котором обязательно должны быть представлены: название организации; название структурного подразделения, в котором выполнялась работа; тема научно-квалификационной работы; шифр и наименование научной специальности; фамилия, имя, отчество автора; фамилия, имя, отчество научного руководителя.

План презентации – слайд, на котором представлены основные этапы проводимых исследований.

Общие требования к оформлению. Презентация не должна быть меньше 10 и более 15 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в едином стиле оформления. Следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Дизайн должен быть простым и лаконичным. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона предпочтительны холодные тона. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов. Дата указывается только на титульном слайде.

Заголовки должны отражать основное содержание слайда. Точка в конце заголовков не ставится. Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если информация отражается на нескольких слайдах, то в конце слайда указывается (1), (2), (3) или – Продолжение, Продолжение 1, Продолжение 2.

Диаграмма должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда. Диаграмма должна занимать все место на слайде. Линии и подписи должны быть хорошо видны. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для вывода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическим редактором диаграммы. Структурные диаграммы готовятся с помощью стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. Таблица должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 пт. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Требования к представлению информации. В презентации рекомендуется использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифт: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливки;
- разные цвета шрифтов, штриховка;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.

Не рекомендуется заполнять один слайд слишком большим объемом текстовой информации (более 10 строк).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Для обеспечения разнообразия презентации следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

3.1.4 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Этапы подготовки к представлению научного доклада

Наименование этапа	Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа)
1	2
1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений	43 неделя II года обучения
2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации	43 неделя II года обучения
3. Предзащита магистерской диссертации	43 неделя II года обучения
4. Получение отзыва научного руководителя	44 неделя II года обучения
5. Рецензирование диссертации	44 неделя II года обучения
6. Получение допуска к защите	44 неделя II года обучения
7. Представление диссертации и всех документов на кафедру	45 неделя II года обучения
8. Защита диссертации в ГЭК	45 неделя II года обучения

Выпускная квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Список оппонентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной

выпускной квалификационной работы. При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензии обучающийся имеет право выходить на публичную защиту.

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на сайте системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра. Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Процедура представления научного доклада

Заслушивание научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 20 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих по докладу;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя на выпускной квалификационную работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- обсуждение и оценка представления научного доклада обучающегося членами ГЭК;
- объявление решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся.

Процедура оценивания научного доклада ГЭК

После окончания представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускной квалификационных работ) обсуждаются результаты представления доклада.

Научный доклад обучающегося оценивается каждым членом комиссии, согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОП. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Общую оценку за научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК выводят на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное научное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый протокол заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

По положительным результатам всех форм государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации "Магистр" по направлению подготовки 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения.

Положительные результаты ГИА являются основанием для оформления заключения о рекомендации выпускной квалификационной работы (диссертации).

**Общие критерии оценки хода и результатов
работы обучающегося**

1. Группы неформальных критериев оценки работы обучающегося	Участники процесса, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
1.1. Критерии оценки содержания диссертации	Научный руководитель обучающегося, члены комиссии по рассмотрению диссертации, оппоненты, члены ГЭК	Соответствующая часть отзыва научного руководителя
1.2. Критерии оценки оформления диссертации		Протокол комиссии (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и рекомендациями по дальнейшей работе над ней)
		Рецензия на ВКР (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и ее оценкой)
		Оценочные листы членов ГЭК
1.3. Критерии оценки качества процесса подготовки диссертации	Научный руководитель обучающегося	Соответствующая часть (о качестве процесса подготовки ВКР) отзыва научного руководителя
1.4. Критерии оценки процесса представления научного доклада	Члены комиссии по рассмотрению диссертации	Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты
	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
2. Формальные критерии оценки научного доклада	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
	Рецензенты	Соответствующая часть рецензии на ВКР

Критерии оценки содержания диссертации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- проработка и использование иностранной литературы при написании диссертации.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций научной и практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления диссертации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество библиографического списка (обязательно не менее 10 источников по теме исследования на иностранном языке);
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов научно-прикладных исследований и т. п.

Критерии оценки качества подготовки диссертации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения НИ, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении НИ, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана НИ, графика подготовки диссертации;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им научного исследования.

Критерии оценки представления научного доклада:

- качество доклада;
- обоснованность актуальности и значимости темы исследования, соответствие содержания ВКР теме, поставленным цели и задачам, полнота ее раскрытия;
- новизна, теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов исследования;
- обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций и положений, выносимых на защиту;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению НКР;
- качество устного доклада, электронной презентации, иллюстративного материала и т.д.;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- оценка ВКР научного руководителя и рецензента.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов научного исследования.

Формальные критерии оценки диссертации:

- тема диссертации должна соответствовать направлению и программе подготовки обучающегося;
- тема диссертации должна быть актуальной с точки зрения науки и практики;
- диссертация должна содержать авторские научные результаты и элементы новизны;
- теоретические положения, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован

	терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«удовлетворительно»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Не чётко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Макет титульного листа диссертации

Название организации, где выполнена диссертация

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата

наук

Научный руководитель

Город – год

Примечание:

диссертация печатается на стандартных листах белой односортной бумаги формата А4 и должна иметь твердый переплет.

Макет титульного листа раздаточного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Ф.И.О. автора полностью

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Тема:

Направленность «Биотехнология продуктов лечебного, специального и

профилактического питания»

ОМСК 20__

Макет титульного листа автореферата диссертации

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

Название диссертации

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Автореферат диссертации

Город - год

(оборотная сторона обложки)

Работа выполнена в _____
(название организации)

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество - при наличии)

Официальные рецензенты:

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

Ведущая организация _____
(название организации, подготовившей отзыв)

Защита состоится _____
(дата, время)

на заседании ГЭК _____

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте _____

(название организации, на базе которой создан диссертационный совет,
адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)

Автореферат разослан _____
(дата)

Ученый секретарь

ГЭК совета _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

Примечания:

1. В автореферате должны быть указаны выходные данные.
2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: “Название диссертации”, представленной к защите
по специальности шифр и название специальности

1. Актуальность

2. Научная новизна

3. Оценка содержания _____

4. Положительные стороны

5. Замечания

6. Рекомендации по внедрению

7. Рекомендуемая оценка _____

8. Дополнительная информация для ГЭК

Научный руководитель _____

подпись

фамилия, инициалы

ученая степень, звание, должность, место работы

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: "Название диссертации", представленной к защите
по специальности шифр и название специальности

Мнение рецензента о научно-квалификационной работе (указывается актуальность, практическая значимость, новизна исследования, степень раскрытия темы НКР, соответствие НКР заданию и профилю подготовки, замечания, пожелания, возможность практического внедрения и т.д.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рецензент:

_____	_____	_____
должность	подпись	фамилия, инициалы

М.П.

Таблица члена ГЭК
для оценки научного доклада

Член ГЭК _____

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Тема: _____

Автор _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

Критерии	Оценка	
	зачтено	не зачтено
1. Содержание диссертации		
1.1. Степень раскрытия темы		
1.2. Качество анализа теоретических положений		
1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений		
1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования		
1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования		
1.6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций		
1.7. Апробирование результатов (публикации, выступление на конференции)	Да/нет	
Интегральная оценка за содержание диссертации		
2. Представление научного доклада		
2.1. Качество доклада		
2.2. Уровень ответов на вопросы		
2.3. Качество презентационного материала		
Интегральная оценка за публичную защиту		
3. Оформление диссертации		
4. Содержание и оформление автореферата		
Заключение научного руководителя		
Заключение рецензента		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	 С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.04.03, канд. ветеринар. наук, доцент	
 Н.В. Стрельчик	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Главный технолог ООО «МилкОм» 	
	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств программы государственной итоговой аттестации

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН