

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2023-09-07
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4140bfc19278c38129971237e814412075a4148f3998174

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В.А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионна я оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итомам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Устный опрос; электронная презентация		
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Умения сформированы в целом достаточно, но			

			возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	1. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 3. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентаций

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами,
2. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции.
3. Рассмотрение земельных споров третейскими судами.
4. Споры о признании права собственности на земельные участки.
5. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
6. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
7. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
8. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
9. Споры, связанные с заключением и изменением, договоров, объектом которых выступает земельный участок,
10. Споры, связанные с прекращением договоров, объектом которых выступает земельный участок, а также признанием их недействительными.
11. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
12. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
13. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
14. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.
15. Споры, связанные с установлением форм собственности на земельные участки
16. Споры с субъектами права собственности на земельные участки.
17. Споры о праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
18. Споры о праве пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Споры о безвозмездном пользовании земельными участками.
20. Споры об ограниченном пользовании чужим земельным участком (сервитут).
21. Споры о правовом регулировании аренды земельных участков.
22. Споры связанные со способами приобретения прав на земельные участки.
23. Споры об ограничении оборотоспособности земельных участков различных категорий.
24. Споры, связанные с органами муниципального и общественного земельного контроля.
25. Споры, связанные с резервированием земель для государственных муниципальных нужд

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.
1. Понятие и причины возникновения земельных споров.
2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.
3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.
4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.
Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.
1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
3. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.
1. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.
5. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.
6. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.
Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
1. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
2. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.
3. Нарушение соседских прав на земельные участки.
4. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
5. Споры о признании права собственности на земельные участки.
6. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.

7.Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.
1.Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка
2.Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
3.Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.
4.Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
5.Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
6.Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения
Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.
1.Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.
2.Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.
3.Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением.
4.Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
5.Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.
Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.
1.Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.
2.Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.
3.Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.
4.Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.
5.Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.
6.Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.
2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.
3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.
5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.
6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1:

Предпринимателю С. на основании в 1990 году на основании приказа опытнопроизводственного хозяйства и согласно проекту внутрихозяйственного землеустройства в виде исключения были предоставлены земельные участки за № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 общей площадью 205,6 га, в том числе

спорный земельный участок. Впоследствии из земель ОПХ решением исполнительного комитета народных депутатов в 1991 году муниципальному предприятию «М» в бессрочное пользование было передано 205,6 га, о чем выдан государственный акт. В связи с реорганизацией муниципального предприятия «М» распоряжением администрации в 1994 году земельный участок площадью 205,6 га был изъят у предприятия и предоставлен С. для организации крестьянского хозяйства, а спорный земельный участок площадью 146 га предоставлен С. в пожизненное наследуемое владение. В 2009 году Постановлением главы района распоряжение о предоставлении С. земельного участка площадью 146 га в пожизненное наследуемое владение отменено как противоречащее земельному законодательству, действовавшему на момент издания распоряжения.

Предприниматель С. полагая, что он с 20.12.1990 владеет спорным земельным участком, и ссылаясь на приобретательную давность, обратился в арбитражный суд с требованием о признании права собственности. Обладает ли С. правовым статусом добросовестного приобретателя спорного земельного участка? Истек ли срок владения земельным участком, необходимого для приобретения права собственности в силу приобретательной давности? Возможно ли в данном случае приобретение права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности? Аргументируйте позицию «за» и «против». Дайте обоснованные ответы на основе анализа норм Земельного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации и Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Задание 2. Проанализируйте положения ст. 64 Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001. Применяя логический способ толкования норм права, назовите органы, способные рассматривать земельные споры.

«Земельные споры рассматриваются в судебном порядке.

До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в третейский суд»

Задания 3. На основании ст. 24.18 Федерального закона от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" укажите, в порядке какого судопроизводства будет рассматриваться спор между юр. лицами и органами государственной власти, органами местного самоуправления

«Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены юридическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления в отношении объектов недвижимости, находящихся в государственной или муниципальной собственности (за исключением случаев, установленных настоящей статьей), в суде и комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости (далее - комиссия).»

Задание 4. Проанализировав положения ст. 56.3 ЗК РФ, укажите способы изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

«Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в целях строительства, реконструкции объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения допускается, если указанные объекты предусмотрены:

1. утвержденными документами территориального планирования (за исключением объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения, которые в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности не подлежат отображению в документах территориального планирования);
2. утвержденными проектами планировки территории».

Задание 5. Проанализируйте положения ст. 304 ГК РФ. Какие действия собственник может предпринять для устранения нарушений его права?

«Собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, хотя эти нарушения и не были соединены с лишением владения.»

Задание 6. Проанализируйте положения п.4 Статьи 27 ЗК РФ и попробуйте объяснить необходимость изъятия указанных земельных участков из оборота.

«4. Из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

1. государственными природными заповедниками и национальными парками (за исключением случаев, предусмотренных статьей 95 настоящего Кодекса);
2. зданиями, сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы (за исключением случаев, установленных федеральными законами);
3. зданиями, сооружениями, в которых размещены военные суды...»

Задание 7. Проанализируйте положения п.3 Статьи 3.1 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопрос, имеют ли право муниципальные образования иметь в собственности.

«3. В целях разграничения государственной собственности на землю к собственности поселений, городских округов, муниципальных районов относятся:

земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями, находящимися в собственности соответствующих муниципальных образований;

земельные участки, предоставленные органам местного самоуправления соответствующих муниципальных образований, а также казенным предприятиям, муниципальным унитарным предприятиям или некоммерческим организациям, созданным указанными органами местного самоуправления;

иные предусмотренные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации земельные участки и предусмотренные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации земли.»

Задание 8. Проанализируйте положения п.1 Статьи 234 ГК РФ и ответьте на вопрос является ли приобретательная давность способом приобретения права собственности на земельный участок ?

«Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены настоящей статьей, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность).

Право собственности на недвижимое и иное имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности, с момента такой регистрации».

Задание 9. Проанализировав положения п.1 Статьи 70.1 ЗК РФ, укажите может ли осуществляться резервирование в отношении земельных участков, необходимых для целей недропользования?

«1. Резервирование земель для или нужд осуществляется в случаях, предусмотренных статьей 49 настоящего Кодекса, а земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленных гражданам и юридическим лицам, также в случаях, связанных с размещением объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, объектов обороны и безопасности, созданием особо охраняемых природных территорий, строительством водохранилищ и иных искусственных водных объектов, объектов инфраструктуры особой экономической зоны, предусмотренных планом обустройства и соответствующего материально-технического оснащения особой экономической зоны и прилегающей к ней территории. Резервирование земель может осуществляться также в отношении земельных участков, необходимых для недропользования.»

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

**3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права

протокол № 10 от 12.04.2022.

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Мюся Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция;

протокол № 8 от 26.04.2022.

Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук., доцент В М.В. Васюкова

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск О.В. Фрик



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01 – Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН