

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2024 11:57:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbe4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.12 Денежная теория и денежно-кредитная политика**

**Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.пед.наук, доцент	Баева Д.Р.
<b>Омск 2021</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Мониторинг информационных источников финансовой информации	источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			опрос		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
реферат	2.1			проверка		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	самоподготовка по вопросам	взаимное обсуждение по итогам выступления на семинарском занятии	опрос		
- рубежный контроль по итогам изучения разделов	3.2	самоподготовка к тестированию		тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			заключительное тестирование дифференцированный зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для рубежного тестирования
	Критерии оценки ответов рубежного тестирования
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3ПК-2	Полнота знаний	Знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Не знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Поверхностно знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Знает факторы, источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы, но допускает незначительные неточности	Знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Не умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Частично умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы, но допускает незначительные неточности	Умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга источников информации о	Не владеет навыками мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её	Частично владеет навыками мониторинга источников информации о	Владеет навыками мониторинга источников информации о	Владеет навыками мониторинга источников информации о	

			денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	влиянии на основные экономические процессы	денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы, но допускает незначительные неточности	денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 ПК-4	Полнота знаний	Знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Не знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

###### **рефератов**

Работа выполняется на примере одного государства:

- Цели проведения денежно-кредитной политики ЦБ РФ
- Цели проведения денежно-кредитной политики ЦБ Белоруссии
- Цели проведения денежно-кредитной политики ЦБ Китая

И т.д.

###### **ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА**

- общая характеристика целей денежно-кредитной политики на разных этапах становления экономики;
- основные направления денежно-кредитной политики ЦБ;
- обзор используемых инструментов в соответствии с поставленной целью денежно-кредитной политики ЦБ;
- анализ операций, проводимых ЦБ в рамках реализации денежно-кредитной политики;
- эффективность проведения денежно-кредитной политики в соответствии с явными и скрытыми целям.

###### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

###### **реферата**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

*1. Критерии оценки содержания:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании презентации.

*2 Критерии оценки оформления:* логика и стиль изложения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

*3. Критерии оценки качества подготовки:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

*4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

##### **3.1.2. Средства для текущего контроля**

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельного изучения тем не предусмотрено.

Для обучающихся по заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.,
- Основные положения неоклассической концепции. ,
- Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.
- Вертикальная кривая денежного предложения.
- Виды целей денежно-кредитной политики
- Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Горизонтальная форма кривой денежного предложения.
- Вертикальная кривая денежного предложения.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.»

- 1) Понятие предложения денег
- 2) факторы, влияющие на предложение денег
- 3) Денежная масса. Денежная база
- 4) Денежные агрегаты.
- 5) Динамика денежной массы и денежных агрегатов

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Основные положения неоклассической концепции»

- 1) Предпосылки возникновения неоклассической концепции денег
- 2) Тезисы неоклассической концепции
- 3) Основные представители неоклассической концепции
- 4) Основные направления неоклассической концепции

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции»

- 1) Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос
- 2) Равновесие на денежном рынке
- 3) Монетарное правило
- 4) Нарушение монетарного правила как причина инфляции

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Вертикальная кривая денежного предложения»

- 1) Понятие денежного предложения
- 2) Графическое выражение денежного предложения
- 3) Вертикальная кривая денежного предложения, её причины и последствия

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Горизонтальная форма кривой денежного предложения»

- 1) Причины горизонтальной кривой денежного предложения
- 2) Последствия горизонтальной кривой денежного предложения

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Виды целей денежно-кредитной политики»

- 1) Основные цели денежно-кредитной политики
- 2) Промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики, скрытые и явные цели.
- 3) Выбор цели денежно-кредитной политики.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

«Инфраструктура рынка ценных бумаг»

- 1) Концепции запаса и потока

- 2) Рынок денег и рынок ценных бумаг: общее и различное
- 3) Депозитарная система.
- 4) Расчетная система.
- 5) Торговая система

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование и заключительное тестирование

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Тема 1.** Сущность и функции денег. Денежный рынок.

1. Сущность и функции денег.
2. Денежный рынок.
3. Металлическая теория денег
4. Количественная теория денег
5. Кейнсианская денежная теория
6. Монетаристская денежная теория

#### **Тема 2.** Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.

1. Понятие предложения денег
2. факторы, влияющие на предложение денег
3. Денежная масса. Денежная база
4. Денежные агрегаты.
5. Динамика денежной массы и денежных агрегатов

#### **Тема 3** Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.

1. Трансакционный спрос на деньги
2. Предусмотрительный спрос на деньги
3. Спекулятивный спрос на деньги
4. Номинальный спрос на деньги
5. Реальный спрос на деньги

#### **Тема 4** Мотив предосторожности.

1. Понятие мотива предосторожности
2. Неопределенность и риск в мотиве предосторожности
3. Роль объема сделок в мотиве предосторожности
4. Резервный фонд и теория буферных запасов

#### **Тема 5** Основные положения неоклассической концепции.

1. Предпосылки возникновения неоклассической концепции денег
2. Тезисы неоклассической концепции
3. Основные представители неоклассической концепции
4. Основные направления неоклассической концепции

#### **Тема 6** Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.

1. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос

2. Равновесие на денежном рынке

3. Монетарное правило

4. Нарушение монетарного правила как причина инфляции

**Тема 7** Механизм создания денег банковской системой.

1. Создание денег в разные исторические этапы

2. Роль банковской системы в механизме создания денег

3. Факторы, влияющие на возможность создания денег банковской системой

**Тема 8** Денежный мультипликатор

1. Понятие денежного мультипликатора

2. Место денежного мультипликатора в трансмиссионном механизме денежно-кредитной политики

3. Роль денег и банковских резервов в денежном мультипликаторе

4. Механизмы денежной мультипликации

5. Эволюция денежных систем и ее влияние на механизмы мультипликации

**Тема 9** Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.

1. Кривая денежного предложения

2. Факторы, влияющие на кривую денежного предложения

3. Инструменты ДКП, используемые при наклонной кривой денежного предложения

4. Угол наклона кривой денежного предложения

**Тема 10** Горизонтальная форма кривой денежного предложения.

1. Причины горизонтальной кривой денежного предложения

2. Последствия горизонтальной кривой денежного предложения

**Тема 11** Вертикальная кривая денежного предложения.

1. Понятие денежного предложения

2. Графическое выражение денежного предложения

3. Вертикальная кривая денежного предложения, её причины и последствия

**Тема 12** Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики

1. Роль и место денежно-кредитной политики в макроэкономической стабилизации.

2. Факторы, препятствующие успешному проведению денежно-кредитной политики.

3. Кейнсианский тезис о малой эффективности денежно-кредитной политики.

4. Бюджетная политика в кейнсианской теории.

5. Монетизация дефицита.

**Тема 13** Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики

1. Роль и место бюджетной политики в монетаристских концепциях.

2. Основные положения, на которых базируется бюджетная политика в монетаризме.

3. Негативные последствия активной бюджетной политики в долгосрочном периоде.

4. Тождество гибкой денежно-кредитной политики и активной бюджетной политики.

5. Монетаристская денежно-кредитная политика. Золотое правило монетаризма

**Тема 14** Цели денежно-кредитной политики ЦБ

1. Понятие цели денежно-кредитной политики.

2. Цели денежно-кредитной политики в разные годы

3. Цели денежно-кредитной политики в отдельных странах

4. Трилемма денежно-кредитной политики

**Тема 15** Виды целей денежно-кредитной политики.

1. Основные цели денежно-кредитной политики

2. Промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики, скрытые и явные цели.

3. Выбор цели денежно-кредитной политики.

**Тема 16** Инструменты Банка России

1. Классификация инструментов денежно-кредитной политики.

2. Прямые инструменты денежно-кредитной политики.

3. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики.

4. Операции на открытом рынке.

5. Валютные интервенции.

6. Регулирование нормы обязательных резервов.

**Тема 17** Аукционы.

1. Аукционы как инструмент денежно-кредитной политики

2. Виды аукционов

3. Периодичность проведения аукционов

4. Параметры проводимых аукционов

**Тема 18** Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.

1. Концепции запаса и потока

2. Рынок денег и рынок ценных бумаг: общее и различное

3. Депозитарная система.

4. Расчетная система.

5. Торговая система

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **Средства для рубежного контроля**

#### **ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ для проведения рубежного контроля**

##### Раздел 1. Сущность денег. Спрос и предложение денег

1. В каком году был отменен «золотодолларовый стандарт»

- 1970
- 1554
- 1971

2. Современные деньги...

являются символическими деньгами  
обеспечиваются государственной собственностью  
имеют золотое обеспечение  
являются полноценными товарными деньгами, имеющими реальную ценность

3. Монометаллизм – это...

вид денежной реформы  
вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром  
денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения  
денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты

4. Биметаллизм – это денежная система...

в рамках которой деньги не размениваются на золото всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения  
базирующаяся на использовании золота и серебра в качестве денег  
при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения  
в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты

5. Функции денег и их содержание

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

мера стоимости	при установлении цены на товар
средство накопления	способность денег переносить их покупательную способность из настоящего в будущее
средство обращения	при непосредственной оплате покупаемого товара
	товар покупается в кредит

##### Раздел 2. Денежные теории

1. Теория денег, господствовавшая в средние века:

- Номиналистическая
- Металлическая
- Государственная

2. Автор работы «Государственная теория денег»

Кейнс

Пигу  
Кнапп

3. Страны, применявшие на практике монетаристские идеи  
Великобритания, США, Германия  
Великобритания, Россия, Китай  
Германия, Россия, Япония

4. Трансакционный и Кембриджский варианты были разработаны в рамках теории:  
Монетаризм  
Кейнсианская  
Количественная

5. Основателем монетаризма является  
Фридман  
Беркли  
Стэффорд

### Раздел 3. Стратегия управления денежно-кредитной политикой

1. Фиксированный количественный показатель, к достижению которого должна стремиться ДКП  
явные цели  
скрытые цели  
целевые ориентиры

2. Целевой ориентир может быть представлен:  
уровень инфляции  
размер золотовалютного запаса  
ориентиры роста денежной массы

3. Какие трансмиссионные каналы задействует ЦБ для достижения цели валютной интервенции:  
сигнальный канал  
канал портфельного баланса  
канал ликвидности  
канал доходности

4. Назовите виды номинальных якорей:  
денежный  
инфляционный  
валютный  
количественный

5. Назовите формы целевого ориентира:  
целевой диапазон  
наклонный коридор  
целевой уровень  
целевой коридор

### Раздел 4. Основные инструменты проведения денежно-кредитной политики ЦБ

1. При нарушении обязательных резервных требований Банк России имеет право:  
списать в бесспорном порядке с корреспондентского счета кредитной организации сумму  
недовнесенных денежных средств  
повысить курс национальной валюты  
взимание штрафа с кредитной организации в судебном порядке

2. Функциями обязательных резервов являются:  
денежный буфер  
срочность обязательных резервов  
управление ликвидностью  
Сеньораж

3. Способы проведения валютной интервенции  
операции на рынке спот

форвардные операции  
фьючерсные операции  
продажа опционов

4. Какая операция ЦБ РФ увеличивает денежную массу:  
повышение нормы обязательных резервов  
продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке  
покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

5. Коэффициент усреднения равен:  
1,0  
0,5  
0,8  
0,4

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **3.1.3 ВОПРОСЫ**

**для проведения входного контроля**

1. Сущность денег
2. Функции денег
3. Теории происхождения денег
4. Денежная масса
5. Эмиссия денег
6. ЦБ РФ и его функции

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ итогового тестирования**

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов по 7-8 случайных вопроса из разделов № 1-4

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

### **КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студент может обратиться за консультацией по пропущенному учебному материалу.

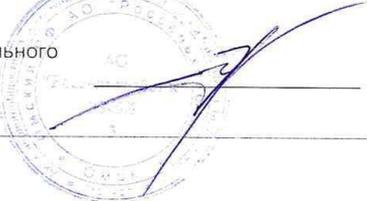
*оценка отлично* выставляется если оценка за любой вид работ «4» или «5», материал для самостоятельного изучения проработан достаточно глубоко и в полном объеме.

*оценка хорошо* выставляется если оценка за любой вид работ (после исправления) «3», «4» или «5» (с преобладанием «4» или «5»), обучающийся не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок; материал для самостоятельного изучения проработан недостаточно глубоко;

*оценка зачтено (удовлетворительно)* выставляется если оценка за любой вид работ не менее «3», обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; материал для самостоятельного изучения проработан в незначительном объеме и недостаточно глубоко

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

<b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.21</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
<b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u></u> /С.А. Золотарев/ 	