

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 12:07:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.30 Римское право

Направленность (профиль) – Гражданское право

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик:	Г. Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1ОПК-1 умеет правильно анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	основные отрасли, институты, понятия и закономерности развития римского права; структуру нормативных правовых актов	анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применять способы и приемы юридической техники при их толковании	использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком студентов

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Проверка конспекта		
- коллоквиум	2.3			Оценивание ответа		
Промежуточная аттестация* студентов по итомам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы к коллоквиуму
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума
	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} умеет правильно анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Полнота знаний	основные отрасли, институты, понятия и закономерности развития римского права; структуру нормативных правовых актов	не знает основные отрасли, институты, понятия и закономерности развития римского права; структуру нормативных правовых актов	демонстрирует знание основного программного материал об основных отраслях, институтах, понятиях и закономерностях развития римского права; структуре нормативных правовых актов			Устный опрос, презентация, коллоквиум	
		Наличие умений	анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применять способы и приемы юридической техники при их толковании	не умеет анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применять способы и приемы юридической техники при их толковании	владеет достаточными умениями в области анализа содержания нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применения способов и приемов юридической техники при их толковании				
		Наличие навыков (владение опытом)	использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов	не владеет навыками использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов	владеет достаточными навыками использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов				

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Способы рецепции римского права в странах континентальной Европы XI–XIX вв.
2. Естественное право в правосознании римских юристов.
3. Категории публичного и частного права в римском праве и современной теории права.
4. Развитие понятия фиска в римском праве.
5. Развитие понятия муниципия в римском праве.
6. Профессиональные коллегии в римском праве.
7. И.А. Покровский о развитии института юридического лица в римском праве.
8. Н.С. Суворов о природе юридического лица в римском праве.
9. Церковные институты в постклассическом римском праве.
10. Лежачее наследство: имущество или persona?
11. Классификация юридических лиц в римском праве.
12. Значение традиции (traditio) в римском праве.
13. Назначение и содержание института usucapio в римском праве.
14. Интердиктная защита владения: условие, содержание, общественная значимость.
15. Развитие способов защиты права собственности в римском праве.
16. Римские юристы о содержании права собственности.
17. Развитие категории «легат» в римском праве.
18. Легисакционный процесс в римском праве: понятие и виды законных исков.
19. Роль магистрата в легисакционном процессе и процессе «по формуле»: общее и особенное.
20. Сравнительная характеристика процесса «по формуле» и экстраординарного процесса.
21. Понятие и виды доказательств.
22. Развитие понятия «преюдиция» в постклассическом римском праве.
23. Презумпции в постклассическом римском праве.
24. Судебное представительство: понятие и формы.
25. Судебное представительство: права и обязанности представителя и представляемого.
26. Развитие понятия «обязательство» в римском праве.
27. Значение категории «пакт» в римском частном праве.
28. Понятие вины по римскому праву.
29. Понятие и формы вины в Институциях Гая.
30. Порядок исчисления убытков по римскому праву.
31. Исковая давность.

32. Историческая функция преторской фикции в развитии римской правовой системы.
33. Деятельность римских юристов в классический период развития государства и права.
34. Сравнительная характеристика институтов опеки и попечительства.
35. Причины и основания ограничения дееспособности женщин в Древнем Риме.
36. Пекулий подвластных и рабов.
37. Семейные группы в Древнем Риме.
38. Историческое устройство рода.
39. Оборот требований по обязательствам (цессия и делегация).
40. Понятие и виды кражи по законам XII таблиц.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Роль римского права в истории права. 1. Понятие римского права, особенности римского права. 2. Место римского частного права в системе юридических дисциплин. 3. Исторические системы римского частного права. 4. Источники римского права. 5. Лица в римском праве.
Тема 2. Римский гражданский процесс. 1. Защита нарушенных прав. Возникновение государственного суда. 2. Легисакционный процесс: понятие, формы, стадии. 3. Этапы формулярного судопроизводства. 4. Особенности экстраординарного процесса. 5. Особые средства преторской защиты.
Тема 3. Семейные правоотношения в римском праве. 1. Римская семья. 2. Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности, основные признаки и виды брака. 3. Специфика личных и имущественных отношений между супругами. 4. Институт отцовской власти.
Тема 4. Вещные права. Право на чужие вещи. 1. Понятие и виды прав на чужие вещи. 2. Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения. 3. Эмфитевзис и суперфиций. 4. Залог и его формы. 5. Защита права на чужие вещи.
Тема 5. Обязательственное право. 1. Понятие и общая характеристика обязательственного права в Древнем Риме. 2. Понятие и виды обязательства. Основания возникновения обязательства. 3. Порядок исполнения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения.

Тема 6. Развитие римского договорного права. 1. Общее понятие договора. Предмет договора. Условия действительности договоров и их содержания. 2. Вербальные и литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты: договор мены и оценочный договор. Пакты. 3. Обязательства как бы из договора: понятие и виды. 4. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
Тема 7. Право наследования. 1. Сущность и происхождение наследования. Основные институты римского наследственного права. 2. Понятие универсального и сингулярного преемства. 3. Понятие завещания и условия его действительности. 4. Наследование по закону в гражданском и преторском праве. 5. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства.
Тема 8. Историческое значение римского права. 1. Современное значение и актуальность институтов римского частного права. 2. Понятие рецепции римского права. Основные виды и типы рецепции. 3. Особенности рецепции Римского права в современную российскую правовую систему.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

Правовое положение субъектов римского права
Римское семейное право
Вещные права
Право собственности
Обязательственное право
Римское договорное право
Наследственное право

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие, предмет, основные черты и принципы римского права.
2. Понятие, содержание частного и публичного права. Их разграничение.
3. Понятие и причины дуализма римского права.
4. Правовые системы Рима.
5. Понятие и виды источников римского права.
6. Выдающиеся римские юристы. Их роль в создании норм права.
7. Современное значение римского частного права.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

3.1.3.1.2 Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Что в римском праве понималось под публичным правом и частным правом?
2. Назовите предпосылки возникновения преторского права?
3. Что является предметом римского частного права?
4. В каком случае обычаи признавались источниками права?
5. Какое место законы занимали в римской правовой культуре?
6. Какие элементы должен был содержать закон?
7. Общее понятие иска, содержащееся в Дигестах.
8. Вещный иск.
9. Личный иск.
10. Смешанные иски.
11. Иск доброй совести и абстрактные иски.
12. Что в римском праве (гражданском процессе) являлось предметом доказывания и на кого ложилось бремя доказывания (какие использовались средства доказывания)?
13. Какие категории лиц согласно римскому праву вообще не могли быть свидетелями?
14. Чем отличались тutory и дефензоры?
15. Что согласно праву императора Юстиниана выступало основанием для утраты чести?
16. Неустойка.
17. Запретительные и восстановительные интердикты.
18. Что понималось под физическим лицом?
19. Правоспособность.
20. Кто согласно римскому праву считался свободным?
21. Отличие конкубината от брака.

22. Условия вступления в брак.
23. Заключение брака.
24. Что обозначалось термином «приданое»?
25. Типы открытия наследства.
26. Лежачее наследство.
27. Как именуются стороны в обязательственных отношениях?
28. Источники обязательств в институциях Юстиниана.
29. Что называлось неустойкой?
30. Задаток.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.30 Римское право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>дисциплины, истории,</u> <u>монетарной теории и права</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> . Зав. кафедрой, <u>канд. юрид. наук, доцент А.А. Косов</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> . Председатель МКН – <u>канд. юрид. наук, доцент А.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

начальник УКД и ПО Попов О.Н.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН