

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 06:57:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.16 Промышленная безопасность


Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.Г. Бобренко
«24» июня 2024 г.


УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.16 Промышленная безопасность

Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»


Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра - Экологии, природопользования и
биологии
Разработчик (и) РП:

Канд.с.-х.н., доцент
Внутренние эксперты:
Председатель МК,
Канд. биол. наук


 Е.Г. Бобренко

 Л.В. Коржова


Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 г. № 680;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Техносферная безопасность».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины формирование у обучающихся представления о неразрывности эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, в обеспечении будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области промышленной безопасности.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПК-5	способен оценивать опасность техногенных систем и экологических рисков	ИД-2 _{ПК-5} - обеспечивает соответствие техногенных систем требованиям экологической безопасности	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 _{ПК-7} знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы промышленной безопасности	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности

		ИД-2 _{ПК-7} проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду действующих, реконструируемых предприятий и производств, а также новых технологий	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население
ПК-10	способен организовывать обучение персонала организаций в области обеспечения экологической безопасности	ИД-1 _{ПК-10} владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности
		ИД-2 _{ПК-10} организует обучение персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	порядок организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-2ПК-1	Полнота знаний	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	Фрагментарные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Реферат, опрос, Итоговое тестирование
		Наличие умений	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Частично освоенное умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Сформированное умение проводить производственный экологический контроль и вести подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Фрагментарное применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Успешное и систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	

ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота знаний	теоретические основы промышленной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ основ промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ промышленной безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ основ промышленной безопасности
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасност
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности
	ИД-2 _{ПК-7}	Полнота знаний	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Фрагментарные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Общие, но не структурированные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные систематические знания оценки и анализа опасности промышленных предприятий
		Наличие умений	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население у	Частично освоенное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Сформированное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Фрагментарное применение навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Успешное и систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	
ПК-10	ИД-1 _{ПК-10}	Полнота знаний	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Фрагментарные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Общие, но не структурированные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные систематические знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Реферат, опрос, Итоговое тестирование
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет требованиями, предъявляемым и к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Фрагментарное применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Успешное и систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
	ИД-2 _{ПК-10}	Полнота знаний	порядок организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Фрагментарные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Общие, но не структурированные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные систематические знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Реферат, опрос, Итоговое тестирование

		Наличие умений	использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ООП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.14 Экология	знать: основные теоретические закономерности экологии уметь: применять полученные теоретические знания в практике экологических исследований ; владеть: методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Б1.В.12 Радиационная и электромагнитная безопасность Б1.В.08 Охрана труда	Б1.О.17 Управление техносферной безопасностью Б1.О.35 Проектная деятельность Б1.В.11 Системы защиты литосферы Б1.В.15 Токсикология Б1.В.19 Экологическая безопасность в сфере обращения с отходами Б1.В.23 Пожаровзрывобезопасность
Б1.В.14 Мониторинг техносферы	знать: основы мониторинга техносферы уметь: прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;		
Б1.В.17 Обеспечение экологической безопасности на предприятии	Знать систему обеспечения экологической безопасности на предприятии		
Б1.О.27 Теория горения и взрыва	Знать теорию горения и взрыва		
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
 - 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
 - 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
 - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
 - 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.
- Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра 13 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	6 сем.	
1. Контактная работа	72	
1.1. Аудиторные занятия, всего	72	
- лекции	28	
- практические занятия (включая семинары)	44	
- лабораторные работы	-	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	72	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- Реферат	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	12	
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины	+	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
<i>Примечание:</i>		
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;		
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Контактная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	ВАРС			
		Аудиторная работа					всего	фиксированные виды		
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности	30	20	8	12	-	-	10	тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	1.1 Основные понятия промышленной безопасности									
	1.2 Законодательство РФ в области промышленной безопасности									
	1.3 Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности									
2	Раздел 2. Требования промышленной безопасности ОПО	38	18	6	12	-	-	20	тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	2.1 Общие требования промышленной безопасности									
	2.2 Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО, и их сертификация									
	2.3 Идентификация опасных производственных объектов									
	2.4 Регистрация ОПО									
	2.5 Лицензирование в области промышленной безопасности									
3	Раздел 3. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	42	22	6	16	-	-	20	тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	3.1 Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов									
4	Раздел 4. Управление промышленной безопасностью	34	12	8	4	-	-	22	тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	4.1 Декларирование промышленной безопасности производственного объекта									
	4.2 Экспертиза промышленной безопасности									
	4.3 Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов									
	4.4 Система управления промышленной безопасностью в организации									

Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x	x	
Итого по дисциплине	144	58	28	44			72		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема Основные понятия промышленной безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1. Техногенные риски в современной промышленности 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
	2	Тема: Законодательство РФ в области промышленной безопасности	4	-	Лекция-визуализация
		1. Конституция РФ Международные конвенции и договоры 2. Федеральные законы РФ в области промышленной безопасности 3. Нормативные акты в области промышленной безопасности			
		3. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности			
	3	Тема: Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1. Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии 2. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности			
		3. Государственный горный и металлургический надзор 4. Государственный строительный надзор 5. Государственный энергетический надзор 6. Организация лицензионно разрешительной деятельности в области промышленной безопасности ОПО 7. Основные права государственных инспекторов Ростехнадзора			
2	4	Тема: Общие требования промышленной безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1. Критерии отнесения промышленных объектов к категории опасных 2. Классы опасных производственных объектов			
	4	Тема: Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО, и их сертификация	2	-	
		1. Основные принципы стандартизации технических устройств			
		2. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов согласно № 184-ФЗ 3. Основные требования к техническим регламентам			

		4. Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов			
	5	<p>Тема Идентификация опасных производственных объектов</p> <p>1. Цели и принципы идентификации ОПО</p> <p>2. Порядок проведения идентификации опасностей на объекте</p> <p>3. Порядок оформления и представления результатов идентификации</p>	2	-	Лекция-визуализация
3	6	<p>Тема Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов</p> <p>1. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов</p> <p>2. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта</p> <p>3. Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта</p> <p>4. Аттестация работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов</p> <p>5. Обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта</p> <p>6. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварии на опасном объекте</p> <p>7. Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью</p> <p>8. Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на объектах, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору</p>	6	-	Лекция-визуализация
	7	<p>Тема: Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</p> <p>1. Разработка декларации промышленной безопасности опасного объекта</p> <p>2. Структура и содержание Декларации промышленной безопасности</p> <p>3. Обоснования безопасности опасного производственного объекта</p>	2	-	Лекция-визуализация
4	8	<p>Тема Экспертиза промышленной безопасности</p> <p>1. Организационная структура системы экспертизы промышленной безопасности</p> <p>2. Аккредитация экспертных организаций</p> <p>3. Квалификационные требования к экспертам</p> <p>4. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</p> <p>5. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности</p>	3	-	Лекция-визуализация
	9	<p>Тема Страхование ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО</p> <p>1. ФЗ № 225 Страхование ответственности</p> <p>2. Страховая премия и тарифы по Федеральному закону</p>	3	-	Лекция-визуализация

	3. Страховые выплаты			
	4. Права и обязанности страхователя			
	5. Права и обязанности страховщика			
Общая трудоемкость лекционного курса		28		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения		28	- очная/очно-заочная форма обучения	26
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения	
Примечания:				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Анализ определений в области промышленной безопасности	4		Решение ситуационных задач	ОСП
	2	Анализ ЧС техногенного характера	4		Решение ситуационных задач	ОСП
	3	Анализ законодательства РФ в области промышленной безопасности	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	4	Анализ положений Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	2		Решение ситуационных задач	ОСП
2	5	Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасного производственного объекта	6		Решение ситуационных задач	ОСП
	6	Расчет категории опасности предприятия для биосферы в зависимости от массы и номенклатуры выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ и определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	7	Анализ нормативных документов и требований к организациям по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	8	Календарное планирование регистрации ОПО в Ростехнадзоре	2		Решение ситуационных задач	ОСП
3	9	Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	10	Анализ паспорта безопасности опасного объекта	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	11	Анализ выполнения работ с повышенной опасностью. Заполнения наряда – допуска.	4		Решение ситуационных задач	ОСП

	12	Анализ ситуационных задач по развитию аварий на промышленных объектах и экологических рисков	4		Решение ситуационных задач	ОСП
	13	Анализ порядка технического расследования причин аварий. Оформление материалов технического расследования аварий.	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	14	Анализ порядка организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.	2		Решение ситуационных задач	ОСП
	15	Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации (проверки знаний) работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору	2		Решение ситуационных задач	ОСП
4	16	Анализ порядка экспертизы декларации промышленной безопасности	2		Решение ситуационных задач	ОСП
			44			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час		Из них в интерактивной форме:	час
- очная /очно-заочная форма обучения			44		- очная форма обучения	22
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная /очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4. 3 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам учебной дисциплины
Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
Не предусмотрен учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов и электронной презентации
5..1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения Реферата/гlossария
---	----------------------	--

1	Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2
2	Требования промышленной безопасности ОПО	
3	Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	
4	Управление промышленной безопасностью	

5.1.2 Перечень примерных тем рефератов и электронной презентации к нему

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности
2. Требования законодательства к созданию и функционированию саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, проектирования и строительства
3. Государственное регулирование промышленной безопасности
4. Техническое регулирование
5. Лицензирование в области промышленной безопасности
6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности
7. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов
8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах
9. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
10. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
11. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
12. Экспертиза промышленной безопасности
13. Экспертиза проектной документации
14. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска
15. Построение систем управления промышленной безопасностью
16. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования промышленной безопасности в угольной промышленности.
17. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования безопасности гидротехнических сооружений.
18. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов.
19. Основные причины травматизма и аварийности в отрасли (по выбору).
20. Идентификация опасных производственных объектов угольной промышленности.
21. Горнотехнические факторы, влияющие на состояние промышленной безопасности. Методы повышения эффективности борьбы с газом в шахтах.
22. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Организация системы управления промышленной безопасностью на предприятиях отрасли.
23. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, устанавливающие требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Понятие горного отвода. Особенности пользования недрами на условиях соглашения о разделе продукции.
25. Общий порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых.
26. Порядок лицензирования маркшейдерских работ.
27. Основные требования к проектированию и строительству предприятий.
28. Основные положения, понятия в области охраны зданий и сооружений и природных объектов.
29. Правовое регулирование перевозок опасных грузов во внутреннем и международном сообщении.
30. Классификация и маркировка опасных грузов, порядок допуска опасных грузов к перевозке, оформление перевозочных документов, сопровождение опасных грузов.
31. Специальные требования к местам погрузки (выгрузки) опасных грузов.
32. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов.
33. Требования к транспортным средствам и специальным контейнерам для перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом.
34. Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.
35. Организация производственного контроля за обеспечением безопасности при транспортировании опасных веществ.
36. Ликвидация последствий, расследование и учет аварий и инцидентов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;
- оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата /электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения /электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
4	Государственная регистрация опасных производственных объектов	6	Конспект, тестирование
	Лицензирование в области промышленной безопасности	6	
	Система управления промышленной безопасностью в организации	8	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная / очно-заочная форма обучения				

Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20
----------------------	------------------------------------	-----------------------------	--	----

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	100%	Ответы на вопросы самоподготовки к практическим работам	6
<i>Тест</i>	100%	Тестирование по результатам изучения раздела 1-4	4
<i>Итоговый тест</i>	100%	Тестирование по результатам изучения дисциплины	2

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.16 Промышленная безопасность
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>6</u> от <u>05.03</u> 2024 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 подпись <u>О.В. Дрофа</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>7</u> от <u>05.03</u> 2024 г. Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук _____	 подпись <u>Л.В. Коржова</u> ФИО
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Генеральный директор ООО «Полисервис» _____	 подпись <u>А.В. Ивелев</u> ФИО 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ _____	 подпись <u>О.В. Плевакова</u> ФИО 

ВЕРНО:  С.С. Суворцова
Бел. документов отдела кадров работников УПнКО
_____ 20 24 г.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ковылкин, Д. Ю. Промышленная безопасность : учебное пособие / Д. Ю. Ковылкин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191500 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8797-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180872 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172509 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Лонский, О. В. Промышленная безопасность : учебное пособие / О. В. Лонский. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160496 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Коробовский, А. А. Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / А. А. Коробовский, Н. В. Коровкина, А. А. Елисеев. — Архангельск : САФУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-261-01624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321086 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность : учебное пособие / Н. С. Михайлова, Г. В. Иванов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-89070-959-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69488 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Семенова, Е. В. Вопросы промышленной безопасности в условиях производственной среды : монография / Е. В. Семенова, Е. А. Бойков. — Воронеж : ВИБТ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4446-1692-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/299972 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений. — Москва : ЕАСА, 2007. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 2221-5638. — Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

2. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		https://znaniium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Ag
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Бобренко Е.Г.	Конспекты лекций	Каф. Экологии, природопользования и биологии
Бобренко Е.Г.	Фонд оценочных средств по дисциплине	
Бобренко Е.Г.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия.		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы	Доступ		
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.

промежуточной аттестации.	
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и семинарского типа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций -визуализаций. Семинарские занятия проводятся в виде: тематического семинара; семинара-беседы, практические занятия в традиционной форме.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. Реферат докладывается в виде сообщения (доклада) и представляется в виде электронной презентации на занятиях в форме презентации.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях, механизмах охраны окружающей среды, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в

сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Информационная (используется объяснительно-иллюстративный метод изложения). Лекция-информация – самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время	
Вопросы для самоконтроля освоения темы -	представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

4.2. Организация выполнения и проверка Реферата/Эссе/Конспекта

Студенту предлагается выбрать тему реферата из предложенного списка. Реферат относится к категории обзорных.

Шкала и критерии оценивания

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;
- оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится итоговый контроль в виде тестирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом (зачёта):

- 100% посещение, лекций практических занятий.
- Положительные результаты рубежного контроля.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, представление научного доклада.
- Представление учебного портфолио по результатам изучения дисциплины.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

(обязательное)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

**ОПОП по направлению подготовки
 20.03.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД
 оценочных средств по дисциплине
 Б1.В.16 Промышленная безопасность
 Направленность (профиль)
 «Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчики РПУД
 к.с.х.н., доцент

Е.Г. Бобренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-5	способен оценивать опасность техногенных систем и экологических рисков	ИД-2 _{ПК-5} - обеспечивает соответствие требованиям экологической безопасности	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	проводить оценку опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 _{ПК-7} знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы промышленной безопасности	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности
		ИД-2 _{ПК-7} проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду действующих, реконструируемых предприятий и производств, а также новых технологий	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население
ПК-10	способен организовывать обучение персонала организаций в области обеспечения экологической безопасности	ИД-1 _{ПК-10} владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности

		ИД-2 _{ПК-10} организует обучение персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения	порядок организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственн ых объектов	использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности
--	--	--	--	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- Реферат*	критерии оценки	обсуждение с преподават елем	собеседование		
Текущий контроль:					
Самостоятельное изучение тем	вопросы для самостоятельно го изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	проверка конспекта		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольны е вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости			тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающийся по итогах изучения дисциплины			Диф.зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающийся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки реферата. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к практическим работам
	Критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	Фрагментарные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Реферат, опрос, Итоговое тестирование
		Наличие умений	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Частично освоенное умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Сформированное умение проводить производственный экологический контроль и вести подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Фрагментарное применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Успешное и систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	

ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота знаний	теоретические основы промышленной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ основ промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ промышленной безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ основ промышленной безопасности
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности
	ИД-2 _{ПК-7}	Полнота знаний	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Фрагментарные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Общие, но не структурированные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные систематические знания оценки и анализа опасности промышленных предприятий
		Наличие умений	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Частично освоенное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Сформированное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Фрагментарное применение навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Успешное и систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население

ПК-10	ИД-1 _{ПК-10}	Полнота знаний	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Фрагментарные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Общие, но не структурированные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные систематические знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Реферат, опрос, Итоговое тестирование
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет требованиями, предъявляемыми и к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Фрагментарное применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Успешное и систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
	ИД-2 _{ПК-10}	Полнота знаний	порядок организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Фрагментарные знания порядка организации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Общие, но не структурированные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные систематические знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Реферат, опрос, Итоговое тестирование
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	
--	--	-----------------------------------	---	--	---	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности
2. Требования законодательства к созданию и функционированию саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, проектирования и строительства
3. Государственное регулирование промышленной безопасности
4. Техническое регулирование
5. Лицензирование в области промышленной безопасности
6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности
7. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов
8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах
9. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
10. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
11. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
12. Экспертиза промышленной безопасности
13. Экспертиза проектной документации
14. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска
15. Построение систем управления промышленной безопасностью
16. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования промышленной безопасности в угольной промышленности.
17. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования безопасности гидротехнических сооружений.
18. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов.
19. Основные причины травматизма и аварийности в отрасли (по выбору).
20. Идентификация опасных производственных объектов угольной промышленности.
21. Горнотехнические факторы, влияющие на состояние промышленной безопасности. Методы повышения эффективности борьбы с газом в шахтах.
22. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Организация системы управления промышленной безопасностью на предприятиях отрасли.
23. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, устанавливающие требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Понятие горного отвода. Особенности пользования недрами на условиях соглашения о разделе продукции.
25. Общий порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых.
26. Порядок лицензирования маркшейдерских работ.
27. Основные требования к проектированию и строительству предприятий.
28. Основные положения, понятия в области охраны зданий и сооружений и природных объектов.
29. Правовое регулирование перевозок опасных грузов во внутреннем и международном сообщении.
30. Классификация и маркировка опасных грузов, порядок допуска опасных грузов к перевозке, оформление перевозочных документов, сопровождение опасных грузов.
31. Специальные требования к местам погрузки (выгрузки) опасных грузов.
32. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов.
33. Требования к транспортным средствам и специальным контейнерам для перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом.
34. Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.
35. Организация производственного контроля за обеспечением безопасности при транспортировании опасных веществ.
36. Ликвидация последствий, расследование и учет аварий и инцидентов

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее

оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Общее природопользование
требует какого-то специального разрешения
имеет целевой характер
осуществляется в силу естественных прав, определяемых фактом рождения и существования +
осуществляется на основе законов и постановлений
2. Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях
биосфера
природно-ресурсный потенциал +
тропосфера
минеральные полезные ископаемые.
3. Термин «природопользование» был впервые предложен
Н. Реймерсом
В. Анучиным
В. Преображенским
Э. Геккелем
Ю. Куражковским, +
4. Природопользование в узком смысле рассматривают, как.....
изучение природных ресурсов
эксплуатацию природных ресурсов +
охрану ресурсов
нормирование ресурсов
экономику
5. Выделяют следующие виды природопользования
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
территориальное+
отраслевое+
ресурсное+
экологическое
альтернативное
взаимовыгодное
6. Цели природопользования как науки
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Рациональное размещение отраслей производства на Земле +
Выгодное размещение природоэксплуатирующих производств
Рациональное уничтожение вредных организмов
Создание здоровой среды обитания для людей и полезных им организмов+
Рациональное преобразование природы+

Рациональное использование вирусов и бактерий для создания биологического оружия

7. Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых вредных агентов
засорение
загрязнение+
уничтожение
деградация
8. При неправильном орошении земель происходит засоление.
первичное
вторичное+
третичное
реликтовое
9. Международная неправительственная организация, созданная в 1968 г. и объединяющая ведущих ученых, занимающаяся разработкой стратегии по решению глобальных экологических проблем:
Гринпис
Римский клуб+
ВОЗ
ЮНЕП
МАГАТЭ
10. Основная цель создания Римского клуба
борьба за чистоту атмосферного воздуха
глобальные экологические прогнозы+
политическая деятельность
благотворительная деятельность
спонсирование экологических мероприятий
11. Процесс повышения биологической продуктивности водоёмов в результате обогащения его биогенами
эвтрофикация+
стратификация
эвапотранспирация
биогенизация
12. Характерными чертами техногенного типа развития являются:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Неограниченный экологический рост
Неограниченное развитие свободного рынка+
Максимизация потребления+
Вера в бесконечные возможности научно-технического прогресса+
Ориентация на экологию
13. Основные законы взаимодействия общества и природы по Ю.Н. Куражковскому:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Человеческая деятельность сглаживает межзональные и межрегиональные различия в живом покрове Земли и усиливает местные различия+
Человеческая деятельность не подвергает все элементы природы окультуриванию.
Современное человечество существует в биосфере как сверхвид +
Сверхвидовые свойства человечества не позволяют ему придавать среде своего обитания свойства экологической системы.
Человечество не имеет возможности благоприятного существования только в условиях общепланетарной системы природопользования, построенной на экологических принципах.
14. Глобальными экологическими проблемами биосферы являются следует отнести:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти;
увеличение количества углекислого газа в атмосфере;+

истощение озонового слоя;+
уменьшение биологического разнообразия;+
увеличение количества извержений вулканов;

15. Основные исторические типы природопользования сменялись в следующей последовательности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Доаграрный
2. Аграрный
3. Индустриальный
4. Постиндустриальный

16. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования
природовосстановление
природопользование
ресурсообеспеченность +
ресурсосбережение

17. Неэнергетическими природными ресурсами являются
энергия речных вод
топливная древесина
энергия приливов и отливов
рудные полезные ископаемые+
воды, используемые для промышленного производства

18. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является
бурый уголь
ядерная энергетика
лесные ресурсы+
морская вода

19. Неисчерпаемым ресурсом является
биологические
энергия приливов и отливов+
земельные

20. Рекреационные ресурсы – часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих
промышленное производство
сельскохозяйственное производство
отдых+
лечение

21. Подразделяют на балансовые и забалансовые
все природные ресурсы
металлические руды
полезные ископаемые+
топливно-энергетические ресурсы

22. Энергетическими природными ресурсами являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
нефть+
газ+
энергия приливов+
слюда
каменная соль

23. Исчерпаемыми возобновляемыми видами природных ресурсов являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
моря, реки+
нефть

леса+
уголь
солнечная энергия
рыбные запасы+
газ.

24. Классификационные признаки, характеризующие водные ресурсы
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

возобновимые+
невозобновимые
исчерпаемые+
неисчерпаемые
относительно возобновимые

25. Вода, воздух, виды живых организмов в классификации по заменимости ресурсов– это ...
ресурсы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ
ПАДЕЖЕ

незаменимые

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема 1. «Государственная регистрация опасных производственных объектов»

1. Правила регистрации опасных производственных объектов в РФ.
2. Порядок действий по регистрации опасного производственного объекта.
3. Основные сведения, заносимые в карту учета опасного производственного объекта.
4. Какие действия необходимо совершить при изменении сведений, содержащихся в свидетельстве о регистрации опасного производственного объекта?
5. Какие действия необходимо совершить собственнику при сдаче опасного производственного объекта в аренду?
6. Какая документация предоставляется в Ростехнадзор для регистрации опасного объекта в Государственном реестре?

Тема 2 «Лицензирование в области промышленной безопасности»

1. Какие виды деятельности подлежат обязательному лицензированию в Ростехнадзоре?
2. На эксплуатацию каких производственных объектов необходимо получить лицензию в Ростехнадзоре?
3. Критерии лицензирования деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
4. Ответственность за нарушение лицензионных требований.
5. Перечень документов для получения лицензии.

Тема 3. «Система управления промышленной безопасностью в организации»

1. Как построена структура системы управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
2. Какие положения содержит политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
3. Как проводится разработка политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?

4. Как происходит определение полномочий и ответственности должностных лиц в структуре промышленной безопасности предприятия?
5. Зачем проводится планирование и применение профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
6. Как разрабатываются планы профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
7. Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленной безопасности на предприятии?
8. Какая документация входит в систему управления промышленной безопасности на предприятии?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

1. Анализ определений в области промышленной безопасности

1. Причины роста риска промышленных аварий и катастроф в РФ и мире.
2. Что подразумевает понятие «опасность»?
3. Какими свойствами обладает опасность в современной техно сфере?
4. Дайте определение понятия «безопасность в промышленности».
5. Что подразумевают понятия «авария» и «инцидент»?
6. Дайте определение промышленной безопасности.
7. Что такое риск аварии на промышленном объекте?

2. Анализ ЧС техногенного характера

1. Основные задачи анализа риска аварии на производстве.
2. Что подразумевается под ЧС техногенного характера?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации на производстве?

3. Анализ законодательства РФ в области промышленной безопасности

1. Что подразумевается под законодательным и нормативным регулированием промышленной безопасности в РФ?
2. Перечислите четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ.
3. Какие основные положения промышленной безопасности утверждает Конституция России?
4. Какие международные конвенции в области промышленной безопасности ратифицировала Российская Федерация?
5. Какие вы знаете основные федеральные законодательные акты РФ в области промышленной безопасности?
6. Перечислите основные нормативные акты РФ в области промышленной безопасности.
7. Нормативные документы и стандарты организаций как элемент регулирования промышленной безопасности.
8. Что подразумевает дисциплинарная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
9. Кто имеет право наложить дисциплинарную ответственность?
10. Что подразумевает материальная ответственность за нарушение норм и требований промышленной безопасности на производстве?
11. Кто имеет право наложить материальная ответственность?
12. Что подразумевает административная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
13. За какие деяния наступает уголовная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?

4. Анализ положений Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

1. Какие признаки определяют категорию ОПО?
2. По каким признакам объекты с оборудованием, находящимся под избыточным давлением, относятся к категории ОПО?
3. Какие объекты с грузоподъемными механизмами относятся к категории ОПО?
4. Какие объекты с оборудованием металлургического и литейного производства относятся к категории ОПО?
5. Какие объекты горных работ не относятся к категории ОПО?
6. Какие объекты по хранению и переработке растительного сырья относятся к категории ОПО?
7. Какие признаки ОПО влияют на класс опасности?
8. Для каких объектов устанавливается I класс опасности?
6. Какие классы опасности установлены для объектов бурения и добычи нефти и газа?
7. Какие классы опасности установлены для объектов, на которых сооружены газораспределительные станции, сети газораспределения и газопотребления?
9. Какие классы опасности установлены для объектов, использующих оборудование, работающее под избыточным давлением?
10. Какие классы опасности установлены для объектов, на которых стационарно установлены грузоподъемные механизмы, подвесные канатные дороги?
11. Какие классы опасности установлены для объектов, на которых получают, транспортируются и используются расплавы черных и цветных металлов?
12. Какие классы опасности установлены для объектов, на которых ведутся горные работы, работы по обогащению полезных ископаемых?
8. Какие классы опасности установлены для объектов, на которых осуществляют хранение или переработку растительного сырья?

5. Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасного производственного объекта

1. Классы опасности ОПО.
2. Критерии отнесения к классам опасности ОПО.
3. Отнесение ОПО к итоговому классу опасности.

6. Расчет категории опасности предприятия для биосферы в зависимости от массы и номенклатуры выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ и определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, необходимые для классификации ОПО.
2. Поясните, какие локальные документы необходимы для регистрации ОПО.
3. Перечислите сведения, которые содержатся в законе о промышленной безопасности.
4. Перечислите сведения, которые содержатся в изученном приказе Ростехнадзора.
5. Опишите сложности отнесения к классам опасности ОПО.

7. Анализ нормативных документов и требований к организациям по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре

1. Календарное планирование регистрации ОПО в Ростехнадзоре
2. Перечислите услуги Ростехнадзора, оказываемые организациям, эксплуатирующим ОПО.
3. Какие документы необходимы для постановки на учет ОПО?
4. Поясните последовательность процедур Ростехнадзора при необходимости получения дубликата свидетельства о постановке на учет ОПО.

8. Календарное планирование регистрации ОПО в Ростехнадзоре

1. Поясните последовательность процедур Ростехнадзора при необходимости получения дубликата выписки из реестра.
2. Поясните последовательность процедур Ростехнадзора при необходимости внесения в реестр изменений по ОПО.
3. Назовите возможные причины отказа в предоставлении услуги Ростехнадзора.

9. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект

1. Когда организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана информировать федеральный орган исполнительной власти о начале осуществления конкретного вида деятельности?
2. Какие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, обязаны создавать систему управления промышленной безопасности?
3. Какие мероприятия по профилактике инцидентов обязана осуществлять организация, эксплуатирующая опасный производственный объект?
4. Какие обязанности работников опасного производственного объекта определены законодательством?
5. Когда и кого обязаны информировать об аварии организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты?
6. Когда организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана разрабатывать декларацию промышленной безопасности?
7. Какие обязанности организаций, эксплуатирующих ОПО, установлены законодательством?
8. Для каких ОПО эксплуатирующая организация обязана планировать мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий?
9. На каких опасных производственных объектах, согласно требованиям законодательства, необходимо создавать вспомогательные горноспасательные команды?
10. Какие организации обязаны разрабатывать План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО?
11. Какие требования по согласованию и утверждению предъявляются к Плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО?

10. Анализ паспорта безопасности опасного объекта

1. Что представляет собой паспорт безопасности опасного объекта
2. Анализ порядка технического расследования причин аварий. Оформление материалов технического расследования аварий.

11. Анализ выполнения работ с повышенной опасностью. Заполнения наряда – допуска.

1. Что такое производственный контроль? Цель производственного контроля, основные задачи производственного контроля.
2. Кто несет ответственность за производственный контроль?
3. Кто является ответственным за безопасность при выполнении работ по нарядам-допускам?
4. Обязанности лиц, выдающих наряды-допуски.
5. Обязанности ответственного руководителя опасных работ.
6. Обязанности допускающего к опасным работам.
7. Обязанности ответственного производителя опасных работ.
8. Классификация работ с повышенной опасностью на ОФ.
9. Обязанности лица, выдающего наряд-допуск, перед его выдачей.
10. Обязанности лица, выдающего наряд-допуск во время его выдачи.
11. В каких случаях опасные работы прекращаются?
12. Требования безопасности при проведении огневых работ.
13. Общие требования безопасности при выполнении электросварочных и газопламенных работ.
14. Мероприятия по подготовке и проведению огневых работ на взрыво-опасных и взрывопожароопасных объектах.
15. Лица, ответственные за проведение огневых работ, их обязанности.

12. Анализ ситуационных задач по развитию аварий на промышленных объектах и экологических рисков

1. Дать определение «Инцидент», «Авария».
2. Обязанности руководителей структурных подразделений при возникновении инцидента, аварии.
3. Обязанности руководителя (лица замещающего) организации при возникновении аварии.
4. В какие сроки, кому предоставляется информация о происшедших инцидентах, авариях.
5. Перечень инцидентов, подлежащих расследованию.
6. Что такое «Оперативное сообщение».
7. Какие мероприятия необходимо проводить при расследовании инцидента, аварии.
8. Содержание «оперативного сообщения об инциденте, аварии».
9. Дать определение «Техническое расследование причин инцидента, аварии, несчастного случая, произошедшего в результате инцидента, аварии».
10. Цель расследования инцидента, аварии на опасном производственном объекте (ОПО).
11. Кем, и как проводится рассмотрение результатов работы комиссии по техническому расследованию инцидента, аварии.
12. Срок издания приказа по устранению причин инцидента, аварии; кем и кому направляется письменная информация о выполнении мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
13. Содержание «Извещения о несчастном случае, произошедшем в результате инцидента, аварии. Дать определение «Материалы технического расследования»
14. Состав комиссии по расследованию инцидента, аварии на ОПО. Кто издает приказ по составу комиссии.
15. В какой срок и кем проводится проверка выполнения мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
16. Содержание Акта технического расследования инцидента, аварии.
17. Дать определение «Акт технического расследования».
18. Срок проведения расследования инцидента, аварии.
19. Необходимые материалы технического расследования причин инцидента, аварии.
20. Технические и организационные причины инцидента, аварии.

13. Изучение направлений в области безопасной эксплуатации промышленных зданий и сооружений

1. Назовите категории зданий и сооружений в зависимости от пожароопасности.
2. Какие цели преследует организация технического контроля за нормальной эксплуатацией зданий и сооружений? Кто несет за это ответственность?
3. Какие документы передаются генподрядной строительной организацией при сдаче в эксплуатацию новых и реконструированных производственных объектов эксплуатационникам?
4. Какая документация на здания и сооружения должна вестись в организации, эксплуатирующих эти объекты?
5. Где хранится документация на здания и сооружения?

6. Назовите способы обнаружения дефектов промышленных зданий и сооружений, в процессе эксплуатации.
7. Какие виды ремонтов Вы знаете? Как они осуществляются?
8. На каком основании планируются меры по планово-предупредительному ремонту?
9. Что понимается под аварией зданий и сооружений?
10. Назовите категории аварий зданий и сооружений.
11. Какие первоочередные меры принимаются руководителем организации, где произошла авария зданий или сооружений?
12. Каков порядок назначения местных и технических комиссий по расследованию причин аварий зданий и сооружений.
13. Сроки утверждения акта причин расследования аварий зданий и сооружений.

15. Анализ порядка технического расследования причин аварий. Оформление материалов технического расследования аварий.

1. Дать определение «Инцидент», «Авария».
2. Обязанности руководителей структурных подразделений при возникновении инцидента, аварии.
3. Обязанности руководителя (лица замещающего) организации при возникновении аварии.
4. В какие сроки, кому предоставляется информация о происшедших инцидентах, авариях.
5. Перечень инцидентов, подлежащих расследованию.
6. Что такое «Оперативное сообщение».
7. Какие мероприятия необходимо проводить при расследовании инцидента, аварии.
8. Содержание «оперативного сообщения об инциденте, аварии».
9. Дать определение «Техническое расследование причин инцидента, аварии, несчастного случая, произошедшего в результате инцидента, аварии».
10. Цель расследования инцидента, аварии на опасном производственном объекте (ОПО).
11. Кем, и как проводится рассмотрение результатов работы комиссии по техническому расследованию инцидента, аварии.
12. Срок издания приказа по устранению причин инцидента, аварии; кем и кому направляется письменная информация о выполнении мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
13. Содержание «Извещения о несчастном случае, произошедшем в результате инцидента, аварии. Дать определение «Материалы технического расследования»
14. Состав комиссии по расследованию инцидента, аварии на ОПО. Кто издает приказ по составу комиссии.
15. В какой срок и кем проводится проверка выполнения мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
16. Содержание Акта технического расследования инцидента, аварии.
17. Дать определение «Акт технического расследования».
18. Срок проведения расследования инцидента, аварии.
19. Необходимые материалы технического расследования причин инцидента, аварии.
20. Технические и организационные причины инцидента, аварии.

15. Анализ порядка организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

1. Что такое производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасностью?
2. Цель организации производственного контроля.
3. Полномочия работников производственного контроля в организации.
4. Требования к лицам, ответственным за проведение производственного контроля промышленной безопасности на предприятии.

16. Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации (проверки знаний) работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

1. Требования к организациям, осуществляющим профессиональное обучение рабочих основных профессий
2. Оформление результатов аттестации руководителей и специалистов.

3. Организация и проведение аттестации в аттестационных комиссиях Ростехнадзора.
4. Организация и проведение аттестации в аттестационных комиссиях поднадзорных организаций.
5. Первичная, периодическая, внеочередная аттестация руководителей и специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
6. Предаттестационная подготовка в области промышленной безопасности руководителей и специалистов.

17. Анализ порядка экспертизы декларации промышленной безопасности

1. Что является основанием для составления декларации ПБ
2. Что является целью проведения Экспертизы декларации ПБ.
1. 3. В каких случаях разрабатывается декларация ПБ.
3. Требования к содержанию заключения экспертизы ПБ документации техперевооружения, технических устройств, зданий и сооружений
4. Требования к содержанию заключения экспертизы декларации промышленной безопасности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты на два
+ на пять
на четыре
на три
2. Эксплуатирующие организации и индивидуальные предприниматели обязаны предоставить в регистрирующий орган сведения, характеризующие опасные производственные объекты в срок предоставления сведений не регламентирован
не позднее трех месяцев с даты начала эксплуатации
+ не позднее 10 рабочих дней со дня начала их эксплуатации
не позднее 30 рабочих дней со дня начала их эксплуатации
3. Порядок принятия решений лицензирующим органом о предоставлении и переоформлении лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности регламентирован в
+ Федеральном законе «О лицензировании отдельных видов деятельности»
Положении о лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности
Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
4. Декларации промышленной безопасности для действующих ОПО должна быть разработана вновь в десятидневный срок при смене владельца ОПО
+ по истечении десяти лет
по истечении пяти лет
повторно декларация не разрабатывается
5. Оригиналы декларации промышленной безопасности хранятся
в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору
+ в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты
в МЧС
в органах местного самоуправления

6. Перечень сведений, содержащихся в декларации, информационном листе и порядок их оформления устанавливается

Правительством Российской Федерации
организацией, эксплуатирующей ОПО
+ Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.
органами местного самоуправления по месту нахождения ОПО

7. Обязаны создавать системы управления промышленной безопасностью
все организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты
все юридические лица
организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I, II и III классов опасности
+ организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II классов опасности

8. Договор обязательного страхования заключается в отношении
+ каждого опасного объекта, если иное не предусмотрено договором в отношении опасных объектов
всего предприятия
групп опасных объектов, объединенных по территориальному принципу или по специфике
технологических операций
только декларируемых опасных объектов

9. Сроки действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах"

для шахт угольных и объектов, на которых ведутся горные работы в подземных условиях	6 месяцев
для объектов, на которых ведутся открытые горные работы	1 год
для объектов I, II и III классов опасности (за исключением объектов, указанных в подпунктах "а" и "б" настоящего пункта)	5 лет
	3 года

10. После внесения в реестр последней декларации промышленной безопасности для действующих ОПО декларация должна быть разработана вновь по истечении лет.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

11. Сведения, необходимые для формирования и ведения государственного реестра ОПО обязаны представлять в Ростехнадзор
Федеральные государственные учреждения, эксплуатирующие опасные производственные объекты
территориальные органы Ростехнадзора
территориальные органы МЧС России
+ юридические лица независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию опасных производственных объектов

12. Акт технического расследования причин аварии должен быть составлен
в течение 30 рабочих дней
+ в течение 30 календарных дней
в течение 20 рабочих дней
предельный срок не устанавливается

13. Нормы Федерального закона № 116 -ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» распространяются на
все коммерческие организации независимо от форм осуществления
государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты
все организации независимо от их форм, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности ОПО только на территории Российской Федерации
+ все организации независимо от их форм, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности ОПО на территории РФ и на иных территориях, над которыми РФ осуществляет юрисдикцию

14. Организация, эксплуатирующая ОПО, представляет информацию об организации производственного контроля в

- центральный аппарат Ростехнадзора
- + Ростехнадзор или его территориальные органы
- МЧС России
- вышестоящую организацию или ведомства

15. Финансирование расходов на техническое расследование причин аварий возлагается на территориальный орган Ростехнадзора страховую компанию, с которой заключен договор обязательного страхования гражданской ответственности

- организацию, эксплуатирующую опасные производственные объекты, или страховую компанию, в которой застрахована гражданская ответственность этой организации
- + организацию, эксплуатирующую ОПО

16. Право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии имеет

- только Правительство Российской Федерации
- + Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности
- Только Президент Российской Федерации

17. Сроки действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлены для объектов II класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)

- 1 год
- + 5 лет
- 3 года
- 2 года

18. Утверждает декларацию промышленной безопасности

- руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора
- руководитель экспертной организации, выполнившей экспертизу декларации промышленной безопасности
- + руководитель организации, эксплуатирующей опасный производственный объект
- руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его заместители

19. В соответствии с Федеральным законом № 116-ФЗ обоснование безопасности опасного производственного объекта подлежит

- + экспертизе промышленной безопасности
- экологической экспертизе
- государственной экспертизе

21. Крупнейшие техногенные катастрофы и их последствия

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Авария на Саяно-Шушенской ГЭС	разрушение турбин и затопление машинного зала погибло 75 человек, пострадало 85 человек, ущерб более 40 млрд руб. Утечка 450 тонн нефтепродуктов в реку вызвало на протяжении 130 км массовую гибель рыбы в Енисее
Авария на японской АЭС "Фукусима-1"	эвакуированы 200 тыс. человек из 30 км зоны. Смертельные дозы радиации получили несколько сотрудников, тяжелые лучевые поражения и травмы 30 человек
Авария на Чернобыльской АЭС	погибло от лучевой болезни несколько сотен человек, получили лучевое поражение несколько тысяч человек, заражено радиоактивными веществами более 5 млн га земли, рост числа раковых заболеваний в регионе.
	пострадало от отравления диоксином около 1000 человек. Эвакуация населения из 18 км зоны заражения, массовая гибель животных, птиц. Резкий рост заболеваемости раком.

22. Положение о системе управления промышленной безопасностью утверждается руководителем организации, проводившей экспертизу промышленной безопасности документа руководителем организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, или руководителями обособленных подразделений, а также инспектором территориального органа Ростехнадзора + руководителем эксплуатирующей организации

23. Что из перечисленного не обязана выполнять организация в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

+ создавать систему управления промышленной безопасностью и обеспечивать ее функционирование на опасных производственных объектах III класса опасности

организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности

обеспечивать наличие и функционирование необходимых приборов и систем контроля за производственными процессами в соответствии с установленными требованиями

предотвращать проникновение на опасный производственный объект посторонних лиц

24. Эксперт второй категории в области промышленной безопасности должен соответствовать требованиям

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ

иметь лицензию на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности

+ иметь стаж работы не менее 7 лет по специальности, соответствующей его области (областям) аттестации

+ иметь высшее образование

иметь протокол об аттестации в области промышленной безопасности, выданный территориальной аттестационной комиссией

иметь опыт проведения не менее 5 экспертиз

26. Не подлежит экспертизе промышленной безопасности

обоснование безопасности опасного производственного объекта и изменения к обоснованию безопасности опасного производственного объекта

технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте

+ документация на капитальный ремонт опасного производственного объекта

здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий

декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта

26. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности ведет

Федеральная служба по аккредитации.

Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы».

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

+ Ростехнадзор и его территориальные органы

27. В документацию системы управления промышленной безопасностью

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ положение (положения) о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах

+ документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах

+ заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности

+ положение о системе управления промышленной безопасностью

документация на капитальный ремонт опасного производственного объекта

декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта

28. Первичная аттестация работников в области промышленной безопасности при назначении на соответствующую должность проводится в срок

не позднее 10 дней

+ не позднее 1 месяца

не позднее 2 месяцев
не позднее 2 недель

29. Требования к форме предоставления сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности устанавливает
Федеральная служба по труду и занятости
+ Ростехнадзор
Правительство Российской Федерации
Эксплуатирующая организация

30. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных
в постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре»
в Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору
+ в Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов»

31. Ведение реестра деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов осуществляет
Государственная регистрационная палата
+ Ростехнадзор
Ростехнадзор совместно с МЧС России
Минстрой России

32. Требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью устанавливает
Ростехнадзор
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
+ Правительство Российской Федерации
Федеральная служба по аккредитации

33. Утверждает заявление о политике эксплуатирующей организации в области промышленной безопасности
территориальный орган Ростехнадзора
технический руководитель эксплуатирующей организации
+ руководитель эксплуатирующей организации
руководитель муниципального образования, на территории которого расположен объект

34. Установите последовательность этапов жизни опасного производственного объекта
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Проектирование опасного производственного объекта
2. Строительство опасного производственного объекта
3. Ввод в эксплуатацию опасного производственного объекта
4. Идентификация опасного производственного объекта
5. Регистрация опасного производственного объекта в Государственном реестре
6. Страхование опасного производственного объекта
7. Лицензирование опасного производственного объекта
8. Эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация, ликвидация опасного производственного объекта
9. Исключение опасного производственного объекта из Государственного реестра

35. При наступлении события, имеющего признаки страхового случая, страхователь обязан сообщить об этом страховщику в письменной форме в течение ... часов
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА
24

37. Комплект нормативно-правовых актов в области промышленной безопасности включает более 1000 документов. Укажите номер закона требования которого лежат в основе разработки этих документов
В ПОЛЕ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

Ответ 116

37. Ситуационная задача:

ОПО запроектирован. Проектная документация прошла государственную экспертизу. В процессе строительства выявлено отклонение от требований промышленной безопасности. Что делать?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Разрабатывать обоснование ПБ

38. Оцените эффективность (Э) Плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций ОПО если ущерб от аварии по сценарию С1 без реализации Плана составляет У=8 млрд. руб, а при реализации Плана 4 млрд. руб.

Э=У-Упр/У

Ответ Э=0,5

39. Опасные производственные объекты подразделяются на сколько классов опасности?

На два.

На пять.

+На четыре.

На три.

40. В каких случаях техническое устройство, применяемое на опасном производственном объекте, подлежит экспертизе промышленной безопасности, если техническим регламентом не установлена иная форма оценки соответствия указанного устройства обязательным требованиям?

+Во всех перечисленных.

По истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки такого технического устройства, установленных его производителем.

При отсутствии в технической документации данных о сроке службы такого технического устройства, если фактический срок его службы превышает двадцать лет.

До начала применения на опасном производственном объекте.

После проведения работ, связанных с изменением конструкции, заменой материала несущих элементов такого технического устройства

41. Эксплуатирующие организации и индивидуальные предприниматели обязаны предоставить в регистрирующий орган сведения, характеризующие опасные производственные объекты в срок

Срок предоставления сведений не регламентирован.

Не позднее трех месяцев с даты начала эксплуатации.

+Не позднее 10 рабочих дней со дня начала их эксплуатации.

Не позднее 30 рабочих дней со дня начала их эксплуатации

42. Электронные документы при подготовке отчета о производственном контроле должны формироваться в виде файлов формата

DIF.

+ XML.

JPEG, TIFF,

BMP, PDF.

43. Порядок принятия решений лицензирующим органом о предоставлении и переоформлении лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности установлен в

+ Федеральном законе «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Положении о лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности, утв. постановлением Правительства Российской Федерации

В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

44. Требования к порядку осуществления федерального лицензионного контроля за соблюдением лицензионных требований при осуществлении деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности устанавливаются

+Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" и Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства Российской Федерации "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности".

Исключительно Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Исключительно постановлением Правительства Российской Федерации "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности".

45. Эксплуатирующая организация вправе разрабатывать единый план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на несколько ОПО в случае

если это регламентировано внутренней документацией организации.

план мероприятий разрабатывается на каждый опасный объект отдельно.

+ если 2 и более объектов, эксплуатируемых одной организацией, расположены на одном земельном участке или на смежных земельных участках.

если объекты зарегистрированы в государственном реестре опасных производственных объектов.

.

46. ТР «О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах» не устанавливает виды классификаций оборудования

по уровням и видам взрывозащиты.

по группам (в зависимости от области применения).

+ по давлению.

по температурным классам.

47. Страховщик обязан рассмотреть требование об изменении условий договора обязательного страхования в связи с уменьшением страхового риска, включая уменьшение размера страховой премии по требованию страхователя в срок

10 рабочих дней.

20 рабочих дней.

5 рабочих дней.

+30 рабочих дней.

48. Сроки действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий для объектов I класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)

+5 лет.

1 год.

3 года

2года.

49. Страховым случаем признается событие при условии

Если вред, причиненный в период действия договора страхования, является результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей до заключения договора обязательного страхования.

Если в результате аварии на опасном объекте после окончания действия договора страхования причинен вред нескольким потерпевшим.

+Если причинен вред потерпевшим, явившийся результатом последствий воздействия аварии, произошедшей в период действия договора обязательного страхования, которое влечет за собой обязанность страховщика произвести страховую выплату потерпевшим.

50.. Безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации должна обеспечиваться

Только посредством проведения экспертизы промышленной безопасности.

Только посредством мониторинга состояния основания.

+Посредством проведения всех перечисленных мероприятий, включая проведение текущих ремонтов здания или сооружения.

51. Для внесения в реестр заключение экспертизы промышленной безопасности технических устройств представляется в Ростехнадзор

Экспертной организацией.

+Заказчиком экспертизы.

Проектной организацией

Территориальным представителем Ростехнадзора

52. Организация, эксплуатирующая ОПО, должна направлять информацию о происшедших инцидентах, в территориальный орган Ростехнадзора

Ежегодно, независимо от того, были инциденты или нет.

1 раз в 3 месяца при наличии инцидентов.

+Ежеквартально.

не сообщается в Ростехнадзор и его территориальные органы.

53. Представлять в Ростехнадзор сведения, необходимые для формирования и ведения государственного реестра ОПО обязаны
Федеральные государственные учреждения, эксплуатирующие опасные производственные объекты.
Территориальные органы Ростехнадзора.
Территориальные органы МЧС России.
+Юридические лица независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию ОПО
54. Порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий устанавливает
Минстрой России совместно с Ростехнадзором.
Главгосэкспертиза.
Минстрой России.
+Правительство Российской Федерации.
55. Перечень сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, направляемых эксплуатирующей организацией в Ростехнадзор установлен в документе
Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
Во всех перечисленных документах.
+ Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

56. Сроки уточнения или разработки новой декларации промышленной безопасности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Не позднее 6 месяцев	при изменении условий, влияющих на обеспечение промышленной безопасности, локализации и ликвидации ЧС
Не позднее 1 года	при изменении действующих законов, правил инорм в области промышленной безопасности, локализации и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций
	при изменении руководителя предприятия

57. Очереди страховых выплат потерпевшим

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1-я очередь	вред жизни и здоровья физических лиц
2-я очередь	вред имуществу физических лиц
3-я очередь	вред имуществу юридических лиц
	вред предприятию

58. Виды экспертиз и их определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экспертиза промбезопасности декларации промышленной безопасности	процесс подтверждения соответствия объекта требованиям и нормам безопасности, прописанным в федеральных нормах и правилах промышленной безопасности, а также иных документах РФ по промбезопасности
Экспертиза промбезопасности проектной документации	процесс оценки соответствия или несоответствия проектной документации федеральным нормам и правилам промбезопасности, установленным Ростехнадзором.
•	процесс подтверждения соответствия объекта требованиям и нормам безопасности, прописанным в федеральных нормах и правилах промышленной безопасности, а также иных документах РФ по промбезопасности.

59 Лицензирующий орган обязан принять решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии. в срок не позднее ... рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

45

60. Виды опасных веществ веществ
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Горючее	вещество, способное самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления
Окисляющее	вещество, поддерживающее горение, вызывающее воспламенение и (или) способствующее воспламенению других веществ в результате окислительно-восстановительной экзотермической реакции
Токсичное	вещество, способное при воздействии на живые организмы приводить к их гибели. вещество, которое при определенных видах внешнего воздействия способно на быстрое самораспространяющееся химическое превращение с выделением тепла и образованием газов
	вещество, которое при определенных видах внешнего воздействия способно на быстрое самораспространяющееся химическое превращение с выделением тепла и образованием газов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета/дифференцированного зачета

1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

- ПК-5- способен оценивать опасность техногенных систем и экологических рисков*
- ИД-2_{ПК-5} - обеспечивает соответствие техногенных систем требованиям экологической безопасности*

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Эксплуатирующие организации и индивидуальные предприниматели обязаны предоставить в регистрирующий орган сведения, характеризующие опасные производственные объекты в срок
срок предоставления сведений не регламентирован

- не позднее трех месяцев с даты начала эксплуатации
- + не позднее 10 рабочих дней со дня начала их эксплуатации
- не позднее 30 рабочих дней со дня начала их эксплуатации

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Принципы обеспечения безопасности и виды их реализации

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принцип информации	сигнализация, знаки безопасности, плакаты
Принцип снижения опасности	изоляция, применение малых напряжений
Принцип ликвидации	защитное отключение
Принцип блокировки	оградительные устройства

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Акт технического расследования причин аварии должен быть составлен в течении ...дней

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

30

*ПК-7 владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду
ИД-1 ПК-7 знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду*

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В соответствии с Федеральным законом № 116-ФЗ обоснование безопасности опасного производственного объекта подлежит
 - + экспертизе промышленной безопасности
 - экологической экспертизе
 - государственной экспертизе

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Крупнейшие техногенные катастрофы и их последствия

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Авария на Саяно-Шушенской ГЭС	разрушение турбин и затопление машинного зала погибло 75 человек, пострадало 85 человек, ущерб более 40 млрд руб. Утечка 450 тонн нефтепродуктов в реку вызвало на протяжении 130 км массовую гибель рыбы в Енисее
Авария на японской АЭС "Фукусима-1"	эвакуированы 200 тыс. человек из 30 км зоны. Смертельные дозы радиации получили несколько сотрудников, тяжелые лучевые поражения и травмы 30 человек
Авария на Чернобыльской АЭС	погибло от лучевой болезни несколько сотен человек, получили лучевое поражение несколько тысяч человек, заражено радиоактивными веществами более 5 млн га земли, рост числа раковых заболеваний в регионе.
	пострадало от отравления диоксином около 1000 человек. Эвакуация населения из 18 км зоны заражения, массовая гибель животных, птиц. Резкий рост заболеваемости раком.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. .. загрязнение – это проникание в экосистемы и технологические устройства видов животных и растений, чуждых данным сообществам и устройствам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ биологическое

ИД-2 ПК-7 *проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду действующих, реконструируемых предприятий и производстве, а также новых технологий*

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Опасные производственные объекты подразделяются на сколько классов опасности

На два.

На пять.

+На четыре.

На три.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Виды безопасности и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Промышленная безопасность	состояние защищенности физических и юридических лиц, окружающей среды от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий
Электробезопасность	система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества
Пожарная безопасность	состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей
	процесс оценки соответствия или несоответствия проектной документации федеральным нормам и правилам промбезопасности, установленным Ростехнадзором

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1.Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

отравляющими

ПК-10 способен организовывать обучение персонала организаций в области обеспечения экологической безопасности

ИД-1 ПК-10 *владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности*

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Обязательность проведения подготовки и аттестации работников, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в области промышленной безопасности устанавливается

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.10.2019 № 1365 «О подготовке и аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».

Трудовым кодексом Российской Федерации.

+Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие нормативно правовой документации

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	№ 7-ФЗ от 10.01.02
Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»	№ 68-ФЗ от 21.12.94
Федеральный закон «О пожарной безопасности»	№ 69-ФЗ от 21.12.94
Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»	№ 117-ФЗ от 21.07.97
	№ 35-ФЗ от 26.03.2003

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1..Первичная аттестация работников в области промышленной безопасности при назначении на соответствующую должность проводится в срок не позднее ... месяца

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

1

ИД-1 ПК-10 организует обучение персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Аттестационные комиссии и график проведения их заседаний, согласовываются с органами
+Ростехнадзора
ФСБ
Субъектов РФ
Местного самоуправления
Росприроднадзора

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Сроки аттестации руководителей и специалистов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Первичная аттестация руководителей и специалистов при назначении на должность	не позднее одного месяца
Периодическая аттестация работников и специалистов	не реже, чем один раз в три года
Внеочередная проверка знаний нормативных актов ПБ	после аварий, несчастных случаев и по требованию Ростехнадзора

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1.. Организация, осуществляющая предаттестационную подготовку руководителей и специалистов, должна иметьМинистерства образования на осуществление образовательной деятельности и согласованные с Ростехнадзором или его территориальными подразделениями учебные программы.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
лицензию

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			