

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 13:43:02

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**ОПОП по направлениям подготовки**

- 05.03.06 Экология и природопользование**
- 09.03.02 Информационные системы и технологии**
- 20.03.01 Техносферная безопасность**
- 20.03.02 Природообустройство и водопользование**
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры**
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
- 21.05.01 Прикладная геодезия**
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**
- 27.03.01 Стандартизация и метрология**
- 35.03.01 Лесное дело**
- 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**
- 35.03.04 Агрономия**
- 35.03.05 Садоводство**
- 35.03.06 Агроинженерия**
- 35.03.11 Гидромелиорация**
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
- 36.03.02 Зоотехния**
- 38.03.01 Экономика**
- 38.03.02 Менеджмент**
- 40.03.01 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Экономическая теория**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

 И.Т. Надеева  
« 18 » июля 2025 г.

Направления подготовки

|                                                |                                                                      |                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 05.03.06 Экология и природопользование         | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 35.03.06 Агроинженерия                     |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии   | 27.03.01 Стандартизация и метрология                                 | 35.03.11 Гидромелиорация                   |
| 20.03.01 Техносферная безопасность             | 35.03.01 Лесное дело                                                 | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 20.03.02 Природообустройство и водопользование | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение                                | 36.03.02 Зоотехния                         |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры            | 35.03.04 Агрономия                                                   | 38.03.01 Экономика                         |
| 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование | 35.03.05 Садоводство                                                 | 38.03.02 Менеджмент                        |
| 21.05.01 Прикладная геодезия                   |                                                                      | 40.03.01 Юриспруденция                     |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины

Экономическая теория

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик (и) РП:  
канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК по циклу ГСЭД,  
канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:**

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: ФГОС 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 894 от 07.08.2020; ФГОС 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 926 от 19.09.2017; ФГОС 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 680 от 25.05.2020; ФГОС 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 685 от 26.05.2020; ФГОС 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 978 от 12.08.2020; ФГОС 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 972 от 12.08.2020; ФГОС 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020; ФГОС 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 916 от 07.08.2020; ФГОС 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 901 от 07.08.2020; ФГОС 35.03.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017; ФГОС 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017; ФГОС 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017; ФГОС 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 737 от 01.08.2017; ФГОС 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017; ФГОС 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1049 от 17.08.2020; ФГОС 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19.09.2017; ФГОС 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017; ФГОС 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020; ФГОС 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020; ФГОС 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020.

- Основные профессиональные образовательные программы, по направлениям подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.05.01 Прикладная геодезия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.11 Гидромелиорация, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

### **1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности типов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которых преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности.

## 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Направлени<br>е подготовки                                                                                                                 | Компетенции,<br>в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)        |                                                          |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | код                                                             | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать и понимать                                                                                                  | уметь делать<br>(действовать)                            | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                         |
| 1                                                                                                                                          | 2                                                               |                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                 | 5                                                        | 6                                                                                          |
|                                                                                                                                            | Универсальные компетенции                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                          |                                                                                            |
| Все<br>направления                                                                                                                         | УК-2                                                            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                          |                                                                                            |
| 35.03.01,<br>35.03.03,<br>35.03.04,<br>35.03.05,<br>35.03.06,<br>36.03.01,<br>36.03.02                                                     | УК-9                                                            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               | понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства              | анализировать эффекты экономической политики государства | решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства |
| 05.03.06,<br>20.03.01,<br>21.03.02,<br>21.03.03,<br>21.05.01,<br>23.03.03,<br>27.03.01,<br>35.03.11,<br>38.03.01,<br>38.03.02,<br>40.03.01 | УК-10                                                           |                                                                                                                                                                            | ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета | анализировать состояние бюджета                          | решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                   |
|                                                                                                                                            | Общепрофессиональные компетенции                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                          |                                                                                            |

|                                     |           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.01,<br>38.03.02,              | ОПК<br>-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ИД-1 понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности | основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории; | ; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;                                           | навыками сбора необходимой экономической информации;                                         |
| 38.03.02,                           |           |                                                                                                                                           | ИД-2 демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории              | понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне                                                    | определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                                                               | построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.                             |
| 35.03.01                            | ОПК<br>-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                   | ИД-2 Определяет экономическую эффективность ведения лесного хозяйства.                                                                                                | теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы                                                           | классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели | анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учитывать влияние макроэкономической ситуации  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| 35.03.11                            | ПК-5      | Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации                                                             | ИД-1 Способен проводить сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации                                             | принципы микроэкономического анализа.                                                                                             | интерпретировать полученные результаты анализа                                                                                    | навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                       | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                 | компетенция не сформирована                                                                                                                                         | минимальный                                                                                                                                                                       | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                 | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                 | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                        | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                 | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач        | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                           |
| Критерии оценивания           |                                       |                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| УК-2                          | ИД-2 <sub>УК-2</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                          | Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                                     | Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                                 | Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                                                    | Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                                                       | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                                                                             | Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                                                                                        | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки                                                                         | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки                                                                                    | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок                                                                                                    |                                                                                           |
|                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений | Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений | При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки | При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки            | При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок                            |                                                                                           |
|                               | ИД-1 <sub>УК-9(10)</sub>              | Полнота <b>знаний</b>                    | понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты                                                                               | Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства                                                       | Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач,                                                                                                 | Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов                                                                                                       | Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов                                                                                                          |                                                                                           |

|          |              |                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|----------|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9(10) |              |                                          | экономической политики государства                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | инструментов экономической политики государства                                                                                                                    | экономической политики государства                                                                                                                  | экономической политики государства                                                                                                                                   | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |
|          |              | Наличие <b>умений</b>                    | анализировать эффекты экономической политики государства                                                                                                                       | Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства                                                                                                                 | При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки                                                                              | При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки                                                             | При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок                                                                                          |                                                                                           |
|          |              | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства                                                                                     | Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства                                                                    | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки                                       | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки                      | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок                                                   |                                                                                           |
|          | ИД-2УК-9(10) | Полнота <b>знаний</b>                    | основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета                                                              | Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета                                                        | Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета                   | Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета          | Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета                          |                                                                                           |
|          |              | Наличие <b>умений</b>                    | анализировать состояние бюджета                                                                                                                                                | Не умеет анализировать состояние бюджета                                                                                                                                          | При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки                                                                                                        | При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки                                                                                       | При анализе состояния бюджета не допускает ошибок                                                                                                                    |                                                                                           |
|          |              | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                                                                                                       | Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                                                                                      | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки                                                         | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки                                        | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок                                                                     |                                                                                           |
| ОПК-1    | ИД-1 ОПК-1   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа | Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |

|       |            |                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|-------|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;               | Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; интерпретировать полученные результаты анализа.               | Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей.                                 | Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач                                                                                  | Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели |                                                                                           |
|       |            | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. | Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации                                                                                                    | Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора.                                                                               | Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.                |                                                                                           |
|       | ИД-2 опк-1 | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                              | Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне                                                              | Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне                                                                 | Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне                                                                         | Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне                                                                                                                 | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |
|       |            | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                                                                                 | Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену                                                                                 | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки                                                                 | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки                                                                 | При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок                                                                                                                      |                                                                                           |
|       |            | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений  | Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений  | При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки | При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки | При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок                                                      |                                                                                           |
| ОПК-6 | ИД-2ОПК-6  | Полнота <b>знаний</b>                    | теория производства,                                                                                                                                      | Не знает теорию производства, издержек,                                                                                                                      | Имеет поверхностные знания теории                                                                                                                                         | Имеет твердые знания теории производства,                                                                                                                                   | Имеет глубокие знания теории производства,                                                                                                                                                                           | Контрольная                                                                               |

|      |           |                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|------|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                          | издержек, макроэкономические показатели и процессы                                                                                | макроэкономические показатели и процессы                                                                                                   | производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов                                                               | издержек, макроэкономических показателей и процессов                                                                                                | издержек, макроэкономических показателей и процессов                                                                                                                 | работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы             |
|      |           | Наличие <b>умений</b>                    | классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели | Не умеет классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели | При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей допускает значительные ошибки | При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей допускает незначительные ошибки                  | При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей не допускает ошибок                                               |                                                                                           |
|      |           | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | анализ и планирование издержек фирмы, рынка, учёта влияния макроэкономической ситуации                                            | Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учёта влияния макроэкономической ситуации                                | При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает значительные ошибки        | При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает незначительные ошибки                         | При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации не допускает ошибок                                                      |                                                                                           |
| ПК-5 | ИД-1 ПК-5 | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные принципы микроэкономического анализа.                                                                              | Не знает основные принципы микроэкономического анализа.                                                                                    | Поверхностно знаком с принципами микроэкономического анализа                                                                     | Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. | Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы |
|      |           | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;                                       | Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;                                             | Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач                                     | Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач                                                          | Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи,                                                                             |                                                                                           |
|      |           | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.                              | Не владеет навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.                                    | Поверхностно владеет навыками анализа экономической информации                                                                   | Владеет навыками анализа экономической информации; подготовки информационного обзора.                                                               | Владеет навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;                                                                 |                                                                                           |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины |                                                                                                                                                                                     | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                    | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                           |                                                                                                      |                                                                                                                       |
| Б1.О.03<br>Философия                                                     | Знать и грамотно употреблять обществоведческие термины, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей | Основы проектного управления                                                                         |                                                                                                                       |
| Б1.О.05 Высшая математика                                                | Знать и понимать функциональные зависимости уметь их исследовать; уметь составлять алгоритмы решения типичных задач; владеть навыками построения моделей                            | Проектная деятельность                                                                               |                                                                                                                       |

\* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в:

- 1 семестре 1 курса (09.03.02, 38.03.01, 38.03.02)
- 3 семестре 2 курса (21.03.02, 21.03.03, 21.05.01, 27.03.01, 36.03.02, 40.03.01)
- 4 семестре 2 курса (05.03.06, 20.03.01, 20.03.02, 35.03.01, 35.03.03, 35.03.04, 35.03.05, 35.03.11)
- 5 семестре 3 курса (23.03.03, 35.03.06)
- 6 семестре 3 курса (36.03.01)

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |                    |               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*          |                    |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             | Очно-заочная форма | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № сем.                  | № сем.             | № курса       | № курса |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 48                      | 12                 | 2             | 8       |
| <b>1.1 Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 48                      | 12                 | 2             | 8       |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                      | 4                  | 2             | 2       |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                      | 8                  |               | 6       |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |               |         |
| <b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |               |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                      | 60                 | 34            | 55      |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |               |         |
| - презентация/контрольная работы                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                       | 6                  | 6             |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 6                       | 42                 | 28            | 33      |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                      | 8                  |               | 8       |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 2                       | 4                  |               | 4       |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              | 36                      | 36                 |               | 9       |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | 108                | 108           | 36      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | 3                  | 3             | 1       |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |                    |               |         |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                       | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |                   |        |                 |                             |              |       | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                                                                         |                                                                       | общая                                                                    | Контактная работа |        |                 |                             | ВАРС         |       |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         |                                                                       |                                                                          | Аудиторная работа |        | Консультации (в |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         |                                                                       |                                                                          | всего             | лекции |                 | практические<br>(всех форм) | лабораторные | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированные<br>виды                          |  |
|                                                                         |                                                                       | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5               | 6                           | 7            | 8     | 9                                                                        | 10                                                                | 11                                             |  |
| Очная форма обучения                                                    |                                                                       |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
| 1                                                                       | Введение в экономическую теорию                                       |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       |                                                                          | Контрольн<br>ая работа<br>1                                       | УК-2<br>УК-<br>9(10)                           |  |
|                                                                         | 1.1 Предмет и метод экономической<br>теории                           | 5                                                                        | 3                 | 1      | 2               |                             |              | 2     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 1.2 Экономический выбор<br>оптимального решения                       | 5                                                                        | 3                 | 1      | 2               |                             |              | 2     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 1.3 Рынок как способ координации                                      | 4                                                                        | 2                 |        | 2               |                             |              | 4     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
| 2                                                                       | Микроэкономика                                                        |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       | 6                                                                        | Контрольн<br>ая работа<br>2                                       | УК-2<br>УК-<br>9(10)<br>ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-5 |  |
|                                                                         | 2.1 Теории потребительского выбора,<br>рыночного спроса и предложения | 10                                                                       | 6                 | 2      | 4               |                             |              | 4     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 2.2 Производство, издержки и прибыль<br>фирмы                         | 5                                                                        | 4                 | 2      | 2               |                             |              | 1     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 2.3 Типы рыночных структур                                            | 5                                                                        | 4                 | 2      | 2               |                             |              | 1     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 2.4 Рынки факторов производства                                       | 8                                                                        | 6                 | 2      | 4               |                             |              | 2     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
| 3                                                                       | Макроэкономика                                                        |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       | 6                                                                        | Контрольн<br>ая работа<br>3                                       | УК-2<br>УК-<br>9(10)<br>ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-5 |  |
|                                                                         | 3.1 Основные макроэкономические<br>показатели                         | 5                                                                        | 4                 | 2      | 2               |                             |              | 1     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 3.2 Макроэкономическое равновесие                                     | 7                                                                        | 6                 | 2      | 4               |                             |              | 1     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 3.3 Макроэкономическая<br>нестабильность                              | 5                                                                        | 4                 | 2      | 2               |                             |              | 1     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 3.4 Экономическая политика<br>государства                             | 7                                                                        | 6                 | 2      | 4               |                             |              | 1     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 3.5 Международные экономические<br>отношения                          | 4                                                                        |                   |        |                 |                             |              | 4     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                              | 36                                                                       | ×                 | ×      | ×               | ×                           |              | ×     | ×                                                                        | Экзамен                                                           |                                                |  |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                       | 108                                                                      | 48                | 18     | 30              |                             |              | 24    | 6                                                                        |                                                                   |                                                |  |
| Очно-заочная форма обучения                                             |                                                                       |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
| 1                                                                       | Введение в экономическую теорию                                       |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       |                                                                          | тестирова<br>ние                                                  | УК-2<br>УК-<br>9(10)                           |  |
|                                                                         | 1.1 Предмет и метод экономической<br>теории                           | 4                                                                        | 2                 | 1      | 1               |                             |              | 2     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 1.2 Экономический выбор<br>оптимального решения                       | 5                                                                        | 1                 |        | 1               |                             |              | 4     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
|                                                                         | 1.3 Рынок как способ координации                                      | 4                                                                        |                   |        |                 |                             |              | 4     |                                                                          |                                                                   |                                                |  |
| 2                                                                       | Микроэкономика                                                        |                                                                          |                   |        |                 |                             |              |       |                                                                          | тестирова                                                         | УК-2<br>УК-                                    |  |

|                               |                                                                    |     |    |   |   |   |  |    |                  |                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|--|----|------------------|------------------------------------------------|
|                               |                                                                    |     |    |   |   |   |  | 6  | ние              | 9(10)<br>ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-5                |
|                               | 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения | 6   | 2  | 1 | 1 |   |  | 4  |                  |                                                |
|                               | 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы                         | 5   | 1  |   | 1 |   |  | 4  |                  |                                                |
|                               | 2.3 Типы рыночных структур                                         | 5   | 1  |   | 1 |   |  | 4  |                  |                                                |
|                               | 2.4 Рынки факторов производства                                    | 4   |    |   |   |   |  | 4  |                  |                                                |
| 3                             | Макроэкономика                                                     |     |    |   |   |   |  |    | тестирова<br>ние | УК-2<br>УК-<br>9(10)<br>ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-5 |
|                               | 3.1 Основные макроэкономические показатели                         | 4   | 2  | 1 | 1 |   |  | 2  |                  |                                                |
|                               | 3.2 Макроэкономическое равновесие                                  | 6   | 2  | 1 | 1 |   |  | 4  |                  |                                                |
|                               | 3.3 Макроэкономическая нестабильность                              | 3   | 1  |   | 1 |   |  | 2  |                  |                                                |
|                               | 3.4 Экономическая политика государства                             | 4   |    |   |   |   |  | 4  |                  |                                                |
|                               | 3.5 Международные экономические отношения                          | 4   |    |   |   |   |  | 4  |                  |                                                |
|                               | Промежуточная аттестация                                           | 36  | ×  | × | × | × |  | ×  | ×                | Экзамен                                        |
|                               | Итого по дисциплине                                                | 108 | 12 | 4 | 8 |   |  | 42 | 6                |                                                |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                    |     |    |   |   |   |  |    |                  |                                                |
| 1                             | Введение в экономическую теорию                                    |     |    |   |   |   |  |    | тестирова<br>ние | УК-2<br>УК-<br>9(10)                           |
|                               | 1.1 Предмет и метод экономической теории                           | 7   | 2  | 1 | 1 |   |  | 5  |                  |                                                |
|                               | 1.2 Экономический выбор оптимального решения                       | 6   |    |   |   |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 1.3 Рынок как способ координации                                   | 6   |    |   |   |   |  | 6  |                  |                                                |
| 2                             | Микроэкономика                                                     |     |    |   |   |   |  |    | тестирова<br>ние | УК-2<br>УК-<br>9(10)<br>ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-5 |
|                               | 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения | 8   | 2  | 1 | 1 |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы                         | 7   | 1  |   | 1 |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 2.3 Типы рыночных структур                                         | 7   | 1  |   | 1 |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 2.4 Рынки факторов производства                                    | 6   |    |   |   |   |  | 6  |                  |                                                |
| 3                             | Макроэкономика                                                     |     |    |   |   |   |  |    | тестирова<br>ние | УК-2<br>УК-<br>9(10)<br>ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-5 |
|                               | 3.1 Основные макроэкономические показатели                         | 8   | 2  | 1 | 1 |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 3.2 Макроэкономическое равновесие                                  | 7   | 1  | 1 |   |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 3.3 Макроэкономическая нестабильность                              | 7   | 1  |   | 1 |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 3.4 Экономическая политика государства                             | 6   |    |   |   |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | 3.5 Международные экономические отношения                          | 6   |    |   |   |   |  | 6  |                  |                                                |
|                               | Промежуточная аттестация                                           | 9   | ×  | × | × | × |  | ×  | ×                | Экзамен                                        |
|                               | Итого по дисциплине                                                | 108 | 10 | 4 | 6 |   |  | 71 | 6                |                                                |

## 4.2 Лекционный курс.

### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №                                    |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                   | Трудоемкость по разделу, час. |                               |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела                              | лекции |                                                                                                                                                      | очная форма                   | Очно-заочная форма            | заочная форма |                                          |
| 1                                    | 2      | 3                                                                                                                                                    | 4                             |                               | 5             | 6                                        |
| 1                                    | 1      | Тема 1.1: Предмет и метод экономической теории                                                                                                       | 1                             | 1                             | 1             | Лекция-беседа                            |
|                                      |        | 1. Предмет, структура и функции экономической теории.                                                                                                |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | Тема 1.2: Экономический выбор оптимального решения                                                                                                   | 1                             |                               |               | Лекция-беседа                            |
|                                      |        | 1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей<br>2. Экономический выбор. Альтернативные издержки |                               |                               |               |                                          |
| 2                                    | 2      | Тема 2.1: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения                                                                             | 2                             | 1                             | 1             | Лекция-беседа                            |
|                                      |        | 1. Первоначальные основы спроса и предложения                                                                                                        |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Эластичность спроса и предложения                                                                                                                 |                               |                               |               |                                          |
|                                      | 3      | Тема 2.2: Производство, издержки и прибыль фирмы                                                                                                     | 2                             |                               |               |                                          |
|                                      |        | 1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде                                                                                         |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Понятие и виды издержек                                                                                                                           |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 3. Выручка и прибыль фирмы                                                                                                                           |                               |                               |               |                                          |
|                                      | 4      | Тема 2.3: Рыночные структуры                                                                                                                         | 2                             |                               |               |                                          |
|                                      |        | 1. Понятие и принципы классификации рыночных структур                                                                                                |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях совершенной конкуренции                                                                 |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 3. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции                                                               |                               |                               |               |                                          |
|                                      | 5      | Тема 2.4: Рынки факторов производства                                                                                                                | 2                             |                               |               | Лекция-беседа                            |
|                                      |        | 1. Спрос на факторы: общие положения                                                                                                                 |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Рынок труда                                                                                                                                       |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 3. Рынок капитала                                                                                                                                    |                               |                               |               |                                          |
| 3                                    | 6      | Тема 3.1: Основные макроэкономические показатели                                                                                                     | 2                             | 1                             | 1             |                                          |
|                                      |        | 1. Система макроэкономических показателей                                                                                                            |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Измерение общего уровня цен                                                                                                                       |                               |                               |               |                                          |
|                                      | 7      | Тема 3.2: Макроэкономическое равновесие                                                                                                              | 2                             | 1                             | 1             |                                          |
|                                      |        | 1. Базовая модель макроэкономического равновесия                                                                                                     |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Потребление, сбережения, инвестиции                                                                                                               |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия                                                                                                |                               |                               |               |                                          |
|                                      | 8      | Тема 3.3: Макроэкономическая нестабильность                                                                                                          | 2                             |                               |               | Лекция-беседа                            |
|                                      |        | 1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях                                            |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Инфляция: понятие, виды, измерение                                                                                                                |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия                                                                                 |                               |                               |               |                                          |
|                                      | 9      | Тема 3.4: Экономическая политика государства                                                                                                         | 2                             |                               |               |                                          |
|                                      |        | 1. Фискальная политика                                                                                                                               |                               |                               |               |                                          |
|                                      |        | 2. Кредитно-денежная политика                                                                                                                        |                               |                               |               |                                          |
| Общая трудоемкость лекционного курса |        |                                                                                                                                                      | 18                            | 4                             | 4             | х                                        |
| Всего лекций по дисциплине:          |        |                                                                                                                                                      | час.                          | Из них в интерактивной форме: |               | час.                                     |

|                               |    |                               |    |
|-------------------------------|----|-------------------------------|----|
| - очная форма обучения        | 18 | - очная форма обучения        | 10 |
| - очно-заочная форма обучения | 4  | - очно-заочная форма обучения | 2  |
| - заочная форма обучения      | 4  | - заочная форма обучения      | 2  |

**Примечания:**  
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;  
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| №                   |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                           |                  | Использу<br>емые<br>интеракт<br>ивные<br>формы** | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля) | занятия |                                                                                | очная<br>форма                   | очно-<br>заочная<br>форма | заочная<br>форма |                                                  |                             |
| 1                   | 2       | 3                                                                              | 4                                | 5                         | 6                | 7                                                | 8                           |
| 1                   | 1       | Тема семинара: Предмет и метод экономической теории                            | 2                                | 1                         | 1                |                                                  | ОСП                         |
|                     |         | 1. Предмет, структура и функции экономической теории.                          |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Методы экономических исследований                                           |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     | 2       | Тема семинара: Экономический выбор оптимального решения                        | 2                                | 1                         |                  |                                                  | УЗ СРС                      |
|                     |         | 1. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей     |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Экономический выбор. Альтернативные издержки                                |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     | 3       | Тема семинара: Рынок как способ координации                                    | 2                                |                           |                  |                                                  | ПР СРС                      |
|                     |         | 1. Понятие и типы экономических систем                                         |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования           |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
| 2                   | 4, 5    | Тема семинара: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения  | 4                                | 1                         | 1                | Ситуацио<br>нный<br>анализ                       | УЗ СРС                      |
|                     |         | 1. Первоначальные основы спроса и предложения                                  |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Эластичность спроса и предложения                                           |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 3. Количественная теория потребительского выбора                               |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     | 6       | Тема семинара: Производство, издержки и прибыль фирмы                          | 2                                | 1                         | 1                |                                                  | УЗ СРС                      |
|                     |         | 1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде                   |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Понятие и виды издержек                                                     |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 3. Выручка и прибыль фирмы                                                     |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     | 7       | Тема семинара: Рыночные структуры                                              | 2                                | 1                         | 1                |                                                  | ОСП                         |
|                     |         | 1. Понятие и принципы классификации рыночных структур                          |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Совершенная конкуренция                                                     |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     | 8, 9    | Тема семинара: Рынки факторов производства                                     | 4                                |                           |                  | Ситуацио<br>нный<br>анализ                       | ОСП                         |
|                     |         | 1. Спрос на факторы: общие положения                                           |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 2. Рынок труда                                                                 |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 3. Рынок капитала                                                              |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | 4. Рынок земли                                                                 |                                  |                           |                  |                                                  |                             |
|                     |         | Тема семинара: Основные макроэкономические показатели                          | 2                                | 1                         | 1                |                                                  | УЗ СРС                      |

|   |                               |                                                                                                           |                                                       |   |   |                     |     |  |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---------------------|-----|--|
| 3 | 10                            | 1. Система макроэкономических показателей<br>2. Измерение общего уровня цен                               |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   | 111<br>2                      | Тема семинара: Макроэкономическое равновесие                                                              | 4                                                     | 1 |   |                     | ОСП |  |
|   |                               | 1. Базовая модель макроэкономического равновесия                                                          |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   |                               | 2. Потребление, сбережения, инвестиции                                                                    |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   |                               |                                                                                                           | 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия |   |   |                     |     |  |
|   | 13                            | Тема семинара: Макроэкономическая нестабильность                                                          | 2                                                     | 1 | 1 | Ситуационный анализ | ОСП |  |
|   |                               | 1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   |                               | 2. Инфляция: понятие, виды, измерение                                                                     |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   |                               | 3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия                                      |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   | 14<br>15                      | Тема семинара: Экономическая политика государства                                                         | 4                                                     |   |   | Ситуационный анализ | ОСП |  |
|   | 1. Фискальная политика        |                                                                                                           |                                                       |   |   |                     |     |  |
|   | 2. Кредитно-денежная политика |                                                                                                           |                                                       |   |   |                     |     |  |

|                                           |      |  |                               |      |
|-------------------------------------------|------|--|-------------------------------|------|
| Всего практических занятий по дисциплине: | час. |  | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения                    | 30   |  | - очная форма обучения        | 14   |
| - очно-заочная форма обучения             | 8    |  | - очно-заочная форма обучения | 2    |
| - заочная форма обучения                  | 6    |  | - заочная форма обучения      | 2    |
| В том числе в форме семинарских занятий   |      |  |                               |      |
| - очная форма обучения                    | 10   |  |                               |      |
| -очно-заочная форма обучения              | 8    |  |                               |      |
| - заочная форма обучения                  | 6    |  |                               |      |

\* Условные обозначения:  
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:  
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;  
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

#### 4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

##### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

##### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>электронной презентации</b> |                                 | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>электронной презентации</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                           | Наименование                    |                                                                                                            |
| 1                                                                                                                           | Введение в экономическую теорию | УК-2, УК-9 (10)                                                                                            |
| 2                                                                                                                           | Микроэкономика                  |                                                                                                            |
| 3                                                                                                                           | Макроэкономика                  |                                                                                                            |

### **5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии каронавируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.
16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.

### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой (не использованы изображения готовых слайдов из сети Интернет);
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы посредством тезисов, ключевых фраз и графической информации
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен в предлагаемом шаблоне;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, отражающие достоверную информацию;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой (использованы изображения готовых слайдов из сети Интернет)
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен, использованы блоки сплошного текста, оформление не соответствует предлагаемому шаблону;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, отражающие достоверную информацию;
- недостаточный объем работы (менее 15 слайдов).

#### 5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения (направления 21.03.02, 35.03.06)

- задание №1 - конкретно, но достаточно полно раскрыть основные положения трех вопросов одной из тем дисциплины;
- задание №2 – выбрать правильный ответ из предложенных в тестовых заданиях;
- задании №3 – решить задачу.

Подробный перечень заданий приведен в методическом пособии см. Приложение 3.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания верно или с незначительными недочетами
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания или допустил существенные ошибки

#### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины           | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                      | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                                 | 3                           | 4                                 |
| <b>Очная форма обучения</b>        |                                                                                                                   |                             |                                   |
| 1                                  | Тема: Предмет и метод экономической науки/ Методы экономических исследований                                      | 1                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 1                                  | Тема: Рынок как способ координации                                                                                | 1                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                  | Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения/ Кардиналистский подход к анализу полезности | 2                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                  | Тема: Международные экономические отношения                                                                       | 2                           | Конспект                          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                                                   |                             |                                   |
| 1                                  | Тема: Предмет и метод экономической науки/ Методы экономических исследований                                      | 3                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 1                                  | Тема: Экономический выбор оптимального решения                                                                    | 4                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 1                                  | Тема: Рынок как способ координации                                                                                | 4                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                  | Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения                                              | 3                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                  | Тема: Производство, издержки и прибыль фирмы                                                                      | 3                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                  | Тема: Рыночные структуры                                                                                          | 4                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                  | Тема: Рынки факторов производства                                                                                 | 4                           | Опрос, заполнение рабочей тетради |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Основные макроэкономические показатели                                    | 3 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Макроэкономическое равновесие                                             | 3 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Макроэкономическая нестабильность                                         | 3 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Экономическая политика государства                                        | 4 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Международные экономические отношения                                     | 6 | Конспект                          |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Предмет и метод экономической науки/<br>Методы экономических исследований | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Экономический выбор оптимального решения                                  | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Рынок как способ координации                                              | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения            | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Производство, издержки и прибыль фирмы                                    | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Рыночные структуры                                                        | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Рынки факторов производства                                               | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Основные макроэкономические показатели                                    | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Макроэкономическое равновесие                                             | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Макроэкономическая нестабильность                                         | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Экономическая политика государства                                        | 5 | Опрос, заполнение рабочей тетради |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема: Международные экономические отношения                                     | 6 | Конспект                          |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |                                                                                 |   |                                   |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки    | Организационная основа самоподготовки               | Общий алгоритм самоподготовки                                                            | Расчетная трудоемкость, час |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                      |                                         |                                                     |                                                                                          |                             |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, | 1. Рассмотрение вопросов семинара<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. |                             |

|                                    |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                               |    |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                    |                                         | выдаваемые в конце предыдущего занятия                                                     | материалов МООК при наличии<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта                                                                                          | 10 |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                               |    |
| Семинарские занятия                | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Рассмотрение вопросов семинара<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 8  |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                               |    |
| Семинарские занятия                | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Рассмотрение вопросов семинара<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 8  |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование оценочного средства   | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                  | 2                 | 3                                                           | 4                           |
| <b>Очная форма обучения</b>        |                   |                                                             |                             |
| Контрольная работа 1               | Фронтальный       | Раздел 1 Введение в экономическую теорию                    | 0,5                         |
| Контрольная работа 2               | Фронтальный       | Раздел 2 Микроэкономика                                     | 0,5                         |
| Контрольная работа 3               | Фронтальный       | Раздел 3 Макроэкономика                                     | 1                           |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                   |                                                             |                             |
| Тестирование                       | Фронтальный       | Разделы 1-3                                                 | 4                           |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                   |                                                             |                             |
| Тестирование                       | Фронтальный       | Разделы 1-3                                                 | 4                           |

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.2. Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель<br/>промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                 | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                   |
| <b>Форма<br/>промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                | экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена<br/>в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                     | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Письменный</i>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                     | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                              |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

#### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
в составе ОПОП

*Экономическая  
теория*

|                                                                                                                                                   |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                 |                        |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права;                                             |                        |
| протокол №8 от <i>06.03.2025</i>                                                                                                                  |                        |
| Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <i>[подпись]</i>                                                                                          | Евдохина О.С.          |
| б) На заседании методической комиссии по направлению <i>экономика</i>                                                                             |                        |
| протокол №8 от <i>22.04.2025</i>                                                                                                                  |                        |
| Председатель МКН <i>[подпись]</i>                                                                                                                 | <i>Виноградов М.В.</i> |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                        |                        |
|                                                                                                                                                   |                        |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b> |                        |
| канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО "ОмГПУ" Ю.В. Марус                                                  |                        |



## **9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                   |
| Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 414 с. – ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2198456">https://znanium.ru/catalog/product/2198456</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г. М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1987575">https://znanium.com/catalog/product/1987575</a> . – Режим доступа: по подписке.        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г. П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891785">https://znanium.com/catalog/product/1891785</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2151379">https://znanium.ru/catalog/product/2151379</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Экономика агропромышленного комплекса. – Москва : ВНИТИ РАН, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | НСХБ                                                |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ** **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»** **И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,** **необходимых для освоения дисциплины**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы |                                                     |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                     |                                                     | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                              |                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»                                                                                                                                                                     |                                                     | <a href="http://znaniy.com">http://znaniy.com</a>                       |
| Электронно-библиотечная система Консультант студента                                                                                                                                                             |                                                     | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                      |                                                     | Локальная сеть университета                                             |
| Электронно-библиотечная система "Руконт"                                                                                                                                                                         |                                                     | <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                                   |                                                     | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                           |                                                     |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                     |                                                     | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| Федеральный портал «Мое образование», предоставляющий доступ к открытым онлайн-курсам образовательных организаций                                                                                                |                                                     | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>               |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:                                                                                                                             |                                                     |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                         | Наименование                                        | Доступ                                                                  |
| Васюкова М.В, Авласович Е.М.                                                                                                                                                                                     | Рабочая тетрадь по экономике (экономической теории) | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                   |                                                                                                                          | Доступ                                                                                                                                                                              |
| Гришаева Л.В.,<br>Васюкова М.В.,<br>Авласович Е.М.,<br>Иваненко О.Б.,<br>Лебедева Н.Ю. | Экономическая теория : практикум / Л.В. Гришаева и др. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 116с. | НСХБ                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| Автор(ы)                                                                               | Наименование                                                                                                             | Доступ                                                                                                                                                                              |
| Васюкова М.В                                                                           | Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине “Экономическая теория” (заочная форма)               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1X4fq1V0zLBHAbh9yFGCB0wLZszLhGHWe/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1X4fq1V0zLBHAbh9yFGCB0wLZszLhGHWe/view?usp=sharing</a> |
|                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                          |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                       |                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                          |                |
| Пакет офисных программ                                                                                                                        |                                                       | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося                                  |                                                                          |                |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                            |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
| Наименование справочной системы                                                                                                               |                                                       | Доступ                                                                                            |                                                                          |                |
| «Консультант+»                                                                                                                                |                                                       | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                          |                |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                                        |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
| Наименование помещения                                                                                                                        | Наименование оборудования                             |                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение    |                |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                                                                      | ПК, комплект мультимедийного оборудования             |                                                                                                   | Лекции, семинарские занятия, занятия с применением ДОТ                   |                |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                               |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
| Наименование ЭИОС                                                                                                                             | Доступ                                                |                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система      |                |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                                                             | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a> |                                                                                                   | Самостоятельная работа студента, текущий контроль                        |                |
|                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                   | Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1 |                |
| 4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
| Вид учебной работы                                                                                                                            | Контактная работа, час                                |                                                                                                   |                                                                          |                |
|                                                                                                                                               | Всего по УП                                           | Из них:                                                                                           |                                                                          |                |
|                                                                                                                                               |                                                       | Аудиторные занятия                                                                                | Электронное обучение                                                     | Обучение с ДОТ |
| Направления подготовки 20.03.01, 35.03.03, 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01                                                                       |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
| Лекции                                                                                                                                        | 4                                                     | 2                                                                                                 | -                                                                        | 2              |
| Практические (включая семинары)                                                                                                               | 8                                                     |                                                                                                   | -                                                                        | 8              |
| Лабораторные                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |
| Итого                                                                                                                                         | 12                                                    | 2                                                                                                 | -                                                                        | 10             |
| 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине                                                |                                                       |                                                                                                   |                                                                          |                |

| Наименование цифровой технологии (ЦТ) | Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ | Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии | Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                        |                                                                           |                                                                                      |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                  | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа | Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций<br>для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая; мебель аудиторная<br>Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет               | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.                                                                                                                            |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат или эссе или электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-беседа или разговорная лекция** — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- ситуационный анализ в малых группах

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

##### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

#### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по 3-м разделам темы в виде письменных контрольных работ, включающих в себя 3 тестовых задания и две задачи.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска студента к экзамену:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел предэкзаменационное тестирование.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – Письменная

Итоговая оценка – это средняя оценка за предэкзаменационное тестирование и письменный ответ.

*Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

*Критерии оценки ответов на письменные вопросы итогового контроля:*

- Оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.
- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Требование ФГОС

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).                                                                                                                                                      | 05.03.06, 20.03.01, 20.03.02, 21.03.02, 21.03.03, 21.05.01, 23.03.03, 27.03.01, 35.03.01, 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01                                                                       | Не менее 70 процентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 09.03.02, 35.03.03, 35.03.04, 35.03.05, 35.03.06, 35.03.11, 36.03.01, 36.03.02                                                                                                               | Не менее 60 процентов |
| Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Все направления подготовки                                                                                                                                                                   | Не менее 5 процентов  |
| Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)                                                  | 05.03.06, 20.03.01, 20.03.02, 21.03.02, 21.03.03, 21.05.01, 23.03.03, 27.03.01, 35.03.01, 35.03.03, 35.03.04, 35.03.05, 35.03.06, 35.03.11, 36.03.01, 36.03.02, 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01 | Не менее 60 процентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 09.03.02                                                                                                                                                                                     | Не менее 50 процентов |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
Экономическая теория**

**Ведомость изменений**

| № п./п . | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |
| 10       |                |                                       |                       |
| 11       |                |                                       |                       |